

محاضرة جامعية

الإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية وتطبيقات أخرى
باستخدامها في الرعاية الأولية في مجال التمريض





الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

الإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية وتطبيقات أخرى
باستخدامها في الرعاية الأولية في مجال التمريض

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 20
05	المنهجية	صفحة 24
06	المؤهل العلمي	صفحة 32

01

المقدمة

نظرًا لتطبيقاتها العديدة وال الحاجة المتزايدة لدمج الموجات فوق الصوتية في ممارسة التمريض اليومية فقد خلقت المحاضرة الجامعية في الإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية في الرعاية الأولية. تدريب عالي المستوى يقدمه متخصصون في القطاع يتمتعون بخبرة واسعة في هذا المجال.



سيكون لديك برنامج تعليمي قوي وتعليمي مما يجعله نتاجاً لأعلى صرامة علمية على
المستوى الدولي"



تحتوي محاضرة جامعية في الإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية وتطبيقات أخرى باستخدامها في الرعاية الأولية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- تطوير العديد من الحالات السريرية المقدمة من قبل هذه المحاضرة الجامعية في الموجات فوق الصوتية
- محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للمارسة المهنية
- المستجدات التشخيصية-العلاجية في التقييم والتشخيص والتدخل في المشاكل أو الإضطرابات التي يمكن معالجتها بالموجات الصوتية
- تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- التركيز الخاص على منهجيات البحث والصحة القائمة على الأدلة في عمليات الموجات فوق الصوتية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة حول المحاضرة الجامعية ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي

أصبحت الموجات فوق الصوتية ذات أهمية كبيرة للتقدم في الرعاية الصحية وخاصة في الفحص البدني للمريض. ذلك تطور في العقود الأخيرة حيث تحول من كونه مقيد الاستخدام في خدمات التسخين الإشعاعي إلى تضمينه في جميع أماكن الرعاية. حالياً يُعد استخدام هذا البرنامج ضرورياً في الاختبارات التشخيصية والإجراءات الموجهة مثل الشفط بالإبرة الدقيقة الخزعة عن طريق الجلد تصريف الخراج بزل التامور أو بزل البطن.

أصبح جهاز الموجات فوق الصوتية أداة أساسية للرعاية الصحية لأنها تتيح للمهني الصحي إجراء تشخيص مبكر يجعل من السهل تصفية الإحالات للفحوصات التكميلية. الموجات فوق الصوتية هي اختبار آمن وسريع وموثوق وغير ضار وغير جراحي يتحمله المريض جيداً وتتكلفة منخفضة نسبياً وقد تطورت مع أجهزة جديدة أصغر حجماً وأكثر قدرة على الحركة ويمكن الوصول إليها بسهولة أكبر.

لقد أصبح في الوقت الحاضر أداة شائعة وقيمة لتوجيه التدخلات التشخيصية والعلاجية. بالإضافة إلى ذلك فقد زادت من قدرات الموجات فوق الصوتية السريرية وحققت زيادة ملحوظة في تطبيقاتها.

الرعاية الأولية هي بلا شك أحد مجالات الاستخدام المفضل للموجات الصوتية السريرية. يمكن للأخصائي التمريض الاستفادة من الموجات فوق الصوتية السريرية للتاثير بشكل إيجابي على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة مما يسمح بتحسين سلامه المرضى وتقليل أوقات الانتظار والأخطاء المحتملة.

مع هذه المحاضرة الجامعية ستتاح للطالب الفرصة لأخذ برنامج تعليمي يجمع بين المعرفة الأكثر تقدماً وعمقاً في الإجراءات الموجهة بالبيئة في الرعاية الأولية للتمريض حيث توجد مجموعة من الأساتذة يتمتعون بصرامة علمية عالية وخبرة دولية واسعة وضعوا تحت تصرفهم الأكثر اكتمالاً وتحديثاً بشأن استخدام الموجات فوق الصوتية كمعلم للفحص البدني.

