

Курс профессиональной подготовки

Нейропсихологическая оценка и реабилитация





Курс профессиональной подготовки

Нейропсихологическая оценка и реабилитация

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitude.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuropsychological-assessment-rehabilitation

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Всестороннее изучение нейропсихологии необходимо для выявления нейронной основы сложных психических процессов. Развитие этой науки и вовлеченных в нее специалистов позволило уточнить причины возникновения нарушений у пациентов, а также разработать наиболее эффективные стратегии реабилитации в соответствии с потребностями каждого клинического случая. Ориентируясь на эволюцию и применение фармакологических технологий, ТЕСН разработал программу, позволяющую расширить компетенцию специалистов сестринского дела, чтобы приблизить их к реализации самых инновационных стратегий реабилитации. Для этого студентам будет предоставлен доступ к команде преподавателей с опытом работы в области нейропсихологии, которые непосредственно работают с реальными случаями в ведущих больницах. Кроме того, ТЕСН предлагает все условия для обучения в 100% онлайн-режиме, что позволит вам проходить курс в любое время и в любом месте.



“

TECH предоставляет вам серьезную подготовку, чтобы вы могли проецировать свою профессиональную карьеру с этим Курсом профессиональной подготовки в области нейропсихологической оценки и реабилитации посредством 100% онлайн режима”

Благодаря нейропсихологии ученые смогли получить детальное представление о том, как работает мозг пациентов с психическими расстройствами, и оценить такие аспекты, как концентрация внимания, память и язык. Это позволило добиться прогресса в реабилитации людей, страдающих от нейродегенеративных заболеваний, таких как рассеянный или боковой амиотрофический склероз, болезнь Паркинсона, болезнь Альцгеймера или различные виды деменции. Ключевую роль в его развитии сыграло вмешательство медицинских технологий. Поэтому в сфере здравоохранения требуются специалисты, умеющие применять стратегии оценки и реабилитации пациентов.

TECH предлагает комплексную и строгую программу для расширения и обновления знаний специалистов сестринского дела, специализирующихся в области нейропсихологии. Благодаря данному Курсу профессиональной подготовки практикующие специалисты сестринского дела смогут узнать о последних научных данных, связанных с нейродегенеративными заболеваниями, клиническим нейропсихологическим уходом за пациентами и фармакологическими методами лечения, которые в настоящее время дают наилучшие результаты, а также ознакомиться с их будущими перспективами. Это уникальная возможность проложить профессиональную карьеру простым и эффективным способом с целью улучшения клинического обслуживания.

Для этого в TECH действует профессиональная команда преподавателей в области нейропсихологии, которая будет сопровождать студентов при изучении предмета и поможет решить все их вопросы. Кроме того, в программе предусмотрены 450 часов обучения с помощью загружаемых аудиовизуальных материалов в различных форматах, которые сделают ваше обучение более динамичным. Удобный и доступный 100% онлайн-формат позволит вам подключаться с любого устройства и в любое время. Программа, которая адаптируется к личным и профессиональным потребностям специалистов сестринского дела, а также к новым изменениям в профессии и ее стратегиям действий.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нейропсихологической оценки и реабилитации** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области нейропсихологической реабилитации в сестринском деле
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы будете изучать методы лечения нейродегенеративных заболеваний, а также узнавать о последних фармакологических разработках и наиболее эффективных методах сокращения их последствий"

“

Станьте частью разработки систем здравоохранения в области сосудистых заболеваний, патологий внимания и памяти, а также физических и психологических последствий патологий у пациентов”

