大学课程
认知功能的基础

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

大学课程
认知功能的基础

- 模式:**在线**
- 时间:**6周**
- 学历:**TECH科技大学**
- 时间:**16小时/周**
- 时间表:**按你方便的**
- 考试:**在线**

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/principles-cognitive-functions

目录

01 介绍 4

02 目标 8

03 结构和内容 12

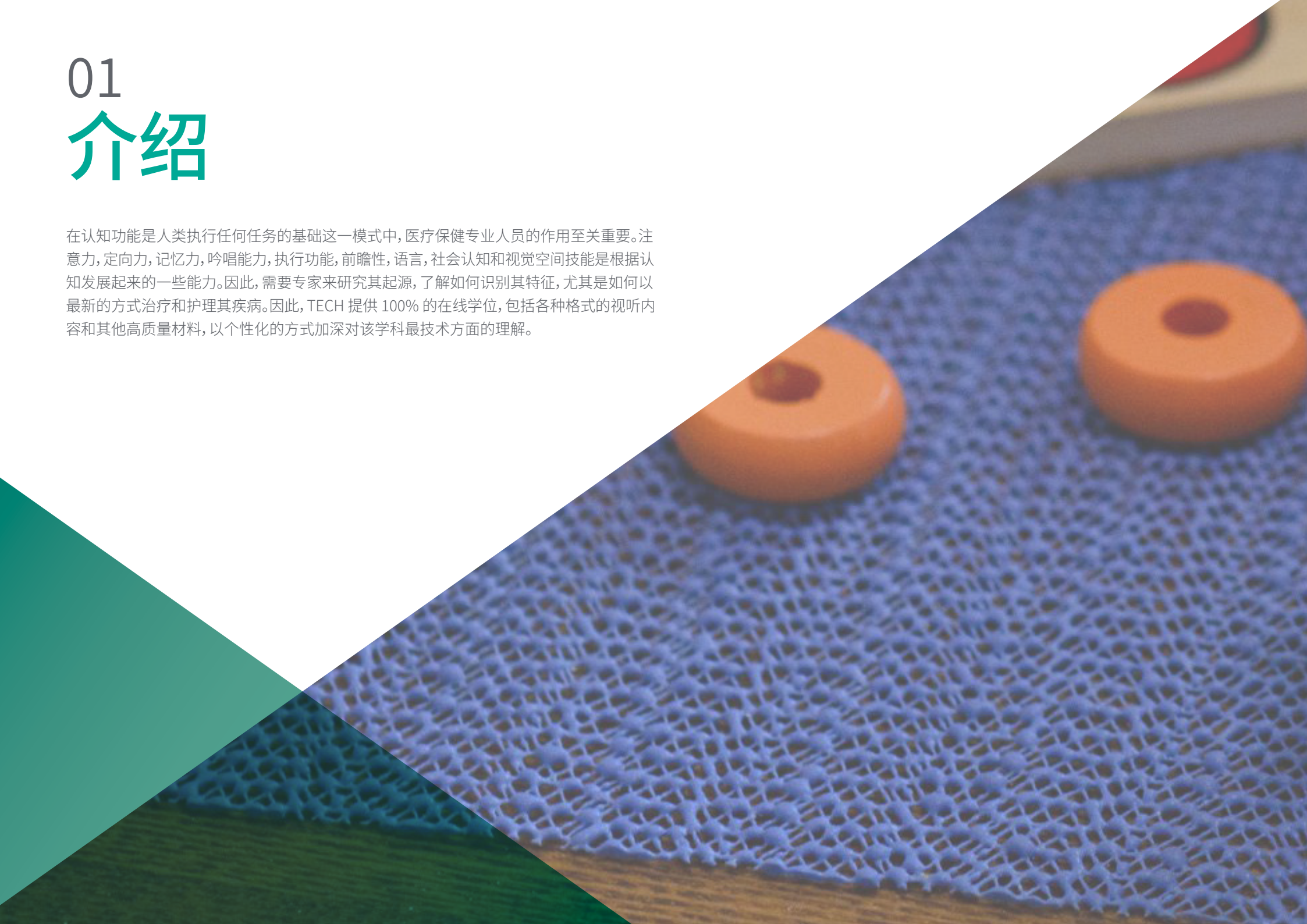
04 方法 16

05 学位 24

01

介绍

在认知功能是人类执行任何任务的基础这一模式中，医疗保健专业人员的作用至关重要。注意力，定向力，记忆力，吟唱能力，执行功能，前瞻性，语言，社会认知和视觉空间技能是根据认知发展起来的一些能力。因此，需要专家来研究其起源，了解如何识别其特征，尤其是如何以最新的方式治疗和护理其疾病。因此，TECH 提供 100% 的在线学位，包括各种格式的视听内容和其他高质量材料，以个性化的方式加深对该学科最技术方面的理解。



这是一项 100% 的在线课程，通过为要求最严格的护士设计的资格证书，你可以探索认知功能方面的最新发展"

认知功能涉及日常行为，因为它们负责接收，选择，转换，存储，处理和检索信息的过程。这些技能是社会共存和人类在环境中发展的关键。护士之所以需要专门从事这一领域的工作，是因为她们依赖于人，必须了解最新的治疗方法，以便为他们的康复做出贡献。

鉴于其在基本技能中的作用，TECH 开发了认知功能基础大学课程。该课程以临床领域资深专家的知识为基础，提供脑损伤领域的最新信息。这是一个 100% 的在线课程，专家们可以通过该课程深入了解不同的神经生物学基础，其特点和类型。

为实现这一目标，学生将有 150 个小时的理论-实践材料和附加材料，内容形式多样，使大学课程成为一门充满活力，简单易学的课程。此外，专家们还将拥有一个教学团队，该团队将在他们的学习过程中为他们提供支持和指导，并随时解答可能出现的任何问题。

这个**认知功能的基础大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由护理学和神经病学专家介绍案例研究的发展情况
