

大学课程

护士中级呼吸护
理单元 (UCRI)



大学课程

护士中级呼吸护理单元 (UCRI)

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/intermediate-respiratory-care-units-ircus-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

得益于科学的不断进步,呼吸重症监护室近年来取得了长足的发展。因此,这些领域采用了创新的监测工具,以优化对呼吸系统疾病患者的监测,从而有助于确保他们的健康。因此,护士必须充分了解轻症监护病房的最新运作情况,使自己处于医疗保健的最前沿。

因此,TECH 开发了这一课程,通过该课程,学生将学习到最先进的监测设备或处理这些单元中出现的并发症的复杂程序。此外,100% 的在线模式使您无需前往学习中心就能更新知识。

“

通过这一只有 TECH 才能提供的大学课程, 深入了解 UCRI 使用的新型监控技术"

由于中级呼吸护理单元在有效管理复杂呼吸系统疾病方面的重要性，该单元已在医疗保健环境中建立起来。因此，它们在最负盛名的医院中越来越常见。因此，为保护住院病人的健康，应对并发症的方法和在这些领域采用的技术都在不断改进。

在这种情况下，护士有责任了解中级呼吸护理单元的最新发展，以免落后于这些领域的发展。根据这一思路，TECH 开发了这一大学课程，通过该课程，您将了解更多有关 UCRI 新技术的信息，深入研究其在各种临床环境中的优缺点。同样，它还将研究处理与 VMNI 相关的呼吸、心血管或神经并发症的最先进程序，或为 UCRI 患者提供营养的技术。

该课程将采用 100% 在线模式，学生只要有一台能连接互联网的设备，就能在任何时间、任何地点享受教学内容。这意味着您可以根据自己的时间选择访问专业读物、互动摘要或讲解视频，从而实现完全灵活的学习。

这个**护士中级呼吸护理单元 (UCRI)大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由肺病学专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



在 UCRI 中确定更新的协议，
以制定个性化护理课程"



通过最高水平的学术课程,让自己站在护理领域的最前沿"

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

在整个课程中,它确定了处理 VMNI 相关并发症的创新方案。

通过模拟真实案例或互动总结等教学辅助手段,以动态和完全有效的方式更新您的专业概况。

02 目标

这个课程旨在帮助护士更新与中级呼吸护理病房现有工具功能有关的知识。通过本专业的学习, 专业人员将深入了解 UCRI 所使用的创新技术, 以及处理无创机械通气相关并发症的复杂程序。

“

在短短 6 周内,您将全面了
解 UCRI 的最新运作情况”



总体目标

- ◆ 了解非侵入性机械通气在治疗急慢性呼吸系统疾病中的重要性和作用
- ◆ 了解使用非侵入性机械通气的最新适应症和禁忌症, 以及不同类型的设备和通气模式
- ◆ 掌握对使用非侵入性机械通气的患者进行监测的技能和能力, 包括对所获数据的解读以及并发症的检测和预防
- ◆ 研究用于非侵入性机械通气患者远程监控的最新技术, 以及与使用这些技术相关的伦理和法律问题
- ◆ 深化儿科非侵入性机械通气的主要差异
- ◆ 深入探讨与需要 VMNI 的患者管理相关的伦理问题



具体目标

- ◆ 分析重症监护室在危重病人的护理和治疗中的作用
- ◆ 深入了解 UCRI 的结构和设计, 以及不同部门之间的协调与合作机制
- ◆ 确定 UCRI 现有设备和技术的类型及其优缺点
- ◆ 检测 UCRI 所用技术的最新趋势和发展情况
- ◆ 深化 VMN 预后量表的应用
- ◆ 深入研究 VMNI 引起的呼吸、心血管、神经、胃肠、皮肤和心理并发症, 并了解处理这些并发症的最新方案



它深入探讨了在 UCRI 建立
病人评估和随访的先进技术"

03 课程管理

TECH 挑选了一支优秀的教师团队来设计这项计划。这将确保由在最先进的中级呼吸护理病房拥有丰富经验的顶尖专家为学生授课。这样,护士们就可以获得公认的资格证书,掌握这一领域的最新知识。

