

大学课程

分娩期产科急诊对助产士的护理





大学课程

分娩期产科急诊对助产士的护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/obstetric-emergencies-childbirth-midwives

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

22

06

学位

32

01 介绍

最危险的分娩阶段是第二和第三阶段,即第二和第三产程和分娩阶段。产妇和胎儿都可能出现各种并发症,助产士必须迅速,认真地采取行动。助产士必须了解并经常更新这些分娩阶段的基本操作,以便以最佳方式处理具体的产科紧急情况。该课程的内容包括胎盘滞留,子宫无张力或产褥早期等并发症,以便助产士能够更新其诊断和治疗方法。这是一个独特的学术机会,由一个高水平的教学团队提供,具有必要的灵活性,能够适应最苛刻的职业和个人责任。





“

在排出和分娩阶段使用产科紧急情况的最新科学假设来更新您的工作方法,并通过训练有素的教学团队的临床实践来加强”

确保良好产科和新生儿结局的关键因素之一是缩短任何问题出现和解决之间的时间。这项工作的责任落在助产士身上，她必须更新她的方法，以获得完美的早期诊断，并尽快采取行动。

该课程的重点是更新临产最后阶段产科紧急情况的行动方案，以及目前紧急完成该过程的最有效技术。所有这些都有助于助产士赶上并继续根据最新的科学假设和最严格的临床实践提供高质量的实践。

TECH 意识到助产士获得这些特征的学位是多么困难，特别是当她们的工作要求很高且变化多端时。因此，该大学课程以完全在线的模式提供，无需参加现场课程或遵循预定的时间表。助产士从学位开始就可以完全访问内容，并且可以从任何具有互联网连接的设备下载内容，以便按照自己的进度进行学习。

此外，毕业生还可以选择参加由国际知名产科和产前诊断专家主持的独家补充大师班。通过这种方式，这个额外的课程将为您提供完善和更新您在产科这一重要领域的技能和知识的机会。

这个**分娩期产科急诊对助产士的护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 制定由产科和新生儿紧急情况专家提出的案例研究
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 进行自我评估以改善学习的实践练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



选择TECH吧!您将有机会参加由国际公认的产科和产前诊断专家创建的独家大师班”

“

您将拥有一个多媒体库,其中包含有关分娩中最重要的产科紧急情况的高质量内容,以及教师自己准备的大量支持视频”

该课程的教学人员,包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

您可以随时自由下载所有内容,甚至可以将其用作以后的参考资料。

深入探讨了针对卵子附件,产褥早期和子宫内翻的不同治疗方法和作用。



02 目标

由于本大学课程涉及分娩最微妙和最复杂的阶段，其目标是提供有关该过程常见和不常见并发症的最新知识，技术和科学假设。因此，助产士将拥有非常实用的材料，可以用来了解该领域的主要发展，并得到一流教学团队的认可。





“

您将依靠最新的教育技术来实现您的职业目标，
即快速有效地更新自己在产科急诊方面的知识”



总体目标

- 及早发现怀孕, 分娩和产褥期的各种产科急症, 以便采取最新的方法, 取得令人满意的产科效果, 从而能够降低产妇和胎儿的发病率和死亡率
- 能够对每个紧急的产科病症进行专业的护理
- 当产科病症涉及母体-胎儿时, 助产士能有新生儿紧急护理的能力





具体目标

- 识别并启动对第三产程中可能发生的紧急状况的早期管理
- 识别并知道如何进行产科手术, 以解决第二产程和分娩阶段的各种紧急状况
- 展示在这些情况下应用助产护理的能力

“

得益于 TECH 细致入微的教学方法, 你甚至可以在完成学业之前就完善自己的工作方法”

03 课程管理

为了准备这门大学课程, TECH 拥有一支由在产科急症护理方面拥有丰富经验的专业人士组成的教学团队。他在第二和第三产程的大量干预中发展起来的临床实践可以在所有的理论内容中看到, 因为它伴随着各种真实的案例, 可以将治疗的进展背景化。



“

加入世界上最大的在线学术机构,其教学团队
由高素质的专业人士组成,100%致力于更新
产科急诊知识”

