

Университетский курс

Диагностические и терапевтические процессы в больничной среде для сестринского дела





Университетский курс

Диагностические и терапевтические процессы в больничной среде в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitude.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/diagnostic-therapeutic-processes-hospital-setting-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

В последние годы произошли значительные изменения в функционировании различных процессов в больницах. Эти изменения особенно сильно отразились на работе сестринского персонала, на глазах которых меняются протоколы и методики, применяемые при диагностике и терапевтических процедурах. Таким образом, для того, чтобы быть в состоянии реагировать на текущую ситуацию в здравоохранении, необходимо пройти программу повышения квалификации, подобную данной. Эта программа позволит специалистам получить новые знания по таким вопросам, как диагностика кровообращения или установка, обслуживание и уход за внутривенными катетерами. Благодаря этому специалист сестринского дела сможет внедрить в свою работу самые передовые методы, используя на 100% онлайн-метод обучения, который будет адаптирован к условиям его профессиональной деятельности.



“

Применять в своей работе лучшие методики диагностических и терапевтических процессов, углубляясь в такие аспекты, как внутривенные перфузии или электрокардиография”

Последние изменения в функционировании различных больничных процессов также отразились на работе сестринского персонала. Пандемия ускорила многочисленные преобразования в здравоохранении. Больницы стали одним из центров здравоохранения, где произошли наибольшие изменения. А вместе с ними и сестринские услуги. Таким образом, данный Университетский курс рассматривает новые методы и процедуры, которые необходимо знать специалистам сестринского дела для проведения диагностических и терапевтических процедур.

На основе на 100% онлайн-системы обучения, которую ведут лучшие преподаватели, специалисты обновят свои знания удобным и простым способом. Они сами будут выбирать время и место для занятий и будут иметь в своем распоряжении круглосуточно все материалы и дидактические ресурсы программы. Таким образом, основываясь на исключительно практическом подходе, специалист сестринского дела сможет воспользоваться многочисленными упражнениями, видеоматериалами, интерактивными конспектами и примерами из практики, а также многими другими материалами.

Благодаря такому методу обучения можно легко получить доступ к самым современным материалам, что позволит специалисту быстро освоить такие вопросы, как профилактика нозокомиальных инфекций, катетеризация и дренирование пациента, кислородотерапия и аэрозольная терапия или уход при введении лекарственных препаратов.

Данный **Университетский курс в области диагностических и терапевтических процессов в больничной среде для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского ухода в стационаре
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Эта программа позволит вам адаптироваться к последним достижениям в области диагностических и терапевтических процессов в больничной среде, внедряя самые последние процессы в вашу повседневную практику"

“

Растите в профессиональном плане, внедряя в вашу работу самые последние достижения в области гемодинамического ухода или введения антинеопластических препаратов”

