



Университетский курс

Основы повреждения головного мозга

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/principles-brain-injury

Оглавление

 О1
 О2

 Презентация
 Цели

 стр. 4
 стр. 8

О3
Руководство курса
Структура и содержание
Методология

стр. 12

06

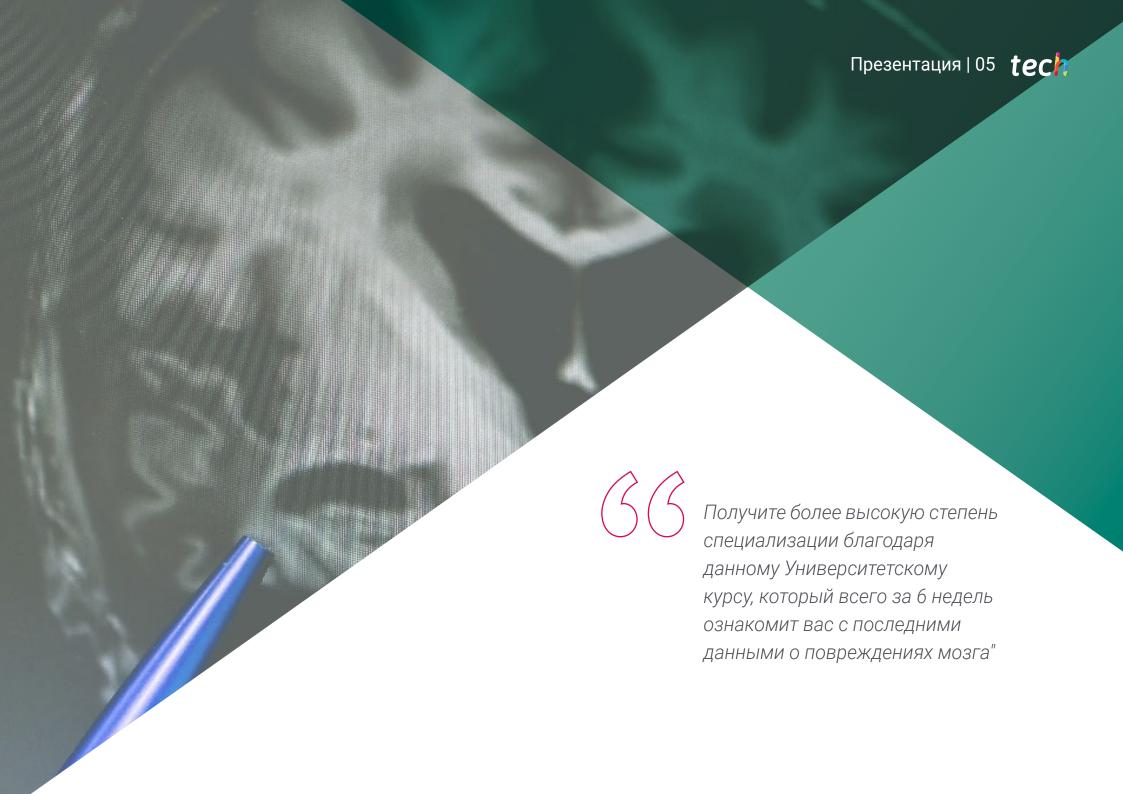
стр. 16

Квалификация

стр. 28

стр. 20





tech 06 | Презентация

Ухудшение нейронных функций в пожилом возрасте—, не единственная причина заболеваний головного мозга. Эти заболевания также могут быть следствием вредных привычек, дорожно-транспортных происшествий или вызваны инсультами или эмболиями— инфарктами мозга. Поэтому данная проблема часто имеет серьезные последствия, которые могут варьироваться по своей степени и выраженности в зависимости от конкретного человека и его клинического случая.

В этой связи роль специалиста имеет ключевое значение, поскольку специалист принимает непосредственное участие в процессах реабилитации и может повлиять на благополучие пострадавшего человека. ТЕСН предлагает Университетский курс в области основ повреждений головного мозга, рассчитанный на самых требовательных специалистов в этой отрасли здравоохранения. Таким образом, специалист сестринского дела углубится в основы различных расстройств, затрагивающих область мозга, а также в их характеристики и наиболее распространенную симптоматику.

