

大学课程

护士与气体相关的毒物急症





大学课程

面向护士的气体相 关毒物突发事件

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/gas-related-toxicological-emergencies-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

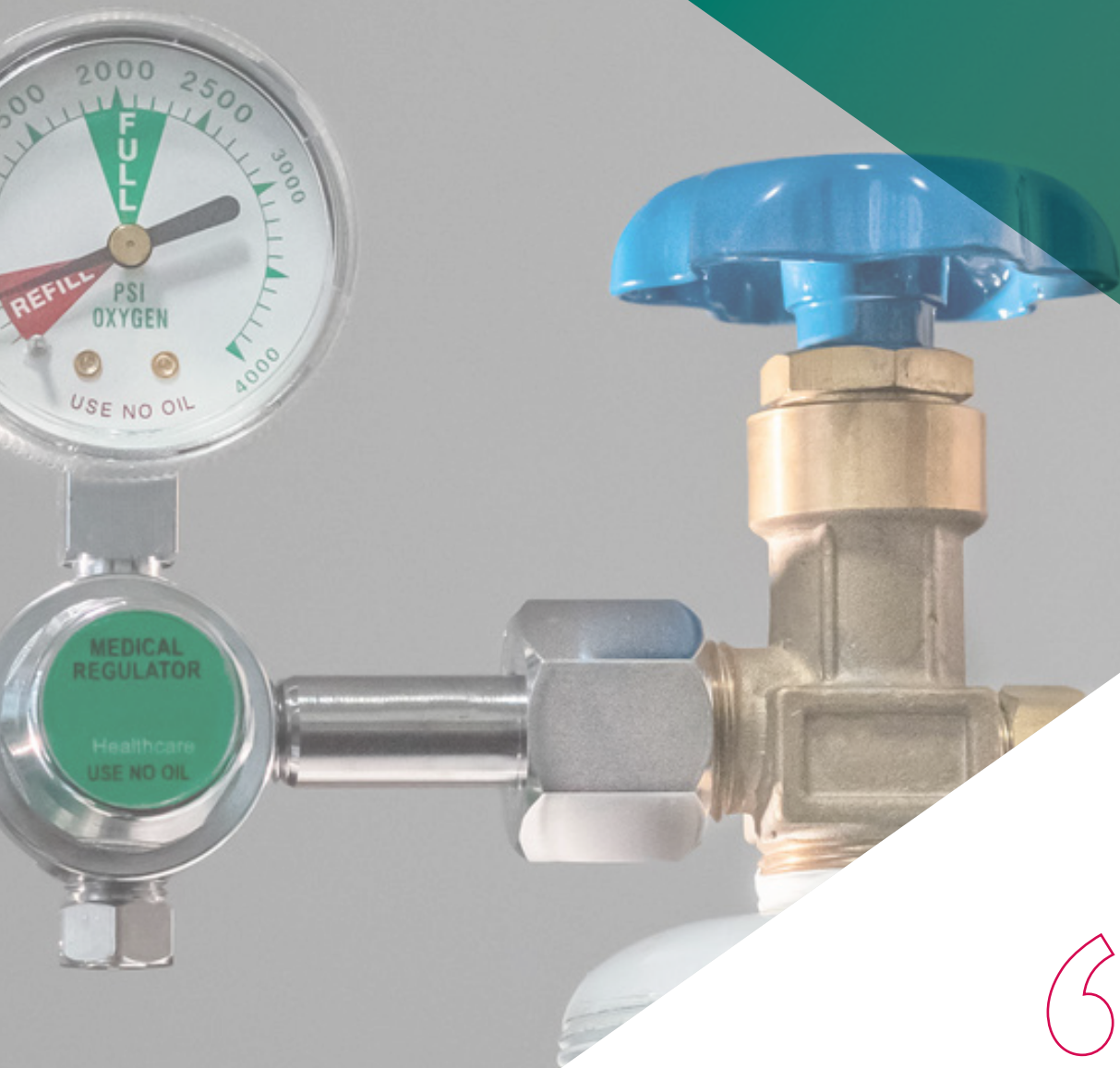
学位

30

01 介绍

煤气中毒的发病率很高，死亡率也很高。进入人体的途径几乎都是吸入，由于每种气体的毒性能力不同，不同病人的症状也大相径庭，这就是为什么全球卫生领域的需求要求训练有素的护理专业人员在任何情况下都能果断应对。因此，我们制定了以下方案，其重点是在急诊室处理煤气中毒情况的所有重要方面。





