

محاضرة جامعية التعاون والمساواة في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التعاون والمساواة في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/cooperation-equality-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

يمثل طاقم التمريض حالياً ما بين 50 إلى 60% من الموارد البشرية الصحية في العالم. وتعد أهميتها حيوية في النظام الصحي، وكذلك في مشاريع التعاون الدولي، والإجراءات والعمليات الإنسانية لتحسين نوعية حياة الناس. ويجب أن تستند هذه العمليات إلى منظور جنسي لا ينتهك حقوق العمال أو المرضى، وهذه هي الطريقة التي يجب أن يكون بها العاملون في مجال الصحة على دراية بالتقدم فيما يتعلق بالتعاون والمساواة. لهذا السبب، قامت TECH بتطوير هذا البرنامج الأكاديمي عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى إعادة التعلم، Relearning والذي سيسهل العملية بأكملها حتى يتم تحقيق الهدف في 12 أسبوعاً فقط.



ستكون هذه المحاضرة الجامعية في التعاون
والمساواة في مجال التمريض بمثابة تحديث
فريد ومتطور من شأنه أن يكمل سيرتك الذاتية"



تحتوى هذه المحاضرة الجامعية في التعاون والمساواة في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التعاون الدولي من أجل تنمية الشعوب
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد العمل من أجل المساواة مجالاً ذا أهمية حيوية لمختلف المنظمات الدولية والوطنية التي تنظم مسارات عملها الرئيسية ضمن التعاون الدولي. ورغم أن المساواة في البلدان المتقدمة قد تتخذ أبعاداً مختلفة، فلا يمكننا أن ننسى أن الهدف الوحيد، من خلال الحركات النسائية المختلفة، كان على مدى سنوات ضمان نفس شروط الحقوق والفرص للرجال والنساء، دون تمييز.

وبهذا المعنى، لدى التعاون الإنمائي الدولي خطوط تدخل استراتيجية حول النضال من أجل هذا الحق الأساسي للرجال والنساء، الذين يتعرضون للانتهاكات الحقوق والتشويه والمعاملة غير الإنسانية، وذلك ببساطة بسبب كونهم امرأة. في هذه المحاضرة الجامعية، سيتعامل الطلاب مع الأهداف وخطوط العمل المحددة التي حددها التعاون، ضمن الخطة الرئيسية، لتنفيذ هذا النضال من أجل الحقوق.

على مدار 12 أسبوعاً من الدراسة، سيكون الخريج قد اكتسب معارف ومهارات جديدة فيما يتعلق بالتعاون الدولي والتنمية المطبقة في مجال التمريض، بالإضافة إلى معرفة كيفية التدخل من منظور النوع الاجتماعي والقدرة على تحديد المواقف والأشخاص الذين يقدمون خدمات خاصة في النزاعات المسلحة. مع العلم، علاوة على ذلك، الحماية التي يمنحها لهم القانون الدولي الإنساني.

هذه، ومن بين القدرات الأخرى التي سيتم تطويرها في مساحة يديرها معلمون ذوو خبرة واسعة في التعاون والمساواة، ستوفر للطلاب الأدوات اللازمة لفهم كل موضوع بطريقة سريعة ومرنة. وهذا بالطبع أصبح أكثر سهولة بفضل المنهجية التي تطبقها TECH والتي تجمع بين التكنولوجيا العالية والموارد الأكثر ديناميكية. ستكون مقاطع الفيديو التفصيلية والقراءات التكميلية وأدلة العمل السريع وTesting وRetesting من بين عناصر أخرى، متاحة على مدار 24 ساعة يومياً من المنصة الافتراضية.

نظراً لهذا النظام عبر الإنترنت بنسبة 100%، ستتاح للطالب فرصة الوصول إلى المحتوى بالسرعة التي تناسبه والجمع بين الأنشطة الحالية، دون تعقيدات.

في غضون 12 أسبوعاً تقريباً، ستكون قد أكملت جميع المواد النظرية والعملية التي تم إعدادها لتعلمك وتطويرك المهني.



يمكن للمرضين المساهمة بكل قيمتهم
وعملهم في الكفاح من أجل المساواة في
البلدان التي يتم فيها تنفيذ التعاون الإنمائي"

ستفهم دور حركات المرأة في عمليات التقدم والتحول الاجتماعي.

ستتمكن من التقدم نحو الهدف الأكاديمي الجديد بطريقة طبيعية وتقدمية، وذلك بفضل ديناميكيات الدراسة لهذا البرنامج.

” سوف تتعرف على القيود التي يفرضها القانون الإنساني على المقاتلين والمطالبة بمدونة قواعد السلوك المتعلقة بالضحايا والعاملين في المجالين الصحي والديني والمنظمات الإنسانية“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية في التعاون والمساواة في مجال التمريض بهدف تزويد المتخصصين في التمريض بأحدث المعارف حتى يتمكنوا من التطور في المشاريع الاجتماعية ذات الحجم الدولي، من خلال المنظمات غير الحكومية أو في فرق متعددة التخصصات ومتعددة الثقافات ترشيد وفهم النظام الدولي التعاون الإنمائي الدولي.





ستكون قادرًا على فهم نظام التعاون
الإنمائي الدولي من منظور جنسي"





الأهداف العامة

- ♦ تزويد الطلاب بتدريب متقدم في التعاون الدولي، ذو طبيعة متخصصة يعتمد على المعرفة النظرية والمفيدة التي تتيح لهم اكتساب وتطوير الكفاءات والمهارات اللازمة للحصول على مؤهل كمحترف في التعاون الدولي
- ♦ تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية لعملية التعاون والتنمية بناءً على أحدث التطورات في السياسات المتعلقة بعمليات الاستفادة المشاركة في الجوانب الاقتصادية والاجتماعية
- ♦ تحسين الأداء المهني وتطوير استراتيجيات التكيف والحل لمشاكل عالم اليوم من خلال البحث العلمي في عمليات التعاون والتنمية
- ♦ نشر أسس النظام الحالي وتطوير روح النقد والريادة اللازمة للتكيف مع التغيرات السياسية، في إطار القانون الدولي