- 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

> 你将深入了解注意力和记忆的神经生物学基础，以及注意力的基本原理和特点"

本大学课程将使你能够分析注意力的结构和神经生物学基础，并为其康复做出贡献"

借助100%在线模式和动态视听内容，让你随时随地享受无障碍教学。

这是一次难得的机会，让你以简单严谨的方式增加对神经系统疾病的了解。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个为真实情况设计的培训。

方案的设计是基于问题的学习。通过这种方式，人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

02

目标

本认知功能的基础大学课程的主要目标是，通过对认知功能的关注，预测护理专业毕业生的职业生涯。此外，学生还能根据与神经科学领域相关的最新科学证据更新知识。这样，通过对不同类型的基础及其神经生物学基础和特征的详尽研究，你将能够为神经病学的发展做出贡献。

通过本大学课程，你将在不到6周的时间内加深对社会认知的了解，从而实现你的职业目标”

总体目标

- 为毕业生提供最新的学术工具，使他们能够详细了解认知功能的最新发展
- 通过实际解决来自从业人员咨询的真实临床案例，完善其专业能力和技能

具体目标

- 要了解最重要的认知功能
- 了解认知功能的神经生物学基础，并将其与背景相结合
- 了解认知功能的原理和起源

> 这是你深入研究感知，语言，记忆甚至视觉空间功能及其基础的神经生物学基础的理想学术计划"

03

课程管理

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍，专业成为你们培训期间的老师：这是一个不容错过的独特机会"

国际客座董事

Steven P Woods 医生是一位杰出的神经心理学家，以其在改善世界各地神经心理学人群的临床检测、预测和治疗实际健康结果方面的杰出贡献而在国际上享有盛誉。他拥有卓越的专业生涯，发表了超过300篇论文，并成为了5本重要的临床神经心理学期刊的编辑委员会成员。

他的优秀科学和临床工作主要集中在认知如何支持和阻碍日常活动、健康和福祉在患有慢性医学状况的成年人中的作用。除了其他科学相关领域外，这位专家还关注健康素养、淡漠心态、个体内变异性和互联网导航能力等领域。他的研究项目得到了国家心理健康研究所（NIMH）和国家药物滥用研究所（NIDA）的资助。

