

Университетский курс

Исследования в сестринском деле в первичной медико-санитарной помощи



Университетский курс

Исследования в сестринском деле в первичной медико-санитарной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн
- » Веб-доступ: www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/primary-care-nursing-research

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

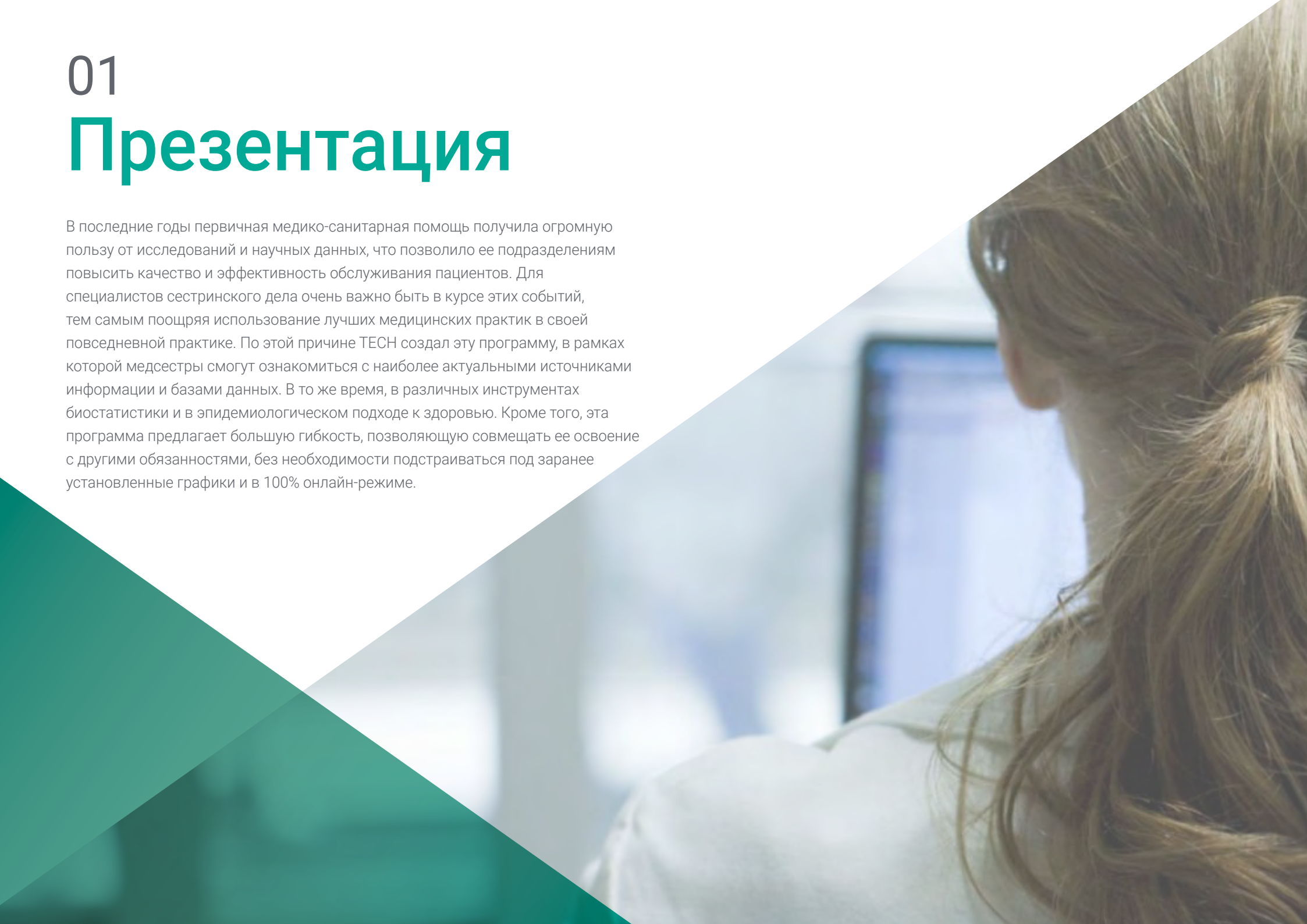
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

