

大学课程

脊柱、不稳定性和损伤





大学课程

脊柱、不稳定性和损伤

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/spine-instability-injuries

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

近年来，治疗性瑜伽作为一种补充或替代疗法得到了发展。发表在《医学补充疗法》杂志上的一项研究表明，治疗性瑜伽有助于改善多发性硬化症患者的平衡、灵活性和生活质量。因此，这种方法已经成为处理各种病理问题的关键，特别是在脊柱和四肢方面。有鉴于此，TECH准备了一个针对瑜伽这一分支的课程，护士可以深入研究腰椎、呼吸隔膜和周围神经系统等主题；所有这一切都以高质量的多媒体材料形式呈现，您可以随时查看。



“

深入探讨核心的相关性以及
瑜伽作为医学补充的意义”

治疗性瑜伽已被证明可以有效地帮助患有脊柱和四肢问题的患者康复。课程的适应性及其与医疗的互补性使其成为护理专业人员付诸实践的重要选择。

为了为护士提供关于瑜伽治疗在脊柱和四肢方面的最新知识，我们开设了一门完全在线的大学课程，由专业这一领域的教练设计。该课程包括理论与实践相结合的教学方法，丰富的额外资源以及一个课程计划，承诺帮助护士掌握这些辅助技术。

该课程还邀请了治疗瑜伽领域的国际专家参与，这表明巩固该学位是深入研究该学科的保证选择。课堂上教授的材料、大师课程和基础知识都建立在坚实的科学基础上，让学生能够用最新的知识更新自己。

本课程适应护理人员的需求，他们寻求通过灵活和舒适的学位来保持最新状态。只需具有互联网连接的数字设备即可访问，这对于那些需要通过尖端更新来协调最苛刻的日常活动的人来说是理想的选择。

这个**脊柱、不稳定性和损伤大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 瑜伽专家提出的案例研究的发展
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

一个独特的学习计划，您将深入研究治疗瑜伽中脊柱的不同运动和相对姿势”

