

# 大学课程

## 多病理护理过程中的护理关怀





## 大学课程 多病理护理过程 中的护理关怀

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-pluripathological-assistance-processes](http://www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-pluripathological-assistance-processes)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学历

---

28

# 01 介绍

大流行病加速了针对多种病理过程的护理变革。这类病人需要非常精确的护理,并考虑到其不同病理之间的合并症。本课程为护士们提供了一个深入学习这一领域的机会,使她们能够在整个学习过程中了解安全用药方面的最新进展或血液病过程的具体手术特点。所有这一切,都将通过 100% 的在线教学形式进行,从而确保专业人员能够轻松地将工作和学习结合起来。



“

多种病理护理过程要求护士不断更新知识,该课程通过 100% 的在线学习系统提供了这一点”

多重病理病人的护理涉及许多危险因素，需要定期进行更新。这些病人有时患有慢性疾病，需要非常细致的护理。因此，必须考虑到并发症和治疗不同疾病的不同药物之间的相互作用。因此，适当的监测至关重要。

大流行病的情况也加剧了这一点，因为许多病人将他们以前的病症与 COVID-19 联系起来。因此，本大学课程深入探讨了这一问题，为护士们提供了有关姑息治疗、疾病早期检测、血浆衍生物管理或精神疾病患者需求等问题的最新知识。

所有这些都基于 100% 的在线教学方法，专业人员可以随时随地以自己喜欢的方式学习。您可以随时随地使用该课程提供的所有教学材料，并接受由护理领域专家组成的最佳教学团队的持续指导。

这个**多病理护理过程中的护理关怀大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由医院的护理工作专家提出实际案例的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过本大学课程，您将掌握多种病理病人护理方面的最新知识，并立即改善您的职业前景"

“

大流行病的形势加快了对多种病症病人护理的变化:本课程将使您跟上这些变化的步伐”

TECH 的在线教学方法将完全适应您的情况:您可以随时决定学习时间,而不会影响您的专业工作。

最好的教师、最好的教学方法和最新的教学内容:这一文凭拥有一切。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是**基于问题的学习**,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

本大学课程的主要目的是为护士提供机会,使其能够更新并在其专业实践中融入多重病患者护理过程中的最新理论。因此,在本资格证书结束时,他们将掌握近年来出现的所有新技术和新规程。因此,该课程将使护士成为此类护理的专家,并迅速改善其职业前景。





“

现在, 您的所有职业目标都触手可及。不要再考虑了, 就报名吧”