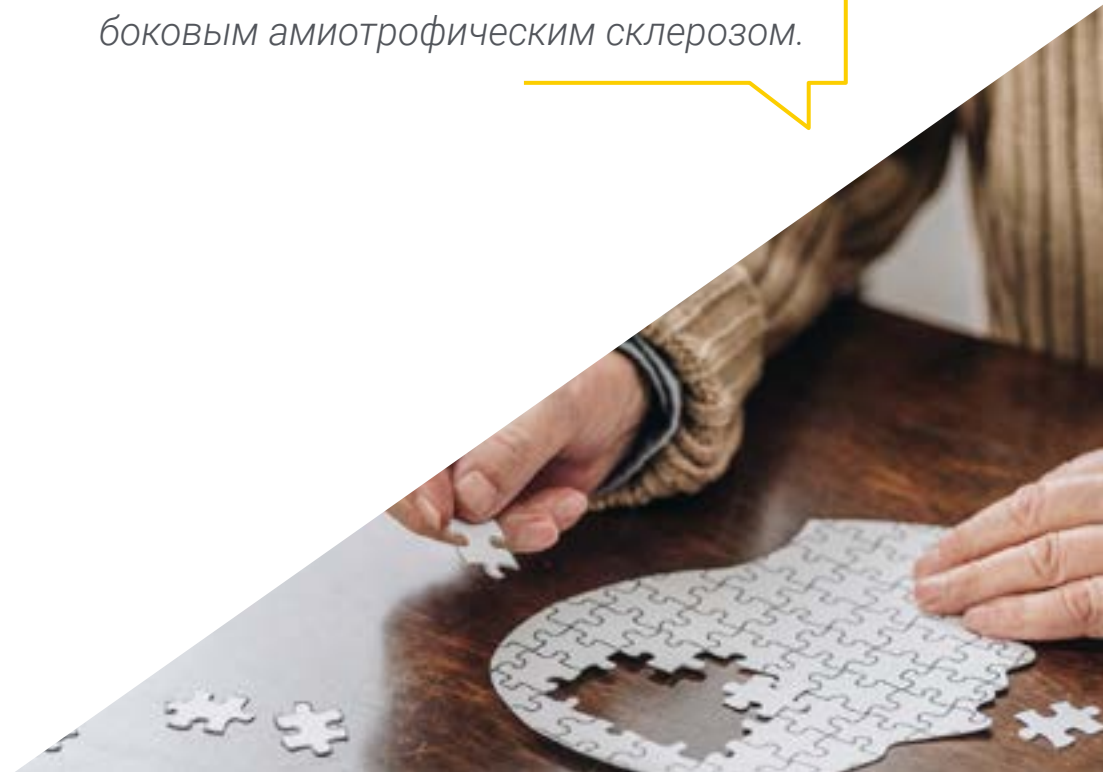
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист в области сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного процесса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Благодаря данной программе вы сможете проанализировать биологические истоки таких заболеваний, как болезнь Паркинсона и Хантингтона.

Исследование, которое расширит ваши междисциплинарные навыки по уходу за пациентами с рассеянным склерозом и боковым амиотрофическим склерозом.



02

Цели

Эта программа была разработана с целью расширения и обновления медицинских знаний специалистов сестринского дела, с упором на оценку и реабилитацию пациентов с нейродегенеративными заболеваниями. Для этого студентам предлагаются не только динамичные академические инструменты в различных форматах, но и институциональная поддержка ТЕСН. В числе особенностей курса — поддержка преподавателей, экспертов в данной области, и 100% онлайн-обучение. Все с целью предоставить специалистам сестринского дела все стратегии и инструменты, необходимые для развития их профессиональной карьеры.



“

Узнайте о самых инновационных методах оценки и диагностики деменции Альцгеймера и Пика благодаря программе, одобренной экспертами в области здравоохранения”



Общие цели

- Подробно ознакомиться с последними разработками, связанными с достижениями, достигнутыми в области когнитивной нейропсихологии
- Углубить знания о нейропсихологии и ключах к ее пониманию
- Развить широкие и всесторонние знания об афазиях, аграфиях и алексиях

“

Достигните своих профессиональных целей с помощью программы, которая позволит вам одновременно учиться и работать, расширяя свои знания в области нейропсихологической реабилитации”





Конкретные цели

Модуль 1. Нейродегенеративные заболевания

- ♦ Знать и изучать основы нейродегенеративных заболеваний
- ♦ Дифференцировать и контекстуализировать различные нейродегенеративные заболевания
- ♦ Знать различные типы деменции и научиться различать их

Модуль 2. Нейropsychологическая оценка и реабилитация

- ♦ Знать основы нейропсихологической оценки и реабилитации
- ♦ Знать различные средства для анализа в нейропсихологии
- ♦ Знать различные методы нейропсихологической реабилитации

Модуль 3. Фармакологическое лечение

- ♦ Знать и изучать основы и фундамент психофармакологической терапии
- ♦ Знать и классифицировать различные виды психотропных препаратов
- ♦ Понимать и давать анализ различных способов применения психофармакологической терапии

03

Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные ТЕСН для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.