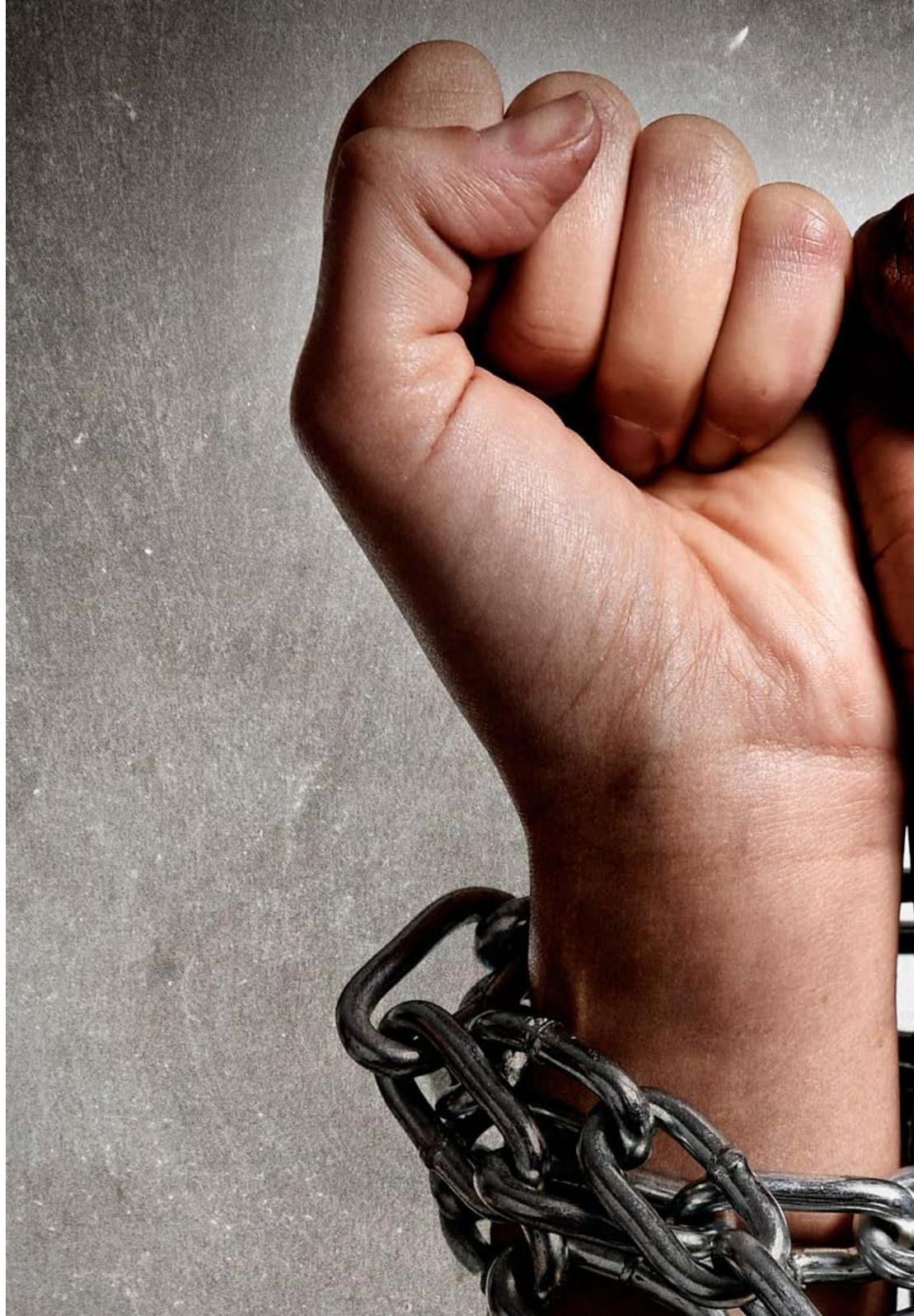
يقود المعلمون الخبراء في مجال
التعاون الدولي هذا البرنامج
وسيقدمون لك تجاربهم الأكثر تميزاً"



الأهداف المحددة



- ♦ وصف الأنواع المختلفة من النزاعات المسلحة، وتمييزها عن غيرها من حالات العنف المسلح ؛ تحديد وتصنيف ضحايا هذه المصراعات، معرفة وتولى نظام حماية الضحايا والقدرة على تطبيق هذا النظام
- ♦ التعرف على القيود التي يفرضها القانون الإنساني على المقاتلين فيما يتعلق بسير الأعمال العدائية، واحترام المناطق والأماكن والمرافق التي تحمل علامة حماية، وشرط وجود مدونة لقواعد السلوك فيما يتعلق بالضحايا، والعاملين في المجال الطبي والديني، والمنظمات الإنسانية
- ♦ تحديد المواقف والأشخاص الذين يمثلون ضعفاً من نوع خاص في النزاعات المسلحة، والتعرف على الحماية التي يمنحها القانون الدولي الإنساني
- ♦ تحفيز مشاركة الأشخاص والمجموعات الذين يتم تنفيذ إجراءات التعاون معهم، وتمكينهم من تحديد مشاكلهم واحتياجاتهم، وقيادة عمليات التغيير الخاصة بهم، وتقييم تطورهم واتخاذ قرار بشأن مسارات عمل جديدة
- ♦ استيعاب وتحليل وفهم ما يعنيه عندما نتحدث عن الجنس، التنمية وحقوق المرأة
- ♦ التعرف على دور حركات المرأة في عمليات التقدم والتحول الاجتماعي
- ♦ التدخل في إطار المنظور الجنسي في التعاون الدولي للتنمية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشكل المحترفون ذوو الخبرة الواسعة في مجال المشاريع الاجتماعية والتعاون الإنمائي الدولي، والباحثين في موضوع المساواة بين الجنسين ولديهم عقود من العمل التربوي والبحثي وهم يشكلون هيئة التدريس في هذا البرنامج. وبفضل تدخلهم، تم تحقيق مستوى أكاديمي عالٍ من المحتوى وسيحصل الطالب على ضمان الجودة في جميع الأوقات، فضلاً عن الدعم اللازم لتحقيق شهادة المؤهل العلمي.