هذا يدعم أحدث التطورات في الموجات فوق الصوتية من خلال برنامج تعليمي منهجي قوي مما يجعله تناجاً لأعلى دقة علمية على المستوى الدولي. يستهدف مهنيو الصحة. وبالمثل يعتمد هذا البرنامج على نهج متعدد التخصصات لموضوعاته مما يسمح بالتدريب المهني والتحسين في مجالات مختلفة.



احصل على شهادتك في الإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية
وتطبيقات أخرى باستخدامها في الرعاية الأولية في مجال التمريض من
قبل أكبر جامعة عبر الإنترت في العالم ”



جعلت التطورات التكنولوجية من الممكن تحسين آلات الموجات فوق الصوتية والتي أصبحت مفيدة بشكل متزايد ويمكن استخدامها في المزيد من المواقف.

انخس في هذا التدريب الكامل للغاية حول الإجراءات الموجهة بيئياً حيث ستجد كل ما يتعلق بهذا المجال"

هدفنا هو هدفك: أن نوفر لك أفضل تحديث وتحصص عبر الإنترنط في إجراءات الموجات فوق الصوتية الموجهة للرعاية الأولية للتمريض بطريقة عملية

يتكون طاقمها التدريسي من محترفين كبار مرموقين ومشهورين ذوي تاريخ طويل في الرعاية والتعليم والبحث في مختلف البلدان مساهمين في خبرتهم المهنية الواسعة في شهادة الدبلوم.

في التصميم المنهجي لهذا الخبر الجامعي الذي أعده فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني تم دمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من أدوات الوسائل المتعددة والتي تسمح للمهنيين بمواجهة حل المواقف الحقيقية في ممارساتهم اليومية. سيسهل ذلك عليك التقدم في اكتساب المعرفة وتطوير مهارات جديدة في عملك المهني المستقبلي.

قمت مراجعة المحتويات التي تم إنشاؤها لهذا البرنامج بالإضافة إلى مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية بعناية وتحديثها ودمجها من قبل الأستاذة وفريق المحاضرة الجامعية الذي يتتألف من مجموعة العمل لتنفيذ عملية تعليمية متداخلة التي تسمح بتحقيق أهداف البرنامج التدريسي.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي من المحاضرة الجامعية هو اكتساب المعرفة العلمية الأكثر حداً وابتكاراً في مجال التشخيص والذي يسمح لك بتطوير المهارات التي تحول ممارستك السريرية اليومية إلى حصن من معايير أفضل الأدلة العلمية المتابعة مع حاسة نقدية ومبكرة ومتعددة التخصصات ومتكلمة.





"سيكون لديك مواد تعليمية وأفراد متعددة الوسائط من شأنها تسهيل عملية التعلم"





الأهداف العامة

- اكتساب المعرفة الازمة في استخدام الموجات فوق الصوتية لإدارة المواقف المعتادة لممارسات الرعاية الصحية الخاصة بهم
- تطبيق المهارات المكتسبة في أداء وظائف أخصائي الموجات الصوتية
- استخدتم آخر المستجدات السريرية في العمل اليومي لأخصائي التمريض



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر المستجدات في الموجات فوق الصوتية السريرية للرعاية الأولية في التمريض



الأهداف المحددة



- تحسين صورة الموجات فوق الصوتية من خلال فهم متعمق للمبادئ الفيزيائية للموجات فوق الصوتية وعناصر التحكم وتشغيل أجهزة الموجات فوق الصوتية
- تحسين صورة الموجات فوق الصوتية من خلال فهم متعمق للمبادئ الفيزيائية للموجات فوق الصوتية وعناصر التحكم وتشغيل أجهزة الموجات فوق الصوتية
- التعرف على مؤشرات وقيود الموجات الصوتية وتطبيقاتها في الحالات السريرية الأكثر شيوعاً
- توقع نتائج الإجراءات التشخيصية التداخلية بدون تدخل جراحي مع القدرة على استبدالها
- توجيه الإجراءات العلاجية الجراحية لتقليل مخاطرها
- معرفة كيفية توسيع مفهوم الموجات فوق الصوتية ليشمل الرعاية الصحية والبحث والأوضاع الأكاديمية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس متخصصين مرجعين في الموجات فوق الصوتية السريرية وغيرها من المجالات ذات الصلة الذين يصونون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



