

Университетский курс

Разработка, мониторинг и оценка проектов по международному сотрудничеству в целях развития в сестринском деле





Университетский курс

Разработка, мониторинг и оценка проектов по международному сотрудничеству в целях развития в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitude.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/design-monitoring-evaluation-international-cooperation-projects-nursing-development

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

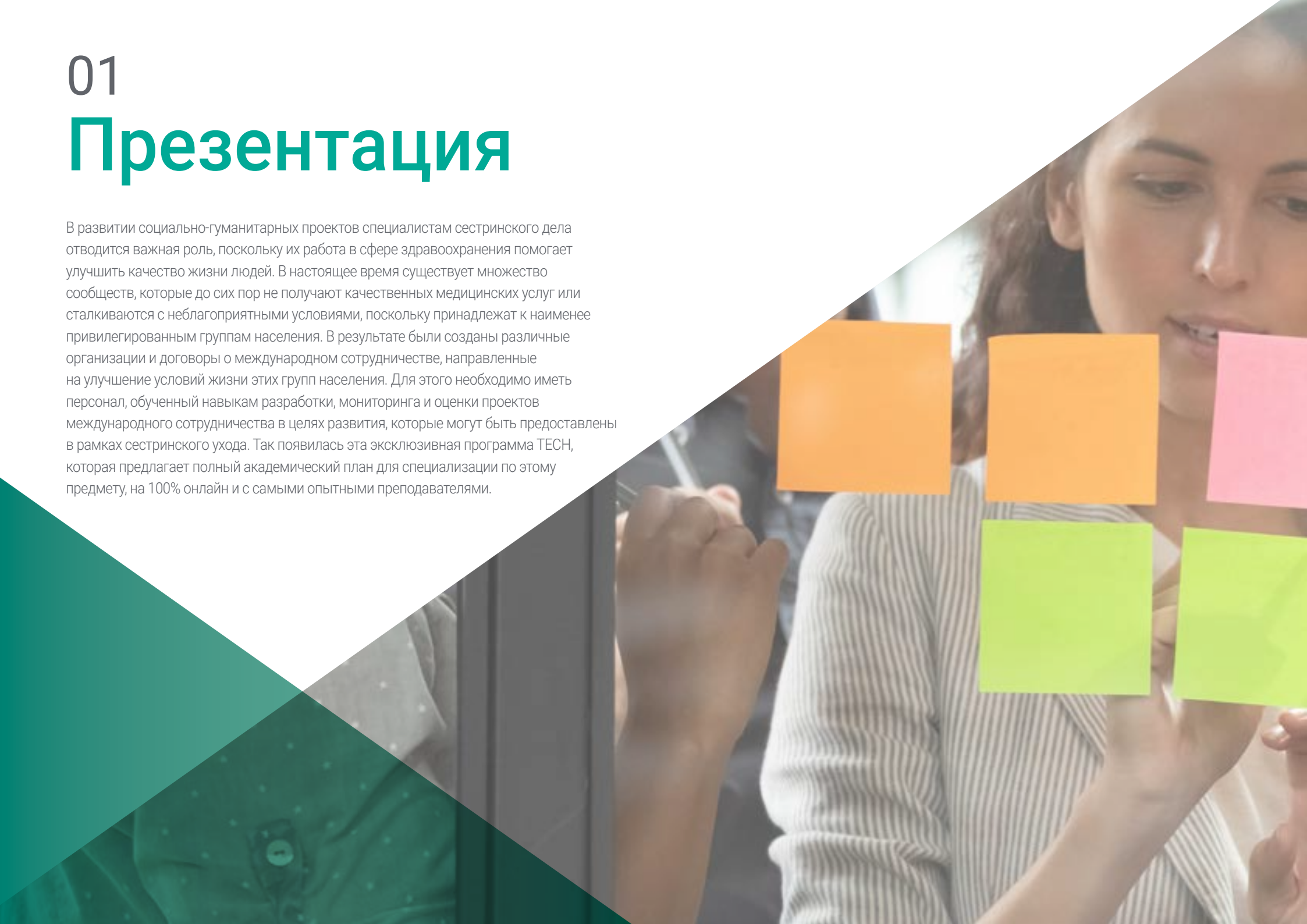
Квалификация

стр. 32

01

Презентация

В развитии социально-гуманитарных проектов специалистам сестринского дела отводится важная роль, поскольку их работа в сфере здравоохранения помогает улучшить качество жизни людей. В настоящее время существует множество сообществ, которые до сих пор не получают качественных медицинских услуг или сталкиваются с неблагоприятными условиями, поскольку принадлежат к наименее привилегированным группам населения. В результате были созданы различные организации и договоры о международном сотрудничестве, направленные на улучшение условий жизни этих групп населения. Для этого необходимо иметь персонал, обученный навыкам разработки, мониторинга и оценки проектов международного сотрудничества в целях развития, которые могут быть предоставлены в рамках сестринского ухода. Так появилась эта эксклюзивная программа ТЕСН, которая предлагает полный академический план для специализации по этому предмету, на 100% онлайн и с самыми опытными преподавателями.



“

С помощью этого Университетского курса вы освоите методологию разработки проектов и получите технические навыки для управления и мониторинга проектов сотрудничества в целях развития в рамках сестринского дела”

Осуществление мероприятий по международному сотрудничеству в целях развития — сложная работа, поскольку она требует знаний в области управления проектами социального и гуманитарного характера. Профессионал может использовать все основные этические ценности, усвоенные им в процессе работы, но, кроме того, ему необходимо овладеть методами разработки и мониторинга проектов.

В этом контексте крайне важно иметь специалистов, способных выполнять задачи по разработке, мониторингу и оценке проектов международного сотрудничества, поскольку без хорошего проекта практически невозможно достичь поставленных целей. Работа специалистов по сестринскому уходу особенно важна, поскольку здравоохранение — одна из самых важных областей в процессах гуманитарной деятельности и один из секторов, требующих наибольшего внимания.