ستحظى بدعم المعلمين ذوي الخبرة
الواسعة طوال رحلتك الأكاديمية"



المديرة الدولية المستضافة

Piotr Sasin هو خبير دولي يتمتع بخبرة في إدارة المنظمات غير الربحية، ومتخصص في المساعدة الإنسانية والقدرة على الصمود والتعاون الدولي من أجل تنمية الشعوب. وبالفعل، فقد عمل في بيئات معقدة وصعبة، حيث ساعد المجتمعات المتضررة من النزاعات والنزوح والأزمات الإنسانية. بالإضافة إلى ذلك، فقد مكّنه تركيزه على الابتكارات الاجتماعية والتخطيط التشاركي من تنفيذ حلول طويلة الأجل في المناطق الضعيفة، مما أدى إلى تحسين الظروف المعيشية بشكل كبير.

كما شغل أيضاً مناصب رئيسية كمدير الاستجابة لأزمات اللاجئين في منظمة "CARE"، حيث قاد مبادرات إنسانية لدعم النازحين في مناطق مختلفة. كما عمل أيضاً كمدير قطري فيمنظمة People in Need، حيث كان مسؤولاً عن تنسيق برامج التنمية المجتمعية والاستجابة السريعة لحالات الطوارئ. بدوره، مكّنه دوره كممثل قطري في مؤسسة أرض الإنسان من إدارة المشاريع التي تركز على حماية الطفل.

أما على المستوى الدولي، فقد تم الاعتراف بقدرته على إدارة مشاريع واسعة النطاق في مجال التعاون الإنمائي الدولي، والتعاون مع الحكومات والمنظمات غير الحكومية والوكالات متعددة الأطراف في مختلف المناطق. كما كان لقيادته دور فعال في تعزيز القدرة على الصمود في المجتمعات المتضررة من الكوارث، وتعزيز التمكين المحلي من خلال التخطيط الحضري والتنمية المستدامة. وبهذه الطريقة، تمت الإفادة به لتركيزه على التخفيف من حدة النزاعات وقدرته على بناء شراكات استراتيجية.

في نهاية المطاف، يتمتع بيوتر ساسين بخلفية أكاديمية قوية، فهو حاصل على درجة الماجستير في التخطيط الحضري والتنمية الإقليمية، بالإضافة إلى درجة البكالوريوس في علم الأعراق والثقافة الأنثروبولوجية، وكلاهما من جامعة وارسو في بولندا. وعلى هذا النحو، ركزت أبحاثه على التعاون الدولي والتخطيط المستدام في سياقات الأزمات الإنسانية.



أ. Piotr, Sasin

- ♦ مدير الاستجابة لأزمات اللاجئين في منظمة "CARE"، وارسو، بولندا
- ♦ المدير القطري في منظمة People in Need
- ♦ الممثل القطري في مؤسسة Terre des Hommes
- ♦ مدير برنامج في مؤسسة Habitat for Humanity Poland في بولندا
- ♦ ماجستير في التخطيط الحضري والتنمية الإقليمية، جامعة وارسو
- ♦ بكالوريوس في علم الأعراق والثقافة الأنثروبولوجية، جامعة وارسو

بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



المديرة المُستضافة

أ. Rodríguez Arteaga, Carmen

- ♦ مديرة مكتب الدراسات بمديرية المعهد الوطني للتوظيف
- ♦ رئيسة دائرة التعليم والتخطيط الاستراتيجي ومنسق شبكات المعرفة في الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي للتنمية الدولية
- ♦ الدراسات العليا في الفلسفة والعلوم التربوية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ أخصائية إدارة المعرفة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التقييم التعليمي في منظمة الدول الأيبيرية للتعليم والعلوم والثقافة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في المؤشرات والإحصائيات التربوية بجامعة الوطنية للتعلم عن بعد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التعاون من أجل التنمية في الشؤون التعليمية من جامعة برشلونة



هيكّل الإدارة

أ. Romero Mateos, María del Pilar

- ♦ مربية اجتماعية متخصصة في تمكين الطفل
- ♦ مدرسة التدريب من أجل العمل
- ♦ عميلة المساواة بين الجنسين
- ♦ مؤلفة ومتعاونة في المشاريع التعليمية في Abile التعليمي
- ♦ مشاركة في تأليف كتاب قبلة وجه الأمير 'Principeso cara de beso'
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التعاون الدولي للتنمية



الأساتذة

أ. Flórez Gómez, Mercedes

- ♦ متخصصة في التعاون الدولي في أمريكا اللاتينية
- ♦ مديرة مركز التدريب التعاوني الإسباني فى Montevideo
- ♦ بكالوريوس في الجغرافيا والتاريخ من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ محاضرة جامعية في التعاون الجنوب
- ♦ محاضرة جامعية في العمل الإنساني من معهد دراسات الصراع والعمل الإنساني
- ♦ ماجستير العلوم الجامعى في المسؤولية الاجتماعية للشركات من جامعة Pontificia في سالامانكا
- ♦ ماجستير العلوم الجامعى في المعلومات والتوثيق من جامعة Antonio de Nebrija
- ♦ متخصصة في اللامساواة والتعاون والتنمية من المعهد الجامعي للتنمية والتعاون التابع لجامعة Complutense بمدريد
- ♦ متخصصة في تخطيط وإدارة مشاريع التعاون الإنمائي في التعليم والعلوم والثقافة من قبل منظمة الدول الأيبيرية الأمريكية للتعليم والعلوم والثقافة

أ. Ramos Rollón, Marisa

- ♦ متخصصة في السياسات والمؤسسات العامة في أمريكا اللاتينية وفي الحكم الديمقراطي وسياسات التنمية
- ♦ منسقة منطقة الحكم الديمقراطي في برنامج Eurosocial+
- ♦ أستاذة العلوم السياسية والإدارة في جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ مسؤولة عن قطاع الحكم الديمقراطي في الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي
- ♦ أستاذة العلوم السياسية والإدارة في جامعة سالامانكا
- ♦ مستشارة في قضايا التعاون التنموى لنائب رئيس جامعة للعلاقات الدولية والتعاون بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ دكتوراه في العلوم السياسية من جامعة Complutense بمدريد في برنامج أمريكا اللاتينية المعاصرة
- ♦ بكالوريوس في العلوم السياسية مع تخصص في العلاقات الدولية ودراسات أمريكا اللاتينية من جامعة Complutense بمدريد

