

大学课程 护理流程



大学课程 护理流程

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-process

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

医院环境中的护理流程十分复杂,而且为了适应不同的医疗情况,还在不断发生变化。因此,近年来,护理流程发展迅速,为护士提出了新的干预和评估方法。针对这种情况,本课程旨在为专业人员提供最新的知识和技术,深入探讨产品和护理单元中的数据验证、记录和分析以及创新等问题。有了这些内容,护士就能更新自己,为在医院环境中取得专业进步做好准备。





“

本大学课程采用 100% 在线教学模式, 可帮助您更新医院护理工作的不同流程”

医院流程不断变化,以应对每时每刻的挑战和健康状况。因此,护士必须关注这些变化,以便拥有适应当前专业状况的最佳工具和技术。因此,通过本课程的学习,您将能够深入研究临床访谈和体格检查、护理程序的结构、NANDA 分类法或诊断与健康功能模式的关联等问题。

基于 100% 在线教学系统,您可以将工作与学习结合起来,享受最好的多媒体资源:真实临床病例分析、大师课程、视频程序、互动摘要、补充阅读和各种理论实践活动。此外,护士将拥有一支声誉卓著、经验丰富的教师队伍,这将使学习过程更加灵活。

这样,护士就可以在日常医院工作中应用最创新、最新和最精确的流程,为取得重大专业进步做好准备。

这个**护理流程大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由医院的护理工作专家提出实际案例的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过本进修课程提高日常工作的效率,使您了解 NOC 分类法的管理等问题的最新发展"

“

在市场上最新颖的教学资源的帮助下,最优秀的教师将为您提供最新的护理流程”

TECH 的在线教学方法将使您能够将工作与该课程结合起来,不会受到干扰,也没有严格的时间表。

在市场上最新颖的教学资源的帮助下,最优秀的教师将为您提供最新的护理流程。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。这将借助一个创新的互动视频系统来实现,该系统由在个人治疗培训方面拥有丰富经验的知名专家制作。



02 目标

护理流程大学课程的主要目标是,在最好的教师团队的支持下,通过创新的教学方法,使专业人员掌握医院领域的最新发展。因此,在该课程结束时,护士不仅能够应用该领域的最佳技术,而且还能体验到直接的专业进步。





“

TECH 旨在为您提供医院
护士职业发展所需的一切”



总体目标

- 掌握整合和应用知识、技能和态度的专业能力, 在专业实践中形成良好的实践
- 建立证据指标, 作为符合良好做法的指标, 同时建立衡量和评价的工具
- 深入了解医院环境和文化, 以及医院护理的规则、权利和义务
- 控制不同的医院区域和单位及其在护理和关注方面的特殊性

“

您将掌握最新的内容和专门设计的方法, 使护士的专业工作不受影响”





具体目标

- ◆ 定义护理过程及其对专业实践的贡献
- ◆ 应用构成护理过程每个阶段的活动
- ◆ 在护理过程的各个阶段发展批判性思维
- ◆ 深化不同的护理模式
- ◆ 根据人的需求、功能健康模式和领域对病人进行初步评估,使之专业化
- ◆ 识别主要的健康问题
- ◆ 发展诊断性推理
- ◆ 在护理干预的基础上应用综合护理 (NIC, CIE)
- ◆ 掌握过程评估的管理技能,以适应所获得的结果
- ◆ 制定与最常见的DRGs相关的具体护理计划
- ◆ 纳入自学,以便继续进步,作为发展、创新和专业责任的工具,通过持续的培训,在护理和安全实践的人性化背景下
- ◆ 深化护理的理论概念和知识,作为对患者护理的决策依据
- ◆ 使用适合病人的工具和框架,进行全面和系统的评估
- ◆ 根据这些群体的需求和使用者的期望,制定、评估和实施护理计划

03

课程管理

为了确保护士能够享受到最好的学习过程, TECH 汇集了医疗保健领域最优秀的专业人士和学术讲师。因此, 专业人员可以随时获得非常完整和深入的最新信息, 从而立即改进他们作为医院护士的日常工作。因此, 该课程是专业人士的最佳选择, 因为它在每个教育领域都具有很高的卓越水平。