“

了解治疗性瑜伽对患有脊柱和四肢问题的患者康复的有效性”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

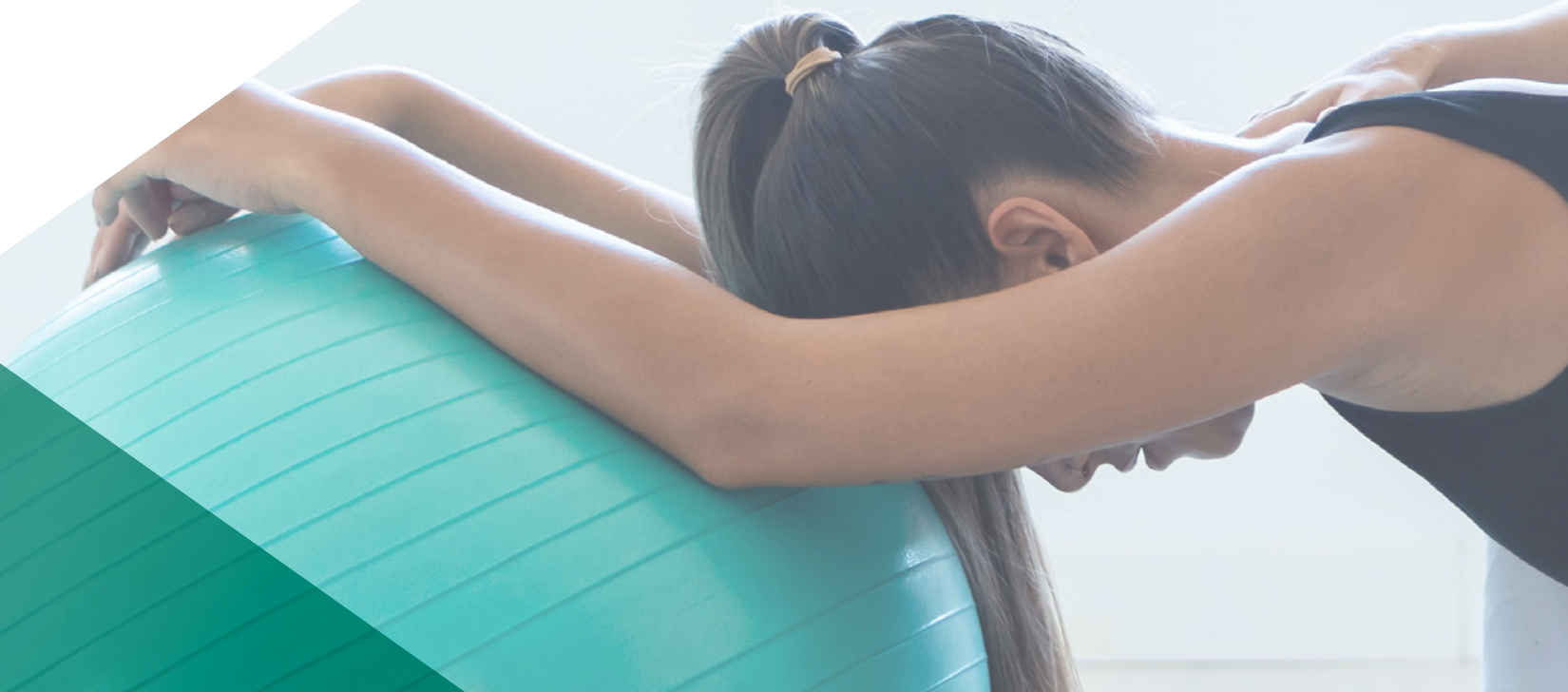
学习并应用最新的瑜伽治疗技术,用于脊柱和四肢的治疗。

您将可以访问最完整的虚拟图书馆,使您的专业更新不断。



02 目标

创建这门脊柱、不稳定和损伤大学课程的目的是让护理专业人员能够更新他们关于治疗性瑜伽在脊柱和四肢领域的应用的知识。这样，您就可以根据患者的不同病理情况调整这项活动的练习，从而满足他们对力量、活动性或弹性的特定要求。





“

深入研究国际上最常用的补充疗法之一”



总体目标

- ◆ 从临床角度纳入正确发展和应用瑜伽治疗技术的必要知识和技能
- ◆ 创建一个以科学证据为基础设计的瑜伽方案
- ◆ 根据每个人的特点和受伤情况, 深入学习最合适的体式
- ◆ 深入研究生理学及其在治疗瑜伽体式中的应用
- ◆ 描述瑜伽体位法如何适应每个人的病症
- ◆ 深化现有冥想和放松技巧的神经生理学基础





具体目标

- ◆ 描述肌肉、神经和骨骼系统
- ◆ 深入了解脊柱的解剖和功能
- ◆ 深入研究髋关节的生理结构
- ◆ 描述上下肢的形态
- ◆ 加深横膈膜和核心



深入研究等长收缩和等张收缩
及其与不同瑜伽风格的相关性”

03 课程管理

秉承提供高质量大学学位的承诺, TECH 精心挑选了参与本课程的讲师。通过这种方式, 那些决定采用这种学术替代方案的护理领域的专业人士将通过该领域的领先专家设计的内容获得他们想要的有关使用治疗瑜伽治疗脊柱、不稳定和损伤的最新信息。该计划由国际专业人士提供支持, 他将提供关于应用于脊柱和四肢的瑜伽治疗领域最新的指导方针。





“

与在瑜伽治疗领域拥有
丰富经验的学术专家团
队一起更新你的知识”

国际客座董事

作为纽约整体瑜伽学院的教师总监和导师培训负责人,黛安-加利亚诺已将自己定位为该领域最重要的国际人物之一。她的学术重点主要是 治疗瑜伽,教学和继续教育的记录时数超过 6000 小时。

因此,她一直在指导、制定培训协议和标准,并为整体瑜伽学院的导师提供继续教育。她还在其他机构担任治疗师和讲师,如 14TH Street Y、Integral Yoga Institute Wellness Spa 或教育联盟:平衡生活中心。