أ. Cano Corcuera, Carlos

- ♦ متخصص في تخطيط وإدارة تدخلات التعاون للتنمية
- ♦ المنسق العام للتعاون الإسباني في جمهورية الدومينيكان
- ♦ المنسق العام للتعاون الإسباني في المكسيك
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء مع تخصص في علم الحيوان وشهادة جامعية في علم البيئة الحيوانية
- ♦ دورات شهادة الخبرة الجامعية في المجالات التالية: التعاون الدولي؛ تحديد وصياغة ومراقبة مشاريع التعاون؛ المساعدات الإنسانية؛ فرص متساوية؛ المفاوضات الدولية؛ التخطيط من منظور النوع الاجتماعي؛ الإدارة الموجهة نحو نتائج التنمية؛ نهج الإعاقة في مشاريع التعاون والتعاون المفوض للاتحاد الأوروبي

أ. Córdoba, Cristina

- ♦ ممرضة متخصصة في التعاون الدولي
- ♦ التدريب والخبرة في مشاريع التعاون الإنمائي الدولي
- ♦ مؤسس مشارك ومشارك في مشروع PalSpain
- ♦ مؤسسة جمعية شباب موجهة نحو العمل التطوعي والتوعية والمشاركة الاجتماعية

أ. Sánchez Garrido, Araceli

- ♦ نائب رئيس إدارة التعاون والتعزيز الثقافي لجمهورية الكونغو الديمقراطية
- ♦ مسؤولة عن تطبيق دليل تعميم التنوع الثقافي فى الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية
- ♦ أستاذة ماجستير الإدارة الثقافية بجامعة كارلوس الثالث بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الجغرافيا والتاريخ وتخصص في الأنثروبولوجيا والإثنولوجيا الأمريكية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ عضوة هيئة أمناء المتاحف والمتحف الأمريكي بمدريد

الهيكل والمحتوى

تتكون هذه المحاضرة الجامعية من وحدتين دراسيتين تحتويان على أحدث المواضيع المتعلقة بالتعاون والمساواة في مجال التمريض. وبالتالي، جنباً إلى جنب مع توجيهات المعلمين الخبراء، سيكتسب الطالب المعرفة التي يحتاجها من خلال موارد الوسائط المتعددة المختلفة مثل مقاطع الفيديو التفصيلية والملخصات التفاعلية والقراءات التكميلية وأدلة العمل السريع وغيرها، مما سيسمح له بإكمال البرنامج بسلاسة.



ومن خلال نظام الدراسة عبر الإنترنت بنسبة 100%،
ستتمكن من الاطلاع على جميع الأخبار المتعلقة
بالتعاون والمساواة في مجال التمريض"



الوحدة 1. حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي

- 1.1. حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي
 - 1.1.1. مقدمة
 - 2.1.1. مفهوم وتعريف حقوق الإنسان
 - 3.1.1. الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الموارد البشرية
 - 1.3.1.1. ما هو الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟
 - 2.3.1.1. مؤلفو الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
 - 3.3.1.1. النقاط الرئيسية للإعلان العالمي لحقوق الإنسان
 - 4.3.1.1. مواد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
 - 4.1.1. المراجع
 - 2.1. القانون الدولي الإنساني
 - 1.2.1. ما هو القانون الدولي الإنساني؟ القانون الدولي الإنساني
 - 2.2.1. فروع القانون الدولي الإنساني
 - 3.2.1. اتفاقية جنيف والمعايير الأساسية التي تقوم عليها اتفاقيات جنيف
 - 4.2.1. نطاق القانون الدولي الإنساني
 - 1.4.2.1. المحظورات والقيود العامة على أساليب ووسائل قتالية معينة
 - 2.4.2.1. المحظورات والقيود المحددة
 - 5.2.1. متى يطبق القانون الدولي الإنساني؟
 - 6.2.1. من يحمي القانون الدولي الإنساني وكيف؟
 - 7.2.1. المراجع
 - 3.1. الأمم المتحدة وحقوق الإنسان.
 - 1.3.1. منظمة الأمم المتحدة
 - 1.1.3.1. ما هو؟
 - 2.1.3.1. تاريخ الأمم المتحدة
 - 3.1.3.1. الأمم المتحدة وحقوق الإنسان
 - 2.3.1. كيف تعزز الأمم المتحدة حقوق الإنسان وتحميها؟
 - 1.2.3.1. المفوضية السامية لحقوق الإنسان
 - 2.2.3.1. مجلس حقوق الإنسان
 - 3.2.3.1. مجموعة الأمم المتحدة الإنمائية - إدارة الموارد البشرية
 - 4.2.3.1. المستشارون الخاصون المعنيون بمنع الإبادة الجماعية ومسؤولية الحماية
 - 3.3.1. الاستنتاجات
 - 4.3.1. المراجع
- 4.1. صكوك حماية حقوق الإنسان التابعة للأمم المتحدة
 - 1.4.1. مقدمة
 - 2.4.1. الصكوك القانونية التي تساعد الأمم المتحدة في حماية حقوق الإنسان
 - 1.2.4.1. الشريعة الدولية لحقوق الإنسان
 - 2.2.4.1. الديمقراطية
 - 3.2.4.1. هيئات أخرى تابعة للأمم المتحدة مكلفة بحماية حقوق الإنسان
 - 3.4.1. منظمات مختلفة تتعامل مع مواضيع مختلفة
 - 4.4.1. الأمين العام
 - 5.4.1. عمليات الأمم المتحدة للسلام
 - 6.4.1. لجنة الوضع القانوني والاجتماعي للمرأة
 - 7.4.1. المراجع
 - 5.1. القانون الدولي لحقوق الإنسان
 - 1.5.1. مقدمة
 - 2.5.1. ما هو القانون الدولي لحقوق الإنسان
 - 1.2.5.1. خصائص القانون الدولي لحقوق الإنسان
 - 3.5.1. الاختلافات الرئيسية بين القانون الإنساني الدولي والقانون الدولي لحقوق الإنسان
 - 4.5.1. جرائم ضد الإنسانية
 - 1.4.5.1. الجرائم ضد الإنسانية عبر التاريخ
 - 5.5.1. المراجع
 - 6.1. المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان.
 - 1.6.1. مقدمة
 - 1.1.6.1. ما معنى منظمة غير حكومية للتنمية؟
 - 2.6.1. الأمم المتحدة وحقوق الإنسان
 - 3.6.1. فئات المنظمات غير الحكومية لحقوق الإنسان
 - 4.6.1. الخصائص الرئيسية للمنظمات غير الحكومية المعنية بحقوق الإنسان
 - 5.6.1. المراجع

