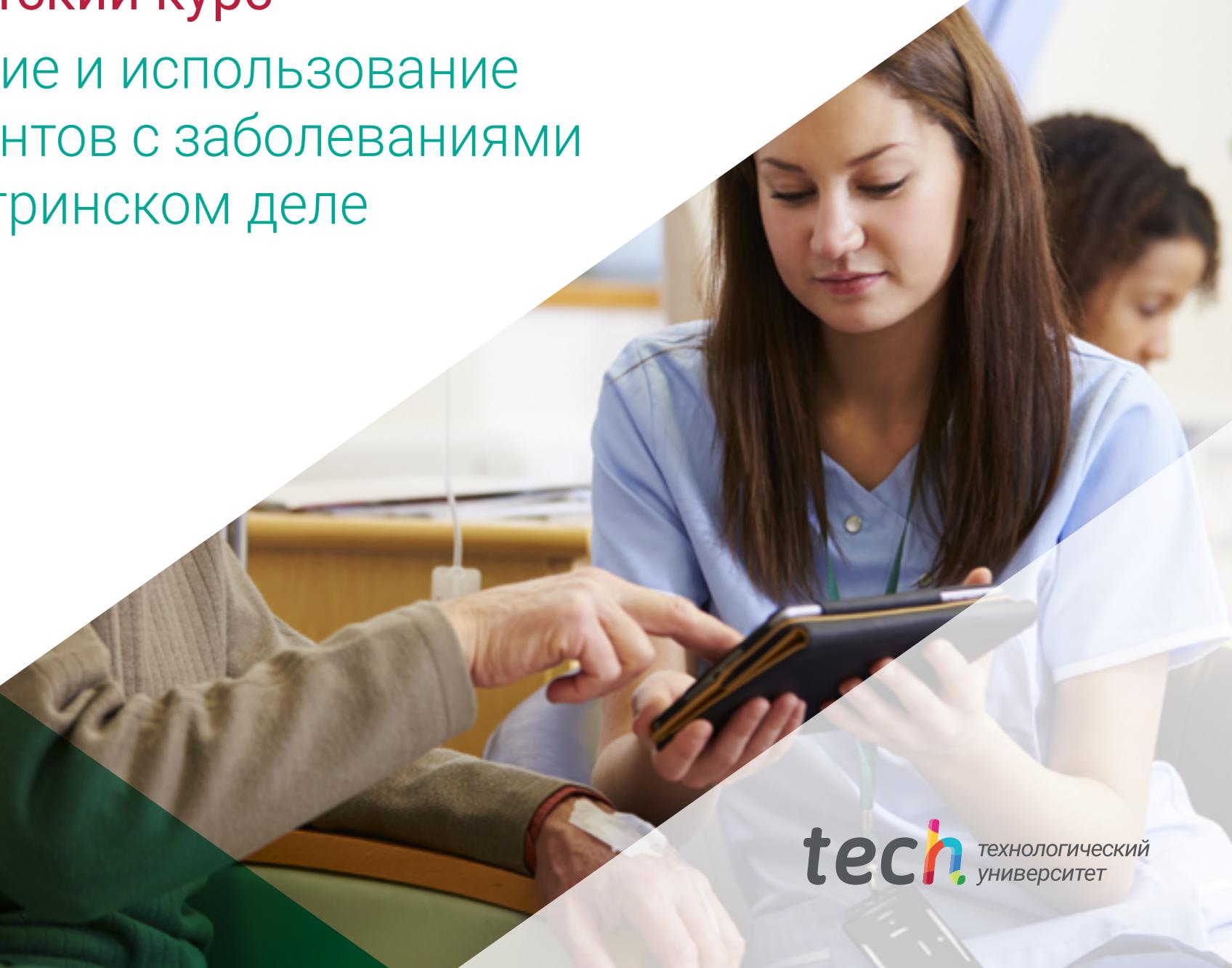


Университетский курс

Исследование и использование
ИКТ у пациентов с заболеваниями
почек в сестринском деле





Университетский курс

Исследование и использование
ИКТ у пациентов с заболеваниями
почек в сестринском деле

- » Формат: Онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/research-use-ict-renal-patient-nursing



Оглавление

01

Презентация

02

Цели

03

Руководство курса

04

Структура и содержание

05

Методология

стр. 4

стр. 8

стр. 12

стр. 18

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Хроническая болезнь почек (ХБП) является новой проблемой во всем мире.

