

大学课程

护士癫痫





大学课程 护士癫痫

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/epilepsy-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

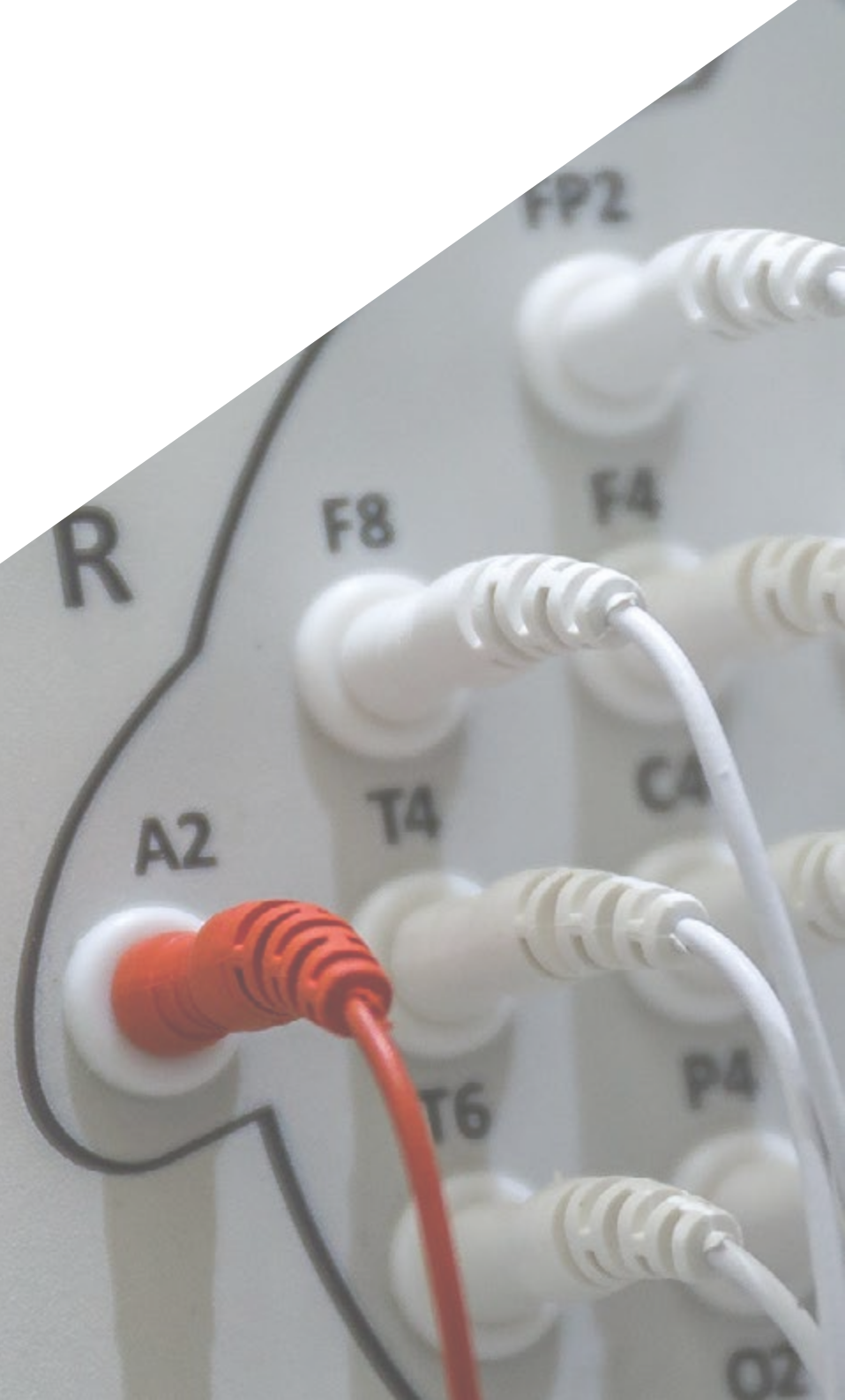
06

学位

28

01 介绍

对神经系统癫痫患者的护理是护理人员在日常工作中最常遇到的护理类型之一，因此，对于希望深入了解这一领域的专业人员来说，像这样的课程是必不可少的。因此，本教学大纲介绍了这种神经系统疾病的相关知识，并对学生进行了护理方法和具体治疗方法的培训，这有利于提高护理专业人员的工作质量，提高病人的满意度和自主性。因此，有必要确定癫痫的分类、症状学和可能的病因，以及癫痫发作的分类，因为这种疾病如果得不到控制，会导致患者丧失极大的自主能力。



“

本课程旨在向您介绍最常见的
神经系统疾病之一：癫痫的治疗
和护理方面的最新进展和发展”

该课程深入探讨了最常见的神经系统疾病之一——癫痫的治疗。全世界约有 5000 万人患有这种疾病。因此，有必要确定癫痫的分类、症状学和可能的病因，以及癫痫发作的分类。这是一种疾病，如果不加以控制，就会导致极大的自主性丧失。

另一方面，近年来出现了新的抗癫痫药物，它们同样能够控制癫痫发作，但副作用较小。大学课程中将介绍这些治疗方法，以及针对耐药患者的不同手术方法，这些方法可大大降低危机发生的比例。为此，我们将了解视频脑电图诊断的使用情况，在某些情况下，视频脑电图诊断可以确定致痫灶的位置，并通过手术抑制致痫灶，从而将癫痫发作减少 80%。

最后，对癫痫的具体护理进行了定义，将这些知识进行整合，以便能够根据功能模式进行具体评估，并根据 NANDA 分类法进行诊断，根据 NOC 分类法规划结果标准，根据 NIC 分类法进行护理干预。

此外，由于该课程是 100% 在线课程，学生可以随时随地轻松学习。你所需要的只是一个可以上网的设备，让你的事业更上一层楼。与时俱进的模式，为护士在高需求领域的定位提供了一切保障。