“

通过本课程更新您的技能从未如此简单:报名并与医院环境中护理流程方面的优秀专家取得联系”

管理人员



Santano Magariño, Almodena女士

- ◆ 马德里格雷戈里奥·马拉尼翁综合大学医院急诊和重症监护科科长
- ◆ 马德里格雷戈里奥马拉尼翁医院护理副主任
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理学学士
- ◆ 圣地亚哥德孔波斯特拉大学医疗保健、管理和护理硕士学位
- ◆ 高等管理研究中心卫生服务指导和管理硕士学位。马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 马德里欧洲大学健康人性化硕士
- ◆ 护理学副教授文凭护理服务管理局马德里阿方索十世大学健康科学学院

教师

Esteve Ávila, María del Mar女士

- ◆ DUE 在 Puerta de Hierro Majadahonda 医院精神病科
- ◆ Móstoles 的 Alfonso X el Sabio 教学单位的护理文凭
- ◆ 护理科学研究硕士
- ◆ IMF 与 Camilo José Cela 大学共同培训的健康管理 MBA 硕士
- ◆ 心理健康护理专业 José Germain de Leganés 精神病学研究所

Sánchez Sevillano, Beatriz女士

- ◆ 血液科和核医学科住院部主管。马德里铁门大学医院
- ◆ 萨拉曼卡大学护理文凭
- ◆ 萨拉曼卡大学护理学学士
- ◆ 瓦伦西亚 ADEIT 大学造血干细胞移植护理大学专家



Quiñones, Noemi女士

- ◆ Puerta de Hierro 医院内科职能部门主管
- ◆ 呼吸内科的护士
- ◆ “成人患者护理路线手册”的作者之一。呼吸系统疾病患者的护理途径”(Fuden-Enfo Ediciones)
- ◆ 马德里自治大学护理大学文凭

Cazallo Navarro, Pablo先生

- ◆ Puerta de Hierro University Hospital 住院部护士
- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院质量部门护士和风险管理职能部门负责人
- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院质量和患者安全部门主管
- ◆ 医院护理主管 COVID-19 IFEMA
- ◆ 健康管理师健康管理和规划硕士学位, 由 SEDISA 基金会组织, 由马德里欧洲大学教授
- ◆ 马德里距离普鲁坦斯大学附属健康科学学院大学中心, 的大学急诊和紧急情况专家。-UDIMA
- ◆ 国际健康科学学院授课, 远程大学认可的大学专家“紧急与紧急情况”国际健康科学学院授课, 远程大学认可的大学专家“管理层与领导力护理服务”
- ◆ “护理人力资源管理”, 国立远程教育大学 (UNED) 授课的大学专家

04 结构和内容

在本大学课程中, 护士将学习到护理计划及其不同阶段(优先顺序、结果选择和干预计划)、护理工作组织方法、护理创新、专业责任或基于科学证据的护理等方面的最新知识。所有这一切, 将在 6 周内完成 150 个小时的学习。





“

本课程是更新您在医院环境中的护理流程的最佳内容”

模块1. 护理过程

- 1.1. 护理方法
 - 1.1.1. 护理过程
 - 1.1.2. 护理过程的结构
- 1.2. 护理中的批判性思维
 - 1.2.1. 思维能力
 - 1.2.2. 临床判断
- 1.3. 护理评估
 - 1.3.1. 临床访谈
 - 1.3.2. 体检
 - 1.3.3. 功能模式和需求
 - 1.3.4. 验证、注册和数据分析
- 1.4. 护理诊断
 - 1.4.1. NANDA分类法
 - 1.4.2. 诊断与功能健康模式的关联
 - 1.4.3. 诊断与人类基本需求的关联
 - 1.4.4. 制定护理诊断的要点
- 1.5. 护理计划
 - 1.5.1. 教学计划
 - 1.5.2. 护理计划类型: 个性化和系统化
 - 1.5.3. 规划阶段: 确定优先次序、选择结果和规划干预措施
 - 1.5.4. 优先次序优先标准
- 1.6. 结果标准 (NOC)
 - 1.6.1. NOC 分类法的管理
 - 1.6.2. 预期结果的选择标准