В Испании, согласно результатам исследования ЭХБП (Эпидемиология хронической болезни почек в Испании), приблизительно 10% взрослого населения страдают той или иной степенью ХБП, причем 6,8% - на 3-5 стадиях, хотя наблюдаются значительные различия в зависимости от возраста (3,3% в возрасте 40-64 лет и 21,4% у лиц старше 64 лет)



66

Совершенствуйте ваши знания с помощью этой программы, где вы найдете лучший дидактический материал с реальными клиническими кейсами. Ознакомьтесь с последними достижениями в области этой специальности, чтобы иметь возможность осуществлять качественную сестринскую практику”

Сестринский персонал играет решающую роль в уходе за пациентом с хроническим заболеванием почек, как на начальных, так и на более поздних стадиях. Помимо навыков владения техниками замещения функции почек, таких как приобретение определенных профессиональных компетенций, на разных стадиях заболевания почек требуется особый и качественный уход.

Уход за нефрологическим пациентом, включая техники замещения функции почек, в последние годы достиг значительных успехов как в трансплантации почек, так и при уходе за нефрологическими пациентами, что требует специализированного и постоянного обучения сестринского персонала.

Такая специализированная подготовка редко входит в стандартную учебную программу, поэтому многие специалисты сестринского дела не знают важных аспектов ухода за такими пациентами. Подготовка в этой области необходима для обеспечения наилучшего качества ухода.



*Совершенствуйте ваши навыки
в подходе к исследованию и
использованию ИКТ у почечного
пациента для сестринского дела
с помощью этой программы!"*

Данный **Университетский курс в области исследования и использования ИКТ у пациентов с заболеваниями почек в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами в области сестринского дела в нефрологии
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ◆ Новые диагностические и терапевтические разработки в области исследования и использования ИКТ у пациентов с заболеваниями почек в сестринском деле
- ◆ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ◆ С особым акцентом на доказательную медицину и исследовательские методики в сестринском уходе за пациентами с заболеваниями почек
- ◆ Все вышеперечисленное дополнят теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по усвоению материала
- ◆ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет

“

данный Университетский курс - лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области исследования и использования ИКТ у пациентов с заболеваниями почек в сестринском деле, вы получите диплом TECH Технологического университета”

В преподавательский состав входят профессионалы в области нефрологии, которые вносят в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области сестринского дела в нефрологии с большим опытом преподавания.

Университетский курс позволит вам пройти обучение в симулированных условиях, которые обеспечивают иммерсивный учебный процесс для подготовки к реальным ситуациям.

Включает клинические кейсы, чтобы максимально приблизить разработку программы к реальности работы сестринского персонала.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы сестринский персонал смог овладеть исследованием и использованием ИКТ у пациентов с заболеваниями почек в сестринском деле практическим и строгим образом.



“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься медицинской практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



Общие цели

- Рассмотреть наиболее часто встречающиеся в повседневной клинической практике процедуры и методы ухода за пациентами с хронической почечной недостаточностью
- Оптимизировать качество ухода за дialisными пациентами путем предоставления более квалифицированных медицинских специалистов
- Развить способности и навыки для комплексного подхода и ведения пациентов с заболеваниями почек

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг к тому, чтобы быть в курсе последних событий в области последних достижений в области исследования и использования ИКТ у пациентов с заболеваниями почек в сестринском деле”





Конкретные цели

- ◆ Изучить и приобрести навыки использования новых технологий для ведения пациентов с хронической почечной недостаточностью
- ◆ Описать различные цифровые обучающие ресурсы, которые медработник может рекомендовать пациенту с хронической почечной недостаточностью
- ◆ Приобрести навыки использования новых технологий, применяемых в лечении пациентов с хронической почечной недостаточностью
- ◆ Развивать умения и навыки для расширения жизненных возможностей пациентов с хронической почечной недостаточностью
- ◆ Ознакомиться с современным состоянием и преимуществами использования ИКТ в процессе лечения хронической почечной недостаточности
- ◆ Понимать и управлять исследовательским процессом в области здравоохранения и лечения пациентов с почечной недостаточностью
- ◆ Усовершенствовать знания по разработке исследований в области неотложной медицинской помощи
- ◆ Приобрести навыки в различных методах количественных/качественных исследований
- ◆ Описать различные методологии в исследованиях по уходу за больными
- ◆ Расширить знания о качественных исследованиях
- ◆ Ознакомиться с ИКТ для проведения исследований в области ухода за пациентами с почечной недостаточностью

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области нефрологии и вносят опыт своей работы в эту программу подготовки.