Этот Университетский курс разработан для сестринского персонала, желающего расширить свои знания о гуманитарной деятельности и реализовать проекты международного сотрудничества. По этой причине он содержит ключевые моменты, гарантирующие успех проекта, и инструменты, позволяющие работникам сферы развития стремиться к улучшению выполнения своих функций в тех областях, в которых нуждаются люди и народы.

В течение 12 недель студент будет углубленно изучать знания, которые позволят ему сформулировать и спланировать проект, пройдя все этапы, вплоть до этапа оценки, с акцентом на логическую структуру. В ней также будут рассмотрены трудности, связанные с анализом участия и классификацией участвующих сторон.

В курсе будет представлена обновленная информация о текущей ситуации с точки зрения помощи и гуманитарной деятельности, подчеркнуты различия между каждым из этих терминов, а также этические и операционные принципы. Сборник ценных тем, которые позволят обеспечить высокое качество обучения в условиях современной динамики преподавания. Эта программа будет разработана на 100% в режиме онлайн под руководством самых опытных преподавателей.

Данный **Университетский курс в области разработки, мониторинга и оценки проектов по международному сотрудничеству в целях развития в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области международного сотрудничества в интересах развития народов
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по необходимым для профессиональной практики дисциплинам
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Если вы хотите получить образование в области разработки, мониторинга и оценки проектов международного сотрудничества в целях развития по своей специальности, этот Университетский курс для вас"

“

Благодаря этой академической программе вы сможете получить глубокие знания о контексте и характере деятельности по оказанию гуманитарной помощи”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении учебной программы. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы поймете основные проблемы в различных международных областях благодаря современному содержанию, которое предлагает вам эта программа.

Вы будете постепенно и естественно продвигаться к своей цели благодаря 100% онлайн-обучению по методологии Relearning.



02

Цели

Университетский курс в области разработки, мониторинга и оценки проектов по международному сотрудничеству в целях развития позволит специалисту обновить наиболее важные знания о цикле управления проектом развития, методах, тенденциях и проектах международного сотрудничества в целях развития. Кроме того, специалист должен знать методологию разработки проектов и получить технические навыки для определения, формулирования, планирования, программирования, управления и мониторинга проектов сотрудничества в целях развития.





“

Вы получите углубленные знания
о различных системах, формах
и основных участниках международного
сотрудничества в целях развития”



Общие цели

- ♦ Предоставить студентам углубленное обучение в области международного сотрудничества, имеющую специализированный характер и основанную на теоретических и инструментальных знаниях, которые позволят им приобрести и развить компетенции и навыки, необходимые для получения квалификации специалиста в области международного сотрудничества
- ♦ Дать студентам базовые знания о процессе сотрудничества и развития, основанные на последних достижениях политики в области процессов устойчивого развития, включающих как экономические, так и социальные аспекты
- ♦ Улучшить профессиональную деятельность и разработку стратегий для адаптации и решения проблем современного мира посредством научных исследований в процессах сотрудничества и развития
- ♦ Распространить основы существующей системы и развить критический и предпринимательский дух, необходимый для адаптации к политическим изменениям в рамках международного права





Конкретные цели

- ♦ Понять цикл управления проектом разработки
- ♦ Ознакомиться с методами, тенденциями и проектами международного сотрудничества в целях развития
- ♦ Понимать основные проблемы различных международных сфер
- ♦ Понимать различные системы, условия и основных участников международного сотрудничества в области развития
- ♦ Определить процессы формулирования, мониторинга и оценки действий по сотрудничеству в целях развития, чтобы иметь полное представление о том, что такое проект сотрудничества
- ♦ Разработать глобальное видение природы, перспектив и целей действий по сотрудничеству в целях развития
- ♦ Проанализировать и оценить значение секторальных и географических приоритетов международного сотрудничества в области развития, определить стратегические оси, определяющие политику и действия сотрудничества, сектора действий и инструменты для их реализации
- ♦ Содействовать обсуждению и анализу аспектов, связанных с разработкой политики и действий в области сотрудничества и стратегий, направленных на повышение их качества и эффективности
- ♦ Ознакомиться с методологией разработки проектов и владеть техническими навыками для определения, формулирования, планирования, программирования, управления и мониторинга проектов сотрудничества в области развития
- ♦ Обладать глубокими знаниями контекста и характера действий по оказанию гуманитарной помощи
- ♦ Оценить процесс и конечные результаты различных проектов сотрудничества в области развития

