

محاضرة جامعية
مبادئ البصريات التطبيقية
في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية مبادئ البصريات التطبيقية في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/principles-applied-optics-nursing

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تهدف المحاضرة الجامعية في مبادئ البصريات التطبيقية في مجال التمريض إلى تدريب طاقم التمريض عالي الجودة لأداء مهام طب العيون عالية المستوى. تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تزويد هؤلاء المهنيين بالمهارات والقدرات حتى يتمكنوا من القيام بنشاط عملهم بكفاءة أكبر، وبأمان العمل بالمعرفة اللازمة. نهج متعدد التخصصات يعتمد على الخبرة في مجالات العمل المختلفة للتمريض في خدمة طب العيون، مما سيسمح لك بالنمو في مهنتك من خلال النظام الأكثر فعالية في سوق التدريس.



DING

اكتسب المهارات والكفاءات اللازمة للعمل في التمريض في أفضل وحدات طب العيون من خلال هذه المحاضرة الجامعية ذات الكثافة التعليمية العالية"



تم تطوير عمل مهنيين التمريض في مجالات تدخل متعددة ومختلفة. منذ استقبال المريض ودعمه حتى لحظة تطبيق العلاجات ومراقبة المتابعات يجب أن يتمتع طاقم التمريض بقدرة العامل متعدد المهام.

وفي خدمة طب العيون، يعد هذا أمرًا ضروريًا. يحتاج مهني التمريض إلى تدريب قوي يؤهله في مجالات العمل التي سيتم تنفيذ عمله فيها. ويتأثر هذا الأداء أيضًا بالتقدم التقني والتكنولوجي المستمر في هذا المجال، مما يعني أنه يجب على المحترفين الانتباه إلى كافة التحديات حتى لا يصبح قديمًا عند السرعة العالية.

ومع ذلك، يتطلب تحقيق هذه الترقية تفانيًا لا يتوافق دائمًا مع الحياة الواقعية.

في هذه المحاضرة الجامعية، تمكنا من التوفيق بين كثافة التدريب الكامل للغاية، والذي يغطي جميع الجوانب الأساسية تحضير المهنية في تمريض العيون، مع الحياة اليومية لأي مهني حتى أولئك الذين يمارسون المهنة.

من خلال منهج دراسي يستفيد من صيغ التدريس الأكثر كفاءة والأنظمة عبر الإنترنت الأكثر فائدة وتنوعًا، تعد هذه المحاضرة الجامعية أداة عالية الكفاءة ستأخذك شيئًا فشيئًا، بالسرعة التي تناسبك ولكن دون تأخير إلى أعلى مستوى تعليمي الجامعية هدف.

تدريب فاخر نضعه بين أيديكم بأفضل الظروف في سوق التدريس.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في مبادئ البصريات التطبيقية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج العلمي



من خلال هذه المحاضرة الجامعية، ستتمكن من الجمع بين التدريب عالي الكثافة وحياتك المهنية والشخصية، وتحقيق أهدافك بطريقة بسيطة وحقيقية"

تم تطوير هذه المحاضرة الجامعية من خلال الوسائل التعليمية الأكثر تطوراً في التدريس عبر الإنترنت لضمان حصول جهدك على أفضل النتائج الممكنة.

هذه المحاضرة الجامعية ستتمكنك من العمل في مجال التمريض في خدمة طب العيون، بملاءة مهنية عالية المستوى.

تدريب تم إنشاؤه وتوجيهه من قبل محترفين التمريض المتخصصين في خدمة طب العيون الذين يحولون هذه المحاضرة الجامعية إلى فرصة فريدة للنمو المهني"

يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة نضمن أن تقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي ننشده. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة المحاضرة الجامعية المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

ويكتمل هذا التمكن من هذا الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لهذه المحاضرة الجامعية في مبادئ البصريات التطبيقية. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستتمكنك الوظائف التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سوف نستخدم: التدريب عن مساعدة نظام الفيديو التفاعلي المبتكر والتعلم من خبير *Learning from an Expert* ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت يواجه الموقف الذي تتعلمه في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



الأهداف

الهدف من هذه المحاضرة الجامعية هو تزويد المهنيين في التمريض بالمعرفة والمهارات اللازمة للقيام بنشاطهم في مجال طب العيون. من خلال نهج عمل قابل للتكيف تماماً مع الطالب، ستقودك هذه المحاضرة الجامعية تدريبياً لاكتساب المهارات التي ستدفعك نحو مستوى احترافي أعلى بكثير.