Кроме того, в разработке и создании курса приняли участие признанные специалисты – члены престижных международных научных сообществ.



66

Учитесь у признанных профессионалов
последним достижениям в области
исследования и использования ИКТ
у пациентов с заболеваниями почек в
сестринском деле”



Руководство



Г-жа Молина Фуиллерат, Рут

- Медсестра-специалист нефрологии и диализа
- Одна из создателей круглосуточного приложения для диализа
- Медсестра-специалист в отделении гемодиализа больницы Кампус-де-ла-Салюд, Гранада
- Медсестра-специалист в отделении диализа больницы Вирхен-де-лас-Ньевес, Гранада
- Медсестра-специалист в отделении диализа, клиническая больница Сан-Сесилио, Гранада
- Медсестра-специалист в отделении диализа больницы доктора Негрин, Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- Медсестра-специалист в отделении диализа больницы Торрекарденас, Альмерия
- Победитель конкурса Albert Jovell Award 2016 за приложение Dialysis 24h в номинации "Лучшая инициатива, улучшающая состояние здоровья пациентов, разработанная медицинскими работниками, индивидуально или в команде"
- 1-я премия "Новартис Хинновар", издание 2014 года Категория "Управление лечебным учреждением"
- Премия профессора Бареа 2015 "Влияние вспомогательных инструментов на показатели эффективности лечения, тревожности и качества жизни пациентов, находящихся на диализе"
- Награда фонда iSYScore, признавшего приложение "Dálisis 24h" вторым лучшим приложением в Испании
- Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет г. Кадиса

Преподаватели

Г-жа Браво Басан, Марина

- Медсестра службы гемодиализа
- Медсестра, нефрологическое отделение, отделение гемодиализа, больница Вирхен-де-Лас-Ньевес. Гранада, Испания
- Преподаватель университета
- Диплом в области сестринского дела

Г-жа Гонсалес Лобо, Мария Анхелес

- Медсестра-специалист в операционном отделении и отделении диализа
- Член группы по трансплантации органов и имплантации почек больницы Вирхен-де-лас-Ньевес
- Диплом в области сестринского дела

Г-жа Фраске Морант, Хулия

- ♦ Медсестра в отделении паллиативной помощи Университетской больницы доктора Негрина в Валенсии. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария, Испания
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Клиническая больница Валенсии
- ♦ Член Совета директоров Канарских островов АЕСПАЛ, Испанской ассоциации медсестер паллиативной помощи

Г-н Аренас Бонилья, Мануэль Фернандо

- ♦ Специалист сестринского дела отделения гемодиализа, Больница Торрекарденас. Альмерия, Испания
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-жа Круз Гомес, Сандрা

- ♦ Дипломированный специалист неотложной медицинской помощи
- ♦ Медсестра операционного зала
- ♦ Больница Санта-Ана Мотриль. Гранада, Испания

Г-жа Лагуна Фернандес, Клара

- ♦ Диплом в области сестринского дела в больнице Карлоса Айя. Малага, Испания

Г-жа Санчес Гарсия, Белен

- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Медсестра в больнице Карлоса Айя. Малага, Испания

Г-н Гисадо Олива, Хосе

- ♦ Специалист сестринского дела в гемодиализе
- ♦ Специалист сестринского дела больницы Кампус-де-ла-Салюд
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Д-р Гутьеррес Вильчес, Елена

- ♦ Заведующая педиатрическим отделением гемодиализа в больнице Карлоса Айя
- ♦ Специалист в области нефрологии
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Исследователь и автор ряда научных публикаций
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специализация в нефрологии
- ♦ Член Испанского общества нефрологии

