

محاضرة جامعية

رعاية التمريض
في التغذية الصناعية
في طب الأطفال



محاضرة جامعية رعاية التمريض في التغذية الصناعية في طب الأطفال

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH Global University

« إجمالي عدد النقاط المعتمدة: 3 نقاط دراسية حسب نظام ECTS

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nursing-care-artificial-nutrition-pediatrics

الفهرس

01

المقدمة

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

04

الهيكل والمحتوى

ص. 18

05

المنهجية

ص. 26

06

المؤهل العلمي

ص. 32

المقدمة

تؤثر التغذية في تطور الأمراض، ففي بعض الحالات تُعد عاملاً مسبباً، وفي حالات أخرى تُعد من المضاعفات، ولهذا يوجد اهتمام متزايد بدراسة التغذية والتغذية الداعمة. يهدف هذا البرنامج إلى تحديث معارف أخصائي التمريض لتمكينه من مواكبة التقدم الحاصل في مجال التغذية لدى الأطفال، بهدف تحسين تشخيص مرضاه من خلال رعاية التمريض.



من خلال هذه المحاضرة الجامعية ستتاح لك
الفرصة لتحديث معرفتك بطريقة عملية ودون
التخلي عن أقصى درجات الدقة العلمية،
لدمج أحدث التطورات في مجال التمريض"



التخصص في التغذية هو الاستجابة الأساسية للمهنيين للرعاية والاحتياجات الوقائية للسكان للأطفال في مسائل الغذاء والصحة. ومن الأمثلة على ذلك التوسع المتزايد في إنشاء وحدات أو أقسام للتغذية وعلم الحمية في المستشفيات الإسبانية، حيث تكتسب مهنة التمريض أهمية خاصة في تقييم الحالة التغذوية والتخطيط والتنفيذ لرعاية ترميضية مخصصة لكل مريض.

الاهتمام بكل ما يتعلق بالنظام الغذائي وتغذية الإنسان مرتفع ومبرره بسلسلة من العوامل ، من بينها عاملان بارزان:

- ♦ زيادة الطلب على جودة الحياة في المجتمع الغربي ، والاهتمام بآثار التغذية في الحفاظ على الحالة الصحية والوقاية من الأمراض وعلاجها ، مما يترجم إلى البحث عن تغذية أفضل وأكثر صحة وتوازناً
- ♦ إدارة الغذاء كعامل وقائي أو ملطف للصحة الجماعية والشخصية

تحتوي محاضرة جامعية فى رعاية التمريض في التغذية الصناعية في طب الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر إكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في التغذية. محتوياته- والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصوره بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات التشخيصية-العلاجية في التغذية الاصطناعية في للأطفال
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الاختبارات ومنهجيات البحث في التغذية السريرية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



طوّر كفاءاتك في التعامل مع رعاية التمريض
في التغذية الصناعية في طب الأطفال من
خلال هذه المحاضرة الجامعية“

تسمح لك شهادة المحاضرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة ، والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج من واقع الرعاية التمريضية.

تُعد هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به عند اختيار برنامج للتحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معارفك في مجال التغذية الصناعية في طب الأطفال، ستحصل على شهادة من “TECH Global University

تضم ، في هيئتها التدريسية ، متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال التغذية السريرية، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الممرضة من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك ، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال التغذية ، مع خبرة تدريسية واسعة.

02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري-العملي، بحيث تتمكن الممرضة من إتقان التغذية الصناعية في طب الأطفال بشكل عملي ودقيق.



سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة
للمرضين، مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا





الأهداف العامة

- ♦ تحديث معرفة أخصائي التمريض بالاتجاهات الجديدة في تغذية الإنسان، سواء في الحالات الصحية أو في الحالات المرضية من خلال التمريض القائم على الأدلة
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل المبنية على المعرفة العملية بالتبورات الحديثة في مجال التغذية وتطبيقها على أمراض الأطفال، حيث تلعب التغذية دورًا أساسيًا في علاج هذه الأمراض
- ♦ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث
- ♦ التدريب على البحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية

الأهداف المحددة



- ♦ وصف الجوانب الفيزيولوجية المرضية لأمراض الأطفال
- ♦ شرح مختلف التقنيات والمنتجات الخاصة بالدعم الغذائي الأساسي والمتقدم المرتبطة بالتغذية لدى الأطفال
- ♦ تحديد الأطفال الذين يعانون من المخاطر الغذائية المؤهلين للحصول على دعم محدد
- ♦ تقييم ومراقبة متابعة الأطفال بالدعم الغذائي
- ♦ شرح المستجدات المتعلقة بالبروبيوتيك والبريبايوتك في تغذية الأطفال
- ♦ اكتساب المعرفة التقنية حول إدارة الأنظمة والأجهزة اللازمة
- ♦ للدعم الغذائي للمرضى ذوي الحالات الحرجة
- ♦ التعرف على الطفل الذي يعاني من سوء التغذية
- ♦ وصف الدعم الغذائي الصحيح للطفل المصاب بسوء التغذية



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتواكب آخر
المستجدات في رعاية التمريض في التغذية
الصناعية في طب الأطفال



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل هذا البرنامج على مهنيين صحيين ذوي مكانة مرموقة في أعضاء هيئته التدريسية ، ينتمون إلى مجال التغذية السريرية، ويصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في شركات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.



تعلم من كبار المتخصصين حول أحدث التطورات في رعاية
التمريض في التغذية الصناعية في طب الأطفال"



المدرء الضيوف

د. Amado Canillas, Javier

- ♦ مشرف التمريض في مستشفى ١٢ دي أكتوبر: قسم الاستشفاء في أمراض الرئة، وأمراض الغدد الصماء، وأمراض الروماتيزم
- ♦ أستاذ مشارك في علوم الصحة في جامعة كمبلوتنسية في Madrid: أستاذ سريري مشارك في تمرير الحالات الطبية-الجراحية
- ♦ مُقيّم للأنشطة التعليمية لدى الأمانة الفنية للإدارة العامة للتخطيط والبحث والتدريب في جامعة Madrid
- ♦ دكتوراه في التمريض من جامعة كمبلوتنسية في مدريد. ٢٠١٤
- ♦ درجة البكالوريوس في التمريض وماجستير في البحث في الرعاية من جامعة Complutense
- ♦ طالب دكتوراه في الاتصال السمعي البصري، جامعة Complutense
- ♦ أكثر من ١٠,٠٠٠ ساعة تدريسية موثقة كأستاذ في الرعاية المتخصصة لصالح جهات متعددة، خصوصًا كلية التمريض في Madrid ومؤسسة FUDEN.



Bartolomé Hernández, Laura

- ♦ رئيس مشارك لقسم الغدد الصماء والتغذية في مؤسسة خيمينيز دياز
- ♦ رئيس مشارك في خدمة الغدد الصماء والتغذية في مستشفى راي خوان كارلوس
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدرسة
- ♦ طبيب مقيم في طب الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي إيزولار دي جران كناريا
- ♦ طبيب مشارك في خدمة الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Henares
- ♦ طبيب مشارك في خدمة الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Ramón Y Cajal
- ♦ مدرس فخري بجامعة راي خوان كارلوس



Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ رئيس قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مؤسسة خيمينيز دياز ومجموعة Quirón الصحية
- ♦ رئيس قسم الغدد الصماء والتغذية في مستشفى رامون إي كاجال (مدريد) ومستشفى سيفيرو أوتشوا، ليغانيس (مدريد)
- ♦ رئيسة جمعية SENDIMAD (جمعية الغدد الصماء والتغذية والسكري في جماعة Madrid)
- ♦ المنسق السابق لمجموعة التثقيف العلاجي (GEET) للجمعية الإسبانية لمرض السكري
- ♦ جائزة أبراهام غارسيا المنسى للعمل في التغذية العلاجية ، ١٩٩٨
- ♦ تميّزت بين أفضل ١٠٠ طبيب في إسبانيا وفقًا لقائمة Forbes
- ♦ أخصائية في أمراض الغدد الصماء والتغذية عن طريق MIR في مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من كلية الطب بجامعة Valencia
- ♦ درجة الدكتوراه من كلية الطب في جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أخصائية في أمراض الغدد الصماء والتغذية كمتدرب طبي مقيم في مؤسسة Jiménez Díaz