“

*TECH предлагает вам самый
специализированный преподавательский
состав в области обучения. Поступайте
прямо сейчас и наслаждайтесь
качеством, которого вы заслуживаете”*

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стивен П. Вудс - ведущий нейропсихолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение клинического выявления, прогнозирования и лечения реальных последствий для здоровья в различных нейропсихологических группах населения. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по клинической нейропсихологии.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать повседневной деятельности, здоровью и благополучию взрослых людей с хроническими заболеваниями. Среди других областей, имеющих научное значение, грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете. Его исследовательские проекты финансируются Национальным институтом психического здоровья (NIMH) и Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA).

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение теоретических моделей для выяснения роли нейрокогнитивных нарушений (а также памяти) в повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей запоминать, известная как проспективная память, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на приверженность медикаментам. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на Google Scholar и ResearchGate.

Он также основал отделение клинической нейропсихологии в Медицинском центре Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейропсихологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.



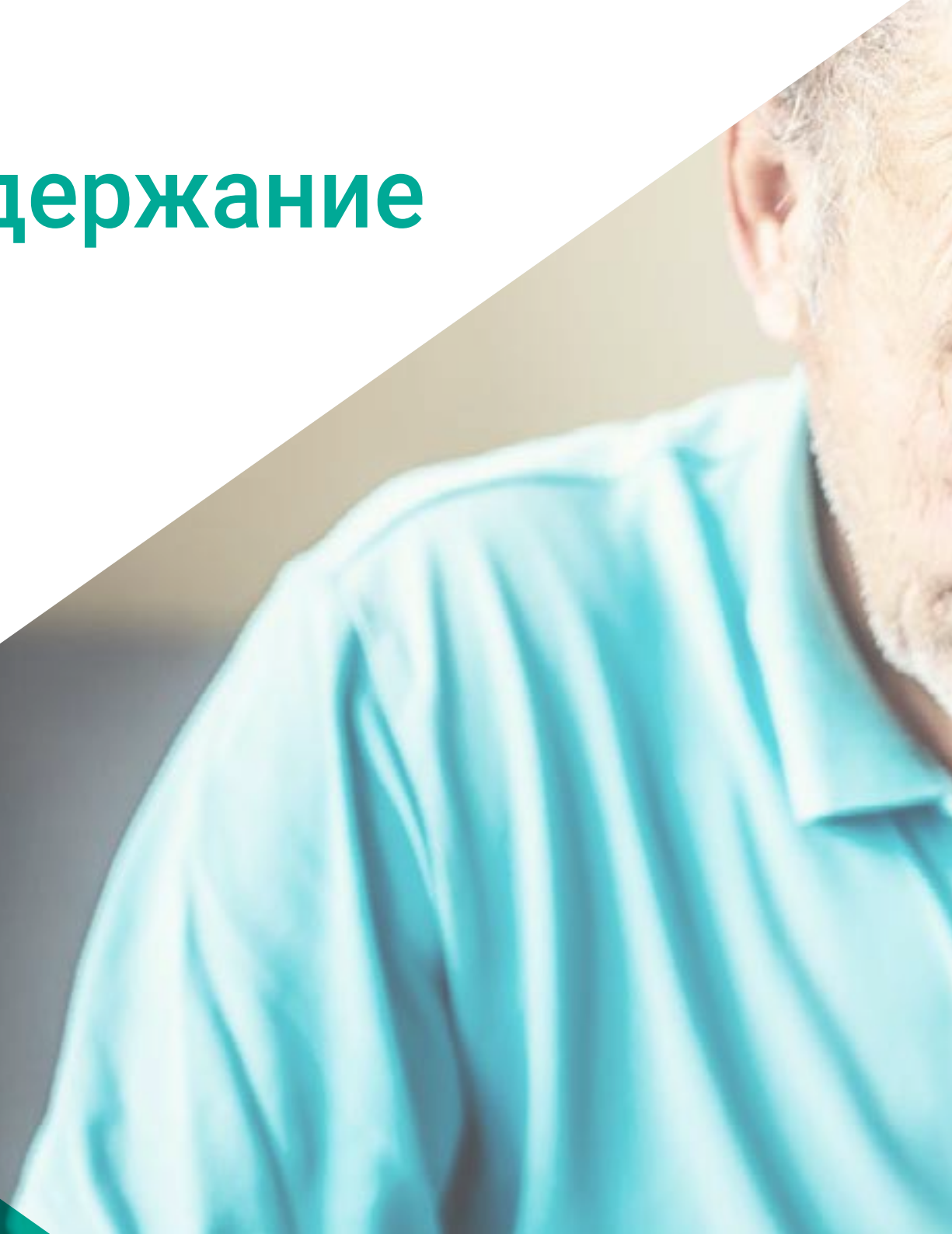
Dr. Woods, Steven P.