- 1.7. 护理干预 (NIC)
 - 1.7.1. NIC 分类法的管理
 - 1.7.2. 干预措施的选择标准
- 1.8. 执行
 - 1.8.1. 护理计划的实施
 - 1.8.2. 护理计划的执行阶段
 - 1.8.3. 护理工作组织方法
 - 1.8.4. 记录
- 1.9. 评估
 - 1.9.1. 评估工具
- 1.10. 护理流程创新
 - 1.10.1. 产品和护理单元的创新
 - 1.10.2. 护理创新和专业责任
 - 1.10.3. 循证护理

“

除了 TECH 的在线方法之外, 这些完整和最新的内容还将为您的专业水平立即得到提高做好准备”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





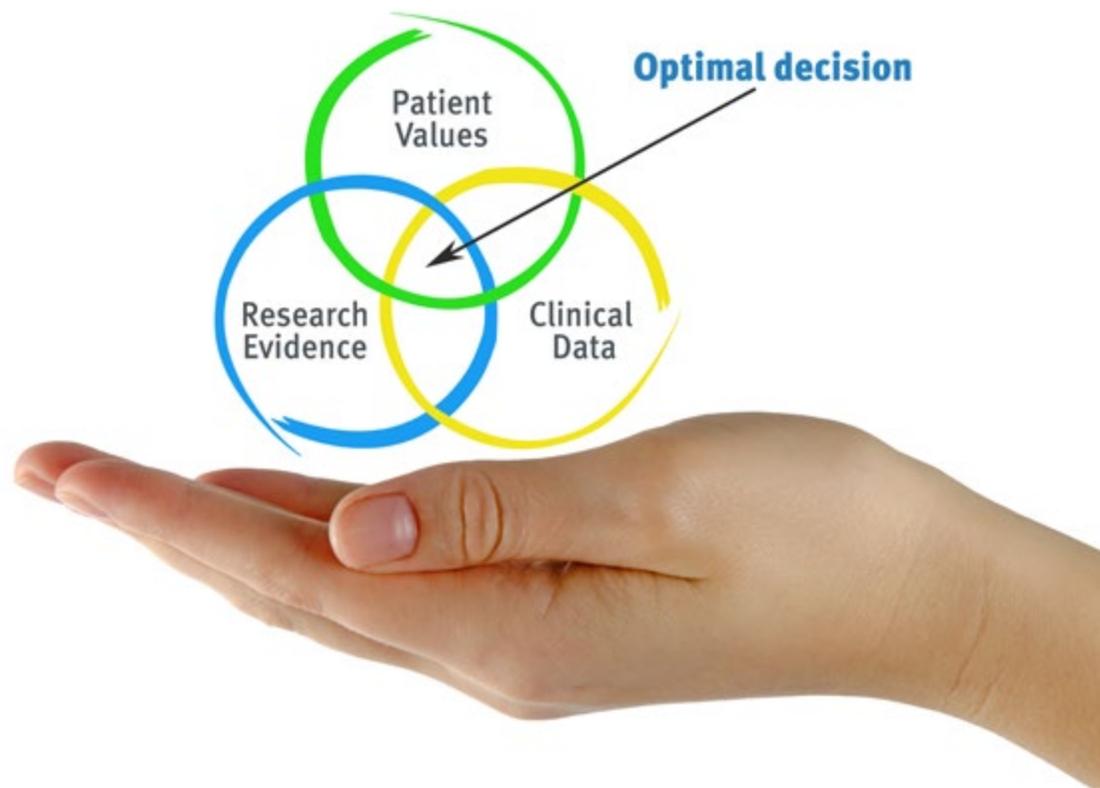
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理流程大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**护理流程大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护理流程大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程 护理流程

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 护理流程