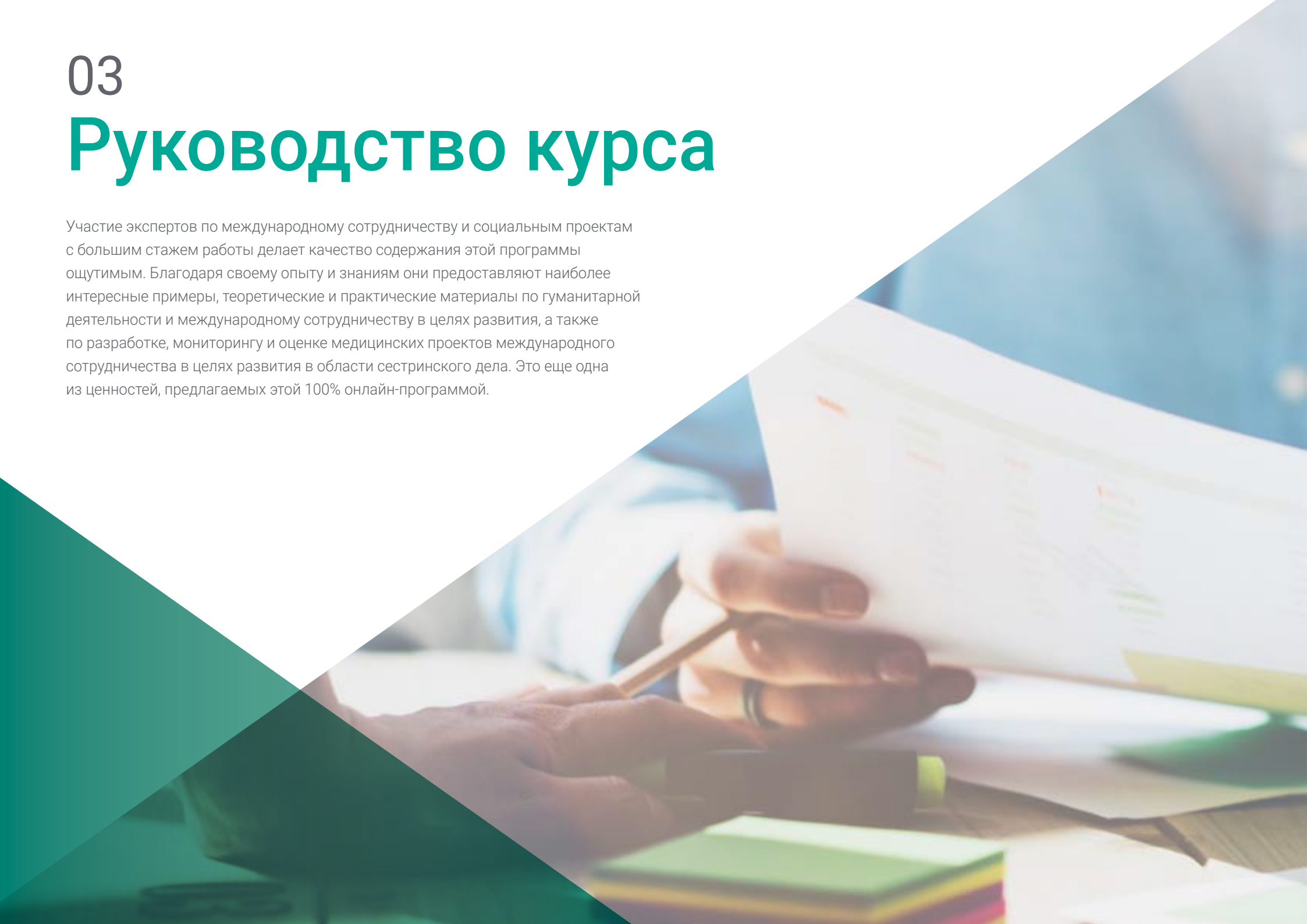


Вас ждут эксклюзивные мастер-классы, разработанные специально для этой программы международными преподавателями, которые входят в состав академического персонала"

03

Руководство курса

Участие экспертов по международному сотрудничеству и социальным проектам с большим стажем работы делает качество содержания этой программы ощутимым. Благодаря своему опыту и знаниям они предоставляют наиболее интересные примеры, теоретические и практические материалы по гуманитарной деятельности и международному сотрудничеству в целях развития, а также по разработке, мониторингу и оценке медицинских проектов международного сотрудничества в целях развития в области сестринского дела. Это еще одна из ценностей, предлагаемых этой 100% онлайн-программой.



“

Преподаватели, имеющие большой опыт в разработке, мониторинге и оценке проектов международного сотрудничества в целях развития, разработали содержание этой программы, предназначенной для специалистов сестринского дела”

Приглашенный международный руководитель

Петр Сасин - международный эксперт с опытом работы в сфере управления некоммерческими организациями, специализирующийся на гуманитарной помощи, устойчивости и международном сотрудничестве в интересах развития людей. Он работал в сложных и трудных условиях, помогая сообществам, пострадавшим от конфликтов, перемещений и гуманитарных кризисов. Кроме того, его внимание к социальным инновациям и совместному планированию позволило ему реализовать долгосрочные решения в уязвимых районах, значительно улучшив условия жизни.

Он также занимал ключевую должность директора по кризисному реагированию на беженцев в CARE, где руководил гуманитарными инициативами по поддержке перемещенных лиц в различных регионах. Он также работал страновым директором в организации People in Need, где отвечал за координацию программ развития сообществ и быстрого реагирования на чрезвычайные ситуации. В свою очередь, его роль странового представителя в фонде Terre des Hommes позволила ему руководить проектами, направленными на защиту детей.

На международном уровне он получил признание за способность управлять крупномасштабными проектами в области международного сотрудничества в целях развития, сотрудничая с правительствами, НПО и многосторонними агентствами в различных регионах. Его руководство также сыграло важную роль в повышении устойчивости пострадавших от стихийных бедствий сообществ, содействуя расширению прав и возможностей местного населения посредством городского планирования и устойчивого развития. Таким образом, его высоко оценили за его внимание к смягчению конфликтов и способность налаживать стратегические партнерские отношения.

Петр Сасин имеет сильную академическую подготовку: он получил степень магистра в области городского планирования и регионального развития, а также степень бакалавра в области этнологии и антропологической культуры, обе из которых были получены в Варшавском университете в Польше. Его исследования посвящены международному сотрудничеству и устойчивому планированию в условиях гуманитарного кризиса.