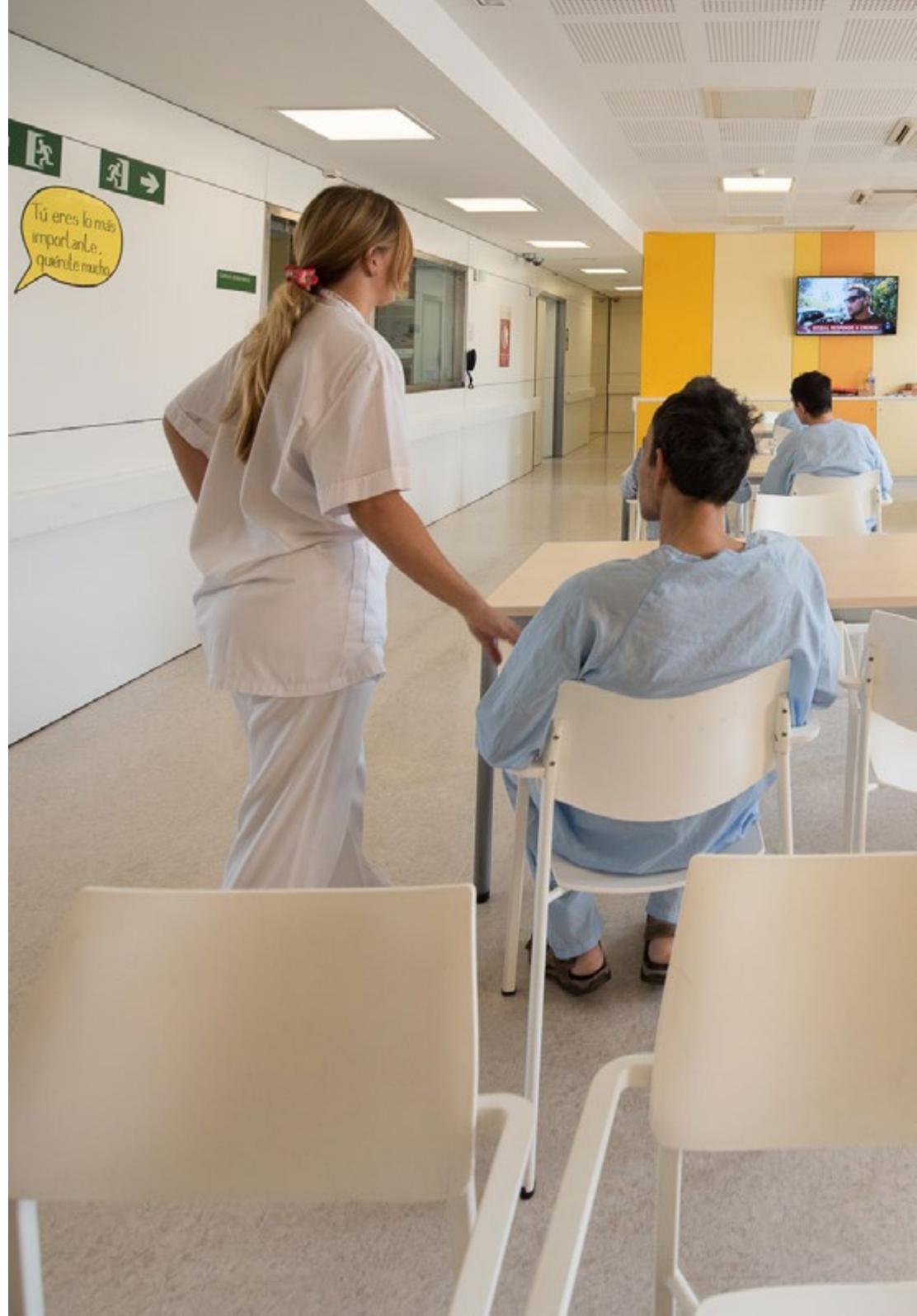


## 总体目标

- 掌握整合和应用知识、技能和态度的专业能力, 在专业实践中形成良好的实践
- 建立证据指标, 作为符合良好做法的指标, 同时建立衡量和评价的工具
- 控制不同的医院区域和单位及其在护理和关注方面的特殊性
- 掌握护理工作, 作为病人护理决策的基础
- 在住院病人中进行专门的高级培训, 以最大限度地提高专业或学科领域的具体能力



您将拥有世界上最大的数字大学  
TECH 的最佳资源"





## 具体目标

- ◆ 获得有关与卫生领域的相互关系和协调的必要信息
- ◆ 在复杂的情况下, 对最流行的慢性病有最新的诊断和治疗知识
- ◆ 了解当前老龄化和精神疾病的社会现实, 并能领导对这些群体的关怀
- ◆ 在一个跨学科的团队中行事
- ◆ 促进公民对其护理过程的决策, 提供适当的信息, 使他们能够参与并做出明智的选择, 并鼓励实现他们的权利
- ◆ 在进行补充检查、外科手术或进入另一单位的过程中, 对病人评估和行动
- ◆ 提出可应用于当前或未来工作场所的变革建议
- ◆ 在不断变化和动态的专业实践背景下, 适应新情况
- ◆ 证实稳定时期的慢性病管理对减少发病率和死亡率、急诊室就诊和常规住院的重要性
- ◆ 在老年人的管理中发展跨学科的视野, 确定必要的干预措施, 将护理评估作为一个不可或缺的因素, 并为确保老年人的尊严、隐私和保密性作出贡献
- ◆ 掌握横向技能, 如沟通、团队合作、决策和领导力, 以处理复杂的情况
- ◆ 深化护理的理论概念和知识, 作为对血液病患者护理的决策依据
- ◆ 使用适当的工具和框架对肿瘤患者进行全面和系统的评估, 同时考虑到相关的身体、社会、文化、心理、精神和环境因素

