

محاضرة جامعية  
اللقاحات في حالات خاصة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

اللقاءات في حالات خاصة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 اسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/vaccination-special-situations](http://www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/vaccination-special-situations)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# 01 المقدمة

تعتبر حالات اللقاحات الخاصة من أنها لا تحدث بشكل متكرر وتسبب الكثير من الشكوك عند مهنيي التمريض الذين يجب عليهم حلها. لذلك فإن التدريب المستمر للممرضات ضروري لتقديم رعاية ناجحة لمرضاهم. بفضل هذا التخصص سيكتسب الطالب المعرفة الأساسية في ممارستهم اليومية.



يتيح لك هذا التدريب العلمي الممتاز اكتساب معرفة محددة للتعامل مع المواقف الخاصة والنادرة في مجال اللقاحات"



تحتوي المحاضرة الجامعية في اللقاءات في حالات خاصة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها الخبراء في علم اللقاءات
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات عن اللقاءات
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تركز دراسة هذه المحاضرة الجامعية على حالات اللقاءات الخاصة التي قد تواجهها الممرضات في تطوير مهنتهم والتي تعتبر بشكل عام بهذه الطريقة بسبب الخصائص المحددة للمرضى أو الأمراض المزمنة أو الحادة التي تغير عملية اللقاءات.

بهذه الطريقة بعد الانتهاء من هذه المحاضرة الجامعية سيكون الطالب قادر اكتساب المعرفة الكافية للقيام بعمل اللقاءات بأمان وبجودة رعاية مناسبة في المواقف التي تتطلب جدول تطعيم سريع في حالة وجود مجموعة من السكان المهاجرين مع وجود اختلافات بين لقاءات المصدر والوجهة في حالة المسافرين الدولي وموظفي الرعاية الصحية وبشكل أساسي عند المرضى الذين يعانون من نقص المناعة.

لتقديم هذه المعلومات الكاملة للغاية للممرضات تقدم هذه المحاضرة الجامعية تدريباً نظرياً مهماً مصحوباً بالعديد من التدريبات العملية. وبهذه الطريقة سيكون الطالب قادراً بعد فهم النصوص على ممارسة حالات عملية محاكاة كما لو كانوا يواجهون حالات حقيقية مما سيسمح لهم بإجراء دراسة أكثر شمولاً وكاملة مما يسهل فهمهم للموضوع.

في هذه المحاضرة الجامعية اقترحنا أن نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالاً على اللقاءات بطريقة بسيطة وسهلة التعلم. وبالمثل نظرًا لأنه التدريب عبر الإنترنت بنسبة 100% فستتاح لك الفرصة للجمع بين ساعات الدراسة الخاصة بك وبقية التزاماتك اليومية بحيث يمكنك زيادة تدريبك بشكل مريح.

يتيح لك هذا التدريب العلمي الممتاز اكتساب معرفة محددة للتعامل مع المواقف الخاصة والنادرة في مجال اللقاءات“



هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به للحصول على أفضل وأحدث اختصاص في مجال مستقبل اللقاحات.

زد من تدريبك في مجال اللقاحات وحسن من نفسك بفضل هذا التخصص العلمي بمستوى أكاديمي عالٍ.

تتمتع تدريباتنا بأفضل منهجيات التدريس والأدوات التعليمية الأكثر ابتكاراً والتي ستسمح لك بالدراسة من المنزل دون فقدان الإمكانيات التي توفرها الفصول الدراسية وجهًا لوجه

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال لقاحات التمرّض الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات علمية رائدة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعدّ بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على الممرض من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا التدريب. للقيام بذلك سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مستقبل اللقاحات مع خبرة واسعة.



# 02 الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في اللقاحات في حالات خاصة إلى تسهيل أداء الممرض وزيادة قدرته على علاج المرضى الذين يحتاجون إلى هذا النوع من التدخل مع ضمانات كاملة للنجاح.