Г-н Sasin, Piotr

- Менеджер по реагированию на кризисные ситуации с беженцами в CARE, Варшава, Польша
- Директор по странам в People in Need
- Представитель по стране в фонде Terre des Hommes
- Руководитель программы в Habitat for Humanity Poland
- Степень магистра в области городского планирования и регионального развития, Варшавский университет
- Степень бакалавра в области этнологии и антропологической культуры, Варшавский университет

“

Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”

Приглашенный руководитель



Г-жа Родригес Артеага, Кармен

- Руководитель отдела исследований дирекции Национального института занятости (INEM)
- Заведующая отдела образования, стратегического планирования и координатор сетей знаний в AECID
- Степень бакалавра философии и педагогических наук в Мадридском университете Комплутенсе
- Специалист по управлению знаниями
- Курс профессиональной подготовки в области оценки образования, сертифицируемая Организацией иберо-американских государств
- Курс профессиональной подготовки по образовательным показателям и статистике, UNED (Национальный университет дистанционного образования в Испании)
- Курс профессиональной подготовки в области сотрудничеству в целях развития образования Университета Барселоны

Руководство



Г-жа Ромеро Матеос, Мария дель Пилар

- Социальный педагог, специализирующийся в области расширения прав и возможностей детей
- Преподаватель по вопросам трудоустройства
- Специалист по вопросам гендерного равенства
- Автор и соавтор образовательных проектов в Abile Educativa
- Соавтор книги "Principeso cara de beso"
- Курс профессиональной подготовки в области международного сотрудничества в целях развития

Преподаватели

Г-жа Санчес Гарридо, Арасели

- ♦ Заместитель начальника отдела культурного сотрудничества и продвижения Управления культурных и научных связей (DRCC)
- ♦ Ответственный за применение Руководства AECID по учету культурного разнообразия
- ♦ Преподаватель магистерской программы менеджмента в сфере культуры в Университете Карлоса III в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра географии и истории со специализацией в области антропологии и этнологии Америки в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Член факультета музейных кураторов, закрепленный за Музеем Америки в Мадриде

Г-жа Кордоба, Кристина

- ♦ Медсестра-специалист в области международного сотрудничества
- ♦ Подготовка и опыт работы в проектах международного сотрудничества в целях развития
- ♦ Соучредитель и участник проекта PalSpain
- ♦ Основатель молодежной ассоциации APUMAK

Г-жа Рамос Ройон, Мариса

- ♦ Специалист в области государственной политики и институтов в Латинской Америке, а также в области демократического управления и политики развития
- ♦ Координатор направления по демократическому управлению в программе Eurosocial+
- ♦ Старший преподаватель политологии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Руководитель отдела демократического управления Испанского агентства по международному сотрудничеству
- ♦ Старший преподаватель политологии в Университете Саламанки
- ♦ Советник по вопросам сотрудничества в области развития проректора по международным отношениям и сотрудничеству Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Руководитель политических наук Мадридского университета Комплутенсе по программе "Современная Латинская Америка"
- ♦ Степень бакалавра в области политологии со специализацией в сфере международных отношений и латиноамериканских исследований, полученная в Мадридском университете Комплутенсе

Г-н Кано Корсуэра, Карлос

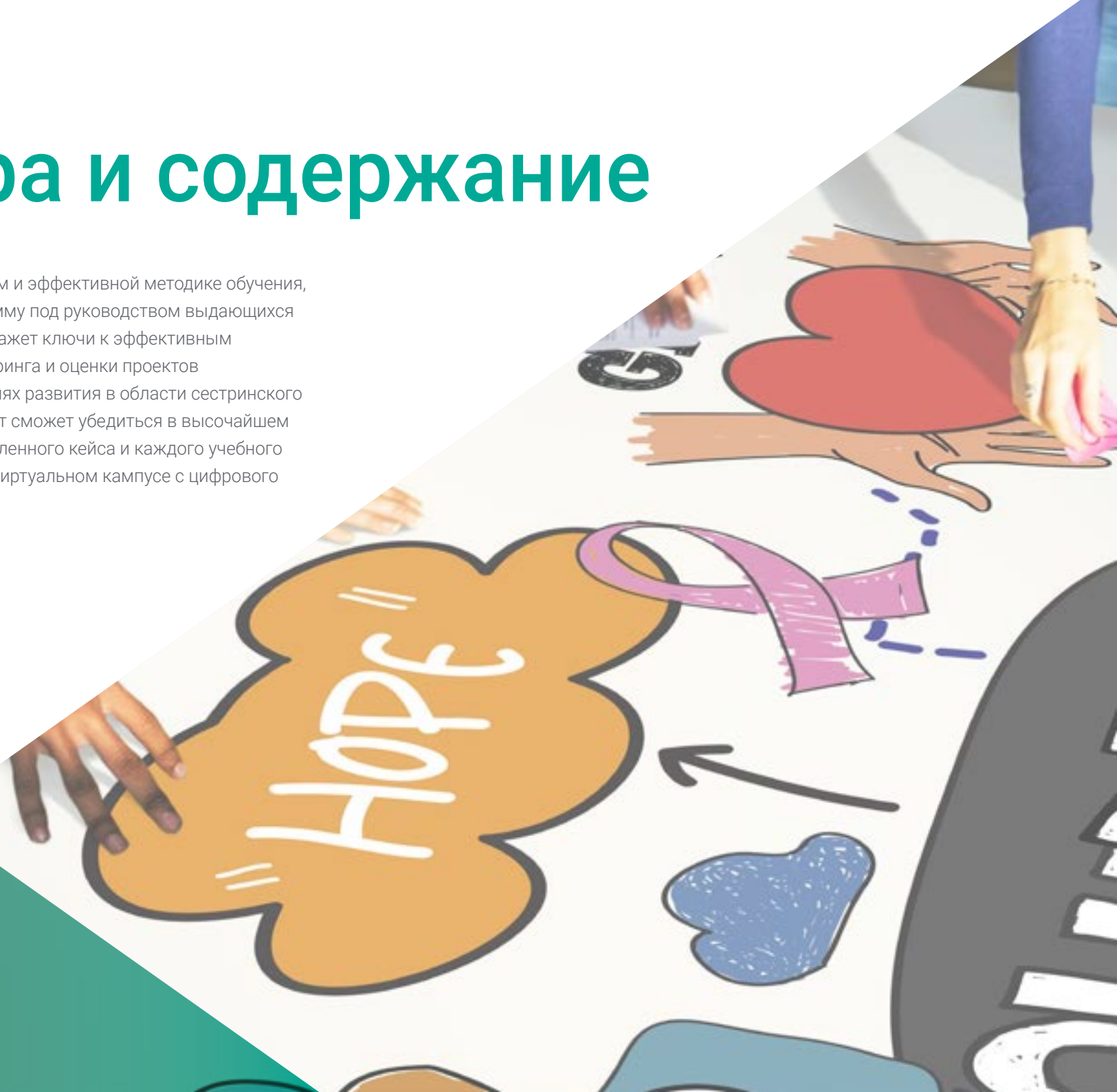
- ♦ Специалист в сфере планирования и управления мероприятиями в сфере сотрудничеству в целях развития
- ♦ Генеральный координатор испанского сотрудничества в Доминиканской Республике
- ♦ Генеральный координатор испанского сотрудничества в Мексике
- ♦ Степень бакалавра в области биологии со специализацией в сфере зоологии и степень бакалавра в области экологии животных
- ♦ Специализированные курсы следующих направлений: Международное сотрудничество; определение, формулирование и мониторинг проектов сотрудничества; гуманитарная помощь; равенство возможностей; международные переговоры; планирование с учетом гендерных аспектов; управление, ориентированное на результаты развития; ориентация на инвалидность в проектах сотрудничества и делегированное сотрудничество Европейского Союза