الوحدة 2. المساواة والتعاون

- 1.2. الجندر والتعاون
 - 1.1.2. مقدمة
 - 2.1.2. المفاهيم الرئيسية
 - 1.2.1.2. أن تكون على دراية بالجنس
 - 3.1.2. التمكين
 - 1.3.1.2. مقدمة
 - 2.3.1.2. مفهوم التمكين
 - 3.3.1.2. ما هو التمكين؟
 - 4.3.1.2. إشارة تاريخية موجزة للتمكين
 - 4.1.2. الحركة النسوية في العالم
 - 1.4.1.2. المفهوم
 - 2.4.1.2. جولة قصيرة عن الحركة النسوية في العالم
 - 5.1.2. المراجع
- 2.2. التطور التاريخي للحركات النسوية. التيارات الرئيسية
 - 1.2.2. مقدمة
 - 1.1.2.2. الخلفية التاريخية
 - 2.2.2. بوادر الحركة النسوية
 - 3.2.2. أنصار حق الاقتراع في الولايات المتحدة وأوروبا
 - 4.2.2. حق الاقتراع في أمريكا اللاتينية
 - 5.2.2. النسوية كحركة اجتماعية أو نسوية جديدة
 - 6.2.2. النسوية المعاصرة
 - 1.6.2.2. النسوية في القرن الحادي والعشرين
 - 2.6.2.2. تطور الحركات النسوية البارزة
 - 7.2.2. المراجع
 - 3.2. الأبوية الإقليمية والحركات النسائية
 - 1.3.2. الأبوية
 - 1.1.3.2. مقدمة
 - 2.1.3.2. مفهوم الأبوية
 - 3.1.3.2. مفهوم الأبوية
 - 4.1.3.2. الخصائص الرئيسية للنظام الأبوي في العالم

- 7.1. انتهاكات حقوق الإنسان في العالم
 - 1.7.1. مقدمة
 - 2.7.1. حالات انتهاك حقوق الإنسان في المواد الدستورية
 - 1.2.7.1. مادة 3: الحق في العيش بحرية
 - 2.2.7.1. المادة 4: لا عبودية
 - 3.2.7.1. المادة 5: لا تعذيب
 - 4.2.7.1. المادة 31: حرية التنقل
 - 5.2.7.1. المادة 81: حرية الفكر
 - 6.2.7.1. المادة 91: حرية التعبير
 - 7.2.7.1. المادة 12: الحق في الديمقراطية
 - 3.7.1. المراجع
- 8.1. حقوق الإنسان البيئية
 - 1.8.1. حماية البيئة كحق من حقوق الإنسان
 - 2.8.1. هل البيئة لها حقوق؟
 - 3.8.1. تطور حقوق الإنسان في قضايا بلا حقوق
 - 4.8.1. حقوق الطبيعة. التطور
 - 1.4.8.1. بيان النوايا. المقرر الخاص
 - 5.8.1. الحقوق البيئية
 - 1.5.8.1. برنامج الأمم المتحدة للبيئة . برنامج الأمم المتحدة للبيئة
 - 6.8.1. المراجع
- 9.1. منظمة حقوق الإنسان غير الحكومية
 - 1.9.1. مقدمة
 - 2.9.1. قائمة المنظمات غير الحكومية العاملة في مجال حقوق الإنسان
 - 1.1.2.9.1. كيلو مساعدة
 - 2.2.9.1. B. Soleil d'Afrique
 - 3.2.9.1. Aasara
 - 4.2.9.1. عمل Andina
 - 5.2.9.1. التضامن العالمي للعمل
 - 6.2.9.1. عمل Verapaz
 - 7.2.9.1. ADANE. أصدقاء التنمية في أفريقيا السوداء
 - 3.9.1. المراجع

- 5.4.2. بيانات عن المشاركة في العمل والفجوة بين الجنسين والطرائق المختلفة لإدماج العمالة
 - 1.5.4.2. المؤشرات
 - 2.5.4.2. محتلة من قبل فرع من النشاط
 - 3.5.4.2. المحتلة حسب نوع المهنة
 - 4.5.4.2. المحتلة حسب الوضع المهني
 - 5.5.4.2. المحتلة حسب نوع الوظيفة
 - 6.4.2. المراجع
- 5.2. سياسات الرعاية والاقتصاد
 - 1.5.2. رعاية مدى الحياة
 - 2.5.2. التأثيرات على حياة المرأة
 - 1.2.5.2. القيمة المرتبطة بالعمل غير مدفوع الأجر في البيئة المنزلية ومهام الرعاية الأخرى
 - 2.2.5.2. مفهوم التوفيق
 - 3.2.5.2. الإجراءات المعتمدة لتحقيق التوفيق
 - 3.5.2. أنشطة الرعاية والأعمال المنزلية. الأطفال الذين يحضرون مراكز التعليم والرعاية. منازل مع أشخاص متكلين
 - 1.3.5.2. التكرار الأسبوعي لأنشطة الرعاية والأعمال المنزلية. إسبانيا والاتحاد الأوروبي 82
 - 2.3.5.2. ساعات أسبوعية مخصصة لأنشطة الرعاية والمهام المنزلية
 - 3.3.5.2. الأشخاص الذين تبلغ أعمارهم 61 عاماً أو أكثر والذين يعتنون بأشخاص متكلين (حسب العمر والجنس)
 - 4.5.2. الذكورية الجديدة
 - 5.5.2. المراجع
 - 6.2. الجنس والهجرة
 - 1.6.2. أسباب الهجرة والوضع العالمي
 - 2.6.2. التطور التاريخي للهجرة
 - 3.6.2. ظاهرة تأنيث للهجرة
 - 4.6.2. خصائص تدفقات الهجرة من المتغير الجنسي
 - 5.6.2. آثار عمليات الهجرة على النساء
 - 6.6.2. الاستنتاجات
 - 7.6.2. استراتيجية الهجرة من منظور جنسي
 - 8.6.2. المراجع