اكتسب أحدث المعارف في مجال العمل هذا وتطبيق البروتوكولات المتقدمة في هذا
التدخل في حياتك اليومية"





المدير الدولي المُستضاف

الدكتورة Lauren Ann J. Selame هي محترفة معروفة في مجال الطب، متخصصة في التصوير بالموجات فوق الصوتية السريرية. تتركز خبرتها على تطبيق التصوير بالموجات فوق الصوتية في الطوارئ الطبية، وتشخيص الحالات من خلال الصور، والمحاكاة، والصحة العامة. وباهتمام عميق في الكفاءة الإجرائية وتطوير تقنيات متقدمة للكشف عن اضطرابات متنوعة، ساهمت بشكل كبير في استخدام التصوير التشريحي بالموجات فوق الصوتية لتحسين أوقات الاستجابة والدقة في العلاجات الطارئة.

خلال مسیرتها المهنية، شغلت أدواً رئيسيّة في مؤسسات ذات سمعة واسعة. في مستشفى Brigham Women's، الذي تم تصنیفه كأحد أفضل المستشفيات في العالم من قبل مجلة Newsweek، كانت مديرية التعليم في مجال التصوير بالموجات فوق الصوتية في طب الطوارئ، إلى جانب عملها كطبيبة طوارئ. كما تشمل خبرتها العمل في مستشفى Massachusetts General Hospital كأخصائية في التصوير بالموجات فوق الصوتية للطوارئ، وأيضاً في مستشفى Thomas Jefferson حيث كانت مقيمة في طب الطوارئ، بعد أن أتمت تدريبيها في كلية الطب Thomas Jefferson بجامعة Sidney Kimmel.

على الصعيد الدولي، تبرز الدكتورة Lauren Ann J. Selame بفضل إسهاماتها الكبيرة، خاصة في مجال طب الطوارئ. وقد عملت في بعض من أكثر المراكز الصحية شهرة في الولايات المتحدة، مما ساعدتها على تحسين مهاراتها وتقديم إسهامات بارزة للمجتمع الطبي. يفضل خبرتها في التشخيص باستخدام الموجات فوق الصوتية، تعتبر مرجعاً في استخدام هذه التكنولوجيا في الحالات الطارئة.

بصفتها باحثة مرتبطة بمؤسسات جامعية، كتبت العديد من المقالات العلمية التي تركز على تطبيق الموجات فوق الصوتية في الحالات الدرجة والتقديم في التشخيص الطبي. تعتبر منشوراتها مرجعاً مهماً للمهنيين في جميع أنحاء العالم، مما يرسخ دورها كواحدة من أبرز الأصوات المؤثرة في مجال التصوير بالموجات فوق الصوتية السريرية.

د. ج. Selame, Lauren Ann

• المناصب:

- مديرية التصوير بالموجات فوق الصوتية في طب الطوارئ في مستشفى Brigham Women's, بوسطن، الولايات المتحدة
- طبيبة أخصائية في طب الطوارئ في مستشفى Brigham Women's
- طبيبة أخصائية في التصوير بالموجات فوق الصوتية للطوارئ في مستشفى Massachusetts General
- طبيبة مقيمة في طب الطوارئ في مستشفى جامعة Thomas Jefferson
- مساعدة باحثة في كلية الطب Perelman بجامعة بنسلفانيا
- حاصلة على درجة الدكتوراه في الطب من جامعة Thomas Jefferson
- حاصلة على درجة البكالوريوس في الطب من كلية الطب Sidney Kimmel بجامعة Thomas Jefferson

"في TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين في العالم"



