

大学课程

护士消化道疾病的营养问题



## 大学课程

### 护士消化道疾病的营养问题

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nutrition-pathologies-digestive-tract-nursing](http://www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nutrition-pathologies-digestive-tract-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

消化道病理学知识对护士来说至关重要,因为这使她们能够为消化道疾病患者提供全面有效的护理。其重要性在于,这些消化系统疾病非常常见,会对生活质量和营养状况产生重大影响。因此,该领域的专业人员必须接受过培训,能够识别这些疾病的症状和并发症,以便能够提供适当和及时的治疗。有鉴于此,TECH 创建了以下学位,目的是提供最新和严谨的信息,所有信息都是通过具有高度影响力的信息综合体提供的,同时还配有补充阅读和采用 Relearning 方法提出的练习。



“

通过高强度培训课程,掌握在临床营养学领域从事护理工作所需的技能和能力”

如今, 消化道疾病已成为医疗系统面临的一大挑战。据世界卫生组织 (OMS) 统计, 胃肠道疾病是全球第二大死因, 每年有 300 多万人死于该疾病。因此, 护理专业人员必须掌握扎实的营养和消化道病理学知识, 因为他们的干预对于预防、诊断和治疗至关重要。

护士消化道疾病的营养问题大学课程提供该领域的专业培训, 提供最新的工具和知识, 以成功应对这些病理带来的挑战。该课程满足了护士当前的需求, 为她们提供了学习技能和能力的机会, 使她们能够改进日常工作, 为胃肠道疾病患者提供优质护理。

该学位采用 100% 在线的形式, 无需遵守预先确定的时间表或参加现场中心, 因而具有更大的灵活性和便利性。它还采用了 Relearning 方法, 注重重复和经验, 让专业人员面对真实案例和模拟。

这个**护士消化道疾病的营养问题大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由营养专家介绍临床案例。其图形化、示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- ◆ 针对护士的消化道疾病营养诊断和治疗新方法
- ◆ 基于互动算法的学习系统, 用于临床场景的决策
- ◆ 特别侧重于循证医学和临床营养研究方法
- ◆ 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过本课程, 您将能够把高强度训练与您的职业和个人生活结合起来, 以简单、真实的方式实现您的目标"

“

我们创新的远程实践概念将使你  
有机会通过身临其境的体验来学  
习,这将为你提供更快的整合和对  
内容更真实的看法。"向专家学习"

本课程的学习是通过在线教学  
中最先进的教学手段进行的,以  
确保您的努力取得最佳效果。

它包括临床案例,使方案的制定  
尽可能地接近护理工作的现实。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使护士能够以实用和严谨的方式掌握护士消化道疾病的营养问题。





“

这个进修课程将在你的护理实践中创造一种安全感,这将有助于你在个人和专业方面的成长”



## 总体目标

---

- ◆ 通过循证护理学,更新专业护理人员对人类营养学新趋势的认识,即包括健康也包括生病的情况
- ◆ 促进基于营养学新趋势的实际知识的工作策略,并将其应用于儿童和成人的病症中,因为营养在这些病症的治疗中起着根本性的作用
- ◆ 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展,来获得技术技能和能力
- ◆ 鼓励通过继续教育和培训以及研究激发专业热情
- ◆ 对有营养问题的病人进行研究培训



抓住机会,了解 护士消化道疾病的营养问题的最新进展”





## 具体目标

---

- ◆ 分析评估营养状况的不同方法
- ◆ 在对病人的营养评估和他们的饮食营养治疗中,解释和整合人体测量学、临床、生化、血液学、免疫学和药理学数据
- ◆ 早期发现和评估因过量或不足而导致的营养平衡的定量和定性偏差
- ◆ 描述新型食品的组成和用途
- ◆ 设计成人口腔病变的饮食疗法,特别关注感觉改变和粘膜炎
- ◆ 研究饮食与口腔疾病之间的相互关系
- ◆ 识别参与胃-食管反流和溃疡的营养因素
- ◆ 确定管理吞咽问题患者的治疗方法
- ◆ 了解营养对肝病治疗的影响
- ◆ 描述炎症性疾病的营养支持
- ◆ 反思便秘与成人生物喂养的病因学
- ◆ 确定慢性肾功能不全和接受透析治疗的成年人的饮食管理
- ◆ 更新关于食物过敏和不耐受的知识最常见
- ◆ 思考消化和肠道手术的新技术及其对病人营养的影响
- ◆ 确定短小肠道的管理
- ◆ 更新胆道和胰腺病症的饮食治疗
- ◆ 描述主要的吸收不良综合症及其处理方法
- ◆ 确定最普遍的结肠病症及其营养治疗
- ◆ 研究肠道微生物群的作用及其对疾病的影响

