

大学课程

生殖技术辅助护理





大学课程 生殖技术辅助护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/assisted-reproductive-nursing-techniques

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

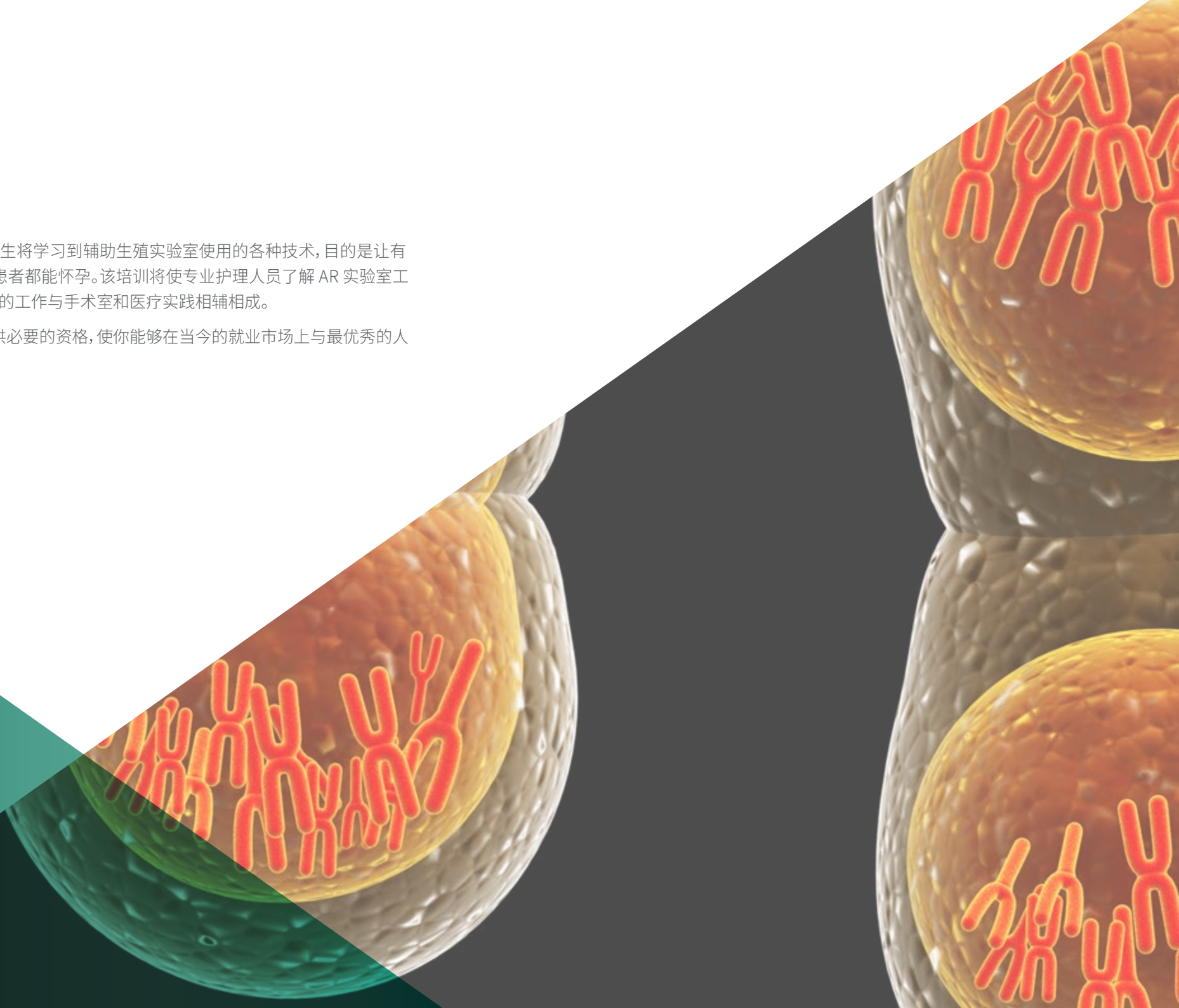
学位

28

01 介绍

在这个完整的课程中, 学生将学习到辅助生殖实验室使用的各种技术, 目的是让有生育问题的男性和女性患者都能怀孕。该培训将使专业护理人员了解 AR 实验室工作的方方面面, 该实验室的工作与手术室和医疗实践相辅相成。