她的工作还包括创建和领导瑜伽课程、开发练习和评估可能出现的挑战。在她的职业生涯中,她接触过不同类型的人群,包括老年和中年男女、产前和产后人群、年轻人,甚至是有各种身心健康问题的退伍军人。

她曾为骨质疏松症患者、心脏手术后或乳腺癌术后恢复期患者、眩晕症患者、背痛患者、肠易激综合征患者和肥胖症患者提供治疗。她拥有多项认证,包括瑜伽联盟颁发的 E-RYT 500 认证、美国健康培训中心颁发的基本生命支持(BLS)认证以及体感运动中心颁发的运动教练认证。



Galliano, Dianne 女士

- 美国纽约整体瑜伽学院院长
- 14TH Street Y 的瑜伽治疗教练
- 纽约 Integral Yoga Institute Wellness Spa 的瑜伽治疗师
- 教育联盟的治疗讲师:平衡生活中心
- 纽约州立大学小学教育学士
- 马里兰大学瑜伽治疗硕士学位

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Escalona García, Zoraida 女士

- 西班牙治疗瑜伽协会副主席
- Air Core 方法 (将 TRX 和功能性训练与瑜伽相结合的课程) 的创始人
- 瑜伽治疗培训师
- 马德里自治大学生物科学学士
- 教师课程: 阿斯汤加渐进瑜伽、FisiomYoga、筋膜瑜伽和瑜伽与癌症
- 普拉提地板普拉提教练课程
- 植物疗法和营养学课程
- 冥想教师课程



04

结构和内容

本大学课程的教学大纲包括与脊柱和四肢的解剖结构和功能相关的各种概念，从肌肉、神经和骨骼系统到身体的不同区域，如骨盆和上肢。降低。所有这些都汇集在一系列多媒体材料中，并且 100% 在线，可以在课堂内外访问，通过这种方式，学生将拥有在该学科中全面更新的必要元素。





“

您将获得有关治疗性瑜伽及其在腰部区域的使用相关问题的最佳学习计划”

模块 1. 脊柱、不稳定性和损伤

- 1.1. 运动控制系统的概念及其在腰骨盆和颈肩胛区的功能障碍
- 1.2. 肌肉功能障碍
- 1.3. CNS 水平的这个体感受功能障碍和神经可塑性变化
- 1.4. 精确度、分离度和运动质量方面的功能障碍
- 1.5. 运动控制功能障碍与运动损伤之间的关联
- 1.6. 腰骨盆节律和腰椎不稳测试
- 1.7. 通过观察分析运动控制
- 1.8. 评估肌肉激活模式和肌肉耐力测试的测试
- 1.9. 感觉运动测试
- 1.10. 整合和临床推理