国际客座董事

Olivier Picone 医生是产科和产前诊断领域的国际领先人物。事实上，他的专业知识集中在广泛的技术上，包括筛查和诊断超声，羊膜穿刺术和滋养层活检。从这个意义上说，对母婴医疗保健的进步做出了重大贡献。

除了临床工作外，他还在法国领先的医疗保健组织中担任重要职务。因此，作为CPDPN 法国产前诊断中心联合会主席，他领导了多项举措，以提高国外产前诊断服务的质量和可及性。

同样，他对怀孕期间病毒感染的研究和预防的承诺使他发表了大量文章并参加了国际知名的工作组，例如工具卫生局和公共卫生高级委员会。

他的研究兴趣包括产科，妇科，妇科外科，产科外科，妇科超声，病理妊娠和产科超声。这样，他们对巨细胞病毒和寨卡病毒等关键问题的奉献精神对于制定管理方案和临床建议至关重要。

此外，值得强调的是，他担任怀孕期感染研究小组 (GRIG) 主席，是母体病理学和妊娠等学术参考书的合著者，为该领域的科学知识做出了重大贡献。同样，她在创建孕妇传染病大学文凭方面的领导作用表明了她在世界各地医疗培训和加强围产期护理的承诺。



Picone, Olivier 医生

- 法国巴黎 CPDPN 法国产前诊断中心联合会主席
- 怀孕期感染研究小组 (GRIG) 主席
- 妇科医生, 产科医生和公共和私人咨询的产前诊断负责人
- 巴黎西岱大学妇产科专家
- 获得巴黎西岱大学直接研究资格 (HDR)
- 巴黎西岱大学医学博士
- 成员: 法国国立妇产科学院 (CNGOF)、妇女健康基金会、福煦医院基金会和法国胎儿超声学院法语胎儿医学俱乐部 (CNGOF)

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Fernández López-Mingo, Raquel Desirée 女士

- Gregorio Marañón 综合大学医院和圣拉斐尔医院的助产士
- 马德里 Cerro Almodóvar 健康中心的助产士
- 毕业于马德里康普顿斯大学护理专业
- Gregorio Marañón 综合大学医院妇产科 EIR
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学护理和解决护理临床问题整合硕士



Muñoz Serrano, María del Carmen 女士

- Arganda del Rey Universitario del Sureste 医院和马德里 HLA Moncloa 医院的助产士
- 圣塞瓦斯蒂安德洛斯雷耶斯 Infanta Sofía 大学医院的助产士
- 毕业于格拉纳达大学护理专业
- Gregorio Maraón 大学总医院的妇产科 EIR
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学护理和解决护理临床问题整合硕士
- 阿维拉天主教大学妇科, 产科和新生儿急症专科文凭



04 结构和内容

为了保证更好地构建所有内容并让助产士更好地使用它们，TECH 在所有内容中融入了再学习的教学方法。这意味着在整个教学大纲中都会重申分娩中产科紧急情况的最重要概念，从而实现更有效的更新并节省大量学习时间。



“

您将能够通过详细的视频, 互动总结和具有重要临床价值的补充读物, 更深入地研究分娩期间的产科紧急情况”

模块 1. 分娩过程中的产科急症: 第二产程和分娩

- 1.1. 肩膀的难产
 - 1.1.1. 风险因素
 - 1.1.2. 一, 二, 三级机动
 - 1.1.3. 对胎儿的影响
- 1.2. 助产
 - 1.2.1. 器械分娩的类型
- 1.3. 紧急剖腹产手术
 - 1.3.1. 紧急剖腹产手术的指示
 - 1.3.2. 孕妇紧急剖腹产手术的准备
 - 1.3.3. 紧急剖腹产手术镇痛
- 1.4. 分娩时的特殊情况
 - 1.4.1. 早产
 - 1.4.2. 双胞胎出生
- 1.5. 分娩和产褥期出血
 - 1.5.1. 病因学 and 风险因素
 - 1.5.2. 分类
 - 1.5.3. 出血的诊断和量化
- 1.6. 分娩出血和产褥期早期的子宫收缩乏力和凝血障碍
 - 1.6.1. 子宫收缩乏力
 - 1.6.1.1. 药理治疗
 - 1.6.1.2. 外科治疗
 - 1.6.2. 性凝血功能障碍
- 1.7. 产道的外伤
 - 1.7.1. 宫颈阴道和会阴外伤
- 1.8. 胎盘滞留或卵珠
 - 1.8.1. 胎盘滞留或卵珠
 - 1.8.1.1. 诊断
 - 1.8.1.2. 病因学 and 风险因素
 - 1.8.1.3. 照明操作
 - 1.8.1.4. 性能和治疗
 - 1.8.1.5. 脐带断裂





