

大学课程

护士的儿童和青少年营养问题



大学课程 护士的儿童和 青少年营养问题

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nutrition-childhood-adolescence-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

儿童和青少年的营养是一个需要认真对待的问题，以避免他们在成长过程中出现疾病，并努力减少肥胖儿童的数量。在这种情况下，护士不仅在制定适合每个病例的饮食计划方面起着主导作用，而且还是儿童及其家人的教育者和宣传者。由内分泌学和营养学专家设计的这一强化课程将涵盖这方面和其他方面的内容，目的是让毕业生掌握这一学科最相关的最新知识。通过 100% 在线资格认证，你将能够在短短 150 个小时内掌握与护理相关的儿童和青少年营养学的最新发展。





“

TECH 针对营养学和护理学的最新发展推出了一项密集而全面的课程,并以方便易用的100% 在线形式进行压缩”

营养学家主要关注的问题之一是与不良饮食和运动量减少有关的儿童肥胖症。这种情况不仅会影响儿童目前的健康,使他们无法过上与年龄相符的正常生活,而且还会严重影响未来不同类型合并症的发展:心脏病、呼吸系统疾病、骨骼疾病等。

因此,从事这一营养领域工作的护理专家必须详细了解与这些病人的饮食管理有关的最新进展,以便对他们的病情进行干预,并设法尽快缓解病情。为此,TECH 及其内分泌学和营养学专家团队开发了这一大学课程,目的是使毕业生能够跟上这一领域中适用于儿童和青少年的最新进展。

这是一个 100% 的在线课程,包括 150 个小时的高质量理论、实践和附加课程。此外,所有内容都将从学位课程开始时提供,并可下载到任何有网络连接的设备上,无论是个人电脑、平板电脑还是手机。这样,专家就可以根据自己的绝对可用时间,制定完全个性化的时间表,更新知识,完善技能。

这个**护士的儿童和青少年营养问题大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由营养学和内分泌学专家介绍的案例研究的发展
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将能够了解与儿童肥胖症的原因和相关因素有关的最新进展,以便采取干预措施预防肥胖症"

“

这个课程将让你们参与到童年时期的肥胖环境中,从而了解和理解肥胖环境所代表的个人、家庭和社会经济问题”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将更新有关儿童肥胖症风险的知识,并研究适合这些患者的饮食疗法的最新进展。

这个课程包括详细的视频、研究和补充读物,以便你以个性化的方式深入学习教学大纲的每个章节。



02 目标

根据世界卫生组织的数据,近年来儿童肥胖症飙升,尤其是在西方国家。因此,护士们必须依靠像这样的课程来更新自己在这领域的知识。通过这个大学课程的学习,你可以在短短6周内获得有关这些患者营养管理的最新信息:预防、调整饮食疗法、营养教育等。



“

无论你的目标是什么, TECH
都将为你提供最新的学术工
具, 帮助你实现目标"



总体目标

- 与进食障碍的年轻患者的营养管理有关的最相关、最新颖问题的最新进展
- 通过从当前实践中提取的真实临床案例,磨练他们的专业技能



你可以每天 24 小时访问虚拟教室,这样你就可以以个性化的方式组织这次体验,并实现自己设定的所有目标"





具体目标

- ◆ 更新有关儿童和青少年超重和肥胖症、表观遗传因素以及多学科管理和治疗进展的知识, 特别侧重于营养方法
- ◆ 扩大对饮食失调和与营养改变有关的遗传综合症的具体治疗方法
- ◆ 研究儿科和青少年医学喂养模式的新证据以及有用的咨询工具
- ◆ 适应儿科病学的营养方法

03 课程管理

这个大学课程的教学团队由内分泌学、营养学和儿科学方面的专业人士组成。毫无疑问，这是一个高素质、高能力的教学团队，而且这个团队非常活跃，详细了解儿童和青少年肥胖症临床治疗的最新进展。因此，他们将能够根据自己的经验和处理过的案例，为该计划带来独特的、最新的、批判性的和个性化的观点。