该课程将为你的简历提供必要的资格, 使你能够在当今的就业市场上与最优秀的人才竞争。



“

这是一门高水平的大学课程, 培养专业护理人员在研究男性不育症时, 能够安全可靠地开展工作”

首先将介绍一些不太复杂的技术,如人工授精,以解决不太严重的问题。接下来是更复杂的内容,如体外受精和胞浆内显微注射,以涵盖所有不孕不育问题。将研究玻璃化和冷冻等当前技术,这些技术有助于保留男性和女性的生育能力并促进配子捐赠。

如今,有许多类型的家庭需要适合他们的新技术,为共同妊娠和双方都参与妊娠提供更多选择,例如 ROPA 方法。将对所有这些技术的日常实验室程序进行分析。

因此,我们将学习什么是可追溯性及其含义,以及如何根据皇家法令登记和报告患者的不良反应。最后,还将回顾一系列有助于诊断患者不孕不育问题的诊断测试。

这个殖技术辅助护理**大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在大学课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



有了这个大学课程,你就能将高强度训练与你的职业和个人生活结合起来,以一种简单而真实的方式实现你的目标"

“

在高水平的大学生课程中学习生殖技术辅助护理,并以高级护理人员的专业自信行事”

该大学课程的学习是通过在线教学中最先进的教学手段进行的,以确保你的努力取得最佳效果。

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这种方式,我们确保为你提供我们所期望的最新培训。一个由不同环境中训练有素和经验丰富的专业人员组成的多学科团队,他们将以有效的方式发展理论知识,但最重要的是,他们将把自己的经验中获得的实践知识服务于该大学课程:这是该培训的一个与众不同的品质。

本护士辅助生殖技术大学课程在方法设计上的有效性对这一主题的掌握起到了补充作用。由一个多学科的专家团队开发,它整合了教育技术的最新进展。通过这种方式,你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习,这将使你在培训领域获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,我们将使用远程练习:在创新的互动视频系统的帮助下,从专家那里学习,你将能够获得知识,就像实地学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。



02 目标

该培训的目的是为专业人员提供必要的护理专业知识和技能, 以利用现有最先进的协议和技术开展活动。本大学课程将通过完全适合学员的工作方法, 逐步引导学员掌握相关技能, 从而将学员推向更高的专业水平。



“

通过学习生殖技术辅助护理大学课程, 成为当下最炙手可热的专业人士之一”