本**护士癫痫大学课程**包含市场上最全面、最新的课程。该项目的主要特点是：

- 开发了100多个由神经病学护理专家介绍的案例研究
- 它的内容图文并茂，示意性强，非常实用，旨在为专业实践提供必要的科学和保健信息
- 神经病学护理的最新发展
- 包含实践练习
- 理论课、向专家提问和个人反思的临床案例
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 用最新的教育技术开发的多媒体内容，将允许专业人员进行情境式的学习，也就是说，一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序在真实的情况下进行培训



你将了解到使用视频脑电图诊断的影响，在某些情况下，视频脑电图诊断可以定位致痫灶，并通过手术抑制致痫灶，从而减少 80% 的癫痫发作"

“

癫痫的病因是什么, 如何治疗? 本大学课程为你提供答案, 并介绍了卫生部门在神经系统疾病方面的最新进展”

你将深入学习癫痫的药物治疗, 了解不同类型癫痫的适应症, 并以严谨的态度和对病因的了解采取行动。

通过本课程的专业学习, 你将学会在癫痫发作的鉴别诊断中区分晕厥和非癫痫性精神性事件。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该方案的设计重点是基于问题的学习, 通过这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。



02 目标

护士癫痫大学课程旨在提高专门治疗和护理这种神经系统疾病患者的护士的能力。这就需要高水平的能力和培训,以避免可能出现的并发症,提高自我护理能力,并充分了解如何应对癫痫发作。获得该大学课程后,专业人员将接受该领域患者所需的治疗培训,培训过程严格、专业,旨在实现以下建议目标,分为一般目标和具体目标,让未来的毕业生在实现专业目标的道路上更加满意。



“

如果你需要进一步了解癫痫的分类和发病机理, 该课程就是为你量身打造的”