Г-жа Флорес Гомес, Мерседес

- ♦ Специалист в области международного сотрудничества в Иbero-Америке
- ♦ Руководитель Учебного центра испанского сотрудничества (CFCE) в Монтевидео
- ♦ Степень бакалавра географии и истории в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Диплом в области сотрудничества Sur
- ♦ Диплом в области гуманитарной деятельности, Институт исследований конфликтов и гуманитарной деятельности
- ♦ Степень магистра в области корпоративной социальной ответственности Папского университета Саламанки
- ♦ Степень магистра в области информации и документирования Университета Антонио-де-Небриха
- ♦ Специалист по вопросам неравенства, сотрудничества и развития Университетского института развития и сотрудничества в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Специалист в области планирования и управления проектами сотрудничества в сфере образования, науки и культуры в OEI

Структура и содержание

Благодаря самым передовым технологиям и эффективной методике обучения, ТЕСН подготовил академическую программу под руководством выдающихся преподавателей. Таким образом, курс покажет ключи к эффективным действиям в области разработки, мониторинга и оценки проектов по международному сотрудничеству в целях развития в области сестринского дела. В полностью онлайн-режиме студент сможет убедиться в высочайшем академическом уровне каждого представленного кейса и каждого учебного материала, доступного 24 часа в сутки в Виртуальном кампусе с цифрового устройства по выбору.





“

Комплексный учебный план, который будет легко пройти благодаря самой современной методике, представленной на современном образовательном рынке”

Модуль 1. Разработка, мониторинг и оценка проектов по международному сотрудничеству в целях развития

- 1.1. Фундаментальные знания для разработки проектов по международному сотрудничеству в целях развития
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Значение проекта
 - 1.1.3. Типы проектов
 - 1.1.4. Проектный цикл
 - 1.1.5. Шаги по разработке проекта
 - 1.1.6. Идентификация
 - 1.1.7. Разработка
 - 1.1.8. Реализация и мониторинг
 - 1.1.9. Оценка
 - 1.1.10. Библиография
- 1.2. Подход на основе логической структуры
 - 1.2.1. Введение
 - 1.2.2. Что такое логический рамочный подход
 - 1.2.3. Подходы к методу
 - 1.2.4. Определения метода
 - 1.2.5. Этапы метода
 - 1.2.6. Выводы
 - 1.2.7. Библиография
- 1.3. Идентификация проекта в соответствии с подходом, основанном на логической структуре I
 - 1.3.1. Введение
 - 1.3.2. Анализ участия
 - 1.3.3. Критерии отбора бенефициаров проекта
 - 1.3.4. Схема результатов анализа участия
 - 1.3.5. Сложности при анализе участия
 - 1.3.6. Золотое правило анализа участия
 - 1.3.7. Пример из практики
 - 1.3.7.1. Дело о болезнях общины Монтесито
 - 1.3.7.2. Анализ участия
 - 1.3.8. Библиография



- 1.4. Определение проекта в соответствии с логическим рамочным подходом II
 - 1.4.1. Введение
 - 1.4.2. Анализ проблемы
 - 1.4.3. Как возникает дерево проблем
 - 1.4.4. Шаги по разработке дерева проблем
 - 1.4.5. Проблемы при разработке дерева проблем
 - 1.4.6. Выводы
 - 1.4.6.1. Анализ целей
 - 1.4.6.2. Дерево проблем
 - 1.4.7. Библиография
- 1.5. Определение проекта в соответствии с логическим рамочным подходом III
 - 1.5.1. Анализ альтернатив
 - 1.5.2. Как проводить анализ альтернативных вариантов
 - 1.5.3. Критерии оценки альтернативных вариантов
 - 1.5.4. Последовательность проведения анализа альтернатив
 - 1.5.5. Выводы
 - 1.5.6. Библиография
- 1.6. Логико-структурный подход к разработке проекта
 - 1.6.1. Введение
 - 1.6.2. Матрица планирования
 - 1.6.2.1. Вертикальная логика
 - 1.6.2.2. Горизонтальная логика
 - 1.6.3. Происхождение матрицы планирования
 - 1.6.4. Состав матрицы планирования
 - 1.6.5. Содержание матрицы планирования
 - 1.6.6. Библиография
- 1.7. Индикаторы и оценка проектов международного сотрудничества в целях развития народа
 - 1.7.1. Введение
 - 1.7.2. Что такое осуществимость?
 - 1.7.3. Факторы осуществимости
 - 1.7.4. Оценка

