

Университетский курс

Сестринский подход к питанию
и послеоперационному уходу
за онкологическим больным





Университетский курс

Сестринский подход к питанию и послеоперационному уходу за онкологическим больным

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/nursing-approach-nutrition-post-surgical-care-oncology-patient

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Питание стало одним из важнейших союзников в охране здоровья пациентов, страдающих онкологическими заболеваниями. Его важность не менее актуальна и в области послеоперационного ухода за этими пациентами. TESH Технологический университет предоставляет возможность получить наиболее полные знания в этой области, с качеством обучения очень высокого уровня. Целью данной программы является подготовка специалиста через комплексный, глобальный и практический процесс обучения.





“

Полный курс, который поможет
вам ознакомиться с основными
инструментами для оказания
послеоперационного ухода
онкологическим пациентам”

Недоедание — частая проблема, которая вызывает большое количество осложнений у больных раком, снижая качество их жизни и ухудшая общее состояние. При работе с такими случаями важно понимать их причины и сопутствующие факторы, чтобы заранее выявить возникающие клинические проявления. Таким образом, в развитии онкологического процесса бывают случаи, когда необходимо прибегнуть к искусственному питанию.

Именно поэтому TECH Технологический университет создал эту программу, чтобы предоставить медицинскому специалисту все необходимые инструменты для приобретения компетенций, которые позволят ему/ей адекватно осуществлять различные виды энтерального и парентерального питания.

Подобным образом, на последнем этапе жизни неизлечимо больному пациенту потребуется комплексная и адаптированная оценка питания. В этом контексте специалист научится определять их потребности и осуществлять необходимые вмешательства, которые должны быть согласованы и следовать этическим принципам.

Поэтому как структура программы, так и используемый дидактический материал способствуют усвоению понятий, а анализ конкретных примеров поможет адаптировать изученный материал для применения в клинической практике. Таким образом, Университетский курс обеспечит погружение в процесс обучения, чтобы подготовить специалистов к реальным ситуациям в их повседневной профессиональной практике.

Данный **Университетский курс в области сестринского подхода к питанию и послеоперационному уходу за онкологическим пациентом** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области патронажа в онкологии.
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные в области сестринского подхода к питанию и послеоперационному уходу за онкологическим пациентом
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области сестринского подхода к питанию и послеоперационному уходу за онкологическим пациентом
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Не упустите возможность учиться
в крупнейшем частном онлайн-
университете в мире"*

“

Данный Университетский курс — это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать, выбрав программу повышения квалификации для совершенствования своих знаний в области сестринского ухода в онкологии"

В преподавательский состав входят профессионалы в области сестринского дела в онкологии, которые привносят в обучение опыт своей практической работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом профессионалам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области сестринского дела в онкологии с огромным преподавательским опытом.

Данный курс позволит вам изучить лучший дидактический материал в более легкой, контекстной, форме.

Данный Университетский курс в 100% формате онлайн позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02 Цели

Университетский курс в области сестринского подхода к питанию и послеоперационному уходу за онкологическим пациентом предназначен для подготовки специалистов сферы здравоохранения к их повседневной работе по уходу за онкологическими пациентами, следуя самым высоким стандартам качества при выполнении своей работы.



“

Наша цель - помочь вам добиться
успеха в вашей профессии”



Общие цели

- ♦ Повысить уровень квалификации специалистов путем передачи передовых навыков, позволяющих специалистам оказывать специализированную помощь сложным онкологическим пациентам
- ♦ Включить теоретические и патофизиологические принципы в практику оказания медицинской помощи, принимая во внимание особенности пациентов детского, взрослого и пожилого возраста
- ♦ Определить профессиональные навыки специалиста сестринского дела в онкологическом отделении для повышения эффективности и результативности работы учреждения и приобрести навыки координации и управления командой работников сестринского дела
- ♦ Разрабатывать планы ухода за пациентами и членами их семей с учетом знаний, подходов и навыков, полученных во время обучения
- ♦ Применять полученные теоретические знания в отношении онкологических пациентов, назначения и ведения лечения, гарантируя безопасность пациента в ходе лечения
- ♦ Углублять развитие межличностных отношений между специалистом и пациентом-семьей, а также с остальными членами многопрофильной команды
- ♦ Интегрировать стратегии управления эмоциями на разных стадиях развития болезни, включать психосоциальный и духовный подход в уход и воспринимать смерть как естественный процесс у терминального пациента
- ♦ Приобрести необходимую подготовку, чтобы действовать самостоятельно и обеспечивать наилучший уход, опираясь на научные данные
- ♦ Внедрять исследования в повседневном сестринском уходе в качестве основы для профессионального развития и эффективного и результативного ведения сложных случаев