总体目标

- 学习和整合主要神经系统病症的一般护理
- 执行标准化的护理计划, 掌握如何根据功能模式进行护理评估的知识, 使用NANDA-NIC-NOC护理分类法进行护理计划和评估
- 掌握脑血管疾病、癫痫、运动障碍、多发性硬化、痴呆、头痛、神经肌肉疾病、神经肿瘤和中枢神经系统感染性疾病的病理生理学知识和基础知识, 并将其纳入护理实践
- 了解神经系统疾病的病理生理学的必要知识
- 深入了解最新的基本医疗-外科治疗方法
- 深入了解诊断分类法, 制定护理诊断、结果标准和护理干预措施





具体目标

- ◆ 学习并拓宽有关癫痫分类和病因发病机制的知识
- ◆ 提供并扩大诊断性测试的知识
- ◆ 深入了解具体的癫痫病护理知识
- ◆ 根据护理分类法, 遵循标准化的护理计划, 将护理工作纳入日常工作

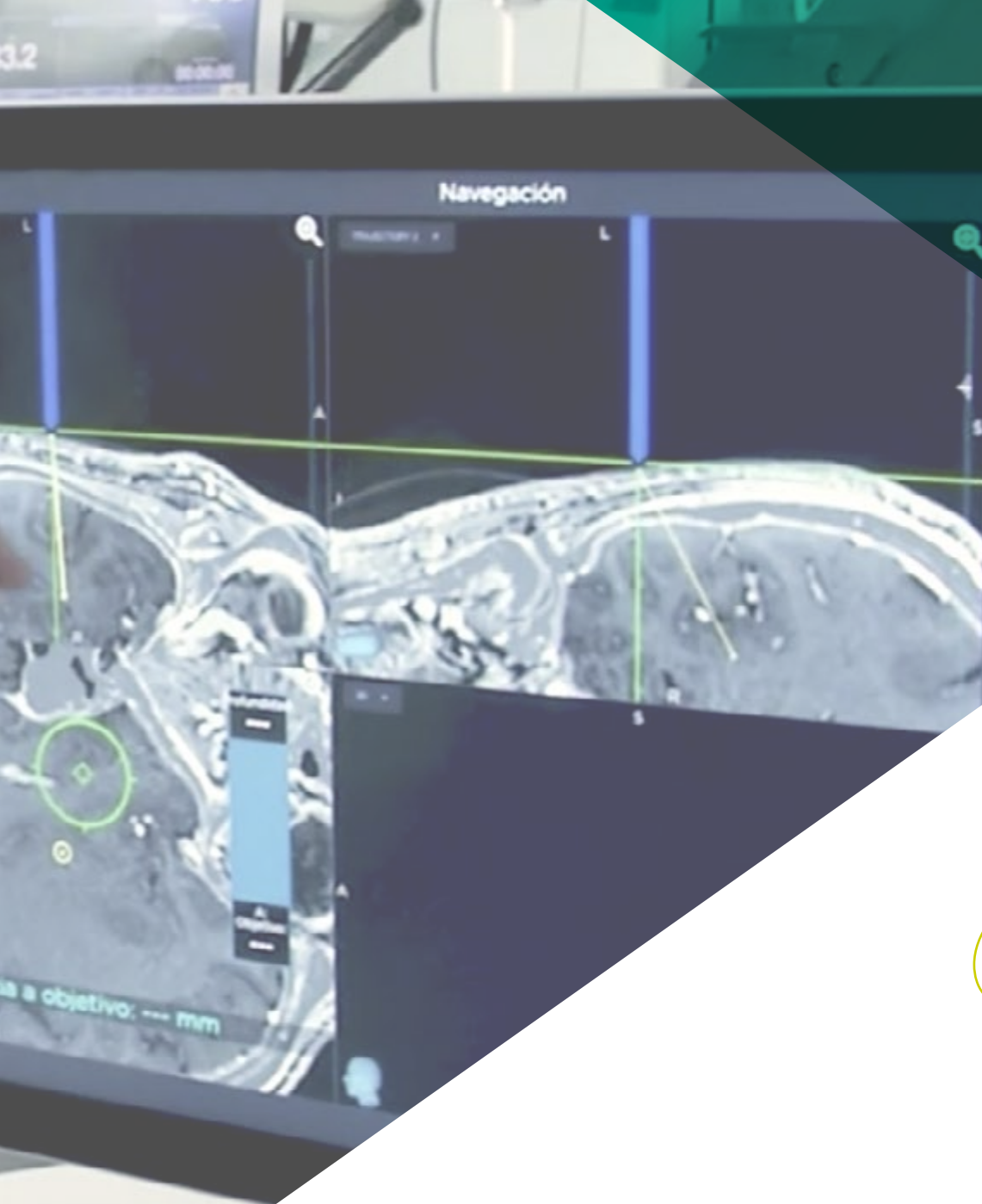
“

深入学习癫痫的特殊护理,
在这一卫生领域脱颖而出”

03 课程管理