“

这个学位让你有机会根据精通内分泌学和营养学的专业人士的经验更新你的知识”

管理人员



Vázquez Martínez, Clotilde 医生

- Fundación Jiménez Díaz大学医院内分泌学和营养学系主任
- Ramón y Cajal大学医院内分泌与营养科主任
- Severo Ochoa大学医院内分泌与营养科主任
- 马德里社区内分泌、营养和糖尿病学会 (SENDIMAD) 主席
- 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- 马德里自治大学医学院博士
- 巴伦西亚大学医学系内外科学位
- Fundación Jiménez Díaz大学医院内分泌学和营养学专家
- 亚伯拉罕-加西亚-阿尔曼萨临床营养学职业成就奖
- 根据《福布斯》排行榜, 被评为西班牙100名最佳医生之一
- 卡斯蒂利亚-拉曼恰糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项



Sánchez Jiménez, Álvaro 医生

- Fundación Jiménez Díaz大学医院营养与内分泌学专家
- Medicadiet的营养师
- 临床营养学家, 擅长肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- Predimed Plus研究中的营养师
- 埃罗基的营养师
- 阿克塞斯诊所的营养师
- 胡安-卡洛斯国王大学肥胖症和并发症硕士学位讲师
- 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院肥胖症卓越课程教授
- 马德里康普顿斯大学的人类营养和饮食学文凭
- 马德里康普顿斯大学的老年人营养与营养学
- Tripartita 基金会为专业人士提供的营养与运动服务
- 医护人员 1 型和 2 型糖尿病实用进修课程



Montoya Álvarez, Teresa 医生

- ♦ Infanta Elena 大学医院内分泌和营养科主任
- ♦ 加里古基金会志愿服务负责人
- ♦ 纳瓦拉大学的医学和外科学位
- ♦ 肥胖症及其并发症校级硕士学位:胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ♦ 有减肥手术史患者的急救课程:值班医生的主要参考资料
- ♦ 成员:卫生研究所 Jiménez Díaz 基金会、FEAPS 马德里卫生委员会、21 三体研究协会

教师

Núñez Sanz, Ana 医生

- ♦ 孕期、哺乳期和婴儿期营养师和营养专家
- ♦ 肥胖症 López-Nava 的营养师
- ♦ Medicadiet的营养师
- ♦ 自由职业营养师和营养学家
- ♦ MenuDiet SL 的营养师和营养学家
- ♦ Castilla La Mancha Television 食品与营养合作者
- ♦ 为托儿所、学校和公司举办健康饮食讲座和研讨会
- ♦ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ♦ 加泰罗尼亚开放大学营养与健康官方硕士

Labeira Candel, Paula 医生

- ♦ HM Hospitales 减肥内窥镜科的临床营养师
- ♦ 超重和肥胖症研究所 Quirónsalud 诊所的运动和临床营养学家
- ♦ 运动和临床营养师, 从事医疗饮食、瘦身和营养工作
- ♦ 阿尔科孔的CF TrivalValderas的运动营养师
- ♦ 安达卢西亚卫生局食品和水质分析师
- ♦ 塞维利亚巴勃罗奥拉维德大学人类营养与营养学文凭
- ♦ 食品科学与技术学士
- ♦ 人类营养与营养学文凭
- ♦ 马德里欧洲大学运动训练与营养学硕士

Prieto Moreno, Ana 医生

- ◆ 希门尼斯基金会大学医院内分泌与营养科营养学家
- ◆ 比利亚尔巴总医院的营养师
- ◆ 伊莲娜大学医院的营养师
- ◆ 高级体育委员会的营养师
- ◆ WWF 的营养师
- ◆ Medicadiet的营养师
- ◆ 尼塔斯保险公司的营养师
- ◆ 拉巴斯大学医院的营养师
- ◆ 马普弗雷基金会的营养师
- ◆ 在Copernal出版社的营养师
- ◆ 糖尿病杂志的营养师
- ◆ 阿尔卡拉大学肥胖及其合并症、预防策略、诊断和综合治疗硕士
- ◆ 马德里康普顿斯大学体质人类学、人类进化和生物多样性硕士
- ◆ 马德里自治大学人类营养与营养学学士

