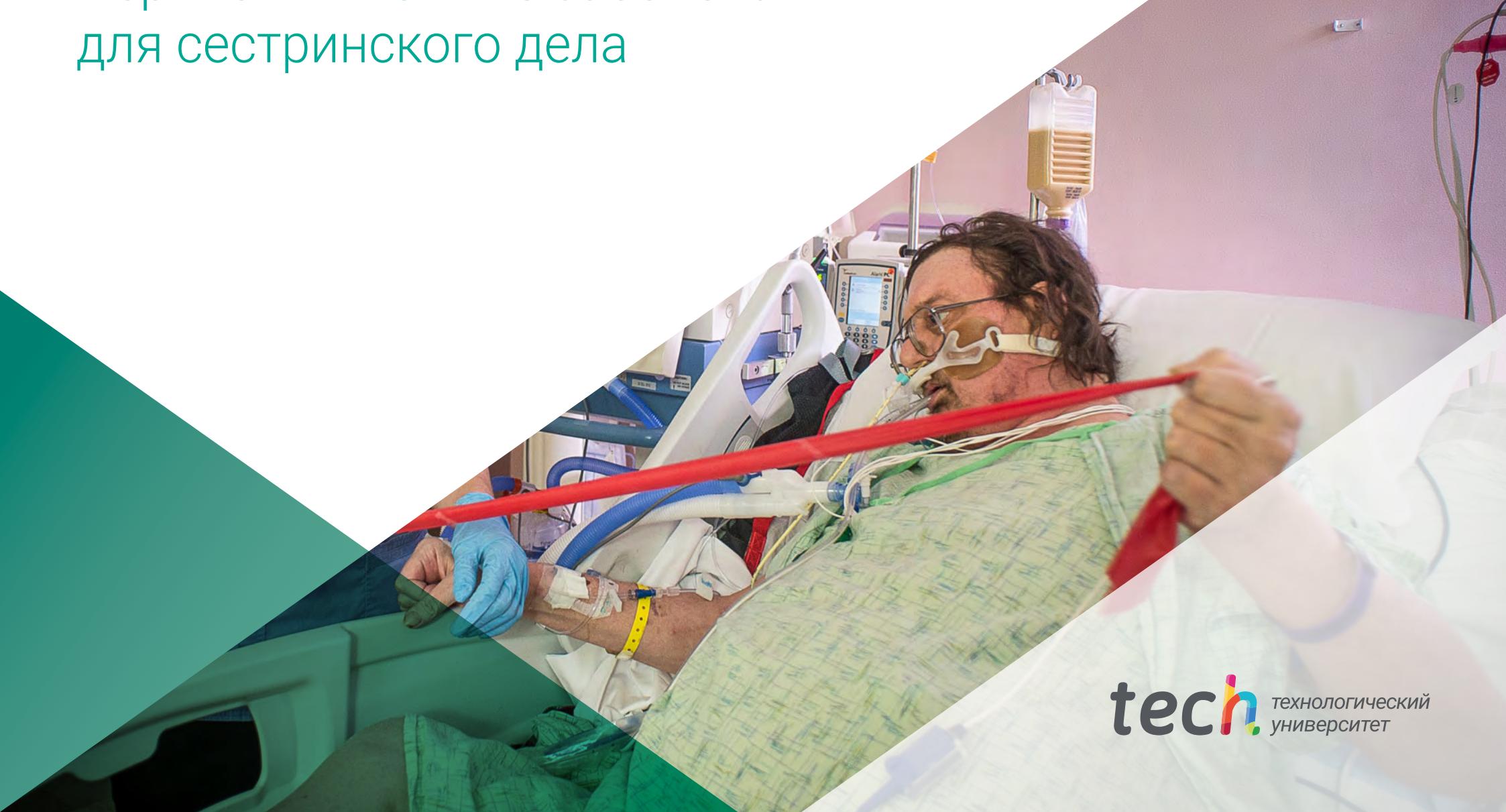


Университетский курс

Нервно-мышечные заболевания для сестринского дела





tech технологический
университет

Университетский курс Нервно-мышечные заболевания для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/neuromuscular-diseases-nursing