- Руководитель отделения нейропсихологии, Медицинский центр Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- Ассоциированный редактор журналов Neuropsychology и The Clinical Neuropsychologist
- Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейропсихологии в Университете штата Норфолк
- Степень бакалавра психологии в Портлендском государственном университете
- Член:
 - Национальная академия нейропсихологии
 - Американская психологическая ассоциация (отделение 40: Общество клинической нейропсихологии)

“Благодаря **TECH** вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Структура и содержание

Для разработки данного Курса профессиональной подготовки ТЕСН не только принял во внимание профессиональные критерии команды преподавателей, но и применил методологию *Relearning* при его разработке. Этот метод, впервые разработанный ТЕСН, позволяет легко следовать учебному плану в прогрессивной и простой форме, без необходимости уделения долгих часов заучиванию. Это позволило создать динамичную и современную программу, включающую наиболее полную информацию о нейропсихологической оценке и реабилитации. Кроме того, программа разработана с использованием загружаемых материалов в различных форматах, что способствует гибкости обучения.



“

Углубите знания о технике Biofeedback и ее роли как одного из наиболее эффективных методов, доступных в настоящее время в нейропсихологическом вмешательстве”

Модуль 1. Нейродегенеративные заболевания

- 1.1. Нормальное старение
 - 1.1.1. Основные когнитивные процессы при нормальном старении
 - 1.1.2. Высшие когнитивные процессы при нормальном старении
 - 1.1.3. Внимание и память у нормально стареющих пожилых людей
- 1.2. Когнитивный резерв и его значение в процессе старения
 - 1.2.1. Когнитивный резерв: определение и основные понятия
 - 1.2.2. Функциональные возможности когнитивного резерва
 - 1.2.3. Переменные, влияющие на когнитивный резерв
 - 1.2.4. Вмешательства, основанные на улучшении когнитивного резерва у пожилых людей
- 1.3. Рассеянный склероз
 - 1.3.1. Концепции и биологические основы рассеянного склероза
 - 1.3.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.3.3. Профиль пациента
 - 1.3.4. Оценка и диагностика
- 1.4. Боковой амиотрофический склероз
 - 1.4.1. Концепции и биологические основы бокового амиотрофического склероза
 - 1.4.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.4.3. Профиль пациента
 - 1.4.4. Оценка и диагностика
- 1.5. Болезнь Паркинсона
 - 1.5.1. Концепции и биологические основы болезни Паркинсона
 - 1.5.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.5.3. Профиль пациента
 - 1.5.4. Оценка и диагностика
- 1.6. Болезнь Хантингтона
 - 1.6.1. Концепции и биологические основы болезни Хантингтона
 - 1.6.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.6.3. Профиль пациента
 - 1.6.4. Оценка и диагностика

- 1.7. Деменция альцгеймеровского типа
 - 1.7.1. Концепции и биологические основы деменции альцгеймеровского типа
 - 1.7.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.7.3. Профиль пациента
 - 1.7.4. Оценка и диагностика
- 1.8. Деменция Пика
 - 1.8.1. Концепции и биологические основы деменции Пика
 - 1.8.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.8.3. Профиль пациента
 - 1.8.4. Оценка и диагностика
- 1.9. Деменция с тельцами Леви
 - 1.9.1. Концепции и биологические основы деменции с тельцами Леви
 - 1.9.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.9.3. Профиль пациента
 - 1.9.4. Оценка и диагностика
- 1.10. Сосудистая деменция
 - 1.10.1. Концепции и биологические основы сосудистой деменции
 - 1.10.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.10.3. Профиль пациента
 - 1.10.4. Оценка и диагностика

Модуль 2. Нейropsychологическая оценка и реабилитация

- 2.1. Оценка внимания и памяти
 - 2.1.1. Введение в оценку внимания и памяти
 - 2.1.2. Основные инструменты
- 2.2. Оценка языка
 - 2.2.1. Введение в оценку языка
 - 2.2.2. Основные инструменты
- 2.3. Оценка исполнительных функций
 - 2.3.1. Введение в оценку исполнительных функций
 - 2.3.2. Основные инструменты