Г-жа Фрейле Браво, Мерседес

- ♦ Специалист сестринского дела, специалист в области нефрологии
- ♦ Координатор по уходу в службе здравоохранения Эстремадуры
- ♦ Автор многочисленных публикаций в научном журнале Испанского общества сестринского дела в неврологии
- ♦ Доктор в области сестринского дела
- ♦ Доцент кафедры сестринского дела в Университете Эстремадуры
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Степень бакалавра в области социальной и культурной антропологии
- ♦ Член Испанского общества сестринского дела в неврологии

Г-жа Гомес Рейна, Энкарнасьон

- ♦ Клинический психолог и педиатрическая медсестра
- ♦ Независимый клинический психолог
- ♦ Педиатрическая медсестра в отделении паллиативной помощи больницы Томиллар
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела Университета Севильи
- ♦ Степень по психологии Национального университета дистанционного образования Испании

Гн Гранадос Камачо, Серхио

- ◆ Специалист сестринского дела отделения гемодиализа и хронических заболеваний
- ◆ Член группы протокола трансплантации почки, почки и поджелудочной железы, Региональная университетская больница
- ◆ Диплом в области сестринского дела
- ◆ Член Испанского общества сестринского дела в нефрологии

Гжа Ребольо Руби, Ана

- ◆ Медсестра-специалист в области нефрологии
- ◆ Консультант, медсестра ERCA Региональная больница Университетская Карлоса Айя, Малага
- ◆ Медсестра. Региональная больница Университетская Карлоса Айя, Малага
- ◆ Диплом в области сестринского дела
- ◆ Член Испанского общества сестринского дела в нефрологии

Гжа Мата Орtega, Ольга

- ◆ Медсестра-специалист в гемодиализе
- ◆ Медсестра в области нефрологии, больница Вирхен-де-лас-Ньевес. Гранада, Испания
- ◆ Региональный менеджер по гемодинамическому мониторингу и запуску продукции. Uygon
- ◆ Sales Specialist Coronario. World Medica
- ◆ Медсестра в отделениях госпитализации, реанимации и неотложной помощи, а также гемодиализа. Андалузская служба здравоохранения
- ◆ Медсестра, специализирующаяся на гемодиализе. Исследования здравоохранения S.L
- ◆ Медсестра, специализирующаяся на гемодиализе. Больница Инмакулада
- ◆ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Гранады
- ◆ Степень магистра в области управления и развития персонала и команд. Группа Gates

Г-жа Перес Хименес, Мария Тереза

- ◆ Ассистирующая медсестра в области паллиативного ухода
- ◆ Медсестра бригады поддержки паллиативной помощи на дому. Университетская региональная больница Малаги
- ◆ Медсестра отделения психического здоровья в центре комплексного медицинского обслуживания и здоровья. Гражданская больница, Малага
- ◆ Автор раздела "Сестринское дело" в фэнзине nuestraenfermeria.es
- ◆ Медсестра в отделении детской и подростковой психиатрии. Университетская клиника Son Espases, Балеарские острова
- ◆ Координатор цифрового журнала Сети управления сестринской деятельностью в больнице Son Espases
- ◆ Управление коммуникациями и событиями в области сестринского дела в сфере психического здоровья, psiquitria.com
- ◆ Президент Международного виртуального конгресса по сестринскому делу в области психического здоровья, издания I и II
- ◆ Медсестра. Университетская больница Ла-Рибера, Валенсия
- ◆ Медсестра. Больница Франсеск-де-Борха, Валенсия
- ◆ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Хаэна
- ◆ Степень магистра в области руководства и управления сестринского дела. Университет Карденаль Эррера
- ◆ Степень магистра в области цифрового здравоохранения. Европейский университет Мигеля де Сервантеса

Д-р Лопес-Гонсалес Гила, Хуан де Диос

- ◆ Врач-нефролог
- ◆ Нефрология Врач университетской больницы Сан-Сесилио
- ◆ Ординатор по нефрологии в больнице Вирхен-де-Лас Ньевес в Гранаде
- ◆ Университетский преподаватель
- ◆ Степень бакалавра медицины и хирургии