كن واحدًا من أكثر المهنيين رواجًا في الوقت الحالي من خلال
هذه المحاضرة الجامعية في مبادئ البصريات التطبيقية"



Saturday Jan 30 2016
01:07:49.30 PM

الأهداف العامة



- ♦ تدريب طاقم تمريض عالي الجودة لأداء رعاية تمريضية عالية المستوى في مجال طب العيون
- ♦ اكتساب المعرفة والمهارات التي تسمح للتمريض بممارسة مهنته بشكل مستقل في مجال تمريض طب العيون

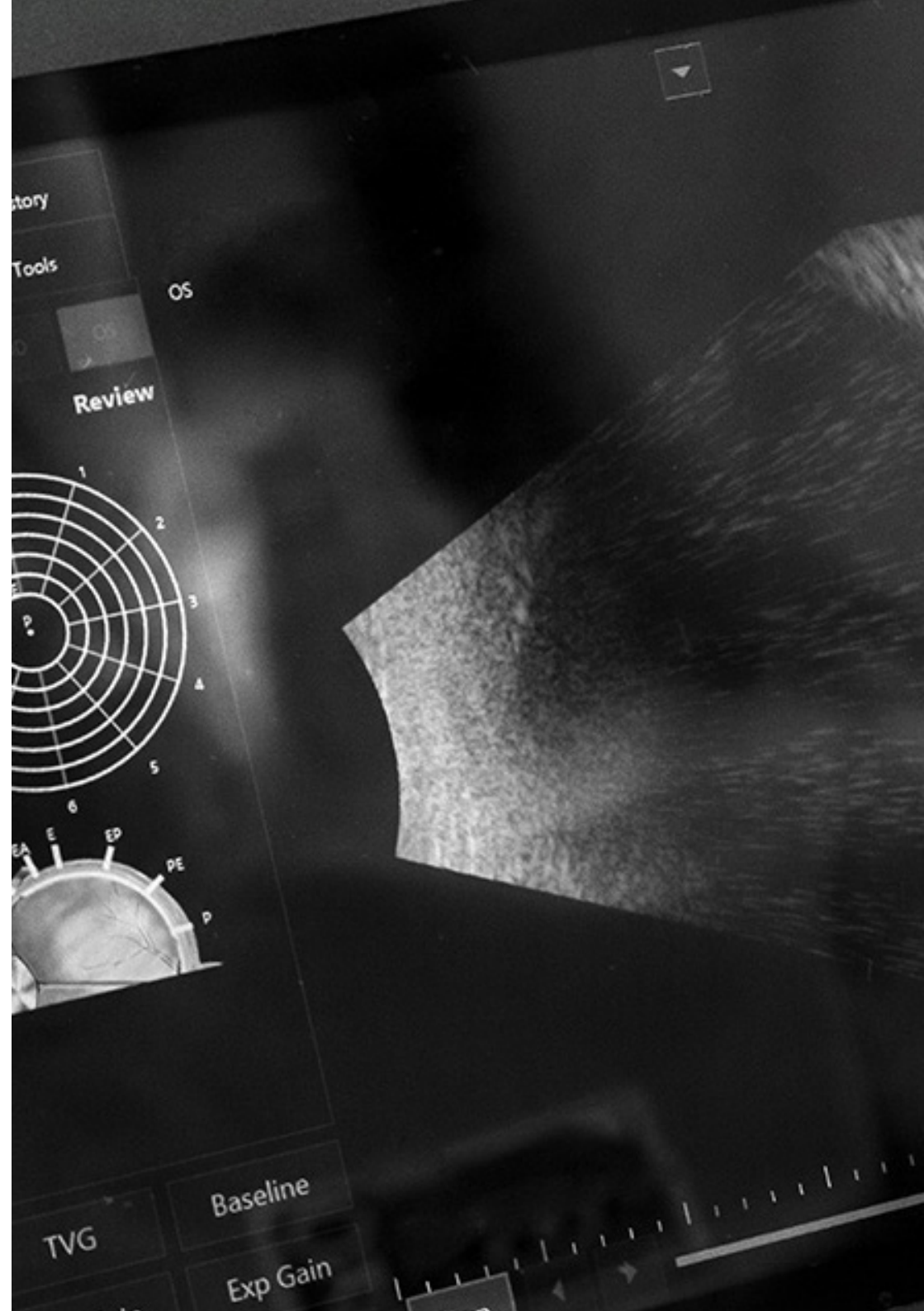


دفعة لسيرتك الذاتية تمنحك القدرة
التنافسية لأفضل المهنيين تدريباً في
مجال العمل"

