

大学课程

神经系统疾病患者的重症监护

认可:





大学课程

神经系统疾病患者 的重症监护

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/intensive-care-patients-neurologic-disorders

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

22

06

学位

32

01 介绍

神经系统疾病患者行动方案的实施, 以及监测, 药理学和诊断设备的进步, 促进了对重症患者的护理。这种情况促使护理专业人员不断从理论和实践角度更新他们在这领域的知识。为此, 泰克开设了这一学位, 通过独特的学术选择, 完美地满足了医护专业人员更新知识的需求。通过这种方式, 毕业生将深入了解神经系统评估, 脑血管疾病以及吉兰-巴雷综合症等其他不常见疾病。所有这些都采用 100% 在线教学模式, 并使用当前学术界最好的教学材料。



“

通过这个 100% 在线大学课程, 在神经系统疾病患者的重症监护方面更新自己”

由于危重患者脑部疾病和损伤的发生率很高,重症监护病房中神经系统疾病的患病率相当普遍。因此,近年来在为中风患者进行诊断测试或优化方案的设备方面取得了重要进展也就不足为奇了。

现实是,护理专业人员无疑必须有保证,为此他需要不断更新自己的知识。因此,为了促进这一更新,TECH 为神经系统疾病患者设计了这个为期 6 周的课程。

这是一门强化课程,引导毕业生深入研究神经系统的解剖生理学记忆,颅内高压,谵妄,癫痫发作和惊厥状态以及脑膜炎患者的治疗。此外,借助大量的教材,您将能够更深入地研究用于进行腰椎穿刺,解决疼痛和镇静或进行诊断测试的技术。

同样,通过Relearning方法,基于对最值得注意的概念的不断重复,毕业生将减少长时间的学习和记忆,这在这个职业发展时期是一个优势。

旨在满足专业人士需求的学术大纲。而且,在没有到场或课程安排有限的情况下,学生只需要一部手机,平板电脑或具有互联网连接的电脑即可在一天中的任何时间查阅该课程的教学大纲。无与伦比的学术选择,非常适合协调最苛刻的日常活动。同样,您将受益于独家参加由世界著名学者主持的大师班,他将促进您在神经系统疾病领域的发展”。

这门**神经系统疾病患者的重症监护大学课程**包含市场上最完整又最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由重症监护室护理专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 进行自我评估以改善学习的实践练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

没有面对面的交流,没有时间安排有限的课程,也没有机会参加独特的大师班。您正在寻找一个适合您日常专业活动的课程”

“

借助Relearning 系统, 您将轻松巩固
该课程的概念并减少学习时间”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

轻松深入研究格林-巴利综合症以及这种罕见疾病的护理。

通过具有互联网连接的数字设备, 深入研究脑膜炎病例中腰椎穿刺的实践。



02 目标

TECH 设计该课程的目的是为护理专业人员提供有关重症监护中神经系统疾病患者管理的最严格和最新的信息。为期 180 个小时的教学过程将帮助学生提高在最复杂的情况下采取行动的能力，并解决这些多学科空间中最常见的问题。只有这所世界上最大的数字大学才能提供这样一个独特的机会。



“

您将获得有效的技能更新，以管理从最常见的神经系统疾病到最少复发的疾病”



总体目标

- ◆ 更新危重患者护理方面的必要知识，以提高重症监护室护理实践的质量和安全性
- ◆ 掌握必要的能力，以速度、效率和质量为标准为危重患者提供全面的护理
- ◆ 复习危重病人护理的基本原则





具体目标

- ◆ 加深对神经系统的解剖学和生理学的认识
- ◆ 识别ICU中最常见的神经病变
- ◆ 识别脑血管疾病, 深化脑血管疾病的治疗方法和护理
- ◆ 走近昏迷的病人, 评估意识程度并提供具体的护理

“

这是一种学术选择, 可以为您提供有关昏迷患者的治疗方法及其具体护理的理论和实践视野”