- Член общества диализа и трансплантации почек

Г-н Агилар Аморес, Мануэль Сальвадор

- Специалист по применению продуктов для диализа
- Медбрать по диализу и трансплантации почек. Андалузская служба здравоохранения
- Медбрать первичной помощи
- Университетский преподаватель
- Университетский диплом по специальности Сестринское дело. Университет Севильи
- Магистр в области сестринского дела в нефрологии. Международный университет Андалусии
- Курс профессиональной подготовки в области детского гемодиализа для сестринского дела. Университет Карденаль Эррера
- Курс профессиональной подготовки, управление человеческими ресурсами в сестринском деле. Национальный университет дистанционного образования UNED
- Награда 2019 года от Фонда Alcer Renal Foundation, область диализа и профилактики хронических и прогрессирующих заболеваний почек. За национальную инициативу #HemodiálisisBaila
- Премия Baxter Research Award, выданная EDTNA/ERCA, связанная с SAS

Г-жа Муньос Бесерра, Мерседес

- Медсестра-специалист в области нефрологии
- Соавтор приложения Diálisis24h
- Медсестра службы нефрологии. Больница Вирхен-де-лас-Ньевес, Гранада
- Медсестра и координатор ухода в службе гемодиализа. Больница Кампус-де-ла-Салюд, Гранада
- Университетский преподаватель

- Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Гранады
- Член Испанского общества нефрологии

Д-р Моралес Гарсия, Ана Исабель

- Врач-специалист в области нефрологии, Университетская больница Вирхен-де-Лас-Ньевес. Гранада, Испания
- Доктор медицины в области нефрологии. Университет Альмерии
- Степень бакалавра медицины и хирургии
- Член: Испанское общество нефрологии и Испанское общество диализа и трансплантации

Г-жа Ньето Поятос, Роза Мария

- Медсестра-специалист в области нефрологии
- Медсестра в нефрологии. Центр диализа Guadix, Университетская больница Вирхен-де-лас-Ньевес, Гранада
- Соавтор социальной сети Diálisis Guadix
- Медсестра отделения гемодиализа. Группа клинического управления нефрологии, Больница Кампус-де-ла-Салюд. Гранада, Испания
- Диплом в области сестринского дела

Д-р Паломарес Байо, Магдалена

- Специалист в области нефрологии
- Заведующая отделением гемодиализа, Больница Кампус-де-ла-Салюд. Гранада, Испания
- Врач-специалист в области Университетская больница Вирхен-де-Лас-Ньевес
- Доктор медицины в области нефрологии
- Степень бакалавра медицины и хирургии

Г-жа Торрес Коломера, Инмакулада

- Медсестра-специалист в области нефрологии
- Заведующая сестринским делом, отделение перitoneального диализа,

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают значение обучения для ежедневной сестринской практики при гемодиализе, осознают актуальность современной специализации для того, чтобы уметь работать с пациентами с почечной патологией, и стремятся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.



66

Данный Университетский курс в области
исследования и использования ИКТ
у пациентов с заболеваниями почек в
сестринском деле содержит самую полную и
современную научную программу на рынке"

Модуль 1. Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для лечения пациентов с хронической почечной недостаточностью

- 1.1. Использование технологий
 - 1.1.1. Использование прикладных медицинских технологий
- 1.2. Коммуникация в цифровую эпоху
 - 1.2.1. Социальные сети
- 1.3. Активный пациент
 - 1.3.1 Определение
 - 1.3.2 Характеристики
 - 1.3.3 Расширение прав и возможностей
 - 1.3.4 Инициатива активных пациентов
- 1.4. Цифровые ресурсы для пациентов с хронической почечной недостаточностью
 - 1.4.1. Блоги
 - 1.4.2. Образовательные сайты
 - 1.4.3. Медицинские приложения

Модуль 2. Исследования в области ухода за пациентами с заболеваниями почек

- 2.1. Исследования в области лечения пациента с заболеванием почек
 - 2.1.1. Количественные исследования
 - 2.1.2. Качественные исследования
 - 2.1.2.1. Фазы и этапы качественного исследования
 - 2.1.2.2. Методы качественного исследования
 - 2.1.2.2.1. Анализ данных
 - 2.1.2.2.2. Подготовка отчета
 - 2.1.3. Ресурсы
 - 2.1.4. ИКТ для исследования в области ухода за пациентами с заболеваниями почек





