

大学课程

系统性的疫苗





大学课程 系统性的疫苗

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/routine-vaccines

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

了解所在社区的疫苗接种时间表是护士在工作实践中必须完成的一项重要任务，因为它显示了必须为民众接种的系统疫苗。由于这个专业，护士将获得有关系统性疫苗的高级培训，包括其接种指南和禁忌症，目的是能够在完全安全的情况下开展其工作。



patitis

“

了解有关系统性疫苗的所有必要信息,以便您能够在完全安全和保证成功的情况下开展工作”

该大学课程的学术课程以一种非常具体的和图表式的方式将疫苗分类为系统性的,即包括在不同自治区的疫苗接种计划中的疫苗。

每种疫苗之前都有一个背景介绍,即它所针对的疾病,保健专业人员应该知道的预防措施,以及每种疫苗的现有特点、适应症、禁忌症和接种指南。

通过本大学课程的学习,学生将清楚地了解不同的疫苗接种计划中包括哪些疫苗,这些疫苗的作用是什么,对这种疾病有哪些预防措施,以及在每种情况下最合适的疫苗类型。

为此,本专业包括非常完整的理论材料,并配有大量的实际案例,这是我们专业的特别重点,这样专业人员就可以通过模拟的情况,面对他们在工作中可能遇到的真实案例。

在这个大学课程中,我们建议以一种简单易学的方式为您提供最完整的疫苗接种专业课程。此外,由于这是一个100%的在线专业,你将有机会将你的学习时间与你日常的其他义务结合起来,这样你就可以以一种舒适的方式增加你的培训。

这个**系统性的疫苗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 疫苗接种病专家介绍临床案例的发展
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 疫苗接种的新情况
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这种高水平的学术培训,提高你在疫苗接种领域的能力,改善你自己"

“

专业课程采用最好的教学方法和最新的教学工具,使你可以在家学习,又不失去实体课程所提供的优势”

其教学人员包括来自护理学疫苗领域的专业人员和主要科学协会的公认专家,他们将自己的工作经验带到了这个专业。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式护士必须尝试解决整个专业中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由公认的具有丰富教学人员经验的疫苗接种专家创建的创新互动视频系统的帮助。

这个大学课程是你在培训方面的最佳投资,可以获得最好的和最新的护理学疫苗培训。

通过这种高水平的学术培训,提高你在疫苗接种领域的能力,改善你自己。



02 目标

为系统性的疫苗大学课程旨在促进护士的表现, 提高治疗干预病人的能力, 并保证成功。





“

我们的目标是为学生提供市场上最完整的专业,使他们能够提高和拓宽知识,从而在专业工作中更有效率”



总体目标

- 更新与疫苗接种和疾病预防过程有关的知识及其在所服务人群中的适用性,使专业护理人员在开展专业活动时能够提高技能
- 获得深入的知识,并在临床护理和方法学层面上应用疫苗接种的研究方法
- 培养技能,通过健康促进战略传达和提高对疫苗和接种过程的重要性的认识
- 开展疫苗管理和预防易感传染病战略实施方面的培训



获得这一工作领域的最新知识,并在你的日常工作中应用先进的干预措施"





具体目标

- ◆ 确定在现有的免疫接种计划中被列为常规疫苗的疫苗
- ◆ 深入了解白喉-破伤风-百日咳疫苗的特点、现有疫苗的不同类型以及正确的使用指南
- ◆ 将病症的特点与白喉-破伤风-百日咳疫苗联做连结
- ◆ 深化脊髓灰质炎疫苗的特点, 现有疫苗的不同类型和正确的施用模式
- ◆ 将疾病的特点与脊髓灰质炎疫苗联系起来
- ◆ 扩大对B型流感嗜血杆菌疫苗的特点、现有疫苗的不同类型和正确的给药方案的认识
- ◆ 将病症的特点B型流感嗜血杆菌疫苗做连结
- ◆ 全面了解乙肝疫苗的特点、现有疫苗的不同类型以及正确的使用指南
- ◆ 将疾病的特点与乙肝疫苗联系起来
- ◆ 深化脑膜炎球菌/ACWY疫苗的特点, 现有疫苗的不同类型和正确的使用模式
- ◆ 将疾病的特点与脑膜炎球菌/ACWY疫苗连接起来
- ◆ 深化肺炎球菌疫苗的特点, 现有疫苗的不同类型和正确的给药模式
- ◆ 将该疾病的特点与肺炎球菌疫苗连接起来
- ◆ 深入了解麻疹、风疹和腮腺炎疫苗的特点, 可用的不同类型的疫苗和正确的剂量安排
- ◆ 将疾病的特点与麻疹、腮腺炎和风疹疫苗连接起来
- ◆ 阐述流感疫苗的特点, 可用的不同类型的疫苗和正确的管理模式
- ◆ 将疾病的特点与流感疫苗连接起来
- ◆ 了解水痘疫苗的特点、现有疫苗的不同类型和正确的给药模式
- ◆ 将疾病的特点与水痘疫苗连接起来
- ◆ 深入了解人乳头瘤病毒HPV疫苗的特点、现有疫苗的不同类型以及正确的使用指南
- ◆ 将疾病的特点与人乳头瘤病毒HPV疫苗连结起来