الأهداف المحددة



- ♦ شرح بطريقة بسيطة مما تتكون البصريات المطبقة على الرؤية حتى يفهم الطالب أهمية المفاهيم في الممارسة السريرية اليومية
- ♦ تقييم ودمج التحسينات التكنولوجية اللازمة للتطوير الصحيح لنشاطك المهني
- ♦ إظهار فهم الهيكل العام للبصريات وارتباطه بالتخصصات المحددة والمتكاملة الأخرى
- ♦ إظهار القدرة على المشاركة بفعالية في مجموعات العمل أحادية التخصص ومتعددة التخصصات في المشاريع المتعلقة بقياس البصر



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لمحاضرتنا الجامعية، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

فريق تدريس مثير للإعجاب، مكون من محترفين من مجالات
مختلفة من الكفاءة، سيكونون معلميك أثناء التدريب: فرصة
فريدة لا يمكنك تفويتها"



هيكل الإدارة

أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ ممرض مسؤول عن غرف العمليات
- ♦ المحاضرة الجامعية في التمريض، مدرسة جامعة Virgen del Rocío
- ♦ المحاضرة الجامعية في التمريض من جامعة Sevilla
- ♦ عضو في الجمعية الاسبانية لتمريض العيون



الأساتذة

أ. Lopez Muñoz, Alfredo

- ♦ مسؤول عن وحدة الانكسار العيني في Clínica Virgen de Luján
- ♦ شهادة جامعية في البصريات وقياس البصريات من جامعة Europea بمدرسة
- ♦ الماجستير المعتمد في قياس البصر السريري والأبحاث من جامعة Camilo José Cela بمدرسة
- ♦ المحاضرة الجامعية في البصريات من جامعة Complutense بمدرسة.
- ♦ دكتوراه من جامعة Sevilla
- ♦ أستاذ مشارك. قسم فيزياء المادة المكثفة - شهادة جامعية في البصريات وقياس البصر من جامعة Sevilla

