

# 大学课程

## 肿瘤患者的营养和手术后护理的护理方法





## 大学课程

### 肿瘤患者的营养和手术后护理的护理方法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificates/nursing-approach-nutrition-post-surgical-care-oncology-patient](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificates/nursing-approach-nutrition-post-surgical-care-oncology-patient)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

营养已成为肿瘤疾病患者保健的最重要盟友之一。在这些病人的外科手术后的护理领域，这种重要性也同样相关。TECH科技大学提供了获得该领域最完整知识的可能性，其培训质量达到最高水平。该课程的目的是通过一个完整的、全球性的和实用的学习过程来培训专业人员。





“

一个完整的培训, 将帮助你学习为肿瘤患者提供外科手术后护理的主要工具”

营养不良是一个经常出现的问题,它引起了癌症患者的大量并发症,降低了他们的生活质量,恶化了他们的总体状况。在处理这些类型的病例时,必须了解其原因和相关因素,以便在早期阶段发现发生的临床表现。因此,在肿瘤的发展过程中,有些情况下有必要求助于人工营养。

这就是为什么TECH科技大学创建了这个资格证书,以便为医疗专业人员提供所有的学习工具,使其获得能力,从而能够充分管理不同类型的肠道和肠外营养。

同样,在生命的最后阶段,临终病人将需要一个全面和适应性的营养评估。在这种情况下,专业人员将学会识别他们的需求,并实施精确的干预措施,这些干预措施应得到同意并遵循道德原则。

因此,课程的设计和使用的教学材料都将促进对概念的理解,而案例研究的使用将有助于将所学的知识用于临床实践。通过这种方式,硕士大学课程采用沉浸式学习,以实现在专业实践的真实情况下的专业培训。

这个**肿瘤患者的营养和手术后护理的护理方法大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由肿瘤护理学专家介绍实际案例的研究
- 本书的内容图文并茂,具有明显的实用性,为专业实践所必需的那些学科提供科学和实用的培训
- 肿瘤患者的营养和手术后护理方法的新发展
- 关于如何开展自我评估过程以改善学习的实际练习
- 其特别强调了对肿瘤病人的营养和手术后护理方法的创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



不要错过在西班牙语世界中最大的私立在线大学学习的机会”

“

这个大学课程是你在选择进修课程以更新你的肿瘤学护理知识方面的最佳投资”

其教学人员包括属于肿瘤学护理领域的专业人员，他们将自己的工作经验带到这个专业，以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此，专业人员将得到由公认的具有丰富医疗经验的肿瘤护理学专家创建的创新互动视频系统的帮助。

这个培训有最好的教材，这将使你做背景研究，促进你的学习。

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时，将你的学习与专业工作结合起来。



# 02 目标

肿瘤患者的营养和手术后护理的护理方法大学课程旨在培训卫生专业人员在日常工作中对癌症患者的护理,在工作中遵循最高标准的质量。



“

我们的目标是帮助你在职业中取得成功”



## 总体目标

---

- ◆ 更新专业人员的知识, 促进他们获得先进的能力, 使他们能够为复杂的肿瘤病人提供专门的护理
- ◆ 将理论和病理生理学基础纳入护理实践中, 假设儿科, 成人和老年患者的特殊性
- ◆ 确定肿瘤学领域专业护理人员的具体能力, 以提高组织的有效性和效率, 获得护理团队的协调和管理技能
- ◆ 为病人及其家属设计护理计划, 整合培训期间获得的知识, 态度和技能
- ◆ 应用所获得的与肿瘤患者有关的理论知识以及治疗的管理和实施, 在任何时候都保证患者的安全
- ◆ 深化专业人员与患者家庭以及与多学科团队其他成员之间的人际关系的发展
- ◆ 在疾病过程的不同阶段整合情绪管理策略, 在护理中纳入社会心理和精神方法, 并假设死亡是临终病人的一个自然过程
- ◆ 掌握必要的技能, 在科学证据的基础上自主行动并提供最佳护理
- ◆ 在日常护理实践中实施研究, 作为专业发展和对复杂病例进行有效和高效管理的基础