- 2.3.2. الحركات التاريخية المؤثرة للمرأة في العالم
 - 1.2.3.2. تطور حقوق المرأة
 - 1.1.2.3.2. الاتفاقية الأولى لحقوق المرأة
 - 2.1.2.3.2. اليوم العالمي للمرأة: يوم للمرأة
 - 3.1.2.3.2. دواء ضد ختان النانث
 - 4.1.2.3.2. ثورة النساء في Aba
 - 5.1.2.3.2. عالم العمل في تغير مستمر
 - 6.1.2.3.2. في العمل وفي الإضراب بقوة
 - 7.1.2.3.2. ولادة الأمم المتحدة
 - 8.1.2.3.2. لنساء العالم
 - 9.1.2.3.2. الفراشات التي لا تنسى
 - 10.1.2.3.2. أيها النشطاء، انضموا
 - 11.1.2.3.2. اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة
 - 12.1.2.3.2. إعلان القضاء على العنف ضد المرأة
 - 13.1.2.3.2. برنامج عمل المؤتمر الدولي للسكان والتنمية
 - 14.1.2.3.2. ميثاق ومنصة عمل Beijing
 - 15.1.2.3.2. قرار مجلس الأمن رقم 5231
 - 16.1.2.3.2. ميثاق الألفية الصادر عن الأمم المتحدة
 - 17.1.2.3.2. العمل الجماعي من أجل السلام
 - 18.1.2.3.2. عمابة Gulabi: العدالة للنساء
 - 19.1.2.3.2. مواجهة الوضع الراهن
 - 3.3.2. المراجع
- 4.2. تقسيم العمل: الاتفاقيات التقليدية والديناميكيات المعاصرة
 - 1.4.2. مقدمة
 - 2.4.2. التقسيم الجنسي للعمل
 - 1.2.4.2. قيود داخلية وخارجية على مشاركة المرأة في العمل
 - 2.2.4.2. الفصل الرأسي والأفقى للمرأة في العمل المأجور
 - 3.2.4.2. الرجولة والعمل المأجور
 - 3.4.2. تقسيم العمل بين الرجل والمرأة
 - 4.4.2. تأنيث الفقر

- 9.2 منظور الجنس في التعاون الدولي للتنمية
 - 1.9.2 . الجنس في التعاون الدولي. التطور التاريخي
 - 2.9.2 مفاهيم أساسية
 - 1.2.9.2 المساواة بين الجنسين
 - 2.2.9.2 العدل بين الجنسين
 - 3.2.9.2 الهوية الجنسية
 - 4.2.9.2 الذكورية
 - 5.2.9.2 الأبوية
 - 6.2.9.2 التقسيم الجنسي للعمل
 - 7.2.9.2 أدوار الجنس
 - 8.2.9.2 النهج القطاعي
 - 9.2.9.2 نهج مستعرض
 - 10.2.9.2 احتياجات عملية
 - 11.2.9.2 الاهتمامات الاستراتيجية للجنس
 - 3.9.2 لماذا تم إدراج نهج الجنس في عمليات التنمية؟
 - 4.9.2 الوصايا العشر لتعميم نهج الجنس
 - 5.9.2 مؤشرات الجنس
 - 1.5.9.2 المفهوم
 - 2.5.9.2 المجالات التي يمكن أن تتناول المؤشرات
 - 3.5.9.2 خصائص المؤشرات في الجنس
 - 4.5.9.2 الغرض من المؤشرات في الجنس
 - 6.9.2 المراجع

- 7.2 نظام التعاون الإنمائي الدولي من منظور جنسى
 - 1.7.2 مقدمة
 - 2.7.2 النظام الدولي للتعاون من أجل التنمية
 - 1.2.7.2 أهداف التعاون الدولي من أجل التنمية الإسبانية
 - 2.2.7.2 سياسات وأدوات التعاون الإنمائي الدولي من منظور جنسى
 - 3.2.7.2 خطوط العمل الاستراتيجية في النهج الجنسي في التعاون الدولي للتنمية
 - 3.7.2 الجنس والدعوة Advocacy
 - 4.7.2 الجنس والتنمية
 - 5.7.2 التخطيط بنهج الجنس
 - 1.5.7.2 إرشادات لعمليات التخطيط
 - 6.7.2 أطر الجمعيات القطرية وأدوات التعاون الإسبانية المتاحة
 - 7.7.2 إرشادات للتعميم
 - 1.7.7.2 قائمة التحقق
 - 2.7.7.2 قائمة مراجعة المرحلة 1. المرحلة 0
 - 8.7.2 المراجع
 - 8.2 السياسات العامة مع التركيز على الجنس
 - 1.8.2 مقدمة
 - 2.8.2 التطوير الاقتصادي
 - 1.2.8.2 الأسس الاقتصادية للتنمية
 - 2.2.8.2 تعريف اقتصاديات التنمية
 - 3.2.8.2 تطور اقتصاد التنمية
 - 3.8.2 الاقتصاد الجنسي
 - 4.8.2 السياسات العامة مع التركيز على الجنس
 - 5.8.2 منهجية الموازنات مع التركيز على الجنس
 - 6.8.2 مؤشرات التنمية البشرية فيما يتعلق بالجنس
 - 1.6.8.2 المفهوم
 - 2.6.8.2 معايير مؤشر التنمية البشرية
 - 7.8.2 المراجع

