大学课程

医院护理中的无形资源

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

大学课程
医院护理中的无形资源

- 模式:**在线**
- 时长:**6周**
- 学历:**TECH科技大学**
- 教学时数:**16小时/周**
- 时间表:**按你方便的**
- 考试:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/intangible-resources-hospital-nursing-care

目录

01 介绍 4

02 目标 8

03 课程管理 12

04 结构和内容 16

05 方法 20

06 学历 28

01

介绍

医院护理工作的正常运行涉及许多人员和程序。在这项工作中，一些有用的资源既不是有形的，也不是物质的，因为它们更多涉及沟通、疾病预防或人事管理等方面。这些资源被视为无形资源。它们的价值巨大，在护士的日常工作中发挥着根本性的作用。因此，本课程对其进行了深入研究，让专业人员了解临床信息系统或职业倦怠管理等问题的最新进展。通过这种方式，您将成为一名护士，能够以不依赖物质工具的现代方法应对当今的健康挑战和问题。

该课程将使您能够根据最新的健康理论，有效管理医院护理领域的无形资源"

医院护理最重要的一些方面是无形的。这些问题有时被置于次要地位，但却是医院和其他医疗服务机构护士提供护理的基本组成部分。在专业人员的日常工作中，服务部门之间以及与病人之间的沟通或健康风险预防行动的推广和管理等方面都非常重要。

此外，大流行病的形势也凸显了这类资源的价值，因为它们可以在为病人提供充分护理方面发挥重要作用。因此，本大学课程的设计宗旨就是为护士提供最好、最新颖的无形工具。因此，他们将能够亲身了解与在健康促进中使用新技术或在健康管理中促进创新的必要性有关的最相关问题。

专业人员还可以在最好的师资和多媒体形式的最佳教学材料的支持下深入学习这些方面。整个学习过程也将 100% 在线进行，使您能够根据个人情况将工作与学习结合起来。

这个**医院护理中的无形资源大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由医院的护理工作专家提出实际案例的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

> 通过本大学课程的学习，您可以利用新技术来提高医院服务的健康促进水平"

无论何时何地，本课程的 100% 在线形式都能让您将工作与学习相结合，在完全舒适的环境中更新您在医院护理领域的知识"

您将拥有最优秀的教学团队和最先进的教学材料，从而使整个学习过程变得轻松快捷。

根据护理领域的最新进展，您将了解到职业倦怠管理方面的最新进展，这在当前的医疗保健形势下尤为重要。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

02

目标

本大学课程的主要目标是为护士提供有效管理无形资源的最佳工具。这些资源的重要性与物质资源类似，其合理使用非常复杂，因为它要求专业人员适应新技术和当前的社会变革。因此，本课程将使您能够更新自己，将这类实用工具融入您的日常实践，从而使您能够更轻松地开展工作。

完成本进修课程后，您的职业目标将更加明确"

总体目标

- 掌握整合和应用知识、技能和态度的专业能力，在专业实践中形成良好的实践
- 建立证据指标，作为符合良好做法的指标，同时建立衡量和评价的工具
- 深入了解医院环境和文化，以及医院护理的规则、权利和义务
- 掌握护理工作，作为病人护理决策的基础

> 尽快掌握并有效管理护士在医院护理工作中可以使用的无形资源"

具体目标

- 深入研究医疗保健活动发生的社会场景
- 思考如何提供更有道德的医疗服务
- 掌握医院信息系统
- 在日常保健活动中，使解决问题、培养批判精神和决策专业化
- 深入研究有助于更好地应对医疗保健需求和医疗保健系统要求的培训类型
- 重视对医护人员学习的持续培训
- 将技术和信息技术应用于卫生保健
- 培养沟通、团队合作、决策和领导技能，以处理复杂的情况
- 在住院过程中，将以病人、家属和专业人员为中心的医疗保健人性化内化
- 在临床实践中培养人性化的策略
- 掌握困难情况下的沟通
- 识别工作场所条件引起的风险

03

课程管理

通过该课程，护士可以接触到极具声望和专业价值的讲师，他们将确保整个学习过程有效进行。因此，本大学课程不仅纳入了最新的内容，还汇集了该领域最专业的教师，以确保即时有效地传授知识，从而应对当前的护理挑战。

本课程拥有管理和使用无形资源方面最专业的教师团队"

