

大学课程

头三个月有问题的
孕妇：出血和畸形





大学课程

头三个月有问题的 孕妇:出血和畸形

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitude.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/pregnant-women-problems-first-trimester-bleeding-malformations

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

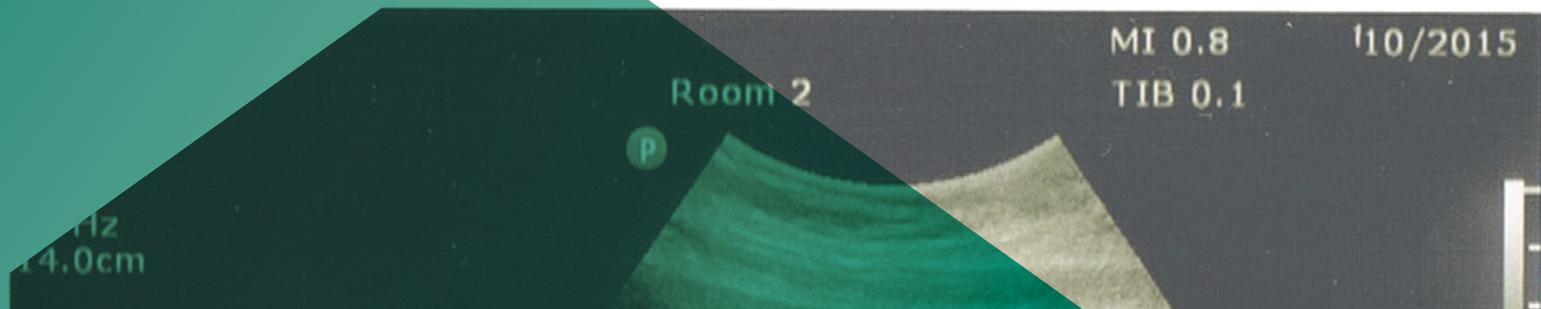
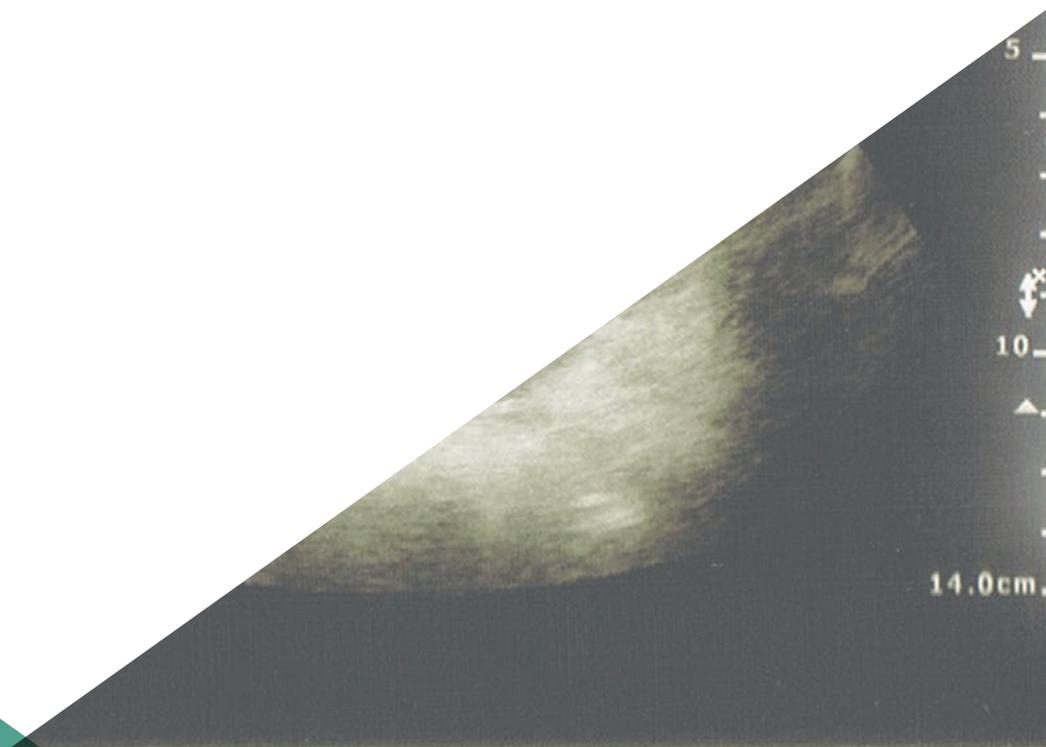
06