TECH 秉承为所有人提供精英教育的宗旨，依靠知名专业人士为学生提供以护理为重点的癫痫护理方面的扎实知识。为此，该课程拥有一支高素质的团队，在该领域拥有丰富的经验，将为学生在课程期间提供最好的工具来发展他们的技能。这样，学生就有了在一个需要精确和决心的环境中进行专业学习所需的保障，以病人的健康和改善为导向，充分关注他们的发展。





“

护理专业人员将陪同你参加该计划, 以便你了解有关癫痫的所有知识, 从而顺利履行职责”

管理人员



Cano Manchón, Antonio Rafael 先生

- 公主大学医院神经学-神经外科-中风科的护理主管
- 马德里自治大学护理系副教授, 隶属于医学系
- 护理学学位

教师

González García, Beatriz 女士

- 多发性硬化症和脱髓鞘疾病专科护理实践的高级执业护士
- 运动障碍和帕金森病专业护理的高级实践护士
- 护理学学位



04

结构和内容

该大学课程的内容结构是由一家领先医院的专业护理人员团队设计的,他们从事各级神经系统护理工作,了解当前最常见的神经系统疾病--癫痫--的相关专业知识。因此,他们警告说,需要有治疗这种病症和相关疾病的合格护士,这也是他们设计这项计划的原因。