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

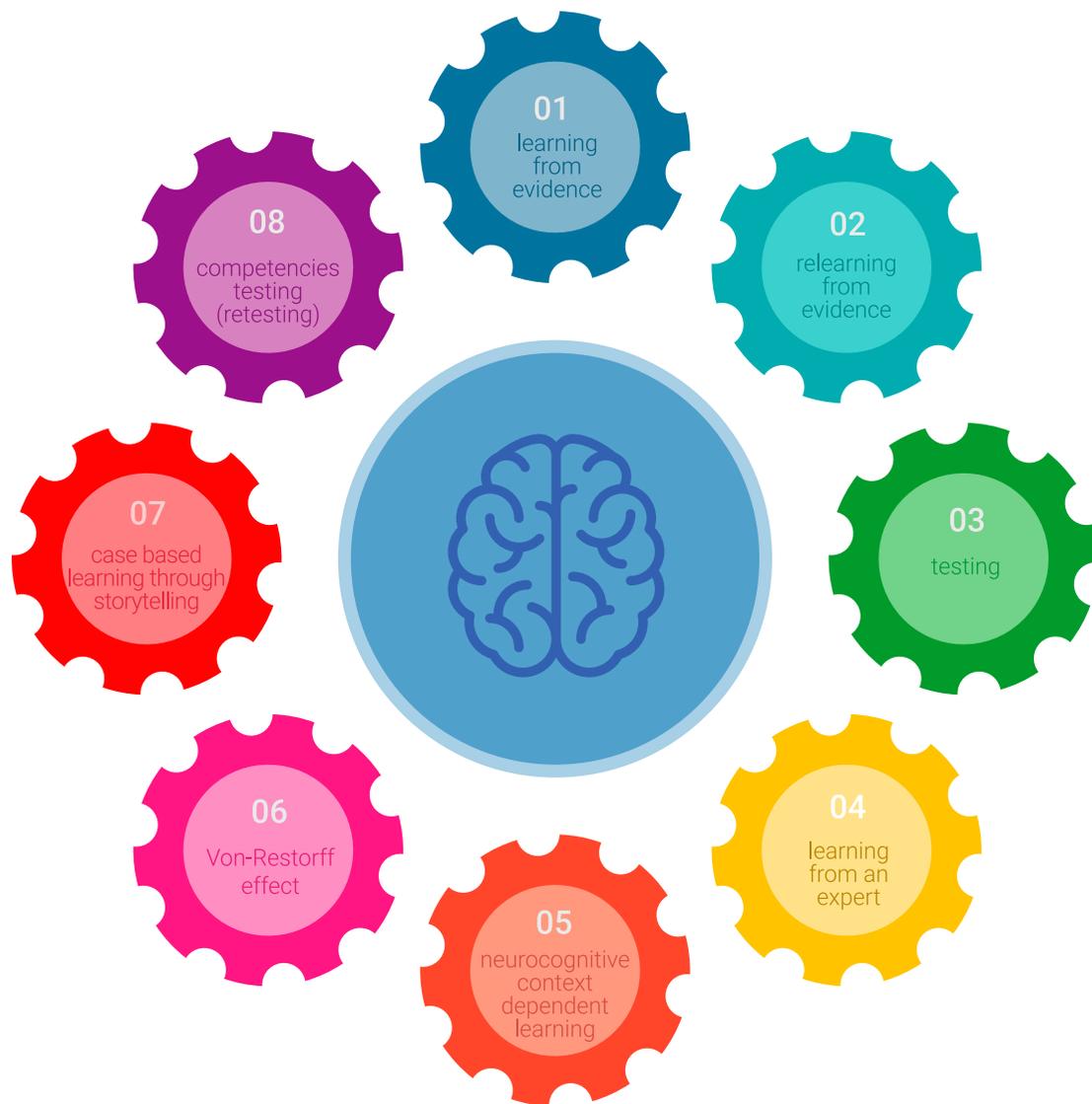
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

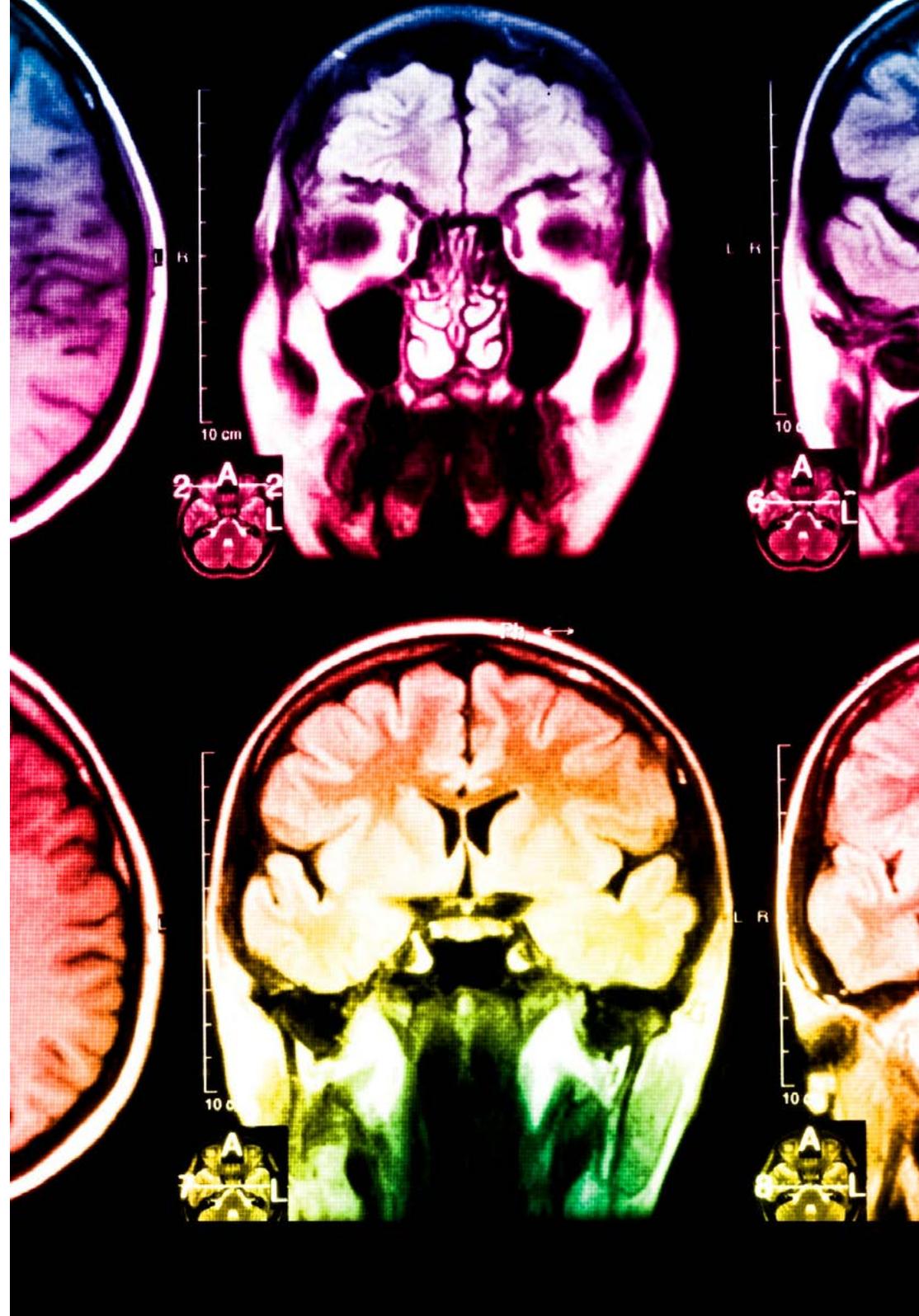
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

