

大学课程

助产士的新生儿急诊





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 助产士的新生儿急诊

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/neonatal-emergencies-midwives](http://www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/neonatal-emergencies-midwives)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

新生儿生命的最初几天至关重要。可能会出现神经系统并发症、新陈代谢改变、先天性心脏病或其他不利情况，助产士必须做好准备，因为其中许多情况会直接转到新生儿科。由于这一领域涉及的病理领域相当广泛，因此必须不断更新知识水平，因为进步和发展是持续不断的。在这方面，该大学课程为新生儿急救领域的深化和现代化提供了一个优先的学术选择。该课程形式灵活方便，助产士可以将其与要求最严格的职业活动完美结合。





“

将产后窒息、外科急症和新生儿急症中的 Rh 等免疫方面最重要的进展融入您的日常工作中”

从对早产儿的详尽分析到早产儿可能导致的各种病症,助产士必须掌握这方面的先进知识,因为照顾出生后 28 天内的健康婴儿属于她的职责范围。在这个新生儿特别脆弱的时期,如果出现各种并发症,必须迅速而准确地进行干预。

这正是助产士的技能和更新水平发挥作用的地方。本 TECH 大学课程的重点是新生儿急救中最重要的行动领域,汇集了近年来取得的最重要进展。

此外,大学课程的教学人员由该领域经验丰富的专业人士组成,他们汇编了最有效的临床实践。这样,助产士既能掌握最新的科学原理,又能在要求最严格的新生儿急诊科获得必要的最新实践视野。

所有这一切都得益于完全在线的形式,没有固定的时间表或面对面的课程。助产士自己分配学习时间,从第一天起就可以下载整个教学大纲。

这个**助产士的新生儿急诊大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由助产士新生儿紧急情况专家介绍的案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



可获取高质量的教学材料、丰富的多媒体资源和补充读物,以进一步扩展所涵盖的每个主题"

“

深化和更新了新生儿神经问题、代谢紊乱和先天性代谢错误的必要关键”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

新生儿急救领域的专业人士将为您提供最新的教学大纲,让您从实践的角度来理解所有科学理论。

您可以决定何时、何地、如何完成全部课程,而不必牺牲个人或职业生活的任何方面。



# 02 目标

新生儿出生后的前 28 天是助产士的直接职责,因此助产士必须掌握所有必要的知识,以便在紧急情况下迅速采取行动。本课程侧重于新生儿最常见的病症和变化,以及在该领域最紧迫的领域取得的进展,目的是为助产士提供一份有用的、详尽的资料汇编,帮助她们了解最新的具体情况。





“

加入世界上最大的在线学术机构,其技术和教学团队致力于帮助您实现职业发展目标”



## 总体目标

---

- ◆ 及早发现妊娠、分娩和产褥期的各种产科急症, 以便采取最新方法, 取得令人满意的产科效果, 降低母婴死亡率
- ◆ 能够对每个紧急的产科病症进行专业的护理
- ◆ 当产科病症涉及母体-胎儿时, 助产士能有新生儿紧急护理的能力





## 具体目标

---

- ◆ 识别并尽早处理新生儿期可能发生的紧急情况
- ◆ 展示在这些情况下应用助产护理的能力

“

在整个课程中,您将了解到更多新生儿急救方面的进步和发展,从而完善自己的急救方法”

# 03 课程管理

负责该大学课程的教学团队汇集了新生儿急救领域的重要经验。他们不仅提供最新的科学理论,还提供最著名的新生儿急诊科的真实临床病例和成功方法,从而使编写的所有教材更有深度和内涵。





“

在整个课程期间, 您将得到个性化的辅导, 您可以直接向教学人员提出您的所有问题”

## 国际客座董事

Olivier Picone医生是国际级别的产科学和产前诊断领域的知名人物。事实上，他的专业经验涵盖广泛的技术，包括超声波筛查和诊断、羊水穿刺和滋养层细胞取样。在这方面，他对孕产妇医疗和胎儿医疗的推动具有显著贡献。

除了他的临床工作，他还在法国的领先健康组织中担任了重要角色。作为法国产前诊断中心联合会 (CPDPN) 的主席，他领导了一系列倡议，旨在提高产前诊断服务的质量和可及性，超越国界。

此外，他对孕期病毒感染的研究和预防致力不懈，发表了大量学术文章，并参与了国际知名工作组，如高卫生当局和高公共卫生委员会。他的研究兴趣包括产科学、妇科学、妇科手术、产科手术、妇科超声、病理性孕期和产科超声等领域。因此，他在CMV和Zika等关键领域的贡献对制定管理方案和临床建议至关重要。