- 2.4. Оценка праксиса и гнозиса
 - 2.4.1. Введение в оценку праксиса и гнозиса
 - 2.4.2. Основные инструменты
- 2.5. Переменные, участвующие в восстановлении пациента
 - 2.5.1. Факторы риска
 - 2.5.2. Защитные факторы
- 2.6. Стратегии: восстановление, компенсация и смешанные стратегии
 - 2.6.1. Стратегии восстановления
 - 2.6.2. Стратегии компенсации
 - 2.6.3. Смешанные стратегии
- 2.7. Реабилитация внимания, памяти, исполнительных функций и агнозий
 - 2.7.1. Реабилитация внимания
 - 2.7.2. Реабилитация памяти
 - 2.7.3. Реабилитация исполнительных функций
 - 2.7.4. Реабилитация агнозий
- 2.8. Адаптация к окружающей среде и внешние средства помощи
 - 2.8.1. Адаптация среды в соответствии с ограничениями
 - 2.8.2. Как помочь пациенту с внешней стороны?
- 2.9. Методы биологической обратной связи в качестве вмешательства
 - 2.9.1. Биологическая обратная связь: определение и основные понятия
 - 2.9.2. Техники с использованием биологической обратной связи
 - 2.9.3. Биологическая обратная связь как метод вмешательства в психологии здоровья
 - 2.9.4. Доказательства эффективности биологической обратной связи в лечении некоторых расстройств
- 2.10. Транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС) в качестве вмешательства
 - 2.10.1. Транскраниальная магнитная стимуляция: определение и основы
 - 2.10.2. Функциональные области, рассматриваемые как терапевтические мишени для транскраниальной магнитной стимуляции
 - 2.10.3. Результаты вмешательства с использованием ТМС в психологии здоровья

Модуль 3. Фармакологическое лечение

- 3.1. Введение в психофармакологию
 - 3.1.1. Основы и введение в психофармакологию
 - 3.1.2. Общие принципы психофармакологического лечения
 - 3.1.3. Основные применения
- 3.2. Антидепрессанты
 - 3.2.1. Введение
 - 3.2.2. Виды антидепрессантов
 - 3.2.3. Механизм действия
 - 3.2.4. Показания к применению
 - 3.2.5. Препараты данной группы
 - 3.2.6. Дозировка и формы применения
 - 3.2.7. Побочные эффекты
 - 3.2.8. Противопоказания
 - 3.2.9. Лекарственное взаимодействие
 - 3.2.10. Информация для пациентов
- 3.3. Антипсихотики
 - 3.3.1. Введение
 - 3.3.2. Виды нейролептиков
 - 3.3.3. Механизм действия
 - 3.3.4. Показания к применению
 - 3.3.5. Препараты данной группы
 - 3.3.6. Дозировка и формы применения
 - 3.3.7. Побочные эффекты
 - 3.3.8. Противопоказания
 - 3.3.9. Лекарственное взаимодействие
 - 3.3.10. Информация для пациентов
- 3.4. Анксиолитики и гипнотические средства
 - 3.4.1. Введение
 - 3.4.2. Виды транквилизаторов и гипнотиков
 - 3.4.3. Механизм действия
 - 3.4.4. Показания к применению
 - 3.4.5. Препараты данной группы
 - 3.4.6. Дозировка и формы применения
 - 3.4.7. Побочные эффекты
 - 3.4.8. Противопоказания
 - 3.4.9. Лекарственное взаимодействие
 - 3.4.10. Информация для пациентов
- 3.5. Стабилизаторы настроения
 - 3.5.1. Введение
 - 3.5.2. Виды стабилизаторов настроения
 - 3.5.3. Механизм действия
 - 3.5.4. Показания к применению
 - 3.5.5. Препараты данной группы
 - 3.5.6. Дозировка и формы применения
 - 3.5.7. Побочные эффекты
 - 3.5.8. Противопоказания
 - 3.5.9. Лекарственное взаимодействие
 - 3.5.10. Информация для пациентов
- 3.6. Психостимуляторы
 - 3.6.1. Введение
 - 3.6.2. Механизм действия
 - 3.6.3. Показания к применению
 - 3.6.4. Препараты данной группы
 - 3.6.5. Дозировка и формы применения
 - 3.6.6. Побочные эффекты
 - 3.6.7. Противопоказания
 - 3.6.8. Лекарственное взаимодействие
 - 3.6.9. Информация для пациентов

