

大学课程

护士对慢性病家庭 VMNI 的监测



大学课程

护士对慢性病家庭 VMNI 的监测

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/monitoring-chronic-home-nimv-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

远程监控设备极大地改变了家庭机械通气患者的护理方式。有了这些设备,就可以持续监控病人的临床情况,而无需病人亲自到诊所来。这为病人带来了更大的舒适感,并确保对他们的健康状况进行持续监测,因此护士必须熟悉这些发展,使自己处于医疗保健的最前沿。为此,TECH 开设了这一课程,让学生深入了解这些工具以及家庭机械通气患者所需的尖端护理。这次更新将 100% 在线进行,你无需离开家。

“

它深入探讨了可对 VMD 患者进行严格随访的最先进监测工具”

科学的发展催生了远程监控设备的开发,这些设备改变了为家庭机械通气患者提供护理的方式。这些进步对于确保对病人的健康状况进行最佳监测,而不强迫他们去医院进行不舒适的旅行至关重要。同样,在面对面咨询中,也加入了改善护理的内容,以帮助提高 VMD 患者的生活质量。因此,护士需要充分了解这些领域的发展,以优化其专业更新。

因此,TECH大学创建了这个大学课程,通过这个课程,学生将深入了解围绕家庭机械通气的最新进展。在 150 个小时的学习过程中,你将了解最先进的远程监控技术如何工作,以及预防 VMD 相关并发症所需的复杂病人护理等问题。

这个教学课程采用 100% 在线的形式,学生可以在任何时间、任何地点通过可上网的设备获取教学内容。此外,该学位还采用了革命性的 "Relearning" 方法,使护士能够按照自己的进度深入学习教学大纲中的关键概念。

这个**护士对慢性病家庭 VMNI 的监测大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由肺病学专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

通过这个大学课程,你可以确定 家庭机械通气 患者所需的高级护理”

“

从家庭 VMNI 的最佳专家那里
获取你所需的最新健康信息”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

在这一学年中,你们将深入学习解释和分析监测数据的最新技术。

你想更新护士慢性居家 VMNI 监测方面的知识吗?这个课程为你提供了在短短 150 个小时内实现这一目标的最佳工具。

02 目标

这个资格旨在为护士提供关于家庭慢性机械通气监测领域的最新知识，以及接受家庭机械通气治疗的患者所需的前沿护理知识。这种学习将在短短 6 周内完成，并使用教育领域最完整的教材。

“

这个大学课程采用 100% 在线学习的方法,使你能够在开展日常活动的同时优化学习效果"



总体目标

- ◆ 了解非侵入性机械通气在治疗急慢性呼吸系统疾病中的重要性和作用
- ◆ 了解使用非侵入性机械通气的最新适应症和禁忌症, 以及不同类型的设备和通气模式
- ◆ 掌握对使用非侵入性机械通气的患者进行监测的技能和能力, 包括对所获数据的解读以及并发症的检测和预防
- ◆ 研究用于非侵入性机械通气患者远程监控的最新技术, 以及与使用这些技术相关的伦理和法律问题
- ◆ 深化儿科非侵入性机械通气的主要差异
- ◆ 深入探讨与需要 VMNI 的患者管理相关的伦理问题



具体目标

- ◆ 了解慢性病患者在家中使用 VMNI 的最新适应症
- ◆ 探索将远程监控作为监测和评估 VMNI 患者的工具
- ◆ 确定预防和管理 VMNI 患者焦虑和抑郁的最新策略
- ◆ 探索在 VMNI 开展远程教育和远程培训的机遇和挑战



通过这项计划, 你将深入了解
技术在医疗环境中带来的挑战"

03 课程管理

为了保持 TECH 课程的卓越教学质量, 这个大学课程由在无创机械通气管理方面拥有丰富经验的肺病学领域顶尖专家授课。由于这些专业人员负责编写该课程的教学材料, 因此他们向学生传授的知识将非常适用于日常临床实践。

“

TECH 挑选了最优秀的肺病学专家和 VMNI 专家, 以便让你了解家庭机械通气 的最新情况”