# 03 课程管理

TECH 汇集了最优秀的教师队伍,由活跃的专业人士组成,他们将向护士传授多种病理护理过程中的最新技术。因此,该课程最重要的一个方面是可以接触到国际知名的教授,他们掌握了该领域最先进的程序,为护士提供了获取最佳和最新知识的绝佳机会。



A close-up photograph of surgical instruments, including a scalpel and forceps, resting on a patient's skin. The skin is light-colored and shows some texture. The instruments are metallic and sharp. The background is a solid teal color.

“让医院护理领域的一流专家为您服务, 从未如此简单”

## 管理人员



### Santano Magariño, Almudena 女士

- ◆ 护理部主任波尔塔-德希罗医院马德里
- ◆ 护理部助理主任格雷戈里奥-马拉尼翁医院。马德里
- ◆ 护理部部长紧急和重症部门格雷戈里奥-马拉尼翁医院。马德里
- ◆ 单位负责人紧急和重症部门马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院
- ◆ 护理学副教授康普鲁坦斯大学。马德里
- ◆ 护理学学位马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 马德里康普顿斯大学 2015 - 2016年Salus Infirmorum University School, 萨拉曼卡宗座大学
- ◆ 社会和文化人类学学士圣安东尼奥天主教大学穆尔西亚
- ◆ 健康人性化硕士马德里欧洲大学
- ◆ 健康管理和健康管理规划硕士马德里欧洲大学
- ◆ 卫生服务指导和管理硕士高等管理研究中心马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 医疗保健、管理和护理的硕士圣地亚哥德孔波斯特拉大学拉科鲁尼亚



## 教师

### Esteve Ávila, María del Mar 女士

- ◆ DUE 在 Puerta de Hierro Majadahonda 医院精神病科
- ◆ Móstoles 的 Alfonso X el Sabio 教学单位的护理文凭
- ◆ 护理科学研究硕士
- ◆ IMF 与 Camilo José Cela 大学共同培训的健康管理 MBA 硕士
- ◆ 心理健康护理专业 José Germain de Leganés 精神病学研究所

### Sánchez Herrero, Héctor 医生

- ◆ 研究护士卫生保健研究单位马亚达洪达铁门大学附属医
- ◆ 西班牙流行病学学会指导小组协调员
- ◆ 西班牙青年流行病学家小组副主席
- ◆ 毕业于萨拉曼卡大学护理专业
- ◆ 卡洛斯三世卫生研究所国家卫生学院公共卫生硕士

### Sánchez Sevillano, Beatriz 女士

- ◆ 马德里普埃尔塔耶罗大学医院住院血液科和核医学科主管
- ◆ 萨拉曼卡大学护理文凭
- ◆ 萨拉曼卡大学护理学学士学位
- ◆ 瓦伦西亚 ADEIT 大学造血干细胞移植护理大学专家

### López, Óscar 医生

- ◆ 拥有20年经验的专科护理师
- ◆ 儿科护理专科护士
- ◆ 紧急情况和紧急情况专家马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 身体活动和运动方面的专家胡安卡洛斯一世大学

# 04 结构和内容

多病理护理过程中的护理关怀大学课程由 1 个模块和 9 个科目组成。通过这些科目，护士将能够深入研究诸如预防院内感染、合理使用药物和诊断检测、精神疾病模式或肿瘤患者住院治疗过程等问题。



“

通过 TECH, 您可以享受到有关多重病理患者护理的最佳内容。您再也找不到比这更完整、更先进的教学大纲了”