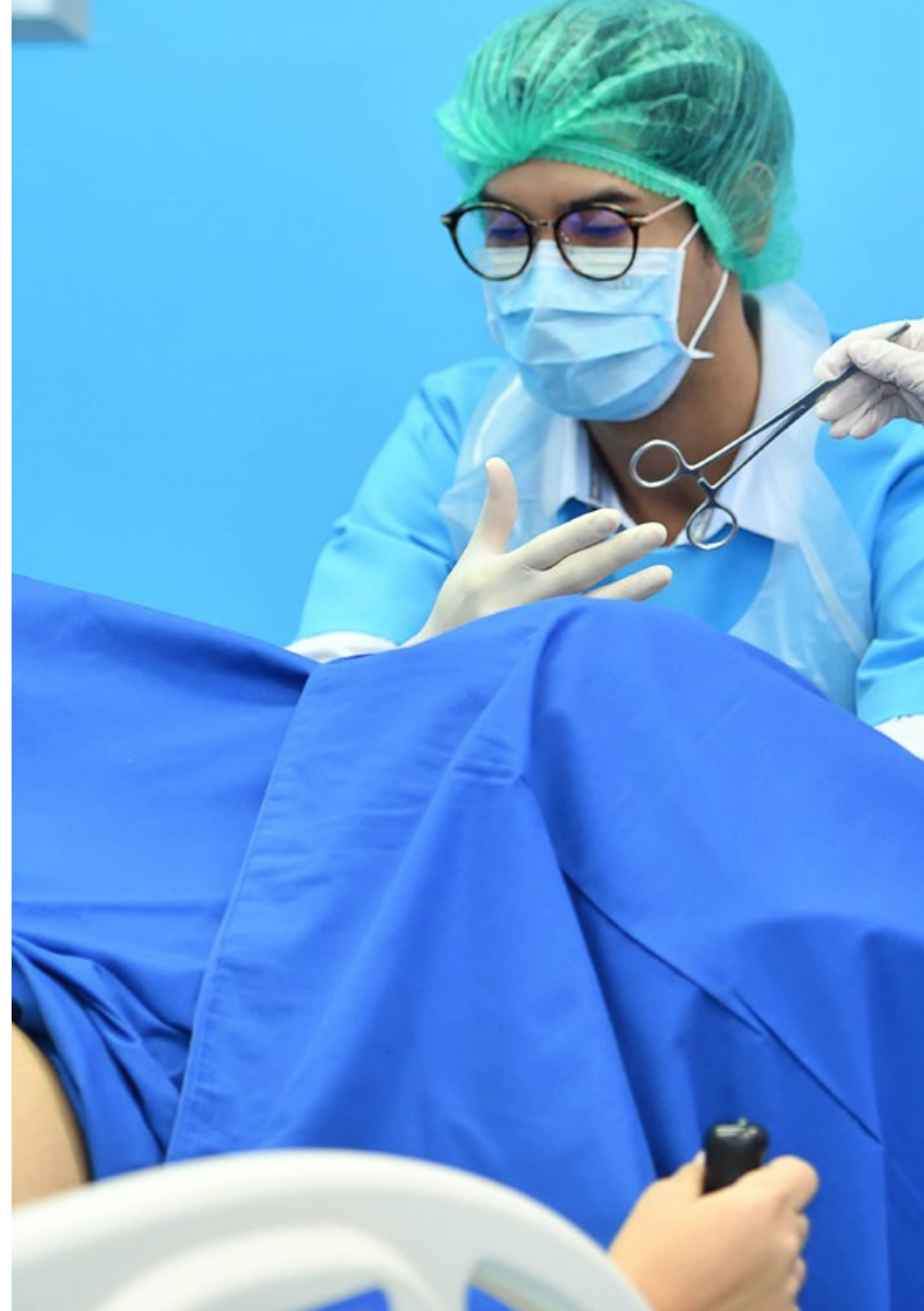


总体

- ◆ 拓宽辅助生殖工作各领域的具体知识
- ◆ 使学生能够相互依存, 并能够解决可能出现的任何问题
- ◆ 促进专业护理人员的良好表现, 以便在整个过程中提供最佳护理



对你的简历的提升, 将使你在就业市场上
获得有最佳准备的专业人士的竞争力”





具体目标

- ◆ 了解目前在AR中可用的治疗方法, 以及根据不孕不育的诊断, 哪些适合于每个病人
- ◆ 学习从最基本的技术 (AI) 到最复杂的技术 (IVF/ICSI), 以获得高质量的胚胎, 导致怀孕
- ◆ 发现有助于提高受精率和促进胚胎选择的补充技术, 以便将最佳胚胎移植给病人
- ◆ 区分冷冻和玻璃化, 以及捐赠的可能性
- ◆ 了解可追溯性是避免实验室错误的一个不可或缺的工具
- ◆ 了解什么是生物监测以及如何根据皇家法令进行通报
- ◆ 了解其他可以帮助诊断病人的技术

03 课程管理

作为我们大学课程的总体质量概念的一部分，我们很自豪地为你提供最高水平的教师队伍，他们都是根据成熟的经验选择的。来自不同领域有不同能力的专业人士，组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。



