

大学课程

初级护理中的
高级护理方法





大学课程

初级护理中的 高级护理方法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/advanced-nursing-methodology-primary-care

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

在医疗机构中, 护士首先进行的首次护理对病人的评估和初步护理起着决定性的作用。除此之外, 还需要掌握识别健康问题、设定治疗目标和规划适当干预措施的技能。整个工作方法需要不断更新, 以确保护理质量和患者健康。因此, TECH设计了这一课程, 为专业人员提供药理学、护理计划、营养学和患者评估方面的高质量更新。该资格认证是100%在线进行的, 专家只需拥有一台可连接互联网的设备, 即可随时随地进行连接。





“

您将深入了解护理概念模型以及批判性思维在专业实践中的重要性”

在护理实践中, 家庭和社区护理发挥着根本性的作用, 这需要专业人员具备与这一领域的病人和社会群体建立有效沟通和治疗关系的技能。护理战略意味着采用正确的工作方法。

为此, TECH 开设了这门为期 6 周的大学课程, 为护士提供有关护理计划、治疗饮食的准备、患者评估以及对营养不良、脱水、厌食、贪食、肥胖和超重患者的护理等方面的最新知识。

此外, 专业人员还将学习最新的药理学、一般分类、在家庭和初级保健环境中的使用、药物的吸收和排出、毒性和副作用。

所有这一切, 都是通过100%在线形式设计的课程实现的, 这为毕业生提供了根据自己的需求和时间安排参加课程的灵活性。此外, 该计划还采用了再学习方法, 使医护人员能够在更短的时间内长期记忆概念。您还可以访问一系列多媒体资源, 如详细的视频, 这些资源将存放在一个虚拟图书馆中, 您可以不受时间限制地访问。

这个**初级护理中的高级护理方法大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由护理专家介绍案例研究的发展情况, 重点是初级护理
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习, 你可以进行自我评估过程, 以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



有了这个大学学位, 您只需6周就能制定护理计划"

“

通过这一大学资格认证,您将掌握食疗准备、营养不良、脱水和厌食症患者护理方面的最新知识”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

在短短6周内,您将了解到面向初级保健的药理学最新进展。

您可以随时随地了解有关临床生物伦理、伦理准则、职业保密的法律规定以及知情同意的最新信息。



02 目标

这个大学课程的主要目的是向护士提供有关初级保健高级护理方法的最新信息。这样，医护人员就能根据护理领域的最新进展和最佳实践，提供优质护理服务。为了实现这一目标，TECH为护士们提供了一种资格证书，使她们能够将日常活动与进修课程结合起来，不受时间限制。



“

通过该课程,您将提高临床面谈和护理关系技能”



总体目标

- 了解初级保健的各个方面, 包括个人、家庭和群体保健, 以及他们之间的互动
- 拓宽初级护理的专业领域, 获取知识, 提高知名度、声望和工作自主性
- 积极参与社区卫生计划
- 了解初级护理高级实践的最新趋势
- 促进以科学证据为基础的最佳实践, 以应对治疗研究和技术的进步



在任何可连接互联网的数字设备上了解有关家访、学校护理和职业护理的更多信息"





具体目标

- ◆ 区分不同的护理概念模型, 作为临床实践中护理流程的指南
- ◆ 准确获取与患者健康状况或情况评估相关的客观和主观数据
- ◆ 对有营养不良、脱水、厌食、贪食、肥胖和超重问题的人进行评估并实施护理
- ◆ 掌握肠内和肠外喂养的知识: 给药技术和操作规程: 鼻饲管、PEG、操作和护理等
- ◆ 分析和解释各种来源的数据, 对护理健康问题/诊断做出判断
- ◆ 深入研究有关药品和医疗器械的使用、适应症和授权的法规
- ◆ 对专科领域内与护理相关的药品和医疗器械进行界定, 以实现有效和高效的管理和使用

03 课程管理

为了保持 TECH 在学术上的卓越性，学校对组成该课程的教师团队进行了精心挑选。因此，该专业的医护人员在初级保健领域拥有丰富的经验。这样，护士就能从该领域公认的专业人士那里获得高质量的最新信息。