- 3.7. Препараты против деменции
 - 3.7.1. Введение
 - 3.7.2. Механизм действия
 - 3.7.3. Показания к применению
 - 3.7.4. Препараты данной группы
 - 3.7.5. Дозировка и формы применения
 - 3.7.6. Побочные эффекты
 - 3.7.7. Противопоказания
 - 3.7.8. Лекарственное взаимодействие
 - 3.7.9. Информация для пациентов
- 3.8. Препараты для лечения зависимости
 - 3.8.1. Введение
 - 3.8.2. Типы и механизм действия
 - 3.8.3. Показания к применению
 - 3.8.4. Препараты данной группы
 - 3.8.5. Дозировка и формы применения
 - 3.8.6. Побочные эффекты
 - 3.8.7. Противопоказания
 - 3.8.8. Лекарственное взаимодействие
 - 3.8.9. Информация для пациентов
- 3.9. Противозепилептические препараты
 - 3.9.1. Введение
 - 3.9.2. Механизм действия
 - 3.9.3. Показания к применению
 - 3.9.4. Препараты данной группы
 - 3.9.5. Дозировка и формы применения
 - 3.9.6. Побочные эффекты
 - 3.9.7. Противопоказания
 - 3.9.8. Лекарственное взаимодействие
 - 3.9.9. Информация для пациентов

- 3.10. Другие препараты: гуанфацин
 - 3.10.1. Введение
 - 3.10.2. Механизм действия
 - 3.10.3. Показания к применению
 - 3.10.4. Дозировка и формы применения
 - 3.10.5. Побочные эффекты
 - 3.10.6. Противопоказания
 - 3.10.7. Лекарственное взаимодействие
 - 3.10.8. Информация для пациентов



Благодаря TECH вы ознакомитесь с фармакологическими средствами лечения, такими как антидепрессанты, антипсихотики, анксиолитики и стабилизаторы настроения, уделяя особое внимание показаниям и противопоказаниям к их применению, а также их побочным эффектам"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

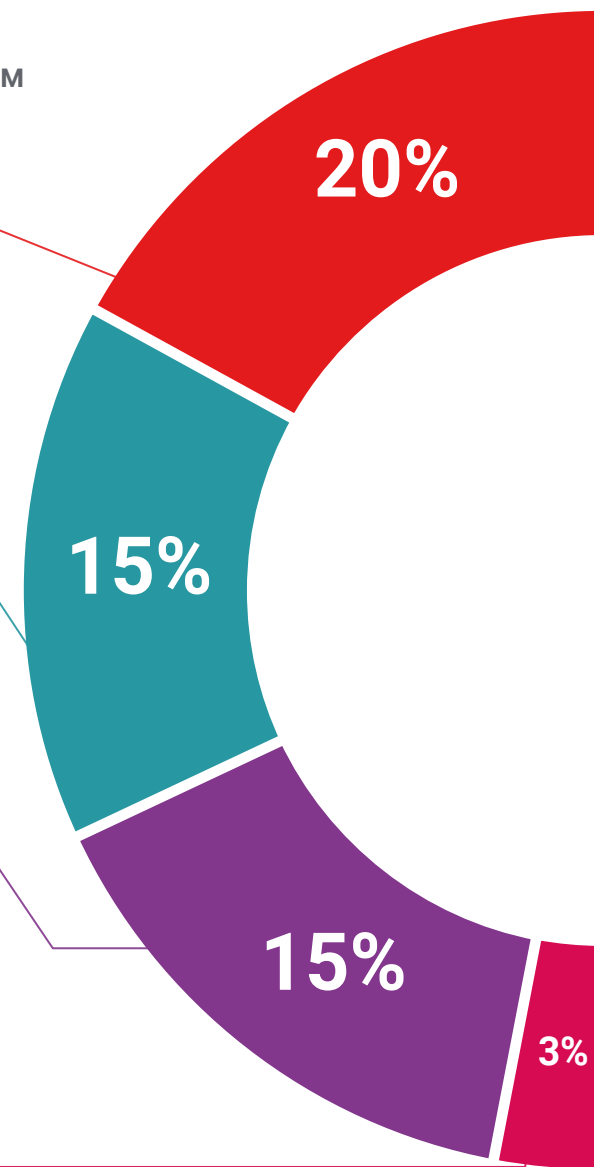
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