Оглавление

01

Презентация

02

Цели

стр. 4

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Сестринский уход за пациентами с неврологическими расстройствами, такими как нервно-мышечные заболевания, является одной из наиболее распространенных задач, с которой сталкиваются специалисты сестринского дела в повседневной практике, что делает данную программу необходимой для специалистов, желающих специализироваться в этой области. Таким образом, данный учебный план предлагает теоретические и практические знания по физиопатологии, медико-хирургическому уходу и обучению методологии ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями, специальному уходу, способствующему повышению качества работы специалиста и удовлетворенности людей, нуждающихся в специализированном уходе. Поэтому данная программа предназначена для ознакомления с последними достижениями и разработками в области лечения и сестринского ухода при наиболее распространенных заболеваниях, таких как боковой амиотрофический склероз, миастения гравис и мышечная дистрофия.





66

Освойте специфику ухода за пациентами с нервно-мышечными заболеваниями и выделийтесь в своей карьере благодаря этой программе от TECH"

В данной программе углубленно изучается этиопатогенез нервно-мышечных заболеваний — заболеваний, вызывающих проблемы в нервах, управляющих мышечной системой. Они часто вызывают атрофию, сокращения и мышечную боль. По этой причине в учебном плане будут рассмотрены наиболее распространенные сопутствующие заболевания, такие как боковой амиотрофический склероз, миастения гравис и мышечная дистрофия.

Также будут представлены самые передовые и актуальные методы лечения; хотя эти заболевания часто не поддаются лечению, терапия улучшает симптомы и повышает мобильность и продолжительность жизни, при этом сестринское дело играет решающую роль в лечении этих заболеваний.

С другой стороны, после определения методов лечения и специфики сестринского ухода при нервно-мышечных заболеваниях эти знания будут интегрированы для того, чтобы иметь возможность проводить специфическую оценку по функциональным паттернам и ставить диагноз в соответствии с таксономией NANDA, планировать критерии исхода в соответствии с таксономией NOC и сестринские вмешательства в соответствии с таксономией NIC.

К тому же, поскольку это 100% онлайн-программа, она предоставляет студентам возможность проходить ее в удобное время и место. Вам понадобится только устройство с доступом в интернет, чтобы сделать шаг вперед в своей карьере. Форма обучения, соответствующая современным требованиям, имеет все гарантии для того, чтобы специалист сестринского дела занял свое место в высоковостребованной области.

Данный **Университетский курс в области нервно-мышечных заболеваний для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями программы являются:

- ◆ Разбор более 100 практических кейсов, представленных экспертами в области неврологического сестринского дела
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса обеспечивает важнейшую научную и медицинскую информацию для профессиональной практики
- ◆ Последние достижения в области неврологического сестринского дела
- ◆ Содержит практические упражнения
- ◆ Теоретические занятия, вопросы к эксперту и клинические случаи индивидуальной рефлексии
- ◆ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ◆ Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях



Хотя нервно-мышечные заболевания обычно не поддаются лечению, сестринские процедуры улучшают симптомы, увеличивая подвижность и продолжительность жизни пациентов"

“

В рамках этой программы вы
узнаете больше о неврологических
заболеваниях, которые часто
вызывают атрофию мышц, их
сокращение и боль, таких как боковой
амиотрофический склероз, миастения
гравис и мышечная дистрофия”