Кроме того, специалисты по сестринскому делу смогут погрузиться в эксклюзивный *мастер-класс*, разработанный авторитетным международным специалистом в области клинической нейропсихологии. Это уникальная возможность для профессионалов развить свои навыки в диагностике и лечении пациентов с тем или иным видом травмы головного мозга, подкрепленная уникальным качеством ТЕСН.

Следовательно, специалисты сестринского дела смогут получить глубокие знания о последних научных данных в области неврологии и оптимизировать клиническую службу. Кроме того, в распоряжении студентов будут все возможности для легкого и постепенного прохождения курса в режиме 100% онлайн. В дополнение, программа предлагает скачиваемый аудиовизуальный материал, что позволит учиться в любое время и в любом месте, адаптируясь к личным и профессиональным потребностям специалистов.

Данный **Университетский курс в области основ повреждения головного мозга** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского ухода и неврологии
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Программа, которая предоставляет вам возможность углубиться в основы повреждений головного мозга, находясь где угодно и без фиксированного расписания"

Презентация | 07 tech

66

Ведущий эксперт в области клинической нейропсихологии организовал исключительный и первоклассный мастер-класс, цель которого — укрепить ваши практические навыки в вашей профессиональной деятельности"

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

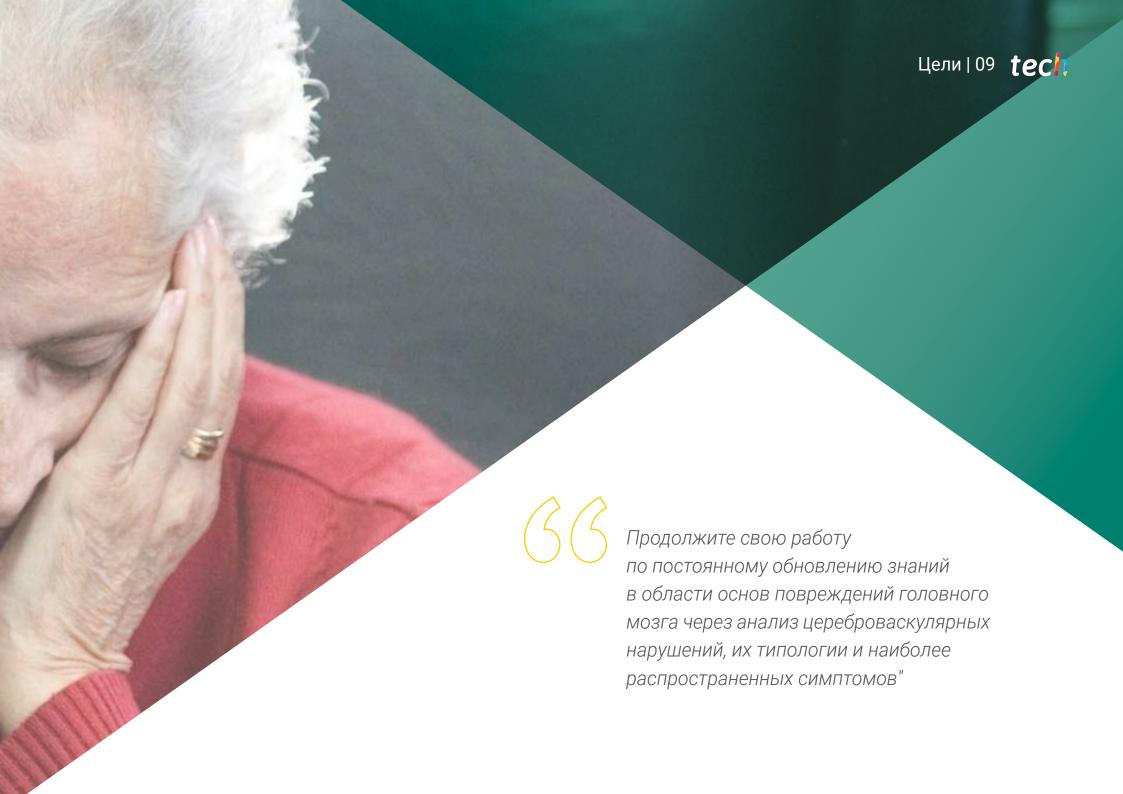
Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении учебной программы. В этом практикующему поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

Присоединяйтесь к программе, в рамках которой вы узнаете о нейропсихологических и поведенческих расстройствах генетического происхождения и сможете оптимизировать свою работу в клинических условиях.