- 1.9. 胎盘植入和子宫内翻
 - 1.9.1. 胎盘植入
 - 1.9.1.1. 诊断
 - 1.9.1.2. 病因
 - 1.9.1.3. 治疗
 - 1.9.2. 子宫内翻
 - 1.9.2.1. 诊断
 - 1.9.2.2. 子宫内翻程度
 - 1.9.2.3. 方法能和操作
- 1.10. 子宫破裂
 - 1.10.1. 分类(裂开和破裂)
 - 1.10.2. 诊断
 - 1.10.3. 治疗



您可以自行决定学习进度, 还可以下载所有内容, 以便日后在舒适的智能手机, 平板电脑或所选设备上查阅"

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中最完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的,教学大纲不仅包括基本知识,还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新,这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式,那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备,为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是,他们可以通过任何设备,个人电脑,平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的,因此将您随时随地使用PC,平板电脑或智能手机学习,学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

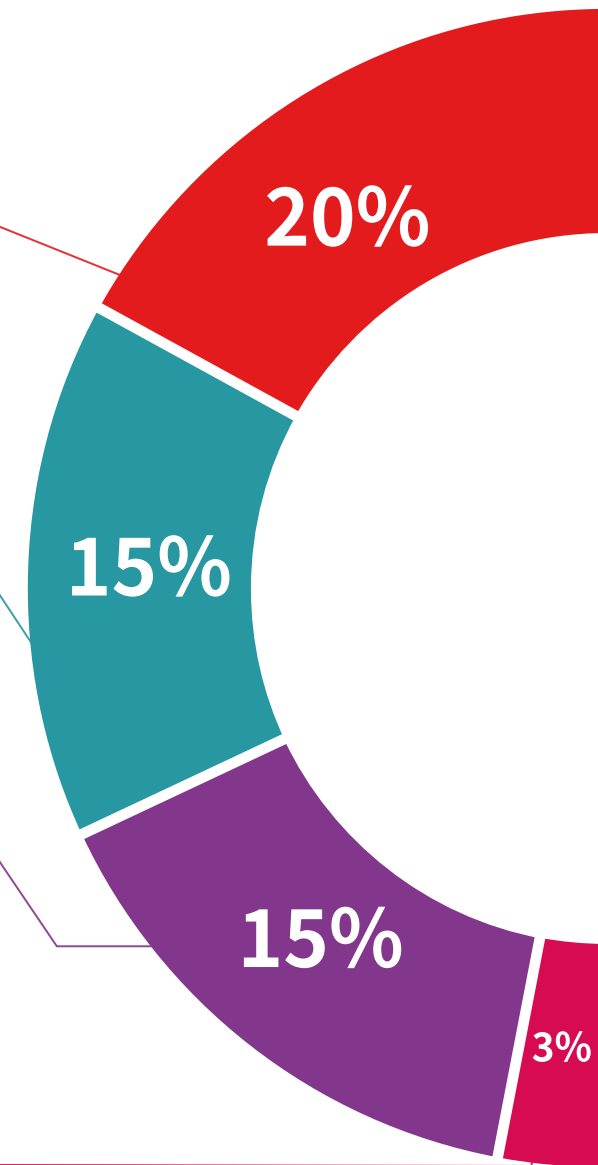
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