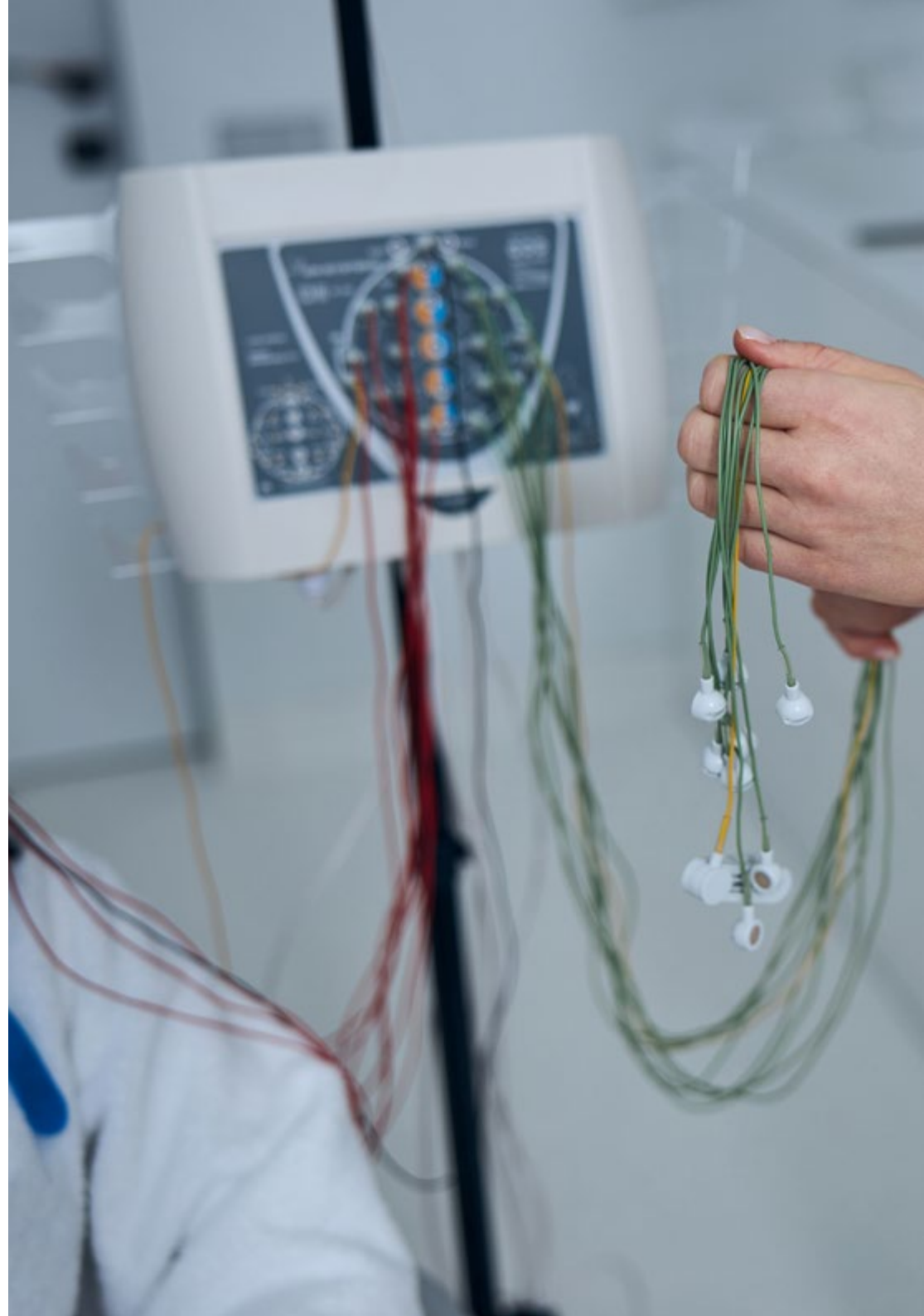


“

TECH 致力于通过新的教育技术实现高质量的教学,与最优秀的专业人士共同制定了这一学习计划,帮助你在护理专业取得成功”

模块 1. 癫痫

- 1.1. 癫痫的分类
 - 1.1.1 特发性癫痫
 - 1.1.2 结构性癫痫
 - 1.1.3 原因不明的癫痫
- 1.2 癫痫发作的症状学和分类
 - 1.2.1 体征和症状
 - 1.2.2 焦点来源
 - 1.2.3 一般化的起源
 - 1.2.4 来历不明
- 1.3. 癫痫的病因
 - 1.3.1 案例分析
- 1.4. 癫痫诊断测试
 - 1.4.1 脑电图
 - 1.4.2 视频-EEG诊断
 - 1.4.3 神经影像学
- 1.5. 癫痫发作的鉴别诊断
 - 1.5.1 晕厥和非癫痫性的精神性事件
- 1.6. 癫痫状态
 - 1.6.1 入住ICU的标准
- 1.7. 难治性癫痫
 - 1.7.1 手术前评估
 - 1.7.2 癫痫手术
- 1.8. 癫痫的药物治疗
 - 1.8.1 根据癫痫类型确定的治疗适应症
 - 1.8.2 副作用
- 1.9. 癫痫症的护理
 - 1.9.1 具体的危机护理
 - 1.9.2 癫痫手术中的特殊护理
- 1:10. NANDA-NIC-NOC 标准化护理计划
 - 1.10.1. 戈登模式的护理评估
 - 1.10.2. NANDA分类法 护理诊断
 - 1.10.3. 根据NIC-NOC分类法制定的护理计划



