



دبلومة
غسيل الكلى البريتوني للتمريض



tech universidad
tecnológica

دبلومة
غسيل الكلى البريتوني
للتمريض

طريقة: عبر الانترنت

المدة الزمنية: 6 أسابيع

شهادة: الجامعة التكنولوجية تيك

ساعات التدريس: 225 ساعة

الوصول إلى الويب: www.techtitute.com.sa/nursing/postgraduate-certificate/peritoneal-dialysis-nursing

فِهْرِسٍ

01	عرض تقديمي	ص 4
02	الأهداف	ص 8
03	ادارة الدورة	ص 12
04	الهيكل والمحتوى	ص 16
05	منهجية	ص 20
06	شهادة:	ص 28

01

عرض تدريجي

مرض الكلي المزمن مشكلة ناشئة في جميع أنحاء العالم. في إسبانيا ، وفقاً لنتائج دراسة EPIRCE (علم وبائيات القصور الكلوي المزمن في إسبانيا) ، تم تقدير أن حوالي 10 % من السكان البالغين يعانون من درجة معينة من CKD ، مع 6.8 % للمراحل 3-5 على الرغم من وجود فروق ذات دلالة إحصائية مع العمر (3.3% بين 40-64 سنة و 21.4% من هم فوق 64 سنة).



حسن معرفتك من خلال هذا البرنامج ، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع الحالات السريرية الحقيقية. تعرف هنا على أحدث التطورات في التخصص لتمكن من تنفيذ
ممارسة تمريض عالية الجودة ”



شهادة دبلومة في غسيل الكلى البريتوني للتمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز ميزاته الدورة هي:

- ◆ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في تمريض الكلى، محتوياتها الرسمومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للمارسسة المهنية.
- ◆ المستجدات التشخيصية العلاجية على الأداء في غسيل الكلى البريتوني للتمريض
- ◆ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية.
- ◆ مع التركيز بشكل خاص على الطلب القائم على الأدلة ومنهجيات أبحاث التمريض في مرضي الكلى كل هذا سيتم استكماله بدوروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يلعب التمريض دوراً حاسماً في رعاية مرضى الكلى المزمن ، منذ بدايته وفي مراحل لاحقة. بالإضافة إلى المهارة في تقنيات الاستبدال الكلوي مثل اكتساب مهارات مهنية محددة ، هناك حاجة إلى رعاية محددة وعالية الجودة في المراحل المختلفة لأمراض الكلى.

شهدت رعاية مريض أمراض الكلى ، بما في ذلك تقنيات استبدال وظائف الكلى ، تقدماً كبيراً في السنوات الأخيرة ، سواء فيما يتعلق بزراعة الكلى أو الرعاية الصحية لمريض أمراض الكلى ، مما يتطلب تدريباً مترافقاً متخصصاً ومستمراً. نادراً ما يوجد هذا التدريب المتخصص للغاية في التدريب على المنهج الدراسية العادية ، مما يترك العديد من المرضيات غير واعين بالجوانب المهمة لرعاية هؤلاء المرضى. التدريب بهذا المعنى ضروري لضمان الحد الأدنى من جودة الرعاية.

زيادة مهاراتك في نهج غسيل الكلى البريتوني للتمريض مع
"هذه البرنامج"



تسمح الدورة بالتمرين في بيئات محاكاة ، والتي توفر تعلمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في المواقف الحقيقية

قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تطويري لسبعين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في غسيل الكلى бритوني للتمريض ، ستحصل على شهادة الخبرة الجامعية - جامعة تيك التكنولوجية ”

ويشمل الحالات السريرية لتقويم تطوير البرنامج من واقع الرعاية التمريضية

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين صحيين ينتمون إلى مجال تمريض الكلى، يصيرون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرعية.

بفضل محتواه متعدد الوسائط المصموع من أحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم السياقى والموقعى، أي بيئة محاكاة توفر تعلمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي من خلاله يجب على الطبيب محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك ، سيحصل مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال أمراض الكلى ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث تتمكن الممرضة من إتقان غسيل الكلى البريتوني بطريقة عملية للتمريض بطريقة عملية وصارمة.