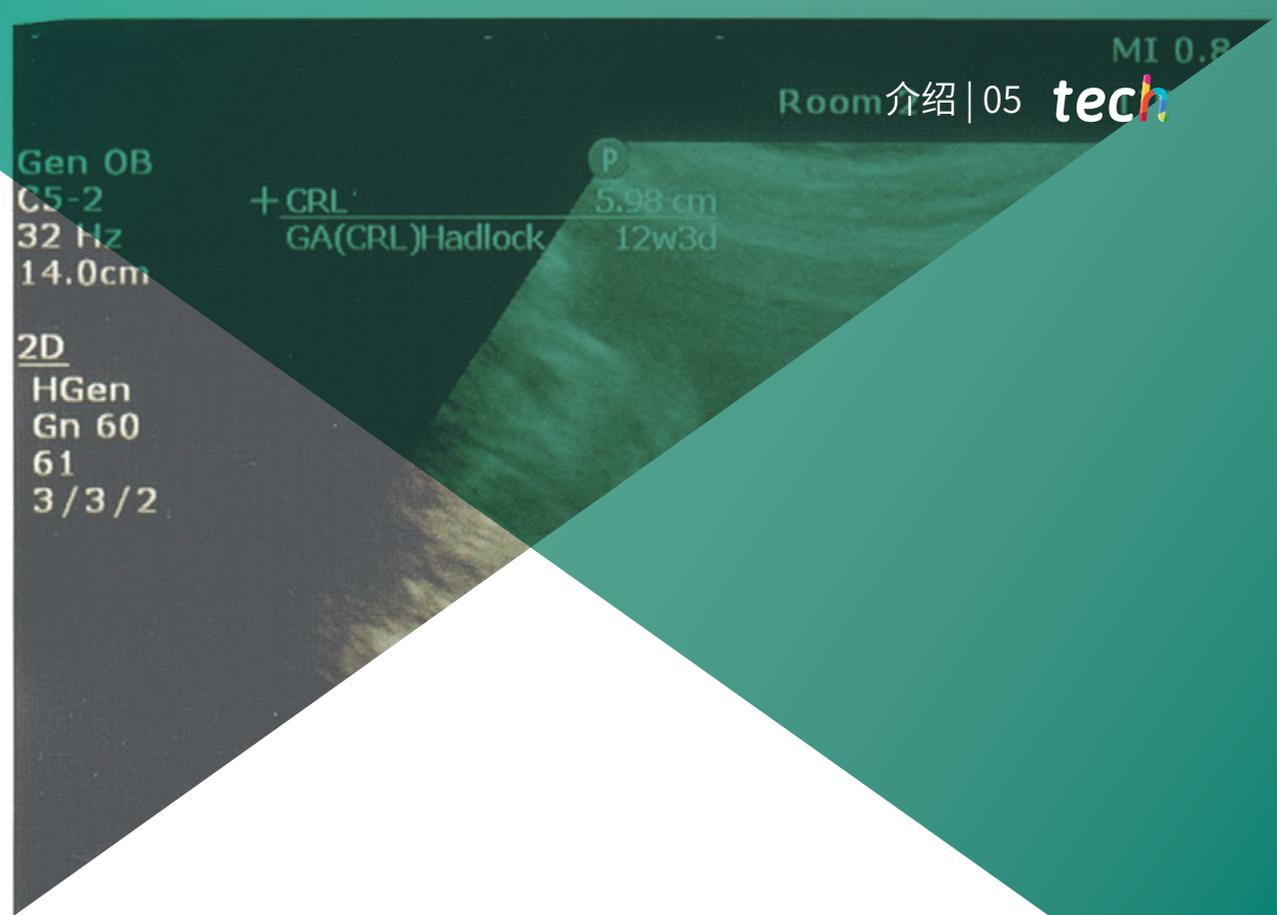
学位

30

01 介绍

这个大学课程包含与产科病理学相关的所有内容, 始终采用最新出版的指南, 以及指导我们医疗工作的协议中包含的所有信息, 如西班牙妇产科协会和世界卫生组织的协议。





“

怀孕头三个月问题孕妇是最全面的专业书籍：出血和畸形，来自整个教学市场：广泛而完整的大学课程，在其专业领域独一无二”