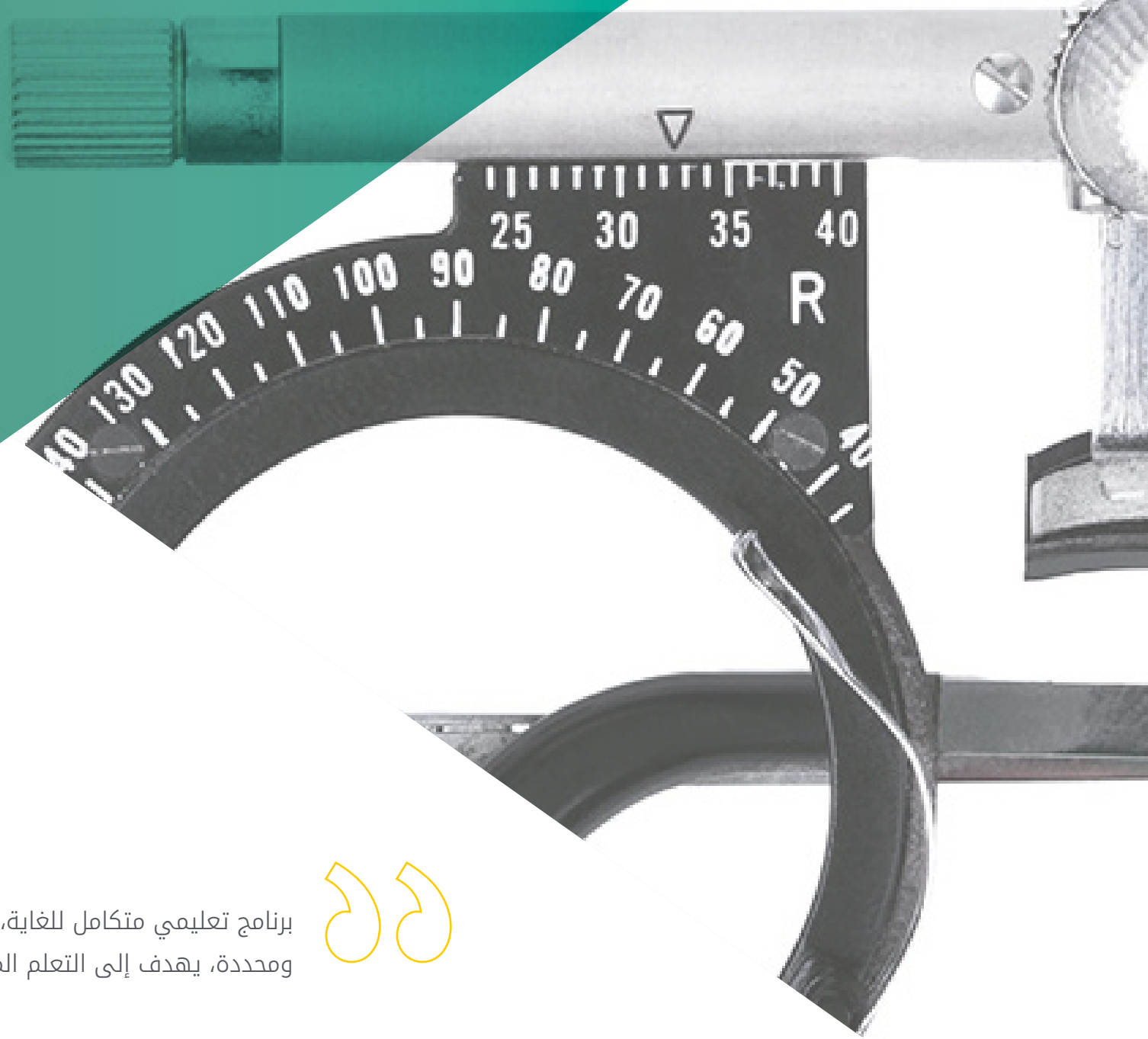


الهيكل والمحتوى

تم تطوير هذه المحاضرة الجامعية من قبل خبراء مختلفين لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية كاملة ومحددة، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"



الوحدة 1. مبادئ البصريات التطبيقية

- 1.1. حالة الانكسار للعين البشرية
 - 1.1.1. عيون عادية. الوصف
 - 2.1.1. الأخطاء الانكسارية
- 2.1. قصر النظر
 - 1.2.1. الوصف
 - 2.2.1. أنواع قصر النظر
 - 3.2.1. الأسباب والأعراض
 - 4.2.1. تصحيح قصر النظر
- 3.1. طول النظر
 - 1.3.1. الوصف
 - 2.3.1. أنواع مد البصر
 - 3.3.1. الأسباب والأعراض
 - 4.3.1. تصحيح مد النظر
- 4.1. حرج البصر
 - 1.4.1. الوصف
 - 2.4.1. أنواع حرج البصر
 - 3.4.1. الأسباب والأعراض
 - 4.4.1. تصحيح حرج العين
- 5.1. تباين القياسات
 - 1.5.1. المفهوم
 - 2.5.1. التصنيف
 - 3.5.1. العلاج
 - 4.5.1. ضعف الرؤية المجهرية
- 6.1. طول النظر الشيخوخي والتكيف
 - 1.6.1. المفهوم
 - 2.6.1. الأسباب والأعراض
 - 3.6.1. تشريح الجهاز التكيفي
 - 4.6.1. آلية التكيف

- 7.1. رؤية مجهرية
 - 1.7.1. المفهوم
 - 2.7.1. مراحل التطور
 - 3.7.1. تحديد حدة البصر المجسمة
 - 1.3.7.1. اختبار المصادفة
 - 2.3.7.1. اختبار اختبار الرؤية المجسمة
 - 3.3.7.1. اختبار التجسيم
 - 4.3.7.1. اختبار قابل للتطبيق في مراكز الرعاية الأولية
 - 5.3.7.1. اختبار النقاط العشوائية
 - 4.7.1. الغمش
 - 1.4.7.1. المفهوم
 - 2.4.7.1. تصنيف الغمش
 - 5.7.1. الحول
 - 1.5.7.1. المفهوم
 - 2.5.7.1. التصنيف
 - 3.5.7.1. التكيف الحركي مع الحول
- 8.1. رؤية الألوان
 - 1.8.1. المفهوم
 - 2.8.1. أنواع الشذوذ
 - 3.8.1. أنظمة كشف الشذوذ
- 9.1. قياس انكسار العين
 - 1.9.1. المفهوم
 - 2.9.1. أنواع القياس
 - 1.2.9.1. الانكسار الموضوعي
 - 2.2.9.1. تنظير الشبكية
 - 3.2.9.1. قياس الانكسار التلقائي
 - 4.2.9.1. قياس القرنية
 - 10.1. أنواع عدسات العيون
 - 1.10.1. مفهوم العدسات البصرية
 - 2.10.1. أنواع العدسات البصرية
 - 1.2.10.1. عدسات كروية
 - 2.2.10.1. عدسات حرج البصر
 - 3.2.10.1. العدسات المنشورية
 - 4.2.10.1. عدسات متعددة البؤر