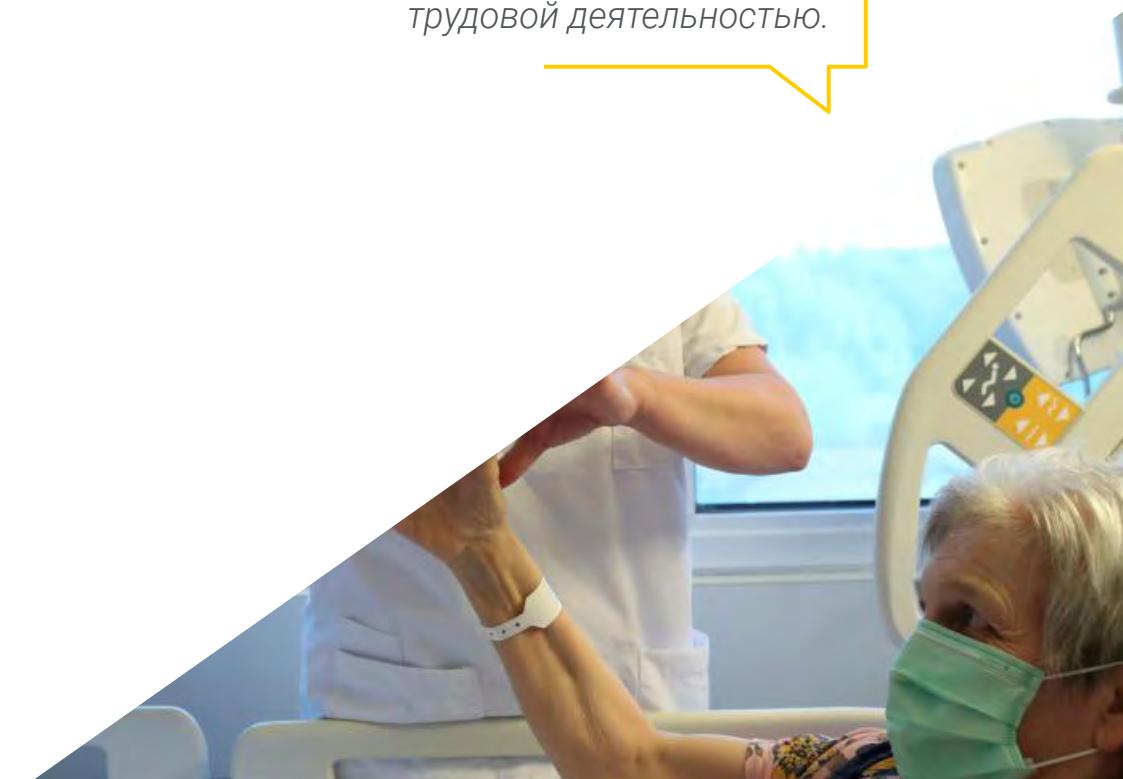
В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, которые
вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты,
принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием
новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить
обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде,
обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запограммированный на
обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении,
с помощью которого специалист должен попытаться решить различные
ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного
курса. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная
видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

Благодаря данному
Университетскому курсу вы
приобретете необходимые знания
в области правильного лечения
нервно-мышечных заболеваний.

ТЕСН предлагает вам эту 100% онлайн-
программу, чтобы вы могли совмещать
ее со своей профессиональной и
трудовой деятельностью.



02

Цели

Университетский курс в области нервно-мышечных заболеваний для сестринского дела призван облегчить работу сестринского персонала, занимающегося лечением и уходом за пациентами с данными патологиями, которые, как правило, не поддаются лечению, но терапия которых значительно улучшает симптомы. Это требует высокого уровня компетенции и подготовки, чтобы избежать возможных осложнений и повысить уровень самообслуживания.

С данным Университетским курсом специалист сестринского дела получит знания о том, какой уход требуют пациенты в этой области, с детальностью и профессионализмом, с целью достижения следующих предложенных целей, разделенных на общие и конкретные для большего удовлетворения будущего специалиста на пути к его профессиональной цели.



“

Вы обновите свои знания
о миопатиях и дистрофиях,
углубленно изучите миастению и
болезни двигательного нейрона”



Общие цели

- Изучить и интегрировать общий сестринский уход при основных неврологических патологиях
- Выполнять стандартные планы ухода, приобретая знания о том, как проводить сестринскую оценку в соответствии с функциональными моделями и использовать таксономию сестринского ухода NANDA-NIC-NOC в целях планирования и диагноза
- Приобрести знания и основы патофизиологии цереброваскулярных заболеваний, эпилепсии, двигательных расстройств, рассеянного склероза, деменции, головной боли, нервно-мышечных заболеваний, неврологической онкологии и инфекционных заболеваний ЦНС и внедрить их в сестринскую практику
- Получить необходимые знания о патофизиологии неврологических заболеваний
- Глубоко знать самые современные базовые медико-хирургические методы лечения
- Глубоко знать диагностическую таксономию для формулирования сестринских диагнозов, критериев исхода и сестринских вмешательств