“

与活跃在这些领域的专家一起更新您对中级呼吸监护病房的认识”

国际客座董事

在肺病学和临床研究领域拥有丰富经验的Maxime Patout博士，是一位享誉国际的医生和科学家。因其积极参与和贡献，他在巴黎著名医院的公共卫生临床主任职位上脱颖而出，尤其在处理复杂呼吸疾病方面表现出色。此外，他还作为呼吸功能、运动和呼吸困难探测服务的协调员，在皮蒂埃-萨尔佩特利尔医院开展工作。

此外，作为临床研究领域的研究者，Patout博士在重要领域如慢性阻塞性肺疾病、肺癌和呼吸生理学方面做出了宝贵贡献。作为Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust的研究者，他进行了创新研究，扩展和改进患者的治疗选择。

在这些领域，他作为医务人员的多才多艺和领导能力使他在循环和呼吸的生物学、生理学和药理学方面积累了丰富经验。因此，他在肺部和系统性疾病单元中特别突出，其在抗感染化疗单元中的卓越表现，也使他成为该领域的重要参考人物，经常为未来的卫生专业人员提供指导。

因此，他在肺病学领域的卓越专业技能和专业知识，使他成为欧洲呼吸学会和法语语系肺病学会等国际知名组织的积极成员，继续为科学进步作出贡献。因此，他积极参与各种研讨会，突显其在医疗卓越性和领域不断更新方面的表现。



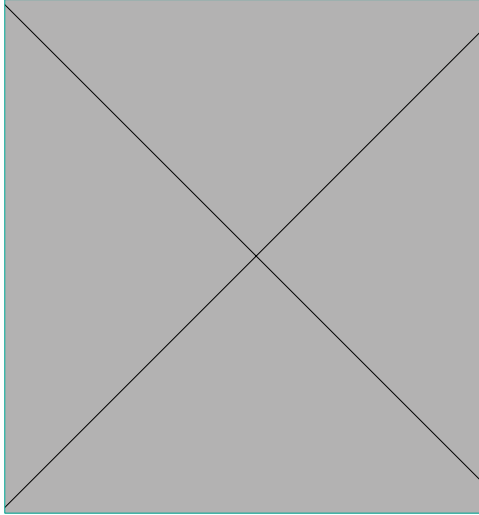
Patout, Maxime 博士

- 法国巴黎Salpêtrière医院的公共卫生临床主任
- Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust的临床研究员
- 皮蒂埃-萨尔佩特利尔医院呼吸功能、运动和呼吸困难探测服务的协调员
- 罗昂大学医学博士
- 巴黎大学循环和呼吸生物学、生理学和药理学硕士
- 里尔大学肺部和系统性疾病的大学专家
- 罗昂大学抗感染化疗的大学专家
- 罗昂大学肺病学医学专家
- 欧洲呼吸学会
- 法语语系肺病学会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理



Landete Rodríguez, Pedro 医生

- 急诊医院呼吸中级护理室主任 伊莎贝尔-赞达尔护士
- La Princesa大学医院基础通气科联合协调员
- La Princesa大学医院肺病专家
- 蓝保健的肺科医生
- 各研究小组的研究员
- 大学本科和研究生课程讲师
- 在国际刊物上发表过多篇科学论文, 并撰写过多篇书籍章节
- 在国际医学大会上发表演讲
- 马德里自治大学 荣誉 博士

教师

González, Elizabeth 博士

- ◆ 肺病学专家
- ◆ San Carlos大学医院住院病房、中级呼吸护理病房和慢性病患者机械通气会诊负责人
- ◆ Getafe大学医院肺病专家
- ◆ San Carlos大学医院肺病科 FEA
- ◆ 大学研究的讲师



借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中"

04 结构和内容

该学位的教学大纲旨在为护士提供有关中级呼吸护理单元技术和组织结构的最新知识。所涵盖的每个专题都有不同的学习形式,如阅读、讲解视频和自我评估练习,通过这些形式,将深入探讨这些领域最相关的方面。因此,通过完全在线的方式,专业人员将体验到有吸引力、个性化和果断的更新。