“

由不同专业领域的专业人士组成的令人
印象深刻的教师队伍,将成为你们培训期
间的老师:这是一个不容错过的独特机会"

管理人员



Agra Bao, Vanesa 女士

- 在EVA FERTILITY-DORSIA担任手术室主管
- 护理学专业毕业。拉科鲁尼亚大学
- 法律护理方面的专家。国立远程教育大学
- 职业风险预防的硕士官方学位。USP-CEU
- 体育活动与健康专业的硕士学位。米格尔-德-塞万提斯大学
- 基本生命在支持和急救DESA。SEMICYUC
- 大学护理学手术专家。CEU卡德纳尔-埃雷拉大学
- 微生物实验室的生物安全和职业风险预防。SEM
- 辅助生殖对男性。EVA FERTILITY CLINICS
- 生物安全实验室和研究动物设施的生物防护等级为3级。SEGLA
- 创伤性急症、中毒和其他紧急情况下的护理行动。DAE



Boyano Rodríguez, Beatriz 女士

- 马德里EVA诊所的胚胎学家
- 马德里Alcalá de Henares大学临床遗传学专家
- IVI和巴伦西亚大学的人类辅助生殖生物技术硕士
- 巴伦西亚大学医学遗传学研究生
- 纳萨拉萨拉曼卡萨拉, 大学基因组调节学位
- 生殖生物学研究协会会员
- 西班牙人类遗传学协会伙伴