Room 2

在这门完整的大学课程中, 学生将学习与妊娠头三个月相关的病理学知识。

该课程将涉及胎儿畸形等重要而复杂的问题, 重点是胎儿畸形的原因, 尤其是胎儿畸形的临床处理, 这将为学生提供完整的教育, 使其能够在专业医疗保健工作中加以运用。

胎儿畸形, 以及怀孕头三个月产生的一般问题, 是医学领域不断发展的课题, 因为直到几年前, 还没有解决大多数问题的知识或机制。

作为助产士, 我们对孕期前三个月病理的了解有时会受到限制, 因为我们主要是在产科工作, 却忘记了来急诊科就诊的妇女在孕期任何时候都有可能出现病理和并发症。

前三个月对胎儿和新生儿随后的发育至关重要, 助产士在整个孕期、分娩和产褥期都将与之打交道。

对这一领域的透彻了解将为出色的临床实践提供信心和科学严谨性。

本文凭将结合当前最新的知识, 回顾国内和国际文献, 当然还有规范我们护理工作和协议的主要学会。

这个**头三个月有问题的孕妇: 出血和畸形**大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统, 由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习: 与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同: 向专家提问, 讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在大学课程结束后, 也可以永久地获得补充文件库

“

获得 "怀孕头三个月有问题的孕妇的完整和适当的资格: 出血和畸形大学课程, 通过这一高效的教育, 为你的职业发展开辟新的道路"

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这种方式, 我们确保为你提供我们所期望的教育知识更新。由在不同环境中接受过培训并拥有丰富经验的专业人士组成的多学科团队, 将以高效的方式发展理论知识, 但最重要的是, 他们将利用自己的经验为毕业生提供实践知识服务: 这是这个专业的显著特点之一。

对这门学科的精通, 与头三个月有问题的孕妇: 出血和畸形大学课程方法设计的有效性相辅相成: 出血和畸形由多学科电子学习专家团队开发, 融合了最新的教育技术。通过这种方式, 你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习, 这将使你在培训领域获得所需的可操作性。

这个课程的设计是基于问题的学习: 这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标, 我们将使用远程练习: 在创新的互动视频系统的帮助下, 从专家那里学习, 你将能够获得知识, 就像实地学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

这个大学课程将使你能够以高级专业人员的自信面对最复杂的情况。

专业专家将为大学课程贡献他们在该领域的经验, 使本次培训成为一次难得的专业成长机会。



02 目标

我们的目标是准备素质的专业人才,以获得工作经验。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标是通过帮助专业医学人士获得更高的能力和更好的水平来实现的。这一目标是通过帮助通信专业人员,达到一个更高的能力和控制水平来实现的。



“

如果你的目标是调整自己的能力, 走向成功和发展的新道路, 那么这就是你的文凭: 一门追求卓越的专业”



总体目标

- 更新怀孕前三个月的病理知识
- 整合关于胎儿畸形、原因和解决的新
- 讲授怀孕前三个月的出血性病理及其鉴别诊断

“

这是一种专业化和职业发展的途径,也将使你在劳动力市场上更具竞争力”





每个模块的具体目标

- ◆ 了解前三个月的出血性病症, 如流产、乳腺和宫外孕, 以及主要原因、诊断和治疗。这类病症是助产士在工作单位经常遇到的。
- ◆ 更新关于产前诊断的知识, 以及在怀疑胎儿畸形的情况下采取行动的更新
- ◆ 分析可能导致先天性胎儿缺陷的不同传染病, 以便能够在日常保健实践中采取行动来预防这些
- ◆ 了解具有社会人口风险的怀孕管理, 如青少年怀孕, 以便在处理这些问题时能够科学严谨地行事

03 课程管理

作为我们大学课程的总体质量概念的一部分，我们很自豪地为你提供最高水平的教师队伍，他们都是根据成熟的经验选择的。来自不同领域有不同能力的专业人士，组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

