

# 大学课程

## 护理技术咨询委员会



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 护理技术咨询委员会

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/ct-nursing](http://www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/ct-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

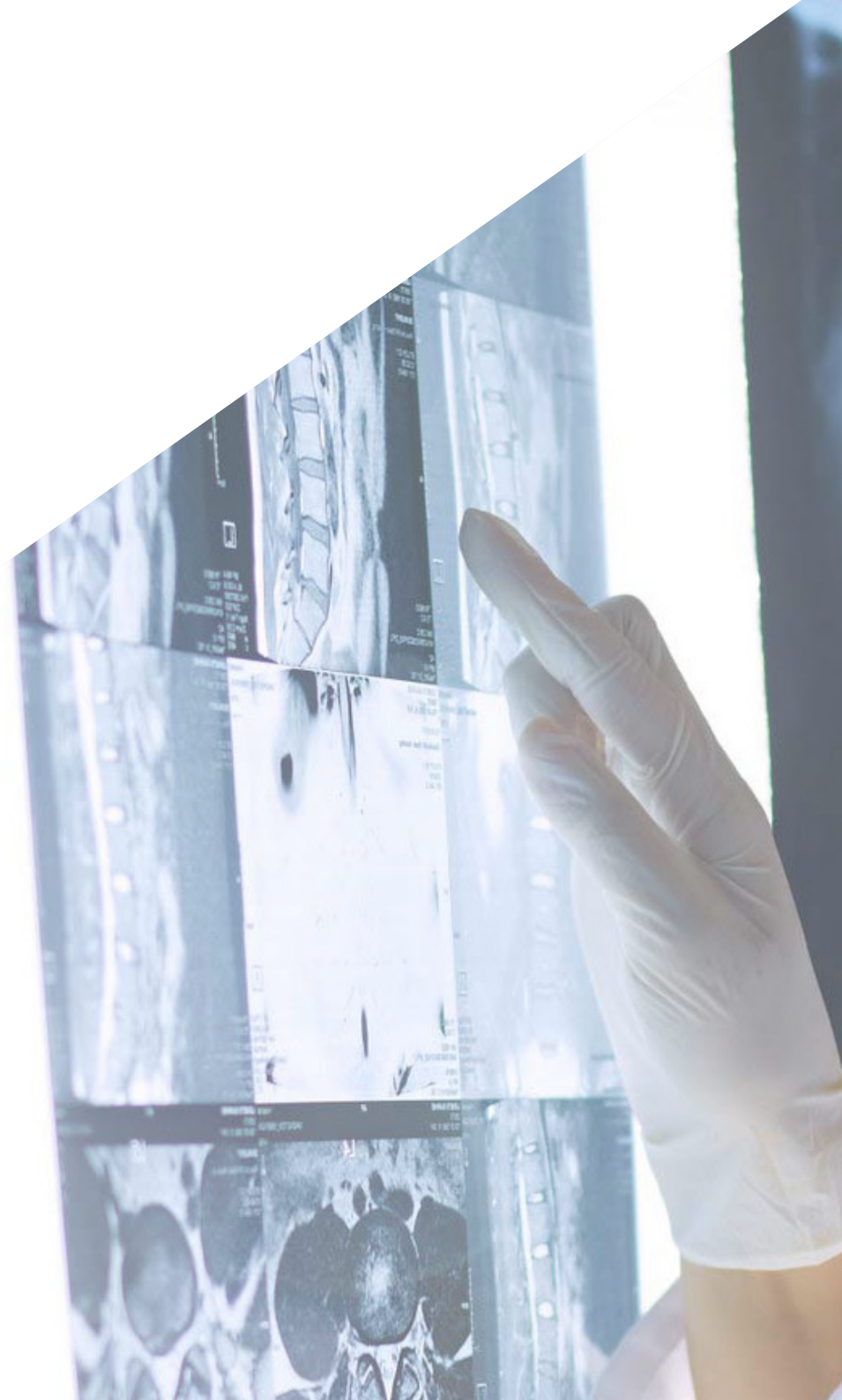
学位

---

28

# 01 介绍

计算机断层扫描使用的新设备可以在更短的时间内获得非常高质量的图像，避免了其他更具侵入性的检查。因此，这项测试变得越来越频繁，并带来了引领护理专业人员不断更新知识的进步。从这个意义上讲，TECH 通过 100% 在线课程提供完整的最新信息，为学生提供有关工作程序、医护人员和病人所面临风险的安全处理以及 TC 演变等方面最严格的最新信息。所有这一切，都可以通过灵活的学习方式来实现，既能自主管理学习，又能兼顾日常活动。





