



tech 科学技术大学

大学课程 助产士自然分娩

» 模式:**在线**

» 时长: 6周

» 学位: TECH 科技大学

» 课程表:自由安排时间

» 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/natural-childbirth-midwives

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		20
				06	
				学位	
					28







tech 06 介绍

许多选择自然分娩的母亲表示,她们在分娩过程中感觉更有力量,参与感更强,从而对整个分娩过程更加满意。因此,越来越多的患者开始寻找能够支持他们选择自然分娩的专业人士,这也导致了对在这一领域拥有丰富知识的助产士的需求不断增长。因此,掌握新的发展动态是相关专业人员的必修课,尤其是在涉及可能会带来困难的临床程序时。

因此,TECH为希望更新知识和提高技能的助产士提供了一个有效的解决方案。通过完整的学术课程,学生将深入了解分娩时妇女体内引发的生理反应。此外,还将讨论专业人员目前的干预程序,目的是避免并发症,使程序更加顺畅。

此外,由助产领域最优秀的专业人士组成的著名教学团队将为学生提供该领域的最新全景,使他们能够对该领域存在的挑战形成全面的认识。

所有这些都可以通过 Relearning 方法来实现,这种方法允许学生不受时间限制,在自己家中舒适地完成 100%的在线课程。他们还可以随时使用多媒体资源,这将有助于他们清楚地了解课程的主题。此外,他们还能通过研究模拟真实情况的案例研究,提高解决问题的能力。

这个助产士自然分娩大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由助产士自然分娩专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容





这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

借此机会了解医疗实践的最新发展。

你可以在家按照自己的进度学习 TECH 为你准备的所有内容。







tech 10 | 目标



总体目标

- ◆ 掌握自然分娩的生理学基础知识、祖传文化习俗、妇女在分娩过程中的情感需求以及医疗干 预的影响
- ◆ 获取有关自然分娩单位 (如分娩房和医院分娩单元) 的基本知识, 并培养评估、规划和管理这些环境的技能, 确保对妇女及其家庭提供高水平的关怀和满意度
- 分析分娩的各个阶段以及镇痛和放松的技巧
- ◆ 发展制定和监督个性化实施计划的技能
- ◆ 探讨跨学科合作在分娩护理中的重要性
- 促进妇女及其家人在分娩过程中的情感准备和支持







具体目标

- ◆ 分析自然分娩的科学和演变,以及当前的医疗实践与历史和全球统计数据的比较
- ◆ 研究人类正常分娩的生理学,包括荷尔蒙鸡尾酒、姿势和女性性行为
- ◆ 分析古代文化中的分娩习俗及其在当今的现实意义
- ◆ 确定并解决妇女在分娩期间的情感需求,以及专业人员如何为她们提供支持
- 深入分析催产素在自然分娩中的作用,以及内源性和外源性催产素之间的区别
- ◆ 研究当前与分娩有关的流行病及其对妇女和新生儿健康的影响
- ◆ 深入研究新生儿在出生时和出生后的需求,包括肠道和表皮菌群、脐带和胎盘血液
- ◆ 分析分娩中的干预主义及其对分娩环境和安全的影响,以及尊重分娩过程本质的重要性



这是一次独特的、说教式 的和决定性的更新体验, 可促进你的职业发展"





tech 14 | 课程管理

管理人员



Santos Leal, Emilio 医生

- 国际医疗技术中心医务主任
- 阿尔科孔基金会大学医院的专科医生
- 巴伦西亚大学综合医院专科医生
- 皮乌斯医院的专科医生
- Perpetuo Socorro 诊所专科医生
- 圣卡洛斯医院妇产科专科
- 毕业于坎塔布里亚大学内外科



教师

Espinosa Barrajón, José Ángel 医生

- San Francisco de Asís 医院情感分娩单元主任
- ◆ San Francisco de Asís 医院妇产科总负责人
- ◆ La Concepción诊所妇产科专家
- ◆ Cardenal Herrera 大学 妇科微创手术 硕士学位
- ◆ Madrid自治大学 医学和外科学 学士学位

García García, María Dolores 女士

- 瓦伦西亚综合大学医院的专科助产士
- ◆ Murcia 圣安东尼奥天主教大学 企业管理和领导 硕士学位
- ◆ Murcia 圣安东尼奥天主教大学 生物伦理学 硕士学位
- Ávila 天主教大学 母乳喂养咨询和顾问 专科文凭
- ◆ 助产士 专业 护理学 学士学位