66

Уникальный, важный и значимый
курс обучения для повышения
вашей квалификации"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



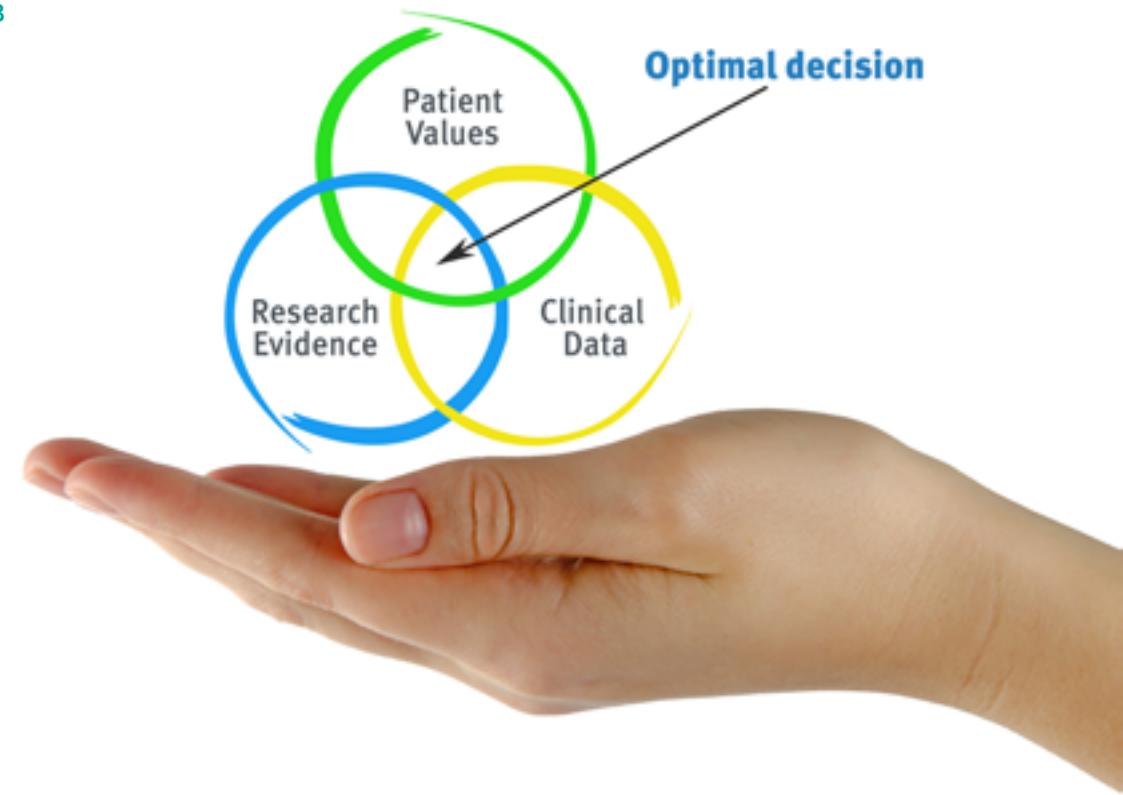
66

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