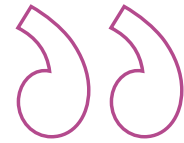


المنهجية

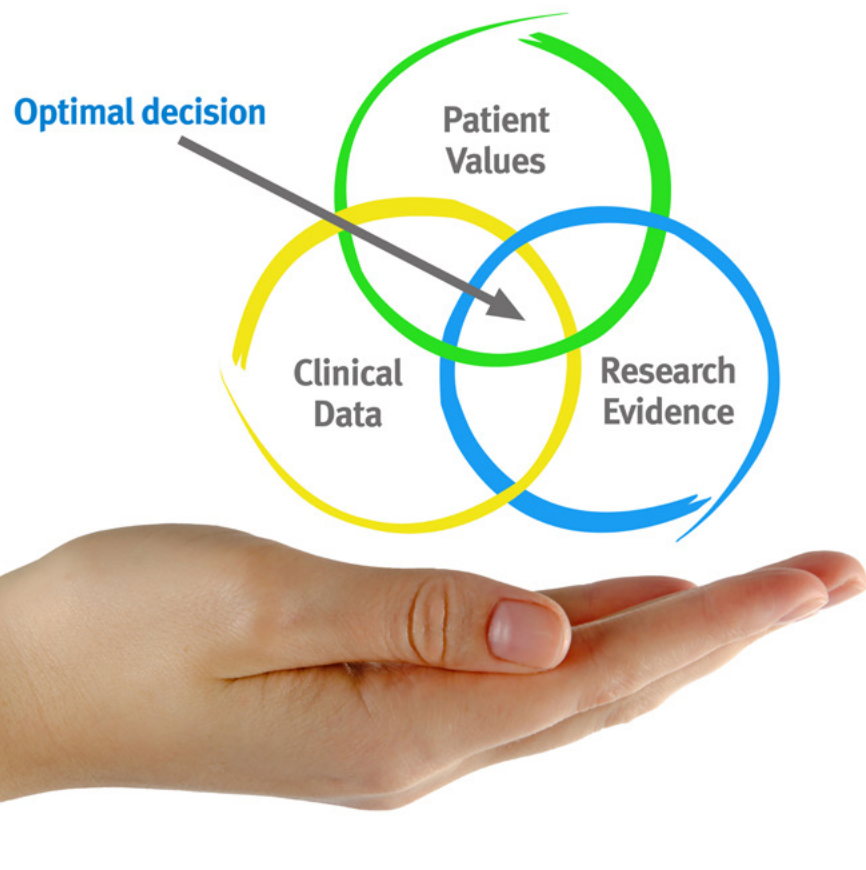
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