Fernández Menéndez, Amanda 医生

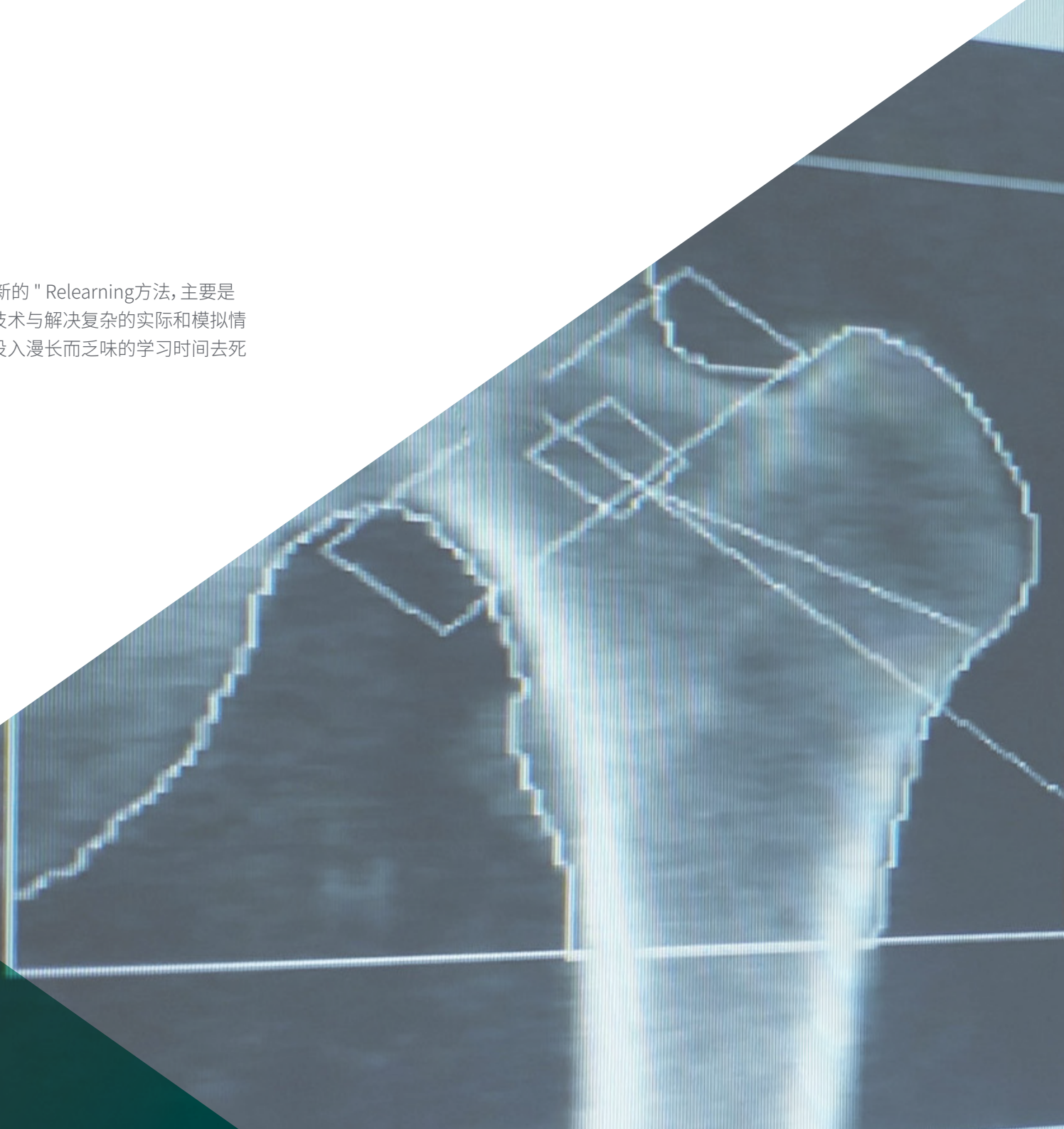
- ◆ Jiménez Díaz基金会大学医院儿科内分泌学和营养学专家
- ◆ 卡斯特罗维约医疗中心儿科专家(SERMAS)
- ◆ 拉巴斯大学医院儿科内分泌学和营养学助理专家
- ◆ 印度卫生和发展方面的国际合作(在外地发展卫生项目)
- ◆ 毕业于马德里自治大学内外科专业
- ◆ 肥胖症及其并发症校级硕士学位:胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 康普顿斯大学临床生物伦理学专家