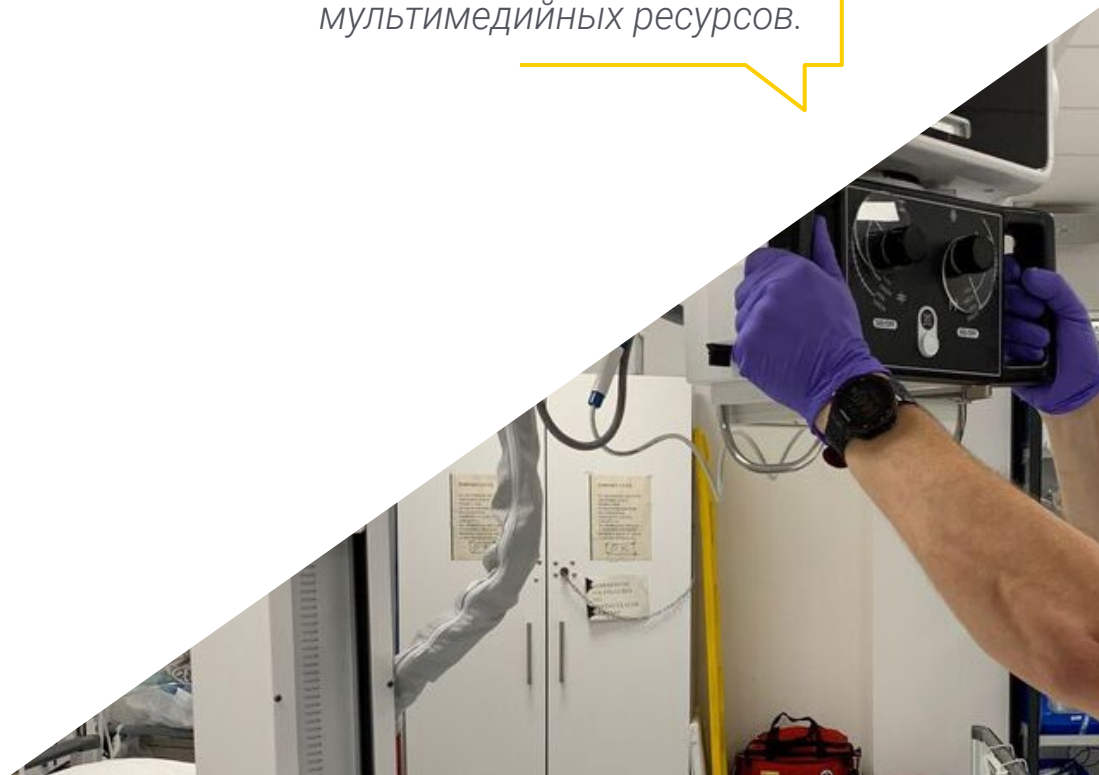
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Онлайн-методология *TECH* позволит вам учиться и работать одновременно, не подчиняясь строгим расписаниям и не прерывая вашу профессиональную деятельность.

Вы насладитесь обществом лучших преподавателей, которые помогут вам обновить знания с помощью многочисленных мультимедийных ресурсов.



02

Цели

Учитывая современную ситуацию в здравоохранении, когда работа сестринского персонала претерпела значительные изменения, данная программа представляется как отличный вариант для повышения квалификации. Таким образом, ее основная цель — ознакомить специалистов с новейшими методиками и процедурами, применяемыми в диагностических и терапевтических процессах, происходящих в больничной среде. Таким образом, специалисты сестринского дела смогут обновить знания, быстро адаптируясь к современным преобразованиям в здравоохранении.



“

TECH знает, что ваша цель — быть в курсе последних данных в работе сестринского персонала в стационаре, и поэтому он предлагает вам эти данные в данной программе удобным и адаптированным под вас способом”



Общие цели

- ♦ Овладеть профессиональной способностью интегрировать и применять знания, навыки и отношения, развивая передовой опыт в ходе своей профессиональной практики
- ♦ Осуществлять контроль различных областей и подразделений больницы и их особенностей в сфере сестринского ухода и внимания
- ♦ Овладеть мастерством сестринского ухода как основой для принятия решений по уходу за пациентами
- ♦ Пройти специализированную подготовку высокого уровня в области стационарного лечения, чтобы максимально расширить конкретные компетенции в профессиональной или дисциплинарной области



В вашем распоряжении будет лучшее содержание и лучший преподавательский состав, чтобы вы достигли ваших профессиональных целей"