Прекрасная возможность улучшить свои навыки в ведении пациентов, страдающих от ранних нарушений, связанных с повреждением головного мозга, влияющих на способность к обучению.







tech 10|Цели



Общие цели

- Предоставить студентам новейшие академические инструменты, которые позволят им получить подробные знания о последних разработках, связанных с основами повреждений головного мозга
- Совершенствовать свои профессиональные компетенции и навыки путем практического решения реальных клинических случаев, взятых из работы практикующих специалистов



Достигните своих самых сложных целей с помощью строгого, технического обучения в области разработки психосиндромов для ухода за пациентами младшего, среднего и пожилого возраста"

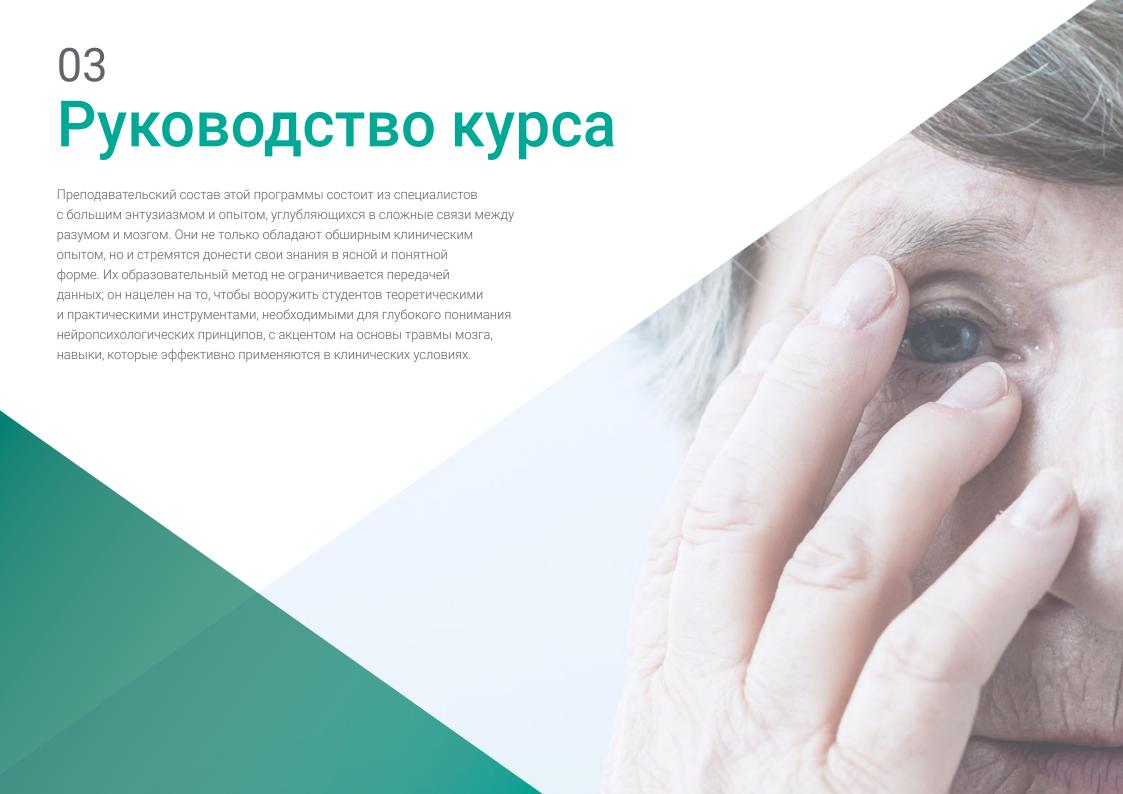




Конкретные цели

- Проанализировать влияние ранней черепно-мозговой травмы на нейропсихологическое развитие
- Изучить расстройства, вызванные сосудистыми проблемами в мозге
- Познакомиться с эпилептическими расстройствами и их нейропсихологическими последствиями
- Понять изменения уровня сознания и их нейропсихологические последствия







Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стивен П. Вудс — ведущий нейропсихолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение клинического выявления, прогнозирования и лечения реальных последствий для здоровья в различных нейропсихологических группах населения. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по клинической нейропсихологии.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать повседневной деятельности, здоровью и благополучию взрослых людей с хроническими заболеваниями. Среди других областей, имеющих научное значение, грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете. Его исследовательские проекты финансируются Национальным институтом психического здоровья (NIMH) и Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA).