“

在临床实践中采用最先进的方法，
如转型教学法和一流专家的指导”

管理人员



Sánchez Castro, Juan José Augusto 医生

- A Estrada 健康中心初级保健服务负责人
- 加利西亚卫生局家庭和社区医学专家
- Infomercados 金融服务公司总经理
- 金融研究中心 (CEF) 公司评估校级硕士
- 获得卫生和消费者事务部颁发的卫生文凭
- 圣地亚哥德孔波斯特拉大学医学和外科学位

教师

González López, Claudia 女士

- ◆ 心理健康专科护士
- ◆ 医院儿童精神科护士 CE Argüelles
- ◆ 希门尼斯-迪亚斯大学医院基金会
- ◆ 研究部 FUDEN Inclusive 协调员
- ◆ 庞特韦德拉大学护理学院讲师
- ◆ 科鲁尼亚大学保健与研究校级硕士
- ◆ 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学护理专业

Cobas Couto, Elvira 女士

- ◆ 社区护理专科护士
- ◆ 创业顾问和教练
- ◆ 科鲁尼亚大学讲师
- ◆ 科鲁尼亚大学社区护理校级硕士
- ◆ 西班牙阿尔卡拉德埃纳雷斯大学健康科学研究方法校级硕士
- ◆ 毕业于何塞-蒂莫特奥-蒙塔尔沃-马查多-德查维斯护理学院

Martín Ventoso, Carlota 女士

- ◆ 初级保健专科护士
- ◆ 加利西亚卫生局护士
- ◆ 卢戈大学护理学院护理学文凭

López García, Salomé 女士

- ◆ 加泰罗尼亚卫生服务的护士
- ◆ 圣地亚哥·德孔波斯特拉大学护理学毕业

Novegil Castro, Berta 女士

- ◆ 加利西亚卫生局护士
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学护理学学位
- ◆ 口腔卫生高级技师

Fernández Melcón, Lucía 女士

- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学医院护士
- ◆ 萨拉曼卡天主教大学护理学学位

Negreira Rodríguez, Samuel 先生

- ◆ 工作护士
- ◆ NEXGRUP S.A.公司护士
- ◆ 科鲁尼亚 Quirúrgico Modelo 医院护士助理
- ◆ 里斯本 CUF 圣婴医院护士助理
- ◆ 马尔西德建筑师综合医院护士助理
- ◆ 科鲁尼亚大学职业风险预防硕士
- ◆ 职业安全、卫生、人体工程学和社会心理学专业由欧洲米格尔-德-塞万提斯大学申请
- ◆ 健康企业 "和 "OHSAS 18001 预防管理 "印章技术指南管理专家
- ◆ 科鲁尼亚大学护理学学位

Neira Varela, Noemi 女士

- ◆ 加利西亚健康服务的护士
- ◆ 在巴塞罗那攻读肿瘤护理硕士
- ◆ 通过Povisa大学学院获得护理学士学位

04 结构和内容

这个大学课程为护士提供初级保健高级护理方法领域的最新概念。通过这种方式，您将能够更新一些概念，如食物和营养、分类、治疗饮食的准备以及与营养不良、脱水和饮食失调等问题相关的护理。此外，您还将学习更多有关临床生物伦理和决策、法律法规、临床访谈和护理关系的知识。所有这一切都在一个程序中实现，护理专业人员可以通过任何联网设备进行访问。



“

以最有效的教育方法再学习为基础, 专为您设计个性化的学习行程”