# 03 课程管理

我们的教学团队是诊所营养学的专家,在业内有广泛的威望,是具有多年教学经验的专业人士,他们共同帮助你,推动你的专业。为此,他们以这个领域的最新动态开发了这个校级硕士,让你在这一领域进行培训并提高你的技能。



“

向最好的专业人士学习,自己也成为一名成功的专业人士”

## 国际客座董事

Sumantra Ray 医生是一位国际知名的营养专家，他的主要研究领域包括医疗系统中的营养教育和心血管疾病预防。凭借在这一医疗领域的丰富经验，他曾担任世界卫生组织总部营养部的特别使命顾问。此外，他还曾在剑桥大学人文与社会科学学院担任食品安全、健康和社会研究的研究主任。

由于他在促进健康饮食习惯方面的不懈努力，他荣获了英国医学协会的 Josephine Lansdell 奖。具体而言，该奖项表彰了他在饮食和心血管疾病预防方面的贡献。此外，作为国际专家，他还参与了由剑桥大学主持、英国全球挑战研究基金资助的印度食品、营养和教育项目。

Sumantra Ray 的研究成果在全球范围内产生了重大影响，尤其是对全球食品安全的影响，因为食品安全对社会发展至关重要。此外，他在医学研究委员会担任高级临床科学家时展现出的领导能力，该委员会专注于营养和血管健康研究。在这一职务上，他领导了一家专注于人类营养研究的实验医学设施。

在他的职业生涯中，他发表了200多篇科学论文，撰写了《牛津临床与卫生研究手册》，旨在加强全球卫生工作者的基础研究能力。在这方面，他的科学发现在许多国家的研讨会和会议上得到了分享。



## Ray, Sumantra 医生

- ◆ 英国剑桥NNEdPro全球
- ◆ 食品安全、健康和社会研究的研究主任
- ◆ 英国医学期刊
- ◆ 营养、预防与健康的共同创始人和主席
- ◆ 意大利帕尔马大学
- ◆ 高级营养和食品研究学院的顾问顾问
- ◆ 英国医学协会学术代表会议
- ◆ 世界卫生组织总部营养部特别使命顾问
- ◆ 印度Cordia学院的国际名誉院长
- ◆ 医学研究委员会的高级临床科学家
- ◆ 医学学位

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Aunión Laviñas, María Eugenia 医生