在这方面，伍兹博士的研究重点在于应用理论模型来阐明神经认知缺陷（如记忆）在日常功能和健康素养中的作用，这些作用影响着患有艾滋病毒和老化的人群。因此，他关注人们在“记得要记得”的能力，即所谓的前瞻记忆，如何影响与健康相关的行为，比如对药物的依从性。这种跨学科的方法反映在他的革命性研究中，可在Google Scholar和ResearchGate上获得。

此外，他在托马斯街健康中心创立了临床神经心理学服务，担任主任。在这里，伍兹博士为受艾滋病毒影响的人提供临床神经心理学服务，为有需要的社区提供了重要支持，并再次肯定了他将研究成果应用于改善生活的承诺。

Woods, Steven P. 医生

- 托马斯街健康中心临床神经心理学服务主任，美国休斯顿
- 临床神经心理学家
- 心理学博士，主修神经心理学，诺福克州立大学
- 心理学学士，波特兰州立大学
- 成员：
- 国家神经心理学院
- 美国心理学协会（第40分部：临床神经心理学学会）

> 通过TECH，你将有机会与世界顶尖的专业人士学习”

03

结构和内容

为了正确传播该学位的内容，TECH 整合了最新的学术。100% 的在线模式和著名的 再学习 教学方法使该大学课程成为学生独特而丰富的经历。护理学专业的毕业生将获得一个完整而全面的资格证书，该资格证书侧重于认知的各个方面，包括最严格的教学大纲和丰富实用的附加内容。此外，护士们还可以下载视听内容和其他辅助材料，这些内容与教师的辅导一起，保证了最佳的教学效果，并能满足护士们的需求。

该课程专为像你这样希望深入了解神经科时事的护士设计，重点关注认知障碍"

模块1.认知功能

1.1. 注意力的神经生物学学基础
- 1.1.1. 介绍注意的概念
- 1.1.2. 注意的神经生物学基础和基础

1.2. 记忆的神经生物学基础
- 1.2.1. 记忆的概念介绍
- 1.2.2. 记忆的神经生物学基础和理论依据

1.3. 语言的神经生物学基础
- 1.3.1. 介绍语言的概念
- 1.3.2. 语言的神经生物学基础和理论依据

1.4. 感知的神经生物学基础
- 1.4.1. 介绍感知的概念
- 1.4.2. 知觉的神经生物学基础和基础

1.5. 视觉空间感知的神经生物学基础
- 1.5.1. 视觉空间功能介绍
- 1.5.2. 视觉空间功能的基础和基本原理

1.6. 执行功能的神经生物学学基础
- 1.6.1. 视觉空间功能介绍
- 1.6.2. 视觉空间功能的基础和基本原理

1.7. 普拉夏斯
- 1.7.1. 什么是燎原?
- 1.7.2. 特征和类型

1.8. Gnosias
- 1.8.1. 什么是燎原?
- 1.8.2. 特征和类型

1.9. 社会认知
- 1.9.1. 社会认知简介
- 1.9.2. 特征和理论基础

在 TECH 和精通该领域的专家团队的支持下，通过详尽的分析探讨了 gnosias 和 praxias 的特点"