В последние годы первичная медико-санитарная помощь получила огромную пользу от исследований и научных данных, что позволило ее подразделениям повысить качество и эффективность обслуживания пациентов. Для специалистов сестринского дела очень важно быть в курсе этих событий, тем самым поощряя использование лучших медицинских практик в своей повседневной практике. По этой причине ТЕСН создал эту программу, в рамках которой медсестры смогут ознакомиться с наиболее актуальными источниками информации и базами данных. В то же время, в различных инструментах биостатистики и в эпидемиологическом подходе к здоровью. Кроме того, эта программа предлагает большую гибкость, позволяющую совмещать ее освоение с другими обязанностями, без необходимости подстраиваться под заранее установленные графики и в 100% онлайн-режиме.



“

Эта университетская программа позволит вам овладеть самыми современными методами измерения эпидемиологических явлений, которые облегчают практику сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи”

Систематический сбор и анализ данных с целью получения обоснованных научных доказательств способствовал совершенствованию сестринской практики и принятию решений по уходу в первичной медико-санитарной помощи. В рамках этих исследований такие подходы, как эпидемиологический, были распространены на подразделения по уходу, чтобы на ранних стадиях или в кратчайшие сроки решать различные проблемы со здоровьем, которые могут поражать сообщества. Постоянное изучение этих инноваций имеет первостепенное значение для специалистов сестринского дела, которые стремятся поддерживать передовую практику в соответствии с последними стандартами и критериями ухода.

Поэтому TECH разработал эту программу, чтобы обеспечить специалистов сестринского дела самыми современными и конкурентоспособными компетенциями для их профессиональной деятельности. На протяжении всего курса студенты будут изучать использование различных источников научной информации для противодействия доказательствам исследований. Они также ознакомятся с инструментами биостатистики последнего поколения и некоторыми из наиболее эффективных методологических структур для проведения качественных или количественных исследований в области здравоохранения.

Кроме того, этот Университетский курс на 100% состоит из онлайн-методики, где *Relearning* оказывает значительное влияние на закрепление сложных концепций и навыков. Обучение не привязано к заранее составленному расписанию, что дает специалистам сестринского дела возможность самостоятельно распоряжаться своим временем и получать свободный доступ к материалам 24 часа в сутки. С другой стороны, академические материалы включают в себя видео, инфографику, интерактивные конспекты и другие мультимедийные ресурсы. Студенты получают уникальную возможность расширить свою специализацию и приобрести востребованный профессиональный профиль.

Данный **Университетский курс в области исследований в сестринском деле в первичной медико-санитарной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского дела в отделении первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы будете применять в своей практике самые передовые методы обработки и сохранения стерильного материала"

“

Благодаря этой программе вы изучите различные методологии количественных и качественных исследований, которые могут быть разработаны специалистами по уходу за больными для анализа явлений, связанных со здоровьем"