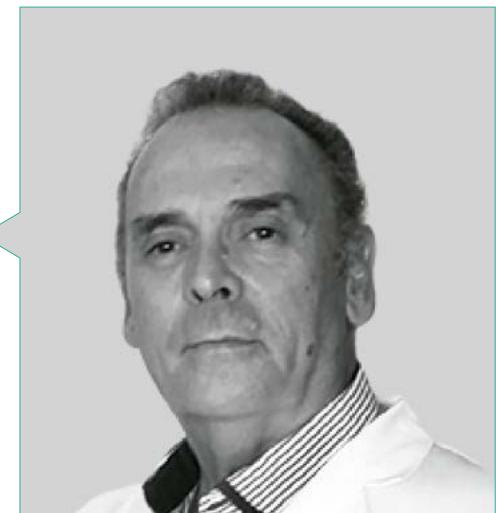
هيكل الإدارة

Fumadó Queral, Josep د.

- طبيب أسرة في مركز Els Muntells للرعاية الأولية (Amposta, Tarragona)
- خريج الموجات الصوتية السريرية وفي تدريب المدربين بجامعة Montpellier-Nimes (فرنسا)
- أستاذ في جمعية البحر الأبيض المتوسط لطب العام
- أستاذ في المدرسة الإسبانية للموجات الصوتية التابعة للجمعية الإسبانية للأطباء العاملين وأطباء الأسرة (SEMG)
- عضو فخري في الجمعية الكتانية للموجات الصوتية (SOCANEKO) وأستاذ لندوتها السنوية
- أستاذ ماجستير الموجات الصوتية السريرية لحالات الطوارئ والعناية المركزة بجامعة CEU Cardenal Herrera

**Pérez Morales, Luis Miguel د.**

- طبيب أسرة في مركز أروكاس للرعاية الأولية (Gran Canaria, Islas Canarias)
- دبلوم دورة الموجات الصوتية في الرعاية الأولية. جامعة Rovira i Virgili. المعهد الكتالوني للصحة
- خبير في الموجات الصوتية المصدر. جامعة برشلونة
- خبير في الموجات الصوتية السريرية للبطن والعضلات الهيكيلية لحالات الطوارئ والرعاية الحرجة بجامعة CEU Cardenal Herrera
- رئيس وأستاذ في الجمعية الكتانية للموجات الصوتية (SOCANEKO) وأستاذ لندوتها السنوية
- أستاذ ماجستير الموجات الصوتية السريرية لحالات الطوارئ والعناية المركزة بجامعة CEU Cardenal Herrera