03 课程管理

获得该大学学位的护理专业人士将收到由顶级教学人员准备的教学大纲。而且,在该课程中,TECH 汇集了重症监护室拥有丰富经验的医护人员,以及治疗神经系统疾病危重患者方面拥有丰富经验的医护人员。此外,由于他们离得很近,学生将能够解决他们对这门课程内容的任何疑惑。



“

通过专业从事重症监护的优秀护士和巩固的职业生涯获得最佳更新”

国际客座董事

Anselmo Caricato博士是一位是意大利著名的医生和学术专家在麻醉学和重症护理领域有着卓越的职业生涯.在他的职业中这位专家持续参与与来自不同国家和欧洲科学机构的专家合作的研究项目合作的研究项目.因此他在创伤性伤害和其他危重神经学状况的管理方面 成为了真正的权威.

他参与了多个临床 试验, 如Eurotherm 3235试验以及欧洲 脑损伤 联盟.此外, 他分析了各种创新治疗的有效性和安全性, 以了解研究 神经损伤.

他的研究结果已被最具声望的科学期刊广泛认可 最具声望的 学期刊广泛认可.其中包括 Stroke, Critical Care Medicine, International Journal of Critical Illness and Injury Science, Neurological Research 等国际高影响力期刊.同时, 他还是 World Journal of Critical Care Medicine 和Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine 编辑委员会的成员。

作为一位专业医生, 他在罗马的天主教大学获得医学 和外科学学位并与“A. Gemelli”大学医院紧密合作.在该机构他曾领导创伤, 重症监护单元多年。

并在梵蒂冈 担任 重症监护医生.同时, 除了医疗工作, 他还积极从事学术活动, 主要与母校合作。并被选为“A. Gemelli” 大学医院的美国创伤生命支持 (ATLS) 项目主任。



Caricato, Anselmo博士

- ◆ A. Gemelli大学医院神经外科重症监护主任, 罗马, 意大利
- ◆ 梵蒂冈重症监护医生
- ◆ “A. Gemelli”大学医院ATLS (美国创伤生命支持) 项目主任
- ◆ 天主教大学医学和外科学院学术委员
- ◆ World Journal of Critical Care Medicine和 Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine 编辑委员会审稿人和合作成员
- ◆ 成员: 意大利麻醉、镇痛、复苏和重症监护学会、神经麻醉和神经重症监护研究协调组、神经麻醉和神经重症监护组

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

客座董事



Díez Sáenz, Cristina 女士

- ◆ General Universitario Gregorio Marañón 成人重症监护室护士长
- ◆ Gregorio Marañón ICU 护理主管
- ◆ 不同保健中心和医院不同住院区的护理护士
- ◆ 作为合作研究员参与多中心项目 "从危重病人角度验证护理满意度量表"

协调人员



Lospitao Gómez, Sara 女士

- ◆ 丰拉夫拉达大学医院 (HUF) 的重症监护和介入心脏病学
- ◆ 10月12日医院心脏外科UPC) 手术后重症监护室护士
- ◆ 冠状动脉重症监护病房护士12 de Octubre医院
- ◆ 介入心脏病科护士 (血流动力学、EPS 和植入)
- ◆ 负责 RRSS #TEAyudamos 和小组成员 #JuntosxElCáncer
- ◆ 担任SEMICYUC全国心肺复苏计划的SVA指导员。
- ◆ 成员：
护理小组委员会 (HUF)、护理委员会 (HUF)、溃疡和伤口工作组秘书处 (HUF)



教师

Álvarez Carrascal, Inmaculada 教师

- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院重症监护室安全主管护师
- ◆ Churchill 医院手术室的擦洗护士
- ◆ 安达卢西亚卫生局各医院和保健中心的护士
- ◆ 毕业于塞维利亚大学护理专业
- ◆ 马德里 Complutense 大学重症监护专家

González Palacios, Rubén 博士

- ◆ Doce de Octubre 大学医院内科助理护士
- ◆ 在马德里社区的不同初级保健中心担任护士助理
- ◆ 共同创建了 "兼容性药物 " 移动应用程序, 用于静脉注射药物的兼容性