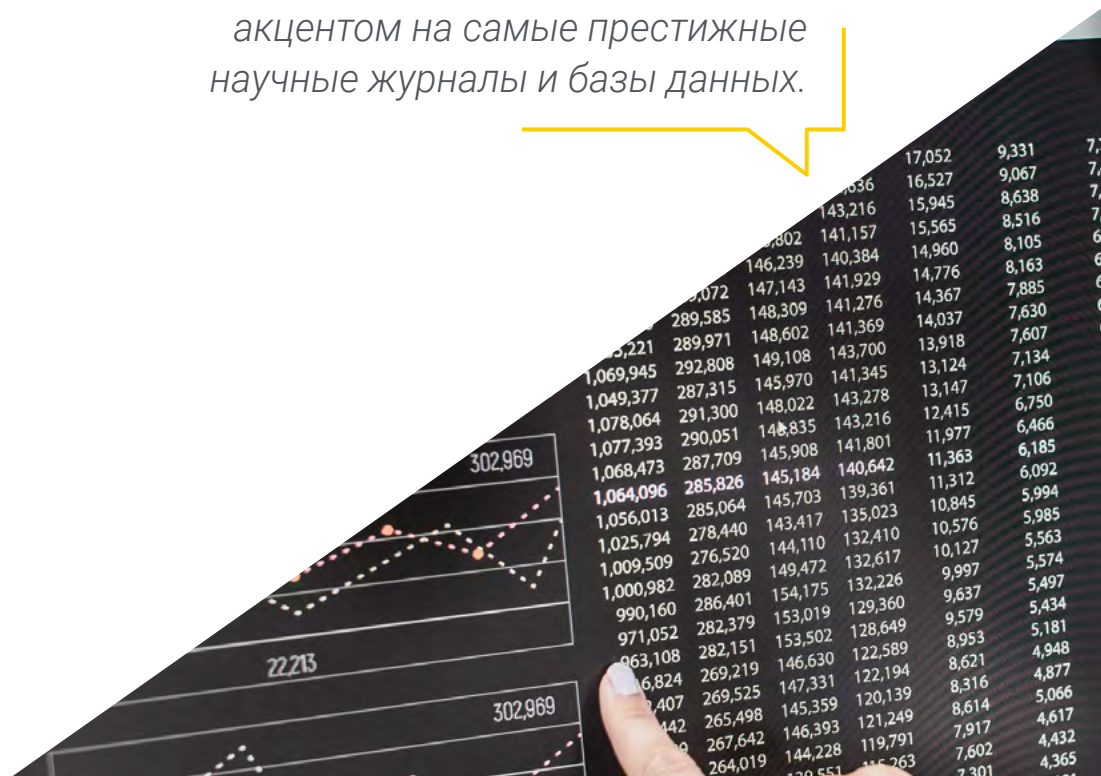
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы подробно изучите аналитические и описательные исследования, их особенности и преимущества для более профессиональной и продвинутой практики сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи.

В рамках этой программы вы узнаете об источниках информации, оказывающих наибольшее влияние на сестринское сообщество, с акцентом на самые престижные научные журналы и базы данных.



02

Цели

Цель этой программы — предоставить специалистам сестринского дела обновленную информацию о компетенциях, необходимых этим профессионалам для выполнения научно-исследовательской работы. Благодаря такому полному содержанию каждый студент сможет использовать инструменты анализа данных и научные доказательства в своей повседневной медицинской деятельности. Таким образом, они будут способствовать повышению эффективности клинической практики в системах здравоохранения и, в свою очередь, получат обновленный профиль своей деятельности. Кроме того, для достижения всех этих целей ТЕСН предлагает вам 100% онлайн-программу с неограниченным доступом к учебным материалам 24 часа в сутки.



“

С помощью понятий биостатистики, рассматриваемых в этой университетской программе, вы сможете включить самые современные методы измерения переменных в свою исследовательскую деятельность в области сестринского дела”



Общие цели

- ♦ Разработать знания об аспектах ухода в рамках первичной медицинской помощи, как за отдельными пациентами, так и за семьями и группами, а также о взаимодействии, которое происходит между ними
- ♦ Расширить профессиональные области деятельности сестринского персонала в отделении первичной медико-санитарной помощи и приобрести знания для повышения престижа, авторитета и автономии в работе
- ♦ Активно участвовать в жизни общества в рамках программ охраны общественного здоровья
- ♦ Быть в курсе тенденций развития передовой практики в области сестринского дела в первичной медицинской помощи
- ♦ Продвигать передовую практику, основанную на научных данных, с учетом достижений в области исследований и технологий лечения





Конкретные цели

- ♦ Подробно изучить основные понятия научного метода, включая формулирование гипотез, статистические ошибки, расчет объема выборки и статистические методы, связанные с проверкой гипотез
- ♦ Осуществлять поиск и отбор клинической документации по своей специальности
- ♦ Глубоко изучить критерии причинности, меры частоты: заболеваемость, распространенность, риски, ЧБНЛ
- ♦ Различать разные типы исследований: Понимать понятия валидности, надежности и смещения
- ♦ Составлять диаграммы цепочки заражения

“

Через 6 недель вы будете
знать классификацию и
типы эпидемиологических
исследований, которые вы можете
разрабатывать как профессионал
в области сестринского дела”

03

Руководство курса

Преподавательский состав программы подобран с учетом их обширного опыта и специализации в области сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи. Таким образом, каждый из преподавателей обладает выдающейся профессиональной подготовкой и демонстрирует выдающиеся достижения в уходе за пациентами с различными патологиями или в эпидемиологических исследованиях в области здравоохранения. Благодаря этим проверенным навыкам и знаниям они разработали инновационную учебную программу, которая поможет студентам овладеть самыми новыми инструментами и методами работы.