Конкретные цели

- Изучить и расширить знания об этиопатогенезе нервно-мышечных заболеваний
- Обновить знания о миопатиях и дистрофиях
- Изучить сведения о миастении и заболеваниях двигательного нейрона
- Глубоко изучить специфику сестринского ухода при нейромышечной заболеваниях
- Интегрировать сестринский уход в повседневную практику, следуя стандартизованным планам в соответствии с таксономией сестринского дела

“

Вы сможете успешно интегрировать сестринский уход по данной программе в повседневную практику, следуя стандартизованным планам ухода в соответствии с таксономией сестринского дела”

03

Руководство курса

В своем стремлении предложить элитное образование для всех TECH привлекает признанных специалистов, чтобы студент получил прочные знания в области нервно-мышечных заболеваний, ориентированных на сестринское дело. Поэтому на данном Университетском курсе работает высококвалифицированная команда с большим опытом работы в данном секторе, которая предложит студентам лучшие инструменты для развития их навыков в течение программы. Тем самым, студент получает все необходимые гарантии для специализации в среде, требующей точности, терпения и решительности, ориентированной на благополучие и улучшение состояния пациента.



66

Специалисты отрасли подчеркивают потребность в квалифицированных специалистах сестринского дела по лечению нервно-мышечных заболеваний и разработали эту инновационную программу"

Руководство



Г-н Кано Манчон, Антонио Рафаэль

- Супервайзер сестринского дела в отделении неврологии, нейрохирургии и инсульта в Университетской больнице Ла-Принсеса
- Приват доцент факультета сестринского дела Автономного университета Мадрида, входящего в состав медицинского факультета
- Степень бакалавра в области сестринского дела