向一流的专业人士学习怀孕头三个月有问题的孕妇的最新进展:出血和畸形”

国际客座董事

Leah McCoy医生是护理和助产专家，担任美国明尼苏达州的Mayo诊所产科护理教育项目主任。在这家中心，她为护士提供一种创新的途径，以追求作为助产士的职业生涯。她特别关注确保提供高质量的护理，并致力于监督患者的安全。

在产科领域拥有悠久经验后，她专注于门诊宫颈扩张、产后出血和产科急诊的管理。她的主要责任之一是分娩护理，但她也致力于产前护理和孕妇的整体健康。此外，她还有培训专业人士希望专攻这一护理领域的经验。

另外，Leah McCoy博士曾是美国海军的一员。在担任助产士多年后，她决定扩展自己的知识，并带着为国家提供服务的动力参军。由于她广受认可的经验，她还是美国助产士认证委员会的成员，并且是美国助产士学院的成员。

在研究领域，她参与了多个产科项目。她参与的一些研究项目侧重于分析妊娠期体重增加或在低风险女性中应用间歇听诊。她还参与了一个旨在缩短分娩诱导时间以减少宝宝出生前停留时间10%的项目。



McCoy, Leah 医生

- 美国明尼苏达州Mayo诊所产科护理教育项目主任
- Mayo诊所产科和妇产科部门的护士
- Mayo诊所产科和妇产科部门的教练
- Baylor大学产科护理博士学位
- Marquette大学护理学学士学位
- 成员：
 - 美国助产士学院
 - 美国海军护士团

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

国际客座董事

Christelle Vauloup Fellous 博士是一位享有国际声誉的杰出病毒学家，曾担任法国孕期感染研究组 (GRIG) 的副主席。她是多个著名科学社团的成员，如欧洲临床病毒学会、法国微生物学会 (SFL) 和法语国家传染病病理学会 (SPILF)。

她还曾担任法国麻疹胎儿感染国家参考中心 (CNR) 的协调员，在集中和改善与该病相关的诊断中起着关键作用。她还担任世界卫生组织 (WHO) 麻疹国家参考实验室的负责人，巩固了她在研究和处理影响孕妇和其子女的病毒感染方面的权威地位。

除了在麻疹领域的职责外，她在法国医院中心的血清学和产前诊断方面成为关键人物。事实上，她在这一领域的工作显著提升了在孕期间感染的检测和治疗。她还作为法国卫生部门工作组的活跃成员，为在配子和胚胎捐献者以及孕妇中实施系统性检测巨细胞病毒 (CMV) 的协议做出了贡献。

在她的职业生涯中，Christelle Vauloup Fellous 博士是一位多产的作者和研究员，发表了多篇重要论文，探讨了诸如抗SARS-CoV-2中和抗体跨胎盘转移和母源性和先天性弓形虫病的流行病学等主题。她的工作直接促进了全球母婴健康的改善。



Vauloup Fellous, Christelle 医生

- ◆ 法国孕期感染研究组 (GRIG) 副主席
 - ◆ 法国麻疹胎儿感染国家参考中心 (CNR) 协调员
 - ◆ 世界卫生组织麻疹国家参考实验室负责人
 - ◆ 法国医院中心血清学和产前诊断负责人
 - ◆ 法国卫生部门工作组成员, 负责巨细胞病毒感染的系统检测在配子和胚胎献者以及孕妇中的实施
 - ◆ 巴黎第六大学病毒学博士学位
 - ◆ 巴黎第七大学医学病毒学硕士学位
 - ◆ 巴黎第十一大学药学学士学位
 - ◆ 巴黎第十一大学生物学学士学位
- 成员:
- ◆ 法国微生物学会 (SFL)
 - ◆ 法语国家传染病病理学会 (SPILF)
 - ◆ 欧洲临床病毒学会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Hernando Orejudo, Isabel

- ◆ 马德里自治大学护士圣卡洛斯临床医院的助产士
- ◆ 妇产科专科护士
- ◆ 护士长。圣卡洛斯临床医院
- ◆ 门诊护士。拉巴斯大学医院
- ◆ 护理专业大学学历。马德里自治大学