04

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习。**

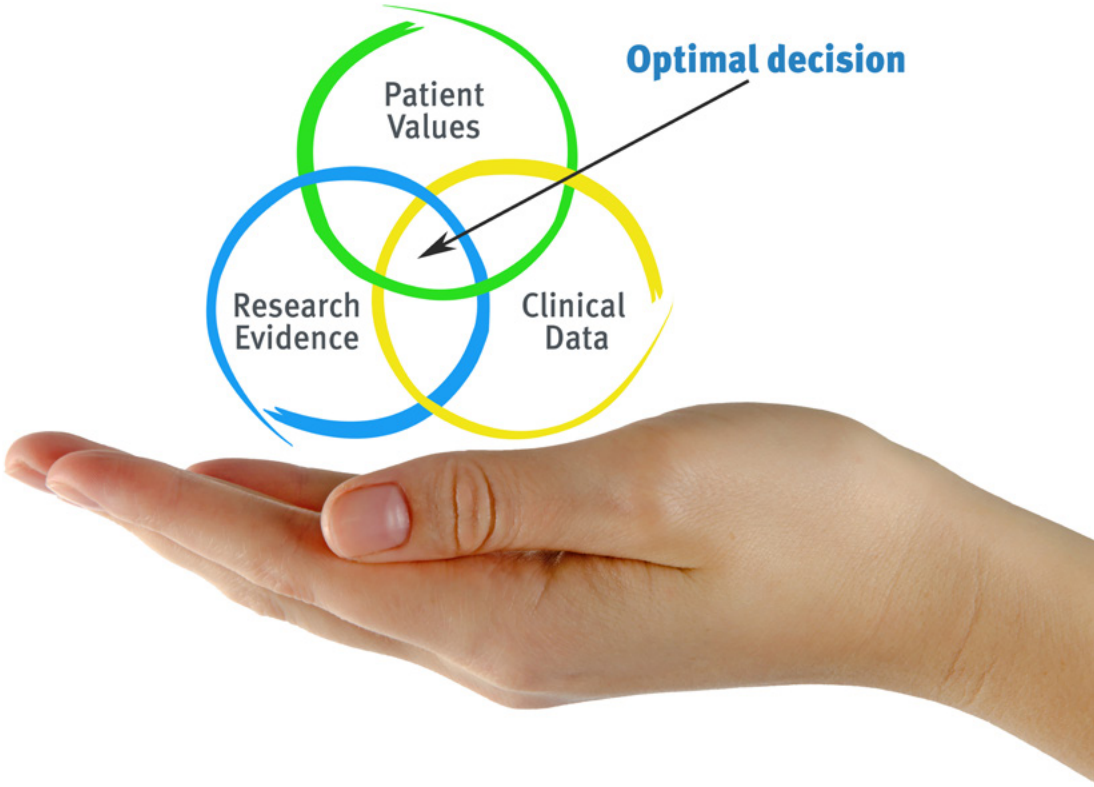
这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现再学习，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院，我们使用案例法

在具体特定情况下，专业人士应该怎么做?在整个课程中，你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例，他们必须调查，建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性，有大量的科学证据。护士们们随着时间的推移，学习得更好，更快，更持久。

> 在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法，临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍，它成为一个“案例”，一个说明某些特殊临床内容的例子或模型，因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是，案例要以当前的职业生活为基础，试图重现护理实践中的实际问题。

你知道吗，这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况，让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