Преподаватели

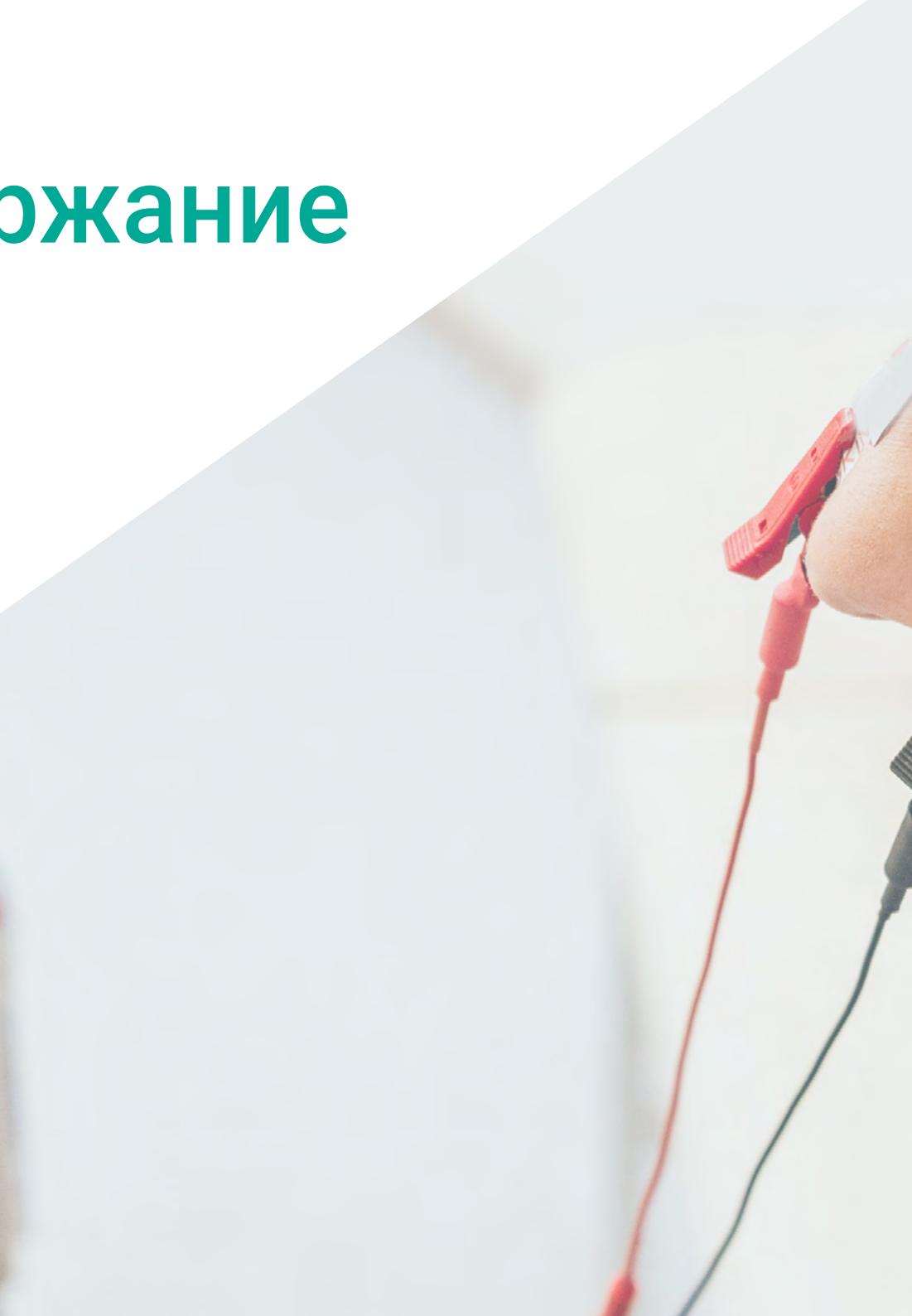
Г-жа Санс де ла Пласа, Кармен

- Медицинская сестра-ассистент в отделении неврологии, нейрохирургии и инсульта Университетской больницы Ла-Принсеса.
- Медсестра-эксперт по уходу за больными нейроонкологией
- Степень бакалавра в области сестринского дела

04

Структура и содержание

Структура содержания данной программы была разработана группой специалистов по сестринскому делу из ведущей больницы, оказывающей неврологическую помощь на всех уровнях, осознающих актуальность современной специализации в области нервно-мышечных заболеваний. В связи с этим они предупреждают о необходимости наличия специалистов сестринского дела, квалифицированных в области лечения этих патологий, для чего и была разработана данная программа. Стремясь к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий, они разработали учебный план, программа которого предлагает широкую перспективу выполнения функций специалиста сестринского дела в этой области здравоохранения, с помощью которого вы расширите свои знания и приобретете полную компетентность для повседневной работы, зная, что вас также поддерживает команда экспертов и предоставляет гарантию качества престижного университета TECH.



66

Данная программа разработана группой специалистов сестринского дела из ведущей больницы по оказанию неврологической помощи, чтобы дать вам ключевые знания, которые направят вас к вашей будущей карьерной цели"

Модуль 1. Нервно-мышечные заболевания

- 1.1. История болезни и нервно-мышечное обследование
 - 1.1.1. Оценка и анамнез
 - 1.1.2. Оценка дефицита двигательных функций
- 1.2. Дополнительные тесты в исследовании нервно-мышечных заболеваний
 - 1.2.1. Иммунологические тесты
 - 1.2.2. Электромиограмма
 - 1.2.3. Нейровизуализация
- 1.3. Приобретенные и генетические миопатии
- 1.4. Мышечная дистрофия
- 1.5. Миастения и миастениформные синдромы
- 1.6. Приобретённые полиневропатии
- 1.7. Наследственные нейропатии
- 1.8. Заболевания двигательных нейронов
- 1.9. Лечение нервно-мышечных заболеваний
 - 1.9.1. Медикаментозное лечение и побочные эффекты
 - 1.9.2. Нефармакологическое лечение
- 1.10. Сестринский уход при нервно-мышечных заболеваниях
 - 1.10.1. Особый уход при миопатиях
 - 1.10.2. Особый уход при дистрофиях
 - 1.10.3. Особый уход при миастении
 - 1.10.4. Особый уход при полинейропатиях
 - 1.10.5. Особый уход при наследственных невропатиях
 - 1.10.6. Специфический уход при заболеваниях двигательного нейрона
- 1.11. Стандартизованные планы ухода NANDA-NIC-NOC
 - 1.11.1. Сестринский диагноз по функциональным схемам Гордона
 - 1.11.2. Сестринские диагнозы по таксономии NANDA
 - 1.11.3. Планирование ухода в соответствии с таксономией NIC-NOC