“

参加瑜伽治疗时您将获得所需的更新”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



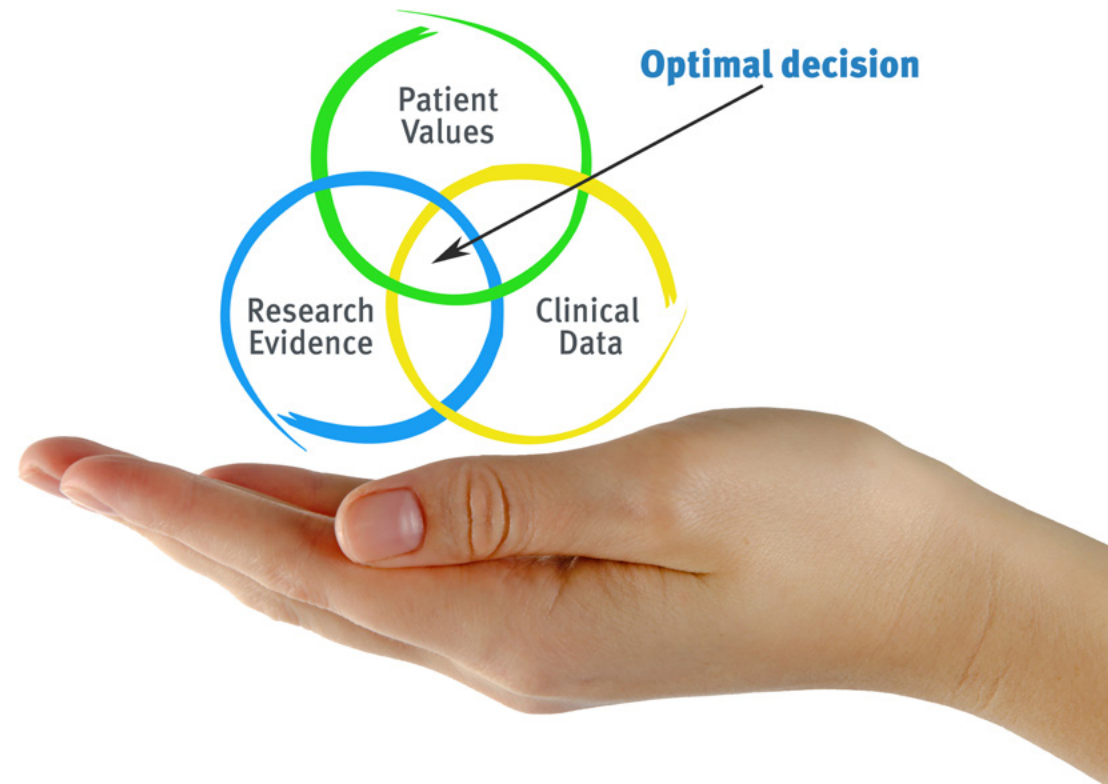
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

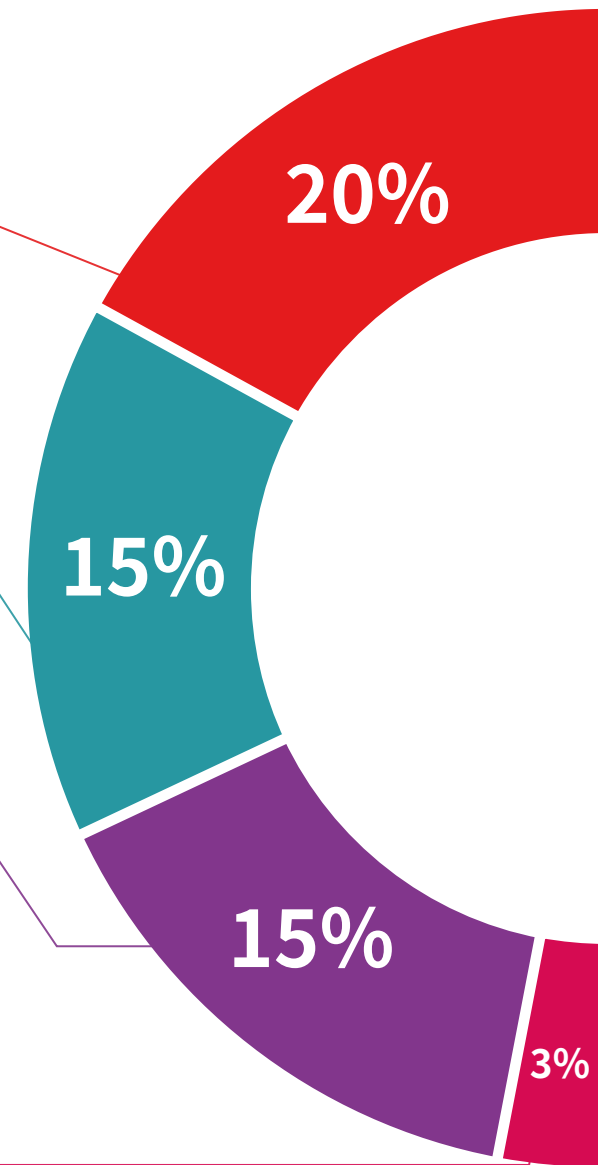
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