教师

De Miguel González, María José 女士

- ◆ 助产士目前是圣卡洛斯医院的助产士

De la Torre Arandilla, Ana 女士

- ◆ 助产士目前在耶罗门大学医院和拉米拉格罗萨医院担任助产士

Hernández Lachehab, Sonia 女士

- ◆ 助产士目前是 SAR Mecó 的护士

Márquez Espinar, Gumersindo 先生

- ◆ 护士和足病医生目前是圣卡洛斯医院的助产士



“

由活跃的专业人士组成的令人印象深刻的教师团队将陪伴你完成整个专业课程:这是一个不容错过的独特机会”

04 结构和内容

这个大学课程的内容是由这个大学课程的不同专家制定的,目的很明确:确保学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案,将引导你到达质量和成功的最高标准。



“

一个非常完整的教学计划，
以非常完善的教学单元为
结构，以学习为导向，与你的
个人和职业生活相协调”

模块 1. 高危妊娠的概念。前三个月的大出血。先天性胎儿缺陷产前诊断

- 1.1. 风险怀孕
 - 1.1.1. 社会人口风险
 - 1.1.1.1. 青春期怀孕特别考虑
 - 1.1.1.2. 有毒瘾问题的母亲
 - 1.1.1.2.1. 药物致畸原理
 - 1.1.1.2.2. 酒精
 - 1.1.1.2.3. 可卡因
 - 1.1.1.2.4. 海洛因
 - 1.1.1.2.5. 其他毒品: 大麻、大麻
 - 1.1.2. 怀孕期间的职业风险人机工程学辐射接触
 - 1.1.3. 生殖风险
 - 1.1.4. 当前怀孕的风险
 - 1.1.5. 医疗风险
- 1.2. 流产
 - 1.2.1. 定义和流行病学
 - 1.2.2. 流产的主要原因
 - 1.2.3. 流产的临床形式
 - 1.2.3.1. 先兆流产
 - 1.2.3.2. 堕胎进行式
 - 1.2.3.3. 流产
 - 1.2.3.4. 不全流产
 - 1.2.3.5. 中止妊娠
 - 1.2.3.6. 重复流产: 概念和方法
 - 1.2.4. 诊断
 - 1.2.4.1. 既往史
 - 1.2.4.2. 体检
 - 1.2.4.3. 足踝物理治疗中的
 - 1.2.4.4. B-hCG测定
 - 1.2.5. 流产治疗
 - 1.2.5.1. 医学治疗
 - 1.2.5.2. 外科治疗
 - 1.2.6. 并发症
 - 1.2.6.1. 败血症或化脓性流产
 - 1.2.6.2. 出血和弥散性血管内凝血 (CID)
 - 1.2.7. 流产后护理
- 1.3. 宫外孕或宫外孕
 - 1.3.1. 概念和风险因素
 - 1.3.2. 临床
 - 1.3.3. 临床和超声诊断
 - 1.3.4. 宫外孕的类型: 输卵管妊娠、卵巢妊娠、腹腔妊娠等。
 - 1.3.5. 治疗管理和善后护理
- 1.4. 妊娠滋养细胞疾病:
 - 1.4.1. 概念
 - 1.4.2. 葡萄胎的临床形式
 - 1.4.2.1. 非完全的葡萄胎
 - 1.4.2.2. 完全的葡萄胎
 - 1.4.3. 滋养细胞肿瘤的临床形式
 - 1.4.3.1. 侵袭性葡萄胎和胎盘床肿瘤
 - 1.4.3.2. 绒毛膜癌
 - 1.4.4. 临床和超声诊断
 - 1.4.5. 治疗
 - 1.4.6. 善后和并发症
- 1.5. 遗传性先天性胎儿缺陷
 - 1.5.1. 染色体异常的类型
 - 1.5.1.1. 非整倍体疾病
 - 1.5.1.2. 结构异常
 - 1.5.1.3. 与性相关的疾病
 - 1.5.2. 产前诊断技术纳入标准
 - 1.5.2.1. 侵入性技术
 - 1.5.2.2. 非侵入性技术
 - 1.5.3. 遗传咨询