“

Сейчас, как никогда ранее,
Университетский курс в области
нервно-мышечных заболеваний для
сестринского дела – это та программа,
которая необходима вам для успешного
продвижения по карьерной лестнице”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



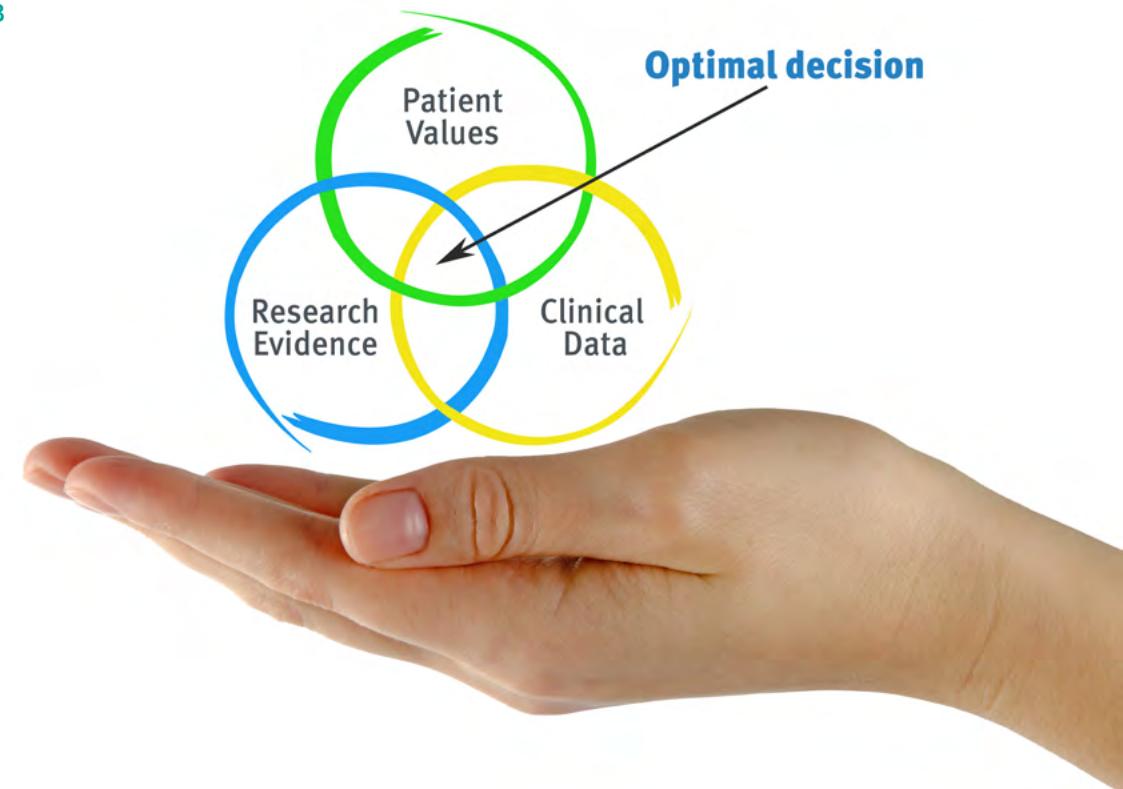
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