另外，他还担任孕期感染研究团体 (GRIG) 的主席，是《Maternal Pathologies and Pregnancy》等学术著作的共同作者，为其领域的科学知识做出了显著贡献。他在创建孕期传染病大学专业证书方面的领导地位显示了他对全球医学培训和围产期护理的承诺。



## Picone, Olivier 医生

---

- ◆ 法国产前诊断中心联合会主席, 巴黎, 法国
  - ◆ 孕期感染研究团体 (GRIG) 主席
  - ◆ 公共和私人诊所的妇产科医师和产前诊断负责人
  - ◆ 巴黎市立大学妇产科专家
  - ◆ 巴黎市立大学妇产科专家
  - ◆ 巴黎市立大学医学博士
- 成员包括:
- ◆ 法国国家妇产科医师学院 (CNGOF)
  - ◆ 妇女健康基金会
  - ◆ 福克医院基金会
  - ◆ 法国胎儿超声学院法语俱乐部 (CNGOF)

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Fernández López-Mingo, Raquel Desirée女士

- Gregorio Marañón 综合大学医院和圣拉斐尔医院的助产士
- 马德里 Cerro Almodóvar 健康中心的助产士
- 毕业于马德里康普顿斯大学护理专业
- Gregorio Marañón 综合大学医院妇产科 EIR
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学护理和解决护理临床问题整合硕士



### Muñoz Serrano, María del Carmen女士

- Arganda del Rey Universitario del Sureste 医院和马德里 HLA Moncloa 医院的助产士
- 圣塞瓦斯蒂安德洛斯雷斯 Infanta Sofía 大学医院的助产士
- VITHAS Pardo Aravaca 的助产士
- HM Nuevo Belén 大学医院的助产士
- Gregorio Maraón 医院的助产士
- 毕业于格拉纳达大学护理专业
- Gregorio Maraón 大学总医院的妇产科 EIR
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学护理和解决护理临床问题整合硕士
- 阿维拉天主教大学妇科、产科和新生儿急症大学专家



## 教师

### Durán Sierra, Sonia女士

- ◆ 尼亚 Ortigueira 健康中心的助产士
- ◆ 费罗尔各保健中心的助产士
- ◆ Entrevías 健康中心的助产士
- ◆ 毕业于科鲁迈出尼亚大学护理专业
- ◆ Gregorio Marañón 大学医院妇产科 EIR
- ◆ 阿维拉天主教大学妇科、产科和新生儿急症助产士大学专家

# 04

## 结构和内容

本大学课程的结构安排使所有内容都以有序、简洁和准确的方式呈现。因此，即使在完成学业后，教材作为高级参考书目也非常有用。以详细药片和教学摘要的形式提供的高质量视听内容，对于助产士来说是一个巨大的优势，她将有多种学习方式更新她的所有知识。





“

整个课程涵盖的每个主题都包含大量视听资源和自我认知练习，这将极大地帮助您减轻教学负担”

## 模块1.新生儿急诊

- 1.1. Rh异体免疫
  - 1.1.1. 病因学 and 风险因素
  - 1.1.2. 诊断
  - 1.1.3. 对胎儿的影响
  - 1.1.4. 产科急症预防的重要性
- 1.2. 新生儿感染
- 1.3. 外科急诊
  - 1.3.1. 创伤学
  - 1.3.2. 消化:食管闭锁
  - 1.3.3. 脐带
  - 1.3.4. 泌尿生殖器
  - 1.3.5. 神经系统:神经管缺陷、脑积水
  - 1.3.6. 膈疝
- 1.4. 神经问题
  - 1.4.1. 癫痫病
  - 1.4.2. 产时窒息低氧缺血性脑病
- 1.5. 代谢紊乱
  - 1.5.1. 高血糖症
  - 1.5.2. 低血糖症
- 1.6. 先天性代谢错误
- 1.7. 贫血红细胞增多症高胆红素血症
- 1.8. 先天性心脏疾病
- 1.9. 呼吸病理
- 1.10. 早产儿





“

虚拟教室将全天 24 小时开放, 您可以使用智能手机、平板电脑或电脑访问”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