教师

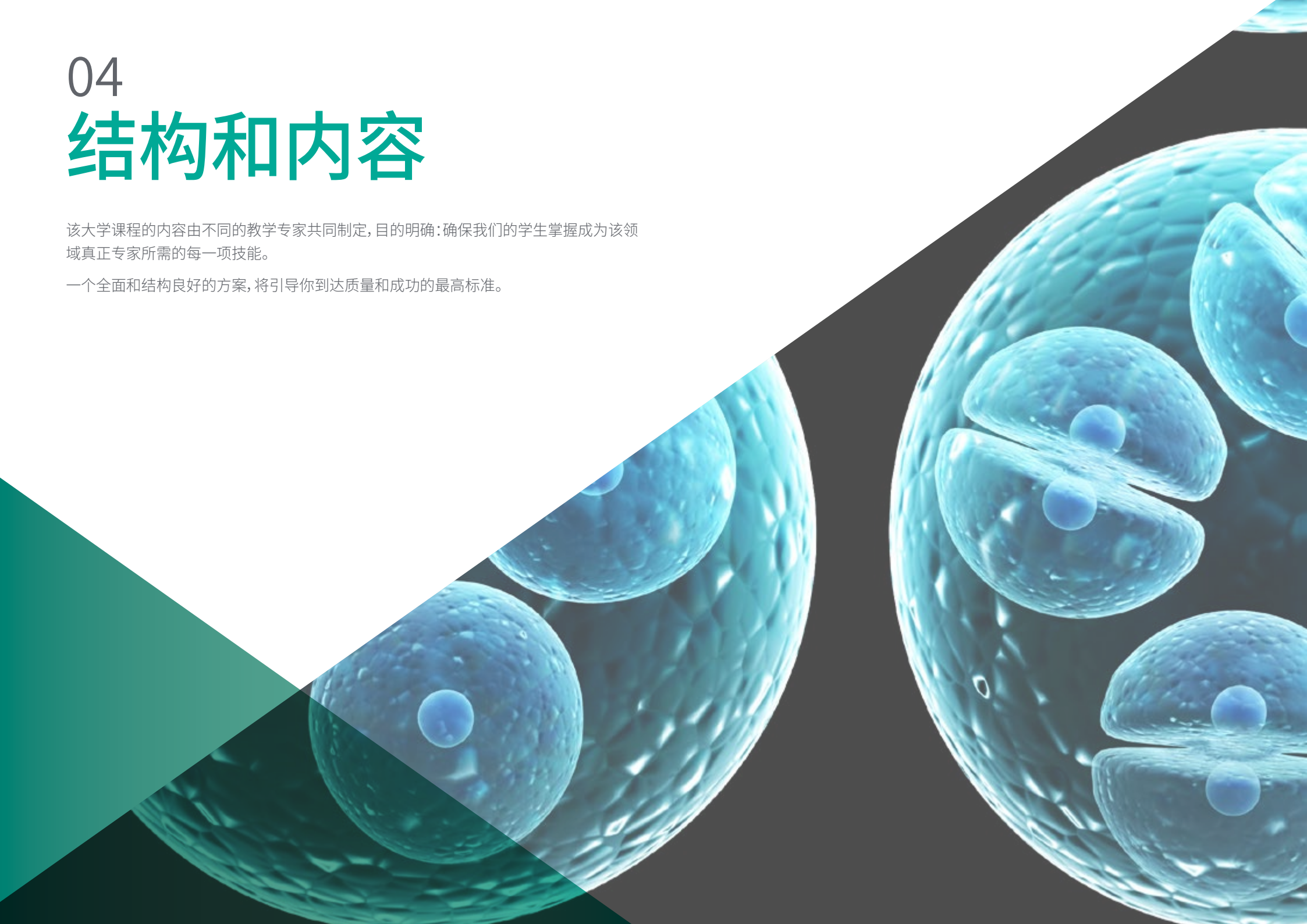
De Riva, María 女士

- ◆ 胚胎学家实验室管理、订单、发货、协议制定、数据库控制、行政工作。娃哈哈门诊部
- ◆ 生物科学毕业于。阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学
- ◆ 小鼠胚胎中基因表达的研究工作。布鲁塞尔大学
- ◆ 辅助生殖基础研究生课程。阿尔卡拉-德-埃纳雷斯医院
- ◆ 辅助生殖高级研究生课程。阿尔卡拉-德-埃纳雷斯医院
- ◆ 辅助生殖的理论基础和实验室程序硕士IVI

04 结构和内容

该大学课程的内容由不同的教学专家共同制定, 目的明确: 确保我们的学生掌握成为该领域真正专家所需的每一项技能。

一个全面和结构良好的方案, 将引导你到达质量和成功的最高标准。



“

由辅助生殖领域的专业专家创建和指导的培训
课程,使该大学课程成为专业成长的独特机会”

模块 1.辅助生殖技术

1.1. 人工授精

- 1.1.1 定义
- 1.1.2 类型
- 1.1.3 吩咐
- 1.1.4 要求
- 1.1.5 程序
- 1.1.6 试管婴儿/ICSI的妊娠结果和妊娠概率
- 1.1.7 定义和差异
- 1.1.8 试管婴儿/ICSI适应症
- 1.1.9 要求
- 1.1.10. 优势和劣势
- 1.1.11. 怀孕的概率
- 1.1.12. 程序
 - 1.1.12.1.取卵
 - 1.1.12.2.卵母细胞评估
 - 1.1.12.3.卵细胞受精 (IVF/ICSI)。
 - 1.1.12.3.1.其他人工授精技术: IMSI, PICSI, ICSI+MACS, 使用偏振光
 - 1.1.12.4.受精评估
 - 1.1.12.5.胚胎培养
 - 1.1.12.5.1.类型
 - 1.1.12.5.2.文化系统
 - 1.1.12.5.3.延时培养设备

1.1.13. 潜在的风险

1.2. 胚胎移植前基因检测 (PGT)

- 1.2.1 定义
- 1.2.2 类型
- 1.2.3 吩咐
- 1.2.4. 程序
- 1.2.5 优缺点

1.3. 胚胎移植。

- 1.3.1 定义
- 1.3.2 胚胎质量和选择
 - 1.3.2.1.转移的日子
 - 1.3.2.2.将要移植的胚胎数量
- 1.3.3 协助孵化
- 1.3.4 程序