Конкретные цели

- ♦ Углубленно изучить связь между питанием и раком
- ♦ Определить патофизиологическую основу онкологического истощения и его причины
- ♦ Приобрести необходимые знания для оценки состояния питания онкологических больных и предотвращения возможных осложнений
- ♦ Определить потребности в питании онкологических пациентов и способы их реализации
- ♦ Развить навыки диетологического и фармакологического лечения в случаях отклонений в процессе приема пищи
- ♦ Обновлять информацию о показаниях, путях доступа и осложнениях искусственного питания (энтерального и парентерального)
- ♦ Оценить потребности в питании пациентов в конце жизни и решать их с этической точки зрения
- ♦ Описать послеоперационный уход при наиболее распространенных видах рака
- ♦ Внедрять методы оказания медицинской помощи и сестринского ухода в легочной реабилитации и респираторной физиотерапии
- ♦ Распознавать различные типы остомий и их характеристики, чтобы обеспечить качественный уход за остомированным пациентом
- ♦ Продемонстрировать компетентность в правильном лечении лимфатического отека как осложнения после операции на молочной железе

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области сестринского дела в онкологии, которые внедряют в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Уникальная команда профессионалов обучит вас последним достижениям в области сестринского дела в онкологии”

Руководство



Г-жа Моран Лопес, Марина

- Медсестра отделения медицинской онкологии, общей хирургии, пищеварения и травматологии Университетской больницы Инфанта Елены
- Медсестра медицинского центра Вальдеморо и университетской больницы Ла-Пас
- Ассистирующая медсестра в университетской больнице Ла-Пас и психиатрической больнице Лафора

Enteral Nutrition



Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области сестринского дела в онкологии с большим опытом и признанным авторитетом в профессии, подкрепленным объемом рассмотренных и изученных случаев, а также обширными знаниями новых технологий, применяемых в обучении.



“

Наша программа является самой полной и современной научной программой на рынке. Мы стремимся к совершенству и хотим, чтобы вы тоже его достигли”

Модуль 1. Сестринский подход к питанию и послеоперационному уходу за онкологическим пациентом

- 1.1. Питание в профилактике раковых заболеваний
 - 1.1.1. Канцерогенез в рационе питания
 - 1.1.2. Еда и питательные вещества
 - 1.1.3. Факторы риска и защитные элементы
 - 1.1.4. Образ жизни
- 1.2. Общие принципы недоедания у онкологических больных
 - 1.2.1. Эпидемиология недоедания
 - 1.2.2. Патофизиология
 - 1.2.3. Виды недоедания
 - 1.2.4. Причины недоедания у онкологических больных
 - 1.2.4.1. Связанные с опухолью
 - 1.2.4.2. Связанные с пациентом
 - 1.2.4.3. Связанные с лечением
 - 1.2.5. Клинические проявления недоедания
 - 1.2.5.1. Опухолевая кахексия
 - 1.2.5.2. Саркопения
- 1.3. Оценка пищевого статуса
 - 1.3.1. Клиническая история и субъективная оценка питания
 - 1.3.2. Скрининговые тесты
 - 1.3.2.1. Инструмент скрининга недоедания
 - 1.3.2.2. Субъективная глобальная оценка, проводимая пациентом
 - 1.3.3. Антропометрические измерения
 - 1.3.4. Биохимические измерения



