

大学课程

护理学数字健康管理



大学课程

护理学数字健康管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/digital-health-management-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

医疗保健领域的科学进步带来了重大发展，将医疗管理与技术解决方案的实施融为一体。这种演变有可能优化程序、简化决策和提高病人护理质量。因此，护士必须了解最新的创新技术，以简化医疗环境中的流程。在此背景下，TECH 开发了这一学位，使学生能够深入研究大数据或人工智能在临床环境中的应用。此外，你将 100% 在线完成更新，无需遵守繁琐的预设时间表。



“

通过 TECH 提供的大学课程, 你将了解更多有关医院信息系统管理的最新知识”

数字化管理在医疗保健领域的意义毋庸置疑,因为它有助于优化效率和卓越的病人护理。因此,医疗记录的数字化能够更快、更准确地获取个人的信息,从而有助于实施符合个人需求的护理。因此,对于希望避免落后于本领域发展的护士来说,及时了解他们的管理情况以及临床环境中使用的最新技术是至关重要的。

因此,TECH 选择开设这一大学课程,在短短 150 个学时内为学生提供护理数字健康管理方面的最新知识。通过这一学习途径,你将进一步了解尖端医院信息系统的运作以及物联网在当今医疗保健领域的潜力。它还将检测机器人技术在医学中的可能用途。

这个课程采用 100% 在线教学模式,学生只需使用联网设备,即可随时随地学习教学内容。此外,我们还提供各种多媒体资源,如互动摘要或解说视频,因此你可以选择最适合你学术需求的格式。

这个**护理学数字健康管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由医药生物技术专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



通过这个专业的学习,你将深入了解电子诊所和医疗保健环境中信息系统的互操作性"

“

通过 TECH, 你将探索远程医疗和数字健康的来龙去脉, 深入了解远程医疗咨询和远程监控平台"

通过 100% 在线学习系统, 你将有机会足不出户地学习。

确定当前人工智能和大数据在医疗流程管理中的适用性。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个专业旨在向学生传授基本知识和原理,使他们能够紧跟最新技术趋势,提高医疗保健服务的效率和质量。从这个角度出发,护士将做好准备,在临床管理领域确定和评估最合适的解决方案。



“

在短短 6 周内, 你将深入了解远程监控、智能医院基础设施和库存管理, 从而改善医院体验”



总体目标

- ◆ 了解战略管理的历史
- ◆ 对不同时期的不同定义进行分类
- ◆ 评估财务效率
- ◆ 优化周转资金管理
- ◆ 了解不同类型的医疗系统, 如公共医疗系统、私人/私营保险医疗系统和公私合营医疗系统
- ◆ 评估未满足的患者需求和慢性病管理
- ◆ 了解什么是市场准入, 以及制药行业如何产生对这一功能的需求
- ◆ 了解国家卫生系统的结构、组织和功能
- ◆ 加深对新药市场准入规划步骤的理解
- ◆ 审查准入计划开发前阶段的分析要点, 以了解环境和竞争对手
- ◆ 了解教练的能力和职业道德
- ◆ 了解教练的本质及其对学习的关注
- ◆ 掌握领导力基本概念及其在制药行业应用的基本知识
- ◆ 了解领导理论并对其进行分类, 探索领导过程以及现有的不同风格和模式
- ◆ 实现成果的有效工具
- ◆ 确定独特和差异化的价值主张





具体目标

- ◆ 了解不同类型的医疗系统, 如公共医疗系统、私人/私营保险医疗系统和公私合营医疗系统
- ◆ 评估未满足的患者需求和慢性病管理
- ◆ 分析成本、有效性和安全性作为医疗保健决定因素的作用
- ◆ 了解专业人员与患者的关系以及双方的权利和义务
- ◆ 分析护理压力和支出管理在伦理原则方面的挑战
- ◆ 定义成为一名有效的职业经理人所需的技能和态度
- ◆ 探讨领导力与情绪氛围和工作冲突的管理
- ◆ 将记时作为有效的管理工具
- ◆ 分析医疗支出和成果, 以及改进、创新和转型过程
- ◆ 评估指标、基准、临床指南、EDO、投诉和药物警戒在医疗质量中的应用



通过这个课程, 你将学习到预防网络攻击和探索网络安全的尖端技术"

03 课程管理

这个课程以其杰出的师资队伍著称，他们从革命性的学术角度进行教学。这些讲师都是医学、药理学和商业等领域公认的专家，拥有丰富的专业经验。这将确保学生了解制药和生物技术行业的最新技术发展。