- 1.6. 继发于感染的胎儿出生缺陷:TORCH
 - 1.6.1. 弓形虫病
 - 1.6.1.1. 病原体、临床和流行病学
 - 1.6.1.2. 预防
 - 1.6.1.3. 诊断
 - 1.6.1.4. 治疗
 - 1.6.1.5. 先天性弓形虫感染
 - 1.6.2. 风疹
 - 1.6.2.1. 病原体、临床和流行病学
 - 1.6.2.2. 预防和疫苗接种
 - 1.6.2.3. 诊断
 - 1.6.2.4. 治疗
 - 1.6.2.5. 先天性风疹感染
- 1.7. 继发于感染的胎儿出生缺陷:TORCH (II)
 - 1.7.1. 巨细胞病毒
 - 1.7.1.1. 病原体、临床和流行病学
 - 1.7.1.2. 预防
 - 1.7.1.3. 诊断
 - 1.7.1.4. 治疗
 - 1.7.1.5. 先天性巨细胞病毒感染
 - 1.7.2. 水痘
 - 1.7.2.1. 病原体、临床和流行病学
 - 1.7.2.2. 预防和疫苗接种
 - 1.7.2.3. 诊断
 - 1.7.2.4. 治疗
 - 1.7.2.5. 先天性水痘感染
 - 1.7.2.6. 水痘引起的产妇并发症
- 1.8. 继发于感染的先天性胎儿缺陷:TORCH (III)
 - 1.8.1. 疱疹病毒
 - 1.8.1.1. 病原体、临床和流行病学
 - 1.8.1.2. 预防
 - 1.8.1.3. 诊断
 - 1.8.1.4. 治疗
 - 1.8.1.5. 先天性单纯疱疹病毒感染
 - 1.8.2. 梅毒
 - 1.8.2.1. 病原体、临床和流行病学
 - 1.8.2.2. 预防
 - 1.8.2.3. 诊断
 - 1.8.2.4. 治疗
 - 1.8.2.5. 先天性梅毒
- 1.9. 导致胎儿问题的其他感染
 - 1.9.1. 细小病毒B19
 - 1.9.1.1. 病原体、临床和流行病学
 - 1.9.1.2. 预防
 - 1.9.1.3. 诊断
 - 1.9.1.4. 治疗
 - 1.9.1.5. 先天性细小病毒感染
 - 1.9.2. 李斯特菌
 - 1.9.2.1. 病原体、临床和流行病学
 - 1.9.2.2. 预防和疫苗接种
 - 1.9.2.3. 诊断
 - 1.9.2.4. 治疗
 - 1.9.2.5. 先天性李斯特菌感染
- 1.10. 艾滋病毒和怀孕
 - 1.10.1. 流行病学
 - 1.10.2. 妊娠筛查和诊断
 - 1.10.3. 临床管理和治疗
 - 1.10.4. 分娩 HIV 阳性妇女
 - 1.10.5. 新生儿护理和垂直感染