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 17

الأساتذة

اللجنـة العلمـية	الأـسـاـذـة
د. Alvarez Fernández, Jesús Andrés	د. Arancibia Zemelman, Germán
مـتـخـصـصـ في طـبـ العـنـيـةـ الـمـرـكـزةـ	أـخـصـائـيـ خـدـمـةـ الـأـشـعـةـ فـيـ عـيـادـةـ (Meds. Santiago de Chile) Chile
د. Barceló Galíndez, Juan Pablo	د. Cabrera González, Antonio José
قـسـمـ الطـبـ الـمـكـفـ وـالـحـرـقـ الـكـبـرـيـ بـمـسـتـشـفـ Getafeـ الجـامـعـيـ بـمـدـرـيدـ	مـتـخـصـصـ فـيـ الـطـبـ الـمـهـنـيـ وـطـبـ الـمـوجـاتـ الصـوـتـيـةـ مـنـ Mutualiaـ Bilbaoـ
د. Corcoll Reixach, Josep	د. De Varona Frolov, Serguei
مـدـرـسـ فـيـ وـحدـةـ تـدـرـيـسـ طـبـ الـأـسـرـةـ وـاطـجـتمـعـ فيـ Burgosـ	طـبـيـبـ أـسـرـةـ مـرـكـزـ Tramuntanaـ (Mallorca, Islas Baleares)
د. Donaire Hoyas, Daniel	د. Fabián Fermoso, Antonio
أـسـتـاذـ فـيـ المـدـرـسـةـ الإـسـبـانـيـةـ لـلـمـوجـاتـ الصـوـتـيـةـ التـابـعـةـ لـلـجـمـعـيـةـ الإـسـبـانـيـةـ لـلـأـطـبـاءـ الـعـامـينـ وـأـطـبـاءـ الـأـسـرـةـ (SEMG)	أـخـصـائـيـ عـلـمـ الـأـوعـيـةـ وـجـراـحتـهاـ مـسـتـشـفـ جـامـعـةـ Gran Canaria Dr. Negrínـ Las Palmas de Gran Canariaـ (جزـرـ الـكـانـارـيـ)
د. Argüeso García, Mónica	أـسـتـاذـ مـاجـسـتـرـ الصـوـرـةـ السـرـيرـيـةـ فـيـ حـالـاتـ الـطـوارـيـ وـالـإـسـعـافـ وـالـرـاعـيـةـ الـحـرـجـةـ بـجـامـعـةـ CEU Cardenal Herreraـ
د. Herrero Hernández, Raquel	د. Igéñio Cano, José Carlos
أـسـتـاذـ الـخـبـيرـ فـيـ الـمـوجـاتـ الصـوـتـيـةـ السـرـيرـيـةـ لـلـأـطـبـاءـ الـأـسـرـةـ بـجـامـعـةـ Briviescaـ (Burgos)	مـتـخـصـصـ فـيـ قـسـمـ طـبـ العـنـيـةـ الـمـرـكـزةـ وـالـحـرـقـ الـكـبـرـيـ بـمـسـتـشـفـ Getafeـ الجـامـعـيـ بـمـدـرـيدـ
د. Jiménez Díaz, Fernando	د. Sánchez Sánchez, José Carlos
أـسـتـاذـ بـكـلـيـةـ عـلـمـ الـرـياـضـيـ بـجـامـعـةـ Castilla La Manchaـ Toledoـ	مـتـخـصـصـ فـيـ التـشـخـصـ إـلـشـعـاعـيـ
د. Gálvez Gómez, Francisco Javier	د. Poniente, El Ejido, Almería
مـدـيرـ هـيـثـةـ التـدـرـيـسـ الـدـولـيـةـ لـلـمـوجـاتـ الصـوـتـيـةـ لـلـعـضـلـاتـ الـهـيـكـلـيـةـ بـجـامـعـةـ الـكـاثـوليـكـيـةـ فيـ Murciaـ	مـدـيرـ هـيـثـةـ التـدـرـيـسـ الـدـولـيـةـ لـلـمـوجـاتـ الصـوـتـيـةـ لـلـعـضـلـاتـ الـهـيـكـلـيـةـ بـجـامـعـةـ الـكـاثـوليـكـيـةـ فيـ Murciaـ
د. Herrera Carcedo, Carmelo	د. Poniente, El Ejido, Almería
أـسـتـاذـ مـاجـسـتـرـ الصـوـرـةـ السـرـيرـيـةـ فـيـ حـالـاتـ الـطـوارـيـ وـالـإـسـعـافـ وـالـرـاعـيـةـ الـحـرـجـةـ بـجـامـعـةـ CEU Cardenal Herreraـ	أـسـتـاذـ الـخـبـيرـ فـيـ الـمـوجـاتـ الصـوـتـيـةـ السـرـيرـيـةـ لـلـأـطـبـاءـ الـأـسـرـةـ بـجـامـعـةـ Briviescaـ (Burgos)



د. León Ledesma, Raquel

♦ متخصص في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي وأمراض النساء والتوليد بمستشفى Getafe الجامعي. مدريد

د. López Cuena, Sonia

♦ طبيب أسرة وملحق بقسم طب العناية المركزة والحرق الكبرى بمستشفى Getafe الجامعي (مدريد)

د. López Rodríguez, Lucía

♦ متخصص في قسم طب العناية المركزة والحرق الكبرى بمستشفى Getafe الجامعي. مدريد

د. Martín del Rosario, Francisco Manuel

♦ أخصائي إعادة تأهيل ومجمع مستشفيات الجزيرة الجامعي للألم والطفل. Las Palmas de Gran Canaria