“

通过这个进修课程提供的
100% 在线模式, 你可以每
天 24 小时随时随地学习"

模块1.中级呼吸护理单位 (UCRI)

- 1.1. UCRI 的基本原理和目标
 - 1.1.1. 历史发展
 - 1.1.2. 重要性和益处
 - 1.1.3. 研究所在公共卫生管理中的作用
- 1.2. 研究所的特点和组织结构
 - 1.2.1. 结构与设计
 - 1.2.2. 不同服务部门之间的协调与合作机制
 - 1.2.3. 为每位患者制定个性化护理计划
 - 1.2.4. 评估和监测治疗结果
- 1.3. 在呼吸治疗重症监护病房 (UCRI) 中的设备和技术。
 - 1.3.1. UCRI 可用的设备和技术类型
 - 1.3.2. 现有各种技术的优缺点
 - 1.3.3. UCRI 所用技术的新趋势和新进展
- 1.4. 综合协调股的医务人员:作用和能力
 - 1.4.1. 医疗保健专业人员在呼吸中间护理单位 (UCRI) 工作的专业背景和培训要求
 - 1.4.2. 医疗卫生队伍不同成员的能力和职责
 - 1.4.3. 呼吸治疗重症监护病房 (UCRI) 中, 不同卫生专业人员之间的团队合作和协调。
 - 1.4.4. 对综合康复中心的医护人员进行持续培训和专业更新
- 1.5. UCRI的适应症和标准
 - 1.5.1. 选择病人进入国际康复机构的标准
 - 1.5.2. 入院程序和病人健康状况评估
- 1.6. 重症监护病房的病人监测和随访
 - 1.6.1. 毛细血管造影术
 - 1.6.2. 连续脉搏血氧仪
 - 1.6.3. 呼吸器软件
- 1.7. VMNI 成功和失败的标准
 - 1.7.1. 预测量表
 - 1.7.2. 影响万维网成败的因素
 - 1.7.3. 早期识别 VMNI 失败

- 1.8. VMNI 的并发症和处理
 - 1.8.1. 呼吸系统并发症
 - 1.8.2. 心血管并发症
 - 1.8.3. 神经系统并发症
 - 1.8.4. 胃肠道并发症
 - 1.8.5. 皮肤病并发症
 - 1.8.6. 心理并发症
- 1.9. UCRI 的药物治疗
 - 1.9.1. 营养和营养支持
 - 1.9.2. VMNI 患者的镇静和镇痛
 - 1.9.3. UCRI 的其他药物
- 1.10. 病人出院标准和住院后的随访
 - 1.10.1. 评估病人从利比里亚康复治疗中心出院前的临床稳定性
 - 1.10.2. 出院计划和病人随访
 - 1.10.3. VMNI 的出院标准
 - 1.10.4. 从国际康复治疗中心出院后的门诊随访
 - 1.10.5. 住院后的生活质量评估



借助TECH独有的革命性
Relearning系统,你可以按照
自己的学习节奏进行更新"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