## 具体目标

- 进一步探讨营养与癌症之间的关系
- 确定肿瘤性营养不良的病理生理学基础及其原因
- 掌握必要的知识来评估癌症患者的营养状况并预防可能的并发症
- 识别肿瘤患者的营养需求以及如何满足这些需求
- 培养在摄入量改变的情况下进行营养和药理治疗的技能
- 与人工营养(肠内和肠外)的适应症,获取途径和并发症有关的最新方面
- 评估病人在生命末期的营养需求,并从伦理角度解决这些需求
- 描述最常见癌症的手术后护理
- 练习肺部康复和呼吸道物理治疗的护理技术和护理工作
- 认识不同类型的造口及其特点,为造口病人提供高质量的护理
- 展示正确处理作为乳房手术并发症的淋巴水肿的能力



独特的,关键的和决定性的培训经验,促进你的职业发展”

# 03 课程管理

该课程的教学人员包括肿瘤护理学方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这项培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成课程。



“

我们有一个优秀的专业团队，他们一起向您传授产后肿瘤护理学方面的最新进展”

## 管理人员



### Morán López, Marina 女士

- Infanta Elena 大学医院肿瘤内科, 普外科和消化外科以及外伤科护士
- Valdemoro 医疗中心和拉巴斯大学医院的护士
- 拉巴斯大学医院和拉福拉精神病医院的护理助理



# Enteral Nutrition



# 04

## 结构和内容

内容结构是由肿瘤护理学领域最优秀的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,以审查和研究的案例数量为后盾,广泛掌握应用于教学的新技术。



“

我们拥有市场上最完整和最新的科学课程。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

## 模块1.肿瘤患者的营养和手术后护理的护理方法

- 1.1. 癌症预防中的营养
  - 1.1.1. 饮食中的致癌因素
  - 1.1.2. 食物和营养物质
  - 1.1.3. 风险因素和加重因素
  - 1.1.4. 生活方式
- 1.2. 癌症患者营养不良的总体原则
  - 1.2.1. 营养不良的流行病学
  - 1.2.2. 病理生理学
  - 1.2.3. 营养不良的类型
  - 1.2.4. 肿瘤科病人营养不良的原因
    - 1.2.4.1. 肿瘤相关
    - 1.2.4.2. 与病人关系
    - 1.2.4.3. 肿瘤相关
  - 1.2.5. 营养不良的临床表现
    - 1.2.5.1. 肿瘤恶病质
    - 1.2.5.2. 肌肉疏松症
- 1.3. 营养状况的评估
  - 1.3.1. 临床病史和主观营养评估
  - 1.3.2. 筛选测试
    - 1.3.2.1. 营养不良筛查工具
    - 1.3.2.2. 患者产生的主观全球评估
  - 1.3.3. 人体测量学测量
  - 1.3.4. 生物化学测量



- 1.4. 营养和药理方法
  - 1.4.1. 一般建议
  - 1.4.2. 在摄入量改变的情况下的建议
    - 1.4.2.1. 厌食症
    - 1.4.2.2. 恶心和呕吐
    - 1.4.2.3. 吞咽困难
    - 1.4.2.4. 障碍症
    - 1.4.2.5. 口腔粘膜炎
    - 1.4.2.6. 鼻炎
    - 1.4.2.7. 对液体和固体的吞咽障碍
  - 1.4.3. 营养补充
  - 1.4.4. 药理治疗
- 1.5. 肠内营养
  - 1.5.1. 吩咐
  - 1.5.2. 通行路线
  - 1.5.3. 肠道营养配方
  - 1.5.4. 和内科
- 1.6. 肠外营养
  - 1.6.1. 吩咐
  - 1.6.2. 通行路线
  - 1.6.3. 营养的类型肠外型
  - 1.6.4. 营养需求
  - 1.6.5. 和内科
- 1.7. 生命末期的营养
  - 1.7.1. 营养干预
  - 1.7.2. 辅助营养和水化
  - 1.7.3. 伦理,文化和宗教方面
- 1.8. 胸部手术后的护理
  - 1.8.1. 肺部康复
  - 1.8.2. 呼吸系统物理治疗
- 1.9. 对造口病人的护理
  - 1.9.1. 一般概念
  - 1.9.2. 造口的分类
    - 1.9.2.1. 消化道造口
      - 1.9.2.1.1. 消化道造口的类型
      - 1.9.2.1.2. 卫生和护理
      - 1.9.2.1.3. 饮食
      - 1.9.2.1.4. 心理方面
      - 1.9.2.1.5. 和内科
    - 1.9.2.2. 泌尿系统造口
      - 1.9.2.2.1. 泌尿系统造口的类型
      - 1.9.2.2.2. 卫生和护理
    - 1.9.2.3. 呼吸道造口
      - 1.9.2.3.1. 呼吸系统造口的类型
      - 1.9.2.3.2. 卫生和护理
  - 1.10. 乳腺癌和手术后的护理
    - 1.10.1. 乳腺癌的分期
      - 1.10.1.1. 心理上的影响
    - 1.10.2. 淋巴水肿
      - 1.10.2.1. 分类
      - 1.10.2.2. 流行病学
      - 1.10.2.3. 病因学
      - 1.10.2.4. 临床表现
      - 1.10.2.5. 诊断
      - 1.10.2.6. 护理服务