“

100% 在线大学课程, 150 个小时的护理技术咨询委员会强化教学”

对癌症患者进行监测、筛查可能的疾病而不使用高剂量辐射，以及减少侵入性较小的测试，已经使计算机断层扫描成为一种越来越常用的检查。技术和行动规程的不断发展促使护理人员不断更新这一领域的技能。

面对这一现实，希望有效更新这一领域知识的医疗保健专业人员可以选择在线学术课程，该课程有 150 个教学学时，提供最新的护理 CAT 内容。该课程由一流医院诊断和成像服务部门的真正专家设计和开发。

这是一门大学课程，将在 6 周内引导学生探索 TC 扫描的演变、检查目的、镇静过程以及护士和患者面临的风险。这是一个广泛的行动领域，你可以通过多媒体药片、补充读物和临床案例研究深入了解，这些都提供了理论与实践相结合的方法，在日常护理工作中非常有用。

这是一个以灵活方便的方式进行升级的绝佳机会。学生只需一个能连接互联网的电子设备，就能在一天中的任何时间查看内容。因此，无需上课，也无需固定的时间表，你就能将高质量的学历与最繁重的工作和个人责任结合起来。

这个**护理技术咨询委员会大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由诊断成像和治疗领域的护理专家提供案例研究
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



在短短 6 周内全面掌握  
TC扫描护理的最新流程"

“

在这一更新过程中,多媒体药片将是你最强大的盟友。由于采用了动态材料,你将获得高质量的敏捷更新”

如果你愿意,可以进一步了解 TC 成像过程中涉及的物理基础知识。

该课程为你提供科学文献,进一步扩展有关造影剂反应和镇静过程的信息。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

这个大学课程旨在为毕业生提供计算机断层扫描方面最先进的内容以及护理专业人员的操作规程。由于 TECH 在该课程中提供了大量的教学工具,并由优秀的专家教学团队组成了这一在当今学术界独一无二的学位,因此更新过程仅需 150 个教学小时,这将会变得更加容易。







“

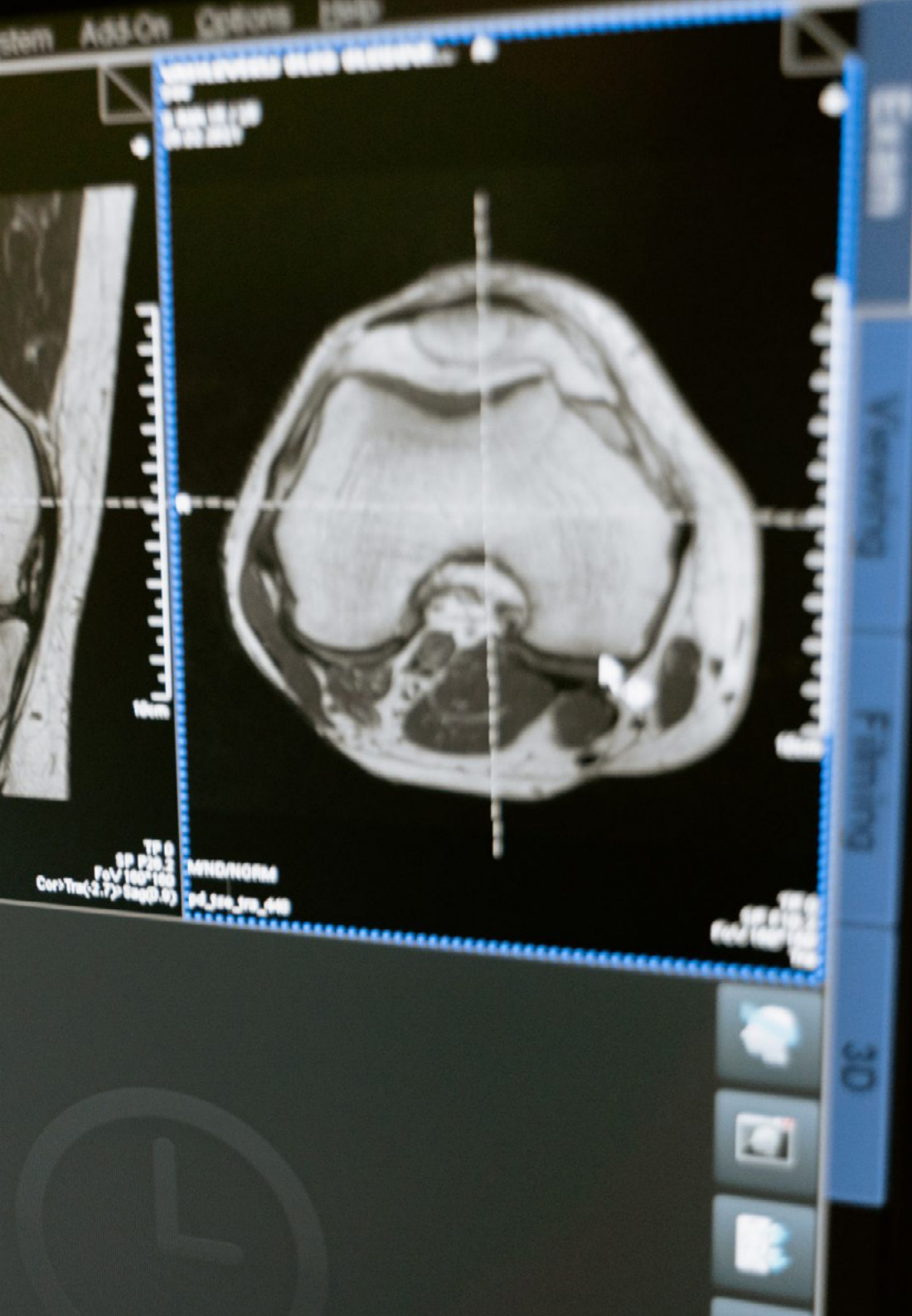
近距离真实了解护士在肌肉骨骼、神经或腹部检查中的表现”