“

Специалисты, входящие в преподавательский состав TECH, разработали исчерпывающую и строгую программу, благодаря которой вы сможете быть в курсе последних событий в области сестринских исследований в первичной медицинской помощи”

Руководство



Д-р Санчес Кастро, Хуан Хосе Аугусто

- ♦ Заведующий службы первичной медико-санитарной помощи в центре Salud de A Estrada
- ♦ Специалист семейной и общественной медицины в Галисийской службе здравоохранения
- ♦ Исполнительный директор Infomercados Servicios Financieros
- ♦ Степень магистра в области оценки компаний Центра финансовых исследований (CEF)
- ♦ Университетский курс в области здравоохранения Министерство здравоохранения и защиты потребителей
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Сантьяго-де-Компостела

Преподаватели

Г-н Алькантара Эспиноса, Хорхе Мигель

- ♦ Специалист по биостатистике в Biostatnet
- ♦ Специалист по биостатистике в Институте санитарных исследований Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Медбрат в Клинической больнице Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Медбрат в DomusVi Испания
- ♦ Степень магистра в области информатики и биостатистики в Открытом университете Каталонии (UOC)
- ♦ Степень магистра в области больших данных и электронного здравоохранения
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Кадиса

Г-жа Доваль Кахаравилье, Патрисия

- ♦ Медсестра на производстве в Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- ♦ Степень магистра в области предотвращения производственных рисков Открытого Университета Каталонии
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университет Сантьяго-де-Компостела



Структура и содержание

Эта программа в области исследований в сестринском деле в первичной медико-санитарной помощи посвящена новейшим критериям и рабочим правилам, гарантирующим надлежащий гигиенический и эпидемиологический контроль в медицинских центрах и сообществах. В то же время программа посвящена новейшим методам обработки и сохранения стерильного материала. С другой стороны, в учебном плане рассматриваются различные протоколы анализа, которые могут проводить медсестры, и наиболее эффективные источники информации. Этот академический путь также поддерживается различными мультимедийными ресурсами и передовыми методами, такими как кейс-стади Гарвардской школы.



“

Индивидуальный план обучения,
адаптированный к вашим
потребностям и разработанный с
использованием самой передовой
педагогической методики — *Relearning*”

Модуль 1. Правила использования. Эпидемиология и исследования в первичной медико-санитарной помощи

- 1.1. Защита санитарных данных
 - 1.1.1. Применяемые законы
 - 1.1.2. Законодательные принципы
 - 1.1.3. Управление правами пациентов
 - 1.1.4. Применение законодательных принципов
- 1.2. Гигиена в учреждениях здравоохранения
 - 1.2.1. Общие понятия
 - 1.2.2. Дезинфицирующие и антисептические средства
 - 1.2.3. Стерилизация: процедуры. Подготовка и типы стерилизуемого оборудования, методы стерилизации
 - 1.2.4. Обработка и хранение стерильных изделий
 - 1.2.5. Утилизация отходов здравоохранения
- 1.3. Методология исследования
 - 1.3.1. Научные знания
 - 1.3.2. Виды исследований
 - 1.3.3. Библиографические ссылки
 - 1.3.4. Международные стандарты Ванкувера и APA
- 1.4. Сестринское дело, основанное на фактических данных
 - 1.4.1. Понятие и основы сестринского дела, основанного на фактических данных
 - 1.4.2. Элементы практики, основанные на доказательствах
 - 1.4.3. Этапы научного доказательства
 - 1.4.4. Прикладное исследование: Аналитические и описательные исследования
- 1.5. Источники информации и поисков
 - 1.5.1. Документальные источники
 - 1.5.2. Научные журналы
 - 1.5.3. База данных
 - 1.5.4. Метапоисковики
 - 1.5.5. Обзор литературы