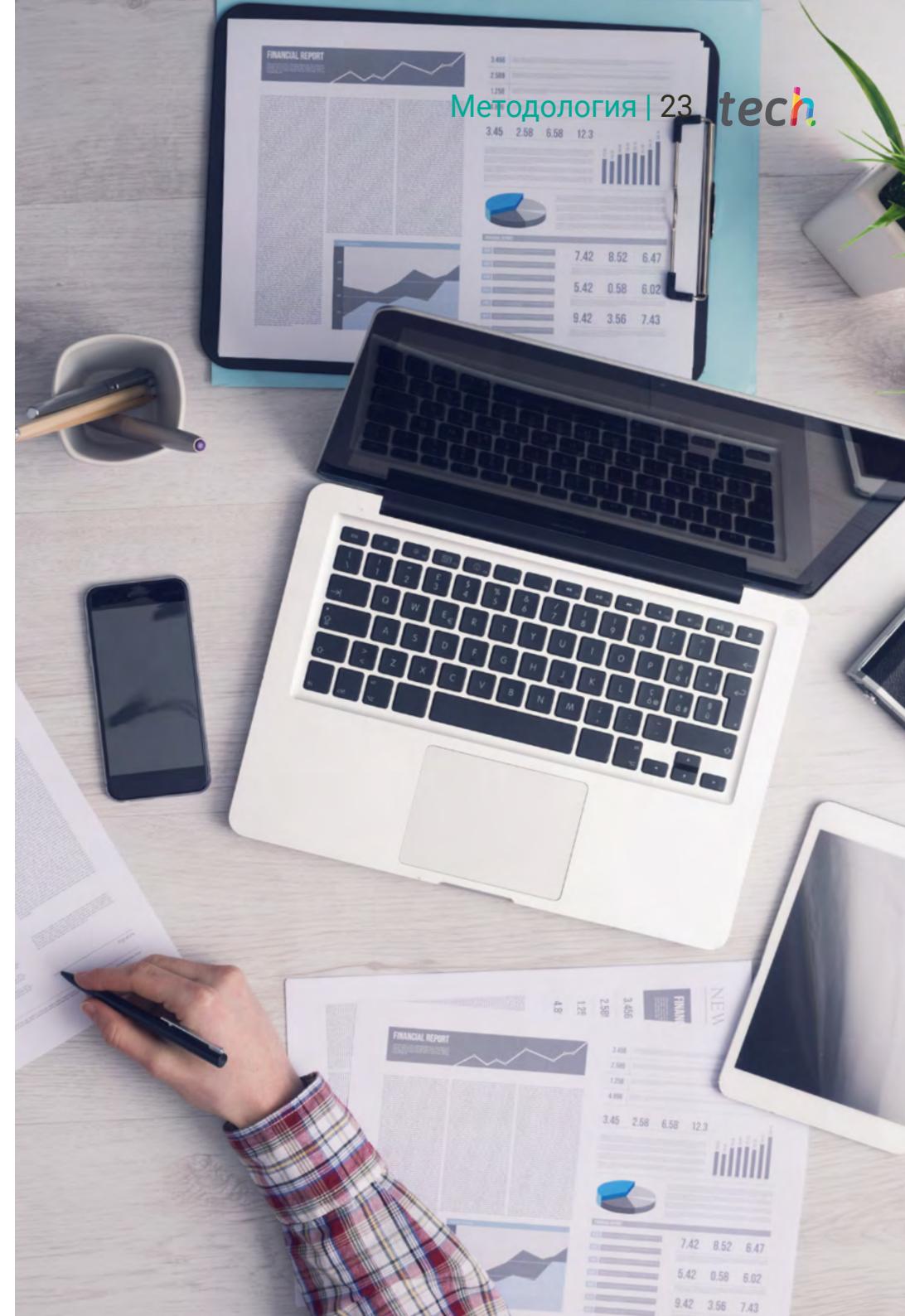
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика *Relearning* позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