模块1.临床和高级护理方法

- 1.1. 护理概念模式
 - 1.1.1. 介绍
 - 1.1.2. 批判性思维的重要性
 - 1.1.3. 模型分类
 - 1.1.4. 护理理论
- 1.2. AP 中最常用的护理理论和模式
 - 1.2.1. 护理语言
 - 1.2.2. 使用护理语言的优势
 - 1.2.3. 护理程序 (PAE)
 - 1.2.4. PAE 的各个阶段
- 1.3. 护理计划
 - 1.3.1. 概念和结构
 - 1.3.2. 护理诊断、结果标准和干预措施
 - 1.3.3. 分类法的概念和类型 (NANDA、NIC、NOC)
 - 1.3.4. 合作或独立问题
- 1.4. 食品与营养:概念与区别
 - 1.4.1. 食品分类
 - 1.4.2. 饮食治疗性饮食
 - 1.4.3. 对有营养不良、脱水、厌食、贪食、肥胖和超重问题的人进行护理评估和护理
 - 1.4.4. 肠内和肠外喂养:适应症、禁忌症、饮食类型、给药技术和可能出现的并发症
 - 1.4.5. 鼻胃管和 PEG 的处理和护理



- 1.5. 药理学
 - 1.5.1. 药品的一般分类
 - 1.5.2. 在家庭和初级保健环境中使用
 - 1.5.3. 药物的吸收和排出
 - 1.5.4. 毒性和副作用
 - 1.5.5. 药物警戒
 - 1.5.6. 药品的储存条件
 - 1.5.7. 药品管理。用药前的注意事项。给药途径：定义和类型。选择要点、技巧和常见问题。剂量计算
 - 1.5.8. 多药病人计划
 - 1.5.9. 护士处方
- 1.6. 临床生物伦理与决策。法律规定
 - 1.6.1. 西班牙护理伦理守则
 - 1.6.2. 职业保密：概念和法律规定
 - 1.6.3. 知情同意
 - 1.6.4. 健康信息权、隐私权和尊重病人自主权
 - 1.6.5. 安乐死
 - 1.6.6. 器官移植
- 1.7. 临床访谈和护理关系
 - 1.7.1. 沟通和人际交往技能与技巧
 - 1.7.2. 临床访谈
 - 1.7.3. 通过 PA 改变行为的方法和模式
 - 1.7.4. 增强病人的能力。专家级病人
- 1.8. 在社区的不同领域开展关爱活动
 - 1.8.1. 家访
 - 1.8.2. 学校护理
 - 1.8.3. 职业护理
 - 1.8.4. 心灵护理
- 1.9. 护理专业人员的教学和教育
 - 1.9.1. 教学方法
 - 1.9.2. 改革教学法
 - 1.9.3. 指导
 - 1.9.4. 塑造新的专业人员
- 1.10. 建立追求卓越的护理服务所面临的挑战。专科护士的整合
 - 1.10.1. 专科护士的整合
 - 1.10.2. AP 中的高级实践护士
 - 1.10.3. 初级保健的新挑战
 - 1.10.4. AP 高级实践



有了这个学位, 您将面对初级保健领域的新挑战, 并在 AP 高级实践中发挥优势"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