管理人员

Santano Magariño, Almudena 女士

- 护理部主任波尔塔-德希罗医院马德里
- 护理部助理主任格雷戈里奥-马拉尼翁医院。马德里
- 护理部部长紧急和重症部门格雷戈里奥-马拉尼翁医院。马德里
- 单位负责人紧急和重症部门马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院
- 护理学副教授康普鲁坦斯大学。马德里
- 护理学学位马德里康普鲁坦斯大学
- 马德里康普顿斯大学 2015 - 2016年Salus Infirmorum University School, 萨拉曼卡宗座大学
- 社会和文化人类学学士圣安东尼奥天主教大学穆尔西亚
- 健康人性化硕士马德里欧洲大学
- 健康管理和健康管理规划硕士马德里欧洲大学
- 卫生服务指导和管理硕士高等管理研究中心马德里康普鲁坦斯大学
- 医疗保健、管理和护理的硕士圣地亚哥德孔波斯特拉大学拉科鲁尼亚

教师

Esteve Ávila, María del Mar 医生

- DUE 在 Puerta de Hierro Majadahonda 医院精神病科
- Móstoles 的 Alfonso X el Sabio 教学单位的护理文凭
- 护理科学研究硕士
- IMF 与 Camilo José Cela 大学共同培训的健康管理 MBA 硕士
- 心理健康护理专业José Germain de Leganés 精神病学研究所

Tovar Benito, Esmeralda 医生

- 托瓦尔贝尼托，埃斯梅拉达
- 代表 HUPHM 监督的援助技术委员会成员
- 马德里康普顿斯大学护理学学士
- UNED 护理服务管理大学专家
- UNED 护理人力资源管理大学专家

Bejar, Paloma 医生

- H.U.护理管理人员管理护士铁门 (Majadahonda)
- 护理学大学文凭
- 法学专业毕业
- 卫生法硕士
- 实验室高等技术专家
- H.U.公共承包表律师铁门 (Majadahonda)

04

结构和内容

该课程拥有最好的教学方法、最有经验的教师以及最完整和最新的内容。因此，在整个模块中，护士将能够深入研究远程医疗和这种医疗形式所涉及的技术、病人入院和出院程序或健康技术进步中的护理等问题。有了这些知识，专业人员就能立即改善他们在医院环境中的表现，根据所谓的无形资源完善他们的注意力和护理。

该计划将涵盖医院护理及其现有无形资源的所有相关方面，从新技术的使用到社交网络的管理，以此作为与用户和患者进行外部交流的一种形式"

模块1.医院护理中的无形资产

1.1. 医院护理中的临床信息系统
- 1.1.1. 临床文件系统
- 1.1.2. 临床病史的特点和内容
- 1.1.3. 入院和出院程序
- 1.1.4. 临床信息系统的演变

1.2. 健康促进和新技术
- 1.2.1. 健康促进和自我保健
- 1.2.2. 医院主要ICT解决方案
- 1.2.3. 新的沟通技术远程医疗
- 1.2.4. 监测患者的新方法

1.3. 医疗保健中的社交网络
- 1.3.1. 社交网络及社交网络在医疗保健中的应用
- 1.3.2. 专家病人的身影
- 1.3.3. 患者和协会学校

1.4. 医院护理的创新
- 1.4.1. 促进健康管理创新的相关性
- 1.4.2. 在创新中学习
- 1.4.3. 健康科技进步中的护理

1.5. 医院护理创新培训
- 1.5.1. 持续培训的必要性或神话概念
- 1.5.2. 目标、法规和道义
- 1.5.3. 组建计划

1.6. 医院护理的伦理
- 1.6.1. 伦理
- 1.6.2. 关爱护理的伦理
- 1.6.3. 道德方面的考虑
  - 1.6.3.1. 适当的治疗努力

1.7. 医院护理的人性化
- 1.7.1. 以患者和家庭为中心的护理
- 1.7.2. 家庭的参与
- 1.7.3. 照顾照顾者
- 1.7.4. 住院后综合症

1.8. 社交技能患者护理中的沟通
- 1.8.1. 有效沟通
- 1.8.2. 困难情况下的沟通
- 1.8.3. 跨专业交流
  - 1.8.3.1. 团队合作
- 1.8.4. 护理专业人员的技能、策略和手势

1.9. 职业健康和医院护理
- 1.9.1. 医院护理中的健康监测
- 1.9.2. 事故率、职位描述和基本活动
- 1.9.3. 源自安全条件的风险
- 1.9.4. 源自卫生条件的风险
- 1.9.5. 源自工作场所人体工学条件的风险

1.10. 职业倦怠
- 1.10.1. 职业倦怠
- 1.10.2. 促成因素、触发因素和后果
- 1.10.3. 预防职业倦怠和促进敬业度

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现再学习，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院，我们使用案例法

在具体特定情况下，专业人士应该怎么做?在整个课程中，你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例，他们必须调查，建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性，有大量的科学证据。护士们们随着时间的推移，学习得更好，更快，更持久。

> 在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。

根据Gérvas博士的说法，临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍，它成为一个“案例”，一个说明某些特殊临床内容的例子或模型，因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是，案例要以当前的职业生活为基础，试图重现护理实践中的实际问题。