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение теоретических моделей для выяснения роли нейрокогнитивных нарушений (а также памяти) в повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей запоминать, известная как проспективная память, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на приверженность медикаментам. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на Google Scholar и ResearchGate.

Он также основал службу клинической нейропсихологии в медицинском центре Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейропсихологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.

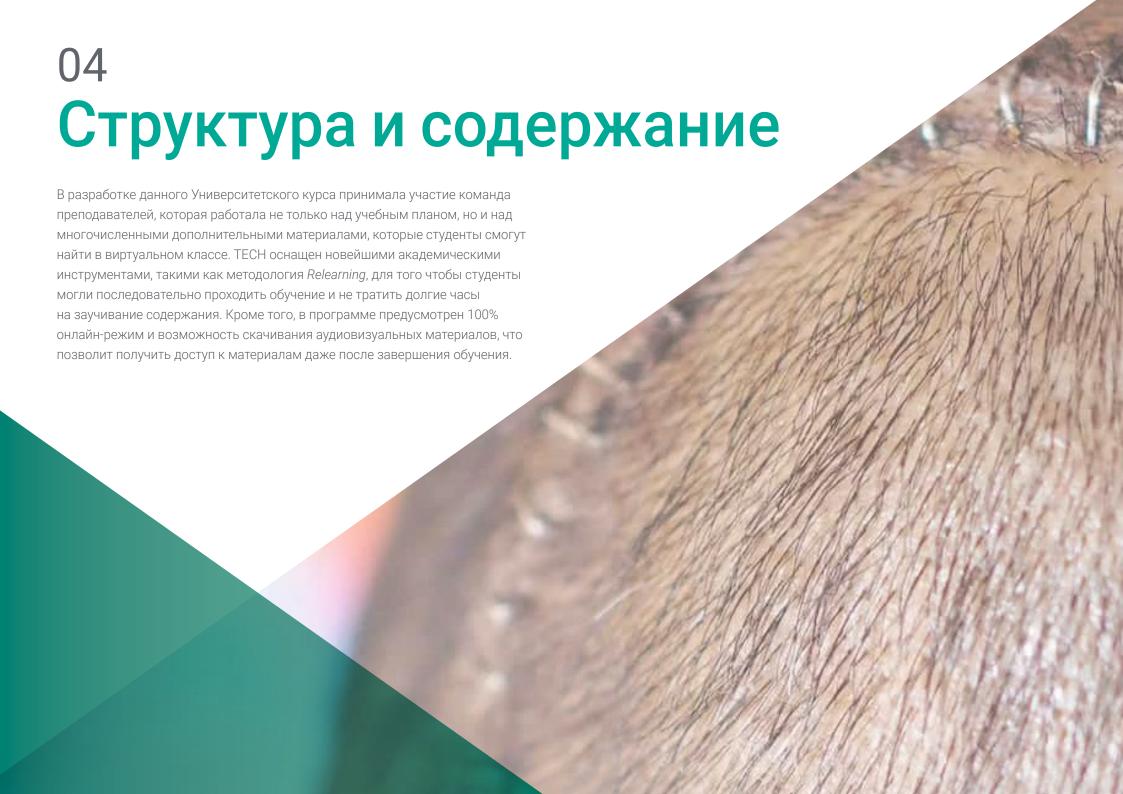


Д-р Вудс, Стивен П.