“

了解在发生与毒气有关的紧急情况时的正确行动方式，以便能够开展高质量的实践”

有许多类型的气体，例如氯气、二氧化硫或氨气，可能会因工业事故而释放到环境中，造成公共健康问题。另一方面，在工作环境中也有可能发生涉及不易溶解的气体的事故，因此最初不会产生警告信号，但从长远来看可能会导致严重的中毒事件。

类似这样可能导致在急诊室发生重大事故的情况不胜枚举，因此，有必要让受过培训的专业人员及早发现征兆并进行治疗，以确保你的健康。为此，我们制定了一项计划，涵盖与药物使用和成瘾行为有关的各个方面。

所有的内容都以100%的在线模式提供，为学生提供了能够舒适地学习的便利，无论何时何地。你所需要的只是一个可以上网的设备，让你的事业更上一层楼。一个符合当前时代的模式，具有所有的保证，使护士师在一个高度需求的部门中占有一席之地。

这个**护士与气体相关的毒物急症大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由毒理学专家介绍临床病例的发展情况
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容，以其为构思，提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- 以诊断为目标的临床和影像学图象
- 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- 其特别关注毒理学的研究方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



护士与气体相关的毒物急症大学课程将帮助你了解最新情况，以便为病人提供个性化护理"

“

通过这个文凭,让你与时俱进,增加你对决策的信心”

借此机会了解这个领域的最新进展,并将其应用于你的日常工作。

感谢无数次的实践练习,你将有机会检验自己所学的知识,并将其融入到工作环境中。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个课程旨在加强护士处理煤气中毒病例的技能。这要归功于教学团队的巨大努力，他们制定的课程完全符合每天都会遇到此类情况的劳动力和医疗市场的需求。课程结束后，学生将能够以创新的视角和国际视野面对全球性的新职业挑战。





“

检测与有毒气体有关的并发症及其对病人健康的影响”



总体目标

- 定义护理严重中毒病人的基本和一般原则
- 识别我们环境中的主要有毒物质
- 描述与严重急性中毒及其器官受累有关的主要症状和体征
- 建立保护严重中毒患者及其周围人员的机制
- 检测与相关毒物或患者健康状况有关的并发症
- 全面解释重度醉酒病人的护理、诊断和治疗过程

“

了解气体相关毒物突发事件的最新进展”





具体目标

- ◆ 解释氟和氢氟酸的毒物动力学以及急性中毒时的治疗
- ◆ 确定选择性 β_2 -肾上腺素能激动剂的毒物动力学及其在急性中毒情况下的治疗方法
- ◆ 确定心肌活性类固醇的毒物动力学以及急性中毒时的治疗
- ◆ 解释 β -肾上腺素能拮抗剂的毒代动力学及其在急性中毒情况下的治疗
- ◆ 解释抗生素、抗真菌药和抗病毒药的毒物动力学以及急性中毒时的治疗方法
- ◆ 解释抗疟药和抗寄生虫药的毒代动力学以及急性中毒时的治疗方法
- ◆ 确定甲状腺药物和抗甲状腺药物的毒物动力学以及急性中毒时的治疗方法
- ◆ 解释抗血栓药、抗凝药、溶栓药和抗纤溶药的毒代动力学及其在急性中毒情况下的治疗

03 课程管理

这个大学课程是由一群专门从事与气体有关的毒理学紧急情况的专业人士为护士设计的。通过这种方式，他们将自己所有的知识和经验倾注于培训专业人员，使他们能够更好地干预因接触有毒物质而出现病症的患者，提高他们康复的机会。





“

与职业道路上的顶尖专业人士共同进步,了解气体对呼吸系统的影响”