- 1.4. Диетологический и фармакологический подход
 - 1.4.1. Общие рекомендации
 - 1.4.2. Рекомендации в ситуациях с отклонениями в процессе приема пищи
 - 1.4.2.1. Анорексия
 - 1.4.2.2. Тошнота и рвота
 - 1.4.2.3. Дисфагия
 - 1.4.2.4. Дисгевзия
 - 1.4.2.5. Мукозит пероральный
 - 1.4.2.6. Ксеростомия
 - 1.4.2.7. Дисфагия к жидкостям и твердым веществам
 - 1.4.3. Пищевые добавки
 - 1.4.4. Фармакологическая терапия
- 1.5. Энтеральное питание
 - 1.5.1. Показания к применению
 - 1.5.2. Пути доступа
 - 1.5.3. Формулы энтерального питания
 - 1.5.4. Осложнения
- 1.6. Парентеральное питание
 - 1.6.1. Показания к применению
 - 1.6.2. Пути доступа
 - 1.6.3. Виды парентерального питания
 - 1.6.4. Требования к питанию
 - 1.6.5. Осложнения
- 1.7. Питание в конце жизни
 - 1.7.1. Диетологическое лечение
 - 1.7.2. Вспомогательное питание и гидратация
 - 1.7.3. Этические, культурные и религиозные особенности
- 1.8. Послеоперационный уход после торакальной хирургии
 - 1.8.1. Легочная реабилитация
 - 1.8.2. Респираторная физиотерапия
- 1.9. Уход за остомированным пациентом
 - 1.9.1. Общие понятия
 - 1.9.2. Классификация остомий
 - 1.9.2.1. Пищеварительные остомии
 - 1.9.2.1.1. Типы пищеварительных остомий
 - 1.9.2.1.2. Гигиена и уход
 - 1.9.2.1.3. Диета
 - 1.9.2.1.4. Психологические аспекты
 - 1.9.2.1.5. Осложнения
 - 1.9.2.2. Остомы мочеиспускательного канала
 - 1.9.2.2.1. Типы мочевых остомий
 - 1.9.2.2.2. Гигиена и уход
 - 1.9.2.3. Остомии дыхательных путей
 - 1.9.2.3.1. Типы респираторных остомий
 - 1.9.2.3.2. Гигиена и уход
- 1.10. Послеоперационный уход после операции на молочной железе
 - 1.10.1. Операция по удалению рака молочной железы
 - 1.10.1.1. Психологическое воздействие
 - 1.10.2. Лимфатический отек
 - 1.10.2.1. Классификация
 - 1.10.2.2. Эпидемиология
 - 1.10.2.3. Этиология
 - 1.10.2.4. Клинические проявления
 - 1.10.2.5. Диагностика
 - 1.10.2.6. Сестринский уход



*Этот курс позволит вам с
легкостью продвигаться
по карьерной лестнице"*

05 Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

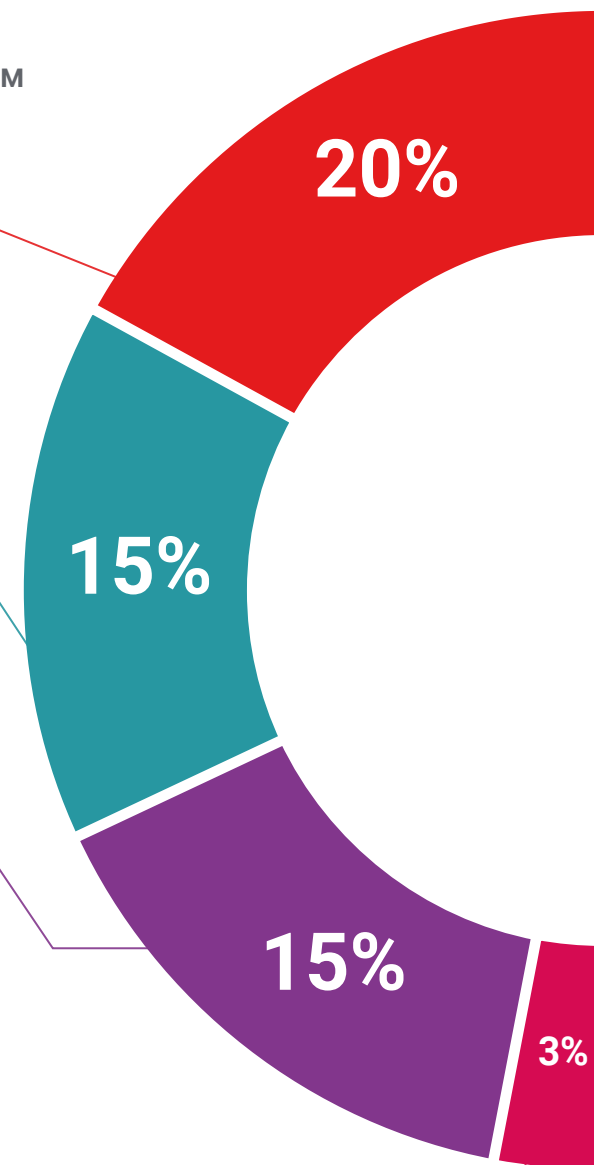
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