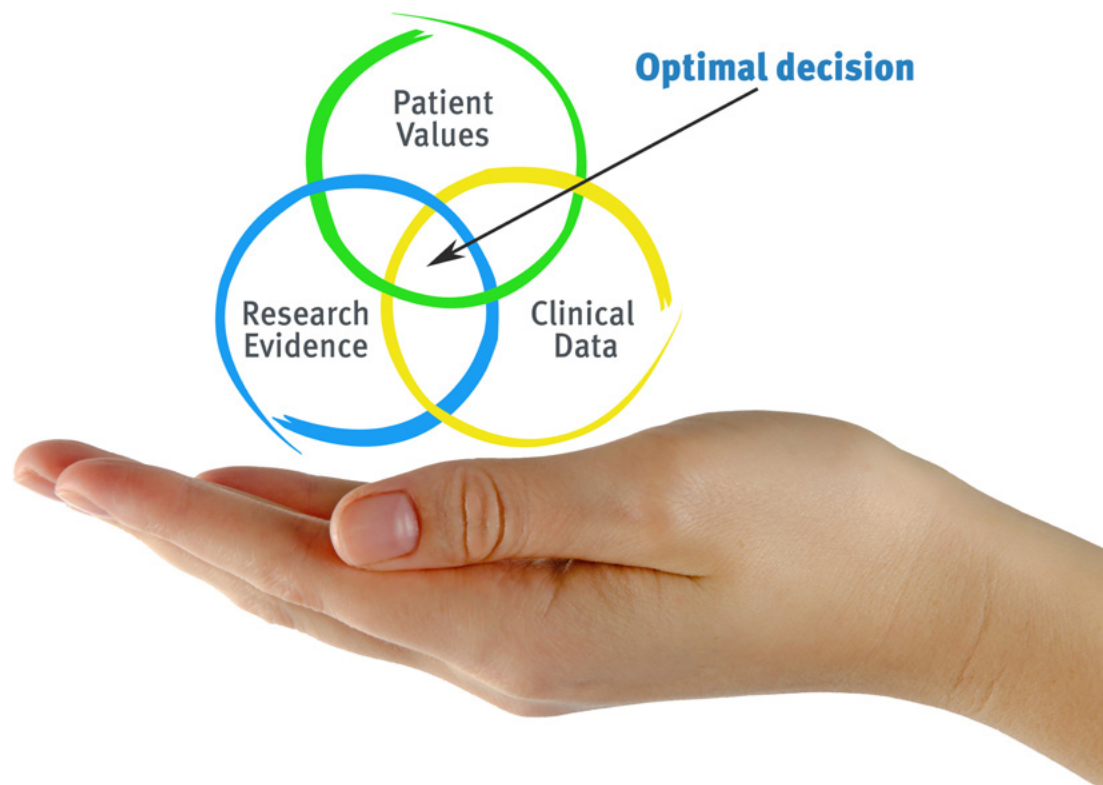
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

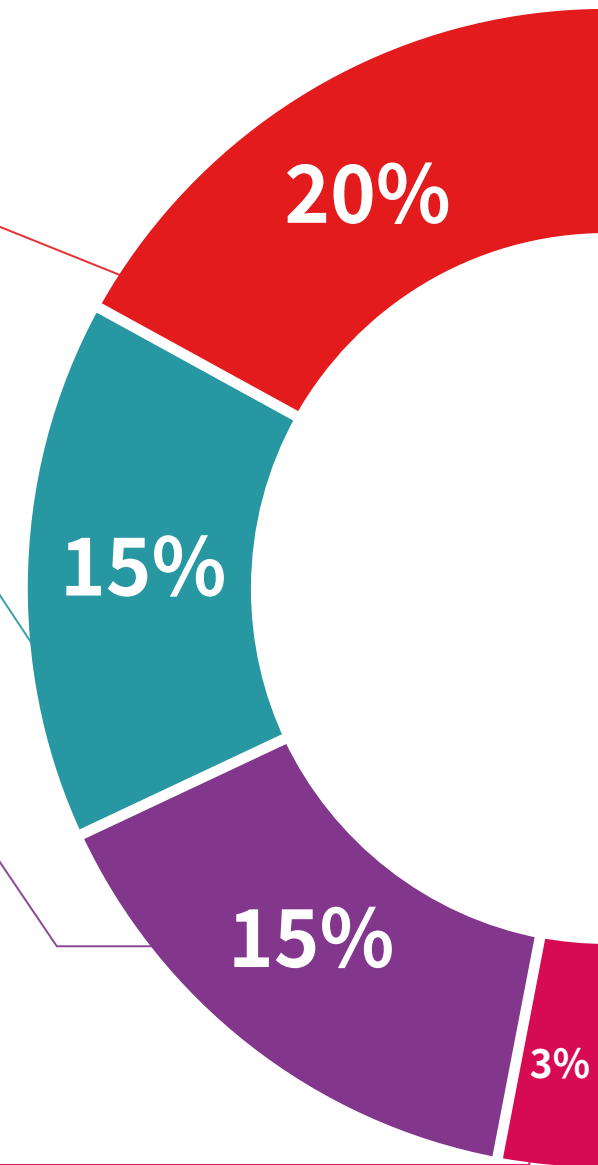
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