## 模块1.多病理护理过程的护理工作

- 1.1. 医院环境中的慢性病和多病患者
  - 1.1.1. 慢性模型和管理
  - 1.1.2. 老年医院资源
  - 1.1.3. 合理使用药物和诊断测试
  - 1.1.4. 社会医疗保健和层级协调
  - 1.1.5. 法律和生物伦理方面
- 1.2. 促进慢性病和多病症患者的健康
  - 1.2.1. 健康促进和自我保健
  - 1.2.2. 早期发现疾病
  - 1.2.3. 预防老年综合症
  - 1.2.4. 防止社会孤立
  - 1.2.5. 患者和协会学校专家病人
- 1.3. 多病患者的病房
  - 1.3.1. 安全文化
    - 1.3.1.1. 患者转诊期间的沟通
    - 1.3.1.2. 安全用药
    - 1.3.1.3. 预防压疮
    - 1.3.1.4. 预防恶化和减少伤害
    - 1.3.1.5. 院内感染的预防
    - 1.3.1.6. 患者识别
    - 1.3.1.7. 血液制品的管理
    - 1.3.1.8. 流行病学警报
    - 1.3.1.9. 建议不要做
  - 1.3.2. 单位组织
    - 1.3.2.1. 病人选择标准
    - 1.3.2.2. 功能、脆弱性和对治疗评估量表的依从性
    - 1.3.2.3. 设备设施
- 1.4. 精神病住院单位
  - 1.4.1. 精神病模型
  - 1.4.2. 精神疾病患者的需求
  - 1.4.3. 专业医疗服务
  - 1.4.4. 护理的协调和连续性
  - 1.4.5. 规章制度
- 1.5. 精神病患者最常见的需求
  - 1.5.1. 一般的行动规程
  - 1.5.2. 医院环境中用于精神病患者护理的单元的评估、接待和治疗计划
    - 1.5.2.1. 日间医院或部分住院单位
    - 1.5.2.2. 成人和婴儿及青少年的简短住院病房
  - 1.5.3. 安全文化
    - 1.5.3.1. 患者安全事故
      - 1.5.3.1.1. 攻击性行为
      - 1.5.3.1.2. 逃跑
      - 1.5.3.1.3. 自我伤害
- 1.6. 肿瘤
  - 1.6.1. 住院领域的流程
  - 1.6.2. 具体诊断测试
  - 1.6.3. 手术细节
  - 1.6.4. 治疗和护理计划
  - 1.6.5. 相关辅具
- 1.7. 血液学过程
  - 1.7.1. 住院领域的流程
  - 1.7.2. 具体诊断测试
  - 1.7.3. 手术细节
  - 1.7.4. 治疗和护理计划
  - 1.7.5. 相关辅具



- 1.8. 肿瘤血液病患者护理单元的组织 and 特点
  - 1.8.1. 癌症病程中的帮助和情感支持治疗
  - 1.8.2. 手术、化疗、放射肿瘤学和代谢治疗
    - 1.8.2.1. 毒性和不良反应
  - 1.8.3. 安全文化
  - 1.8.4. 高级实践护士个案经理
- 1.9. 疾病末期的支持过程
  - 1.9.1. 姑息治疗
  - 1.9.2. 绝症的阶段
  - 1.9.3. 死亡
    - 1.9.3.1. 死后护理
    - 1.9.3.2. 丧痛
  - 1.9.4. 为照顾受苦者的专业人士提供的自我保健工具

