





محاضرة جامعية دراسة العقم عند النساء في مجال التمريض في خدمة المساعدة على الإنجاب

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 اسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **أونلاين**

الفهرس

	02		01
		الأهداف	المقدمة
		صفحة 8	طفحة 4 مفحة 4
	04		03
المنهجية		الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 20		صفحة 16	صفحة 12

المؤهل العلمي

05

صفحة 28





106 tech

في هذه المحاضرة الجامعية الكاملة جداً ستبدأين في تناول دراسة العقم عند النساء من الأساسيات. باستخدام التاريخ الطبي، ستبدأ الممرضة الطالبة بتحديد أهم العوامل المؤدية إلى العقم عند النساء. سوف يكون قادرًا على تمييز أهمية سوابق المريض فيما يتعلق بالعوامل السمية أو المشاكل الجنسية أو التاريخ الوراثي المتعلق بالعقم، وسوف يكون قادرًا على القيام بتثقيف المريض.

بمجرد أن يتضح ذلك، ستتم مناقشة الاضطرابات الأكثر شيوعًا التي تسبب العقم عند الإناث بشكل متعمق، بالإضافة إلى الفحوصات الأولية والتكميلية التي يجب طلبها لإجراء دراسة كافية. من خلال ذلك، سيتمكن طلاب التمريض لدينا من أن يشرحوا للمريض بسهولة ما تتكون منه الفحوصات وسبب طلبها وكيفية إجرائها ومتوسط وقت الانتظار.

كما سيتعرف الطلاب أيضاً على متلازمة المبيض المتعدد الكيسات وبطانة الرحم المهاجرة وفشل الانغراس والإجهاض المتكرر، من بين أمراض أخرى. خلاصة المعرفة التي تسمح لأخصائي التمريض بأداء دوره بأكبر قدر من النجاح وأفضل النتائج.

تناريخ تحتوي ا أهمية **على الإ**أ

تحتوي شهادة **المحاضرة الجامعية في دراسة العقم عند النساء في مجال التمريض في خدمة المساعدة** على ال**إنجاب** على البرنامج العلمى الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- نظام تعلیمی مرئی مکثف، مدعم بمحتوی رسومی وتخطیطی یسهل استیعابه وفهمه
 - تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
 - أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
 - التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
 - أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
 - التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
 - تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
 - مجموعات الدعم والتآزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
 - التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
 - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
 - بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد الرنامج العلمي

ستتمكن من خلال هذا البرنامج من الجمع بين التدريب عالي الكثافة وحياتك المهنية والشخصية وتحقيق أهدافك بطريقة بسيطة وحقيقية"



سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة ، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضًا أكثر واقعية للمحتوى: "التعلم من خبير" "Learning From an Expert"

يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. وبهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التدريبي الذي نعتزمه. كادر متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، والذين سيقومون بتطوير المعرفة النظرية بطريقة فعالة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون المعرفة العملية المستمدة من خبراتهم الخاصة في خدمة البرنامج. المعرفة النظرية بطريقة فعالة، ولكن، قبل كل شيء، سيضعون في خدمة البرنامج المعرفة العملية المستمدة من خبراتهم الخاصة: إحدى الصفات المميزة لهذا التدريب.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع بفعالية التصميم المنهجي لهذه الدورة الجامعية في دراسة العقم عند النساء للممرضات في خدمات المساعدة على الإنجاب. وقد تم تطويرها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء، وهي تدمج أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي يحتاجها تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمى على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية للغاية. لتحقيق ذلك عبر الإنترنت ، سنستخدم الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، والتعلم من خبير learning from an expert، ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.

تم تطوير التعلم في هذا البرنامج العلمى من خلال الوسائل التعليمية الأكثر تطورًا في التدريس عبر الإنترنت لضمان حصول جهودك على أفضل النتائج الممكنة.