الأساتذة

أ. Labeira Candel, Paula

- ♦ اختصاصي تغذية وأخصائية تغذية في وحدة تنظير السمـة التابع للدكتور López Nava , مستشفى جامعة HM Sanchinarro
- ♦ أخصائية تغذية وأخصائية حماية في معهد Jiménez Diaz لزيادة الوزن والسمـة
- ♦ اختصاصي تغذية وخبير تغذية في مراكز التغذية الطبية
- ♦ أخصائي تغذية رياضية في Corre tu Reto. Tribulls
- ♦ دبلوم في التغذية البشرية وعلم الحمية، جامعة بابلو أولابيدي في Sevilla
- ♦ ماجستير في التدريب الرياضي والتغذية ، الجامعة الأوروبية في Madrid

أ. Calderón Sánchez, Cristina

- ♦ أخصائي تغذية في مستشفى Collado Villalba العام
- ♦ شهادة في التغذية البشرية وعلم التغذية ، جامعة UOC
- ♦ ماجستير في التغذية والصحة مع التخصص السريري ، UAM
- ♦ المشاركة في دراسة Predimed Plus
- ♦ أخصائية تغذية في مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ أخصائية تغذية في مقر إقامة سان ميغيل أركانجيل
- ♦ حملات تضامن للمواد المدرسية مع الصليب الأحمر

د. فرنانديز فاسكيز ، كلوتيلدا

- ♦ دعم الرعاية الطبية في معهد الغدد الصماء والتغذية التابع لمؤسسة خيمينيز دياز
- ♦ خدمات المساعدة الطبية لميديريميوم من خلال مؤسسة EuropeAssitance
- ♦ طبيب في الأحداث الرياضية ILUNION
- ♦ إجازة في الطب ، جامعة الكالا دي إيناريس
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي الإنساني التكاملي ، معهد Galene بـ Madrid

أ. Fernández Menéndez, Amanda

- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية الأطفال مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz. معهد السمّة وزيادة الوزن
- ♦ أخصائي طب الأطفال ، مركز الدكتور كاستروفيجو الصحي ، سيرماس
- ♦ طبيب أخصائي مساعد في طب الغدد الصماء وتغذية الأطفال ، مستشفى لاباز الجامعي
- ♦ التعاون الدولي في الصحة والتنمية في الهند. تطوير المشاريع الصحية في مجال (التعاون الدولي في الصحة والتنمية في الهند)
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ درجة الماجستير في السمّة والأمراض المصاحبة لها : الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ خبير في أخلاقيات البيولوجيا السريرية ، جامعة Complutense

د. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ أخصائي تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائية تغذية إكلينيكية متخصصة في الوقاية والعلاج من السمّة والسكري والأمراض المصاحبة لها
- ♦ أخصائي تغذية في دراسة Predimed Plus
- ♦ أخصائي التغذية في Eroski
- ♦ أخصائي تغذية في مصحة Axis
- ♦ أستاذ ماجستير السمّة والأمراض المصاحبة ، جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ محاضر في مساق الامتياز في مجال السمّة في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz - Novo Nordisk
- ♦ دبلوم في التغذية البشرية وعلم التغذية. جامعة Complutense في مدريد
- ♦ التغذية والطعام لدى كبار السن جامعة Complutense في مدريد
- ♦ التغذية والرياضة للمهنيين. مؤسسة tripartita



الهيكـل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في الممارسات الغذائية اليومية في مجال التغذية، على دراية بأهمية التدريب الحالي ليكونوا قادرين على التصرف أمام رياضي مريض بأمراض الجهاز العصبي مع تعليم جيد من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في رعاية التمريض في التغذية
الصناعية في طب الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر في مجال
التمريض إكمالاً وحدثاً في السوق