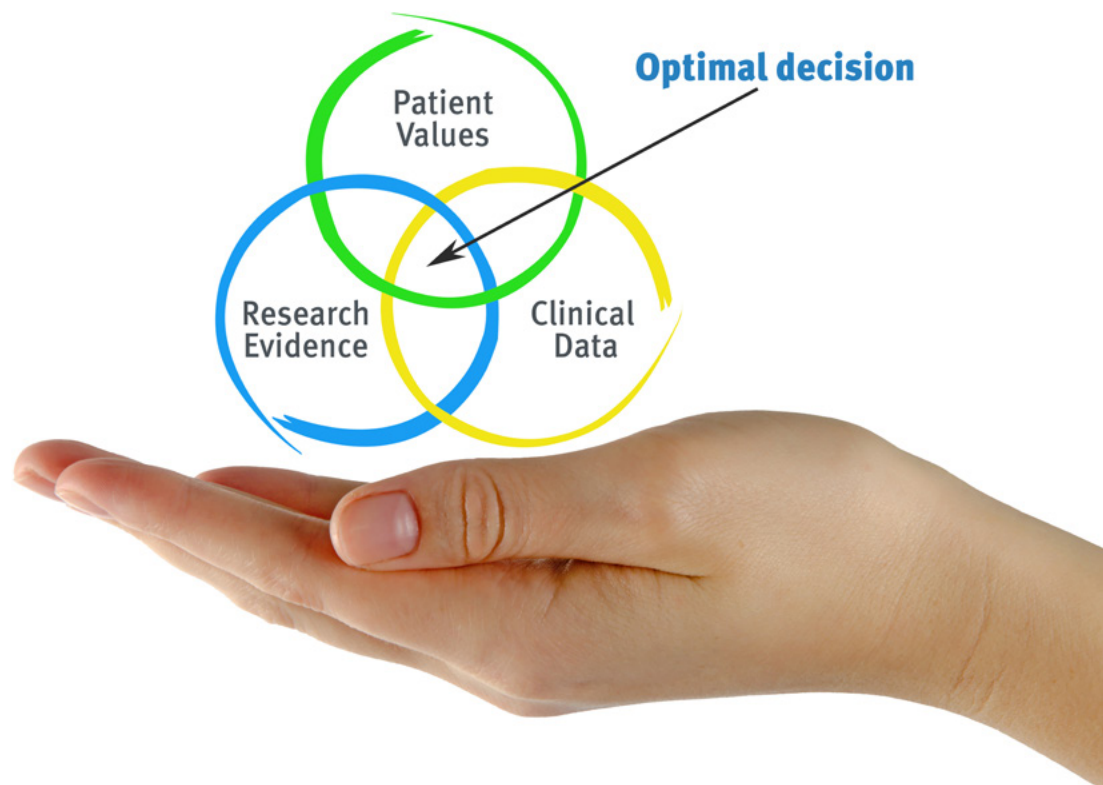
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

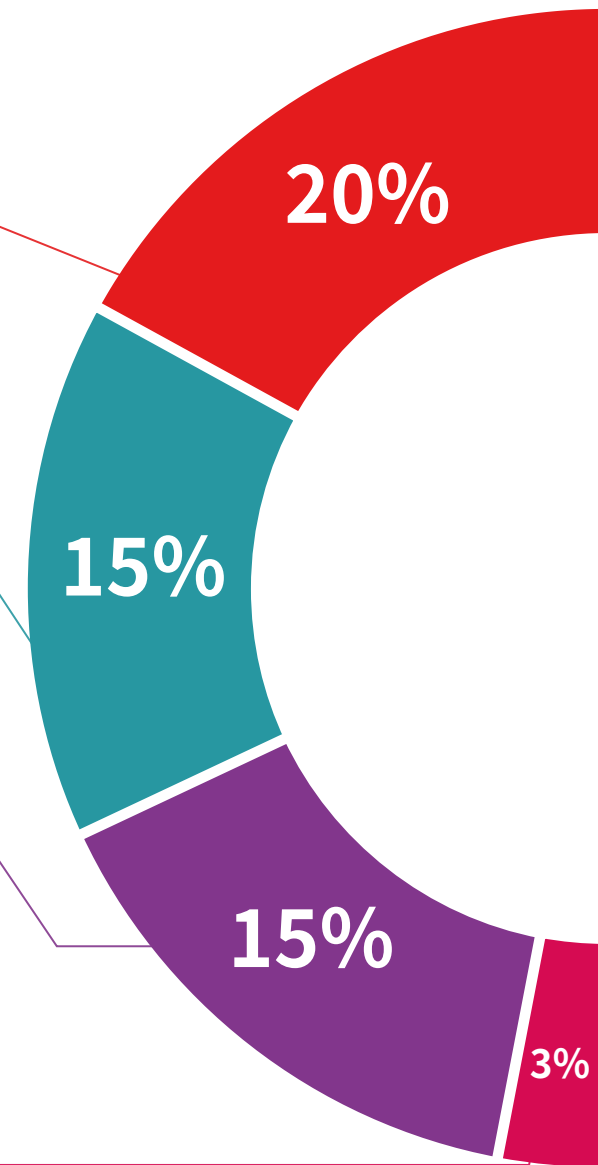
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