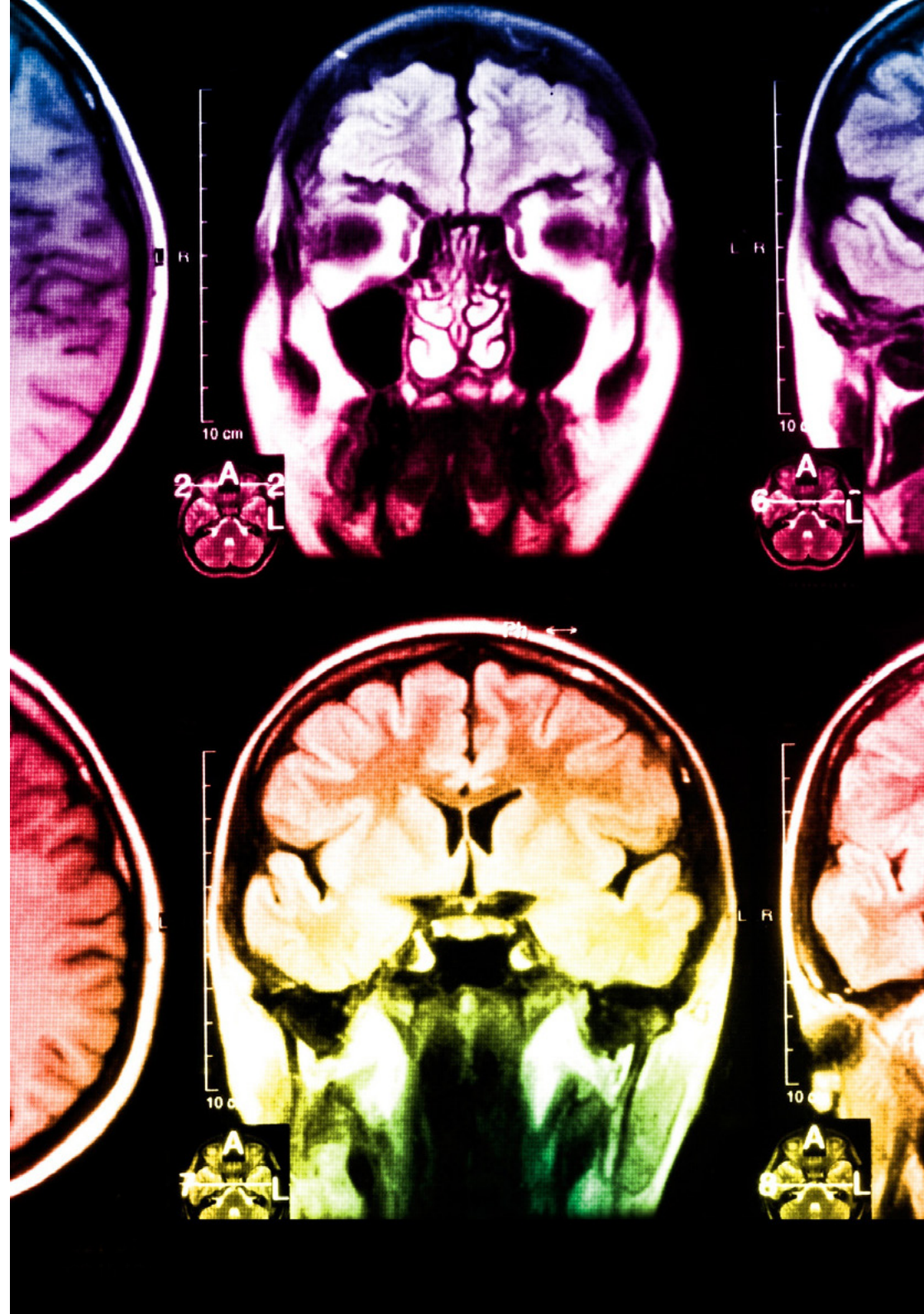
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