03 课程管理

该课程的教学人员包括护理专家,他们将自己的工作经验带到了这一专业中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。





专家在最好的大学帮助你取得职业成功"

管理人员



Hernández Solís, Andrea医生

- 马德里卫生服务中心 (SERMAS) 的家庭和社区护士
- 耶罗门大学医院重症监护室的护士
- 赫塔菲大学医院家庭和社区护理专业护士
- 护理发展基金会 (FUDEN) 教授
- 马德里自治大学护理文凭



04 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的的医院中心和大学的专业人员组成的团队设计的, 他们意识到专业的重要性, 并致力于通过新的教育技术进行优质教学。



s
)
**Polio
(Salk)**

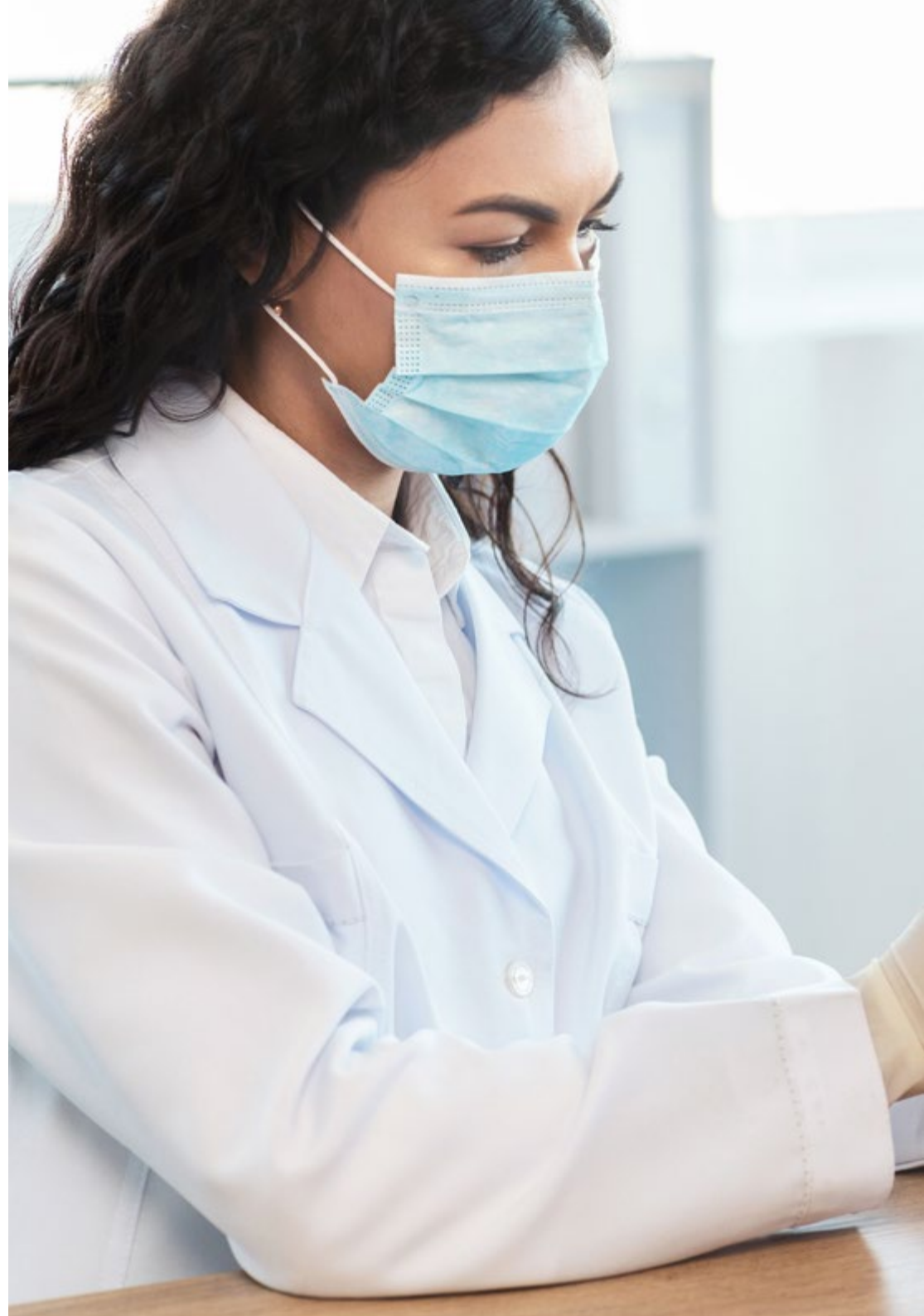
Masern

“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们追求卓越的教育，希望你们也能一起实现这个目标”

模块1. 系统性接种

- 1.1. 白喉-破伤风-百日咳疫苗
 - 1.1.1. 疾病特征
 - 1.1.2. 现有疫苗的种类
 - 1.1.3. 疫苗接种指南