Ruiz-Henestrosa Campos, Manuel Jesús 博士

- ◆ Gregorio Marañón 重症监护室护士助理
- ◆ HGU Puerta del Mar de Cádiz 护士助理
- ◆ 护理实习副讲师III
- ◆ 国际健康科学学院合作讲师
- ◆ Nebrija大学合作讲师
- ◆ Esforem合作教师
- ◆ 护理学文凭

04 结构和内容

该大学课程的教学大纲在 180 个教学小时内汇集了有关神经系统疾病危重患者管理的最新信息。由于多媒体药丸, 专业阅读和案例研究, 更新过程将更加有效。每周 7 天, 每天 24 小时均可通过任何具有互联网连接的电子设备访问完整的教材。



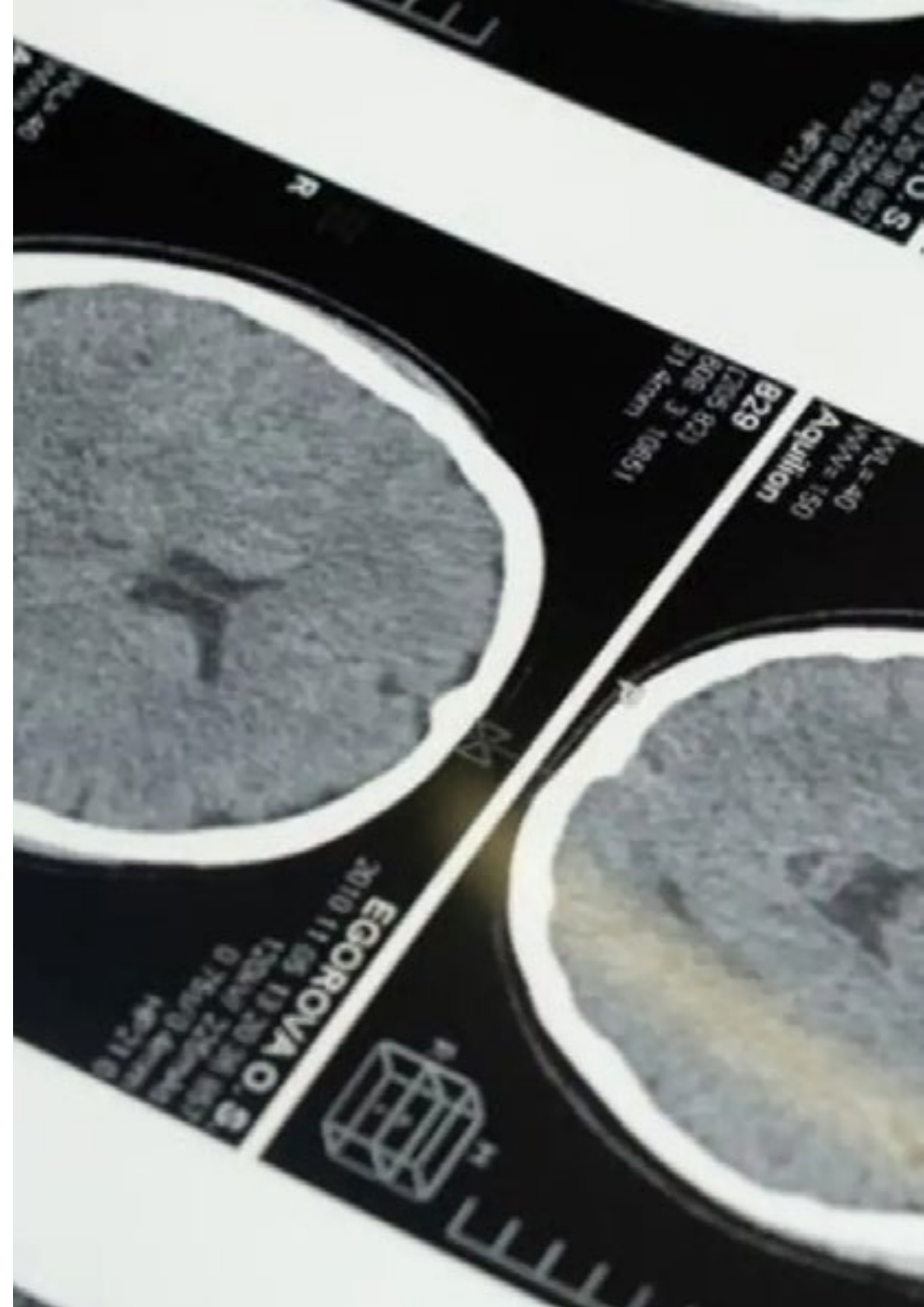


“

一项研究计划,其中包括有关中风患者治疗方法
的最新科学证据”

模块 1.神经系统疾病患者的护理

- 1.1. 神经系统的解剖生理回忆
- 1.2. 脑血管疾病。心梗代码
- 1.3. 颅内高血压
- 1.4. 谵妄