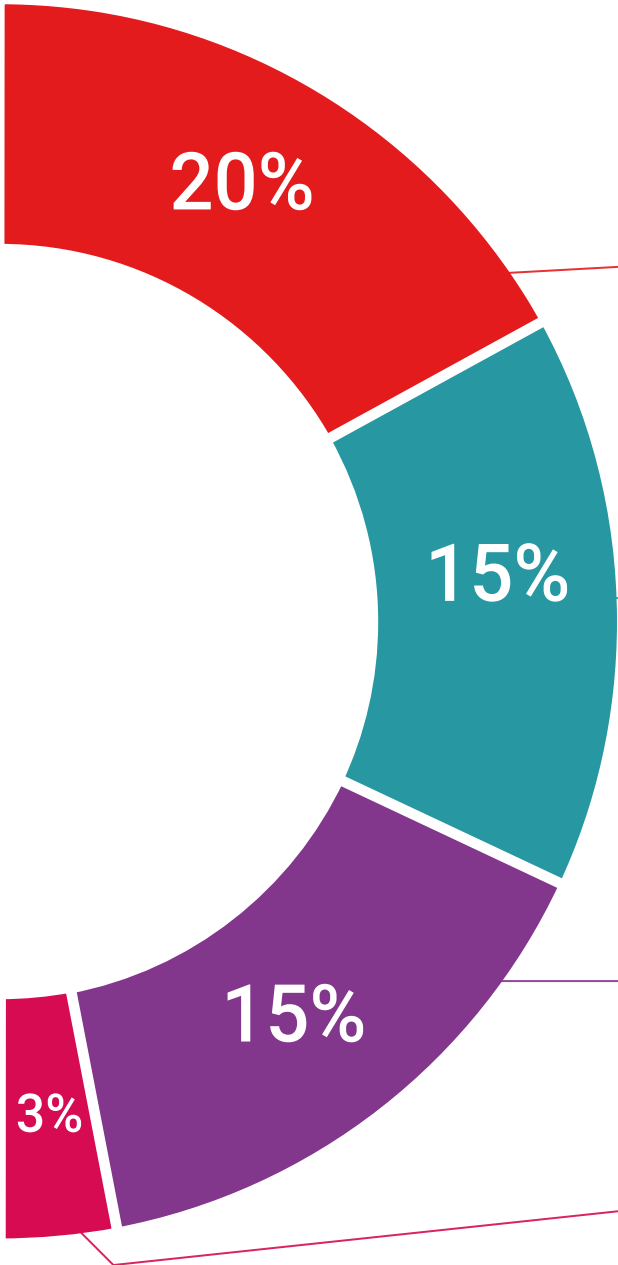


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



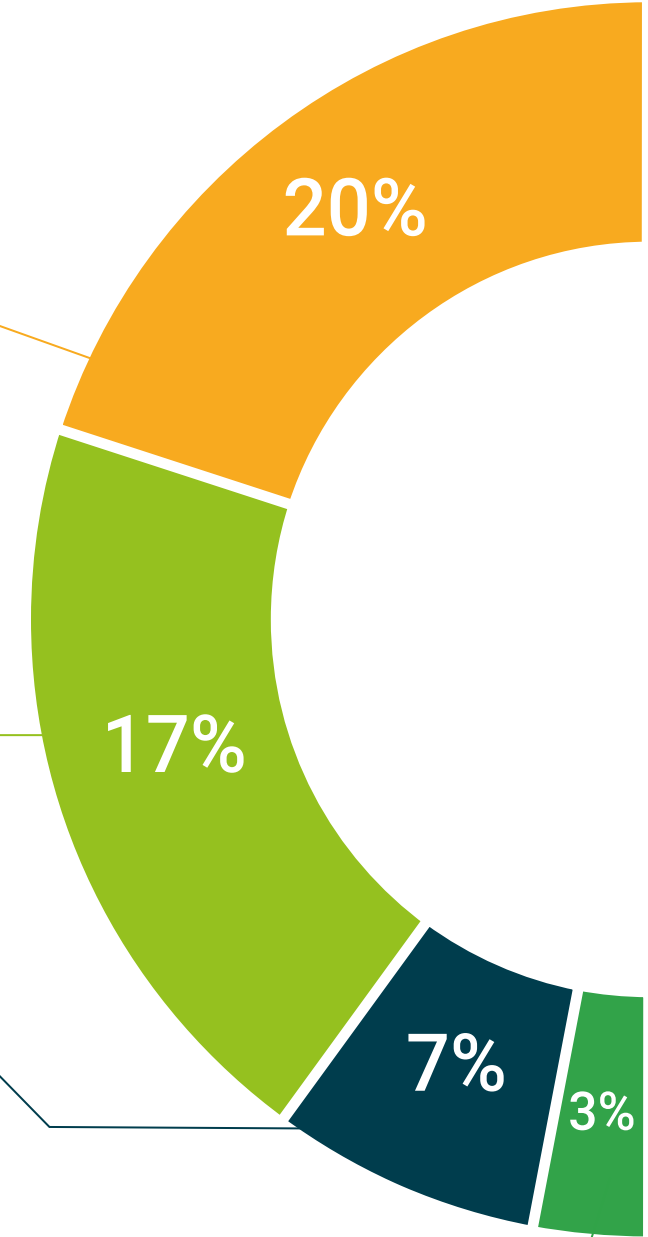
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في مبادئ البصريات التطبيقية في مجال التمريض التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في مبادئ البصريات التطبيقية في مجال التمريض البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في مبادئ البصريات التطبيقية في مجال التمريض طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

مبادئ البصريات التطبيقية

في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
مبادئ البصریات التطبيقية
في مجال التمريض