سيولد برنامج التحديث هذا إحساساً بالأمان في أداء الممارسة
للممرضين ، مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنياً ”





الأهداف العامة

- مراجعة الإجراءات والتقنيات الأكثر شيوعاً والعنية بالملامسة السريرية المعتادة في نهج مريض الكلى المزمن
- تحسين الجودة ورعاية المرضى في غسيل الكلى ، وتوفير تأهيل أكبر لمتخصصي الرعاية الصحية
- تطوير المهارات والقدرات للنهج الشامل والإدارة الشاملة لمريض الكلى



الأهداف المحددة

- تطوير مجموعة من الكفاءات المعرفية والمهارية في مهني التمريض، من أجل النهج والإدارة الشاملة للمريض في برنامج غسيل الكلي البريتوني
- توفير الأساس الأساسي وأحدث التطورات النظرية والعملية لجميع المهنيين الذين يحتاجون أو يقررون البدء في معرفة غسيل الكلي البريتوني أو الذين يرغبون بالفعل في تحديه
- تحديث المعرفة في رعاية المريض ونجهه وإدارته في برنامج غسيل الكلي البريتوني



اغتنم الفرصة

واتخاذ الخطوة للحصول على أحدث التطورات في غسيل الكلي
البريتوني للتمريض ”



إدارة الدورة

يشتمل هذا البرنامج في هيئة التدريس على مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة مرموقة ، ينتمون إلى مجال أمراض التمريض الكلوي ، ويصيرون خبراتهم العملية في هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك ، يشارك أعضاء معترف بهم من متخصصين الجمعيات العلمية الوطنية والدولية في تصميمها وصياغتها.

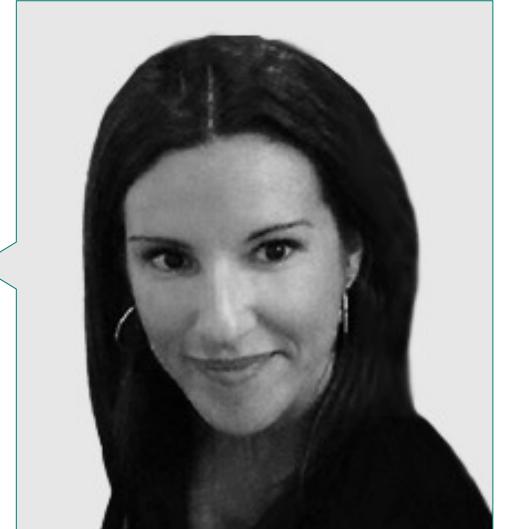


تعلم من المتخصصين المرجعيين ، أحدث التطورات
في غسيل الكلى бритوني للتمريض ”



مولينا فوبليرات، روث

- دبلوم في التمريض من جامعة قادس ، مع خبرة عملية واسعة في خدمات أمراض الكلى: غسيل الكلى. (مستشفى دكتور نيفرين (لاس بامباس دي جران كاناريا) ومستشفى توريكارديناس (الميريا) ومستشفى فيريجن دي لاس نيفيس ومستشفى سان سيسيليو السريري (غرناطة). تعمل حاليا في وحدة غسيل الكلى في مستشفى دي لا سالود (غرناطة). مؤلف مشارك لتطبيق الصحي غسيل الكلى 24 ساعة.
- جائزة نوفارليس هينوفار ، طبعة 2014 فئة إدارة المستشفيات
- جائزة الاستاذ باريا 2015 «تأثير أداة الدعم على الالتزام بالعلاج والقلق ونوعية حياة مرضى غسيل الكلى»
- جائزة من مؤسسة SYScore، المصنفة كأدنى أفضل تطبيق في إسبانيا في غسيل الكلى على مدار 24 ساعة،
- علم الأندلس 2015 للالتزام والتفاني والتسليم كممرضة في تطبيق غسيل الكلى 24 ساعة
- جائزة Albert Jovell لعام 2016 لتسهيل تطبيق الغسيل الكلوي 24 ساعة "الأفضل مبادرة تعامل على تحسين النتائج الصحية للمرضى ، تم تطويرها من قبل المتخصصين الصحيين ، بشكل فردي أو كفريق"



معلمون

توريس كولوميرا ، طاهر

♦ دبلوم التمريض

♦ ممرضة أمراض الكلى UGC

♦ مدير التمريض في وحدة غسيل الكلى البريتوني

♦ مستشفى توريكارديناس. الميريا ، إسبانيا



04

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في الممارسة للممرضين اليومية في غسيل الكلى البيريتوفي، على دراية بأهمية التدريب الحالي في القدرة على التصرف قبل المرضى الذين يعانون من أمراض الكلى ومتزمنون لجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



شهادة دبلومة في غسيل الكلي البريتوني للتمريض تحتوي على البرنامج
العلمي الأكثـر ، اكتمـلا وحدـاثة في السـوق.