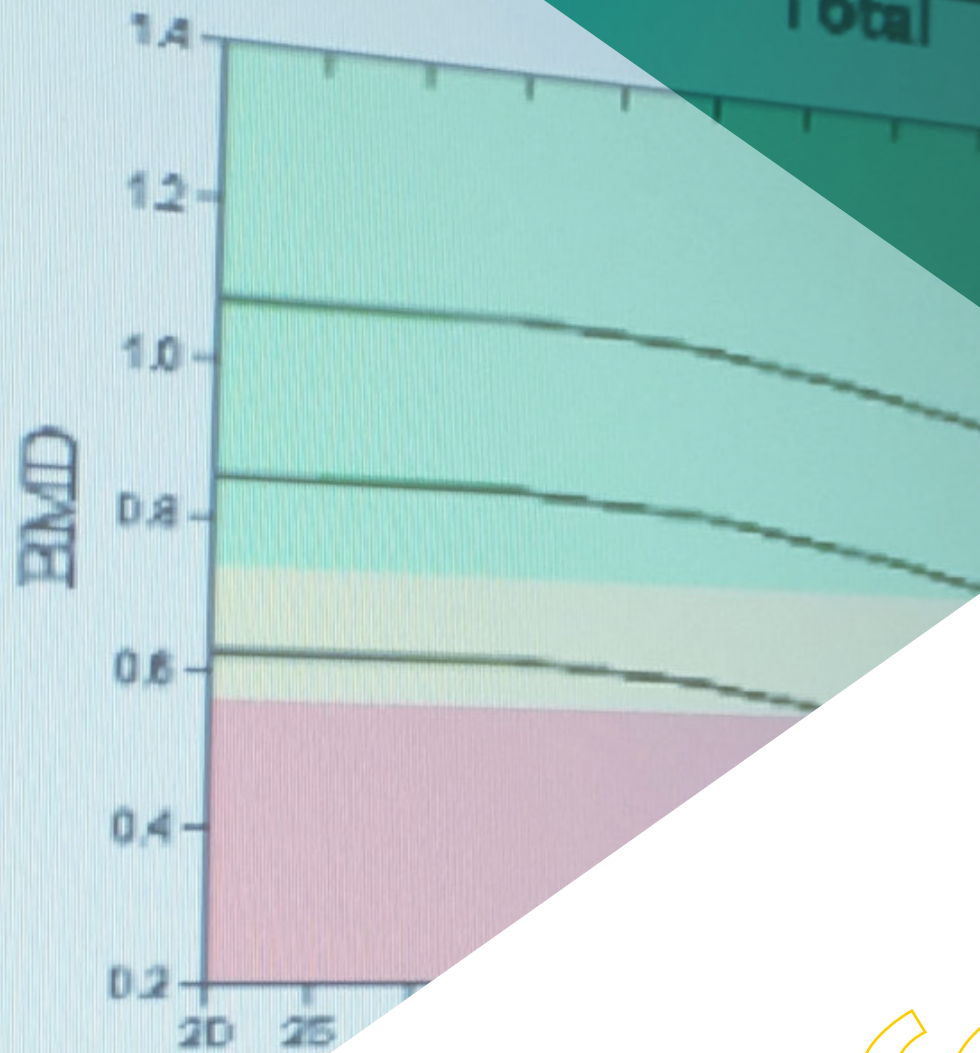


借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中"