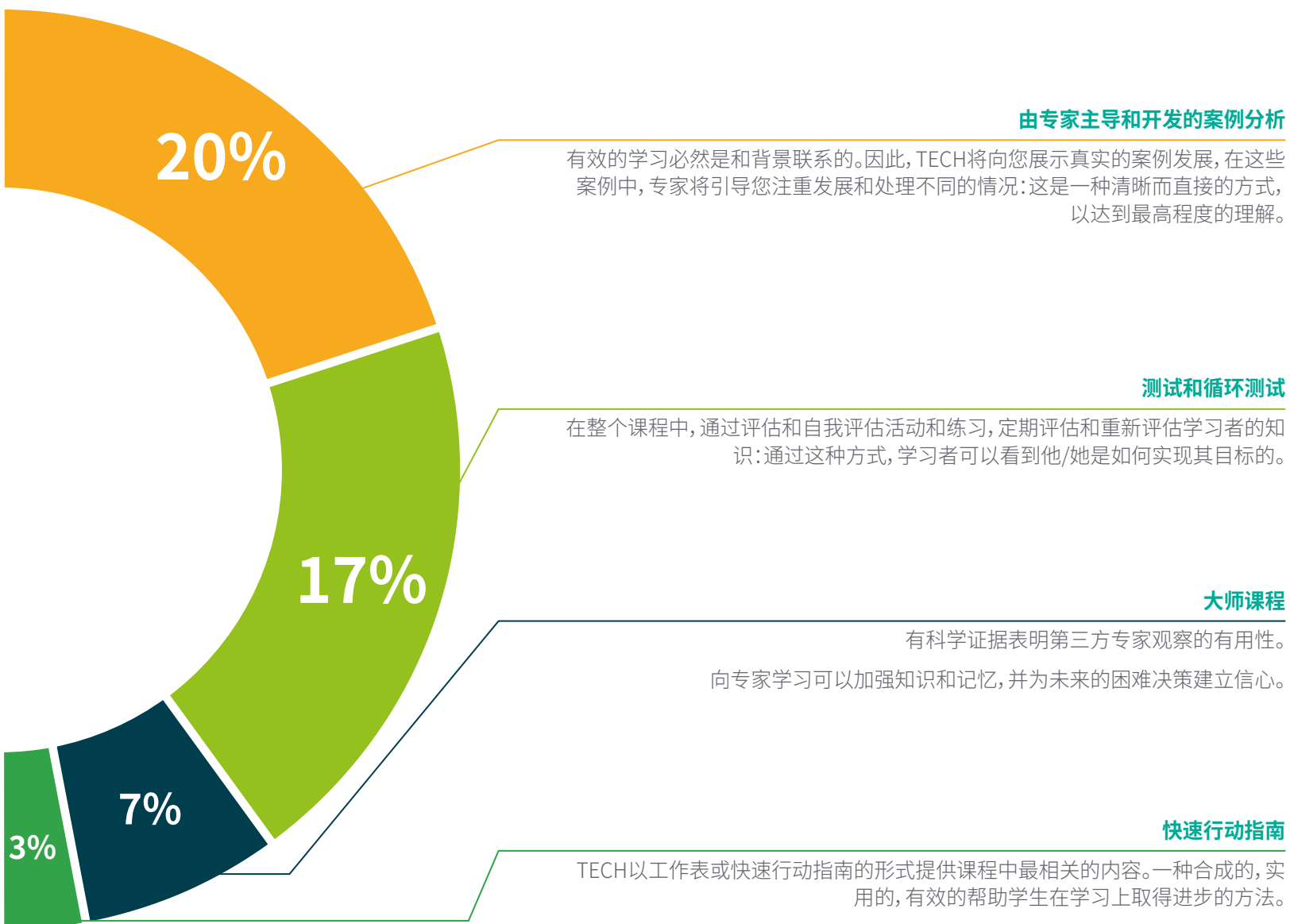
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

初级护理中的高级护理方法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个初级护理中的高级护理方法大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 初级护理中的高级护理方法大学课程

官方学时: 150小时





大学课程

初级护理中的 高级护理方法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

初级护理中的 高级护理方法