- Руководитель отделения нейропсихологии в медицинском центре Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- Ассоциированный редактор журналов Neuropsychology и The Clinical Neuropsychologist
- Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейропсихологии, Норфолкский государственный университет
- Степень бакалавра психологии, Портлендский государственный университет
- Член: National Academy of Neuropsychology и American
 Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)



Благодаря ТЕСН вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов"

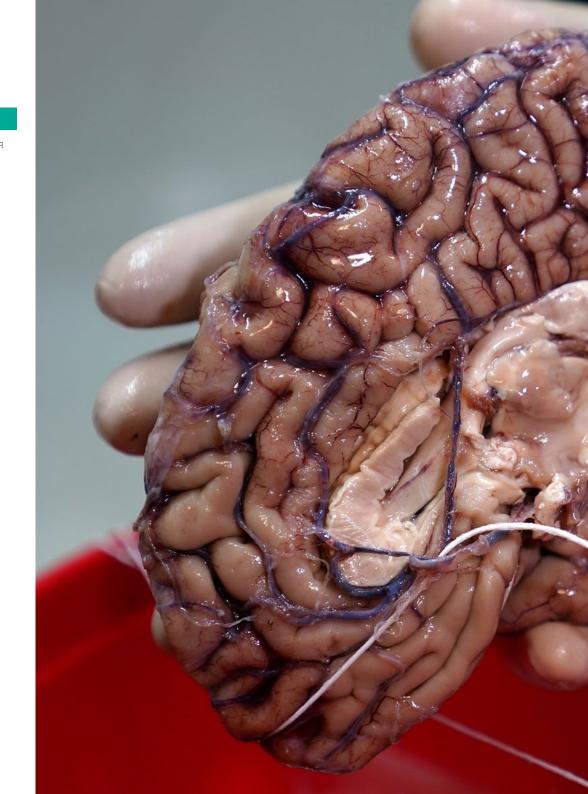




tech 18 | Структура и содержание

Модуль 1. Повреждение головного мозга

- 1.1. Нейропсихологические и поведенческие расстройства генетического происхождения
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Гены, хромосомы и наследственность
 - 1.1.3. Гены и поведение
- 1.2. Раннее нарушение мозгового кровообращения
 - 1.2.1. Введение
 - 1.2.2. Мозг в раннем детстве
 - 1.2.3. Детский церебральный паралич
 - 1.2.4. Психосиндромы
 - 1.2.5. Нарушения обучаемости
 - 1.2.6. Нейробиологические расстройства, влияющие на обучение
- 1.3. Церебральные сосудистые нарушения
 - 1.3.1. Введение в цереброваскулярные заболевания
 - 1.3.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.3.3. Характеристика и симптоматика
- 1.4. Опухоли головного мозга
 - 1.4.1. Введение в опухоли головного мозга
 - 1.4.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.4.3. Характеристика и симптоматика
- 1.5. Травматические повреждения головного мозга
 - 1.5.1. Введение в черепно-мозговую травму
 - 1.5.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.5.3. Характеристика и симптоматика
- 1.6. Инфекции ЦНС
 - 1.6.1. Введение в инфекции ЦНС
 - 1.6.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.6.3. Характеристика и симптоматика