برنامج تدریبی تم إنشاؤه وتوجیهه من قبل خبراء محترفین









10 tech الأهداف



- توسيع نطاق المعرفة المحددة لكل مجال من مجالات العمل في مجال المساعدة على الإنجاب
 - تمكين المتعلمين من الاعتماد المتبادل وحل المشكلات
 - تيسير الأداء الجيد لأخصائيي التمريض من أجل تقديم أفضل رعاية خلال العملية بأكملها







الأهداف المحددة

- معرفة من أهمية التاريخ للتعرف على العادات السامة والتوتر والمشاكل الجنسية والتاريخ الوراثي المتعلق بالعقم عند النساء
 - معرفة ماهية على الدراسة الأولية الأساسية للنساء في استشارات العقم حتى تتمكن من شرحها للمريضة بعبارات واضحة وبسيطة
 - معرفة الفحوصات التكميلية لدراسة المرأة في غرفة الاستشارة حسب التغيرات الخاصة بكل مريضة من أجل تخصيص كل مريضة على حدة حسب العوامل المتغيرة التي تظهر لديها
 - فهم الاضطرابات الأكثر شيوعاً لدى النساء المصابات بالعقم







فريق من التدريس المثير للإعجاب والذي يتكون من محترفين من مختلف مجالات الكفاءة، سيكونون هم أساتذتك أثناء تدريبك: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"

هيكل الإدارة

Agra Bao, Vanesa .i

- ممرضة مشرفة في غرفة العمليات في عيادات Eva Fertility Clinics
 - معرضة EVA FERTILITY-DORSIA
 - ممرضة في MEDYCSA
 - بكالوريوس التمريض من جامعة Coruña
 - ماجستير في الوقاية من المخاطر المهنية في USP- CEU
- · ماحستير في النشاط البدني والصحة من حامعة Cervantes Miguel
- شهادة الخبرة الجامعية في التمريض الشرعية من جامعة UNED
- شهادة الخبرة الجامعية في طب التخدير الجراحي للتمريض في جامعة CEU Cardenal Herrera
 - السلامة البيولوجية والصحة والسلامة المهنية في مختبرات الأحياء الاقيقة في SEM
- مختبرات السلامة البيولوجية ومرافق حيوانات الأبحاث ذات مستوى الاحتواء البيولوجي 3 في SEGLA •





هيكل الإدارة

Boyano Rodríguez, Beatriz .i

- أخصائية أول في علم الأجنة
- بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة سالامانكا
- ماجستير في التكنولوجيا الحيوية للمساعدة على الإنجاب البشري من جامعة فالنسيا
 - دراسات عليا في الوراثة الطبية بجامعة فالنسيا
 - خبيرة في علم الوراثة السريري من جامعة Alcalá Alcalá de Henares
- عضوة في: ESHRE، ASEBIR، الجمعية الإسبانية لعلم الوراثة البشرية و الجمعية الرسمية لعلماء الأحياء في مجتمع مدريد



الأساتذة

د. Aldama, Perla

- خبيرة أمراض النساء في المساعدة على الإنجاب
- أخصائية أمراض النساء خبيرة في المساعدة على الإنجاب في عيادات إيفا
 - مؤلفة منشورات علمية متعلقة بتخصصها الطبى
 - ماجستير في علم المساعدة للتكاثر من جامعة كومبلوتنسي بمدريد