- 1.2. 脊髓灰质炎疫苗
 - 1.2.1. 疾病特征
 - 1.2.2. 现有疫苗的种类
 - 1.2.3. 疫苗接种指南
- 1.3. 乙型流感嗜血杆菌疫苗
 - 1.3.1. 疾病特征
 - 1.3.2. 现有疫苗的种类
 - 1.3.3. 疫苗接种指南
- 1.4. 乙型肝炎疫苗
 - 1.4.1. 疾病特征
 - 1.4.2. 现有疫苗的种类
 - 1.4.3. 疫苗接种指南
- 1.5. 脑膜炎球菌 C/ACWY 疫苗
 - 1.5.1. 疾病特征
 - 1.5.2. 现有疫苗的种类
 - 1.5.3. 疫苗接种指南
- 1.6. 肺炎球菌疫苗
 - 1.6.1. 疾病特征
 - 1.6.2. 现有疫苗的种类
 - 1.6.3. 疫苗接种指南
- 1.7. 麻疹、风疹和腮腺炎疫苗
 - 1.7.1. 疾病特征
 - 1.7.2. 现有疫苗的种类
 - 1.7.3. 疫苗接种指南





- 1.8. 流感疫苗
 - 1.8.1. 疾病特征
 - 1.8.2. 现有疫苗的种类
 - 1.8.3. 疫苗接种指南
- 1.9. 水痘疫苗
 - 1.9.1. 疾病特征
 - 1.9.2. 现有疫苗的种类
 - 1.9.3. 疫苗接种指南
- 1.10. 人乳头瘤病毒疫苗
 - 1.10.1. 疾病特征
 - 1.10.2. 现有疫苗的种类
 - 1.10.3. 疫苗接种指南