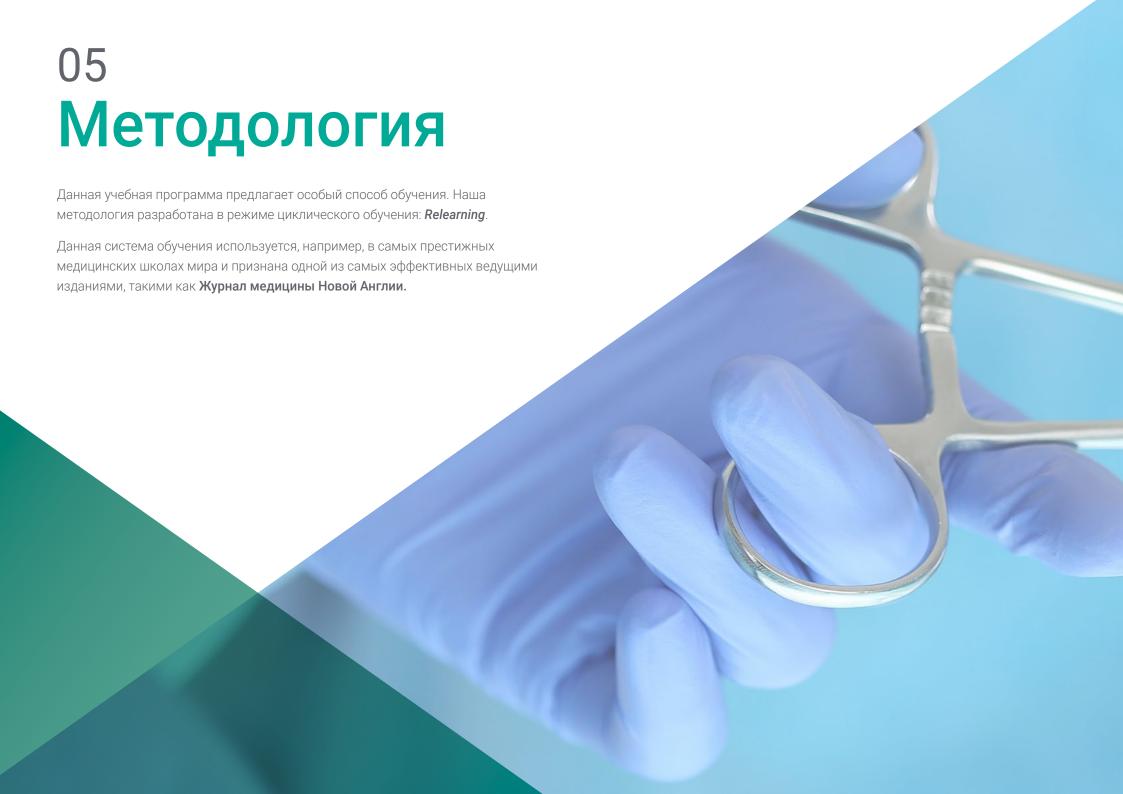


Структура и содержание | 19 tech

- 1.7. Эпилептические расстройства
 - 1.7.1. Введение в эпилептические расстройства
 - 1.7.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.7.3. Характеристика и симптоматика
- 1.8. Изменения в уровне сознания
 - 1.8.1. Введение в измененные уровни сознания
 - 1.8.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.8.3. Характеристика и симптоматика
- 1.9. Приобретенное повреждение мозга
 - 1.9.1. Понятие приобретенной черепно-мозговой травмы
 - 1.9.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.9.3. Характеристика и симптоматика
- 1.10. Расстройства, связанные с патологическим старением
 - 1.10.1. Введение
 - 1.10.2. Психологические расстройства, связанные с патологическим старением



Программа, разработанная для специалистов в области здравоохранения, таких как вы, которые хотят обновить свои знания о психологических расстройствах, связанных с патологическим старением"



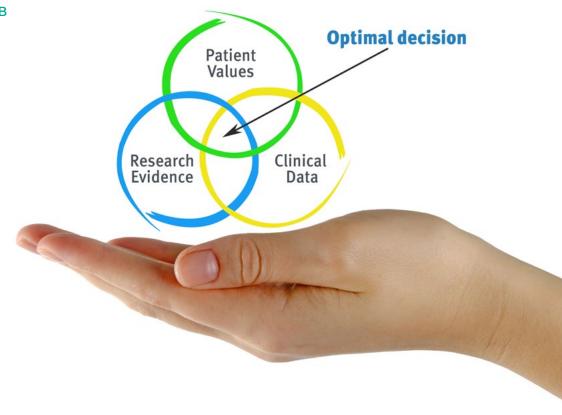


tech 22 | Методология

В Школе сестринского дела ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.



Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

- 1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
- 2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
- 3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
- 4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.





Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Методология | 25 **tech**

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

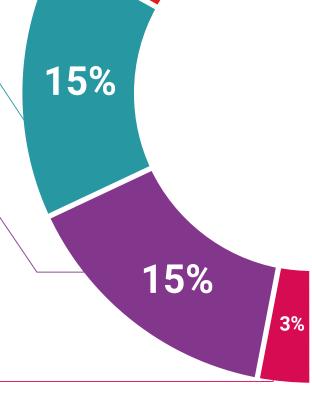
ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".





Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.





Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.







tech 30 | Квалификация

Данный Университетский курс в области основ повреждения головного мозга содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области основ повреждения головного мозга**

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 недель



^{*}Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, ТЕСН EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Университетский курс Основы повреждения головного мозга

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: **ТЕСН Технологический университет**
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: **онлайн**