- 1.6. Биостатистика
 - 1.6.1. Типы переменных
 - 1.6.2. Описательная статистика
 - 1.6.3. Инференциальная или аналитическая статистика
 - 1.6.4. Измерение частоты
 - 1.6.5. Меры ассоциации
 - 1.6.6. Меры воздействия
 - 1.6.7. Валидность и надежность
 - 1.6.8. Чувствительность и специфичность
- 1.7. Эпидемиологический подход к проблемам со здоровьем
 - 1.7.1. Понятие эпидемиологии
 - 1.7.2. Прикладные аспекты эпидемиологии
 - 1.7.3. Измерение эпидемиологических явлений
 - 1.7.4. Этапы эпидемиологического метода
 - 1.7.5. Классификация эпидемиологических исследований
 - 1.7.6. Типы эпидемиологических исследований
 - 1.7.6.1. Описательные обсервационные исследования: Исследование случая. Перекрестные исследования. Корреляционные исследования
 - 1.7.6.2. Обсервационные аналитические исследования: Проспективные и ретроспективные группы, кейсы и контроль
 - 1.7.6.3. Экспериментальное исследование вмешательства: Рандомизированное клиническое исследование, Клиническое перекрестное исследование, рандомизированное и нерандомизированное общественное исследование
- 1.8. Методологическая структура научной статьи
 - 1.8.1. Концептуальная фаза
 - 1.8.2. Этап проектирования и планирования (методологический)
 - 1.8.3. Эмпирическая фаза
 - 1.8.4. Аналитическая фаза
 - 1.8.5. Фаза распространения
- 1.9. Исследовательские методологии и подходы в сестринском деле
 - 1.9.1. Различия между качественной и количественной методологией
 - 1.9.2. Качественные исследования: Типы исследований Техники сбора данных. Анализ и интерпретация в качественном исследовании
 - 1.9.3. Количественные исследования
 - 1.9.4. Выборка и изучаемое население
 - 1.9.5. Ошибки и предрассудки
 - 1.9.6. Коммуникация при паллиативном уходе
- 1.10. Сестринская оценка и уход за пациентами с инфекционными заболеваниями
 - 1.10.1. Гепатит
 - 1.10.2. Туберкулез
 - 1.10.3. СПИД
 - 1.10.4. Менингит
 - 1.10.5. Заболевания, передающиеся половым путем
 - 1.10.6. Сестринские процедуры и техники: Пробы крови. Посев мочи. Копрограмма. Меры по предотвращению и контролю



Эта программа не имеет жесткого расписания или графиков непрерывной оценки, поэтому вы можете индивидуально подходить к своему прогрессу. Не упустите возможность и записывайтесь на программу в TECH"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