هدفنا هو أن نقدم لطلابنا التدريب الأكثر اكتمالاً في السوق حتى يكونوا قادرين على تحسين أنفسهم وتوسيع معرفتهم وبالتالي أن يكونوا أكثر كفاءة في مهنتهم"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة فيما يتعلق بعملية اللقاحات والوقاية من الأمراض وقابليتها للتطبيق في السكان مما يسمح للممرضات بزيادة التدريب عند ممارسة نشاطهم المهني
- ♦ معرفة متعمقة وتطبيق منهجية البحث على مستوى الرعاية السريرية والمنهجية في مجال عملية اللقاحات
- ♦ تطوير المهارات لنقل وتوعية السكان بأهمية اللقاحات والحاجة إليها وكذلك عملية اللقاحات من خلال استراتيجيات تعزيز الصحة
- ♦ التدريب على إدارة اللقاحات وتطبيق استراتيجيات الوقاية من الأمراض المعدية المعرضة للتصين

اكتسب أحدث المعارف في مجال العمل هذا وتطبيق البروتوكولات المتقدمة في هذا التدخل في حياتك اليومية ”





### الأهداف المحددة

- ♦ تحديد المواقع التي تتطلب إنشاء جدول اللقاحات المعجل في المراحل الحيوية المختلفة
- ♦ وضع جداول تطعيم سريعة تتكيف مع المواقع المحددة التي تتطلب ذلك
- ♦ التعمق في الاختلافات الرئيسية في عملية اللقاحات لدى مرضى الأطفال الذين يعانون من نقص المناعة الأولية مقارنة بمرضى الأطفال بدون نقص المناعة
- ♦ وضع جدول اللقاحات الصحيح لمرضى الأطفال الذين يعانون من نقص المناعة الأولية
- ♦ التخصص في الاختلافات الرئيسية في عملية اللقاحات لدى مرضى الأطفال المصابين بانعدام الطحال التشريحي أو الوظيفي مقارنة بمرضى الأطفال وغير المصابين بذلك
- ♦ وضع جدول اللقاحات الصحيح لمرضى الأطفال المصابين بانعدام الطحال التشريحي أو الوظيفي
- ♦ التعرف بعمق على الفروق الرئيسية في عملية اللقاحات لدى الأطفال المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية مقارنة بمرضى الأطفال غير المصابين بالعدوى.
- ♦ وضع جدول اللقاحات الصحيح لمرضى الأطفال المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية
- ♦ الخوض في الاختلافات الرئيسية في عملية اللقاحات لدى مرضى أطفال مصاب بالسرطان مقارنة بمرضى الأطفال بدون الإصابة بذلك السرطان
- ♦ وضع جدول اللقاحات الصحيح لمرضى سرطان الأطفال
- ♦ التعمق في الاختلافات الرئيسية في عملية اللقاحات لدى مرضى الأطفال الذين لديهم زراعة أعضاء صلبة أو مكونة للدم مقارنة بمرضى الأطفال بدون ذلك
- ♦ وضع جدول اللقاحات الصحيح لمرضى الأطفال الذين يعانون من زراعة الأعضاء الصلبة أو المكونة للدم
- ♦ التعرف بعمق على الاختلافات الرئيسية في عملية اللقاحات لدى مرضى الأطفال المصابين بمتلازمة داون مقارنة بمرضى الأطفال بدون تلك الإصابة
- ♦ وضع جدول اللقاحات الصحيح لمرضى الأطفال المصابين بمتلازمة داون
- ♦ إدارة الاختلافات الرئيسية في عملية اللقاحات لدى المريض المهاجر / الغير مستقر
- ♦ وضع جدول اللقاحات الصحيح للمرضى للمهاجرين / الغير مستقرين
- ♦ وضع جدول اللقاحات الصحيح للمرضى الذين يعتبرون مسافرين دوليين
- ♦ تحديد المعلومات في مجال التثقيف الصحي الأساسي للمسافرين الدوليين
- ♦ التعمق في الاختلافات الرئيسية في عملية اللقاحات بين العاملين في مجال الرعاية الصحية

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية متخصصين بارزين في التمريض الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





يتواجد الخبراء الرائدون في هذا المجال في أفضل جامعة لمساعدتك على  
تحقيق النجاح المهني"



هيكـل الإدارة

أ. Hernández Solís, Andrea

- ♦ ممرضة الأسرة والمجتمع في الخدمة الصحية بمدريد (SERMAS)
- ♦ ممرضة في وحدة العناية المركزة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro
- ♦ ممرضة متخصص في تمريض الأسرة والمجتمع في مستشفى خيتافي الجامعي
- ♦ أستاذة في مؤسسة تطوير التمريض (FUDEN)
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة مدريد المستقلة