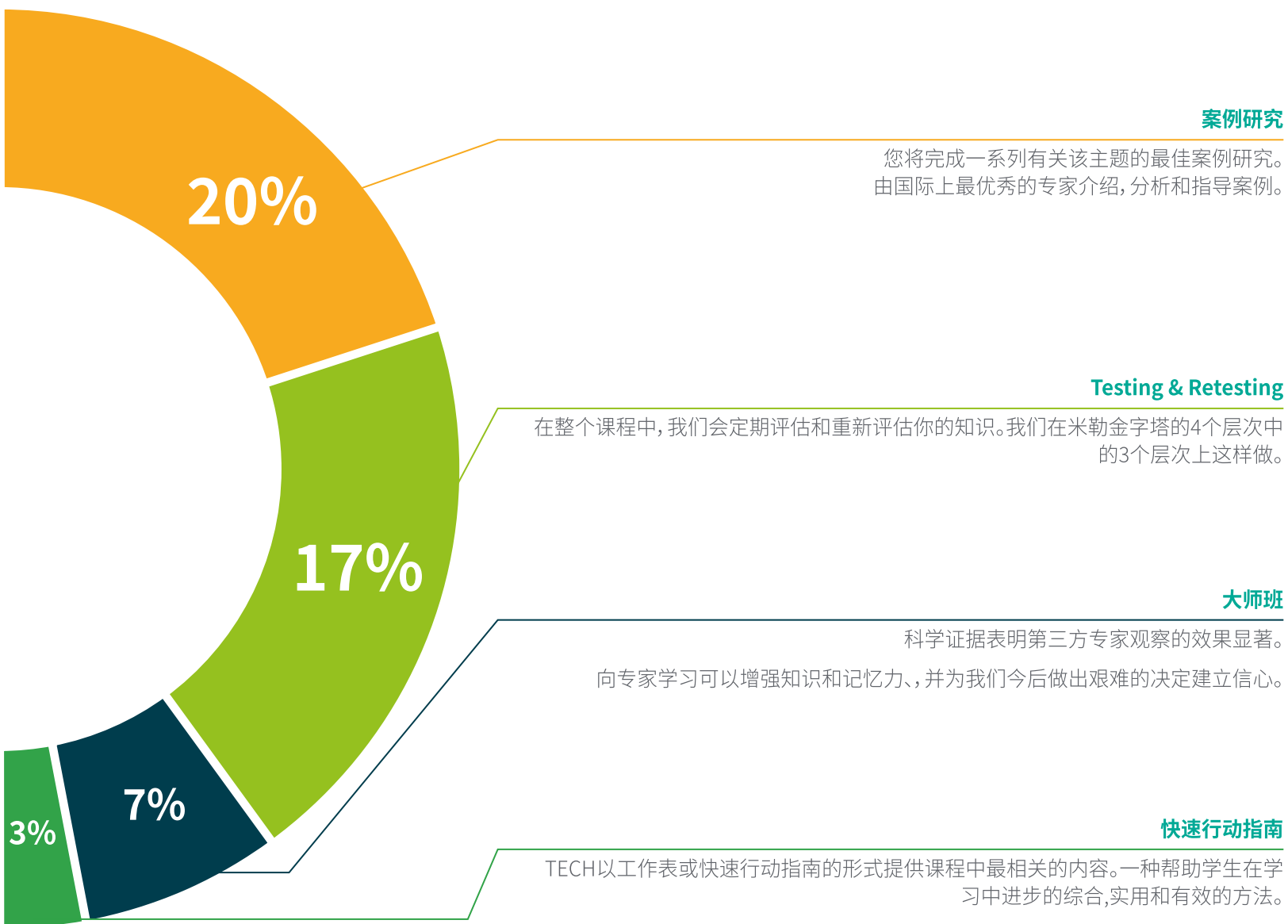
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。



**案例研究**

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。

**Testing & Retesting**

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。

**大师班**

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。

**快速行动指南**

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

分娩期产科急诊对助产士的护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书
无需出门或办理其他手续”

这个分娩期产科急诊对助产士的护理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 分娩期产科急诊对助产士的护理大学课程

模式: 在线

时长: 6周



tech 科学技术大学

大学课程
分娩期产科急诊对助产士的护理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

分娩期产科急诊对助产
士的护理