1.4. 冷冻和玻璃化

- 1.4.1 差异
- 1.4.2 精子冷冻
 - 1.4.2.1.定义
- 1.4.3 鸡蛋玻璃化
 - 1.4.3.1.定义
 - 1.4.3.2.程序
 - 1.4.3.3.脱硝
 - 1.4.3.4.优势保存和捐赠
- 1.4.4 胚胎玻璃化
 - 1.4.4.1.定义
 - 1.4.4.2.吩咐
 - 1.4.4.3.玻璃化日
 - 1.4.4.4.程序
 - 1.4.4.5.脱硝
 - 1.4.4.6.优势
- 1.4.5 保存生育能力 (实验性)
 - 1.4.5.1.卵巢组织
 - 1.4.5.2.睾丸组织

- 1.5. 捐献
 - 1.5.1 定义
 - 1.5.2 捐赠类型
 - 1.5.2.1. 卵子捐赠 (卵母细胞捐赠)
 - 1.5.2.1.1. 定义
 - 1.5.2.1.2. 吩咐
 - 1.5.2.1.3. 卵子捐赠的类型
 - 1.5.2.1.4. 程序
 - 1.5.2.1.4.1. 捐献者卵巢穿刺
 - 1.5.2.1.4.2. 受体子宫内膜准备
 - 1.5.2.1.5 卵子库: 储存系统
 - 1.5.2.1.6 优点和缺点
 - 1.5.2.2. 精子捐赠
 - 1.5.2.2.1. 程序
 - 1.5.2.3. 胚胎捐献
 - 1.5.2.3.1. 定义
 - 1.5.2.3.2. 吩咐
 - 1.5.2.3.3. 程序
 - 1.5.2.3.4. 优势
 - 1.5.2.4. 双倍捐款
 - 1.5.2.4.1. 定义
 - 1.5.2.4.2. 吩咐
 - 1.5.2.4.3. 程序
- 1.6. ROPA方法
 - 1.6.1 定义
 - 1.6.2 吩咐
 - 1.6.3. 程序
 - 1.6.4 法律要求

- 1.7. 可追溯性
 - 1.7.1. 定义
 - 1.7.2 材料
 - 1.7.3 样品
 - 1.7.4 仔细检查
 - 1.7.5 技术追踪系统 (证人, 吉吉特)
- 1.8. 生物监测
- 1.9. 其他技术:
 - 1.9.1 子宫内膜接受性试验 (ERA)
 - 1.9.2 阴道微生物组研究



一个非常完整的教学计划, 以完整和具体的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相适应"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



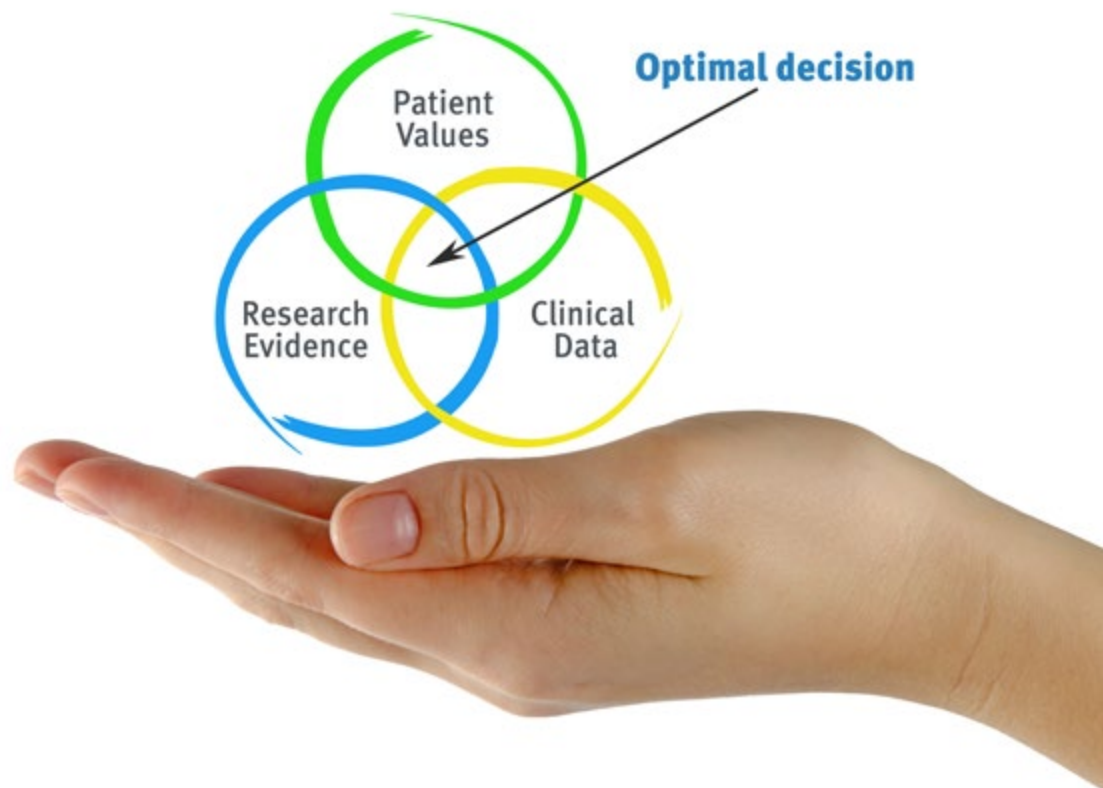
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