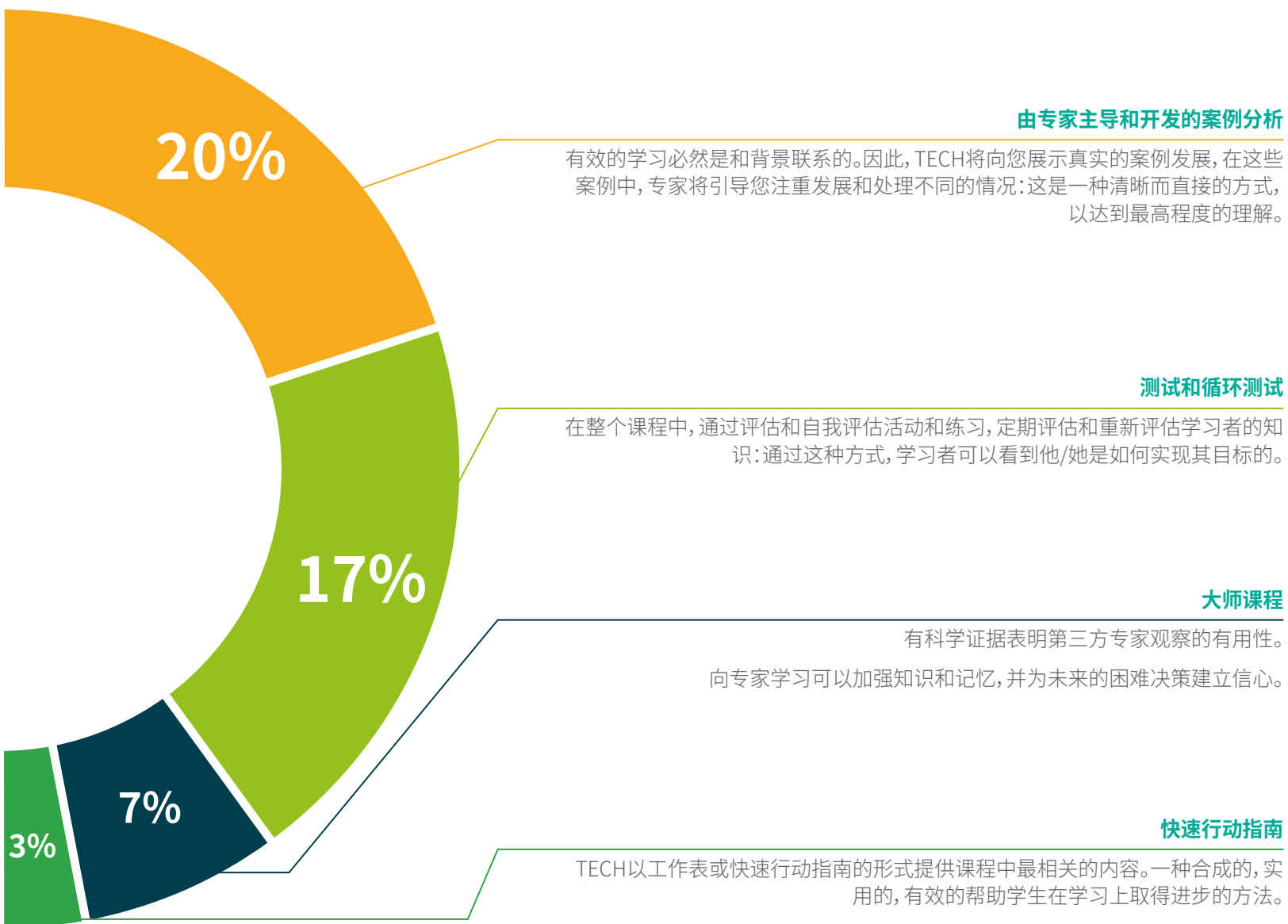
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

脊柱、不稳定性和损伤大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**脊柱、不稳定性和损伤大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **脊柱、不稳定性和损伤大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**





大学课程 脊柱、不稳定性和损伤

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

脊柱、不稳定性和损伤