你知道吗，这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况，让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

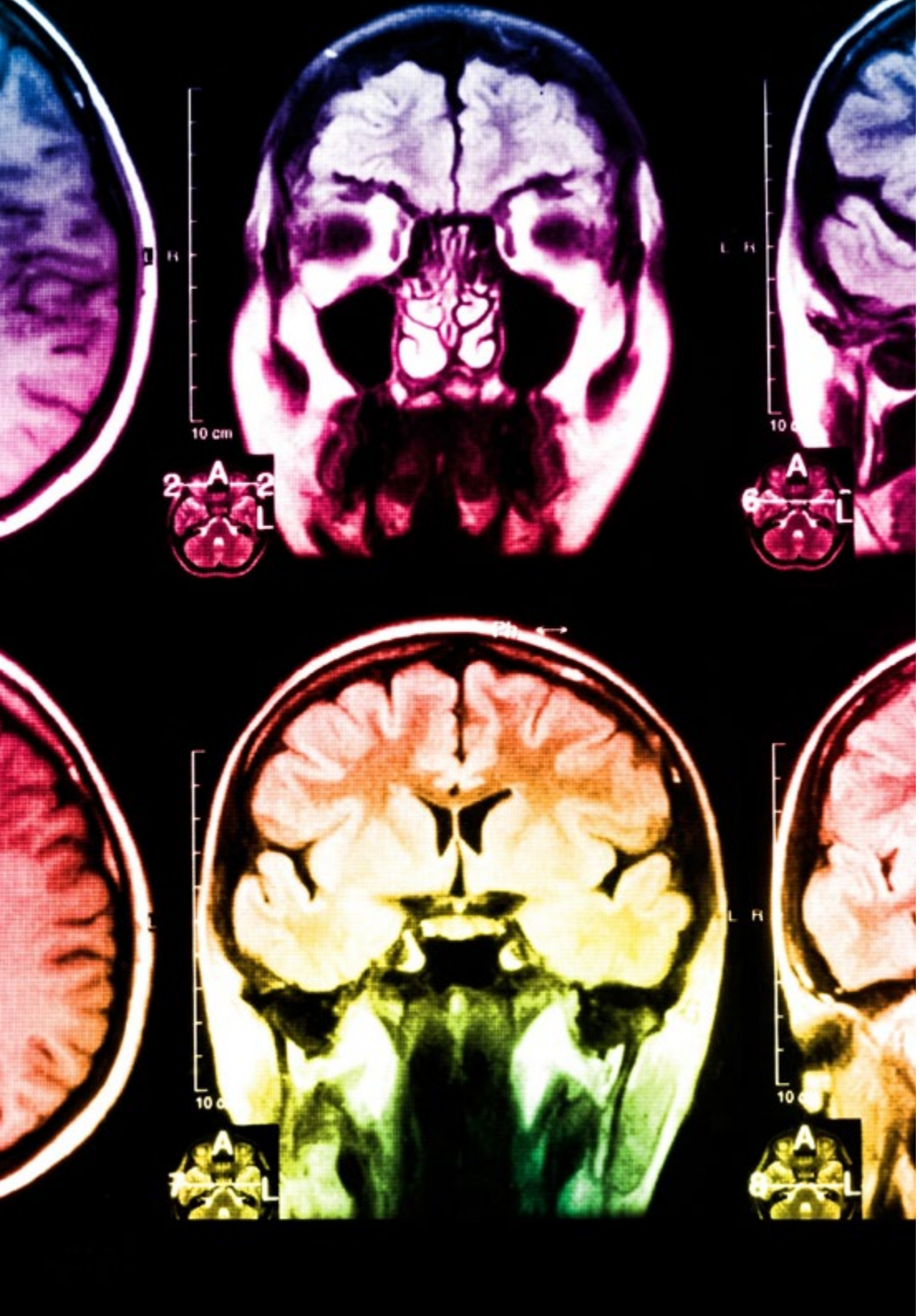
1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收，而且还，通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中，使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况，思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激，这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿，按照西班牙语世界中最好的在线大学（哥伦比亚大学）的质量指标，再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法，我们已经培训了超过175000名护士，取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准，我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术，最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些，都是以第一人称，以最严谨的态度进行解释和详细说明的，以促进学生的同化和理解。最重要的是，你可以随心所欲地观看它们。