管理人员



Alvarez Rodriguez, Cesáreo 医生

- SEMES 加利西亚毒理学工作组协调员
- 加利西亚急诊医学学会 (SEMES Galicia) 科学秘书
- 西班牙急诊医学学会 (SEMES) 培训副秘书
- 第 XXI 届 Glínica 毒理学大会和第 XI 届 Toxicovigilancia 毒理学大会科学委员会 (2017 年 10 月)
- 西班牙急诊医学学会 (SEMES) 第二十五届大会科学委员会主席
- 急诊医生。维林医院急诊科主任
- 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学内外科专业, 获学士学位
- 萨拉曼卡大学的研究能力
- 马德里自治大学的医学和外科博士
- 临床毒理学领域博士论文负责人 (特等奖)
- 紧急情况》杂志编辑委员会成员
- 家庭与社区医学专科医生
- 大学健康促进专家
- 高级生命支持讲师 (美国心脏协会认证)

教师

Burillo-Putze, Guillermo 医生

- ◆ 加那利群岛大学综合医院急诊协调员
- ◆ 拉古纳大学医学学位 拉古纳大学医学博士。非凡博士奖
- ◆ 5 篇博士论文负责人
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 急诊医学硕士学位
- ◆ 塞维利亚大学毒理学专家
- ◆ 美国华盛顿州美国临床毒理学学院高级危险品生命支持 (AHLS) 讲师
- ◆ 被西班牙毒理学协会 (AETOX) 管理的欧洲毒理学家登记册 (EUROTOX) 接受
- ◆ 拉古纳大学医学院急诊医学副教授

Bajo Bajo, Angel Ascensiano 医生

- ◆ 萨拉曼卡大学医疗中心医院急诊医生
- ◆ 在Salamanca大学获得医学和外科学位
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 萨拉曼卡大学医学博士 (第一特别博士奖)
- ◆ 西班牙急诊医学学会 (SEMES) 颁发的急诊医学证书

Carnero Fernandez, César Antonio 先生

- ◆ 国家警察副督察
- ◆ 国家警察局TEDAX-NRBQ单位的TEDAX-NRBQ专家
- ◆ 为国家机构、安全部队和军团提供 TEDAX-NRBQ 培训

Giralde Martínez, Patricia 女士

- ◆ 061 加利西亚卫生急救中心的院前急救医生
- ◆ Montecelo 医院急诊科专业经验
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的医学和外科学位
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ CEU San Pablo 大学紧急情况、突发事件和灾难专业硕士
- ◆ 马德里 Complutense 大学健康科学学院 "紧急情况和突发事件大学专家"课程研究生讲师

Miguéns Blanco, Iria 女士

- ◆ 马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院急诊科医生
- ◆ 曾在马德里社区--SUMMA 急救中心从事院前急救工作
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学内外科学位
- ◆ 家庭与社区医学专科医生
- ◆ 马德里康普斯顿大学急诊医学硕士
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉中欧大学健康科学教学与数字能力硕士学位

Mayan Conesa, Plácido 医生

- ◆ Navarra大学的医学和外科学位
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 科鲁尼亚大学高级研究文凭
- ◆ 科鲁尼亚大学医院急诊科医生
- ◆ Emergencias 》杂志审稿人
- ◆ 高级生命支持讲师

Maza Vera, María Teresa 医生

- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学内外科专业
- ◆ 加利西亚 SEMES 毒理学工作组成员
- ◆ Vigo Álvaro Cunqueiro 医院急诊医生
- ◆ 家庭与社区医学专科医生
- ◆ 维哥大学健康科学高级研究文凭
- ◆ 第二十四届加利西亚教育与科学部长会议科学委员会协调员





Rodríguez Domínguez, José María 先生

- ◆ 国家警官
- ◆ 国家警察局TEDAX-NRBQ单位的TEDAX-NRBQ专家
- ◆ 为国家和国际组织提供TEDAX-NRBQ的讲师
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的生物学学位

Suárez Gago, María del Mar 医生

- ◆ 内科专家
- ◆ 加利西亚 SEMES 毒理学工作组成员
- ◆ 巴斯克自治区大学医学和外科学士
- ◆ 维林医院急诊科助理医生
- ◆ 葡萄牙院外急诊医学专业经验
- ◆ 波尔图国家医疗急救研究所 (INEM) 培训中心的 VMER (医疗急救和复苏车) 认证



我们的教学团队将为你提供他们所有的知识,使你能掌握这个学科的最新信息"