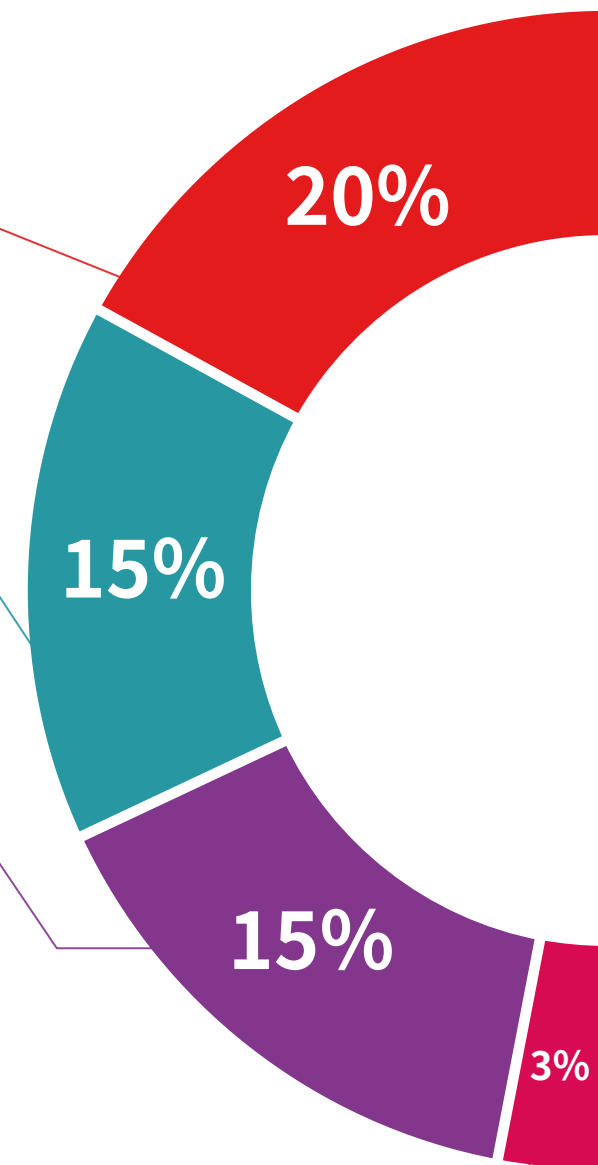
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