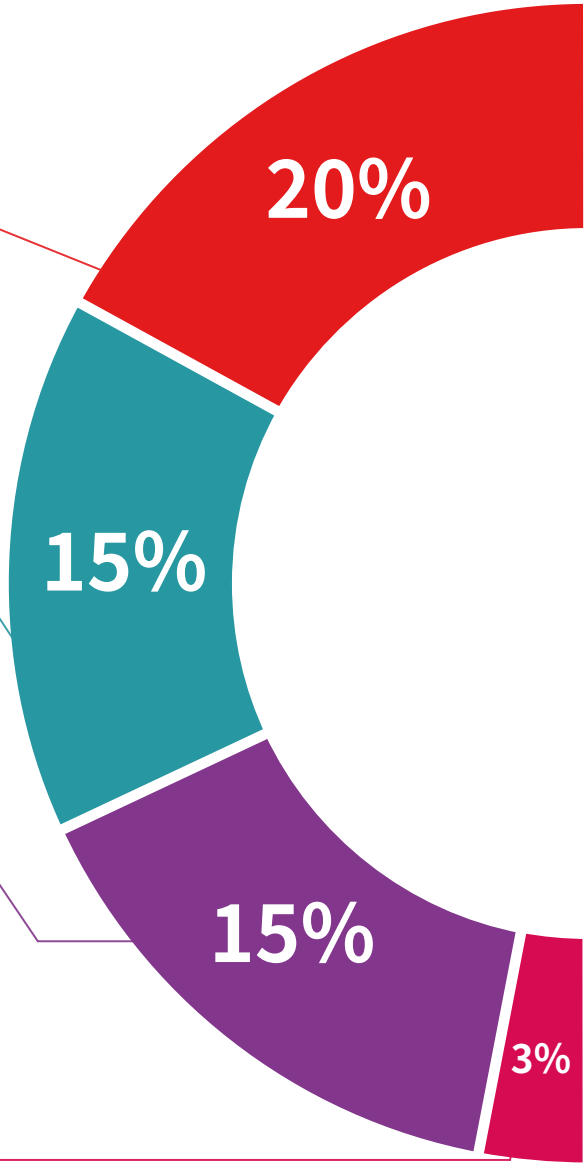
互动式总结

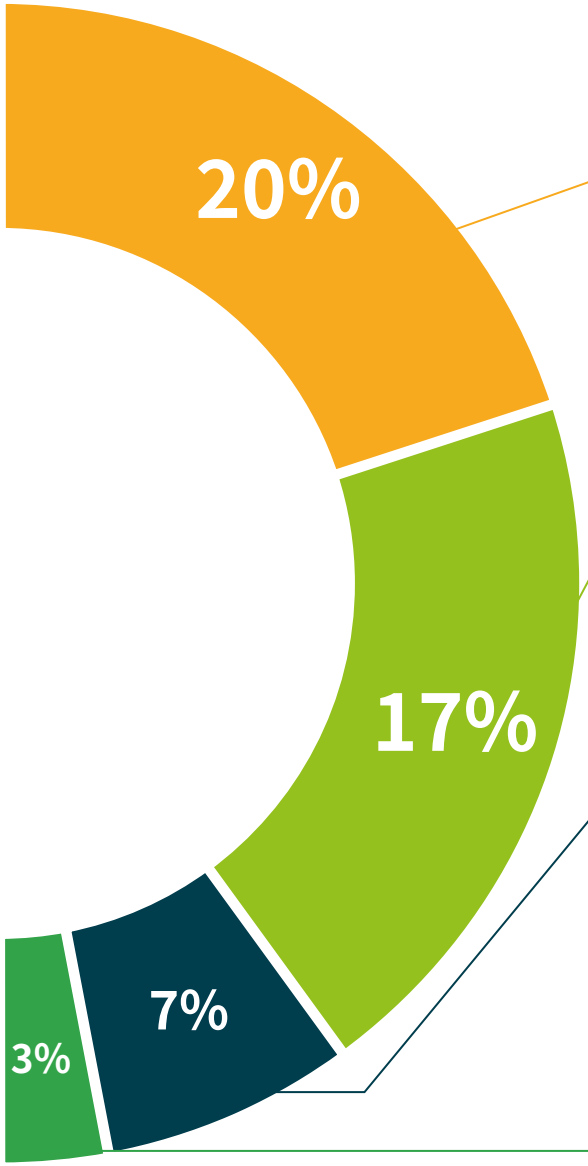
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况：这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。

测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识：通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。

06

学历

医院护理中的无形资源大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

成功地完成这个学位，省去
出门或办理文件的麻烦"

这个**医院护理中的无形资源大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**医院护理中的无形资源大学课程**

官方学时：**150小时**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

大学课程

医院护理中的无形资

这是一个由本大学授予的学位，相当于150个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话，需要和合规当局颁发的文凭一起使用。

Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

*海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书，TECH EDUCATION将作出必要的安排，并收取额外的费用。

tech 科学技术大学

大学课程
医院护理中的无形资源

- 模式:在线
- 时长:6周
- 学历:TECH科技大学
- 教学时数:16小时/周
- 时间表:按你方便的
- 考试:在线

大学课程
医院护理中的无形资源

tech 科学技术大学