大学课程

产科急救的第一季度对助产士

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

大学课程
产科急救的第一季度对助产士

- 模式:**在线**
- 时长:**6周**
- 学位:**TECH 科技大学**
- 课程表:**自由安排时间**
- 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/first-trimester-obstetric-emergencies-midwives

目录

01 介绍 4

02 目标 8

03 课程管理 12

04 结构和内容 18

05 方法 22

06 学位 30

01

介绍

在怀孕的第一季度期间，可能会发生各种产科急救，从腹痛到阴道出血或滋养细胞病变等不同类型。同时，在这个时期可能发生不同类型的流产，对此，助产士必须具备最新的知识。这个大学课程搜集了怀孕第一季度的主要并发症和产科疾病，与最新的科学理论和技术进展进行了对比通过这种方式，助产士有一个很好的学术机会，可以更新自己的知识，因为即使是在线格式的资格也允许将其与最为繁忙的职业活动相结合。

了解流产、子宫内血肿及妊娠剧吐的治疗和并发症"

助产士在怀孕的第一季度期间不仅要面对孕妇的健康教育，还要应对可能在这段时间内发生的病理情况。掌握 最新的治疗方法和手段，对于安全稳定地继续妊娠、减少潜在的风险因素具有明显的优势。

为了确保整个大学课程内容的高质量，TECH 汇聚了一支在处理各种产科病理的师资队伍，他们拥有丰富的经验。教学团队以产科急诊为重点，将自身的临床实践经验与最新的科学理论相结合，使助产士的授课内容更加丰富。

TECH 意识到有时很难在一定程度上体现这些特点，因此所有内容都采用了 100% 在线的形式。这意味着取消了传统的面对面课堂和固定的时间表，代之以一个全天候可用的虚拟教室，助产士可以根据自己的步调调整学业负担。

这个**产科急救的第一季度对助产士大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 制定由产科和新生儿紧急情况专家提出的案例研究
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

> 你将决定何时、何地以及如何分配全部课程，并能将该课程与你更繁重的专业职责结合起来"

从第一天起，你就可以下载所有内容，因此你可以在平板电脑、智能手机或电脑上舒适地学习"

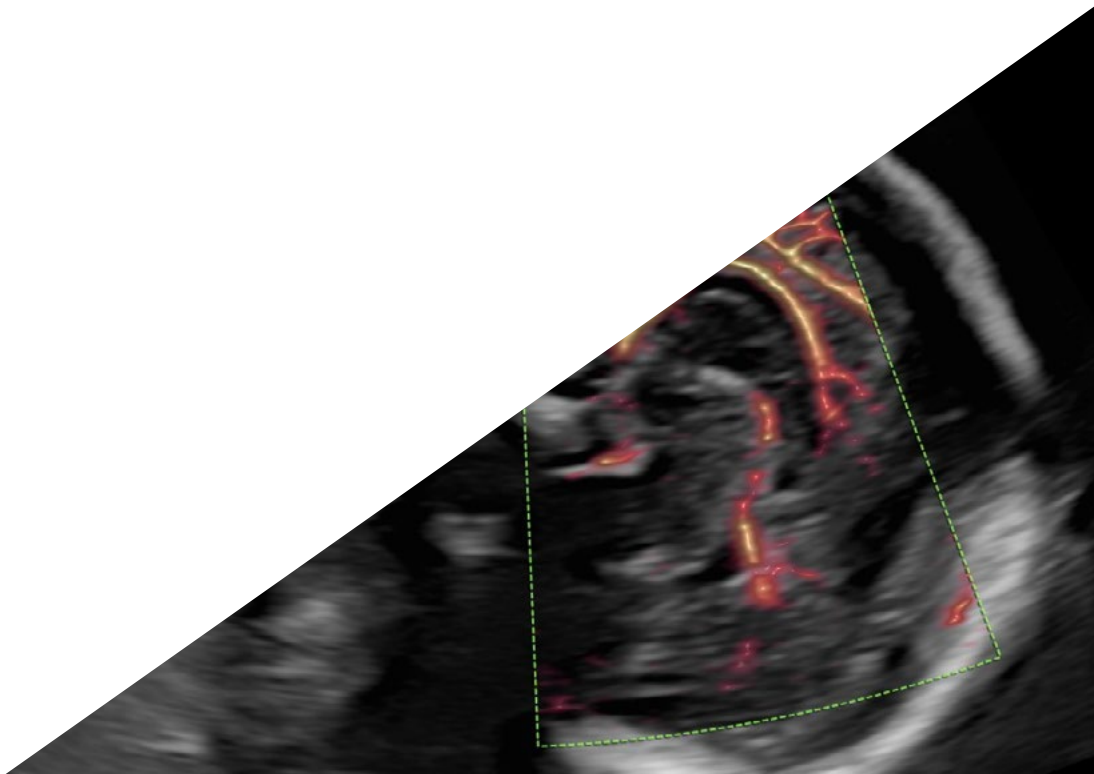
在你的日常工作中融入最新的心理情感疗法，以应对失去未来宝宝的问题，以及自愿中止妊娠方面的进展。