- 1.5. Guillain-Barré综合征
- 1.6. 癫痫发作和惊厥状态
- 1.7. 脑膜炎与腰椎穿刺的实践
- 1.8. 昏迷的病人
- 1.9. 疼痛和镇静镇痛
- 1.10. UCL 中的神经学评估最常用的诊断测试



“

每当您想要深入了解 ICU 中神经系统评估的主要诊断测试时,都可以深入了解”



05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程
(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH 在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。

因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

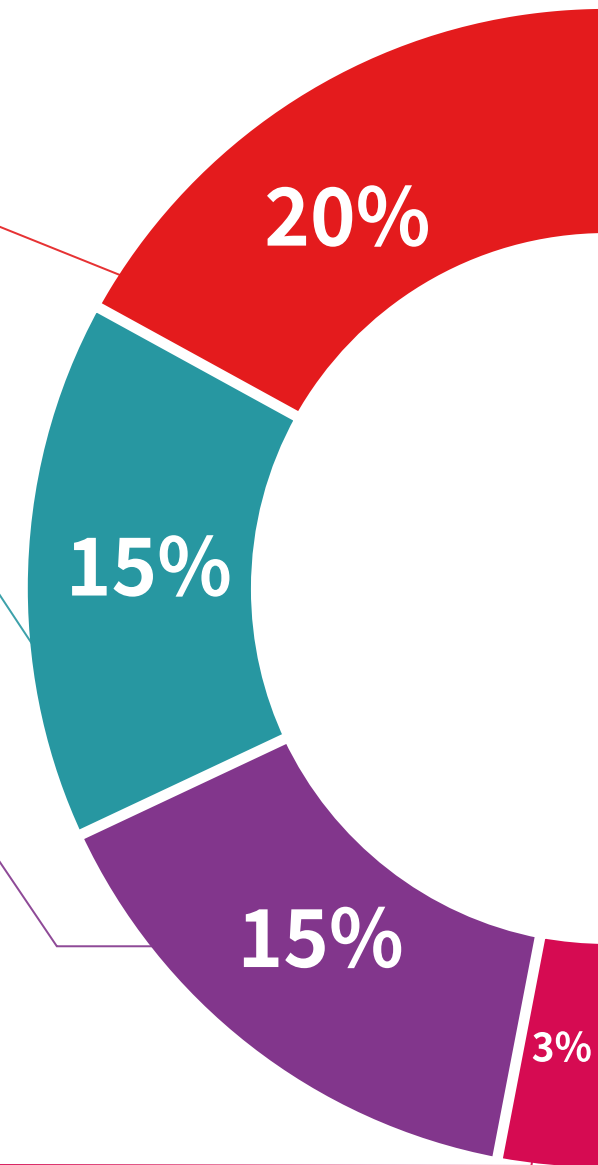
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