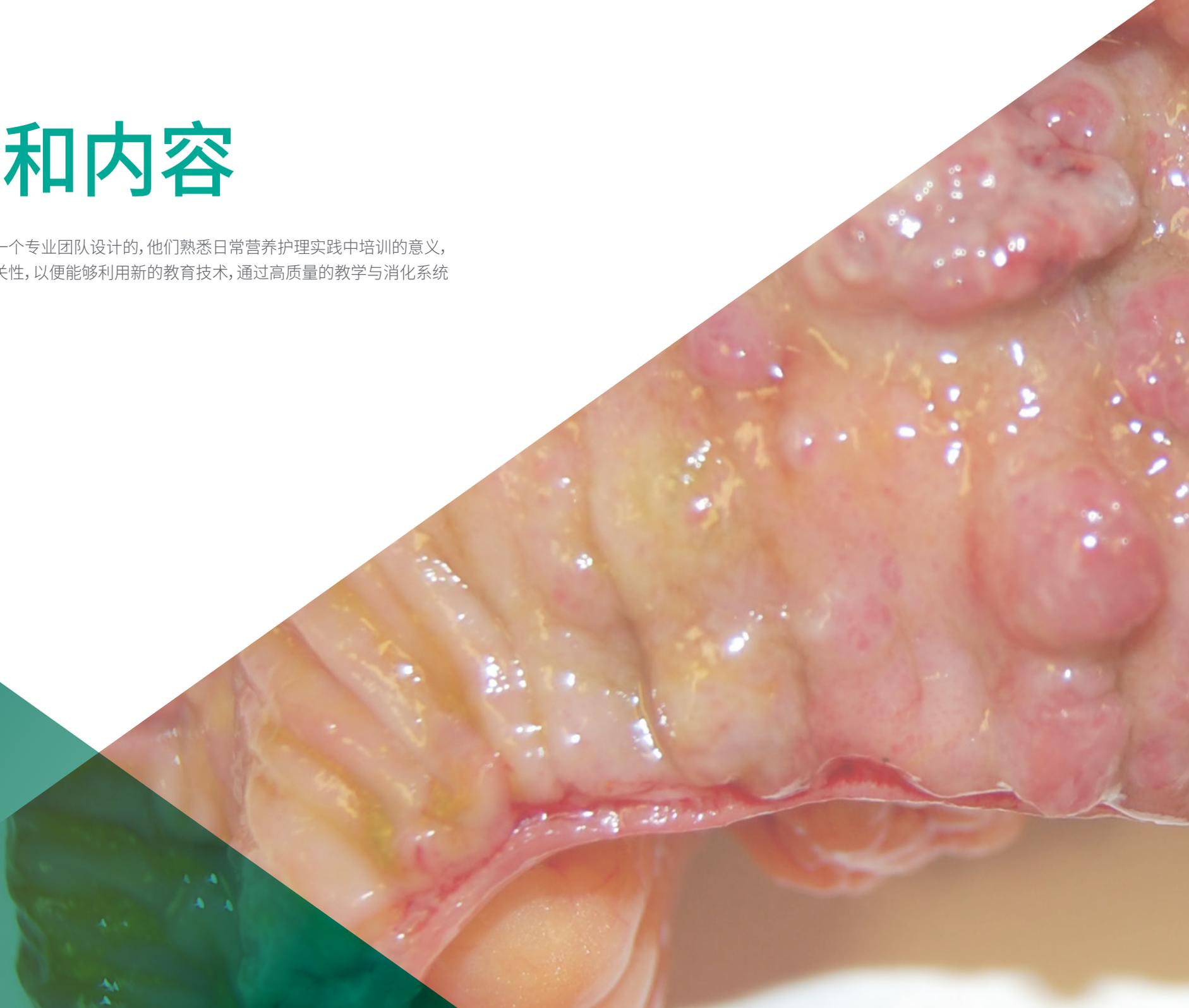
- 具备临床营养学专业知识的药剂师
- 著有临床营养学领域的参考书 *Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia* (Editorial Médica Panamericana)
- 在公共和私营部门拥有丰富经验的药剂师
- 药剂师
- 药房助理连锁药店英国健康与美容产品零售商 Boots UK。伦敦市中心牛津街
- 食品科学与技术学士巴伦西亚大学
- 皮肤美容文凭方向。药房办公室