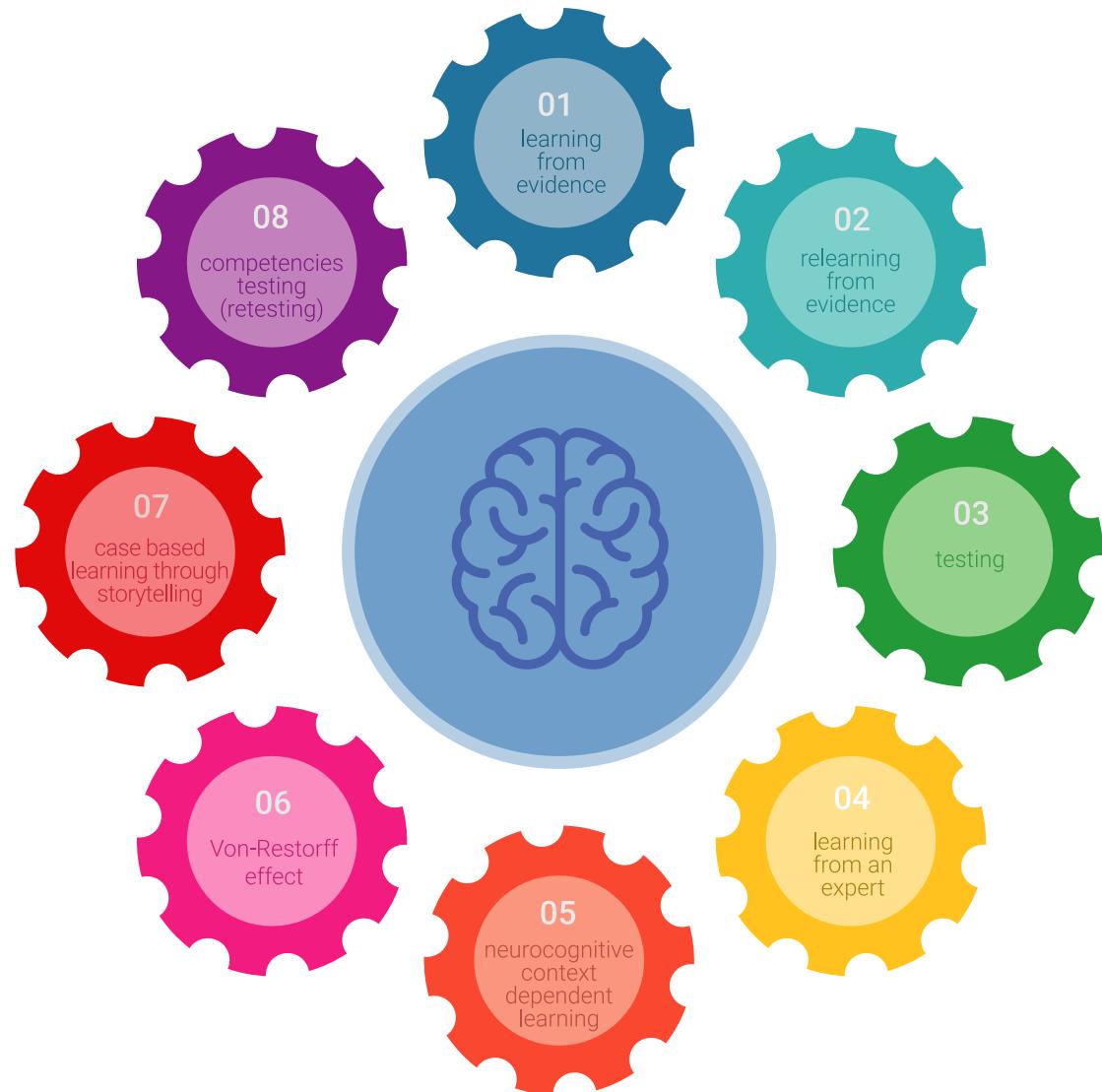


Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

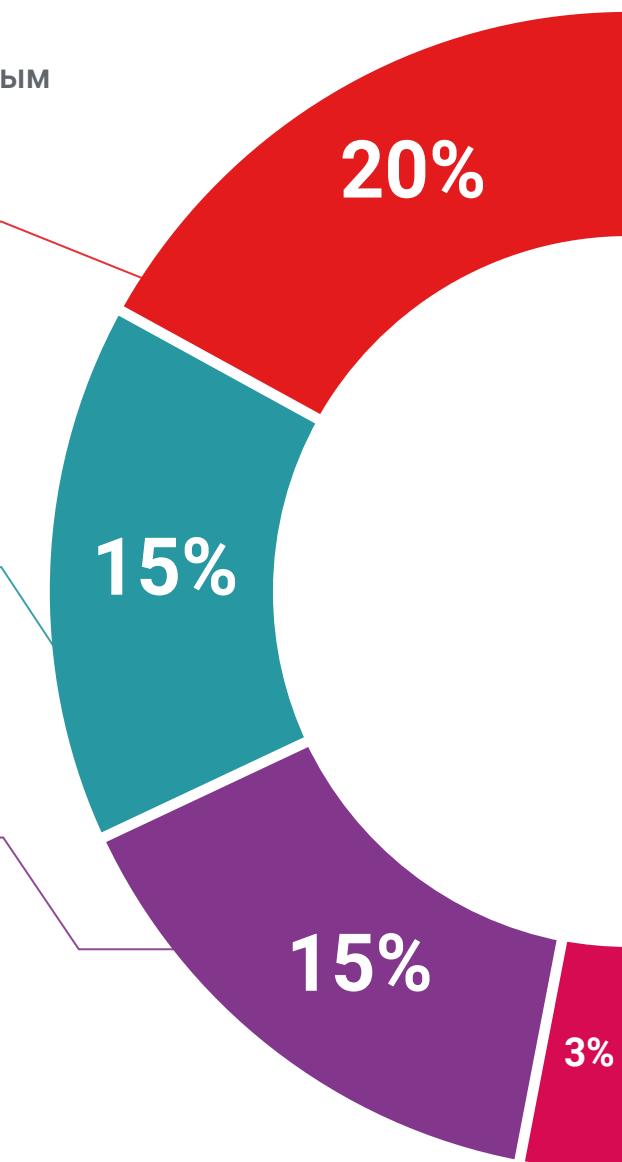
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