04 结构和内容

TECH 在该课程及其所有课程中都采用了著名、有效和创新的 "Relearning" 方法, 主要是在整个教学大纲中重申最重要的概念。此外, 它还将这一技术与解决复杂的实际和模拟情况相结合, 有利于知识的自然和逐步更新, 而无需毕业生投入漫长而乏味的学习时间死记硬背。





“

你将能够根据饮食疗法的最新进展,更新你的饮食模式和营养建议"

模块 1. 儿童和青少年时期的营养

- 1.1. 儿童肥胖的原因和相关因素
 - 1.1.1. 童年时期的致胖环境
 - 1.1.2. 评估个人、家庭和社会经济问题
- 1.2. 儿童肥胖的风险
 - 1.2.1. 预防和适应性饮食疗法
 - 1.2.2. 身体活动和体育锻炼
- 1.3. 营养教育
 - 1.3.1. 营养建议
 - 1.3.2. 儿童和青少年肥胖治疗计划的个性化计算
- 1.4. 喂养模式和食物推荐
 - 1.4.1. 咨询所使用的工具
- 1.5. 遗传改变和儿童和成人肥胖的易感性
- 1.6. 儿童和青少年其他饮食失调的预防和管理
- 1.7. 营养咨询中儿童肥胖的心理
- 1.8. 特殊情况下的营养: 乳糜泻、食物过敏
- 1.9. 特殊情况下的营养: 糖尿病和血脂异常
- 1.10. 营养和生长障碍
 - 1.10.1. 早产或PEG病人的后期营养





“

预防教育也至关重要。
因此, 本计划将重点介
绍提高病人及其家属
认识的最新策略”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



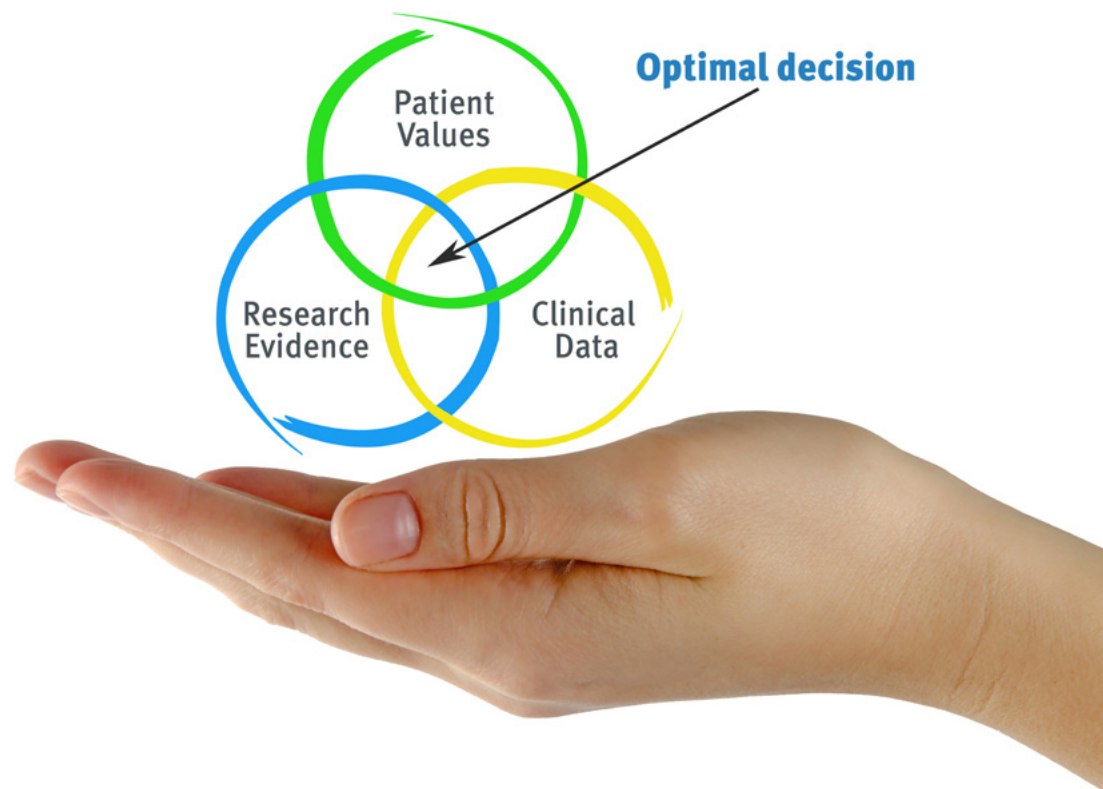
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