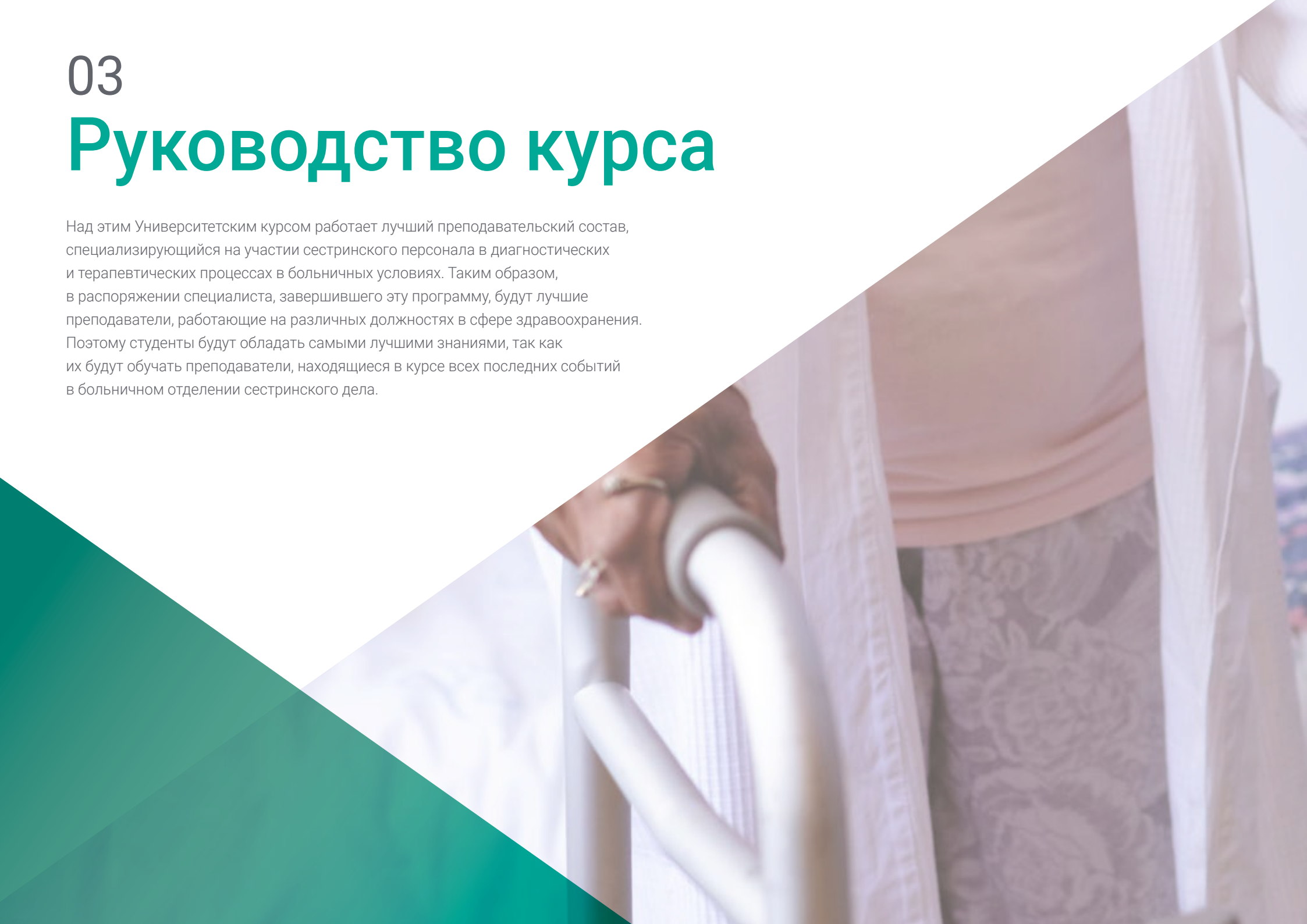
Конкретные цели

- ♦ Продвигать ответственное и безопасное использование лекарств и/или вспомогательных средств ухода и терапевтической поддержки
- ♦ Разработать усовершенствования текущего или будущего рабочего места
- ♦ Соблюдать конфиденциальность информации о пациентах, приватность и интимность во время ухода за пациентами
- ♦ Обеспечивать конфиденциальность и профессиональную тайну при оказании сестринской помощи
- ♦ Разработать меры безопасности и комфорта, необходимые для предотвращения рисков в сфере здравоохранения
- ♦ Избегать неблагоприятных событий, связанных с применением терапевтических средств
- ♦ Развивать навыки решения проблем и принятия решений в определенных клинических процессах
- ♦ Безопасно применять лекарства и другие методы лечения, используемые в отделениях госпитализации

03

Руководство курса

Над этим Университетским курсом работает лучший преподавательский состав, специализирующийся на участии сестринского персонала в диагностических и терапевтических процессах в больничных условиях. Таким образом, в распоряжении специалиста, завершившего эту программу, будут лучшие преподаватели, работающие на различных должностях в сфере здравоохранения. Поэтому студенты будут обладать самыми лучшими знаниями, так как их будут обучать преподаватели, находящиеся в курсе всех последних событий в больничном отделении сестринского дела.