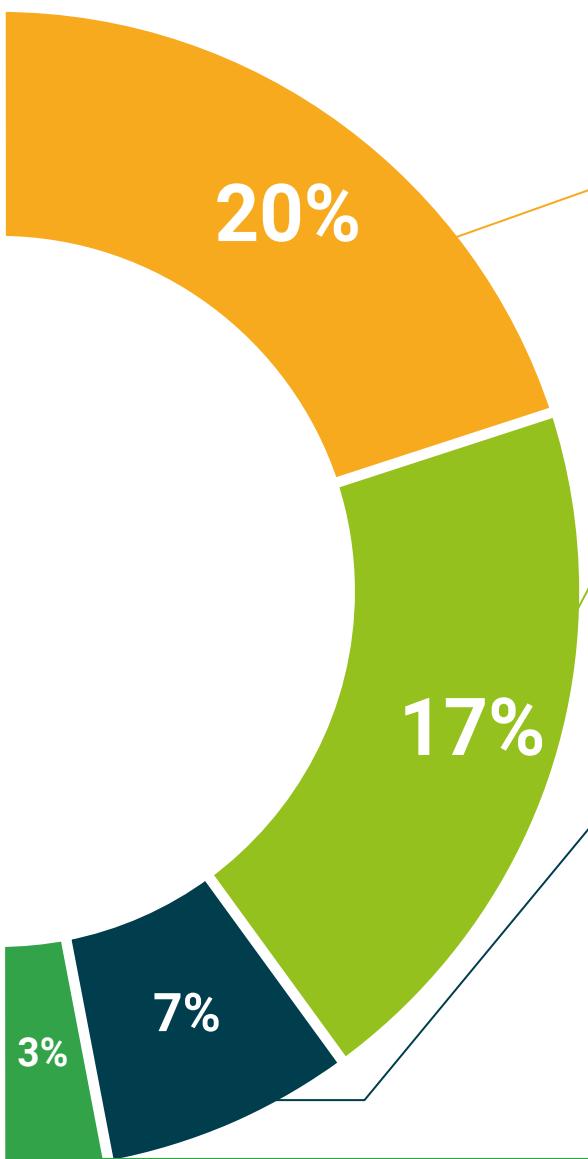
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспериментального наблюдения третьей стороны.
Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практический и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Исследование и использование ИКТ у пациентов с заболеваниями почек в сестринском делегирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



66

Успешно пройдите эту программу и
получите диплом без хлопот, связанных с
поездками и оформлением документов”

Данный Университетский курс в области Исследование и использование ИКТ у пациентов с заболеваниями почек в сестринском деле содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении Университетского курса, выданный TECH Технологическим университетом.

Диплом, выданный TECH Технологическим университетом, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Университетский курс в области Исследование и использование ИКТ у пациентов с заболеваниями почек в сестринском деле

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 недель



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату



Университетский курс
Исследование и использование
ИКТ у пациентов с заболеваниями
почек в сестринском деле

- » Формат: Онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Исследование и использование
ИКТ у пациентов с заболеваниями
почек в сестринском деле