国际客座董事

在肺病学和临床研究领域拥有丰富经验的Maxime Patout博士，是一位享誉国际的医生和科学家。因其积极参与和贡献，他在巴黎著名医院的公共卫生临床主任职位上脱颖而出，尤其在处理复杂呼吸疾病方面表现出色。此外，他还作为呼吸功能、运动和呼吸困难探测服务的协调员，在皮蒂埃-萨尔佩特利尔医院开展工作。

此外，作为临床研究领域的研究者，Patout博士在重要领域如慢性阻塞性肺疾病、肺癌和呼吸生理学方面做出了宝贵贡献。作为Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust的研究者，他进行了创新研究，扩展和改进患者的治疗选择。

在这些领域，他作为医务人员的多才多艺和领导能力使他在循环和呼吸的生物学、生理学和药理学方面积累了丰富经验。因此，他在肺部和系统性疾病单元中特别突出，其在抗感染化疗单元中的卓越表现，也使他成为该领域的重要参考人物，经常为未来的卫生专业人员提供指导。

因此，他在肺病学领域的卓越专业技能和专业知识，使他成为欧洲呼吸学会和法语语系肺病学会等国际知名组织的积极成员，继续为科学进步作出贡献。因此，他积极参与各种研讨会，突显其在医疗卓越性和领域不断更新方面的表现。



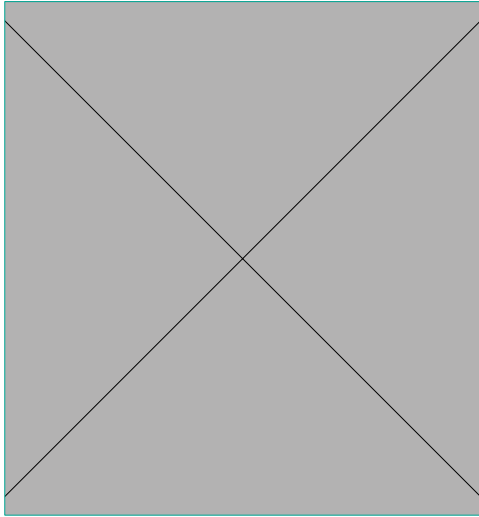
Patout, Maxime 博士

- 法国巴黎Salpêtrière医院的公共卫生临床主任
- Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust的临床研究员
- 皮蒂埃-萨尔佩特利尔医院呼吸功能、运动和呼吸困难探测服务的协调员
- 罗昂大学医学博士
- 巴黎大学循环和呼吸生物学、生理学和药理学硕士
- 里尔大学肺部和系统性疾病的大学专家
- 罗昂大学抗感染化疗的大学专家
- 罗昂大学肺病学医学专家
- 欧洲呼吸学会
- 法语语系肺病学会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Landete Rodríguez, Pedro 医生

- 拉普林塞萨大学医院基本通气科联合协调员
- 拉普林塞萨大学医院的肺科医生
- Blue Healthcare 肺科医生
- 各个研究组的研究员
- 本科生和研究生教师
- 在国际期刊上发表了大量科学出版物,并参与了多本书的章节
- 国际医学大会发言人
- 马德里自治大学荣誉博士
- 纳瓦拉大学教会法专业毕业生

教师

Esteban Ronda, Violeta 医生

- 肺病学专家
- Sant Joan大学医院非侵入性机械通气诊所负责人
- Sant Joan大学医院肺病专家
- Católica San Antonio de Murcia大学(穆尔西亚大学),睡眠障碍诊断和治疗进展的硕士学位
- 巴伦西亚大学生物医学研究硕士学位
- 成员:SEPAR 和巴伦西亚肺病学会

04 结构和内容

这个资格证书由慢性居家VMNI 监测方面最相关和最新的概念组成。每个相关主题都可以通过各种多媒体形式找到, 包括讲解视频、互动摘要和实际练习题。正因为如此, 通过在线学习的方法, 可以保证每天 24 小时都能愉快地学习。

“

以各种多媒体格式提供全面更新的学术内容, 优化你的学习过程”

模块 1.长期家庭 VMNI 监测

- 1.1. 长期家庭通风
 - 1.1.1. 长期家庭通风的定义
 - 1.1.2. 长期家庭通气的适应症
 - 1.1.3. 长期家庭通风的类型
 - 1.1.4. 长期家庭通风的好处
- 1.2. 在家中监护长期通气患者
 - 1.2.1. 监测参数
 - 1.2.2. 监测方法
 - 1.2.3. 解释监测期间获得的数据
 - 1.2.4. 监测和评估技术
- 1.3. 对长期通气的家庭患者进行远程监控
 - 1.3.1. 定义
 - 1.3.2. 优势和劣势
 - 1.3.3. 使用的技术
 - 1.3.4. 伦理和法律方面
- 1.4. 为在家长期通气的患者组织会诊
 - 1.4.1. 为居家长期通气患者组织会诊的定义
 - 1.4.2 组织磋商的方法
 - 1.4.3. 评估组织磋商的有效性
- 1.5. 居家慢性通气患者的护理
 - 1.5.1. 护理在管理中的作用
 - 1.5.2. 护理服务
 - 1.5.3. 患者和护理人员教育
 - 1.5.4. 预防和处理并发症
- 1.6. 对长期通气的家庭患者进行精神领域的管理
 - 1.6.1. 焦虑症和抑郁症的发病率
 - 1.6.2. 焦虑和抑郁的临床表现
 - 1.6.3. 焦虑和抑郁管理策略
 - 1.6.4. 预防焦虑和抑郁

- 1.7. 非侵入性机械通气中的远程会诊:益处与局限性
 - 1.7.1. VMNI 远程会诊的优势和局限性
 - 1.7.2. 大流行病期间在 VMNI 中使用信息技术
 - 1.7.3. 远程会诊对 VMNI 护理质量的影响
 - 1.7.4. 影响 VMNI 远程会诊有效性的因素
 - 1.7.5. 需要制定 VMNI 远程会诊协议和指南
- 1.8. VMNI 中的远程保健
 - 1.8.1. 远程教育和电子学习:机遇与挑战
 - 1.8.2. 法律和伦理方面
- 1.9. 各种情况下的远程医疗和 VMNI
 - 1.9.1. COVID-19 大流行
 - 1.9.2. 农村和难以到达的地区:战略和解决方案
 - 1.9.3. 在发展中国家:挑战与机遇
- 1.10. 非侵入性机械通气远程医疗的经济和财务评估:成本效益和可持续性
 - 1.10.1. 远程医疗经济评估的基本概念
 - 1.10.2. VMNI 远程医疗的成本效益
 - 1.10.3. VMNI 远程会诊的成本分析
 - 1.10.4. VMNI 远程医疗的财务可持续性
 - 1.10.5. 对 VMNI 进行远程医疗经济评估的局限性和挑战



报名参加该课程,通过 "再学习"方法进行学习,这将使你在掌握复杂概念时事半功倍"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



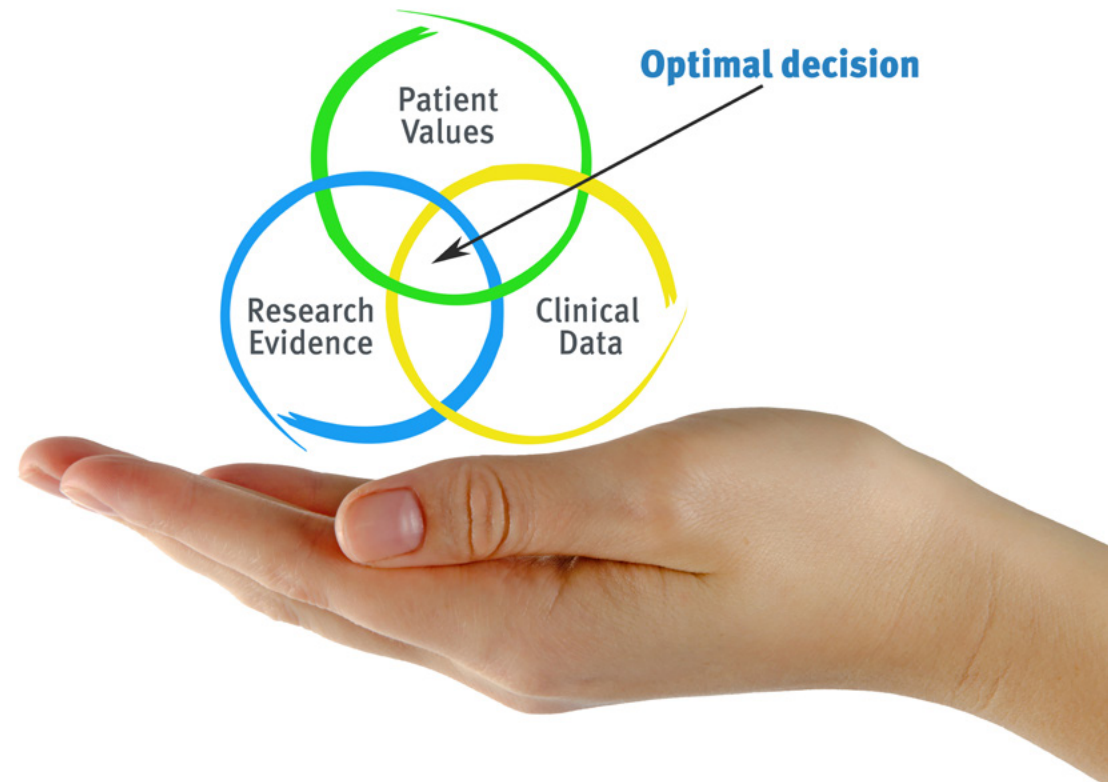
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

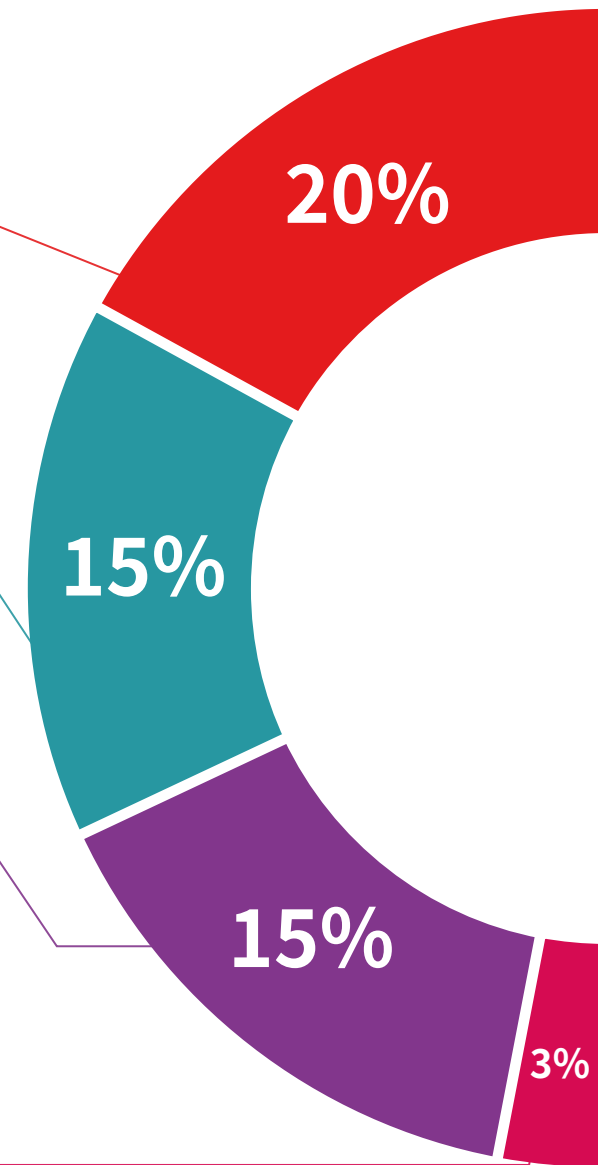
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