- 1.7.5. Виды оценки
- 1.7.6. Критерии оценки
- 1.7.7. Схема оценки
- 1.7.8. Оценочные показатели
- 1.7.9. Инструменты сбора и анализа данных
- 1.7.10. Сбор информации
- 1.7.11. Библиография
- 1.8. Разработка проекта в соответствии с логическим рамочным подходом II: Пример из практики
 - 1.8.1. Введение
 - 1.8.2. Презентация конкретного примера
 - 1.8.2.1. Дело о болезнях общины Монтесито
 - 1.8.3. Приложения
 - 1.8.4. Библиография

Модуль 2. Гуманитарная деятельность и международное сотрудничество в области развития

- 2.1. Гуманитарная деятельность
 - 2.1.1. Введение
 - 2.1.2. Что такое гуманитарная деятельность?
 - 2.1.2.1. Понятия/определение
 - 2.1.3. Определение понятия "гуманитарная деятельность"
 - 2.1.4. Для чего нужна гуманитарная помощь?
 - 2.1.5. Цели гуманитарной деятельности
 - 2.1.6. Бенефициары гуманитарной деятельности
 - 2.1.7. Понятие «помощь»
 - 2.1.8. Экстренная помощь
 - 2.1.8.1. Направления действий по оказанию экстренной помощи
 - 2.1.9. Гуманитарная помощь
 - 2.1.9.1. Различия между гуманитарной помощью и гуманитарными действиями
 - 2.1.10. Выводы
 - 2.1.11. Библиография

- 2.2. Гуманитарная деятельность и международное сотрудничество в области развития
 - 2.2.1. Введение
 - 2.2.2. История гуманитарной деятельности
 - 2.2.2.1. Современный гуманизм
 - 2.2.2.2. Развитие
 - 2.2.3. Этические и операционные принципы гуманитарной деятельности
 - 2.2.4. Гуманитарные принципы
 - 2.2.4.1. Дилеммы, которые они приносят
 - 2.2.5. Человечество
 - 2.2.5.1. Определение и дилеммы
 - 2.2.6. Непредвзятость
 - 2.2.6.1. Определение и дилеммы
 - 2.2.7. Нейтралитет
 - 2.2.7.1. Определение и дилеммы
 - 2.2.8. Независимость
 - 2.2.8.1. Определение и дилеммы
 - 2.2.9. Универсальность
 - 2.2.9.1. Определение и дилеммы
 - 2.2.10. Выводы
 - 2.2.11. Библиография
- 2.3. Конкретное содержание и цели гуманитарной деятельности I
 - 2.3.1. Введение
 - 2.3.2. Гуманитарная деятельность и международное сотрудничество в целях развития
 - 2.3.2.1. Классический гуманизм и новый гуманизм
 - 2.3.2.2. Взаимосвязь чрезвычайных ситуаций и развития
 - 2.3.3. Концепция "связь между помощью, реабилитацией и развитием"
 - 2.3.3.1. Концепция continuum и contiguum
 - 2.3.4. Гуманитарная деятельность и концепция "связь между помощью, реабилитацией и развитием"
 - 2.3.5. Готовность, ослабление и предотвращение
 - 2.3.6. Уменьшение уязвимости и укрепление потенциала
 - 2.3.7. Библиография
- 2.4. Конкретное содержание и цели гуманитарной деятельности II
 - 2.4.1. Защита жертв
 - 2.4.1.1. Право на убежище и укрытие
 - 2.4.1.2. Гуманитарное вмешательство
 - 2.4.2. Международный мониторинг соответствия
 - 2.4.3. Свидетельство и обвинение в нарушении прав человека
 - 2.4.4. Политическое давление (лоббирование) НПО
 - 2.4.4.1. Международное сопровождение и присутствие
 - 2.4.5. Политические действия на высоком уровне
 - 2.4.6. Кодекс поведения
 - 2.4.7. Проект ESFERA
 - 2.4.7.1. Гуманитарная хартия
 - 2.4.7.2. Минимальные стандарты
 - 2.4.7.3. Основной гуманитарный стандарт (CHS)
 - 2.4.7.4. Оценка гуманитарной деятельности
 - 2.4.7.5. Для чего необходима оценка гуманитарной деятельности?
 - 2.4.8. Библиография
- 2.5. Актеры гуманитарной деятельности
 - 2.5.1. Введение
 - 2.5.2. Что такое субъекты гуманитарной деятельности?
 - 2.5.3. Пострадавшее население
 - 2.5.4. Правительства пострадавших стран
 - 2.5.5. НПО
 - 2.5.6. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца
 - 2.5.7. Правительства стран-доноров
 - 2.5.8. Гуманитарные агентства ООН
 - 2.5.9. Европейский Союз
 - 2.5.10. Другие акторы
 - 2.5.10.1. Организации частного сектора
 - 2.5.10.2. Средства массовой информации
 - 2.5.10.3. Военные силы
 - 2.5.11. Библиография

- 2.6. Ключевые задачи для действующих лиц и гуманитарной деятельности
 - 2.6.1. Введение
 - 2.6.2. Всемирный гуманитарный саммит
 - 2.6.2.1. Программа действий для человечества
 - 2.6.3. Основные потребности, чтобы смотреть в будущее
 - 2.6.4. Увеличение веса и потенциала местных субъектов
 - 2.6.4.1. Хартия "Большой перемены"
 - 2.6.5. Организационные проблемы для НПО на международном уровне
 - 2.6.6. Необходимость для ООН рассматривать гуманитарные вопросы как глобальные
 - 2.6.7. Библиография
- 2.7. УКГД. Управление по координации гуманитарных вопросов
 - 2.7.1. Цели
 - 2.7.2. ООН
 - 2.7.3. ООН и гуманитарная деятельность
 - 2.7.4. Управление по координации гуманитарных вопросов (УКГВ)
 - 2.7.4.1. Происхождение УКГВ
 - 2.7.4.2. Развитие УКГВ
 - 2.7.4.3. Гуманитарная реформа 2005 года
 - 2.7.4.4. Кластерный подход
 - 2.7.4.5. Координационные инструменты УКГВ
 - 2.7.4.6. Миссия УКГВ
 - 2.7.4.7. Стратегический план УКГВ на период 2018-2021 годы
 - 2.7.5. Библиография
- 2.8. Офис гуманитарных действий УКГД
 - 2.8.1. Цели
 - 2.8.2. Управление в области гуманитарной деятельности (УКГВ)
 - 2.8.2.1. Цели и функции УКГВ
 - 2.8.2.2. Финансирование УКГВ
 - 2.8.3. Библиография