“

从该领域最优秀的专家那里了解护理领域数字健康管理的最新情况”

管理人员



Cardenal Otero, César 先生

- 安进公司医药生物高管
- 著有《Comunicación de Marca Personal a Través de Las Redes Sociales por Parte de Los Profesionales del Sector salud》一书
- 威尔士 Prifysgol Cymru 大学市场营销学位
- 在凯斯西储大学的 " 通过情商激发领导力 " 课程中成绩优异
- 欧洲大学制药业管理与健康研究生课程
- 理工管理学院中小企业管理校级硕士
- 西北大学社交媒体营销专业
- 坎塔布里亚大学国际贸易与运输专家
- 坎塔布里亚大学商业研究文凭

教师

Rojas Palacio, Fernando 先生

- ◆ Navandu Technologies 创始人兼首席执行官
- ◆ 国际咨询公司 Brigital Health 的创始人
- ◆ 麻省理工学院大数据和社交网络分析专家
- ◆ 企业研究所和芝加哥布斯商学院高级企业管理课程
- ◆ 马德里理工大学电信工程学硕士
- ◆ 与其专业相关的学术课程讲师



04 结构和内容

这个课程的教学大纲旨在为学生提供最新的护理数字健康管理知识。所有这些方面都将编入虚拟图书馆提供的一系列教育资源中,只需一台联网设备,即可随时随地访问这些资源。



“

通过 Relearning 方法，
你可以减少学习时间，
加强对知识的长期理解”

模块 1. "数字健康管理:卫生部门的技术创新"

- 1.1. 医院信息系统
 - 1.1.1. 执行
 - 1.1.2. 医院信息系统的管理
 - 1.1.3. 电子健康记录
 - 1.1.4. 信息系统的互操作性
- 1.2. 远程医疗和数字保健
 - 1.2.1. 远程医疗咨询
 - 1.2.2. 远程监控平台
 - 1.2.3. 患者随访
 - 1.2.4. 移动健康和保健应用
- 1.3. 卫生领域的大数据和数据分析
 - 1.3.1. 管理和分析大量健康数据
 - 1.3.2. 利用预测分析进行决策
 - 1.3.3. 隐私
 - 1.3.4. 健康数据的安全
- 1.4. 医疗保健领域的人工智能和机器学习
 - 1.4.1. 人工智能在医疗诊断中的应用
 - 1.4.2. 用于模式检测的机器学习算法
 - 1.4.3. Chatbots
 - 1.4.4. 医疗保健领域的虚拟助理
- 1.5. 医疗保健领域的物联网 (IoT)
 - 1.5.1. 联网医疗设备和远程监控
 - 1.5.2. 智能医院基础设施
 - 1.5.3. 库存管理中的物联网应用
 - 1.5.4. 供应品
- 1.6. 卫生领域的网络安全
 - 1.6.1. 健康数据保护与合规
 - 1.6.2. 预防网络攻击
 - 1.6.3. 勒索软件
 - 1.6.4. 安全审计和事件管理



- 1.7. 虚拟现实(RV)和增强现实(RA) 在医学中的应用
 - 1.7.1. 使用 RV 模拟器进行医学培训
 - 1.7.2. 辅助手术中的 RA 应用
 - 1.7.3. 手术指南
 - 1.7.4. 虚拟现实治疗和康复
- 1.8. 机器人医学
 - 1.8.1. 在医疗程序中使用手术机器人
 - 1.8.2. 医院和实验室任务的自动化
 - 1.8.3. 假体
 - 1.8.4. 机器人辅助康复
- 1.9. 医学影像分析
 - 1.9.1. 医学图像处理和计算分析
 - 1.9.2. 计算机辅助诊断成像
 - 1.9.3. 实时医学成像
 - 1.9.4. 3D
- 1.10. 区块链在卫生领域的应用
 - 1.10.1. 利用区块链实现健康数据的安全性和可追溯性
 - 1.10.2. 机构间交换医疗信息
 - 1.10.3. 知情同意管理
 - 1.10.4. 隐私