04 结构和内容

教学内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业团队设计的,从而保证了教学大纲的卓越性,并符合该行业的劳动要求。因此,以护士与气体相关的毒物急症大学课程在这些情况下处理病人的关键方面。通过这种结构合理的方式,学生将能够立即在工作环境中应用所学知识。



“

以说教和实际操作的方式学习
接诊煤气中毒患者时应采取的措施,并遵守完整和最新的课程”

模块 1.工业气体中毒

- 1.1. 不同类型的气体对呼吸道的影响
- 1.2. 吸入烟雾中毒
 - 1.2.1. 初步的
 - 1.2.1.1. 简介
 - 1.2.1.2. 目录
 - 1.2.1.3. 目标
 - 1.2.2. 毒性产生和气道损伤的机制
 - 1.2.3. 临床表现
 - 1.2.4. 病史、检查和诊断怀疑
 - 1.2.5. 疗法管理
 - 1.2.6. 结论和应牢记的要点
- 1.3. 刺激性气体中毒
 - 1.3.1. 初步的
 - 1.3.1.1. 简介
 - 1.3.1.2. 目录
 - 1.3.1.3. 目标
 - 1.3.2. 硫化氢中毒
 - 1.3.2.1. 曝光源
 - 1.3.2.2. 毒物动力学和病理生理学
 - 1.3.2.3. 临床表现和诊断
 - 1.3.2.4. 治疗
 - 1.3.3. 氟中毒
 - 1.3.3.1. 曝光源
 - 1.3.3.2. 病理生理学
 - 1.3.3.3. 临床表现
 - 1.3.3.4. 诊断和治疗
 - 1.3.4. 氯衍生物中毒
 - 1.3.4.1. 中毒的一般情况
 - 1.3.5. 氮衍生物中毒
 - 1.3.5.1. 氨中毒
 - 1.3.5.2. 其他中毒事件





- 1.4. 窒息性气体中毒:一氧化碳
 - 1.4.1. 初步的
 - 1.4.1.1. 简介
 - 1.4.1.2. 目录
 - 1.4.1.3. 目标
 - 1.4.2. 一氧化碳危害的定义和原因
 - 1.4.3. 一氧化碳中毒的流行病学:已知的和隐藏
 - 1.4.4. 一氧化碳接触源和中毒的医学法律原因
 - 1.4.5. 一氧化碳中毒的病理生理学
 - 1.4.6. 临床表现
 - 1.4.7. 诊断怀疑和诊断确认。院前环境中的血氧饱和度测量
 - 1.4.8. 中毒严重程度标准
 - 1.4.9. 中毒治疗
 - 1.4.10. 观察、入院、出院和住院标准
 - 1.4.11. 结论和应牢记的要点
- 1.5. 窒息性气体中毒:氰化物
 - 1.5.1. 初步的
 - 1.5.1.1. 简介
 - 1.5.1.2. 目录
 - 1.5.1.3. 目标
 - 1.5.2. 曝光源
 - 1.5.3. 毒物动力学和病理生理学
 - 1.5.4. 临床表现、疑似诊断和确诊
 - 1.5.5. 治疗
 - 1.5.6. 结论和应牢记的要点



今天就是开始提升职业生涯的最佳时机。它符合毒理学专家设计的课程"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