“

Теперь лучшие преподаватели
будут в вашем распоряжении,
благодаря этой программе TECH”

Руководство



Г-жа Сантана Магариньо, Альмудена

- ♦ Руководитель отделения сестринского дела. Больница Пуэрто-де-Йерро. Мадрид
- ♦ Заместитель директора в отделении сестринского дела. Больница Грегорио Мараньона. Мадрид
- ♦ Заведующая отделением сестринского дела. Отделение экстренной и неотложной помощи. Больница Грегорио Мараньона. Мадрид
- ♦ Руководитель отделения. Отделение экстренной и неотложной помощи. Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньона в Мадриде
- ♦ Приват-доцент сестринского дела. Университет Комплутенсе. Мадрид
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Диплом в области сестринского дела. Университетская школа Salus Infirmorum, Папский университет Саламанки
- ♦ Степень бакалавра в области социальной и культурной антропологии. Католический университет Сан-Антонио. Мурсия
- ♦ Степень магистра в области гуманизации здравоохранения. Европейский университет Мадрида
- ♦ Степень магистра в области управления и планирования здравоохранения для менеджеров здравоохранения. Европейский университет Мадрида
- ♦ Степень магистра в области руководства и управления услуг здравоохранения. Высший центр исследований в области управления. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области здравоохранения, управления и ухода. Университет Сантьяго-де-Компостела. Ла-Корунья

Преподаватели

Г-жа Бодес Пардо, Роса Мария

- ♦ Супервайзер функциональной зоны госпитализации, Университетской больницы Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Клинический сотрудничающий преподаватель на медицинском факультете Автономного университета Мадрида и преподаватель клинической практики для студентов, получающих степень сестринского дела
- ♦ Член различных больничных комиссий и комитетов: Гемотерапия, уход, восприятие качества и опасные лекарства

Г-жа Перальта Кастро, Патрисиа

- ♦ Медсестра и руководитель отдела качества и безопасности пациентов в отделении диализа Университетской больницы Пуэрта-де-Йерро в Махадаонда
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела



Г-жа Альварес Бартоломе, Бланка

- ♦ Отделение острой психиатрии Университетской больницы Пуэрта-де-Йерро
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университетской школе Красного Креста
- ♦ Степень магистра в области фармакотерапии для сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области сестринских процессов и вмешательств для взрослого пациента в распространенных ситуациях при госпитализации
- ♦ Курс по применению сестринского ухода при внутривенных препаратах в экстренных ситуациях

Г-н Санчес Эрреро, Эктор

- ♦ Медбрат-исследователь. Исследовательский отдел в сфере здравоохранения. Университетская больница Пуэрта-де-Йерро, Махадаонда
- ♦ Координатор группы наставничества Испанского общества эпидемиологии
- ♦ Вице-президент Испанской группы молодых эпидемиологов
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Саламанки
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения Национальной школы здравоохранения, Институт здоровья Карлоса III

Г-н Аяла Гамбин, Хосе Антонио

- ♦ Медбрат в отделении психиатрии. Университетская больница Пуэрта-де-Йерро (Мадрид)

04

Структура и содержание

Данная программа объединила все актуальные и современные знания о диагностических и терапевтических процессах в условиях стационара. Это сделано на основе одного специализированного модуля, который подразделяется на 10 тем. В этом модуле специалисты сестринского дела найдут самую последнюю и инновационную информацию по таким вопросам, как основные переменные, влияющие на гемодинамический мониторинг, диагностические исследования жидкостей и биологических тканей или введение препаратов крови и ее компонентов.





“

В этой программе есть все: самые престижные и опытные преподаватель, лучшая образовательная система и самые комплексные и современные содержания”

