

大学课程 危机干预团队





tech 科学技术大学

大学课程 危机干预团队

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接:www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/crisis-intervention-team

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

学习方法

16

05

学位

26

01 介绍

危机干预团队专门负责在第一时间提供心理支持。例如，在重要和非重要的紧急转运中，专业人员必须照顾交通事故等危急情况下的受害者。这些援助小组的心理素质必须达到最佳状态，以便应对失控的情况。所有这一切，不仅是为了病人的福祉，也是为了他们的自我保健。同样，作为临床中心的第一响应者，护士也会面临焦虑和压力危机。为了避免出现这种情况，他们必须根据具体情况制定护理方案。TECH研发了一门可加深团队合作的课程，该课程100% 在线，可随时随地进行监测，且无固定时间表。



“

通过该学位,您将在短短 6 周内掌握指导和协调危机干预团队的关键”

危机干预工作必须完美协调才能发挥作用,并尽可能减少对受害者的影响。对案件的预防性评估,审慎的态度和团队的准备将对其行动起决定性作用,并将影响事故环境的福祉。此外,该领域的专业人士不应忘记,应用沟通和关系策略对于与家庭成员的关系以及危机第二阶段的关系至关重要。

在这种情况下,护士不仅要掌握自己的技术健康表现,还必须在职业道德的指导下运用心理策略来照顾病人甚至自己的同事。为此,TECH设计了一套完整而严格的学位,其中涉及干预团队内部冲突的解决,在心理干预中营造信任和安全氛围的重要性,以及活动的组织和对人群的预先警告。所有这一切,使专业人员能够专注于在危急情况下优化他们的护理并提高他们的医疗保健行动的绩效,以及许多其他优势。

这是一个独特的机会,得到了该领域经验丰富的教师的认可,他们已经应用了最新的战略灾难应对技术。在六周的课程中,学生将收到大量不同格式的视听材料,这将有助于他们的学习并赋予他们当今专业人士所需的活力。此外,其100%在线模式允许远程学习,没有时间限制,也不必放弃个人生活的其他领域。

这个**危机干预团队大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学和应急服务的专家提出的案例研究的发展
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 进行自我评估以改善学习的实践练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



作为极端情况下的护士,深入研究对危机的反应并掌握受害者的情绪状态”

“

TECH 为您提供 180 小时的最佳视听材料, 以便您可以在任何您想要的地方学习, 并且没有限制您的专业和个人组织的预定时间表”

该课程的教学人员, 包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

借助 TECH 将在短短 6 周的学术指导中为您提供密钥, 保证您的医疗环境中良好的团队合作。

通过该学位, 您将专注于干预的未来, 并通过该学位您将深入研究这些案例的新心理学理论。



02 目标

这门危机干预团队大学课程的内容是与支持该学位的教学团队共同开发的，并倾注了基于初审护理领域的所有知识。该课程的主要目标是让护士根据科学证据更新他们的技术，这些科学证据表明在危急情况下的干预是最成功的。这是一种理论实践经验，其中真实案例的模拟将使他们面对医疗保健环境中可能的假设。为此，学生将接受为期6周的教学，通过最完整的理论，实践和附加材料，他们将能够赶上并扩展自己的技能。



“

现在就实现您的目标, 这要归功于 TECH 通过情感影响技术为您提供的危机和患者护理指导”



总体目标

- ◆ 努力改进准则, 确保良好的团队合作
- ◆ 发展关于最有效的技术的专业知识, 以保证一个基于信任和安全的工作环境

“

不要再等待了, 通过适合您和当前数字范式的大学课程来满足您的期望, 使您处于危机干预的专业前沿”





具体目标

- ◆ 了解在紧急情况下专门从事危机干预的心理学家的情況
- ◆ 学习危机干预团队中的不同职业
- ◆ 了解并学习保证危机干预工作取得良好效果的主要准则
- ◆ 研究危机干预的现状和未来

03

结构和内容

希望深入了解危机干预关键的护士和其他医疗保健专业人员将在该课程中找到 180 小时的多样化内容, 这些内容也是由专家团队挑选的。同时, 该课程还提供研究文章, 补充读物, 动态摘要和更多工具, 使您的学习充满活力。所有这些都以 100% 在线模式呈现, 只需一台设备和互联网连接即可随时随地进行监控。



“

研究在急诊和紧急情况下应用护理策略的优势，
并成为进化中良好健康管理的参与者”

模块 1. 危机干预的团队

- 1.1. 危机干预团队中的心理学家的简介
 - 1.1.1. 危机中的急救心理学家
 - 1.1.2. 危机干预团队中的心理学家的基础特征
 - 1.1.3. 心理学家在危机干预团队中的作用
- 1.2. 危机干预团队中的其他情况
 - 1.2.1. 危机干预团队的结构
 - 1.2.2. 危机干预团队内专业人员的类型
 - 1.2.3. 危机干预团队的管理和协调
- 1.3. 预先警告
 - 1.3.1. 审慎的态度
 - 1.3.2. 居民的准备情况
 - 1.3.3. 干预团队的准备情况
- 1.4. 危机
 - 1.4.1. 危机
 - 1.4.2. 危机的类型
 - 1.4.3. 反应
- 1.5. 事件
 - 1.5.1. 对活动的总体评估
 - 1.5.2. 干预的程度
 - 1.5.3. 活动的总体组织
- 1.6. 确保良好团队合作的准则
 - 1.6.1. 团队合作的介绍
 - 1.6.2. 良好团队合作的特点
 - 1.6.3. 确保良好团队合作的准则
- 1.7. 建立信任和信心对有效性的重要性
 - 1.7.1. 简介心理干预中的信任和信心的概念
 - 1.7.2. 建立信心和信任的工具和技术
 - 1.7.3. 心理学家在心理治疗和干预中建立信任和信心的作用