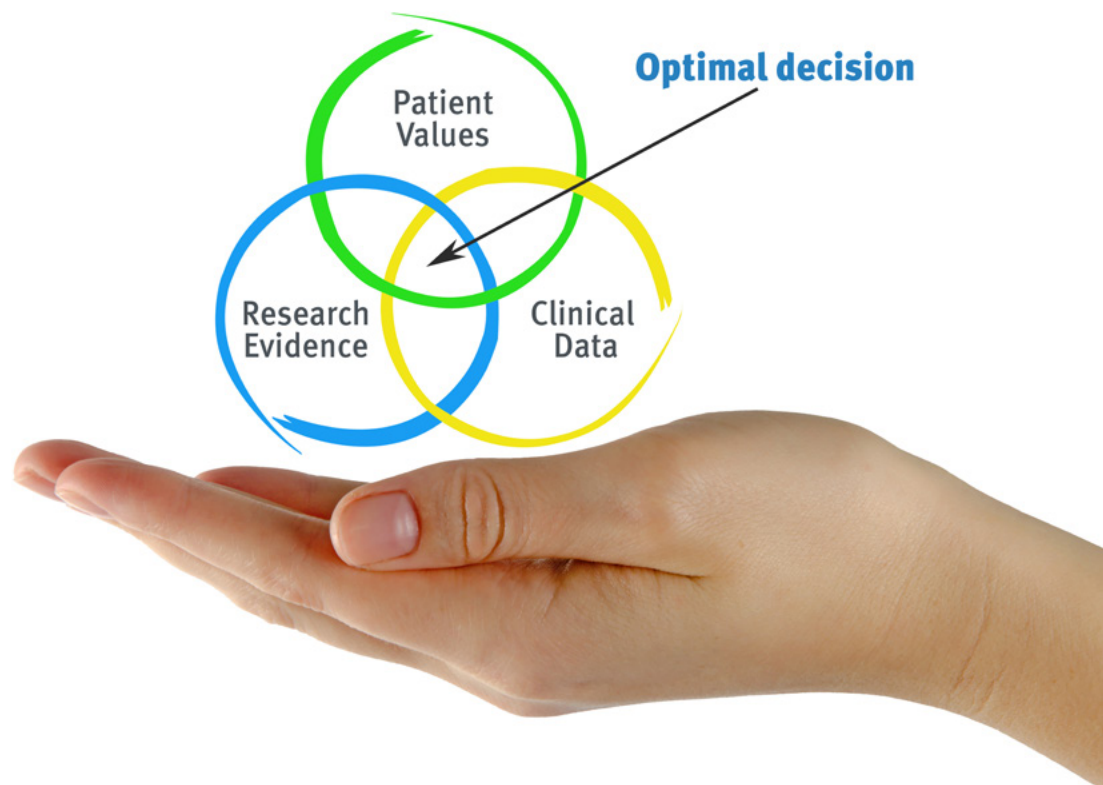
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

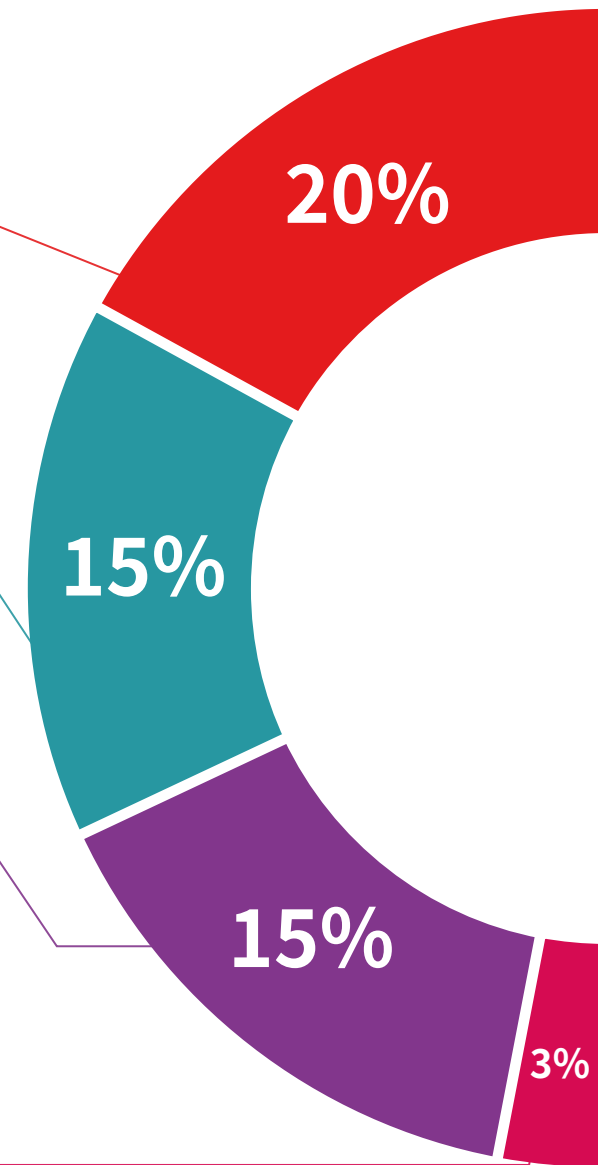
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