نموذج 1 غسيل الكلى الbritوني

تحديث في غسيل الكلى الـbritوني	.1.1
مؤشرات وموانع غسيل الكلى الـbritوني	.1.2
فهرس	.1.2.1
موانع	.1.2.2
غشاء الديال	.1.3
أنواع	.1.3.1
المهام	.1.3.2
صفة مميزة	.1.3.3
الوصول إلى الغشاء الـbritوني	.1.4
القطاطير الـbritونية	.1.4.1
أنواع	.1.4.2
زرع القسطرة الـbritونية	.1.4.3
الرعاية التمريضية	.1.5
الجراحة المحيطة	.1.5.1
في غرفة العمليات	.1.5.2
ما بعد الجراحة	.1.5.3
مضاعفات ما بعد الجراحة	.1.6
الاستجابة وعلاج مضاعفات ما بعد الجراحة	.1.6.1
مضاعفات غسيل الكلى الـbritوني	.1.7
التهاب الـbritonian	.1.7.1
التهابات موقع الخروج	.1.7.2
التسربات	.1.7.3
الفتق	.1.7.4
1.7.4.1. التشخيص والعلاج	

ميزنة غسيل الكلى البريتوني(DP)	.1.8
أنواع غسيل الكلى البريتوني	.1.8.1
حلول غسيل الكلى	.1.9
صفة مميزة	.1.9.1
أنواع	.1.9.2
القسطرة والعناية بموقع الخروج	.1.10
تحديث في رعاية القسطرة	.1.10.1
إدارة المعدات	.1.11
دراجة	.1.11.1
غسيل الكلى البريتوني اليدوي	.1.11.2
بروتوكول تعليم المرضى في DP	.1.12
تدريب وتعليم المريض ومقدم الرعاية	.1.12.1
بروتوكول متابعة المرضى في D.P	.1.13
زيارة منزلية للتمريض	.1.13.1
إدارة الدواء في DP	.1.14
الاستخدام والجرعة وطرق الإدراة	.1.14.1

"تجربة تدريبية فريدة و مهمة و حاسمة لتعزيز تطورك المهني"



05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

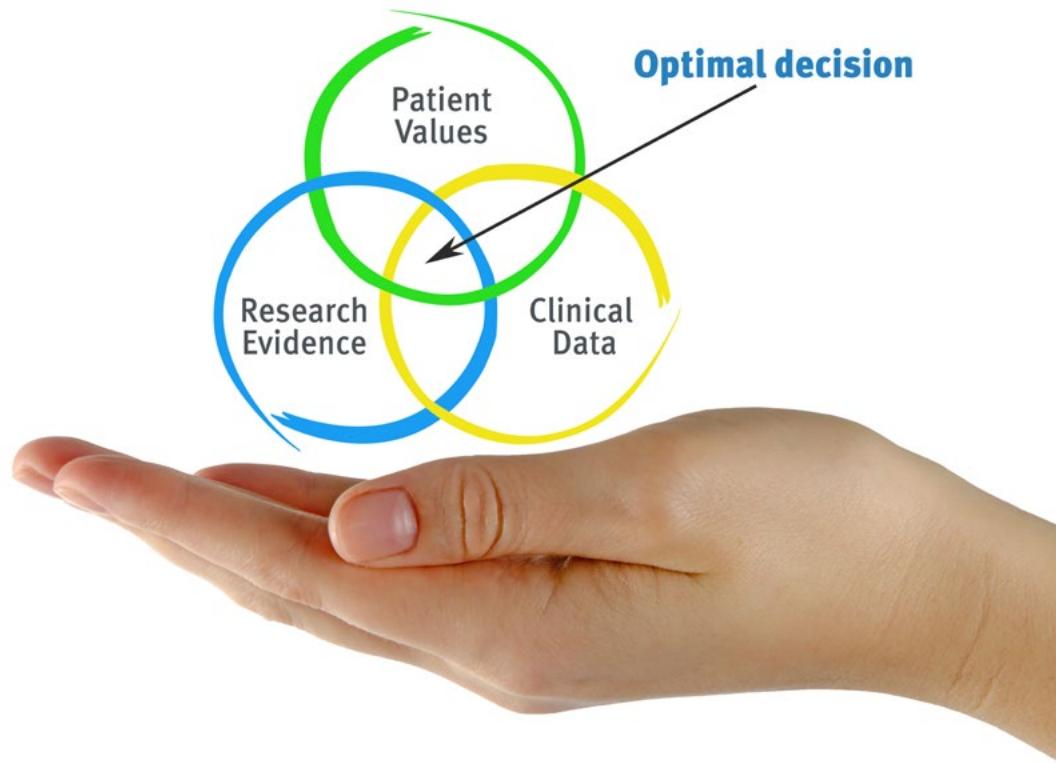
يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العام، وقد تم اعتباره أحد أكثر الأنظمة فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند جورنال أوف ميديسين. مجلة الطب البريطاني.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلّب الحفظ"