الأستاذة

أ. Rodríguez Fernández, Erica

- ♦ ممرضة متخصصة في طب الأطفال وحديثي الولادة
- ♦ ممرضة حديثي الولادة في مستشفى جامعة مؤسسة Alcorcón
- ♦ ممرضة الأطفال في مركز La Rivota الصحي
- ♦ ممرضة أشعة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ ممرضة العناية المركزة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة مدريد المستقلة



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي وهم على دراية بأهمية الإرشاد اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



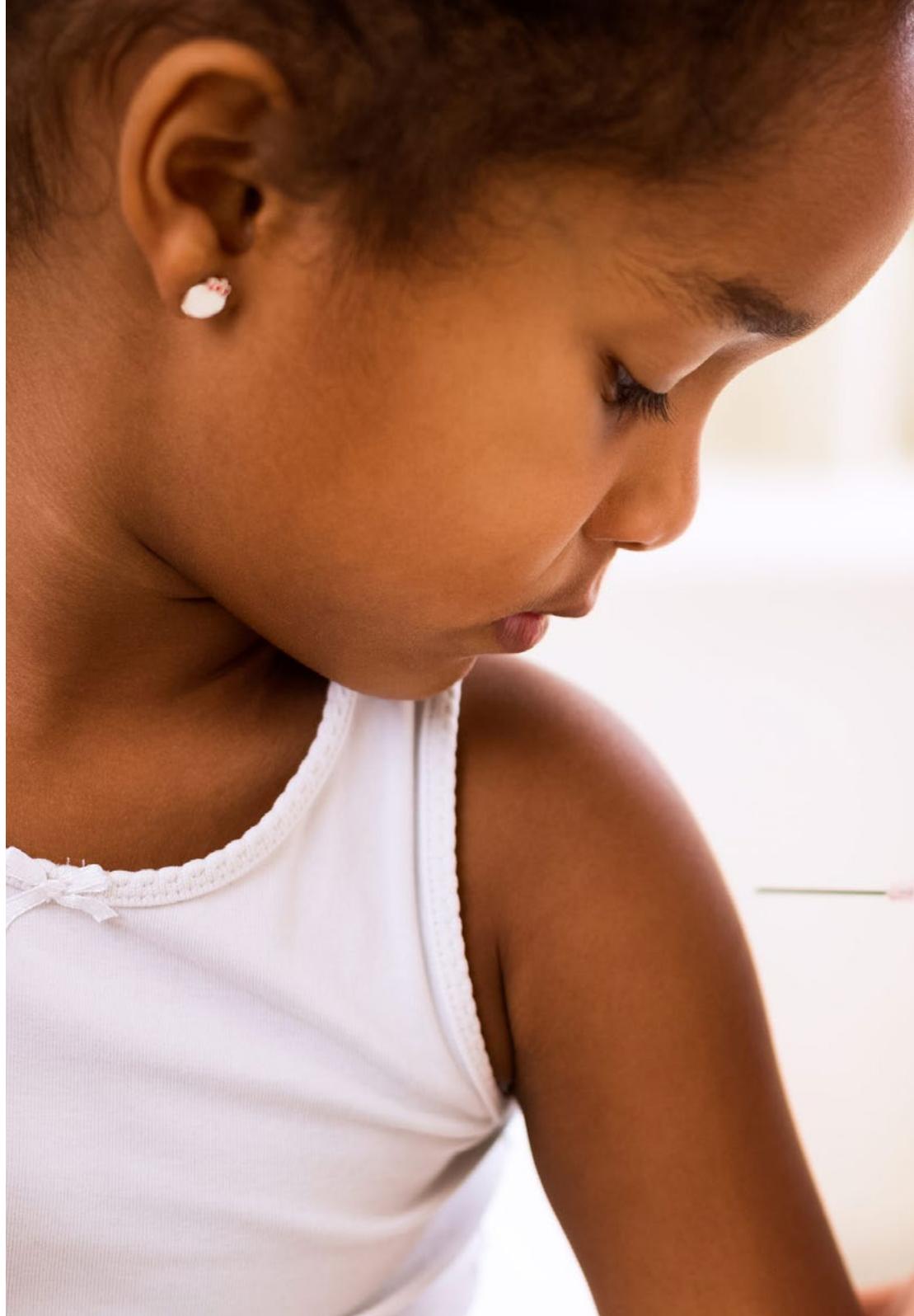


لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. نسعى للتميز التعليمي ونريدك أن  
تحققه أيضًا