通过讲解视频或互动摘要等动态教学形式更新自己"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



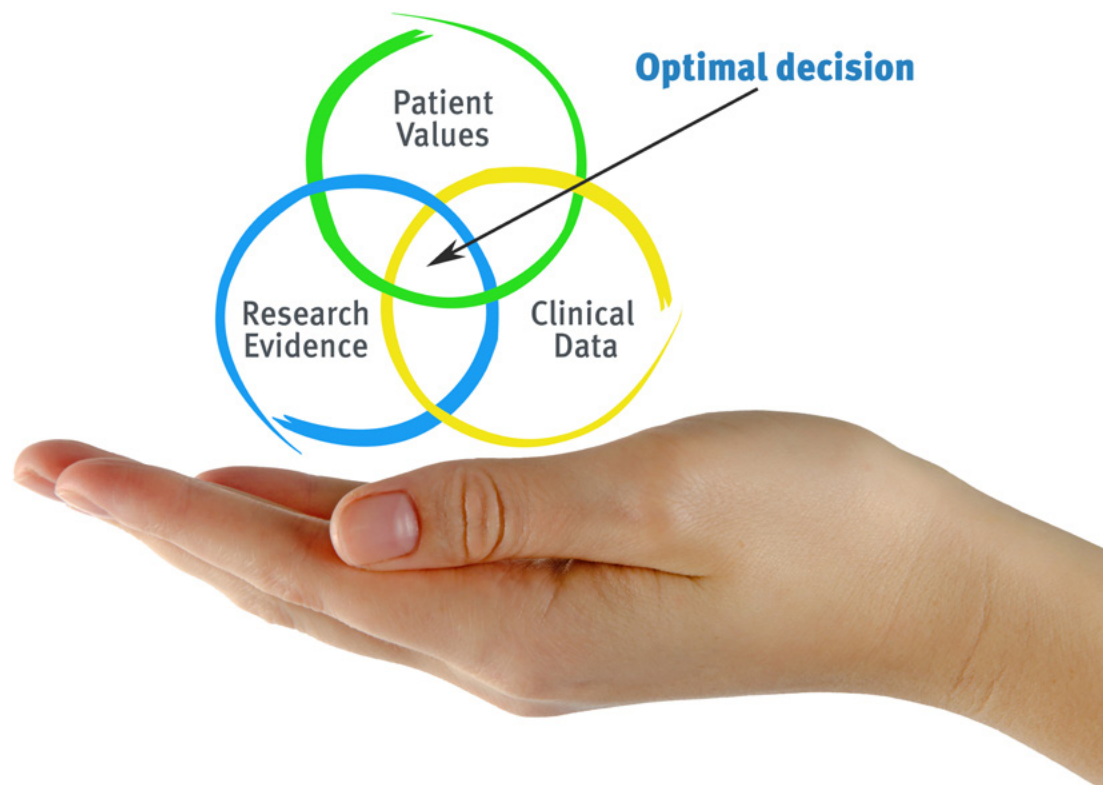
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

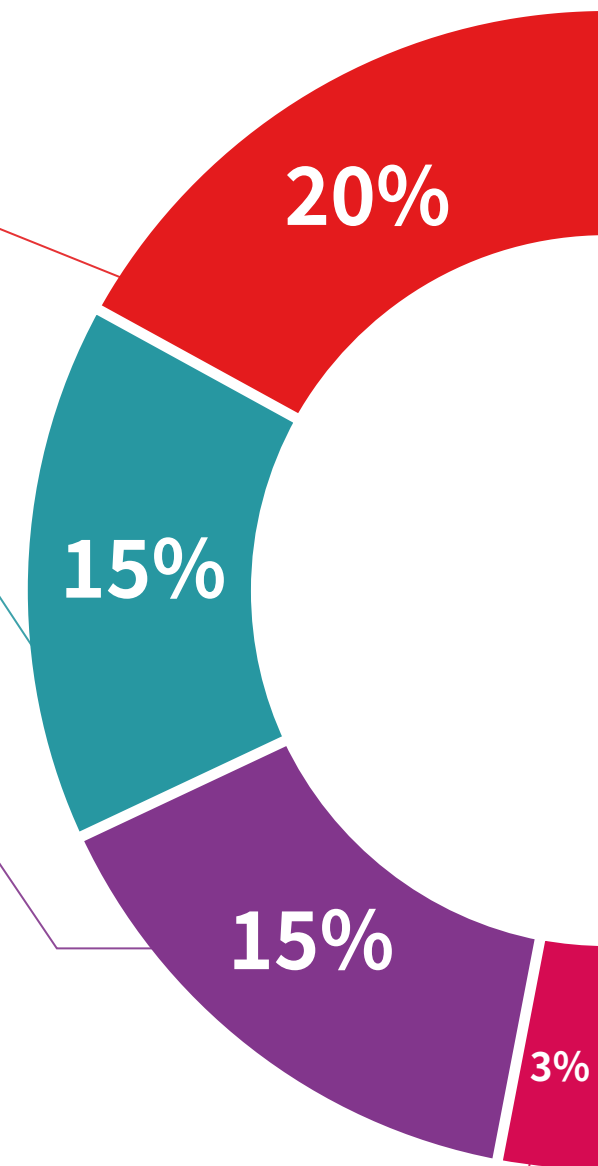
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

