



# 做决定护理领导 的决策与沟通

» 模式:**在线** 

» 时间:6周

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/decision-making-communication-nursing-leadership

# 目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		20
				06	
				学位	
					·

28

# 01 介绍

要使护理服务在医疗领域获得应有的重要地位,必须拥有一支能够引领其走向专业卓越的管理团队。只有这样,每天所做出的努力才能赢得应有的声誉。这个TECH科技大学的项目特别针对那些希望担任管理职务并需要培养适当的决策能力和全面沟通技巧的护士们。这是一个100%在线的项目,将对他们的绩效和培训产生关键的影响。





## tech 06 介绍

在当今社会,人们对卫生服务的需求要求在治疗水平上卓越,能够为患者提供个性化的 关怀。因此,必须要有专业的管理团队,他们对行业的最新动态了如指掌,并且能够应用技术和策略做出适当的决策。考虑到这一前提,TECH科技大学提供了这个项目,通过这个项目,护士们可以发展适用于这项工作的特定技能。

具体而言,该项目涵盖了与护士领导的决策和沟通相关的所有内容,从团队激励方面考虑,到委派、领导指导、医疗复杂性管理、决策技巧以及冲突管理。因此,学生将在短短6周内获得这一领域的整体视野。

此外,该项目的主要优势之一是以100%在线格式提供,因此学生可以自由选择学习时间和地点。因此,您只需拥有一台连接互联网的计算机或移动设备。而且,这一切都将以市场上最优秀的教学方法和声望很高的教师团队呈现给您。

这个**做决定护理领导的决策与沟通大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由护理过程管理和其他学科的专家进行案例研究的开发
- 其图形化、示意图和突出的实用内容,旨在为医院环境中经常发生的情况提供科学和保健信息
- 提出关于程序和决策的实际研讨会
- 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- 行动协议, 在这里你可以找到健康管理的最新趋势
- 理论课程、专家答疑、有争议话题的讨论论坛和个人反思作业
- 其特别强调科学方法和健康管理研究方法
- 可以通过任何固定或便携设备连接到互联网的内容的可访问性





您是否做出正确的决策,但不知道如何有效地将其传达给您的团队?立即报名参加这个项目,您将在短时间内改善您的技能"

其教学人员包括来自护理学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许护士进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,护士将得到一个由公认的专家开发的创新互动视频系统的协助。

TECH建议你完成多个实践案例,这对于巩固理论知识是必不可少的。

现在是时候进入护理领域的高级 管理层了。通过这个学位证书,你 将更接近实现这个目标。







# **tech** 10 | 目标



### 总体目标

- 分析关于卫生系统组织和运作的理论和模式,重点是其政治、社会、法律和经济基础以及组织结构
- 从功效、效率、效益、公平、业绩和利润的标准来对待临床管理,并通过适当使用信息系统 来解决问题
- 描述临床领导和管理的原则,使中心、服务或护理单位的计划、组织、管理和评估成为可能







# 具体目标

- 能够应用不同的激励和领导技巧
- 知道如何做出与时间管理有关的决定
- 能够运用有效的策略来解决可能的冲突



发展能够让你管理成功的护理团队的领导和管理技能"





### **tech** 14 课程管理

#### 国际客座董事

Andrew D. Magalee 是**护理和医疗管理**领域的杰出领导者,他的职业生涯以**卓越和创新**为标志。他曾在**约翰·霍普金斯贝维尤医疗中心**担任**护理人员和资源管理**的**护理主任**,这是在国际上最负盛名的医疗机构之一的重要职位。

他拥有坚实的学术背景,包括在纽约大学获得的**护理管理硕士学位**,专攻**儿科护理**,将理论知识与丰富的实践经验相结合。此外,他还曾在**达特茅斯-希区柯克医疗中心**担任护理主任,在提高护理质量和运营效率方面做出了显著贡献。他还曾在**纽约大学兰贡医疗中心**担任**助理经理**。

此外,除了突出的**职业成就**,Andrew D. Magalee 还展示了对学术准备的承诺,他在美国著名院校圣约翰大学和纽约大学完成了**生物学**和**护理学**学士学位。因此,他的知识和技能涵盖了从**医院管理**到健康技术的实施,包括他在**人力资源、绩效改进、健康保险、临床研究和紧急情况管理**方面的丰富经验。这一切使他成为国际健康领域的有影响力和受人尊敬的人物。



# Magalee, Andrew D. 先生

- 美国约翰•霍普金斯贝维尤医疗中心护理人员和资源管理主任
- 新罕布什尔州达特茅斯-希区柯克医疗中心护理主任
- 纽约大学兰贡医疗中心助理经理
- 纽约大学护理管理硕士,专攻儿科护理
- 纽约大学护理学学士
- 圣约翰大学生物学学士