في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقة في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقة معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقّقون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تتميّز قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثانية، بقدرات عملية، مما يتيح للأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولى.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثـر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج الموقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدرس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع جامعة TECH بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام التعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع منهج دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متقدمة الطبيعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجتنا التربوية في بيئة شديدة المطالبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعية واقتصادية مرتفعة ومتعددة ومتباينة، ومتراوحة عمرهم بين 18-43.5 عاماً.

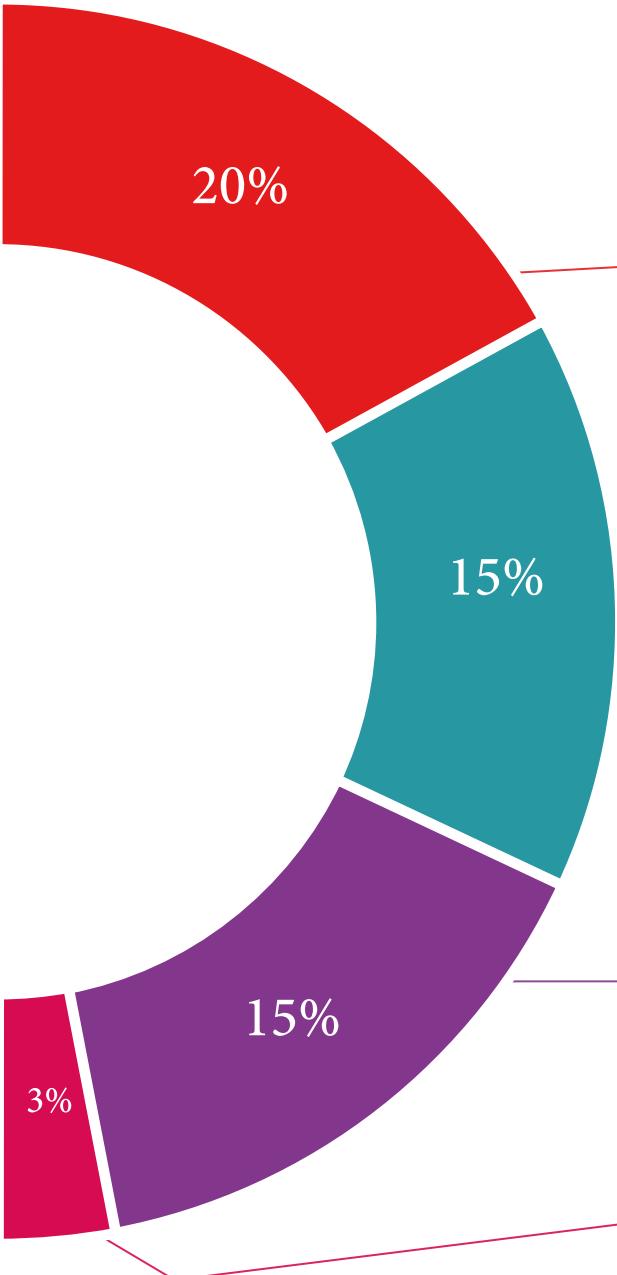
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدافع عن الحجاج والآراء المتباعدة: وهذا هي معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل العلزوفي (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

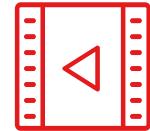


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.



يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

تقنيات وإجراءات التدريب في الفيديو

جامعة TECH تقريرك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطبيعة التقنيات التمرينية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.



النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفي هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريكيك.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سباقاً. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطالب تطورات الحالات الحقيقة التي سيرشده فيها الخبر من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومبشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقسيم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية ذاتية التقييم: حتى تتمكن من التتحقق من كافية تحقيق أهدافك.



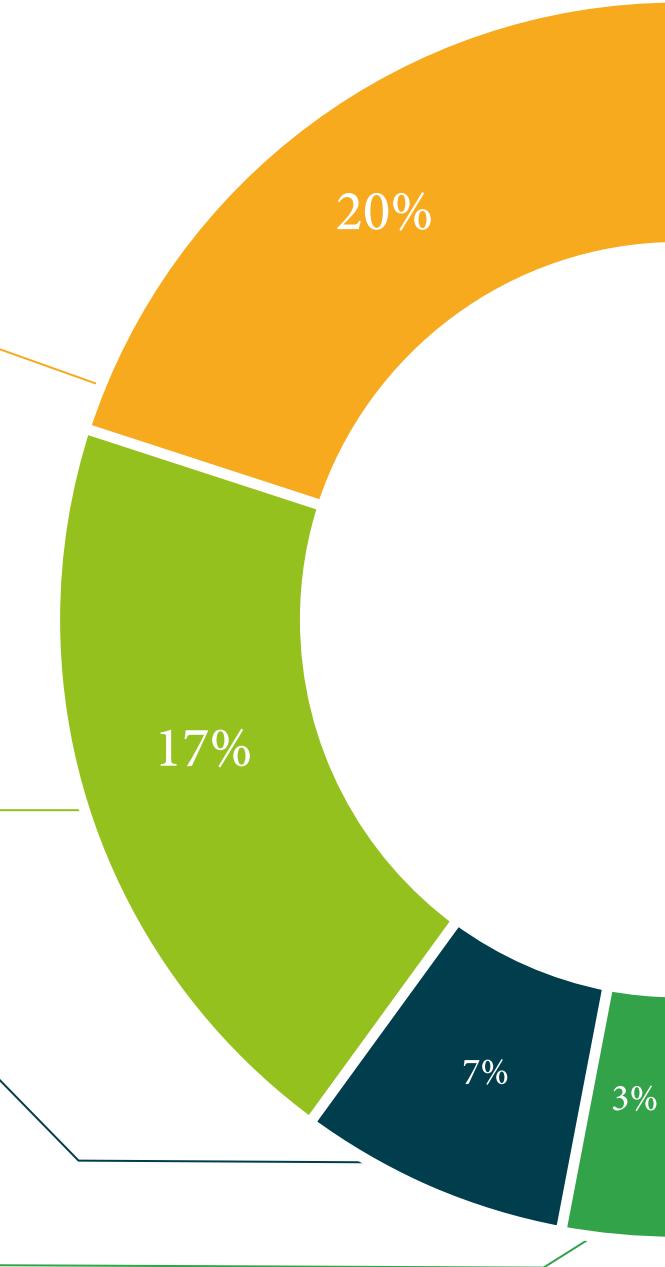
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



06

شهادة:

تضمن شهادة دبلومة في حالات غسيل الكلى البريتوني للتمريض ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على شهادة диплом
الصادرة من جامعة تيك التكنولوجية.





أكمل هذا التدريب بنجاح واستلم

شهادتك الجامعية بدون سفر

لا توجد إجراءات مرهقة ”



هذه الدبلومة في غسيل الكلى البريتوني للتمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم من قبل الطالب، سيتلقى الطالب عن طريق البريد * مع إشعار باستلام الشهادة المقابل له شهادة الدبلوم صادر عن جامعة تيك التكنولوجية.

الشهادة الصادرة عن جامعة تيك التكنولوجية سيعبر عن المؤهلات التي حصلت عليها في شهادة الدبلوم، وسيفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة مجالس الوظائف والمسابقات ولجان التقييم الوظيفي المهني.

شهادة: دبلومة في غسيل الكلى البريتوني للتمريض

عدد ساعات العمل الرسمية: 225





دبلومة
غسيل الكلى البريتوني
للتمريض

طريقة: عبر الانترنت

المدة الزمنية: 6 أسابيع

شهادة: الجامعة التكنولوجية تيك

ساعات التدريس: 225 ساعة

دبلومة

غسيل الكلى البريتوني للتمريض