## 总体目标

- ◆ 根据三级医院的实践知识, 推广工作策略, 并将其应用于诊断成像、核医学和放射肿瘤学服务
- ◆ 通过护理程序和案例研究, 鼓励提高技术技能和能力
- ◆ 为护士提供一个更新放射学知识的过程
- ◆ 随时了解诊断成像和治疗区的护理管理和组织情况, 以优化放射服务的运作
- ◆ 培养护士在诊断成像和治疗服务 (DTI) 中进行护理咨询的技能和能力
- ◆ 扩展护士对放射肿瘤学、介入血管放射学和神经放射学的知识, 以改善这些特定领域的病人护理





## 具体目标

- 了解 TC 成像所涉及的病史、身体基础知识、要素和组成部分
- 深化检查目标: 肌肉和骨骼疾病、骨肿瘤和骨折; 肿瘤、感染和血凝块的定位
- 描述早期检测、疾病监测、治疗效果监测和病变检测程序的应用
- 加深对检查风险的认识: 辐射照射、造影剂反应和镇静剂反应
- 培养为接受电脑断层扫描的患者制定护理流程所需的能力



获得该资格证书后, 你将了解在计算机断层扫描测试中避免风险的规程"

# 03 课程管理

在放射诊断与核医学服务和研究领域拥有丰富经验的护理专业人员组成了一流的教学团队。这样,攻读该大学学位的学生就能从一流医院具有丰富护理经验的真正专家那里获得最先进、最新的信息。在整个课程期间,毕业生可以就教学大纲内容的任何疑问获得解答。





“

在放射学领域拥有丰富经验的专业护理人员将负责为你提供该领域最完整的教学大纲”

## 管理人员



### Viciána Fernández, Carolina 女士

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院放射诊断与核医学处护士
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 儿科护理校级学位
- ◆ 大学急救和灾难护理专家
- ◆ 外科领域大学护理专家
- ◆ 核安全委员会颁发的核医学放射性装置操作员许可证



### García Argüelles, Noelia 女士

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院诊断和成像治疗区主管
- ◆ 奥维耶多大学医学系讲师
- ◆ 在许多会议和大会上发表演讲, 包括放射护理学会大会
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 公司预防管理校级学位
- ◆ 紧急情况、突发事件和灾难校级学位
- ◆ 他是阿斯图里亚斯公国卫生服务质量评估小组授权的审计员小组成员
- ◆ 中学教师教学能力证书
- ◆ 核安全委员会颁发的核医学放射性设施操作员许可证