Модуль 1. Диагностические и терапевтические процессы в больничной среде

- 1.1. Забота о комфорте и безопасности госпитализированного пациента в стационаре
 - 1.1.1. Гигиенический уход
 - 1.1.1.1. Постельное белье, туалет и гигиена тела
 - 1.1.1.2. Повышение комфорта
- 1.2. Эпидемиология. Нозокомиальная инфекция
 - 1.2.1. Асептика и борьба с инфекциями
 - 1.2.2. Общие меры по изоляции в больницах
- 1.3. Хирургический процесс
 - 1.3.1. Хирургические процедуры и уход
- 1.4. Диагностические процессы в больничной среде
 - 1.4.1. Клиническая документация и информационные инструменты
 - 1.4.1.1. Процедуры документирования, записи и архивирование
- 1.5. Гемодинамическая помощь
 - 1.5.1. Жизненные показатели
 - 1.5.2. Основные переменные, влияющие на мониторинг
 - 1.5.3. Электрокардиограмма
- 1.6. Внимание к сознанию и боли
 - 1.6.1. Шкалы оценки
 - 1.6.2. Лечение боли
- 1.7. Диагностические тесты
 - 1.7.1. Тесты жидкостей и биологических тканей
 - 1.7.2. Циркуляторные
 - 1.7.3. Радиологические
 - 1.7.4. Функциональное тестирование
 - 1.7.5. Эндоскопические





- 1.8. Терапевтические процессы
 - 1.8.1. Установка внутривенного катетера, обслуживание и уход за ним
 - 1.8.2. Предписания медицинского и сестринского персонала
 - 1.8.3. Назначение лекарственных средств
 - 1.8.3.1. Взаимодействия лекарственных препаратов
- 1.9. Внутривенные инъекции
 - 1.9.1. Внутривенные инъекции
 - 1.9.1.1. Расчет дозы и обращение с инфузионными устройствами
 - 1.9.2. Введение препаратов крови и компонентов крови
 - 1.9.3. Опасные лекарственные средства
 - 1.9.3.1. Введение антинеопластических лекарственных средств
- 1.10. Другие терапевтические процессы в больничных условиях
 - 1.10.1. Зондирование и дренирование пациента
 - 1.10.2. Кислородная и аэрозольная терапия
 - 1.10.3. Другие терапевтические методы: парацентез, торацентез, другие
 - 1.10.4. Физиотерапия

“Вы не найдете более комплексную программу на рынке образования, чем эту: записывайтесь и убедитесь в этом сами”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

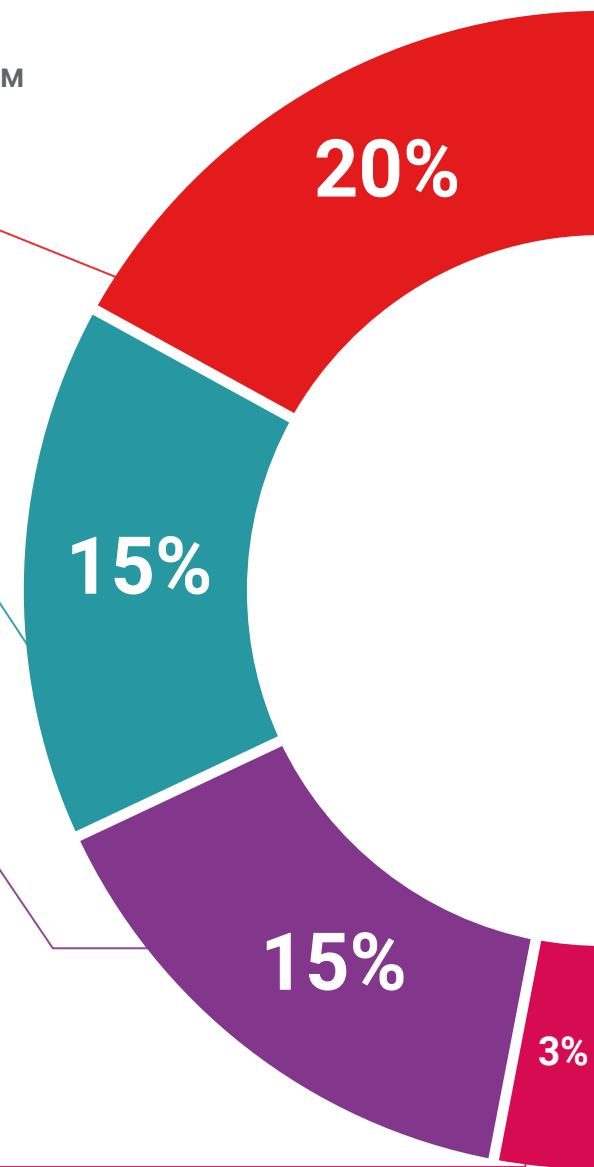
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