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



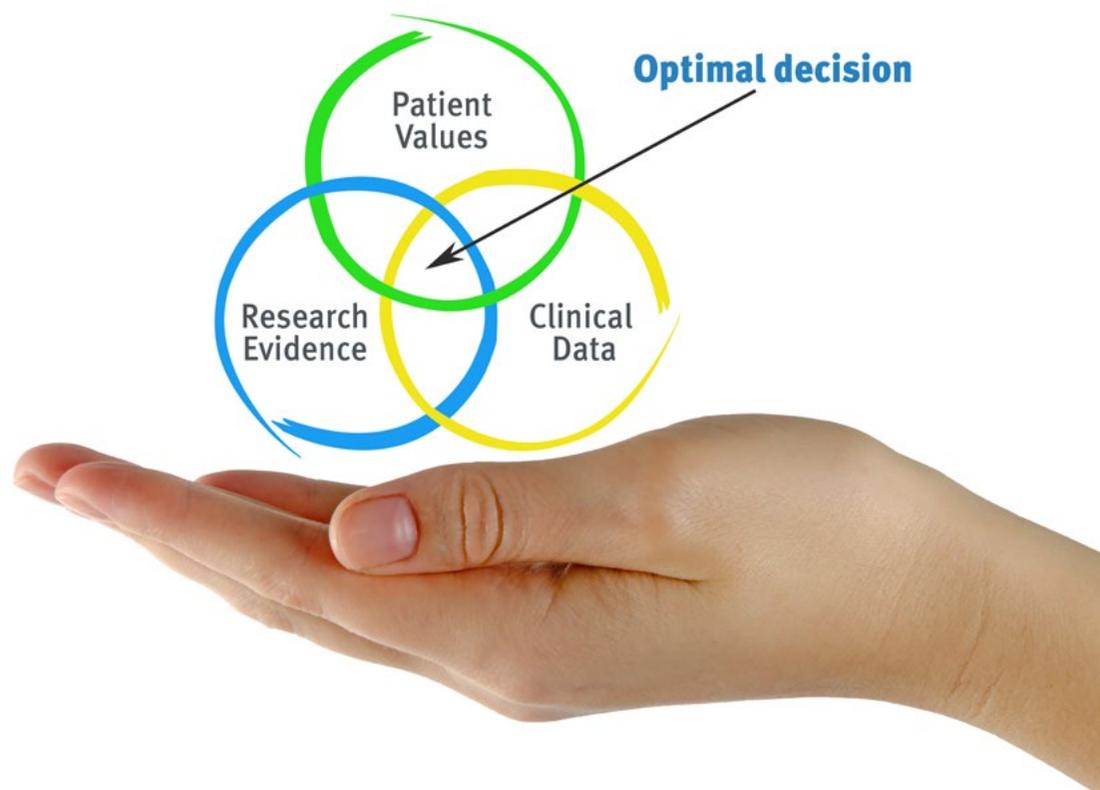
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

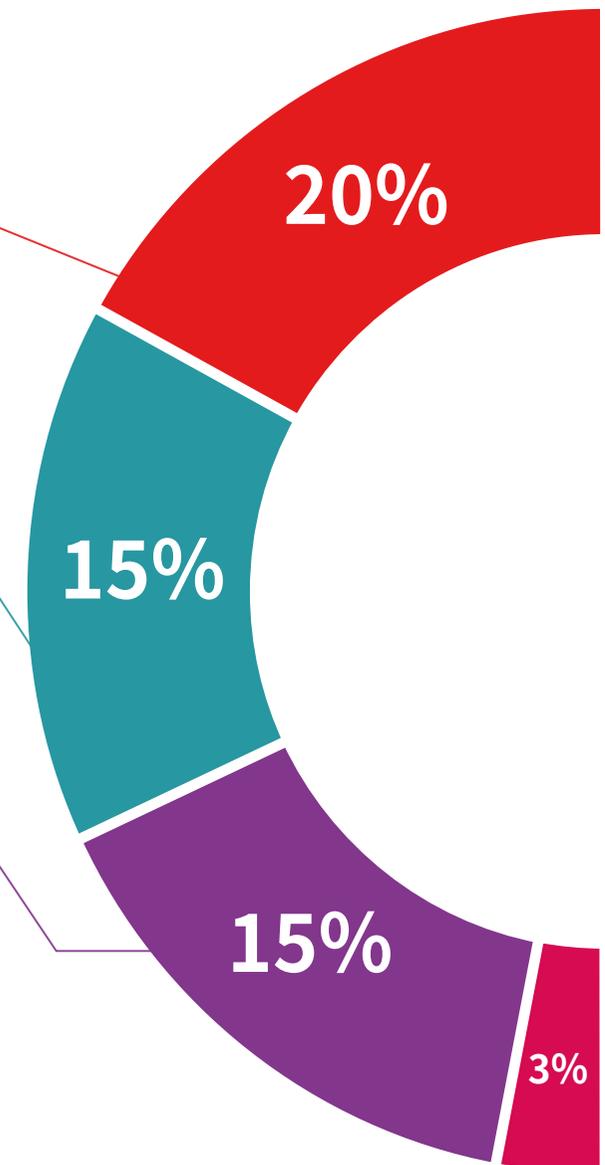
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