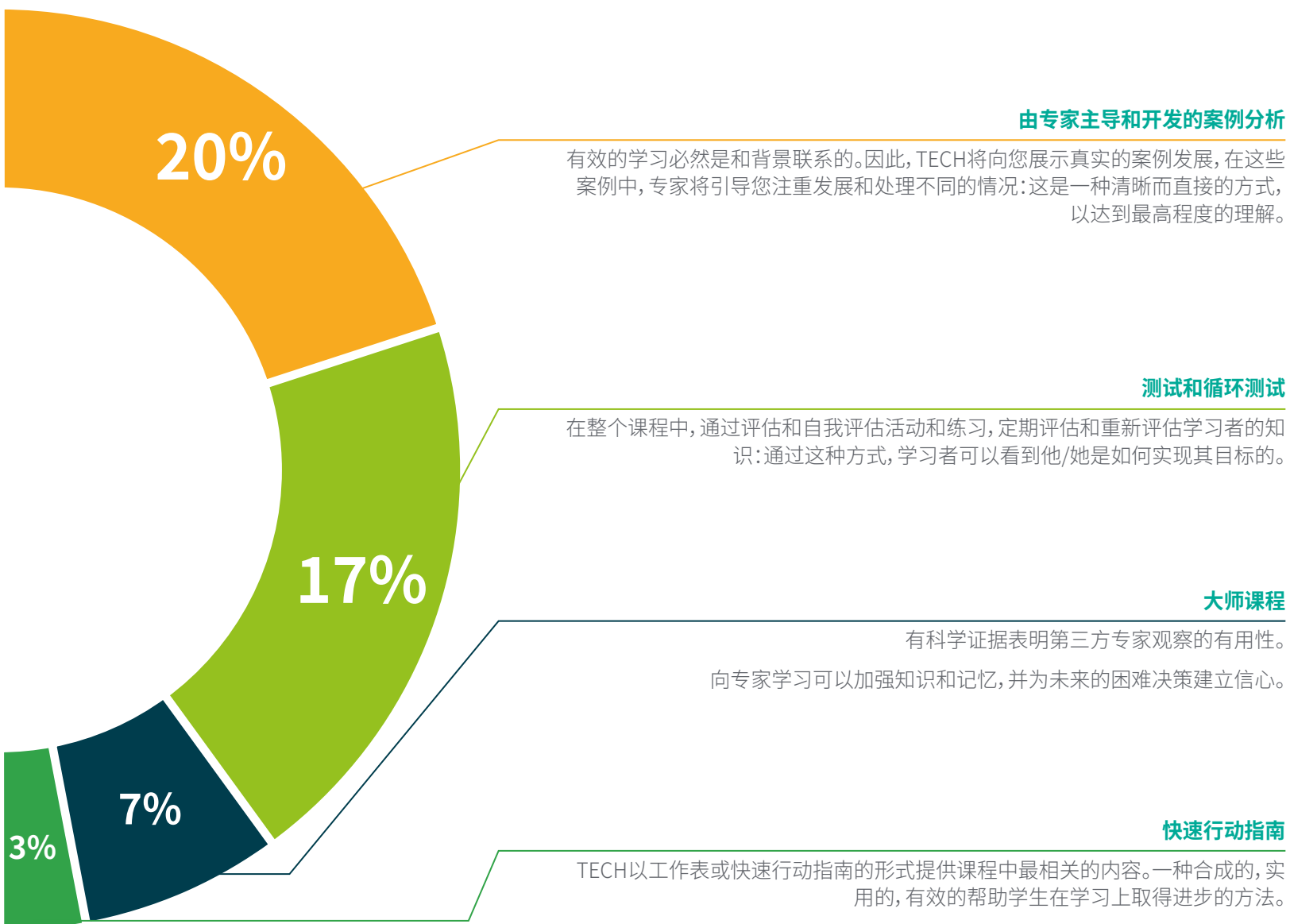
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

生殖技术辅助护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个 **生殖技术辅助护理大学课程** 包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**生殖技术辅助护理大学课程**

官方学时:**150小时**





大学课程 生殖技术辅助护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

生殖技术辅助护理