感谢 TECH,您将能够与世界上 最优秀的专业人士一起学习"



# tech 18 | 结构和内容

#### 模块1.护理领导中的决策和沟通

- 1.1. 领导力和团队领导力
- 1.2. 通过与人沟通来激励自己:压力和情绪管理
- 1.3. 代表团
- 1.4. 领导人的客卿
- 1.5. 决策和时间管理
- 1.6. 决策过程复杂护理中的管理
- 1.7. 决策技术
- 1.8. 沟通
- 1.9. 会议
- 1.10. 冲突管理







一个好的领导者必须能够让团队 了解组织中的变化。通过这个项 目,你将学会如何做到这一点"



这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

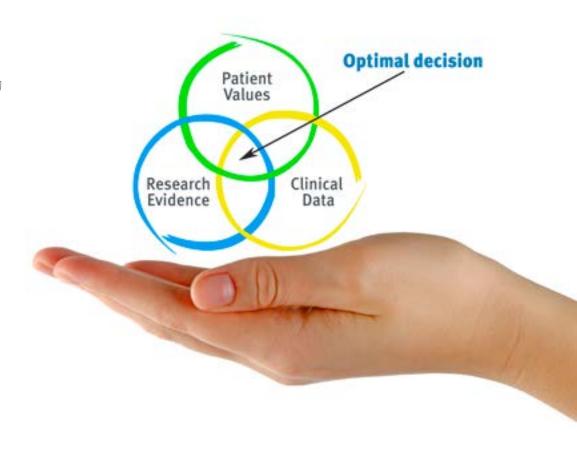


# **tech** 22 方法

#### 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收,而且还,通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- **2.** 学习内容牢固地嵌入到实践技能中,使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- 4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## **tech** 24 方法

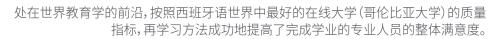
#### 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



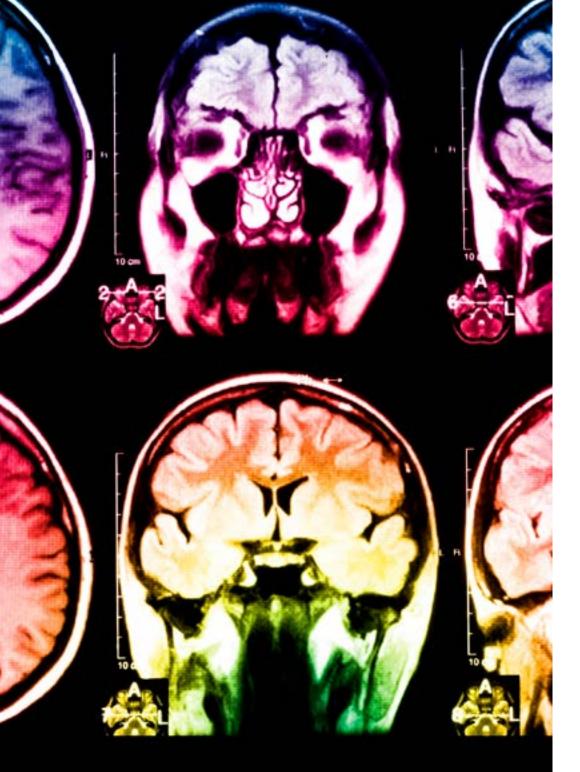


通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业 实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经 济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



## **tech** 26 | 方法

#### 该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 护理技术和程序的视频

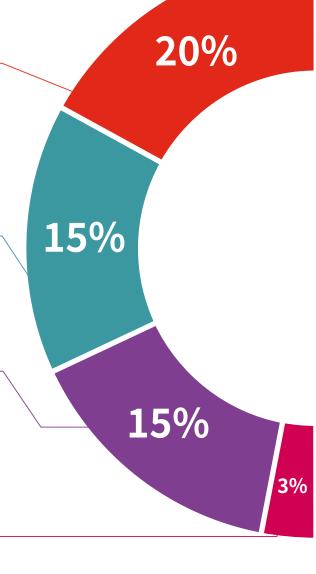
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

## 方法 | 27 tech



#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





## **tech** 30 | 学历

这个做决定护理领导的决策与沟通大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 做决定护理领导的决策与沟通大学课程

官方学时:150小时



Tere Guevara Navarro女士 校长 文凭如果要在各个国家职业中使用的话。需要和合规当局领发的文凭一起使用。

<sup>\*</sup>海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用。



# 大学课程 做决定护理领导 的决策与沟通

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