“

不要犹豫, 护士癫痫专业将为你带来个人和职业上的满足感, 并引导你成功实现职业目标"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环学习的方式形成的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这是一种摒弃传统线性学习方法的系统, 它通过循环教学系统带你学习: 这种学习方法已被证明极为有效, 尤其是在需要记忆的科目上"

在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查、建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好、更快、更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明。

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH 将哈佛案例教学法与当下最佳的 100% 在线教学方法 再学习 结合起来使用。

我们的大学是世界上第一个将案例研究与基于重复的100%在线学习系统相结合的大学，每节课至少结合8个不同的元素，与简单的案例研究和分析相比，这是一场真正的革命。

护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



在世界教学法的最前沿,再学习方法已经成功地提高了完成学业的专业人员的总体满意度,达到了西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,让你更多地参与到专业学习中,培养批判精神,捍卫论点,对比观点:
这是通往成功的直接等式。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,TECH 学习系统的总得分为 8.01 分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术、最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

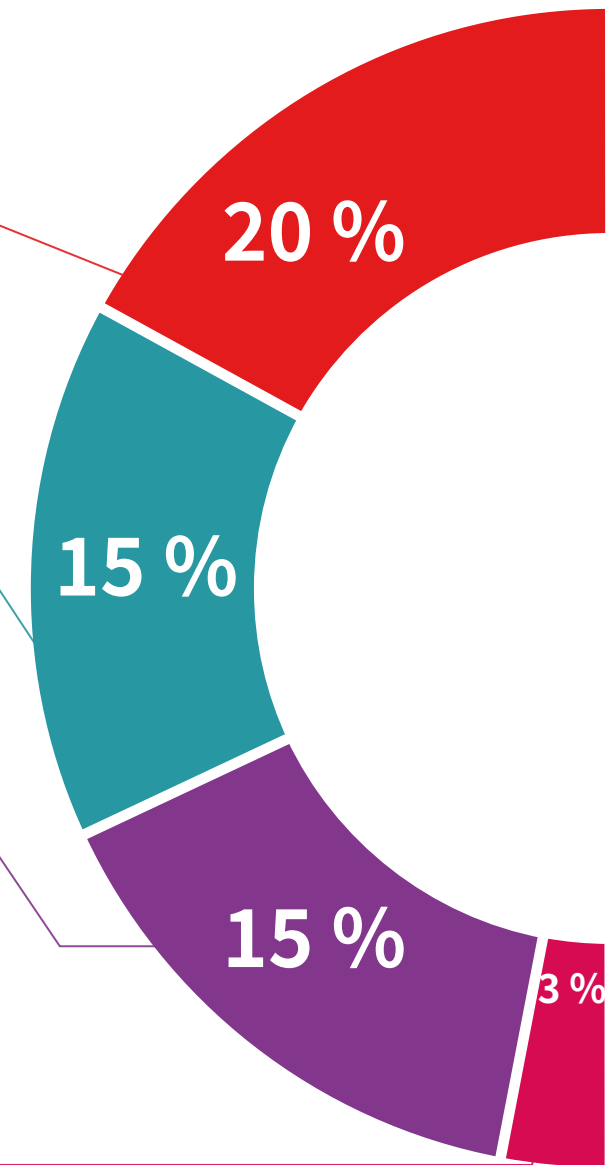
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频、视频、图像、图表和概念图,以强化知识。