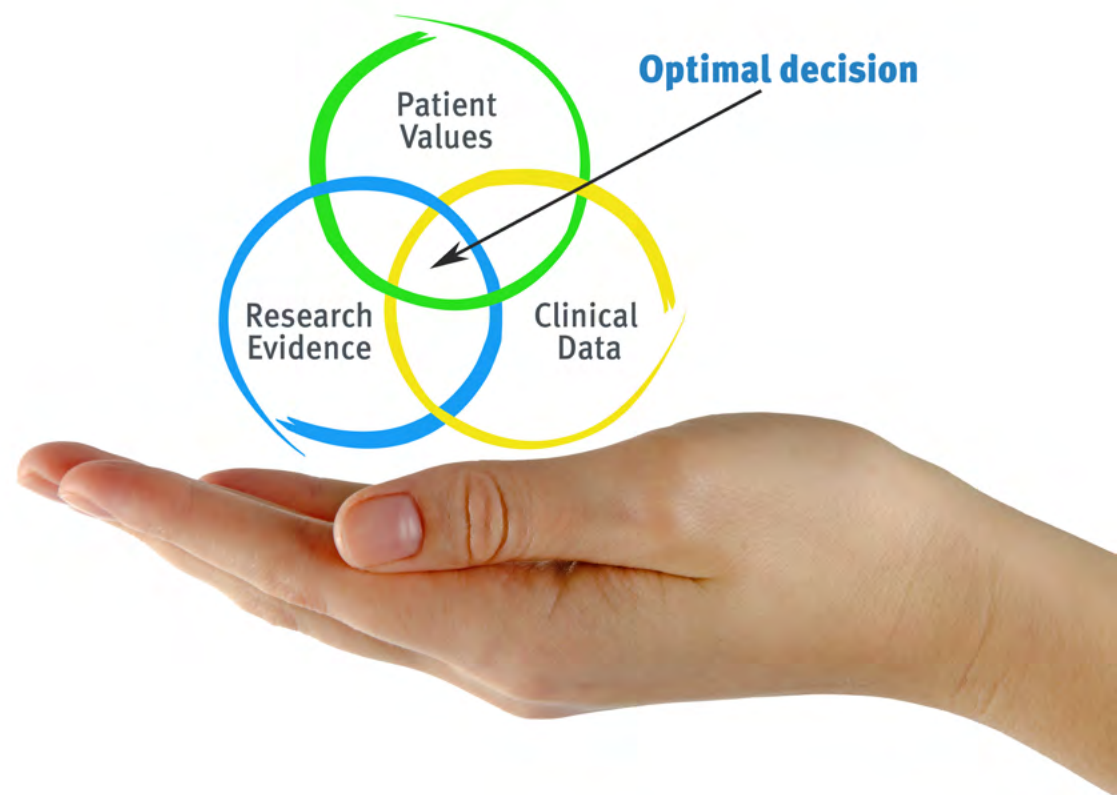
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

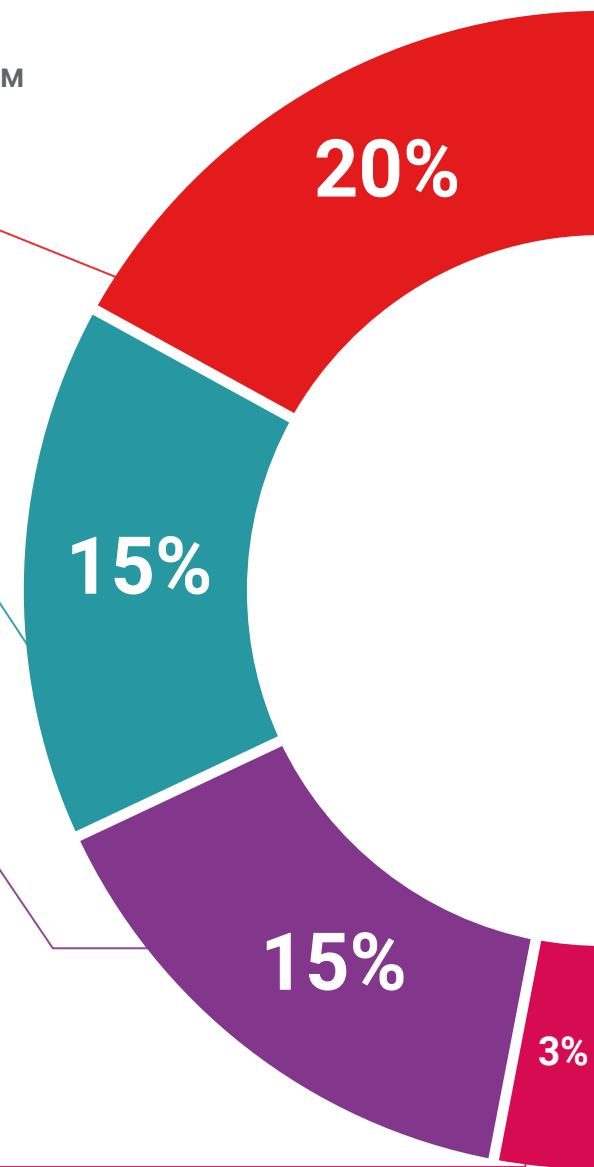
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