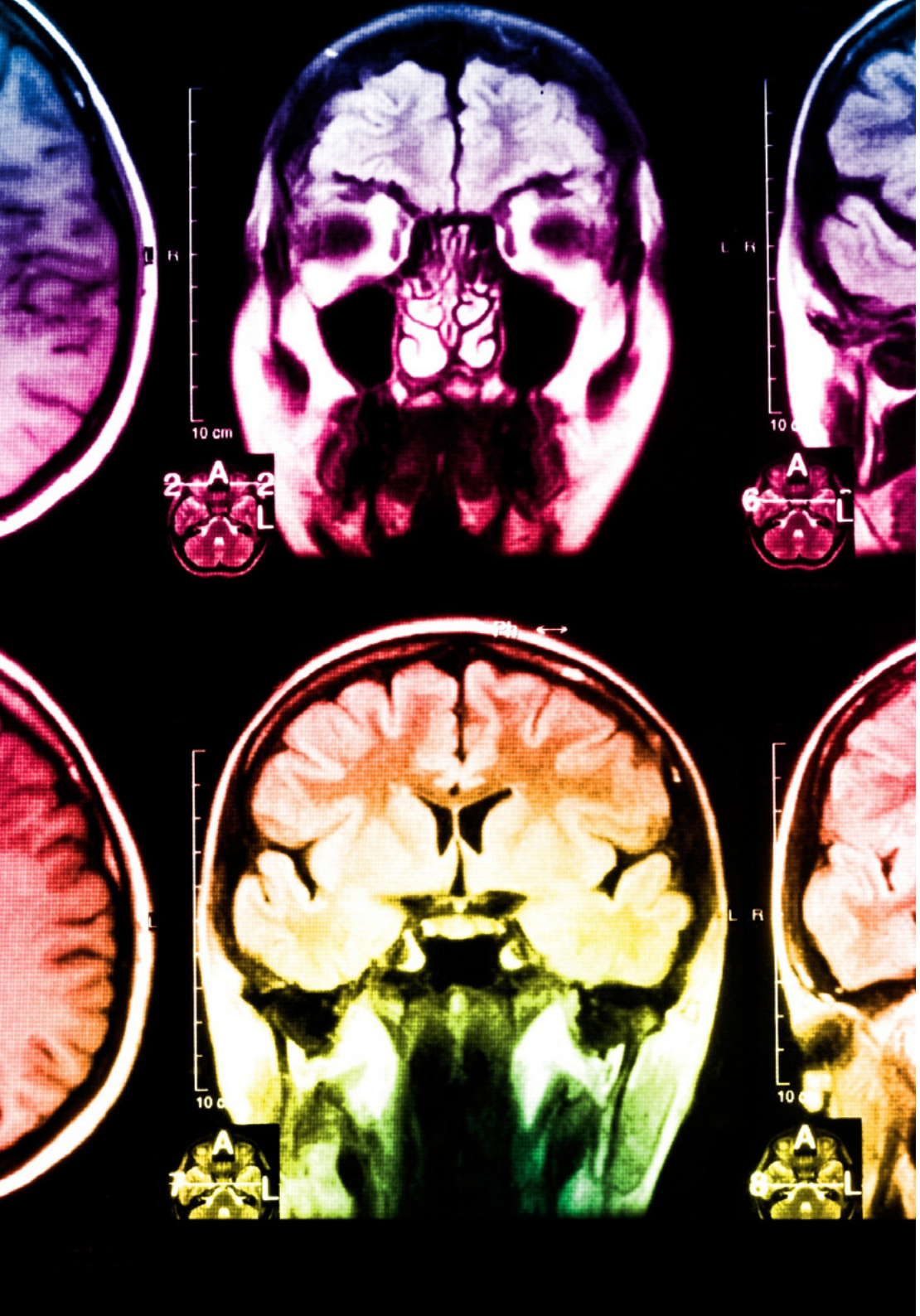
1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收，而且还，通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中，使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况，思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激，这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

> 护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿，按照西班牙语世界中最好的在线大学（哥伦比亚大学）的质量指标，再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法，我们已经培训了超过175000名护士，取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准，我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术，最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些，都是以第一人称，以最严谨的态度进行解释和详细说明的，以促进学生的同化和理解。最重要的是，你可以随心所欲地观看它们。