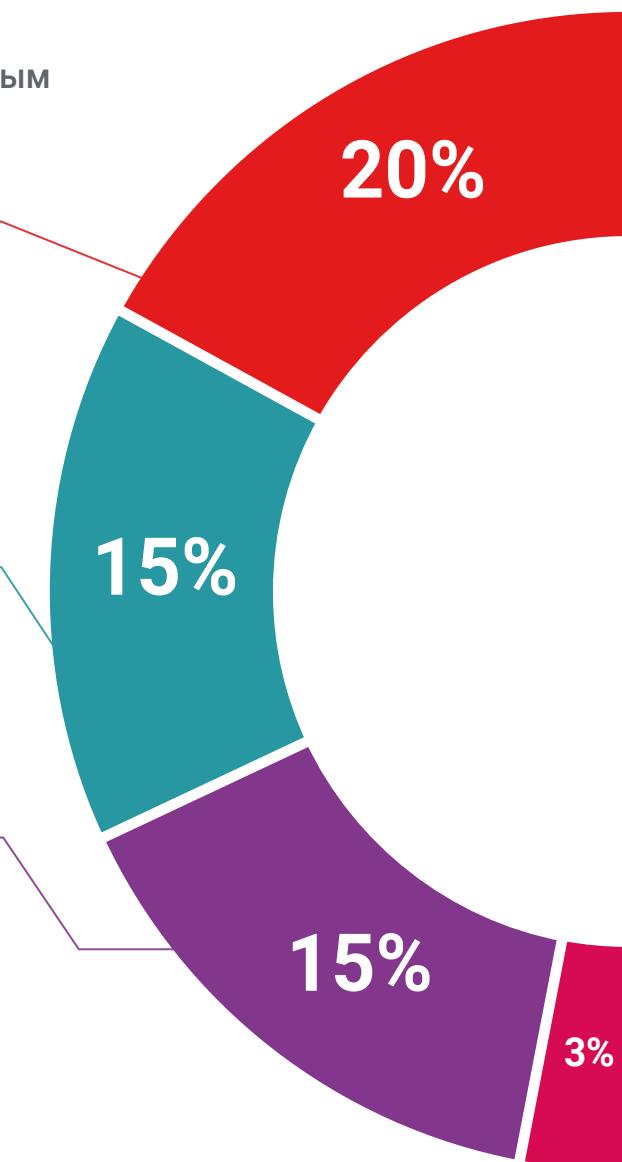
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

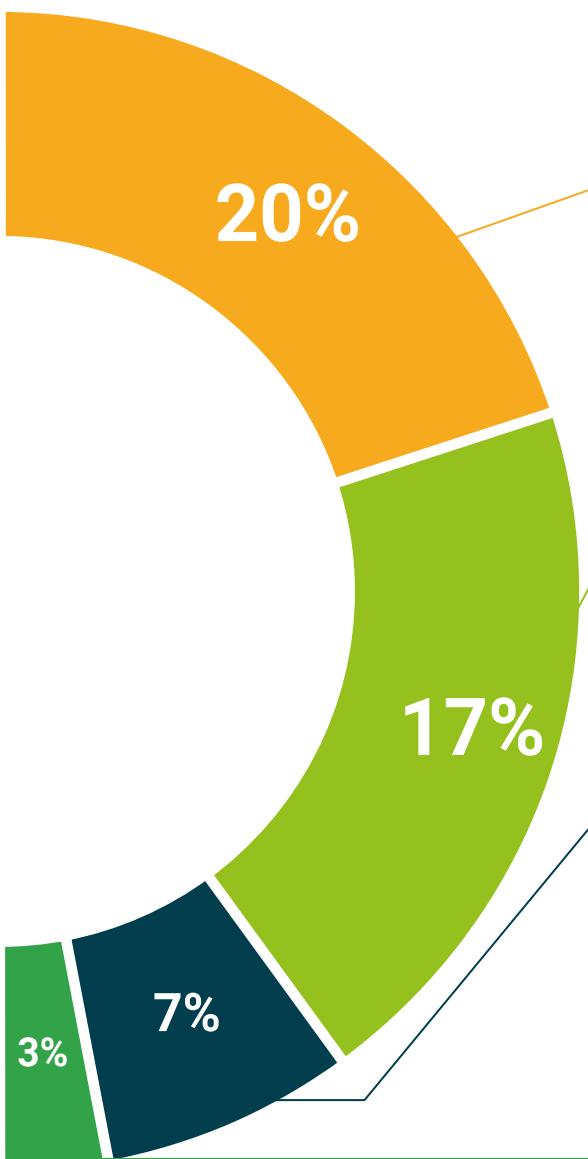
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практический и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс области нервно-мышечных заболеваний для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



66

Успешно пройдите эту программу и получите
университетский диплом без хлопот, связанных
с поездками и оформлением документов"

Данный Университетский курс в области нервно-мышечных заболеваний для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении Университетского курса, выданный TECH Технологическим университетом.

Диплом, выданный TECH Технологическим университетом, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Университетский курс в области нервно-мышечных заболеваний для сестринского дела

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 недель



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Университетский курс

Неврно-мышечные заболевания
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Нервно-мышечные заболевания для сестринского дела