وحدة 1. التغذية السريرية في طب الأطفال

- 1.1. مفهوم العلاج الغذائي
 - 1.1.1. تقييم المريض الذي يحتاج إلى دعم غذائي
 - 2.1.1. دواعي الإستعمال
- 2.1. معلومات عامة عن التغذية المعوية والحقنية
- 3.1. المنتجات الغذائية المستخدمة في الأطفال المرضى وذوي الاحتياجات الخاصة
- 4.1. تنفيذ ومراقبة مرضى الدعم الغذائي
 - 1.4.1. المريض الحرج
 - 2.4.1. مريض الأمراض العصبية
- 5.1. التغذية المنزلية الصناعية
- 6.1. المكملات الغذائية كدعم للنظام الغذائي التقليدي
- 7.1. البروبيوتيك والبريبايوتك في تغذية الأطفال

تجربة تدريبيـة فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطورك المهني



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم، قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفًا مع احتياجاته ومتخليًا عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعَدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينفون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والردود ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة وأهدافها ممتاز. وليس من قبيل الصدفة أن تصبح المؤسسة الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها وفقاً لمؤشر global score، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيانات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير".

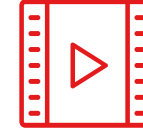


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:

المواد الدراسية

يتم خلق جميع مستويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

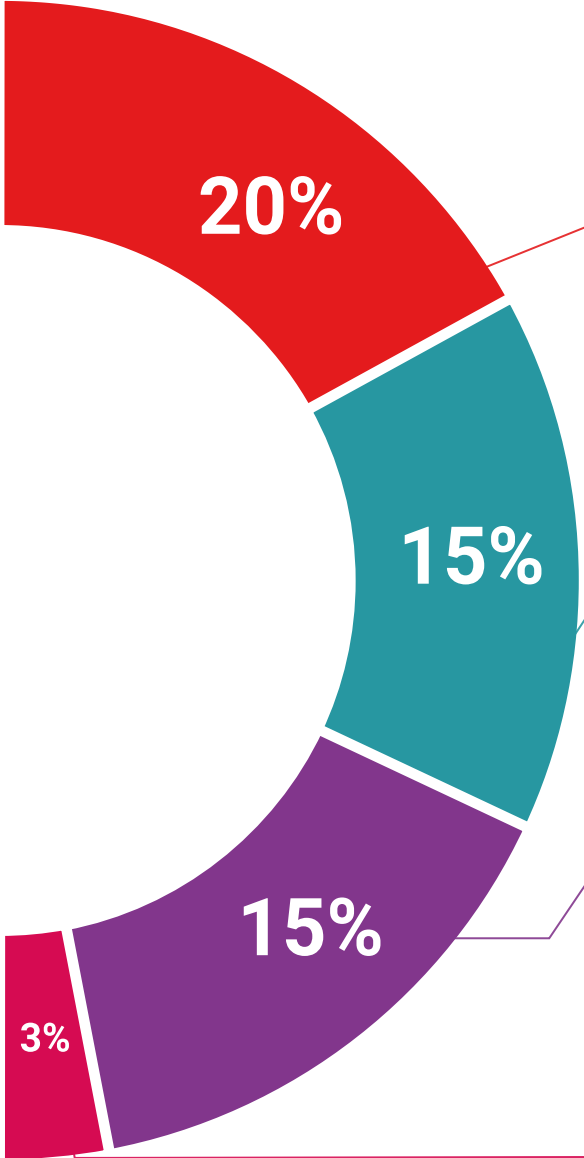
نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة..