الوحدة 1. اللقاحات في حالات خاصة

- 1.1 اللقاحات المعجل
  - 1.1.1 الحالات التي تتطلب تكييف اللقاحات
  - 2.1.1 تعلم التكيف من اللقاحات المعجل
- 2.1 تطعيم الأطفال المصابين بنقص المناعة الأولية
  - 1.2.1 اللقاحات الموصى بها لمرضى الأطفال المصابين بنقص المناعة الأولية
  - 2.2.1 خصائص اللقاحات في الأطفال المصابين بنقص المناعة الأولية
- 3.1 اللقاحات عند الأطفال المصابين بانعدام الطحال التشريحي أو الوظيفي
  - 1.3.1 القاحات موصى بها لمرضى الأطفال المصابين بضعف الطحال التشريحي أو الوظيفي
  - 2.3.1 خصائص اللقاحات في الأطفال المصابين بانعدام الطحال التشريحي أو الوظيفي
- 4.1 تطعيم الأطفال المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية
  - 1.4.1 اللقاحات الموصى بها لمرضى الأطفال المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية
  - 2.4.1 خصائص اللقاحات لدى الأطفال المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية
- 5.1 تطعيم الأطفال المصابين بالسرطان
  - 1.5.1 اللقاحات الموصى بها لمرضى السرطان من الأطفال
  - 2.5.1 خصائص اللقاحات لدى مرضى السرطان من الأطفال
- 6.1 اللقاحات عند الأطفال الذين يعانون من زراعة الأعضاء الصلبة أو المكونة للدم
  - 1.6.1 القاحات موصى بها لمرضى الأطفال الذين يخضعون لزراعة الأعضاء الصلبة أو المكونة للدم
  - 2.6.1 خصائص اللقاحات عند الأطفال الذين يعانون من زراعة الأعضاء الصلبة أو المكونة للدم
- 7.1 اللقاحات لدى الأطفال المصابين بأمراض مزمنة
  - 1.7.1 اللقاحات الموصى بها لدى الأطفال المصابين بأمراض مزمنة
  - 2.7.1 خصائص اللقاحات لدى الأطفال المصابين بأمراض مزمنة
- 8.1 تطعيم الأطفال المصابين بمتلازمة داون
  - 1.8.1 اللقاحات الموصى بها لمرضى الأطفال المصابين بمتلازمة داون
  - 2.8.1 خصائص اللقاحات لدى الأطفال المصابين بمتلازمة داون
- 9.1 تطعيم المهاجرين أو اللاجئين أو السكان المتبنيين
  - 1.9.1 تطعيم المسافرين الدولي
  - 2.9.1 لقاحات للإعطاء عند السفر إلى البلدان الاستوائية

فرصة تدريب فريدة للتقدم في حياتك المهنية "



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

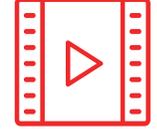
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