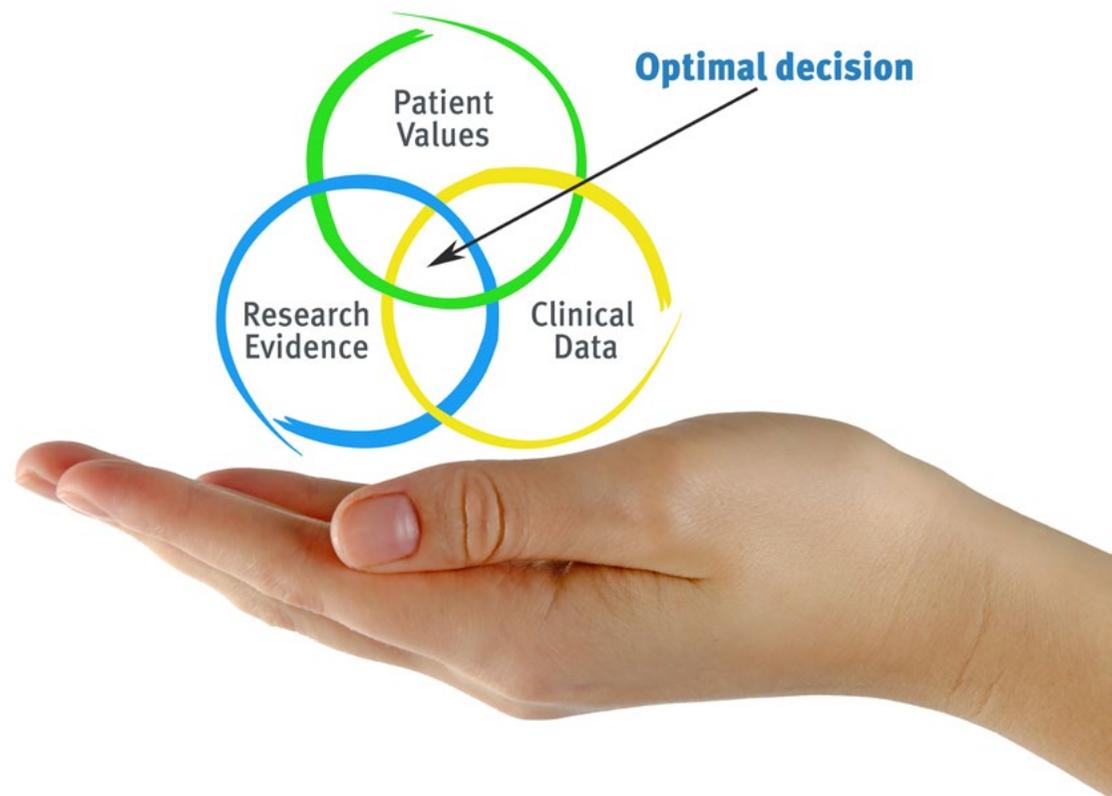
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

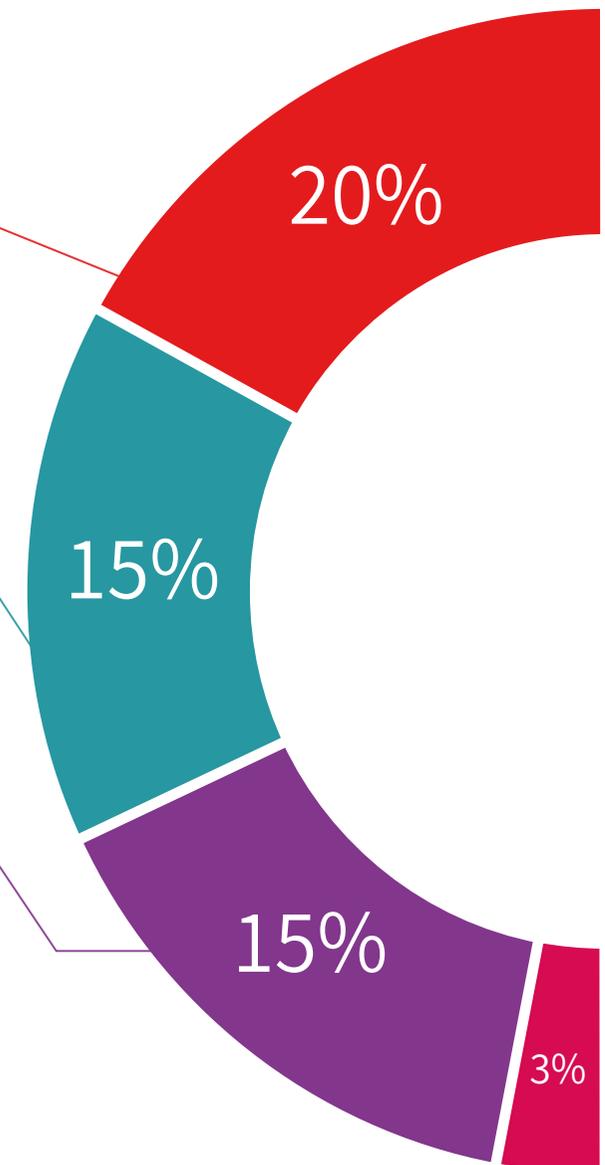
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