- 1.8. 解决团队内部的冲突
 - 1.8.1. 团队中的冲突类型
 - 1.8.2. 解决团队内部冲突的技术和工具
 - 1.8.3. 团队中的冲突解决过程
- 1.9. 沟通和媒体关系
 - 1.9.1. 危机干预中的沟通
 - 1.9.2. 媒体
 - 1.9.3. 与媒体沟通紧急情况和灾难
- 1.10. 危机干预的现状和未来
 - 1.10.1. 危机干预的现状
 - 1.10.2. 危机干预与紧急和紧迫心理学的未来

“

您将不再依赖于日程安排或出门,可以在任何您想要的地方学习,这要归功于 100% 在线模式,您将获得完整的指导并深入研究危机干预”



04 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

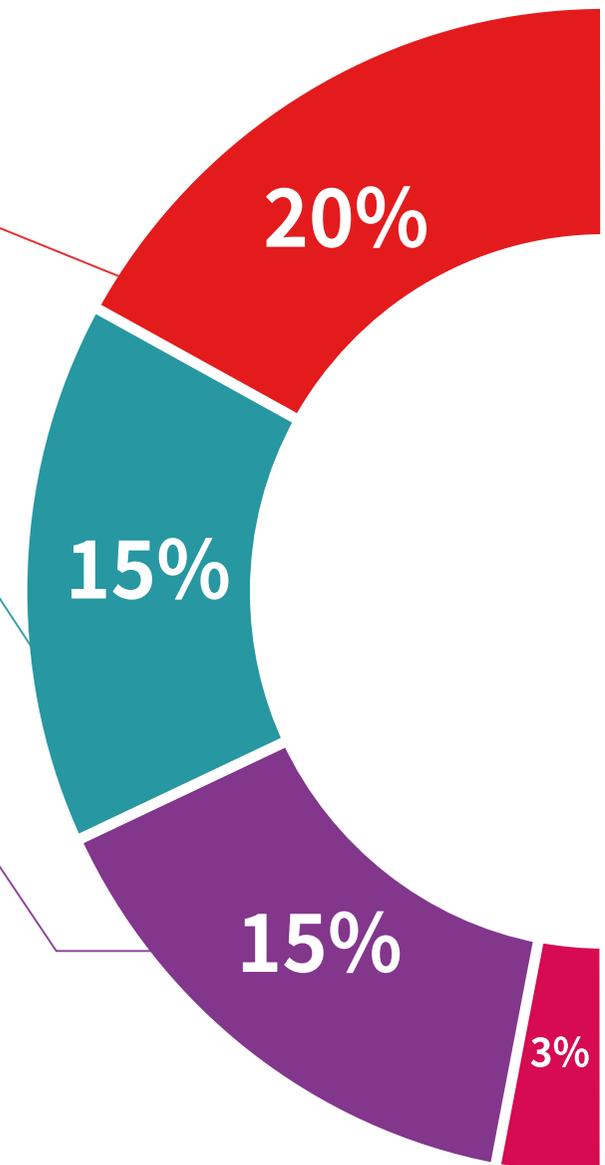
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

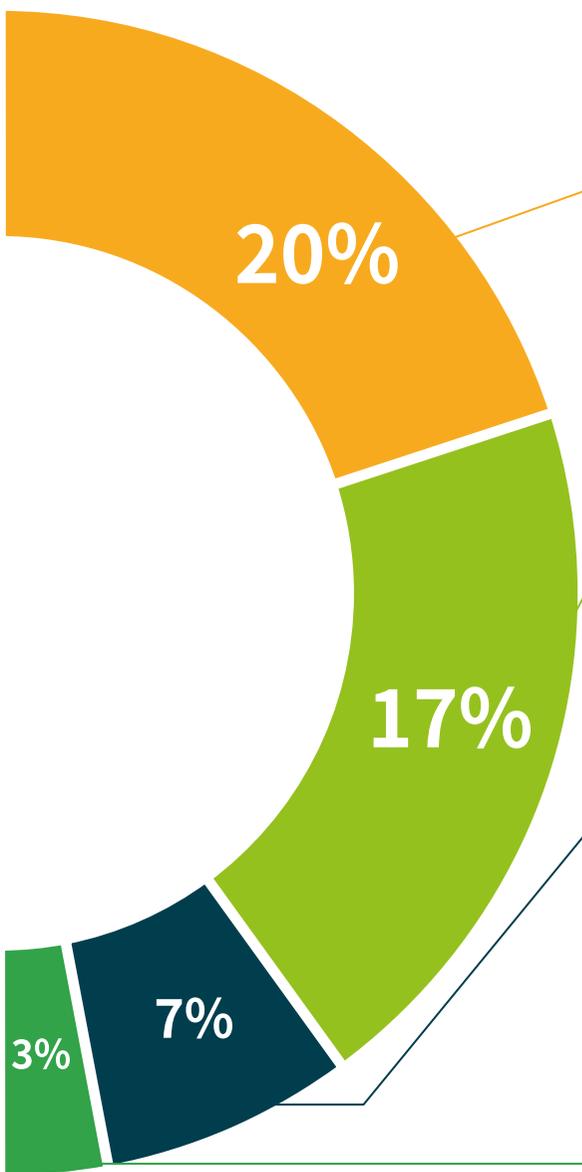
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



05 学位

危机干预团队大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书
无需出门或办理其他手续”

这个**危机干预团队大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**危机干预团队大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
危机干预团队

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程 危机干预团队