你可以通过大量补充读物和教师自己制作的深度视频来扩展每个主题。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人员，他们将自己的工作经验带入到培训中，以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情境式的学习，即在模拟的环境中提供沉浸式的培训程序，在真实的情况下进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习，通过这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02

目标

怀孕的第一季度对助产士来说可能是一项巨大的挑战，因为他们既需要教育初次怀孕的孕妇进行妊娠期的健康护理，也需要在可能发生产科紧急情况时迅速预防和采取行动。这个课程的目标是在这一领域提供有针对性和全面的更新，包含助产士在怀孕的第一季度关键领域需要更新的所有内容。

教学大纲由产科急诊领域的著名专业人士编写，确保内容的科学性和实用性"

总体目标

- 及早发现怀孕、分娩和产褥期的各种产科急症，以便采取最新的方法，取得令人满意的产科效果，从而能够降低产妇和胎儿的发病率和死亡率
- 能够对每个紧急的产科病症进行专业的护理
- 当产科病症涉及母体-胎儿时，助产士能有新生儿紧急护理的能力

> 你可以安全迅速地更新怀孕的第一季度中最重要的问题"

具体目标

- 识别并尽早处理发生在怀孕前三个月的病症
- 展示在这些病症中应用助产护理的能力
- 在经历怀孕第一季度病理的妇女中促进护理的连续性，无论是在医院病房住院还是出院
- 能够针对这些病症进行适当的和具体的健康教育

03

课程管理

负责该课程的教学团队在产科急诊领域拥有丰富的经验和专业知识。这使他们能够为希望更新有关孕妇在怀孕头几个月可能遇到的病理、状况和疾病的知识的助产士制定这样一个具体而有针对性的计划。

教学人员将为你提供个性化建议，
你可以直接向他们咨询任何疑问"

国际客座董事

Olivier Picone医生是国际级别的**产科学和产前诊断**领域的知名人物。事实上，他的专业经验涵盖广泛的技术，包括**超声波筛查和诊断、羊水穿刺和滋养层细胞取样**。在这方面，他对**孕产妇医疗和胎儿医疗**的推动具有显著贡献。

除了他的**临床工作**，他还在法国的领先健康组织中担任了**重要角色。作为法国产前诊断中心联合会**（CPDPN）的**主席**，他领导了一系列倡议，旨在提高产前诊断服务的质量和可及性，超越国界。

此外，他对**孕期病毒感染的研究和预防**致力不懈，发表了大量**学术文章**，并参与了国际知名**工作组，如高卫生当局和高公共卫生委员会**。他的研究兴趣包括**产科学、妇科学、妇科手术、产科手术、妇科超声、病理性孕期和产科超声**等领域。因此，他在**CMV和Zika**等关键领域的贡献对制定**管理方案和临床建议**至关重要。

另外，他还担任**孕期感染研究团体**（GRIG）的**主席，是**《Maternal Pathologies and Pregnancy》**等学术著作**的共同作者，为其领域的科学知识做出了显著贡献。他在创建**孕期传染病大学专业证书**方面的领导地位显示了他对全球医学培训和围产期护理的承诺。

Picone, Olivier 医生

- 法国产前诊断中心联合会主席，巴黎，法国
- 孕期感染研究团体（GRIG）主席
- 公共和私人诊所的妇产科医师和产前诊断负责人
- 巴黎市立大学妇产科专家
- 巴黎市立大学妇产科专家
- 巴黎市立大学医学博士
  成员包括：
  - 法国国家妇产科医师学院（CNGOF）
  - 妇女健康基金会
  - 福克医院基金会
  - 法国胎儿超声学院法语俱乐部（CNGOF）

“感谢 TECH，您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

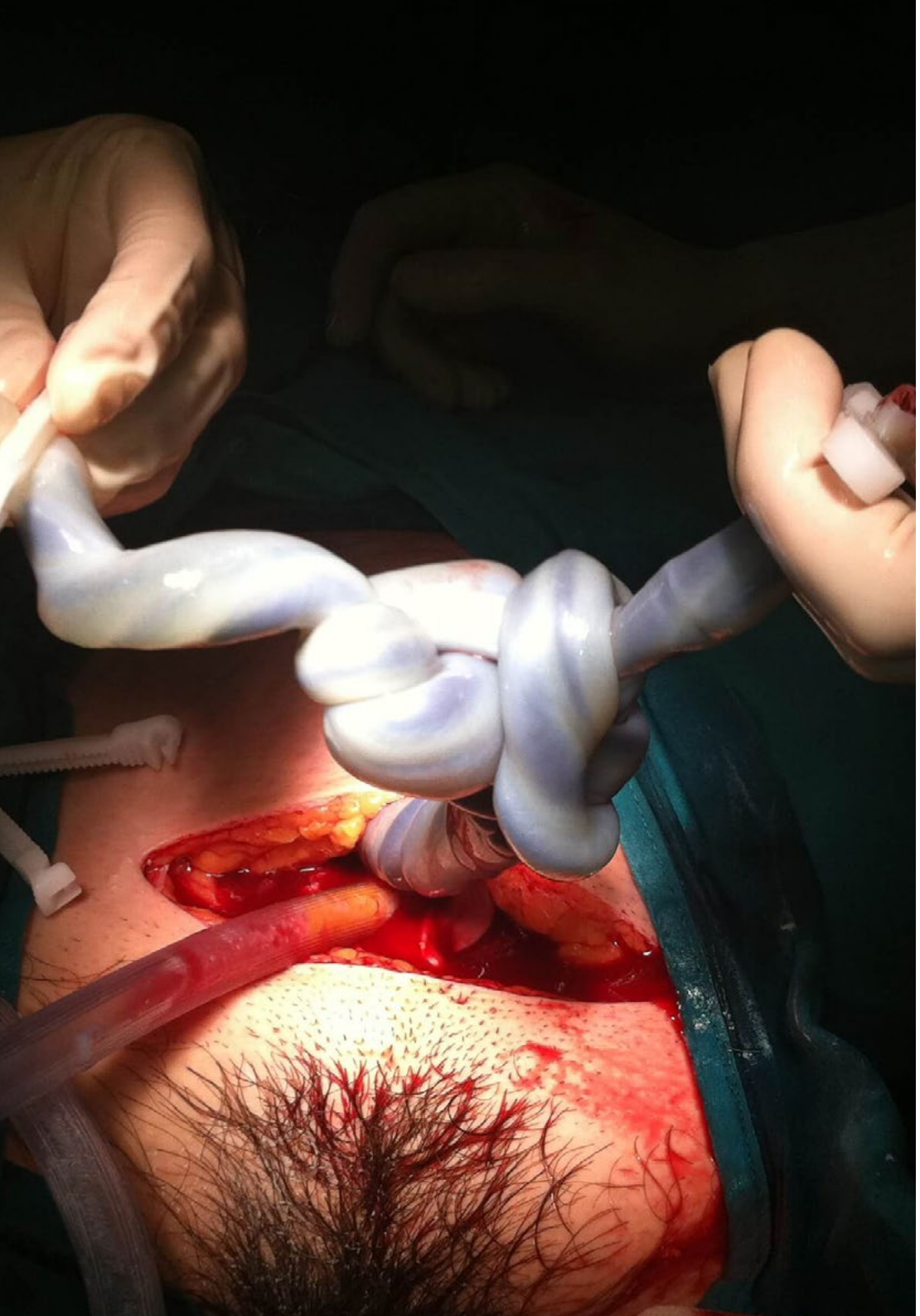
管理人员

Fernández López-Mingo, Raquel Desirée 女士

- Gregorio Marañón 综合大学医院和圣拉斐尔医院的助产士
- 马德里 Cerro Almodóvar 健康中心的助产士
- 毕业于马德里康普鲁坦斯大学护理学专业
- Gregorio Marañón 综合大学医院妇产科 EIR,
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学护理和解决护理临床问题整合硕士

Muñoz Serrano, María del Carmen 女士

- Universitario del Sureste 医院和马德里 HLA Moncloa 医院的助产士
- 马德里Infanta Sofía大学医院的内科医生
- 毕业于莱昂大学护理学专业
- Gregorio Marañón 综合大学医院妇产科 EIR,
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学护理和解决护理临床问题整合硕士
- 阿维拉天主教大学妇科、产科和新生儿急症专科文凭



教师

Martínez Martín, Roxana 女士

- Gregorio Marañón 妇幼医院的助产士
- 马德里 La Paz综合大学医院血液科护士
- 马德里拉巴斯大学母婴医院胎儿病理生理学、产后和产科紧急服务护士
- 马德里, La Paz大学母婴医院麻醉和复苏单位的护士
- 马德里自治大学护理文凭
- Nuestra Señora de Sonsoles 医院妇产科护理中的 EIR
- CEU 圣巴勃罗大学紧急情况、紧急情况和健康运输护理官方硕士

04

结构和内容

为了更有效、更彻底地促进助产士的更新，TECH 在制定该计划时采用了 再学习 教学法。这意味着课程中最重要的概念和术语会在整个课程中得到重申，从而使更新更加自然，而无需在该科目上投入长时间的学习。

你将拥有高质量的参考资料，即使在课程结束后也能派上用场"

模块1.怀孕的第一季度产科急救

1.1. 妊娠剧吐
- 1.1.1. 病因学和风险因素
- 1.1.2. 程序
- 1.1.3. 诊断
- 1.1.4. 治疗。营养的重要性

1.2. 孕妇腹盆痛
- 1.2.1. 病因学
- 1.2.2. 鉴别诊断的重要性
- 1.2.3. 补充性测试

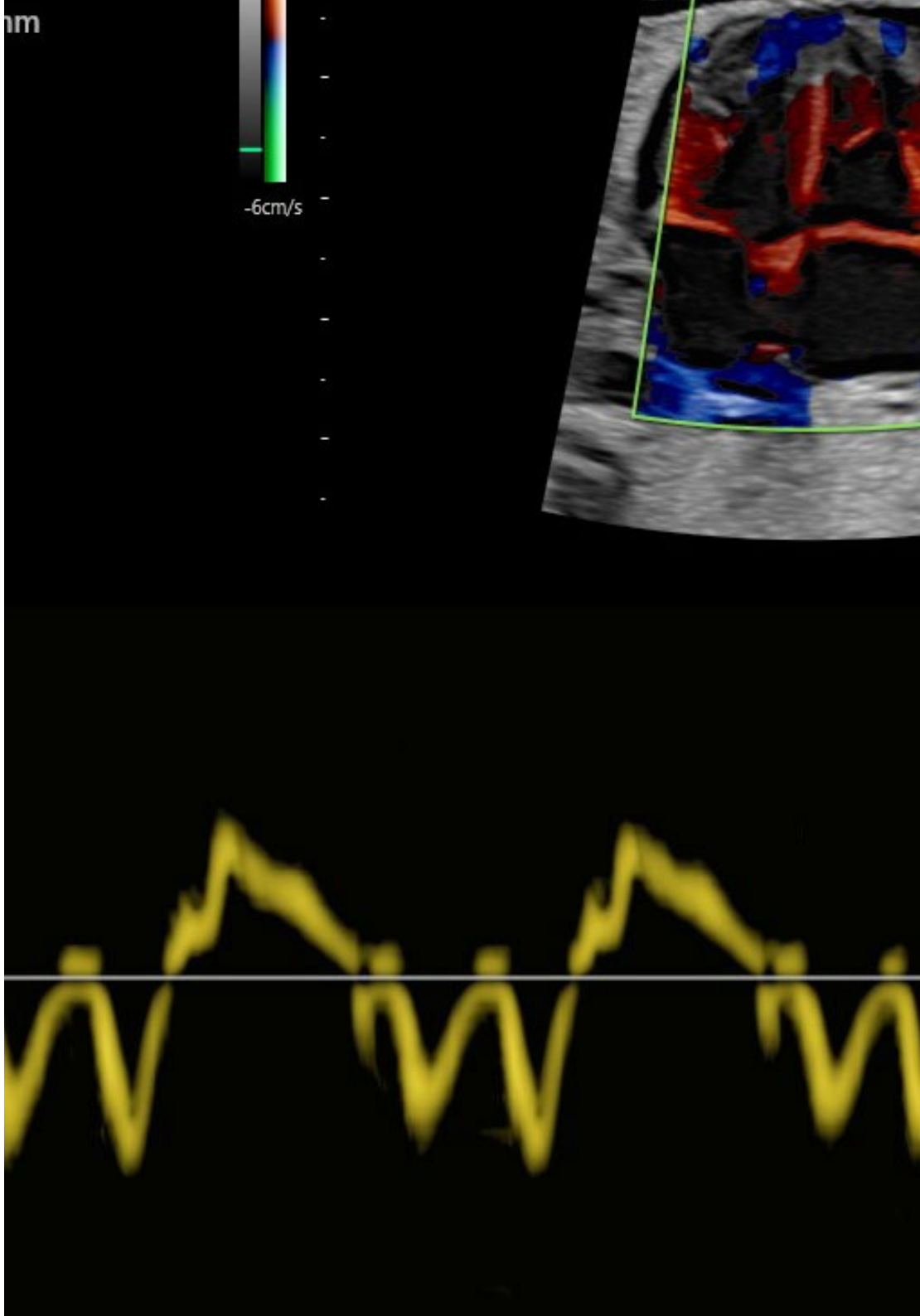
1.3. 怀孕前期出血
- 1.3.1. 先兆流产
- 1.3.2. 宫内血肿：胎盘后血肿、绒毛膜下血肿、羊膜下血肿和宫颈上血肿

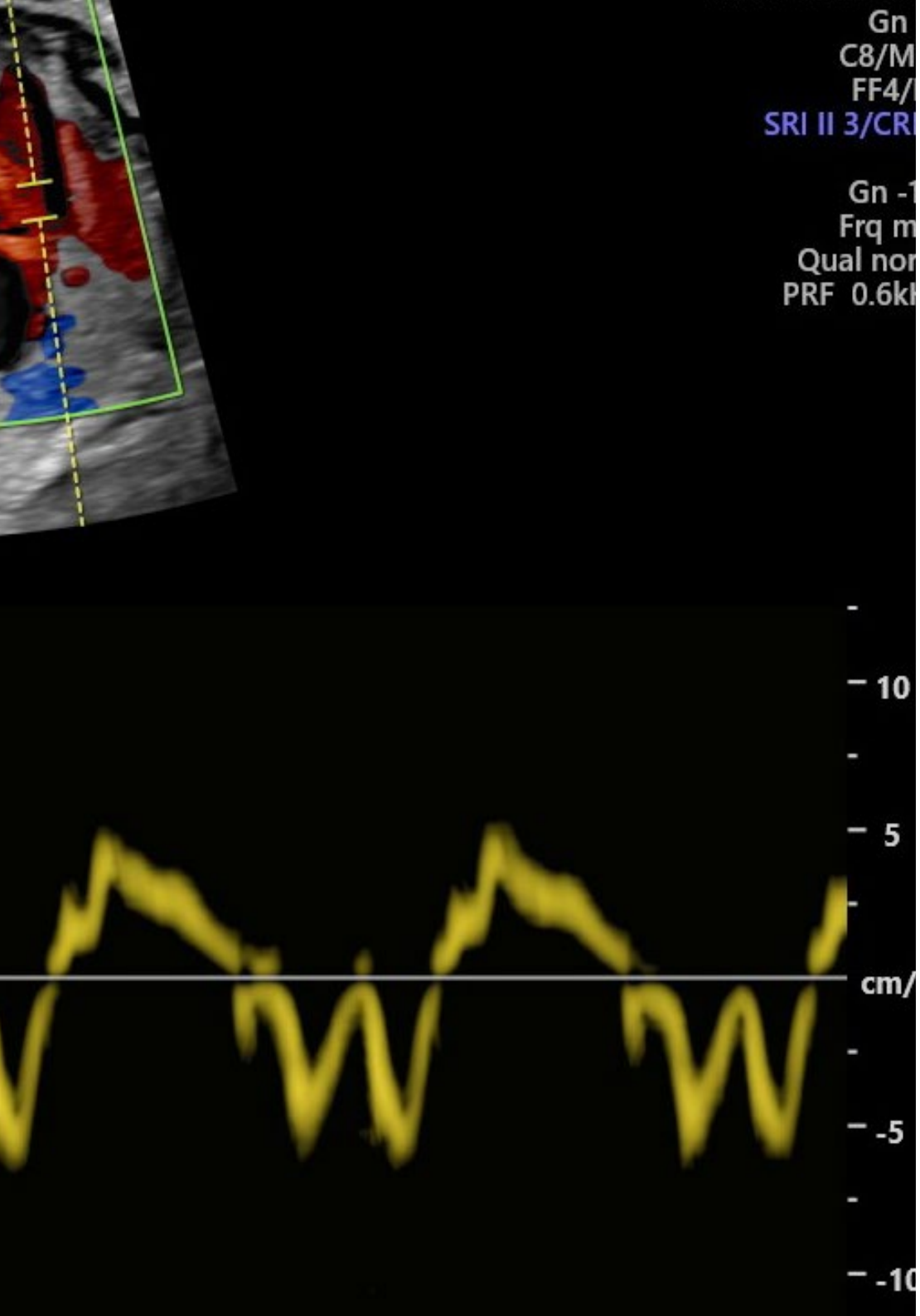
1.4. 堕胎
- 1.4.1. 类型
- 1.4.2. 病因学和风险因素
- 1.4.3. 诊断

1.5. 流产的治疗和并发症
- 1.5.1. 治疗
- 1.5.2. 复杂

1.6. 屡次流产和心理情绪
- 1.6.1. 屡次流产
- 1.6.2. 心理情绪

1.7. 自愿终止妊娠 (IVE)
- 1.7.1. 简介
- 1.7.2. IVE 法律假设
- 1.7.3. 治疗
- 1.7.4. 复杂
- 1.7.5. 选择性堕胎或终止





1.8. 宫外孕
- 1.8.1. 不确定孕育位置
- 1.8.2. 宫外孕的类型
- 1.8.3. 病因学和风险因素
- 1.8.4. 诊断
- 1.8.5. 治疗

1.9. 滋养细胞疾病
- 1.9.1. 葡萄胎
- 1.9.2. 妊娠滋养细胞肿瘤

1.10. 妊娠期 HPV 和宫颈癌
- 1.10.1. 孕期筛查
- 1.10.2. 治疗

> 基于真实实践的临床视频和案例将帮助你了解整个学科的来龙去脉"

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

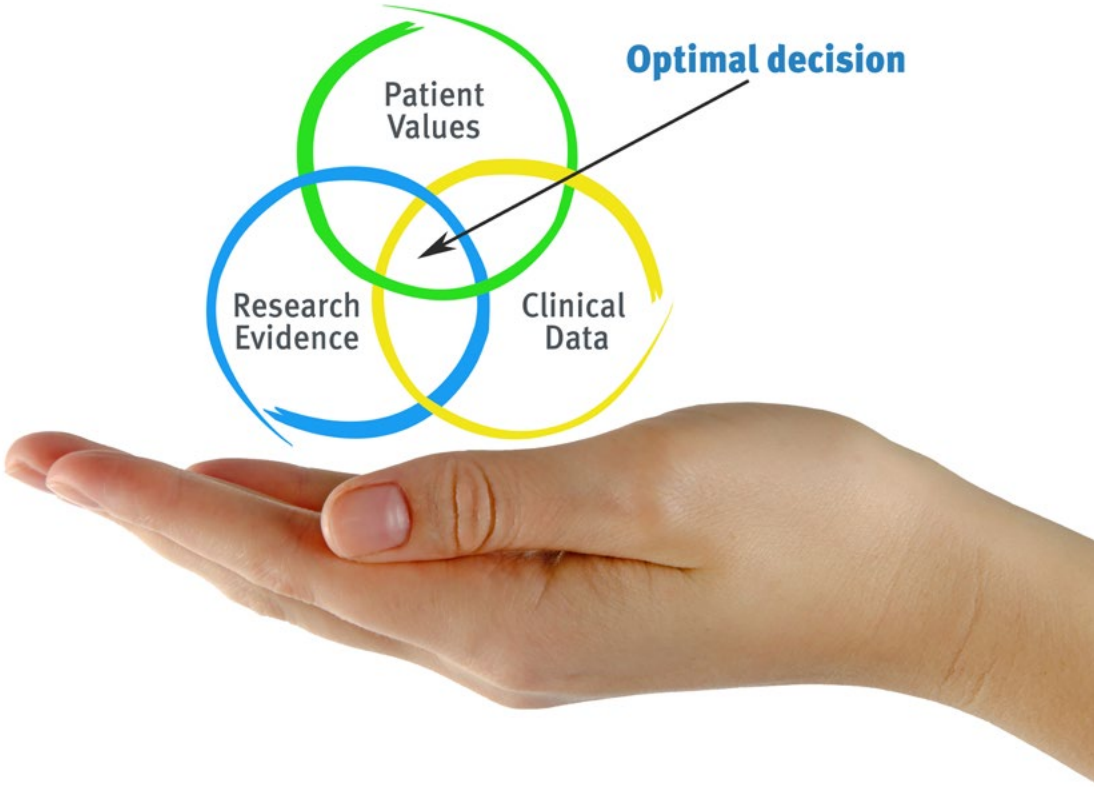
这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现 Re-learning，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院，我们使用案例法

在具体特定情况下，专业人士应该怎么做?在整个课程中，你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例，他们必须调查，建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性，有大量的科学证据。护士们们随着时间的推移，学习得更好，更快，更持久。

> 在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法，临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍，它成为一个“案例”，一个说明某些特殊临床内容的例子或模型，因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是，案例要以当前的职业生活为基础，试图重现护理实践中的实际问题。

你知道吗，这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况，让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

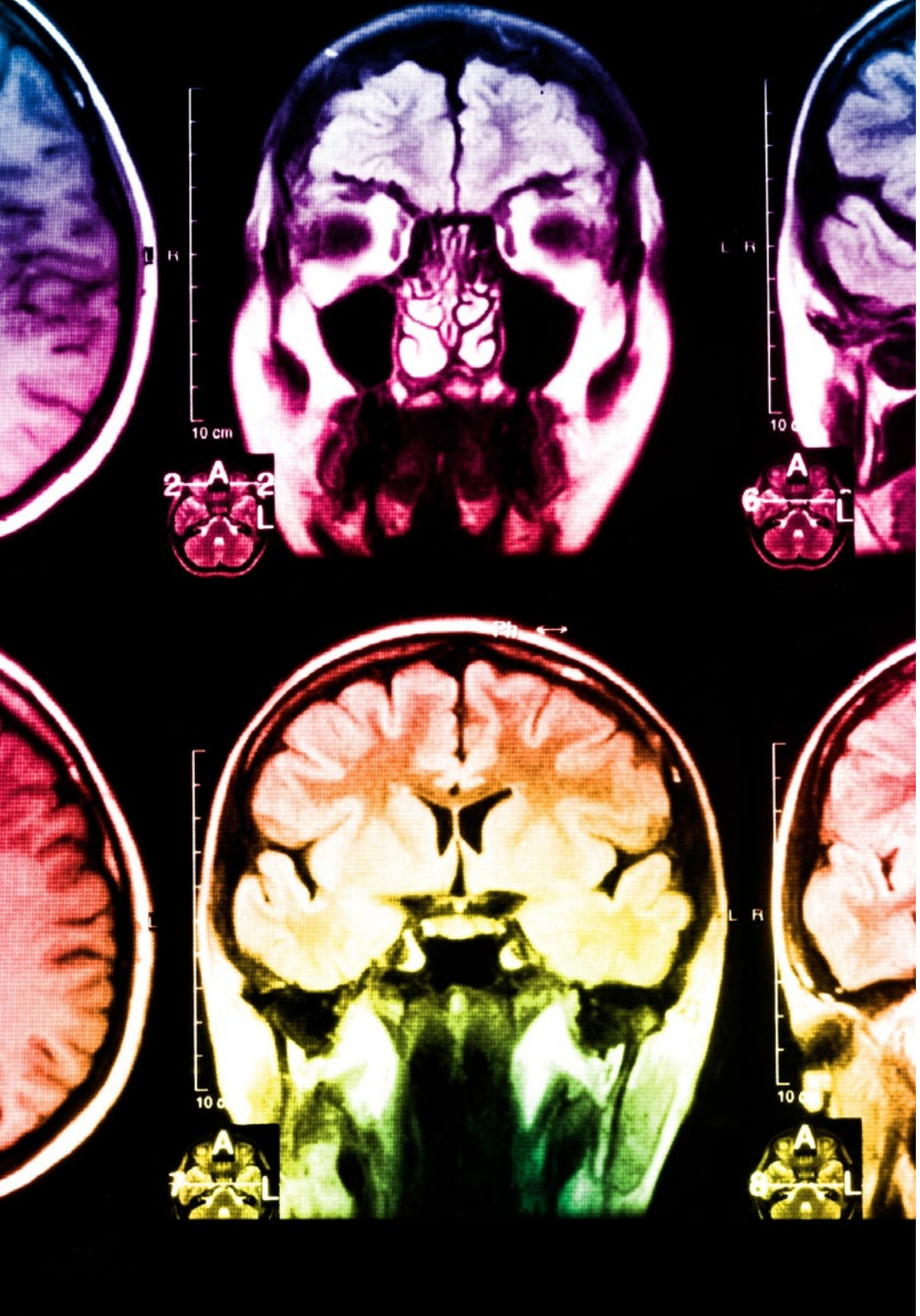
1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收，而且还，通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中，使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况，思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激，这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿，按照西班牙语世界中最好的在线大学（哥伦比亚大学）的质量指标，Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法，我们已经培训了超过175000名护士，取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准，我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术，最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些，都是以第一人称，以最严谨的态度进行解释和详细说明的，以促进学生的同化和理解。最重要的是，你可以随心所欲地观看它们。