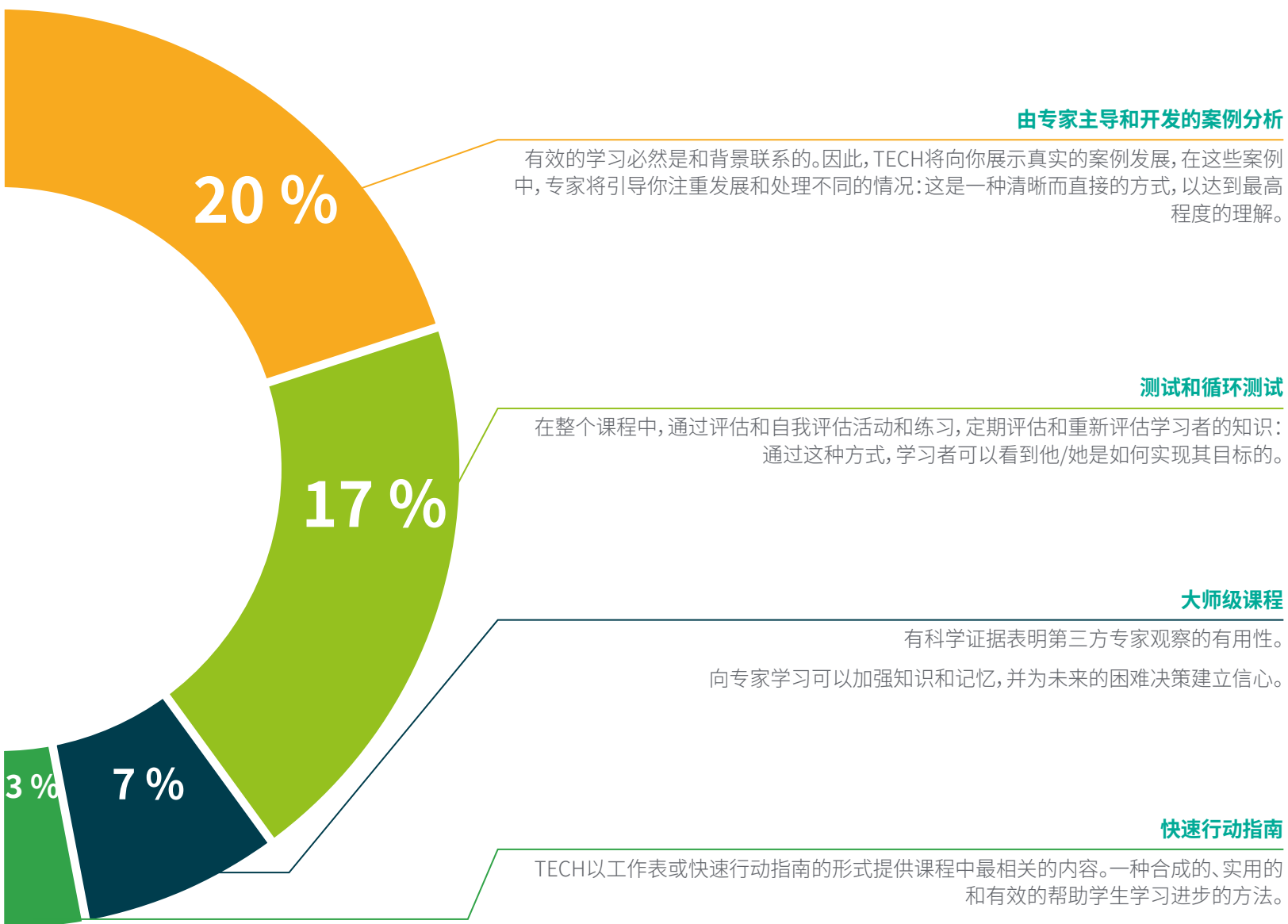
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护士癫痫大学课程除了提供最严格、最先进的培训外,还保证获得 TECH 科技大学颁发的文凭。



“

成功地完成这个专业,并获得你的大学学位,而没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**护士癫痫大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护士癫痫大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学 学习
保证 资格认证 承诺
机构 社区 科技 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护士癫痫

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

护士癫痫