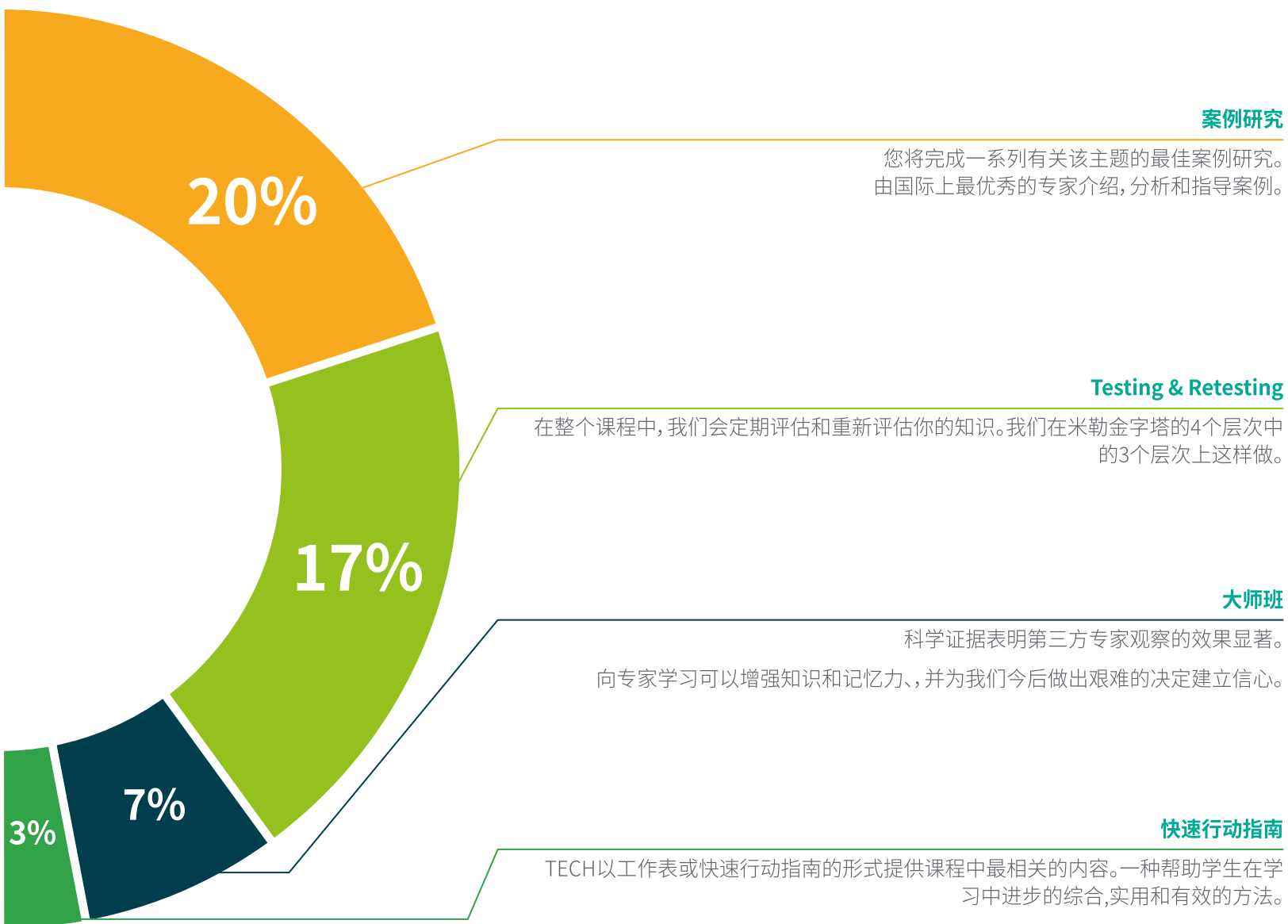
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。



**案例研究**

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。

**Testing & Retesting**

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。

**大师班**

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。

**快速行动指南**

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

神经系统疾病患者的重症监护大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这门课程并获得你的大学学位无需
出门或办其他的手续”

这个**神经系统疾病患者的重症监护大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**神经系统疾病患者的重症监护大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**



tech 科学技术大学

大学课程
神经系统疾病患者
的重症监护

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

神经系统疾病患者的重症监护

认可:

