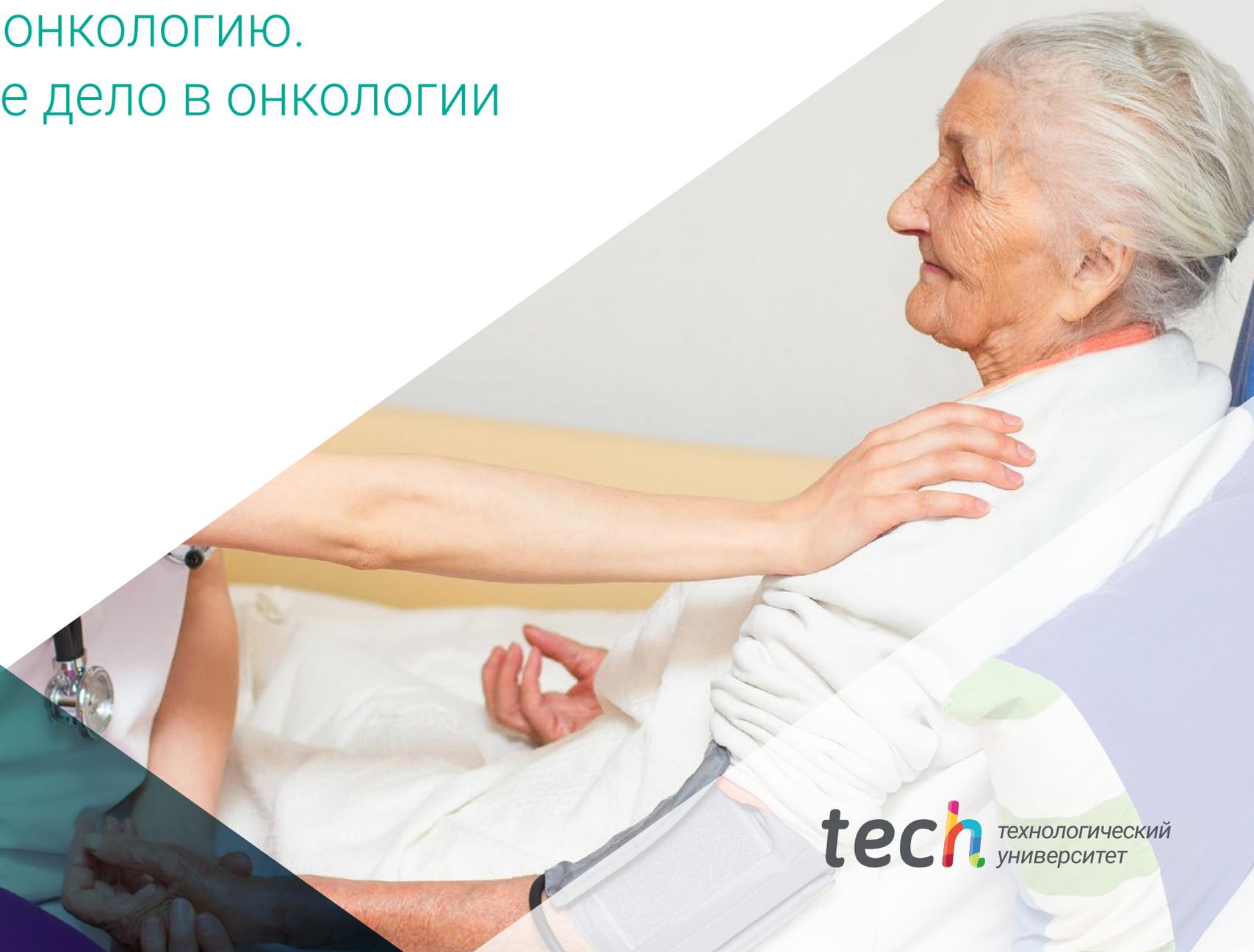


Университетский курс
Введение в онкологию.
Сестринское дело в онкологии





Университетский курс Введение в онкологию. Сестринское дело в онкологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/introduction-oncology-oncology-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

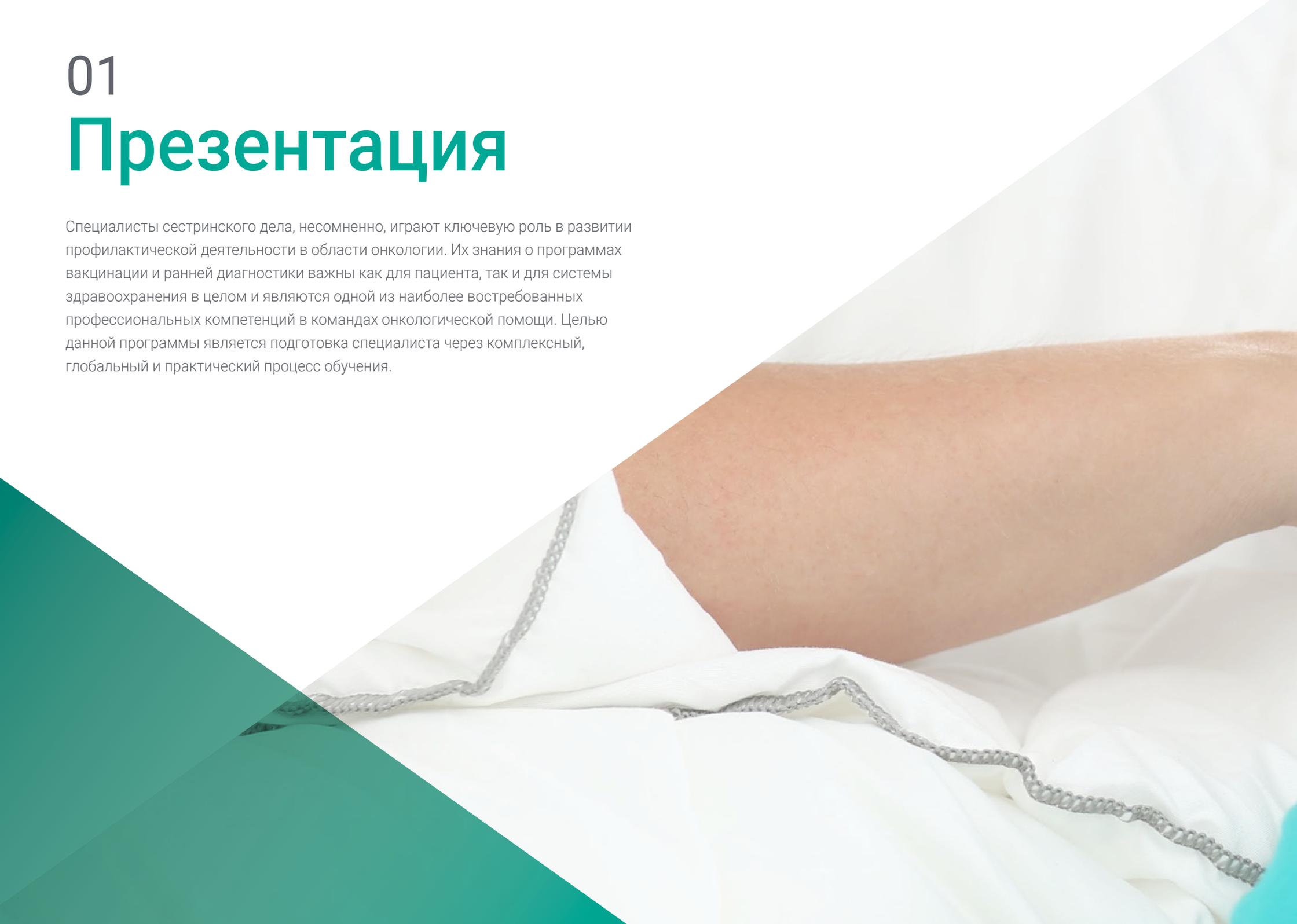
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Специалисты сестринского дела, несомненно, играют ключевую роль в развитии профилактической деятельности в области онкологии. Их знания о программах вакцинации и ранней диагностики важны как для пациента, так и для системы здравоохранения в целом и являются одной из наиболее востребованных профессиональных компетенций в командах онкологической помощи. Целью данной программы является подготовка специалиста через комплексный, глобальный и практический процесс обучения.





“

*Полный курс, который
поможет вам ознакомиться с
основными инструментами для
оказания медицинской помощи
онкологическим пациентам”*

В сестринском деле в онкологии, вот уже много лет пропагандируемом Испанским обществом сестринского дела в онкологии (SEEO), приобретение знаний по генетике, клеточной биологии или опухолевым маркерам имеет важное значение для создания основы, на которой можно строить клиническую практику. Это один из аспектов, на который направлен данный курс, включая продвинутые гистологические и биологические концепции, которые позволят студентам понять механизмы, вызывающие рак, и факторы, участвующие в его возникновении.

После изучения компетенций и реалий сестринского дела в онкологии, студент познакомится с этиопатогенетическими теориями и концепцией канцерогенеза. Помимо этого, специалист сформирует глубокое понимание механизмов прогрессирования опухолей, номенклатуры опухолей и их стадий, что необходимо для руководства сестринской практикой и понимания ситуации пациентов.

Кроме того, будут подробно освещены факторы риска, участвующие в развитии рака, и эпидемиология, с полной и актуальной информацией, а также профилактика рака и стратегии, которые должны быть реализованы на каждом уровне. Наконец, будет также рассмотрена оценка состояния онкологического пациента, что поможет студенту получить всестороннее представление о пациенте и, в свою очередь, позволит ему/ей оказывать качественную помощь, основанную на научных данных.

Актуализированная программа этого Университетского курса и ее комплексный подход позволят получить полное представление обо всех областях, связанных с сестринским делом в онкологии. Разнообразные потребности онкологических пациентов, требующие индивидуального подхода, были сформированы в четкий учебный план.

Как структура программы, так и используемый дидактический материал способствуют усвоению понятий, а анализ конкретных примеров поможет адаптировать изученный материал для применения в клинической практике. Таким образом, Университетский курс обеспечит погружение в процесс обучения, чтобы подготовить специалистов к реальным ситуациям в их повседневной профессиональной практике.

Данный **Университетский курс в области введения в онкологию. Сестринское дело в онкологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского дела в онкологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Актуальные данные в области сестринского дела в онкологии
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области сестринского дела в онкологии
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Не упустите возможность учиться в крупнейшем частном онлайн-университете в мире"

“

Данный Университетский курс – это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать, выбрав программу повышения квалификации для совершенствования своих знаний в области сестринского ухода в онкологии”

В преподавательский состав программы входят профессионалы в области сестринского дела в онкологии, которые привносят в обучение опыт практической работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом профессионалам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области сестринского дела в онкологии с огромным преподавательским опытом.

Данный курс позволит вам изучить лучший дидактический материал в более легкой, контекстной, форме.

Данный Университетский курс в 100% формате онлайн позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Университетский курс в области введения в онкологию. Сестринское дело в онкологии предназначен для подготовки специалистов сферы здравоохранения к их повседневной работе по уходу за онкологическими пациентами, следуя самым высоким стандартам качества при выполнении своей работы.



“

Наша цель – помочь
вам добиться успеха
в вашей профессии”



Общие цели

- ♦ Повысить уровень квалификации специалистов путем передачи передовых навыков, позволяющих специалистам оказывать специализированную помощь сложным онкологическим пациентам
- ♦ Включить теоретические и патофизиологические принципы в практику оказания медицинской помощи, принимая во внимание особенности пациентов детского, взрослого и пожилого возраста
- ♦ Определить профессиональные навыки специалиста сестринского дела в онкологическом отделении для повышения эффективности и результативности работы учреждения и приобрести навыки координации и управления командой работников сестринского дела
- ♦ Разрабатывать планы ухода за пациентами и членами их семей с учетом знаний, подходов и навыков, полученных во время обучения
- ♦ Применять полученные теоретические знания в отношении онкологических пациентов, назначения и ведения лечения, гарантируя безопасность пациента в ходе лечения
- ♦ Углублять развитие межличностных отношений между специалистом и пациентом-семьей, а также с остальными членами многопрофильной команды
- ♦ Интегрировать стратегии управления эмоциями на разных стадиях развития болезни, включать психосоциальный и духовный подход в уход и воспринимать смерть как естественный процесс у терминального пациента
- ♦ Приобрести необходимую подготовку, чтобы действовать самостоятельно и обеспечивать наилучший уход, опираясь на научные данные
- ♦ Внедрять исследования в повседневном сестринском уходе в качестве основы для профессионального развития и эффективного и результативного ведения сложных случаев





Конкретные цели

- ♦ Ознакомиться с основными этиопатогенетическими теориями рака, а также с наиболее важными механизмами образования злокачественной опухоли
- ♦ Дифференцировать и понимать изменения, вовлеченные в процессы канцерогенеза
- ♦ Определить факторы риска, связанные с развитием онкологических заболеваний, и их влияние на здоровье
- ♦ Знать эпидемиологические данные об основных злокачественных опухолях в Испании
- ♦ Признать наличие различных уровней профилактики рака и определить методы и стратегии лечения, характерные для каждого из них
- ♦ Получить информацию о характеристиках и развитии основных программ раннего выявления рака в Испании
- ♦ Провести полную оценку состояния здоровья онкологического пациента, чтобы выявить потребности и реализовать стратегии решения проблем

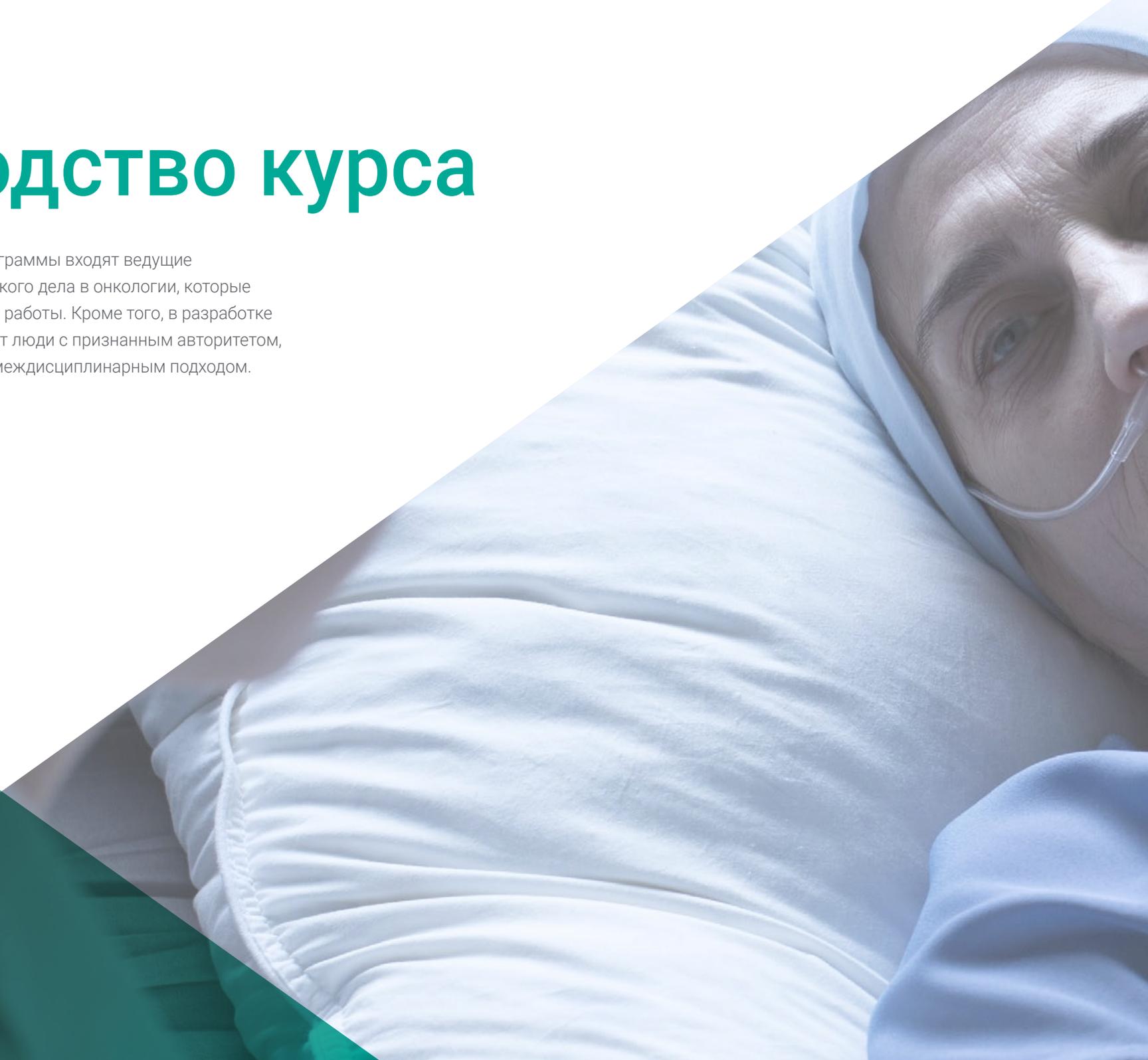
“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области введения в онкологию. Сестринское дело в онкологии”

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области сестринского дела в онкологии, которые внедряют в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Уникальная команда профессионалов обучит вас последним достижениям в области сестринского дела в онкологии”

Руководство



Г-жа Моран Лопес, Марина

- Медсестра отделения медицинской онкологии, общей хирургии, пищеварения и травматологии Университетской больницы Инфанта Елены
- Медсестра медицинского центра Вальдеморо и университетской больницы Ла-Пас
- Ассистирующая медсестра в университетской больнице Ла-Пас и психиатрической больнице Лафора



04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области сестринского дела в онкологии с большим опытом и признанным авторитетом в профессии, подкрепленным объемом рассмотренных и изученных случаев, а также обширными знаниями новых технологий, применяемых в обучении.



“

Наша программа является самой полной и современной научной программой на рынке. Мы стремимся к совершенству и хотим, чтобы вы тоже его достигли”

Модуль 1. Введение в онкологию. Сестринское дело в онкологии

- 1.1. Онкология и сестринское дело в онкологии
 - 1.1.1. Введение в сестринское дело в онкологии
 - 1.1.2. Определение рака
 - 1.1.3. Основные гистологические концепции
- 1.2. Этиопатогенез и биология рака
 - 1.2.1. Этиопатогенетические теории
 - 1.2.1.1. Вирусная теория
 - 1.2.1.2. Теория онкогенов
 - 1.2.1.3. Теория супрессорных генов
 - 1.2.1.4. Генная теория
 - 1.2.1.5. Воспалительная теория
 - 1.2.2. Биология раковых заболеваний
 - 1.2.2.1. Концепции клеточной биологии
 - 1.2.2.2. Механизмы злокачественной трансформации
- 1.3. Канцерогенез
 - 1.3.1. Генетические нарушения
 - 1.3.1.1. Протоонкогены
 - 1.3.1.2. Гены восстановления опухолей
 - 1.3.1.3. Гены восстановления ДНК
 - 1.3.2. Эпигенетические изменения
 - 1.3.3. Канцерогенные агенты
- 1.4. Классификация и номенклатура опухолей
 - 1.4.1. Доброкачественные опухоли
 - 1.4.2. Злокачественные опухоли
- 1.5. Прогрессирование опухолей. Стадии
 - 1.5.1. Пути распространения опухоли
 - 1.5.2. Стадии
 - 1.5.2.1. В зависимости от степени распространения
 - 1.5.2.2. В зависимости от степени дифференциации

- 1.6. Факторы риска
 - 1.6.1. Генетические факторы
 - 1.6.2. Гормональные факторы
 - 1.6.3. Радиация
 - 1.6.4. Табак
 - 1.6.5. Алкоголь
 - 1.6.6. Диета
 - 1.6.7. Лекарства
 - 1.6.8. Физические агенты
 - 1.6.9. Химические агенты
 - 1.6.10. Биологические агенты
 - 1.6.11. Профессиональное воздействие
- 1.7. Эпидемиология рака
 - 1.7.1. Эпидемиология рака в мире
 - 1.7.2. Эпидемиология рака в Испании
 - 1.7.2.1. Частота возникновения заболевания
 - 1.7.2.2. Распространенность
 - 1.7.2.3. Смертность
 - 1.7.2.4. Выживаемость
- 1.8. Профилактика рака
 - 1.8.1. Виды профилактики
 - 1.8.2. Первичная профилактика
 - 1.8.2.1. Борьба с курением
 - 1.8.2.2. Борьба с алкоголизмом
 - 1.8.2.3. Продвижение здорового питания
 - 1.8.3. Вторичная профилактика
 - 1.8.4. Третичная профилактика
 - 1.8.5. Предотвращение четвертичного периода

- 1.9. Программы ранней диагностики
 - 1.9.1. Программа ранней диагностики колоректального рака
 - 1.9.2. Программа ранней диагностики рака молочной железы
 - 1.9.3. Программа ранней диагностики рака шейки матки
- 1.10. Глобальная оценка состояния онкологического пациента
 - 1.10.1. Опухолевые маркеры
 - 1.10.2. Тесты для визуализации
 - 1.10.3. Шкалы оценки
 - 1.10.3.1. Шкалы оценки качества жизни
 - 1.10.3.1.1. Оценка симптомов
 - 1.10.3.1.2. Функциональная оценка
 - 1.10.3.1.3. Оценка качества жизни

“

Этот курс позволит вам с легкостью продвигаться по карьерной лестнице”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



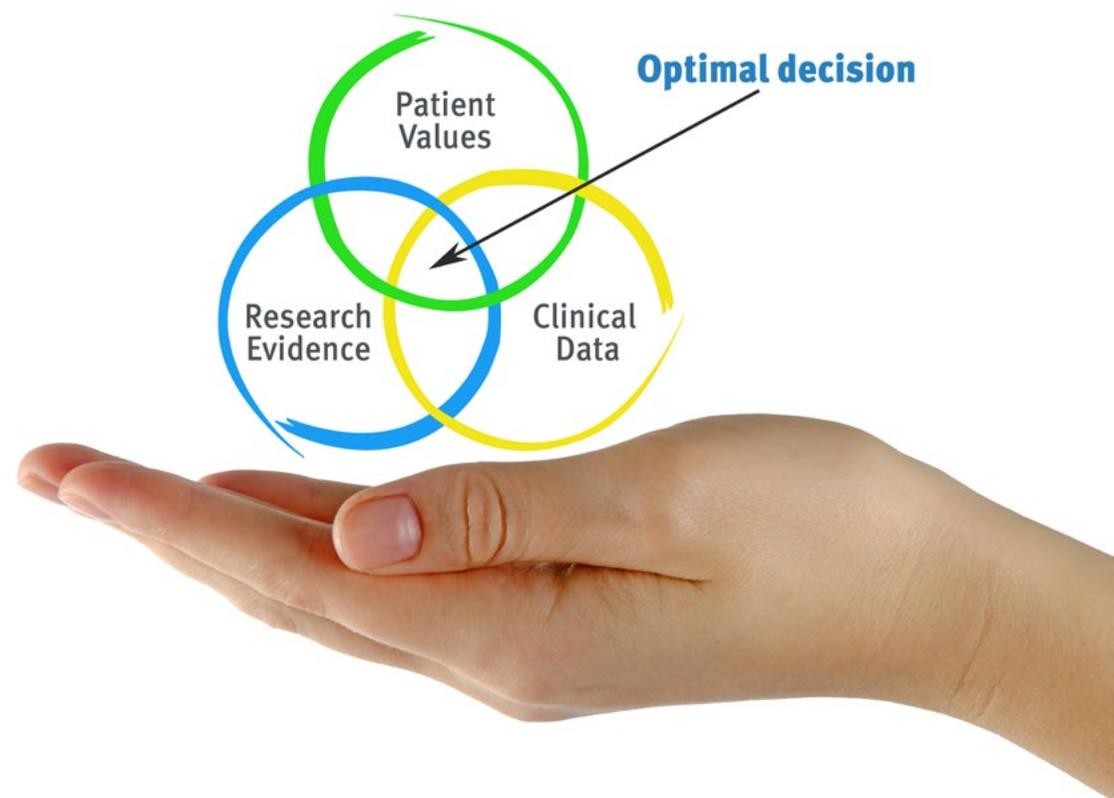
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

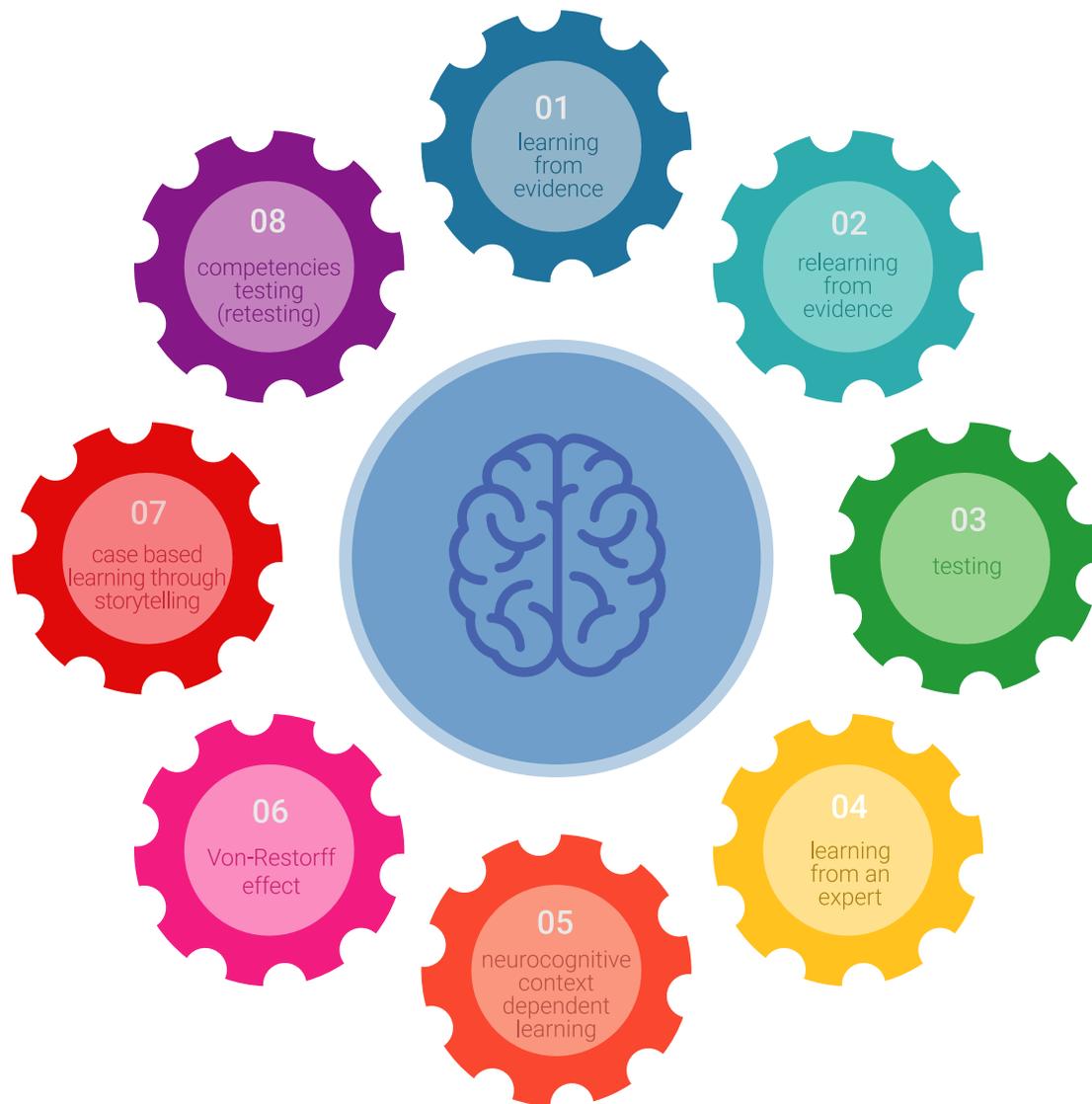
Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке. Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Введение в онкологию. Сестринское дело в онкологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Введение в онкологию. Сестринское дело в онкологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Введение в онкологию. Сестринское дело в онкологии**

Количество учебных часов: **150 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Введение в онкологию.
Сестринское дело в онкологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Введение в онкологию.
Сестринское дело в онкологии