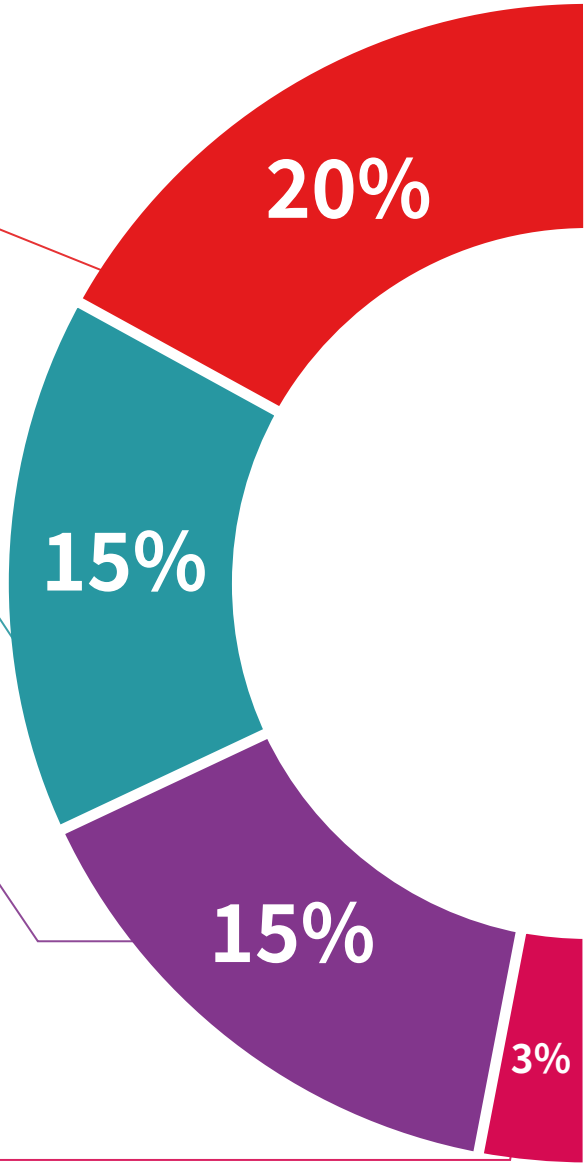
互动式总结

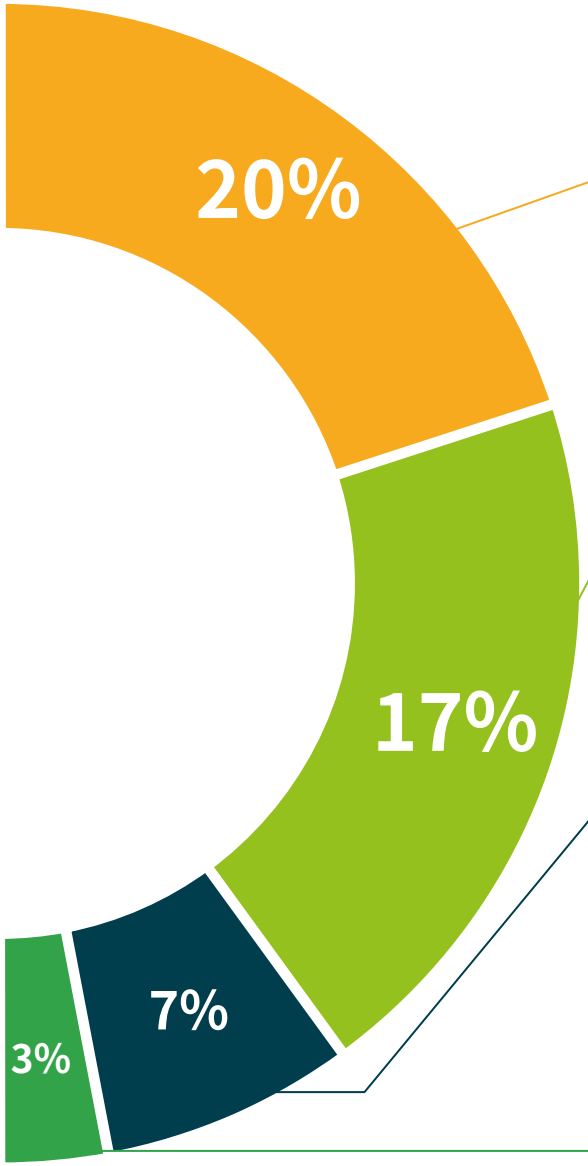
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况：这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。

测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识：通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。

05

学位

认知功能的基础大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

顺利完成该课程并获得大学课程，无需旅行或文书工作的麻烦"

这个**认知功能的基础大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**认知功能的基础大学课程**

官方学时：**150小时**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

大学课程

认知功能的基础

这是一个由本大学授予的学位，相当于150个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话，需要和合规当局颁发的文凭一起使用。

Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注，TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得，但需要额外的费用。

tech 科学技术大学

大学课程
认知功能的基础

- 模式:在线
- 时间:6周
- 学历:TECH科技大学
- 时间:16小时/周
- 时间表:按你方便的
- 考试:在线

大学课程
认知功能的基础

tech 科学技术大学