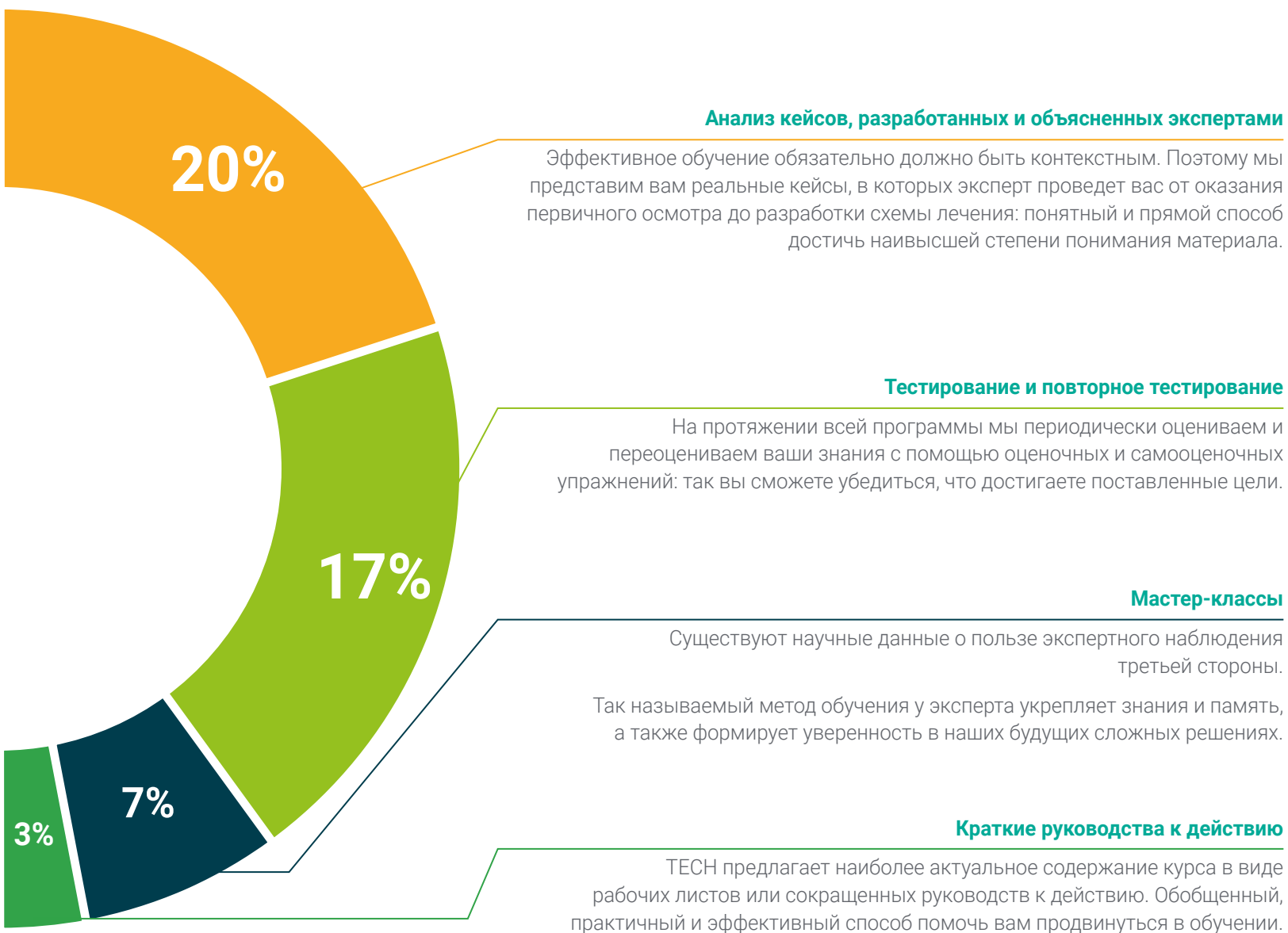
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области диагностических и терапевтических процессов в больничной среде для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области диагностических и терапевтических процессов в больничной среде для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области диагностических и терапевтических процессов в больничной среде для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязанности
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Диагностические и
терапевтические процессы
в больничной среде
в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Диагностические и терапевтические процессы в больничной среде для сестринского дела