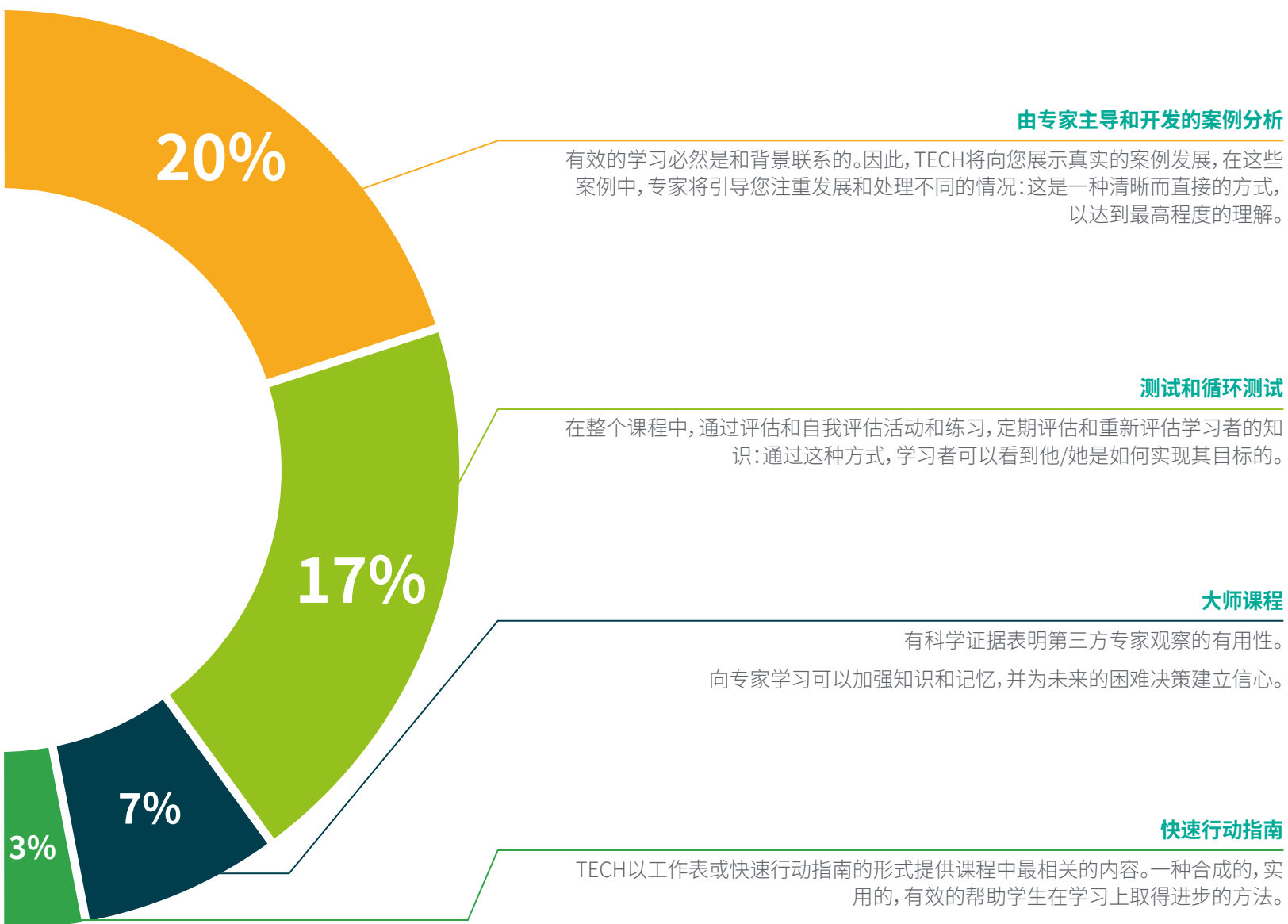
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理学数字健康管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**护理学数字健康管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理学数字健康管理大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护理学数字健康管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理学数字健康管理