6.1.3.1. عامل الرحم والإجهاض التلقائي المتكرر

2.3.1. قناتا فالوب الوحدة 1. دراسة العقم عند النساء 1.2.3.1. انسداد اليوق 1.1. دراسة أولية 1.2.2.3.1. المعدية 1.1.1. المقدمة 2.2.2.3.1. جراحي 2.1.1. أساس دراسة العوامل 3.2.2.3.1 داء البطانة الرحمية 3.1.1. التاريخ الطبي 4.2.2.3.1 آخرون 4.1.1. الفحص البدني 3.3.1. دراسات 5.1.1. دراسات العقم الأساسية 1.3.3.1. الموجات فوق الصوتية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد 6.1.1. الدراسات التكميلية حسب العامل المتغير 2.3.3.1. تنظير الرحم وغيره 2.1. عامل المبيض 1.2.3.3.1. تنظير الرحم 1.2.1. العمر 2.2.3.3.1 تصوير الرحم والبوق 1.1.2.1. العمر واحتياطي المبيض 3.2.3.3.1 التصوير الهستيروسونوغرافي 2.1.2.1. فشل المبيض المبكر 4.2.3.3.1. تنظير الرحم بالمنظار 3.1.2.1 الدراسة الأساسية لاحتياطي المبيض 5.2.3.3.1 الرنين المغناطيسي النووي 4.1. العامل المعدى AMH .1.3.1.2.1 2.3.1.2.1 عدد الجريبات الأنثرية 1.4.1. العدوى والعقم 3.3.1.2.1 الهرمونات الأخرى 2.4.1. الالتهابات الأكثر شيوعًا 2.2.1. الإباضة 3.4.1. مرض التهاب الحوض 1.2.2.1. ما هي الإباضة؟ 4.4.1. موه البوق 2.2.2.1. الاعراض المتلازمة 5.4.1. دراسات 3.2.2.1. أهمية المرحلة الأصفرية 1.5.4.1. المحاصيل والمحاصيل الخاصة 4.2.2.1 الأسياب PCR .2.5.4.1 وغيرها 1.4.2.2.1. متلازمة المبيض المتعدد الكيسات 5.1. عوامل وراثية 2.4.2.2.1 الاضطرابات الهرمونية الأكثر شيوعًا 1.5.1. علم الوراثة اليوم 3.4.2.2.1 أسباب أخرى 2.5.1. التغيرات الجينية الأكثر شيوعًا 5.2.2.1. دراسات لتقييم الإباضة 1.2.5.1. متلازمة تيرنر 1.5.2.2.1. الملف الشخصى للهرمونات النسائية 2.2.5.1. متلازمة الصبغى س الهش 2.5.2.2.1. الهرمونات الأخرى 3.2.5.1. التخثر الوراثي 1.2.5.2.2.1. هرمونات الغدة الدرقية 4.2.5.1. طفرات أخرى 2.2.5.2.2.1 البرولاكتين 3.5.1. دراسات الفحص 3.2.5.2.2.1. الأندروجينات 6.1. العامل المناعي 3.5.2.2.1 البروجسترون المرحلة الأصفرية 1.6.1. جهاز المناعة والخصوبة 3.1. عامل الرحم والبوق 2.6.1. الاضطرابات الرئيسية 1.3.1. الرحم 1.2.6.1. متلازمة الأجسام المضادة للفوسفولبيدات الفوسفورية 1.1.3.1. الرحم وبطانة الرحم 2.2.6.1. الذئبة الحمامية منهجية (LES) 2.1.3.1. التشوهات المولارية 3.2.6.1. آخرون 3.1.3.1 الأورام الليفية والسلائل 3.6.1. الاختبارات المناعية الرئيسية 4.1.3.1. متلازمة أشرمان 5.1.3.1. عامل الرحم وفشل الغرس في الرحم

الهيكل والمحتوى | 19

- 7.1. داء البطانة الرحمية
- 1.7.1. بطانة الرحم المهاجرة اليوم
- 2.7.1. الآثار المترتبة على الخصوبة النفسيا
 - 3.7.1. مريضة بطانة الرحم المهاجرة
 - 4.7.1. الدراسة السريرية والمعملية
- 8.1. فشل الغرس والإجهاض التلقائي المتكرر
 - 1.8.1. فشل التنفيذ
 - 1.1.8.1. التعريف
 - 2.1.8.1. الأسباب الأساسية
 - 3.1.8.1 الدراسة
 - 2.8.1. الإجهاض المتكرر
 - 1.2.8.1. التعريف
 - 2.2.8.1. الأسباب الأساسية
 - 3.2.8.1 الدراسة
 - 9.1. إعتبارات خاصة
 - 1.9.1. عامل عنق الرحم
- 1.1.9.1. أهمية فسيولوجيا عنق الرحم
 - 2.1.9.1. اختبار ما بعد الجماع
 - 2.9.1. علم الجنس
 - 1.2.9.1. التشنج المهبلي
 - 3.9.1. الأسباب النفسية
 - 4.9.1. عدم الخصوبة مجهول المصدر



برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية كاملة ومحددة، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"









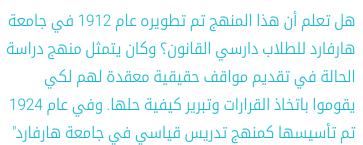
في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

> مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.