أ. Moreno Valdés, Javier

♦ مدير أعمال الموجات فوق الصوتية. Cannon (Toshiba) لأنظمة الطبية. مدريد

د. Núñez Reiz, Antonio

♦ أخصائي قسم طب العناية المركزة بمستشفى السريري San Carlos. Madrid

د. Santos Sánchez, José Ángel

♦ أخصائي بقسم الأشعة بمشفى Salamanca الجامعي. Salamanca

د. Segura Blázquez, José María

♦ طبيب أسرة. مركز Canalejas Salud. Las Palmas de Gran Canaria (جزر الكناري)

د. Wagüemert Pérez, Aurelio

♦ متخصص في العلاج بمستشفى San Juan de Dios. Santa Cruz de Tenerife (جزر الكناري)

د. García García, Nicasio

♦ طبيب أسرة (مركز Schamann الصحي)

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك
المهني”





04

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المتخصصين من أفضل المستشفيات والذي أخذ في الاعتبار تحديث المحتوى الذي سيتم تدريسه وكذلك استخدام التدريس الجيد من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



باستخدام هذا البرنامج، ستكون قادراً على اكتشاف والتدخل في تلك
الأمراض التي يمكن تشخيصها من خلال الموجات فوق الصوتية ”





الوحدة 1. الإجراءات البيئية

إيكو موجة PAAF .1.1

مؤشرات / موائع، مادة .1.1.1

الموافقة المستنيرة .2.1.1

المعالجة .3.1.1

النتائج .4.1.1

مضاعفات .5.1.1

التحكم بالجودة .6.1.1

خزعة عن طريق الجلد موجهة بالموجات الصوتية .2.1

الموافقة المستنيرة .1.2.1

مواد الخزعة (أنواع إبر الخزعة) .2.2.1

المعالجة .3.2.1

مضاعفات .4.2.1

العنایات .5.2.1

التحكم بالجودة .6.2.1

تصريف الخراجات والمجموعات .3.1

مؤشرات وموائع .1.3.1

الموافقة المستنيرة .2.3.1

المتطلبات والمواد .3.3.1

تقنية وطريق العلاج: بزل المباشر (الميازل) مقابل. خطوة بخطوة (Seldinger)

ادارة القسطرة ورعاية المرضى .5.3.1

الآثار الجانبية والمضاعفات .6.3.1

التحكم بالجودة .7.3.1

بزل الصدر، بزل التامور والبزل الموجه بالموجات الصوتية .4.1

المؤشرات والمرايا على التقنية من خلال المراجع التشريحية .1.4.1

الأسسات: الموصفات، الموجات الصوتية و التسريح بالموجات الصوتية .2.4.1

مواصفات الموجات الصوتية وتقنية تصريف التامور .3.4.1

مواصفات الموجات الصوتية وتقنية الصرف الصدري .4.4.1

مواصفات الموجات فوق الصوتية وتقنية تصريف البطن .5.4.1

المشاكل الشائعة والمضاعفات والنتائج العملية .6.4.1

- .5. استئناء الأوعية بالمواجات الصوتية
 - .1.5.1. المؤشرات وأمراضها على التقنية من خلال المراجع التشريحية
 - .2.5.1. الأدلة الحالية على استئناء الأوعية بالمواجات الصوتية
 - .3.5.1. الأساسيات: المواقف، الموجات الصوتية و التسريح بالمواجات الصوتية
 - .4.5.1. تقنيات استئناء وريديي مركبي بالمواجات الصوتية
 - .6.5.1. تقنيات استئناء القسطرة المحيطية البسيطة والقسطرة المركبة المُدرجة طبقاً (PICC)
 - .7.5.1. تقنيات الاستئناء الشرياني
- .6.1. حقن إيكو الموجهة وعلاج الآلام المزمنة
 - .1.6.1. الحقن والألم
 - .2.6.1. المفاصل الكبيرة: داخل المفصل والعضلات
 - .3.6.1. المفاصل الصغيرة: داخل المفصل والعضلات
 - .4.6.1. العمود الفقري



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها
على ممارستك اليومية

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف
منهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة
مثل مجلة نيو إنجلن드 الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطى التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”