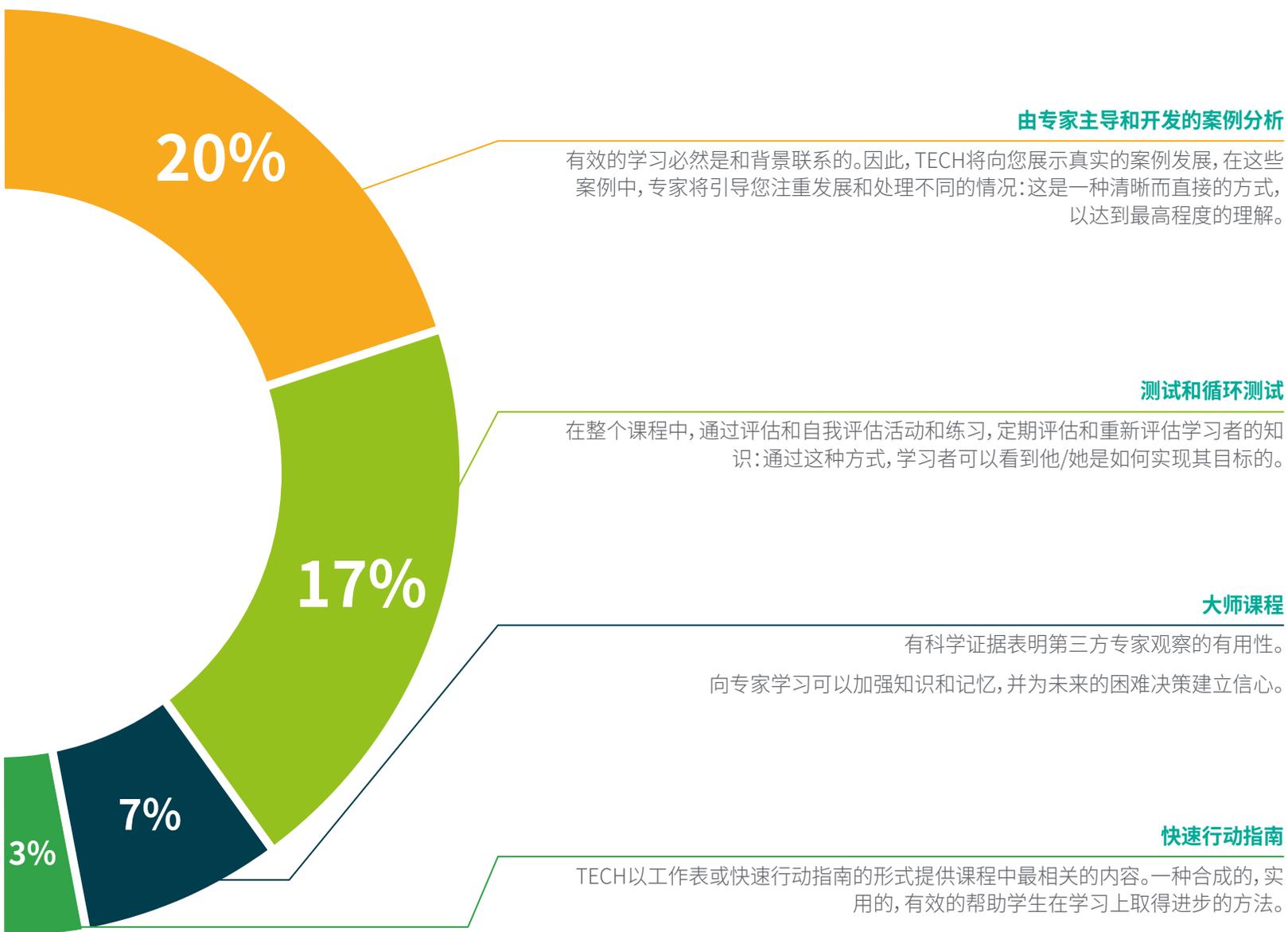
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

个月有问题的孕妇: 出血和畸形大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个专业,并
获得你的大学学位,而没
有旅行或行政文书的麻烦”

这个头三个月有问题的孕妇:出血和畸形大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:头三个月有问题的孕妇:出血和畸形大学课程

模式:在线

时长:6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
头三个月有问题的
孕妇:出血和畸形

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

头三个月有问题的
孕妇:出血和畸形