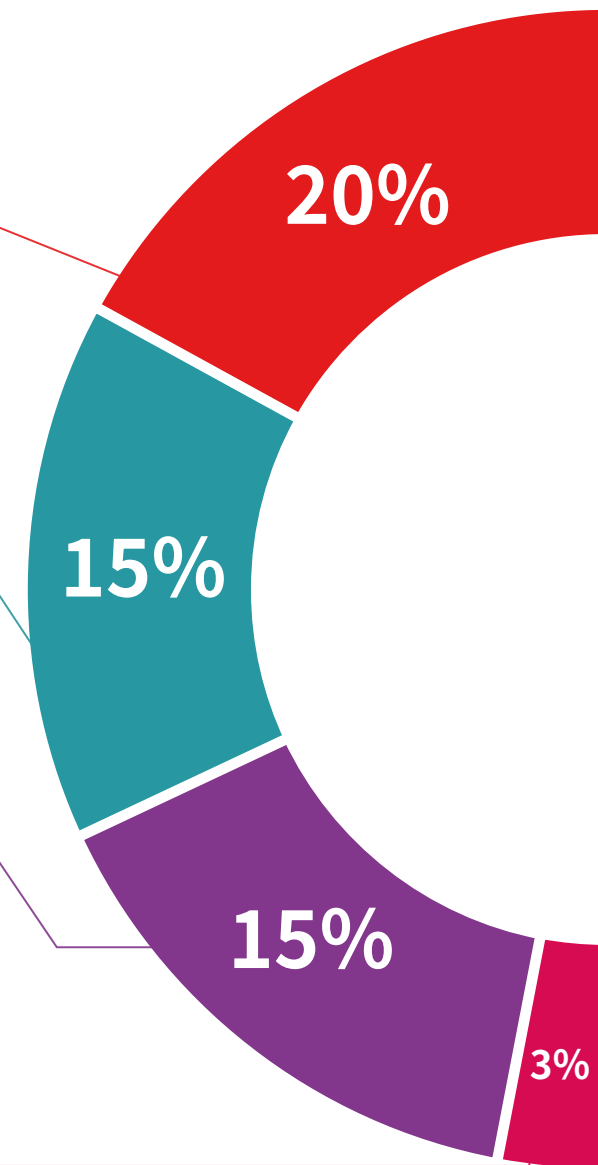
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