في كلية التمريض بجامعة TECH تستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للممرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvais، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح مريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو موجداً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرضىون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئه الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج الموقف الذي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ .*Relearning*

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم العامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

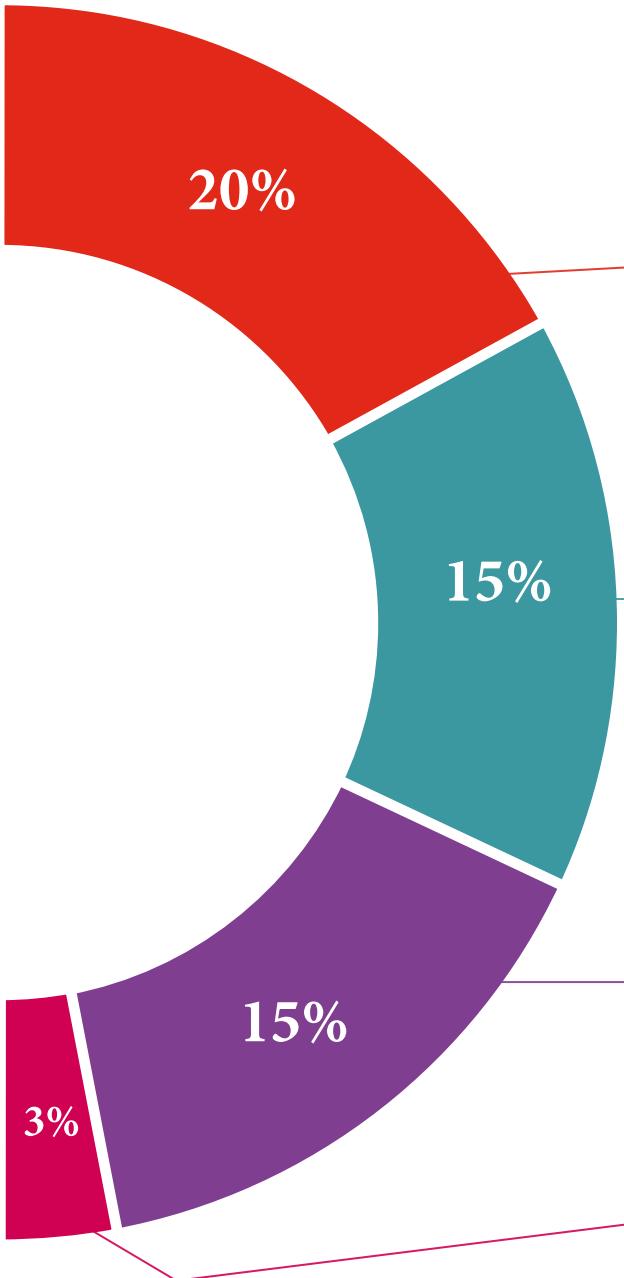
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عباء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المطالبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

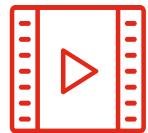
في برامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المختصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي ستبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذه، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصراوة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كفا تردد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة ودينامية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدرسيه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء ويارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة وبماشة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