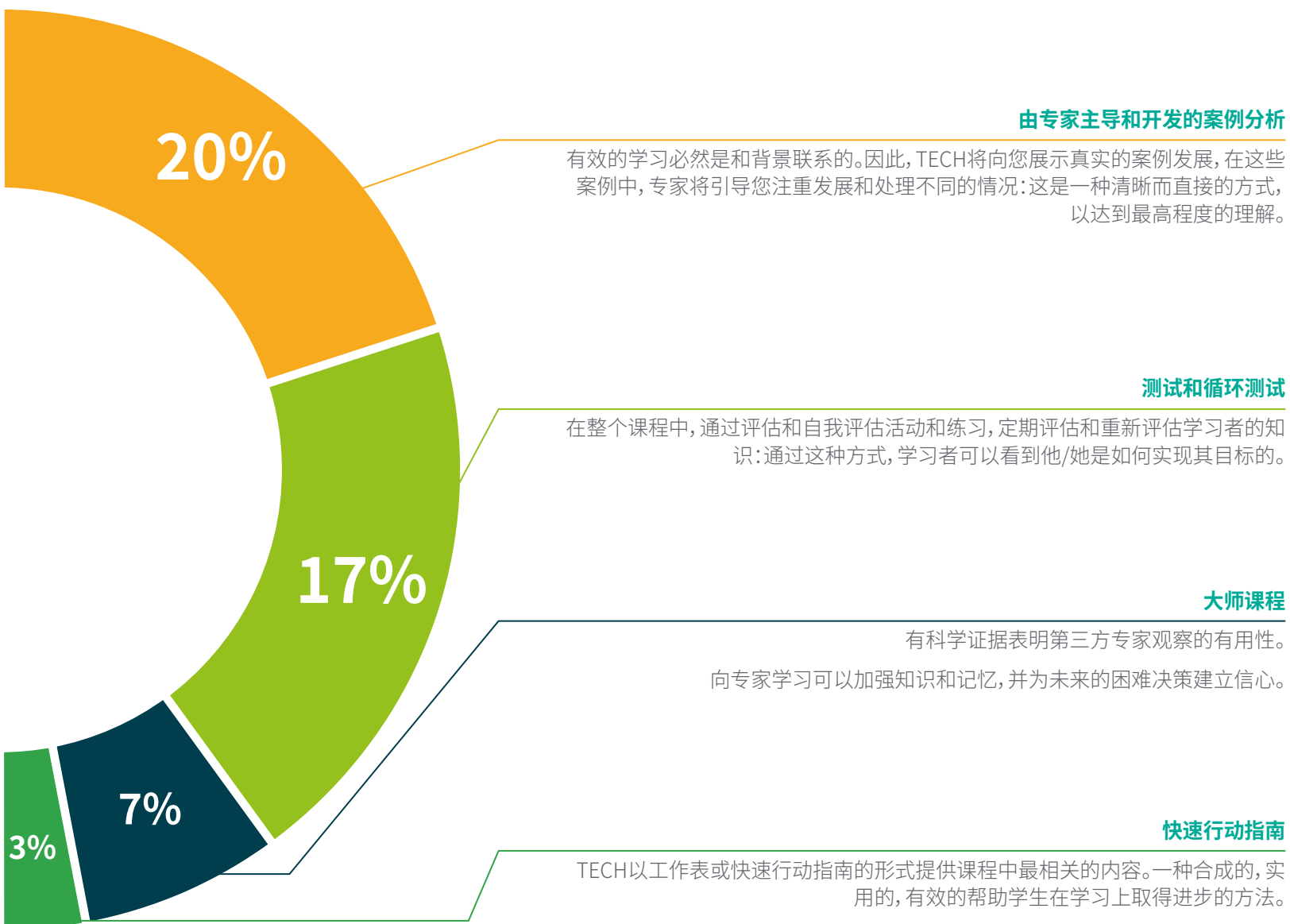
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护士与气体相关的毒物急症大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护士与气体相关的毒物急症大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士与气体相关的毒物急症 大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**





大学课程
面向护士的气体相
关毒物突发事件

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护士与气体相关的毒物急症