- 2.9. Сравнительные стратегии гуманитарной деятельности в целях развития
 - 2.9.1. Цели
 - 2.9.2. Введение
 - 2.9.3. Проект START
 - 2.9.3.1. Задачи и цель проекта START
 - 2.9.3.2. Команда проекта START
 - 2.9.4. Выводы
 - 2.9.5. Библиография



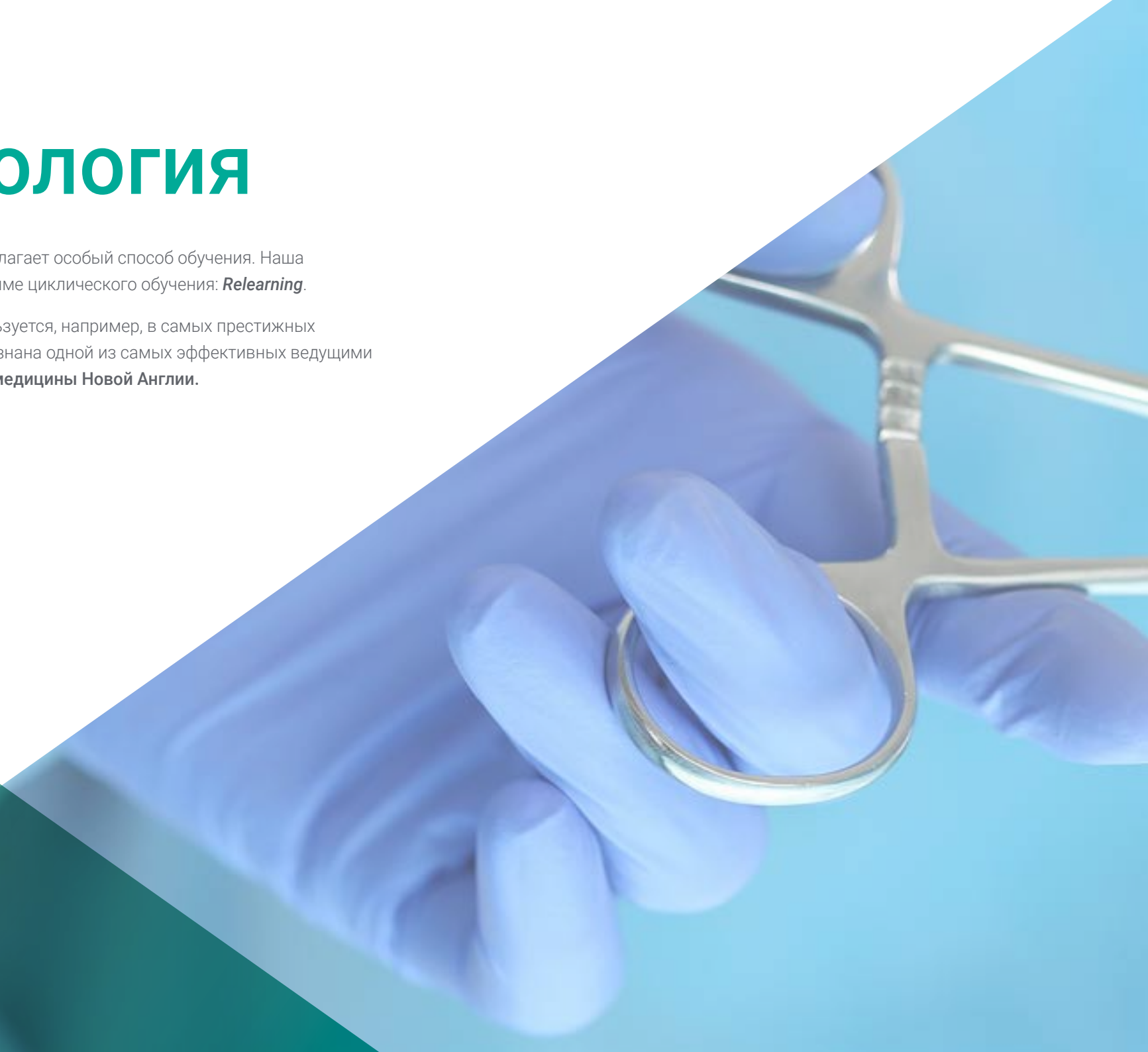
*Воспользуйтесь этой
эксклюзивной возможностью
обновить свои знания и навыки
с помощью этого Университетского
курса на 100% онлайн от TECH.
Вы получите все необходимое для
достижения своей цели"*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