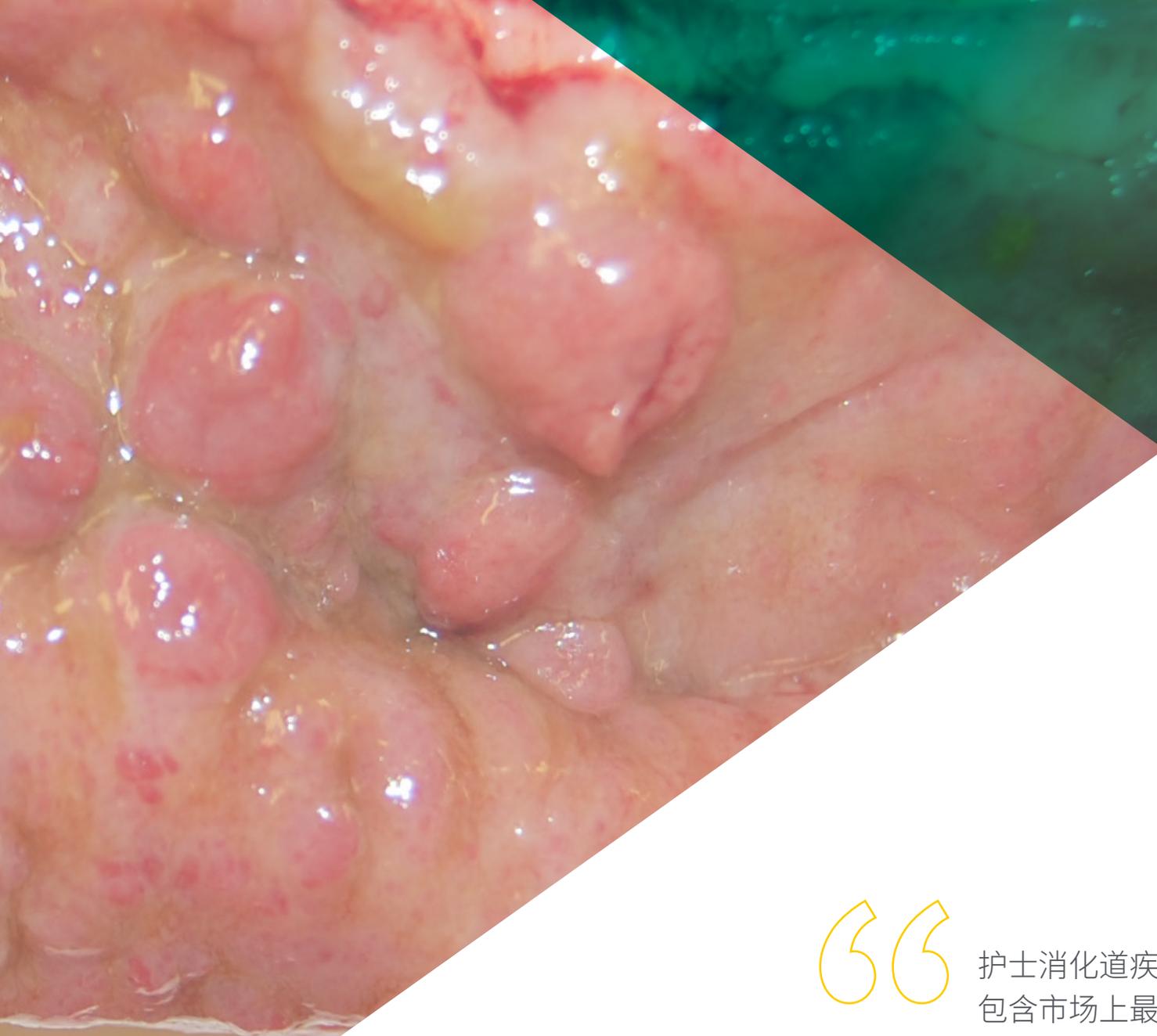


# 04

## 结构和内容

培训内容的结构是由一个专业团队设计的,他们熟悉日常营养护理实践中培训的意义,意识到当前培训的相关性,以便能够利用新的教育技术,通过高质量的教学与消化系统病变患者打交道。





“

护士消化道疾病的营养问题大学课程  
包含市场上最完整、最新的科学课程”

## 模块1. 评估营养状况和饮食。在实践中实施

- 1.1. 生物能量学和营养学
  - 1.1.1. 能量需求
  - 1.1.2. 评估能量消耗的方法
- 1.2. 营养状况的评估
  - 1.2.1. 身体成分分析
  - 1.2.2. 临床诊断症状和体征
  - 1.2.3. 生物化学、血液学和免疫学方法
- 1.3. 评估摄入量
  - 1.3.1. 食物和营养物质摄入量的分析方法
  - 1.3.2. 直接和间接方法
- 1.4. 营养需求和推荐摄入量最新情况
- 1.5. 健康成年人的营养。目标和准则。地中海饮食
- 1.6. 更年期的饮食
- 1.7. 老年人的营养

## 模块2. 消化系统病症中的营养问题

- 2.1. 口腔疾病中的营养问题
  - 2.1.1. 味道
  - 2.1.2. 唾液
  - 2.1.3. 粘膜炎
- 2.2. 食道-胃部疾病的营养问题
  - 2.2.1. 胃食道反流
  - 2.2.2. 胃溃疡
  - 2.2.3. 吞咽困难
- 2.3. 手术后综合症的营养问题
  - 2.3.1. 胃部手术吞咽困难
  - 2.3.2. 短小的肠道