“

该课程将让您了解  
血液病诊断测试的  
最新发展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

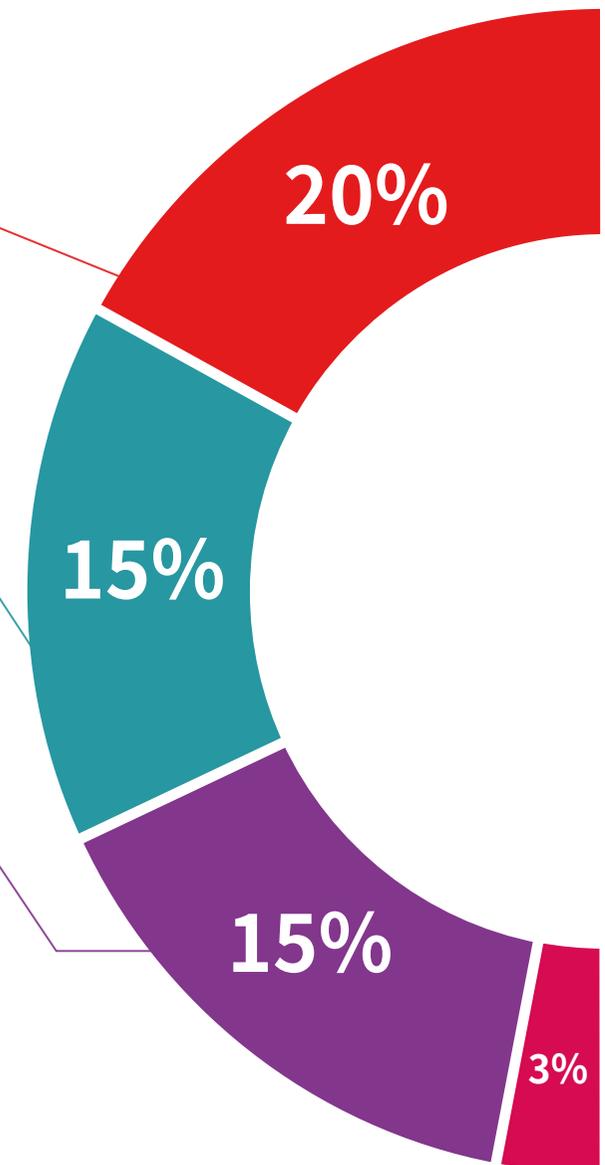
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

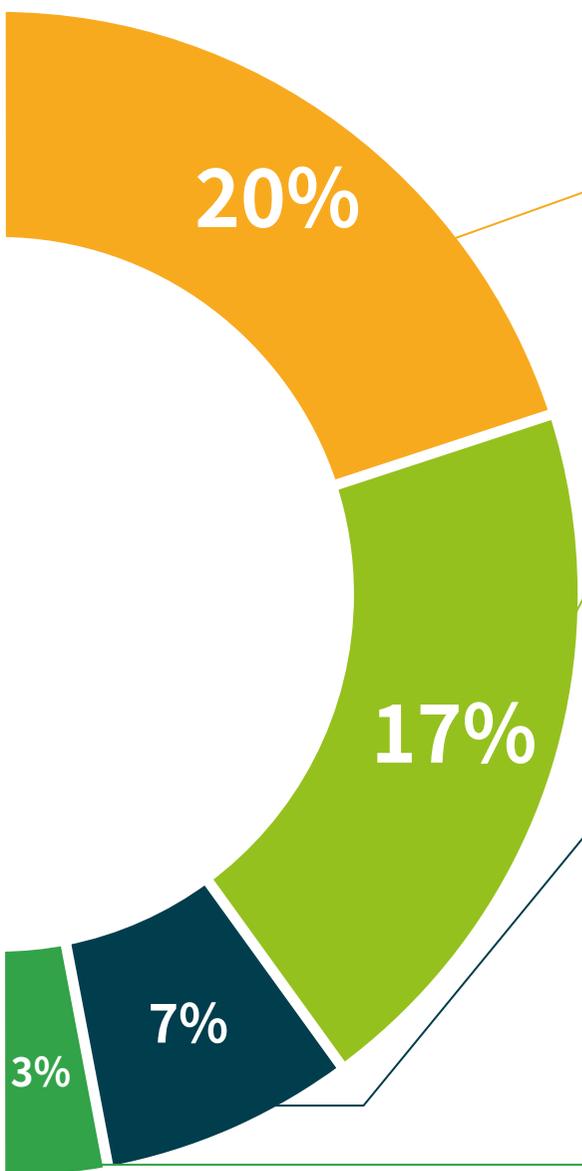
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学历

多病理护理过程中的护理关怀大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或  
办理文件的麻烦”

这个**多病理护理过程中的护理关怀**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**多病理护理过程中的护理关怀**大学课程

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
多病理护理过程  
中的护理关怀

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

多病理护理过程  
中的护理关怀



tech 科学技术大学