“

一个独特的、关键的和决定性的
专业经验, 促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



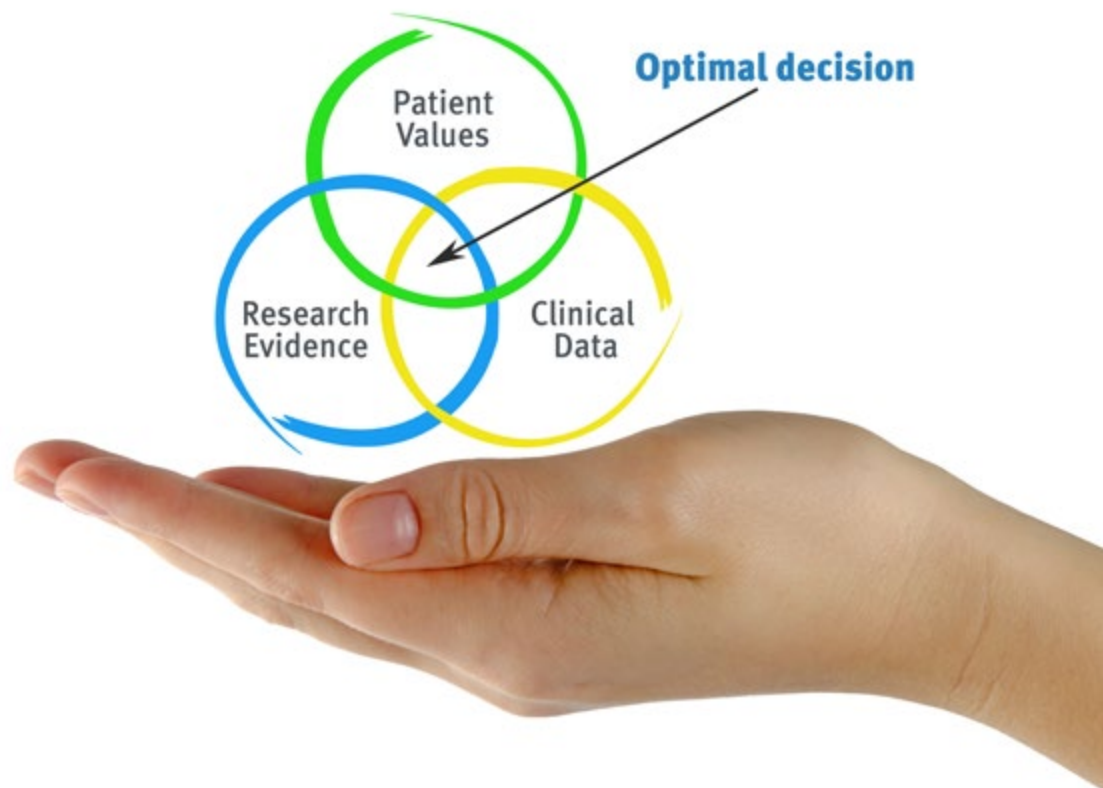
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

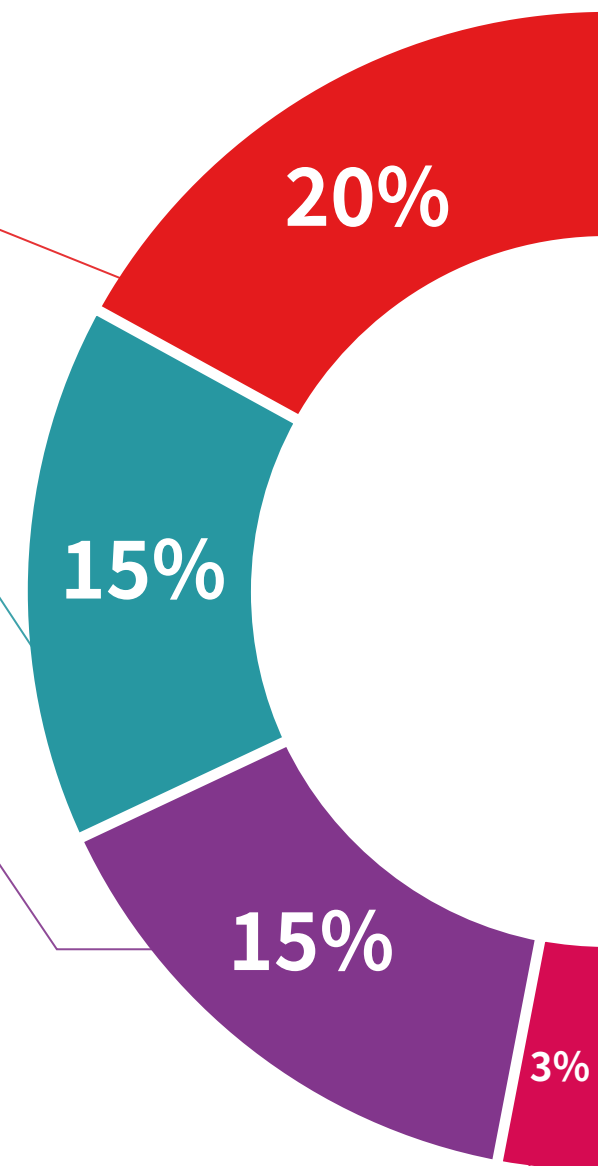
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