triglyceride  
cholesterol  
Amylase  
Lipase  
LDH  
CPK

- 2.4. 肠道功能紊乱的营养
  - 2.4.1. 便秘
  - 2.4.2. 腹泻
- 2.5. 手术后综合症的营养问题
- 2.6. 结肠道疾病的营养
  - 2.6.1. 肠易激综合征
  - 2.6.2. 肠梗阻
- 2.7. 营养炎症性肠病(EII)
- 2.8. 最常见的对胃肠道有影响的食物过敏和不容忍现象
- 2.9. 肝病的营养
  - 2.9.1. 门静脉高血压
  - 2.9.2. 肝性脑病
  - 2.9.3. 肝脏移植
- 2.10. 胆囊肠道疾病的营养。胆石症
- 2.11. 胰腺疾病的营养
  - 2.11.1. 急性胰腺炎
  - 2.11.2. 慢性胰腺炎

“

一个独特的、关键的和决定性的  
培训经验,以促进你的职业发展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



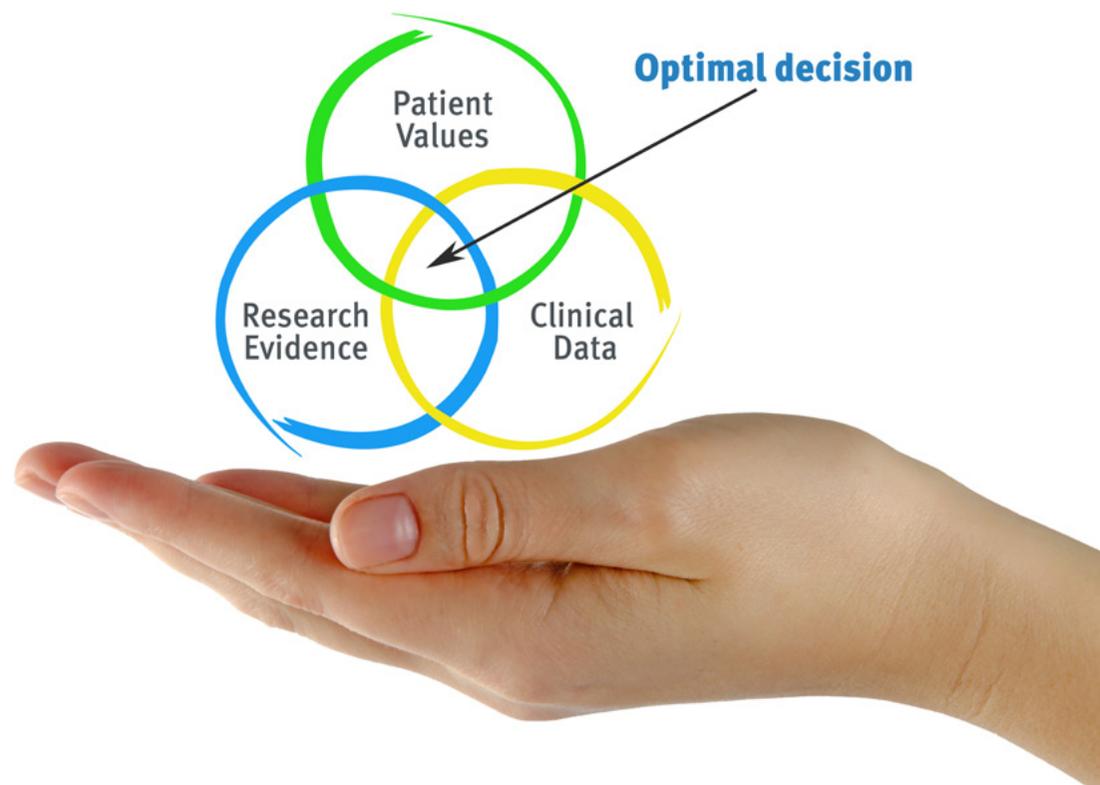
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