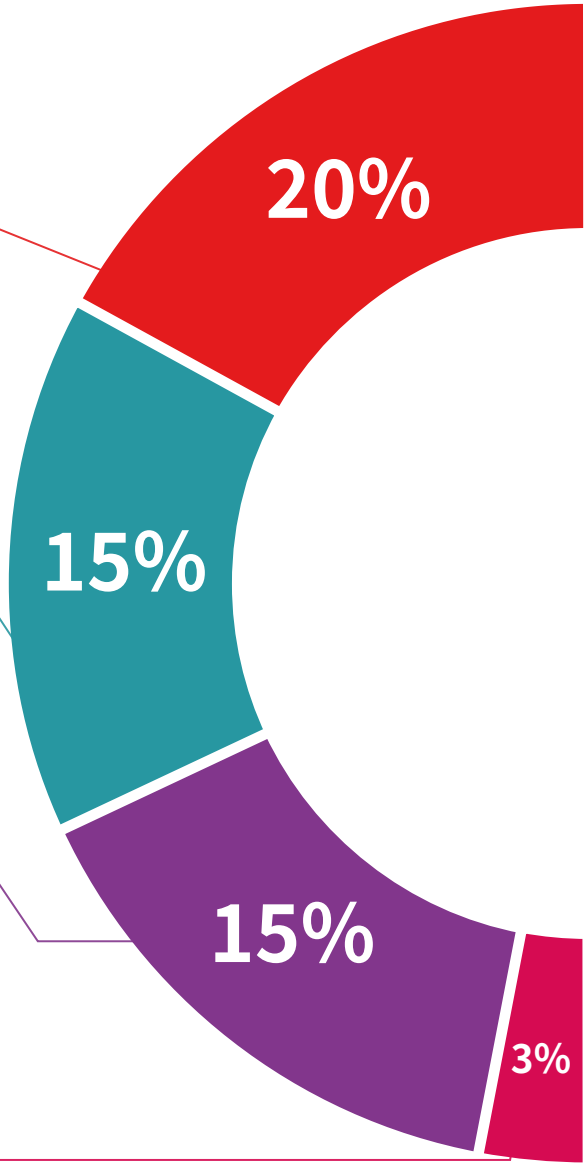
互动式总结

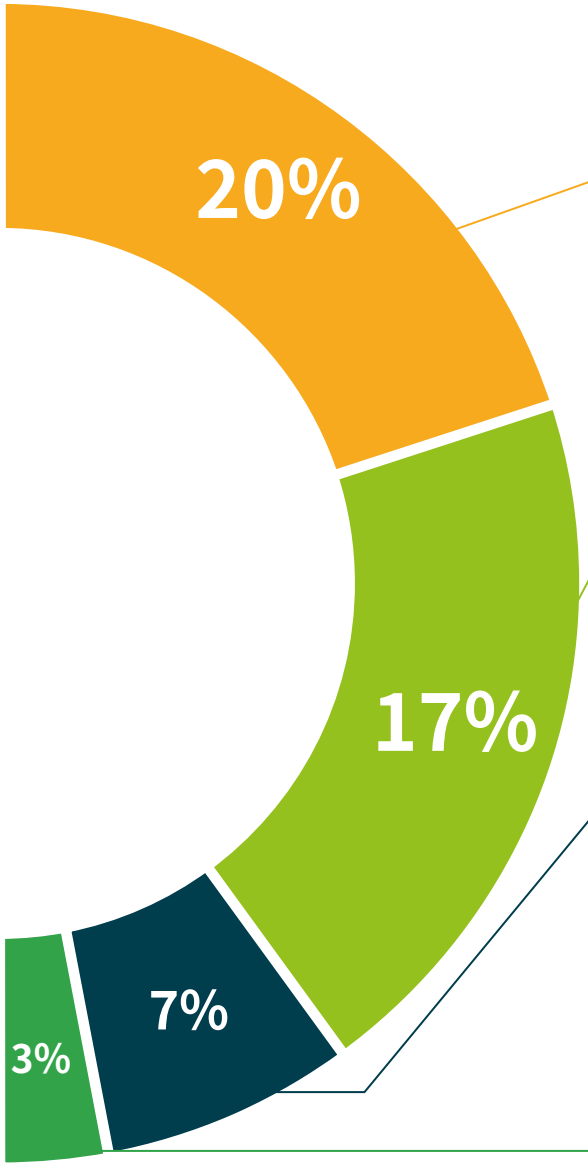
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况：这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。

测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识：通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。

06

学位

产科急救的第一季度对助产士大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序"

这个**产科急救的第一季度对助产士大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**产科急救的第一季度对助产士大学课程**

官方学时：**150小时**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

大学课程

产科急救的第一季度对助产士

这是一个由本大学授予的学位，相当于150个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话，需要和合规当局颁发的文凭一起使用。

Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注，TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得，但需要额外的费用。

tech 科学技术大学

大学课程
产科急救的第一季度对助产士

- 模式:**在线**
- 时长:**6周**
- 学位:**TECH 科技大学**
- 课程表:**自由安排时间**
- 考试模式:**在线**

大学课程

产科急救的第一季度对助产士

tech 科学技术大学