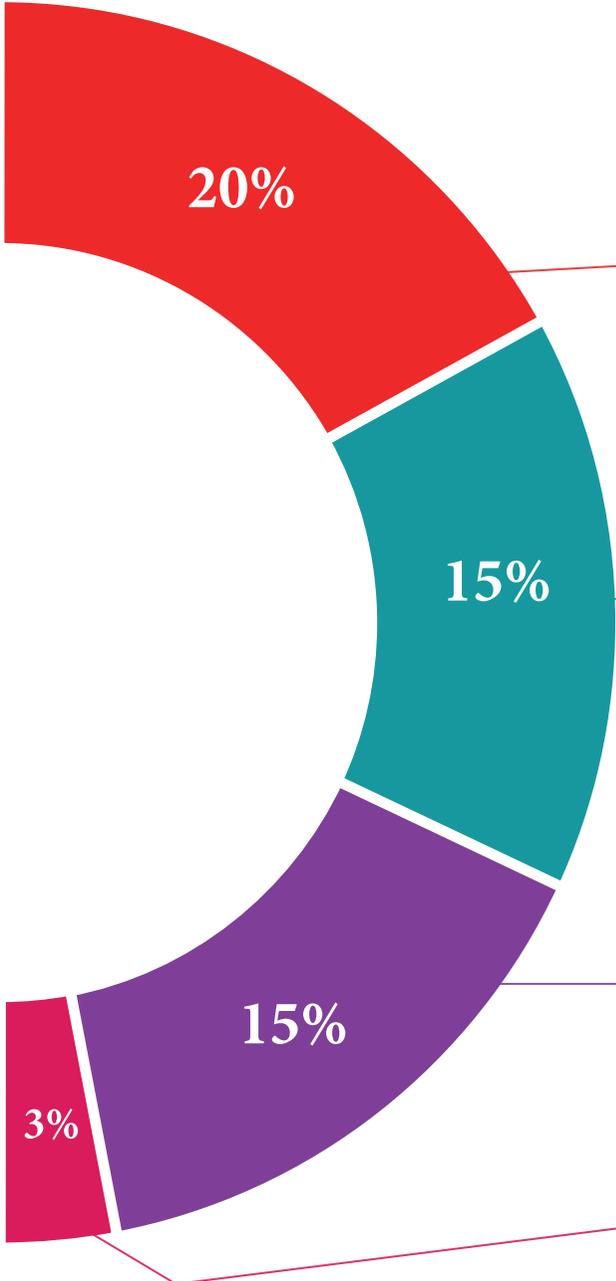
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



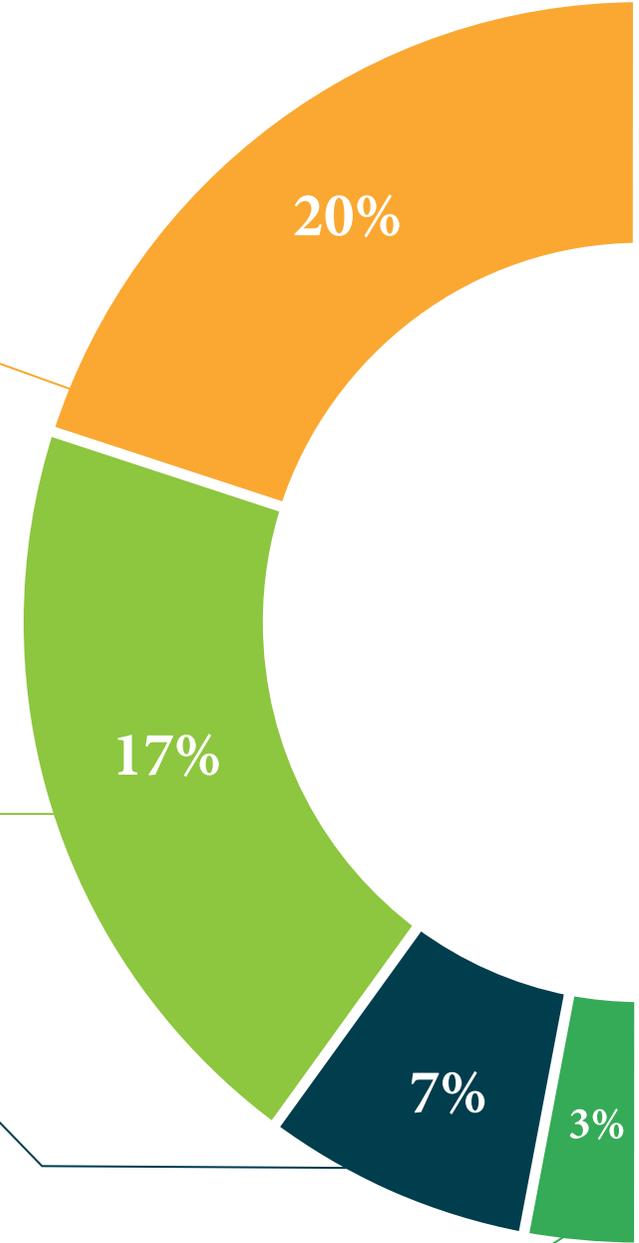
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

ضمن المحاضرة الجامعية في اللقاحات في حالات خاصة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة”



تحتوي محاضرة جامعية في اللقاءات في حالات خاصة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في اللقاءات في حالات خاصة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

اللقاءات في حالات خاصة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
اللقاحات في حالات خاصة