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريسها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



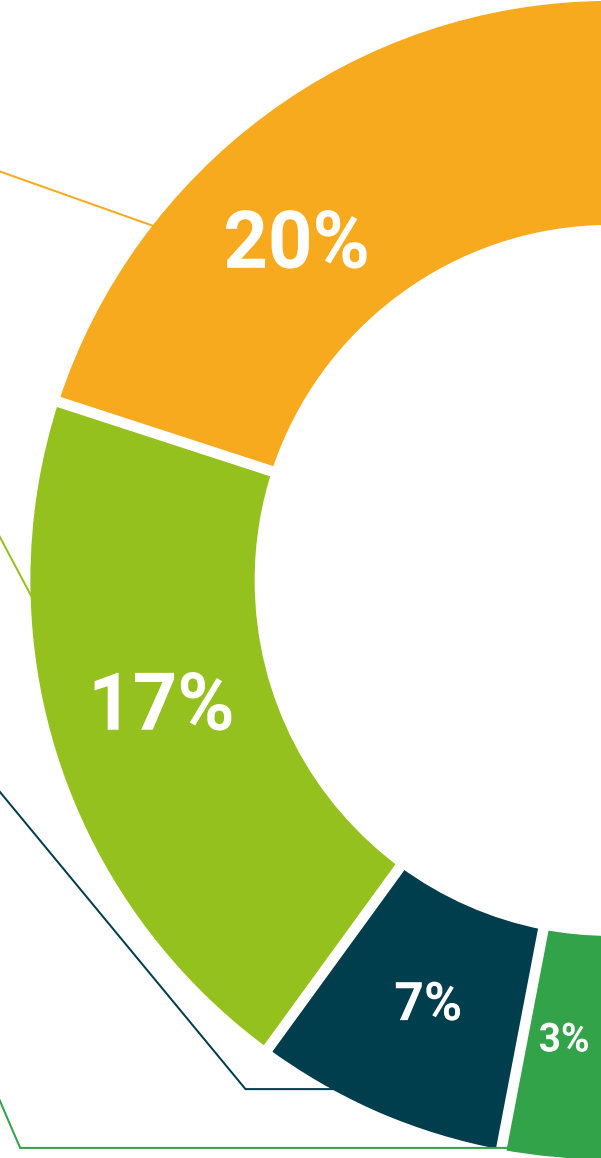
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في رعاية التمريض في التغذية الصناعية في طب الأطفال بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH Global University.



تجاوز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى التنقل أو الإجراءات المعقدة



سيُتيح لك هذا البرنامج الحصول على مؤهل خاص في **محاضرة جامعية في رعاية التمريض في التغذية الصناعية في طب الأطفال** المعتمد من **TECH Global University**، أكبر جامعة رقمية في العالم.

TECH Global University هي جامعة أوروبية رسميّة ومعترف بها علناً من قبل حكومة أندورا (**جريدة الدولة الرسمية**). تعد أندورا جزءاً من منطقة التعليم العالي الأوروبية منذ عام 2003. وتعتبر منطقة التعليم العالي الأوروبية مبادرة يدعمها الاتحاد الأوروبي وتهدف إلى تنظيم إطار التأهيل الدولي ومواءمة أنظمة التعليم العالي في الدول الأعضاء في هذه المنطقة. يعمل هذا المشروع على تعزيز القيم المشتركة وتطبيق الأدوات المشتركة وتقوية آليات ضمان الجودة لتعزيز التعاون والتنقل بين الطلاب والباحثين والأكاديميين.

هذا المؤهل الخاص بجامعة **TECH Global University** هو عبارة عن برنامج أوروبي للتأهيل المستمر والتحديث المهني الذي يضمن اكتساب الكفاءات في مجال المعرفة الخاصة به، مما يمنح قيمة منهجية عالية للطلاب الذي يجتاز البرنامج.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في رعاية التمريض في التغذية الصناعية في طب الأطفال**

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع

إجمالي عدد الاعتمادات: 3 نقاط دراسية حسب نظام ECTS





محاضرة جامعية رعاية التمريض في التغذية الصناعية في طب الأطفال

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH Global University

« إجمالي عدد النقاط المعتمدة: 3 نقاط دراسية حسب نظام ECTS

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

محاضرة جامعية

رعاية التمريض
في التغذية الصناعية
في طب الأطفال