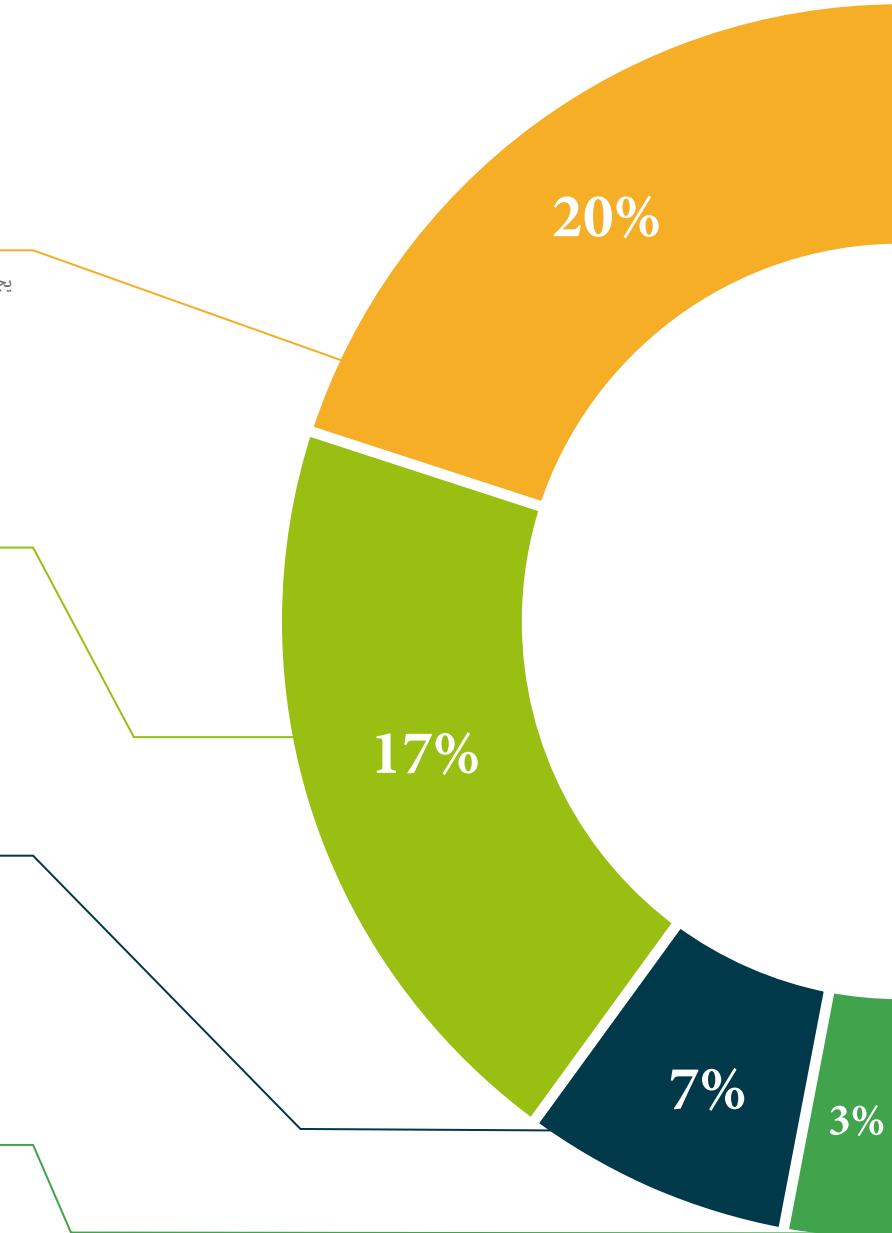
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم
 إن مفهوم ما يسمى أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



06

المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الإجراءات الموجهة بالوجبات فوق الصوتية وتطبيقات أخرى باستخدامها في الرعاية الأولية في مجال التمريض إلى التدريب الأكاديمي وحدات والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة ”

٦٦

تحتوي محاضرة جامعية في الإجراءات الموجهة بالموارد فوق الصوتية وتطبيقات أخرى باستخدامها في الرعاية الأولية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيتلقى الطالب عن طريق البريد مع إشعار استلام الشهادة المقابلة في محاضرة جامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

الشهادة الصادرة عن جامعة TECH الجامعة التكنولوجية سوف تعبّر عن المؤهلات التي تم الحصول عليها في محاضرة جامعية وسوف تفي بالمتطلبات التي يطلبها عادة سوق الوظائف وامتحانات التوظيف ولجان تقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الإجراءات الموجهة بالموارد فوق الصوتية وتطبيقات أخرى باستخدامها في الرعاية الأولية في مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 100 ساعة





الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية
الإجراءات الموجهة بالمواجات فوق الصوتية وتطبيقات أخرى
باستخدامها في الرعاية الأولية في مجال التمريض

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوقتبرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

الإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية وتطبيقات أخرى
باستخدامها في الرعاية الأولية في مجال التمريض