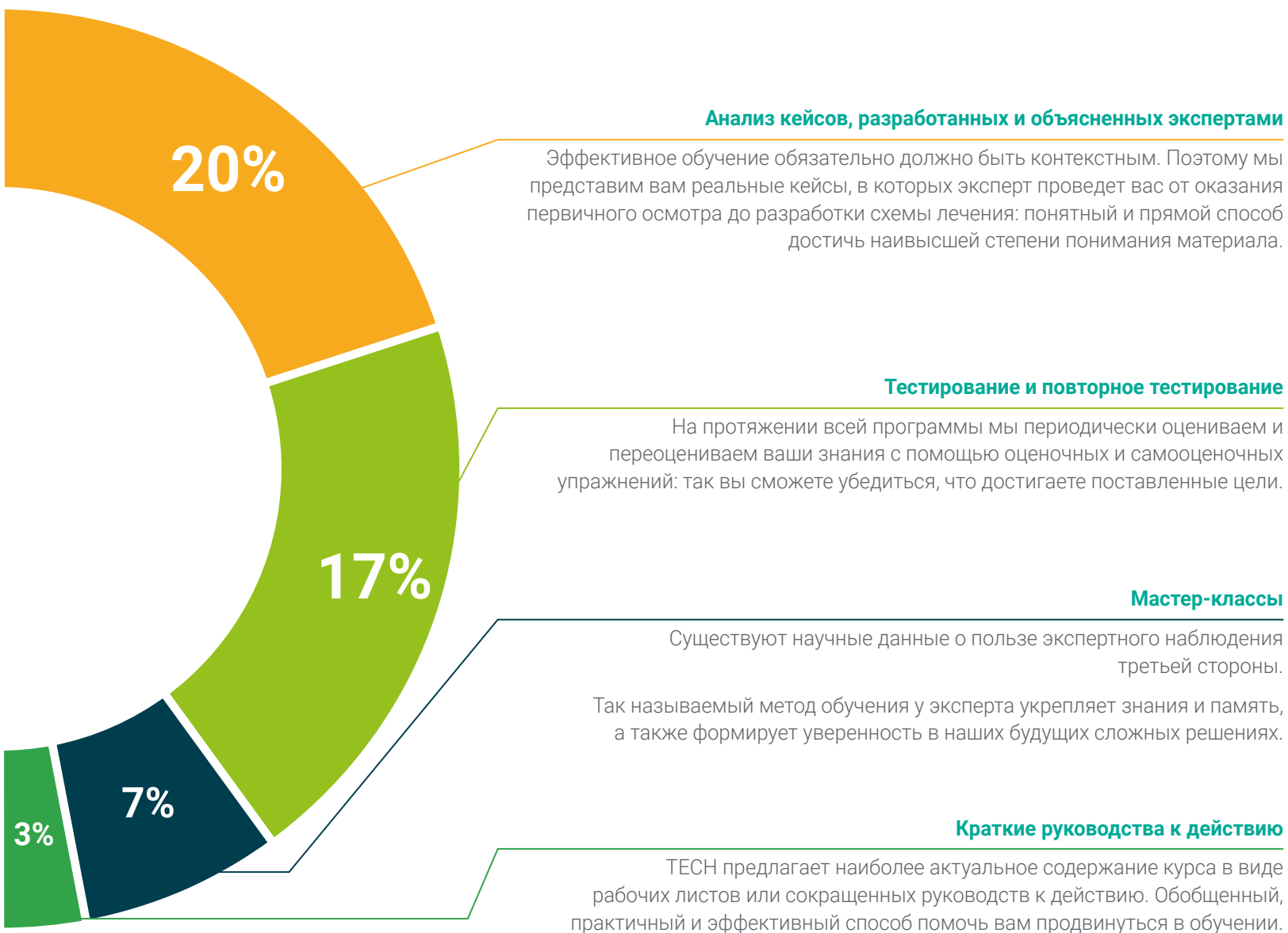
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области Сестринский подход к питанию и послеоперационному уходу за онкологическим больным гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Сестринский подход к питанию и послеоперационному уходу за онкологическим больным** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Сестринский подход к питанию и послеоперационному уходу за онкологическим больным**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательства
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Университетский курс

Сестринский подход к питанию
и послеоперационному уходу
за онкологическим больным

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Сестринский подход к питанию
и послеоперационному уходу
за онкологическим больным