## 教师

### Álvarez Noriega, Paula 女士

- 阿斯图里亚斯中央大学医院放射诊断服务主管
- 奥维耶多大学医学系和阿道夫-波萨达研究所荣誉合作者
- 护理学大学文凭
- 公司预防管理校级学位
- 肿瘤患者支持性治疗和姑息治疗校级硕士学位
- 放射护理校专科文凭
- 核安全委员会颁发的核医学放射性装置操作员许可证

“

一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动你的职业发展至关重要”

# 04

## 结构和内容

得益于该学术机构在所有学位课程中采用的 Relearning方法,毕业生将以自然的方式完成教学大纲,巩固最相关的概念。通过这种方式,你将很快全面了解每位护士在进行 CT 扫描时必须考虑的程序、目标和护理。此外,还提供每周 7 天、每天 24 小时的教学材料。







“

一个全面的学习计划, 重点关注计算机断层扫描中最有效的程序和探测目标”

## 模块1. 计算机断层扫描

- 1.1. 团队的 TC 和组成部分
  - 1.1.1. 扫描的历史和发展
  - 1.1.2. 定义和应用
  - 1.1.3. 成像所涉及的物理基础、要素和组件
  - 1.1.4. 对比。采集时间和分辨率
  - 1.1.5. 人工产物
  - 1.1.6. 实现室的特点
- 1.2. 勘探目标
  - 1.2.1. 简介
  - 1.2.2. 肌肉和骨骼疾病、骨肿瘤和骨折
  - 1.2.3. 肿瘤、感染或血凝块的定位
  - 1.2.4. 手术、活组织检查和放射治疗等程序指南
  - 1.2.5. 筛查和监测癌症、心脏病、肺结节和肝肿瘤等疾病。
  - 1.2.6. 监测某些治疗的效果
  - 1.2.7. 检测内伤和内出血
- 1.3. 勘探风险
  - 1.3.1. 辐射照射
  - 1.3.2. 对造影剂的反应
  - 1.3.3. 镇静剂
- 1.4. 神经系统检查
  - 1.4.1. 说明和协议
  - 1.4.2. 准备工作
  - 1.4.3. 护理过程
- 1.5. 肌肉骨骼检查
  - 1.5.1. 说明和协议
  - 1.5.2. 准备工作
  - 1.5.3. 护理过程





- 1.6. 血管探索 I
  - 1.6.1. 说明和协议
  - 1.6.2. 准备工作
  - 1.6.3. 护理过程
- 1.7. 血管探索 II心脏检查
  - 1.7.1. 说明和协议
  - 1.7.2. 准备工作
  - 1.7.3. 护理过程
- 1.8. 腹部扫描
  - 1.8.1. 说明和协议
  - 1.8.2. 准备工作
  - 1.8.3. 护理过程
- 1.9. 儿科检查
  - 1.9.1. 说明和协议
  - 1.9.2. 准备工作
  - 1.9.3. 护理过程
- 1.10. 干预主义
  - 1.10.1. 说明和协议
  - 1.10.2. 准备工作
  - 1.10.3. 护理过程



它深入探讨了有关血管检查、患者准备和最有效护理流程的科学证据"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