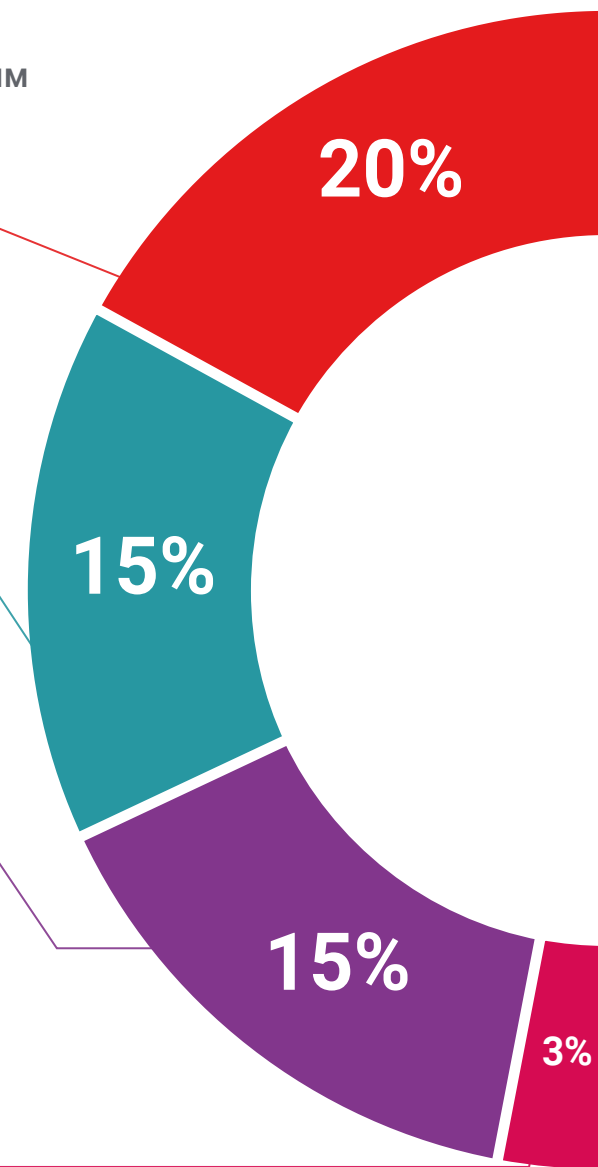
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

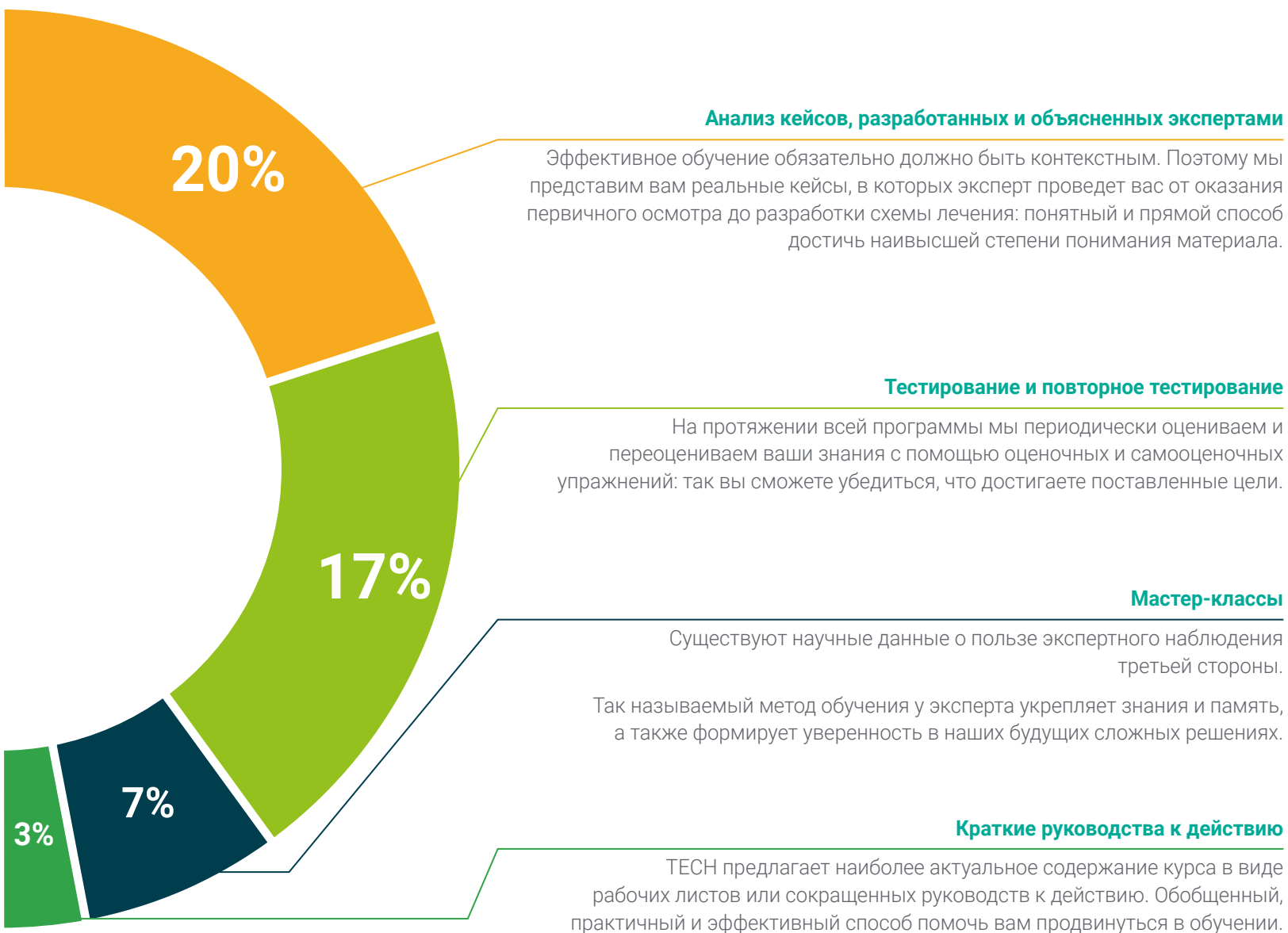
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области разработки, мониторинга и оценки проектов по международному сотрудничеству в целях развития в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области разработки, мониторинга и оценки проектов по международному сотрудничеству в целях развития в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области разработки, мониторинга и оценки проектов по международному сотрудничеству в целях развития в сестринском деле**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический университет

Университетский курс

Разработка, мониторинг и оценка проектов по международному сотрудничеству в целях развития в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Разработка, мониторинг и оценка
проектов по международному
сотрудничеству в целях развития
в сестринском деле