这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



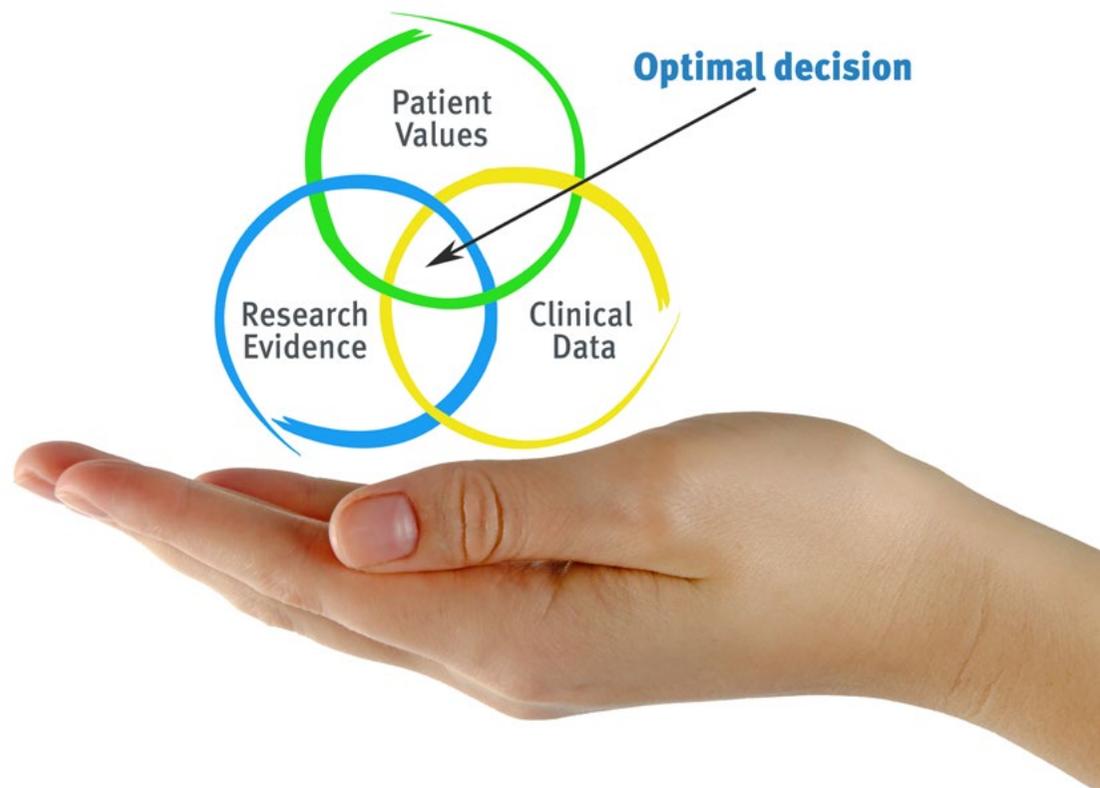
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

肿瘤患者的营养和手术后护理的护理方法大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去  
出门或办理文件的麻烦”

这个**肿瘤患者的营养和手术后护理的护理方法**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**肿瘤患者的营养和手术后护理的护理方法**大学课程

官方学时:**150**小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
肿瘤患者的营养和手术后护理的护理方法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网上教室

发展

语言

机构

# 大学课程

## 肿瘤患者的营养和手术后护理的护理方法