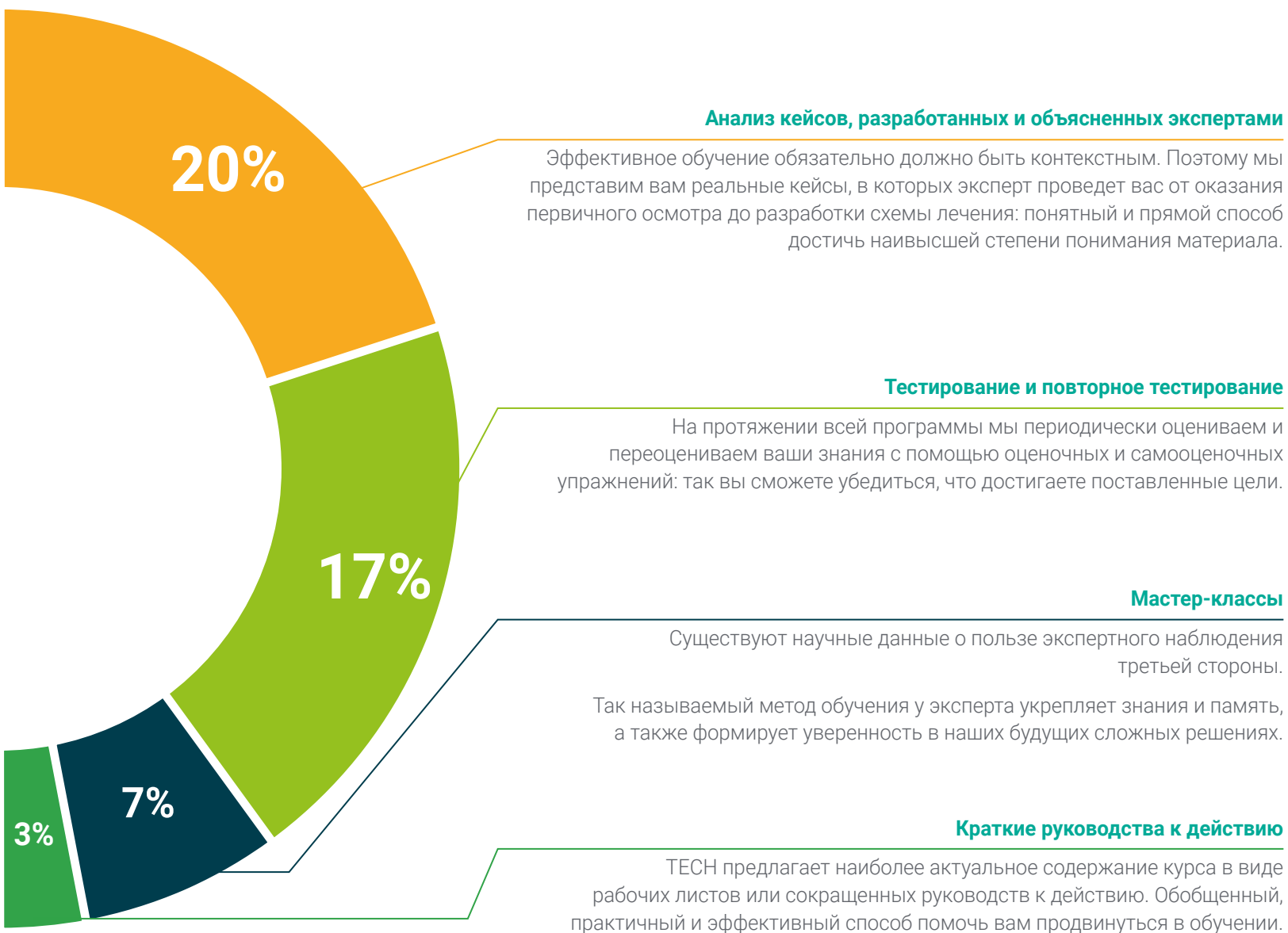
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области исследований в сестринском деле в первичной медико-санитарной помощи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области исследований в сестринском деле в первичной медико-санитарной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области исследований в сестринском деле в первичной медико-санитарной помощи**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки



Университетский курс
Исследования в сестринском
деле в первичной медико-
санитарной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Исследования в сестринском
деле в первичной медико-
санитарной помощи