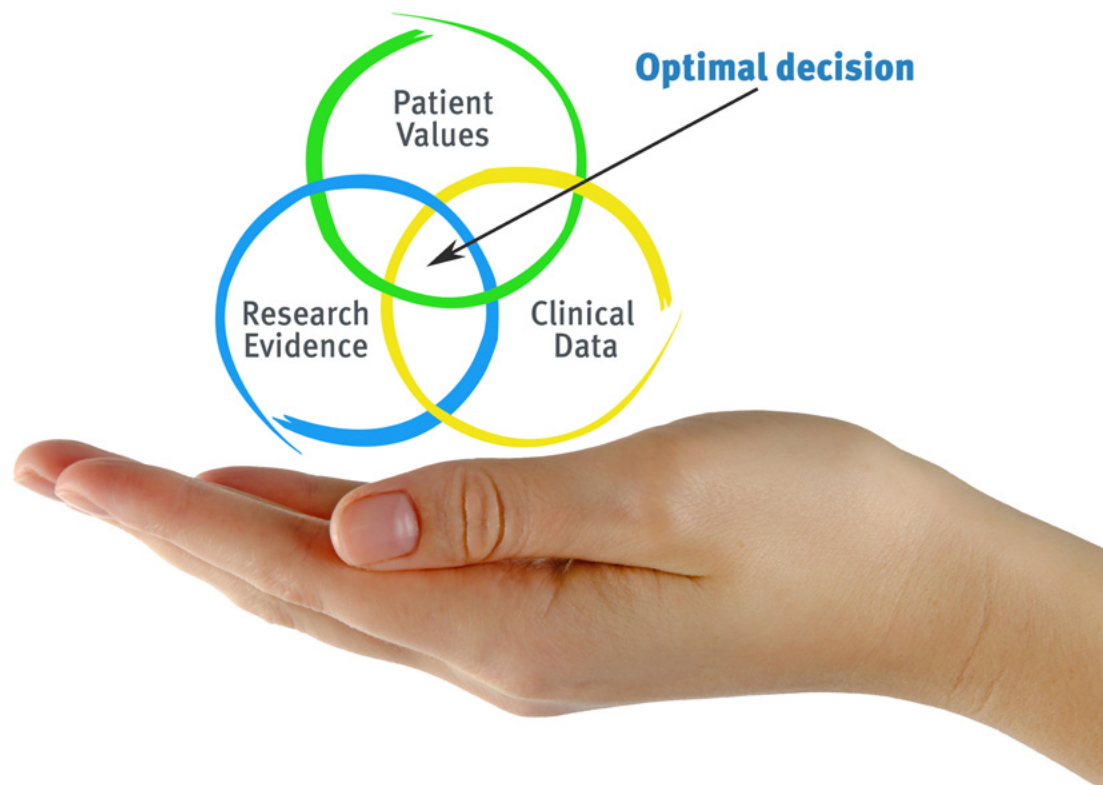
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

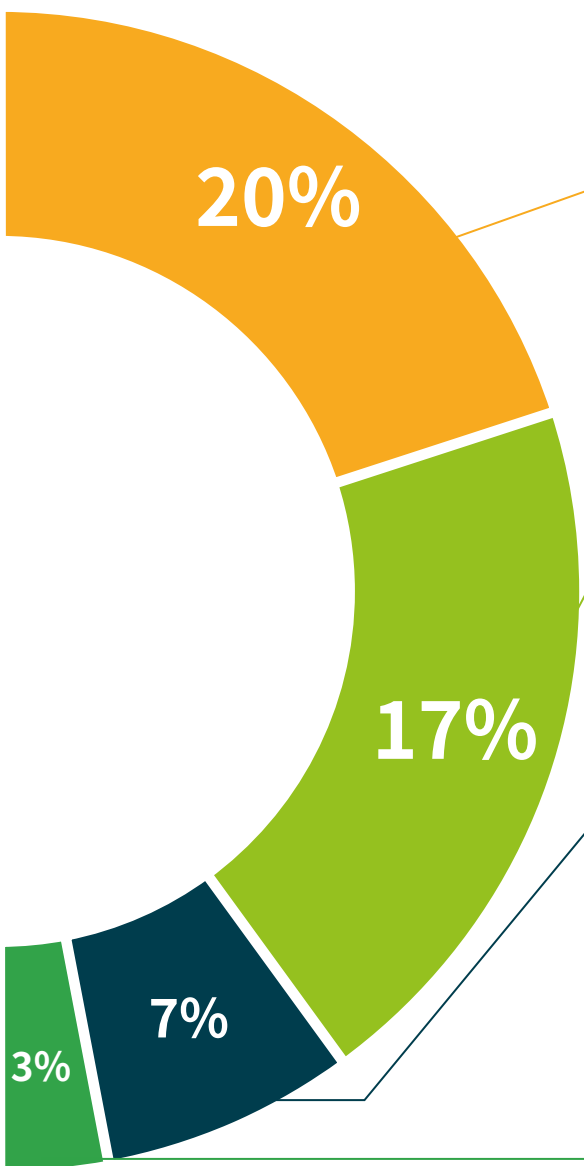
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

护理技术咨询委员会大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护理技术咨询委员会大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**护理技术咨询委员会大学课程**

模式：**在线**

时长：**6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
护理技术咨询委员会

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 护理技术咨询委员会