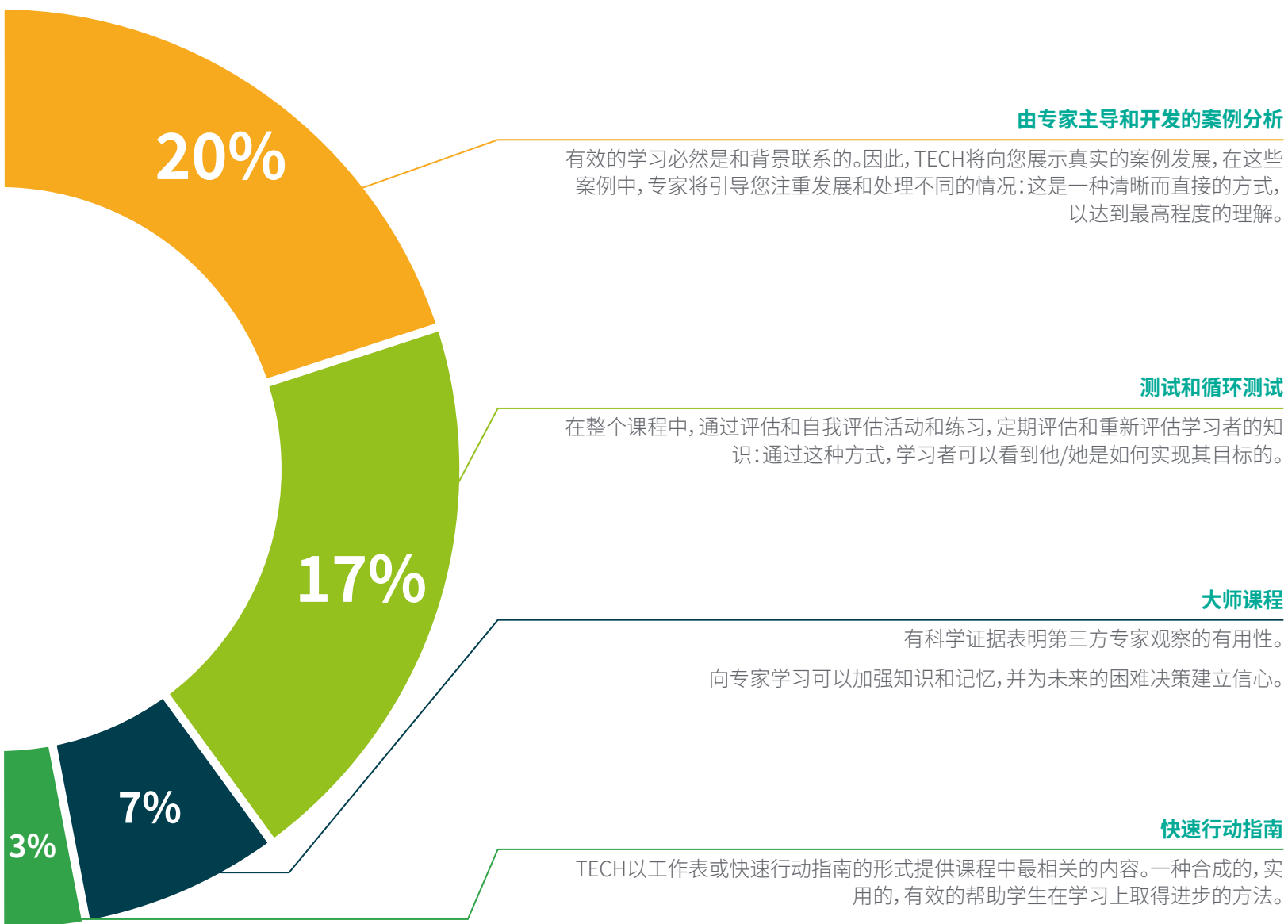
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护士中级呼吸护理单元 (UCRI) 大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护士中级呼吸护理单元 (UCRI) 大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士中级呼吸护理单元 (UCRI) 大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**





大学课程
护士中级呼吸护
理单元 (UCRI)

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

护士中级呼吸护
理单元 (UCRI)