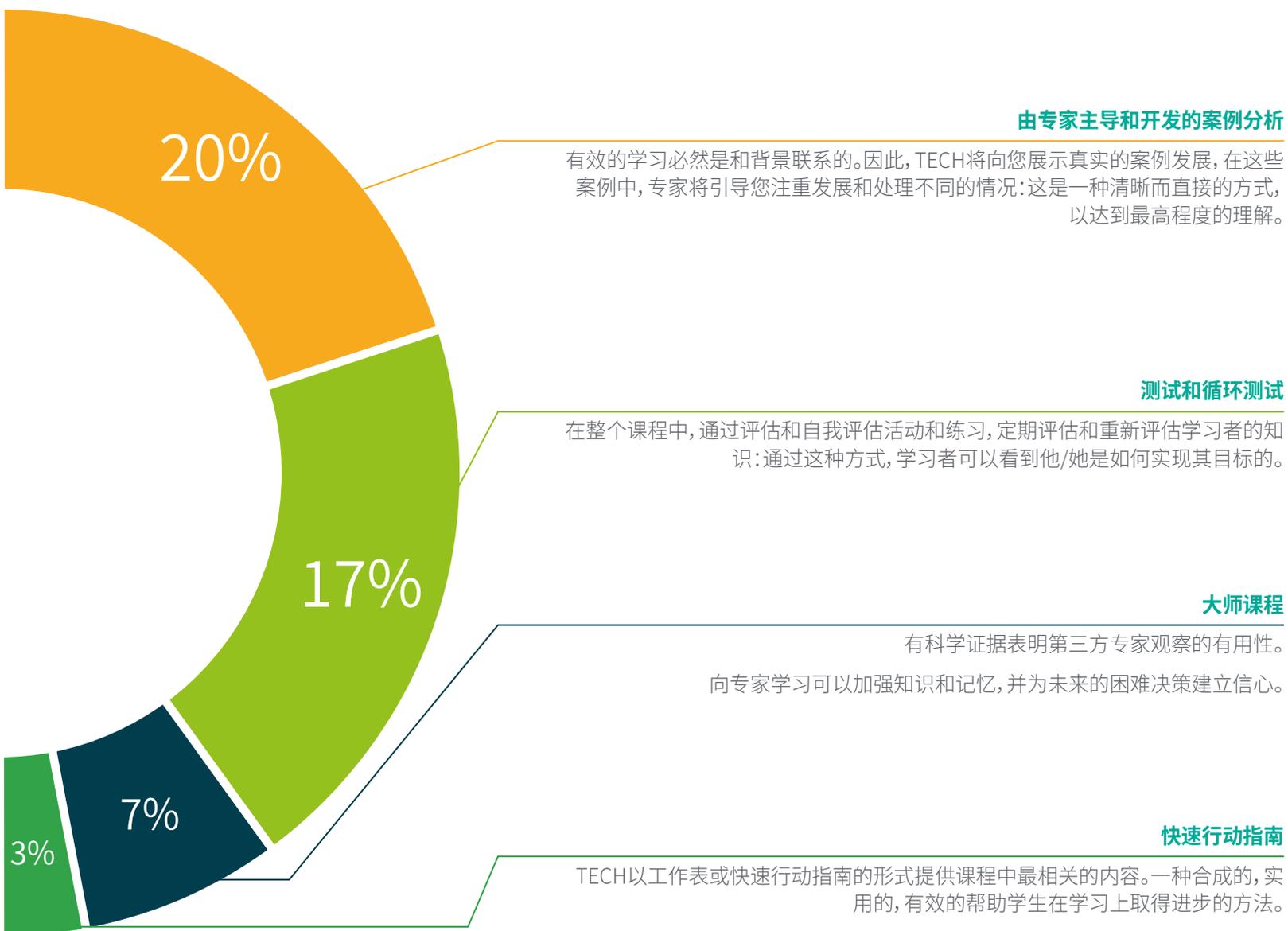
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

助产士的新生儿急诊大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个助产士的新生儿急诊大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 助产士的新生儿急诊大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
助产士的新生儿急诊

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

助产士的新生儿急诊