Lanza del Rivero, Cristina 女士

- ◆ Casa de la Salud 的心理学家
- ◆ 萨拉曼卡大学心理剧、社会剧和社会计量学理论与实践研究生
- ◆ 萨拉曼卡大学群体分析理论与实践研究生
- 萨拉曼卡大学行为修改硕士学位
- ◆ 萨拉曼卡大学心理学学士学位





tech 18 | 结构和内容

模块 1. 自然分娩

- 1.1. 自然分娩
 - 1.1.1. 科学与教条
 - 1.1.2. 物种进化
 - 1.1.3. 世界各地的统计数据:催产素、镇痛、开腹手术、剖腹产
 - 1.1.2. 改进统计数据
- 1.2. 人类的正常分娩
 - 1.2.1. 正常分娩中的鸡尾酒激素
 - 1.2.2. 正常分娩时的姿势
 - 1.2.3. 女性性行为
 - 1.2.4. 性交生理学
- 1.3. 古代文化中的分娩
 - 1.3.1. 泰诺人、瓜纳哈塔贝耶人和西博尼人的生育情况
 - 1.3.2. 苏美尔式分娩前
 - 1.3.3. 性高潮分娩
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. 产妇的情感需求
 - 1.4.1. 赋权
 - 1.4.2. 亲密关系
 - 1.4.3. 交付
 - 1.4.4. 伟大
- 1.5. 职业女性的分娩需求
 - 1.5.1. 隐形
 - 1.5.2. 对疼痛的专业态度
 - 1.5.3. 尊重瞬间的壮观
 - 1.5.4. 特权
- 1.6. 为什么情感需求
 - 1.6.1. 舒适
 - 1.6.2. 亲密关系
 - 1.6.3. 与动物世界的联系
 - 1.6.4. 连接更多的精神







- 1.7. 催产素
 - 1.7.1. 血液-胎盘屏障
 - 1.7.2. 血脑屏障
 - 1.7.3. 内源性催产素
 - 1.7.4. 外源性催产素
- 1.8. 当今的流行病
 - 1.8.1. 剖腹产大流行
 - 1.8.2. 免疫紊乱大流行
 - 1.8.3. 自闭症大流行
 - 1.8.4. 注意缺陷多动障碍大流行
- 1.9. 新生儿需求
 - 1.9.1. 肠道菌群
 - 1.9.2. 表皮菌群
 - 1.9.3. 脐带
 - 1.9.4. 胎盘血
- 1.10. 干预主义
 - 1.10.1. 修正自然
 - 1.10.2. 干预需要干预
 - 1.10.3. 干预主义链
 - 1.10.4. 分娩环境与安全



TECH 拥有为你提供优质教育和工作领域是软件区外方 育和工作领域最新实用信息 的所有工具。现在就开始"



这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: Re-learning。
这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

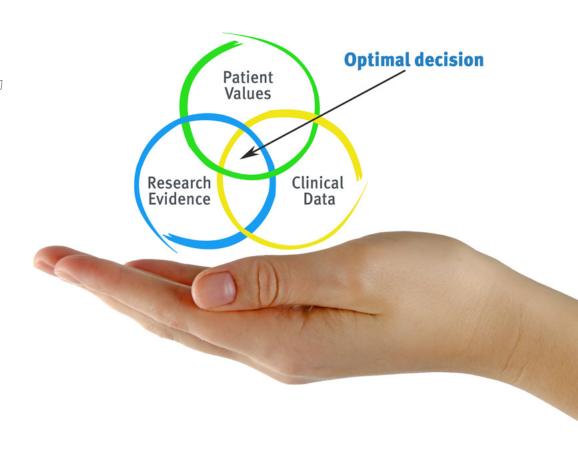


tech 22 方法

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收,而且还,通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- **2.** 学习内容牢固地嵌入到实践技能中,使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- 4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 24 方法

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 25 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业 实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经 济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 26 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

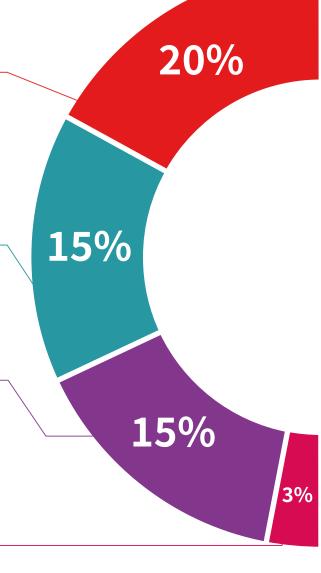
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 27 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

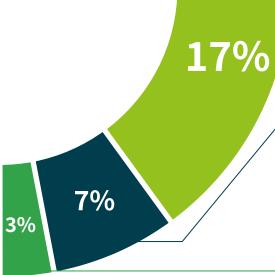
有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%





tech 30|学位

这个助产士自然分娩大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**助产士自然分娩大学课程**

模式: **在线** 时长: **6周**



^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。

tech 科学技术大学 大学课程 助产士自然分娩 » 模式:**在线** » 时长: 6周 » 学位: TECH 科技大学 » 课程表:自由安排时间

» 考试模式:在线