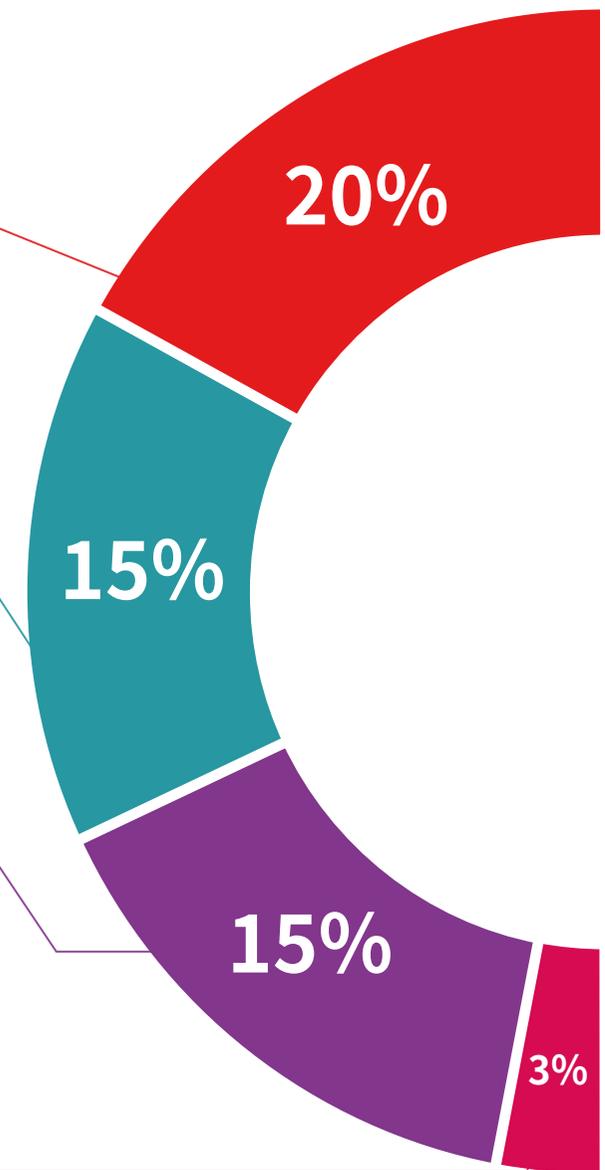
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

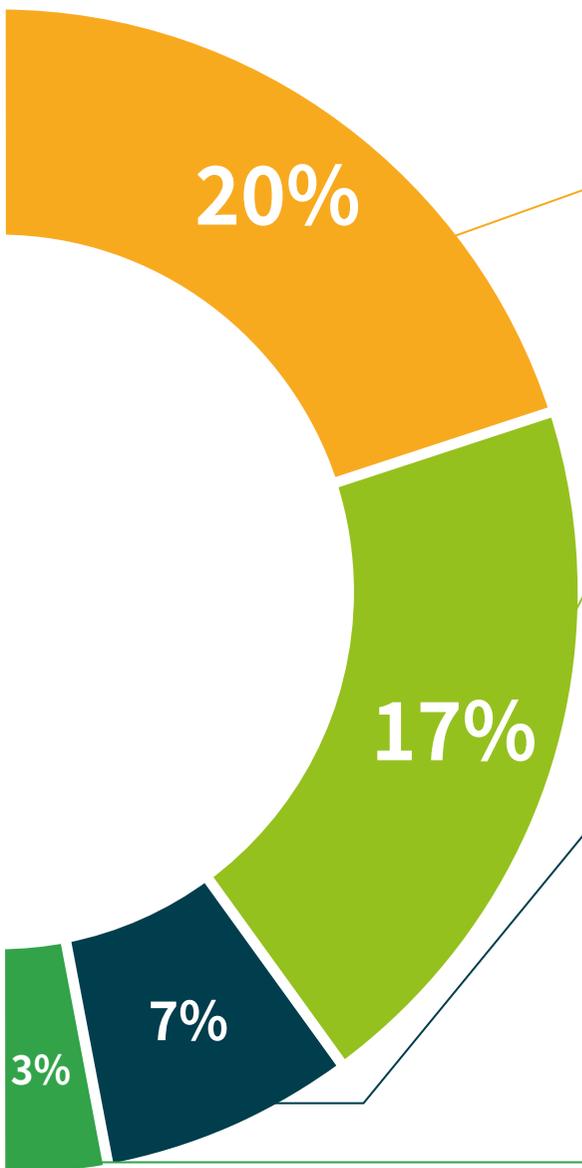
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

护士消化道疾病的营养问题大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**护士消化道疾病的营养问题大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士消化道疾病的营养问题大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
护士消化道疾病的营养问题

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护士消化道疾病的营养问题