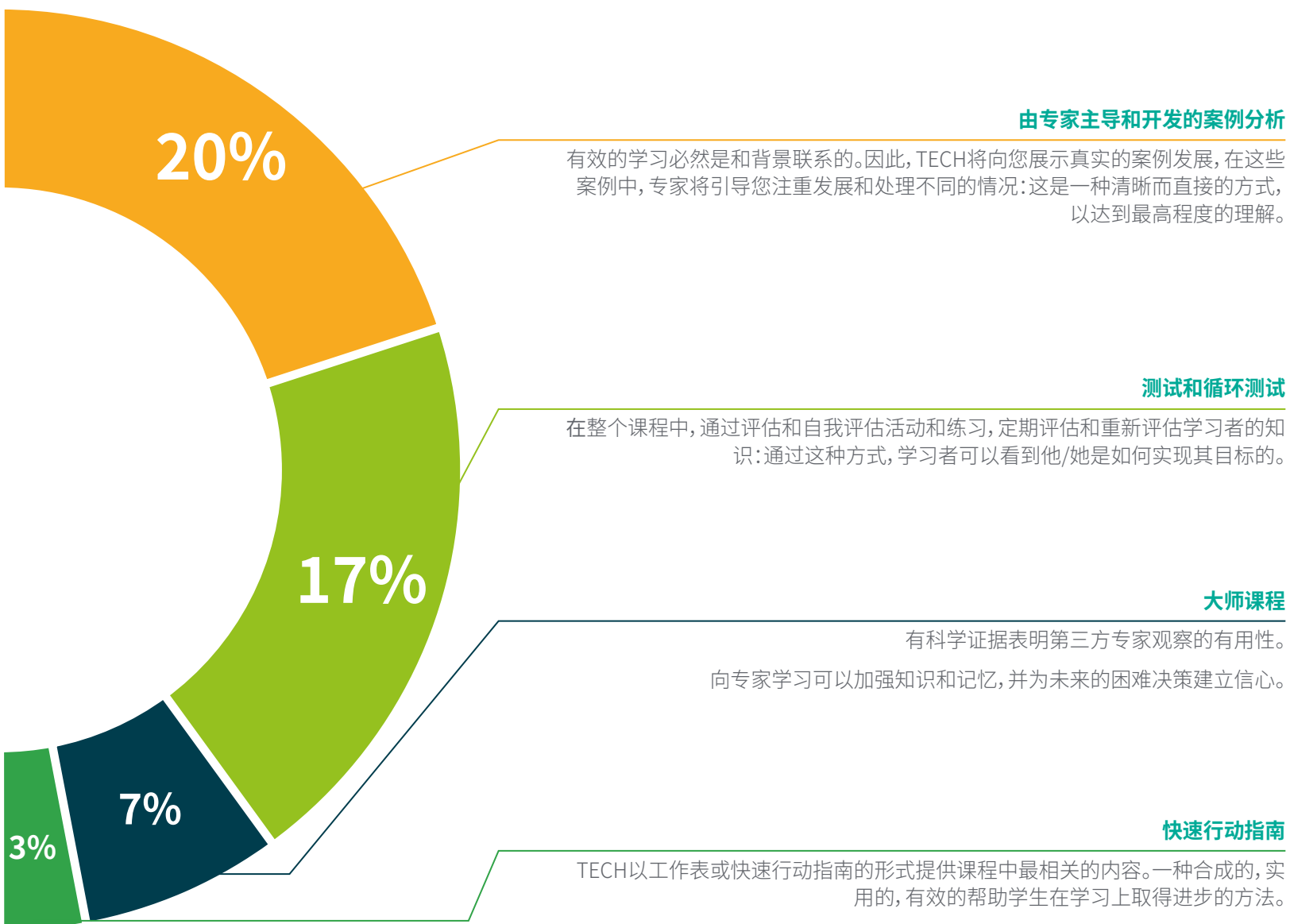
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

系统性的疫苗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**系统性的疫苗大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**系统性的疫苗大学课程**

官方学时:**150小时**





大学课程 系统性的疫苗

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

系统性的疫苗