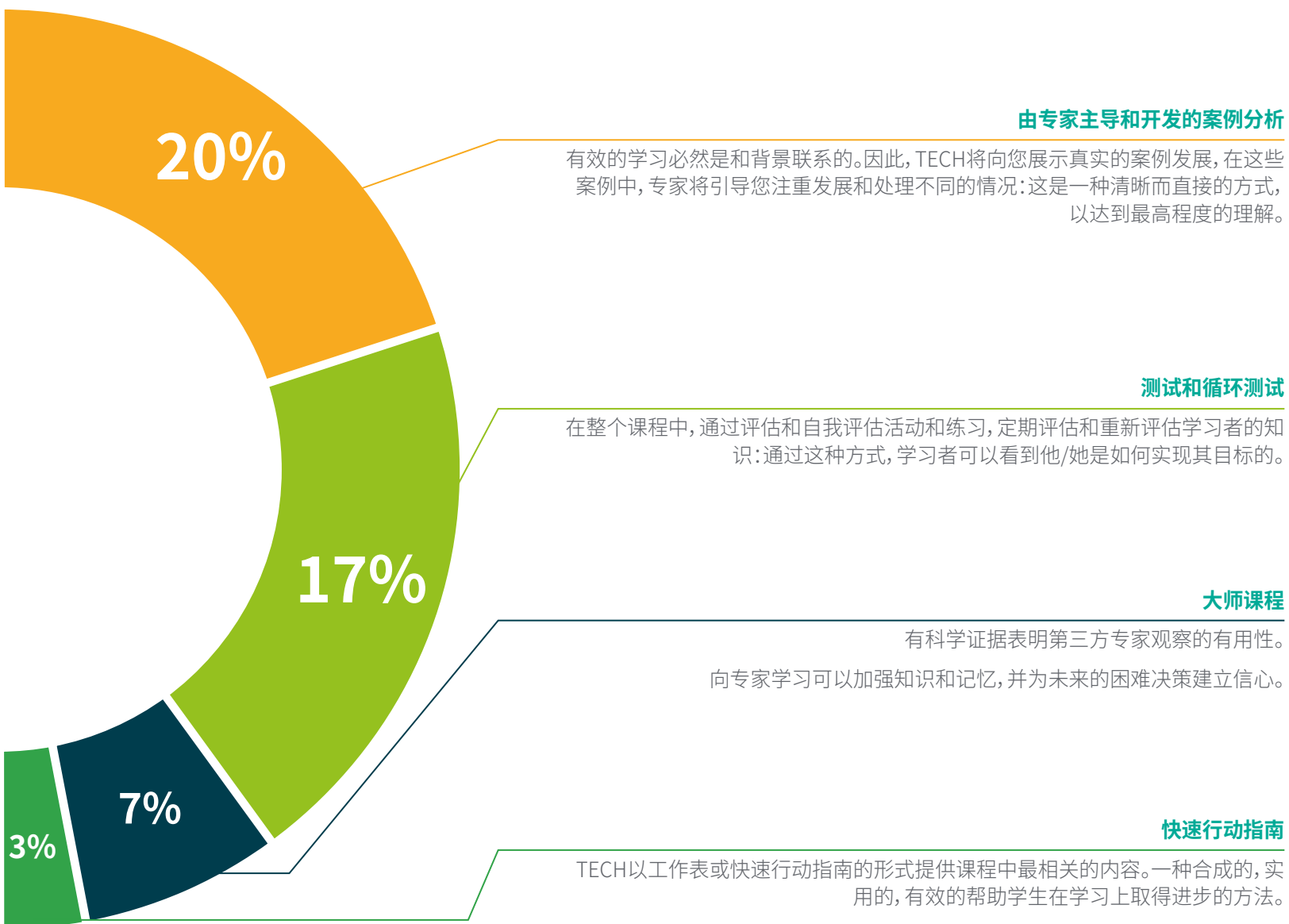
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护士的儿童和青少年营养问题大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护士的儿童和青少年营养问题大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**护士的儿童和青少年营养问题大学课程**

模式：**在线**

时长：**6周**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护士的儿童和
青少年营养问题

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护士的儿童和青少年营养问题