برر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

- 1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
- يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل فى المستشفى أو فى بيئة الرعاية الأولية.
 - 3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
 - 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

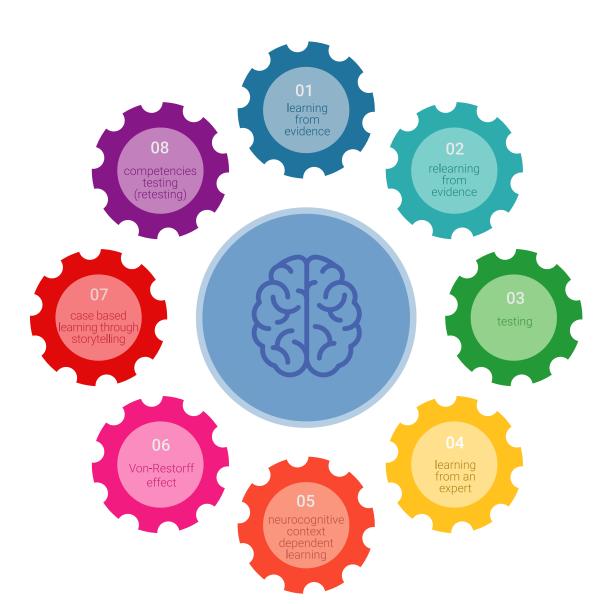


منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، ٪100 عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



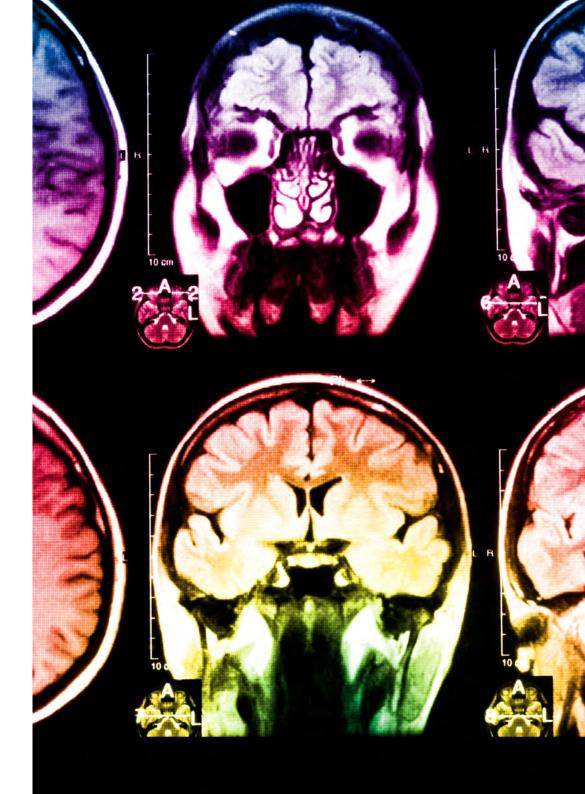
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصا لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما فى الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%

15%



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



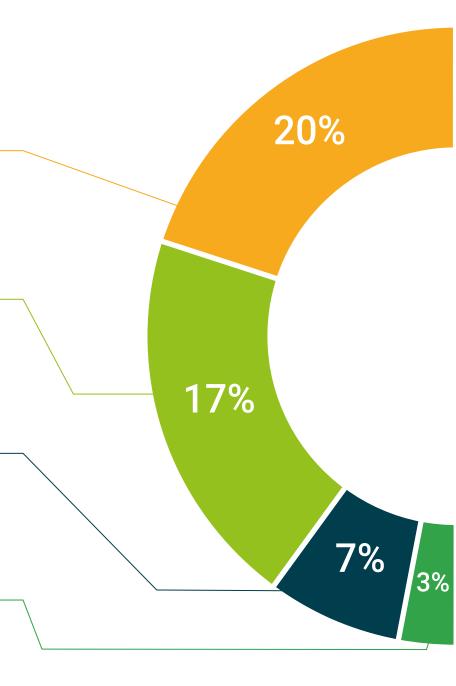
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.







المؤهل العلمي 30 ladal | 30

تحتوى ال محاضرة جامعية في دراسة العقم عند النساء في مجال التمريض في خدمة المساعدة على الإنجاب طب الأسنان الرقمي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في دراسة العقم عند النساء في مجال التمريض في خدمة المساعدة على الإنجاب طريقة: عبر الإنترنت

مدة: **6 اسابيع**

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

دراسة العقم عند النساء في مجال التمريض في خدمة المساعدة على الإنجاب

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tevas Tere Guevara Navarro / . . Î رئيس الجامعة

^{*}تصحيق للهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورفية ويتصديق للهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسا TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

التقة المعلومات

الاعتماد الاكايمي

المحتمال



محاضرة جامعية

دراسة العقم عند النساء في مجال التمريض في خدمة المساعدة على الإنجاب

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 اسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: أونلاين