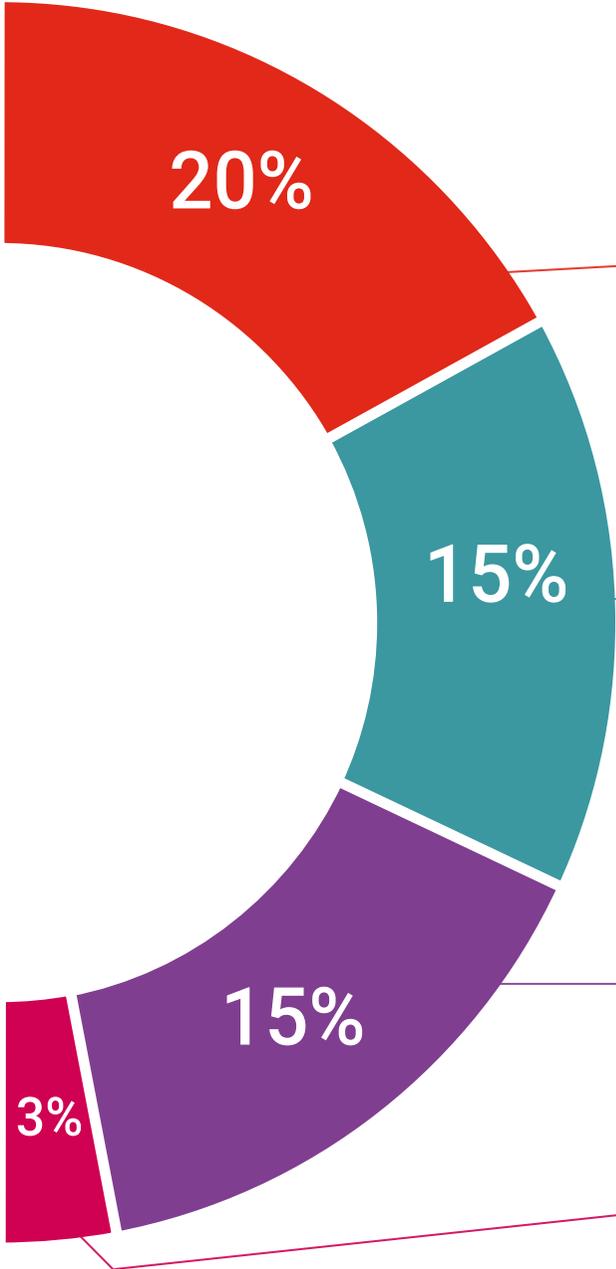


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



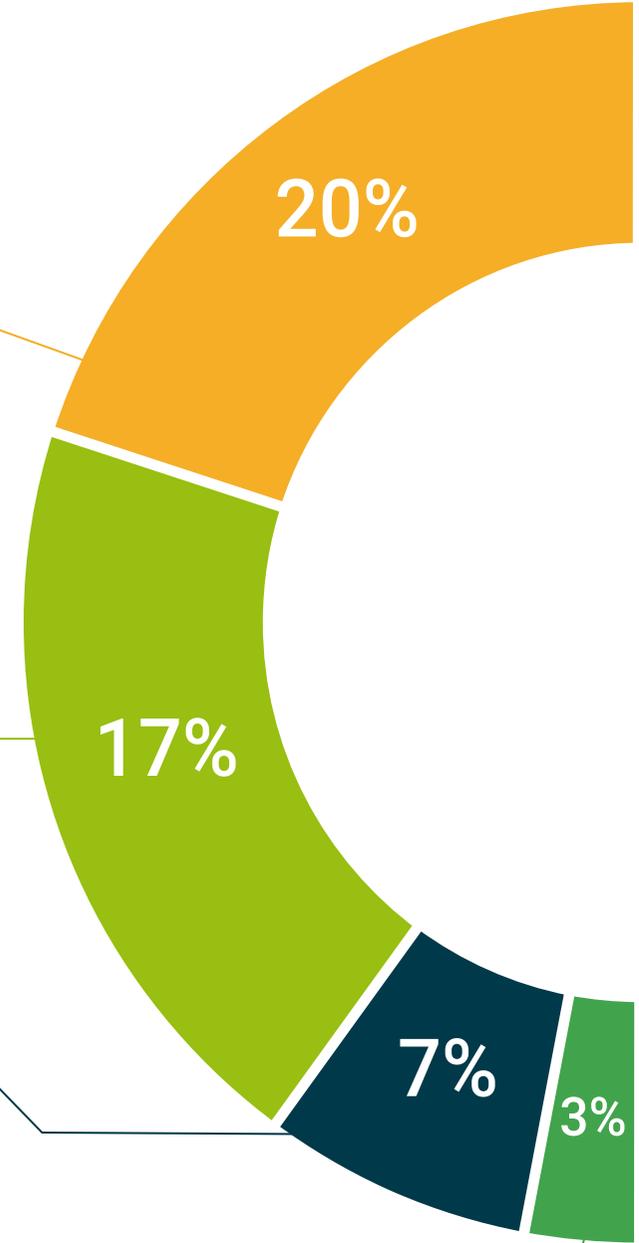
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمى

تضمن هذه المحاضرة الجامعية فى التعاون والمساواة فى مجال التمريض التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في التعاون والمساواة في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التعاون والمساواة في مجال التمريض

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 أسبوع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التعاون والمساواة في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية التعاون والمساواة في مجال التمريض