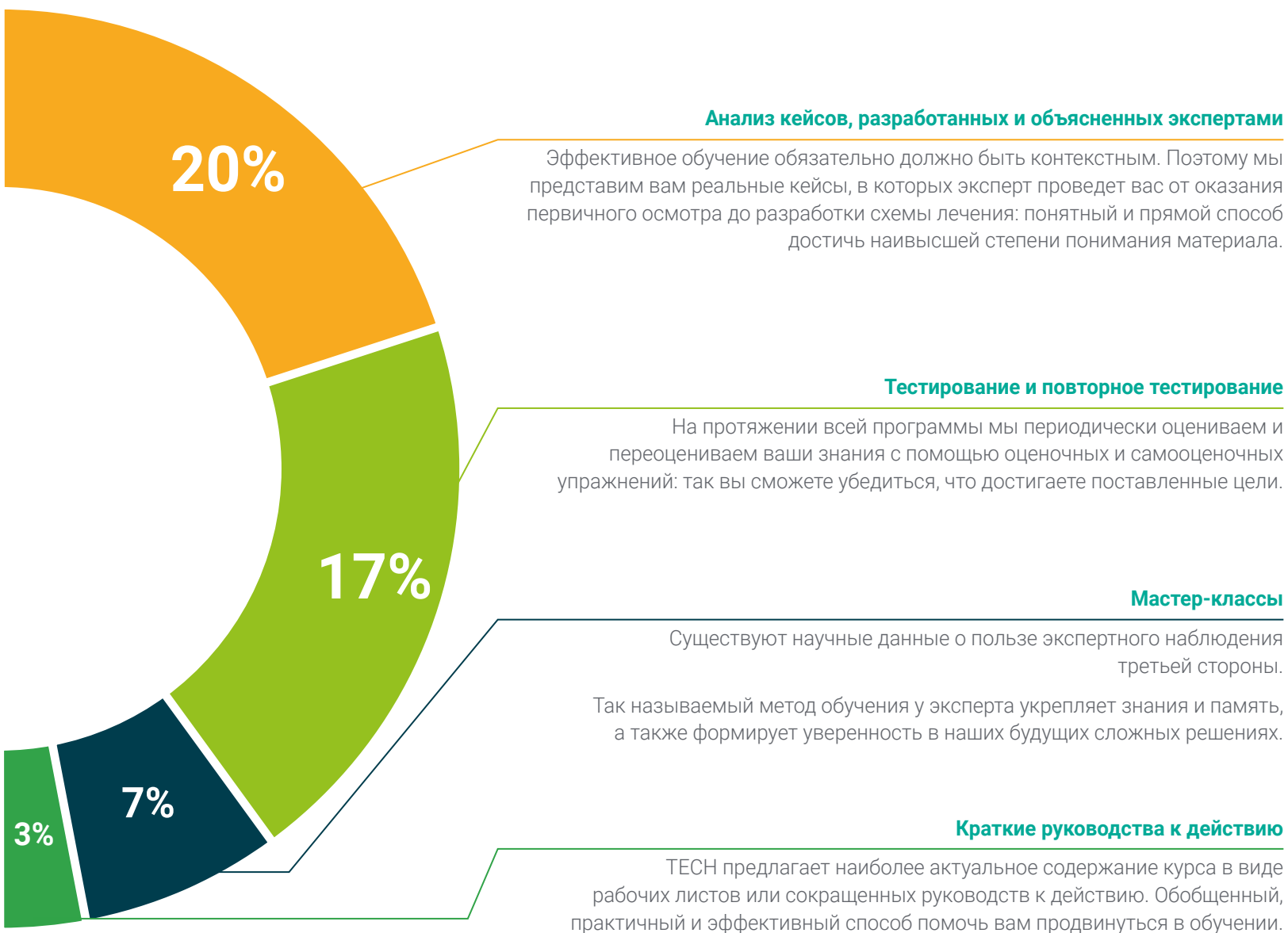
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Нейропсихологическая оценка и реабилитация гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Нейропсихологическая оценка и реабилитация** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Нейропсихологическая оценка и реабилитация**

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Нейропсихологическая
оценка и реабилитация

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Нейропсихологическая оценка и реабилитация