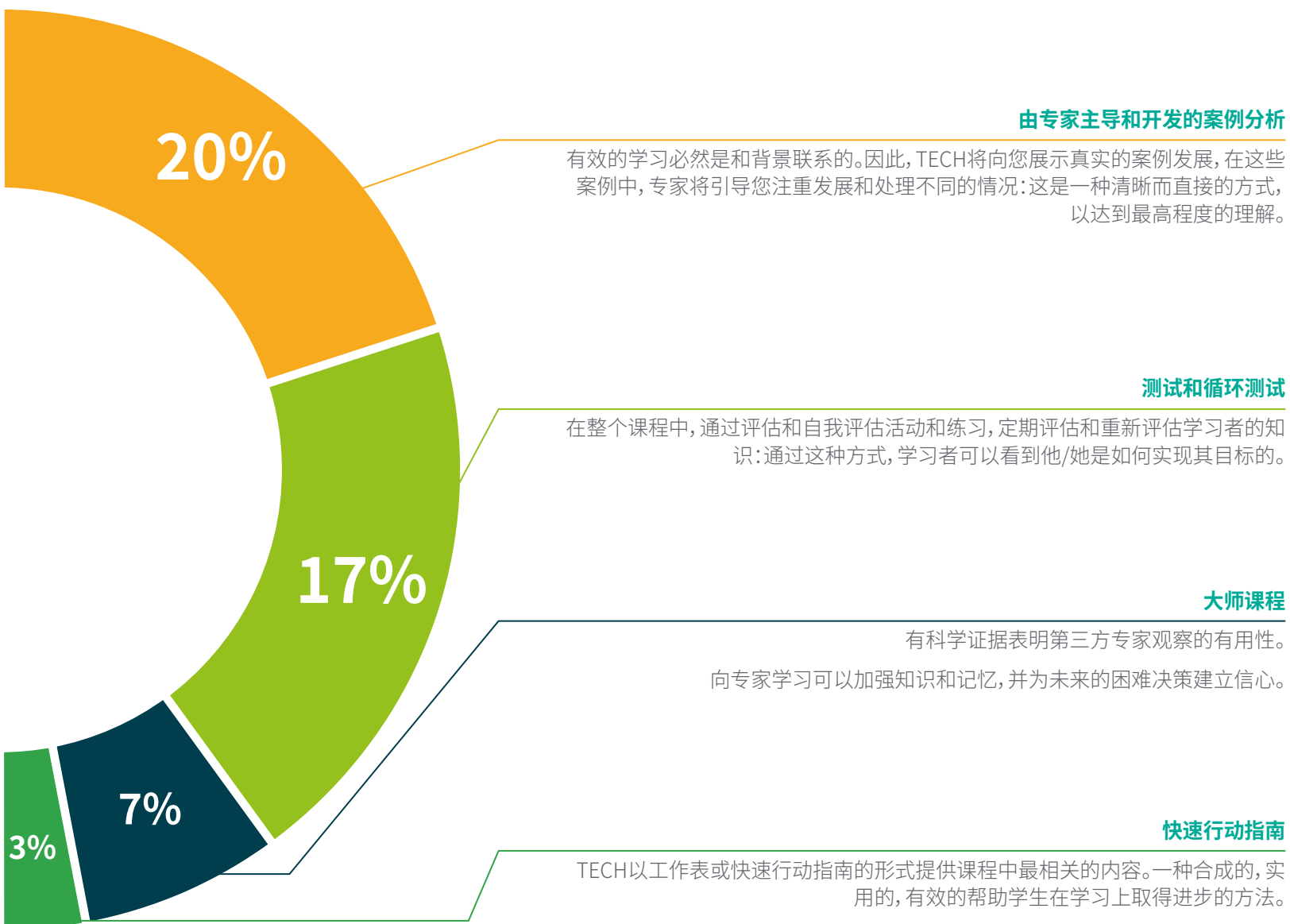
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护士对慢性病家庭 VMNI 的监测大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护士对慢性病家庭 VMNI 的监测大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士对慢性病家庭 VMNI 的监测大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**





大学课程
护士对慢性病家
庭 VMNI 的监测

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护士对慢性病家
庭 VMNI 的监测