



### Университетский курс

Комплексные и тяжелые хронические заболевания для сестринского дела в первичной медицинской помощи

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/complex-advanced-chronocity-primary-care-nursing

# Оглавление

01 02 <u>Презентация</u> <u>Цели</u> <u>стр. 4</u> стр. 8

стр. 12

 03
 04
 05

 Руководство курса
 Структура и содержание
 Методология

**06** Квалификация

стр. 16

стр. 28

стр. 20



По данным международной статистики, как минимум каждый третий человек в мире страдает тем или иным хроническим заболеванием. Такие высокие показатели представляют собой серьезную проблему для отделений первичной медицинской помощи, где для поддержания хорошего самочувствия таких пациентов требуются самые современные клинические услуги. Специалисты сестринского дела в этом контексте являются незаменимыми фигурами, и их необходимо должным образом обучать для решения этих проблем. Именно поэтому ТЕСН разработал данную программу, в рамках которой специалисты изучат новейшие критерии и модели ухода для лечения гериатрических синдромов или осуществления ухода на дому в паллиативных случаях. Это на 100% онлайн-образование, доступ к которому студенты могут получить в любое время и в любом месте, с мобильного устройства, подключенного к интернету, по своему усмотрению.



### **tech** 06 | Презентация

Системы первичной медицинской помощи все чаще стремятся обеспечить наилучший уход за неизлечимо больными пациентами. Однако в последнее время число таких случаев значительно возросло в связи с распространенностью тяжелых патологий, таких как онкологические заболевания. Для выхода из сложившейся ситуации клинические подразделения все чаще обращаются к наиболее квалифицированным специалистам, в первую очередь, к сестринскому персоналу, обученному использовать самые современные инструменты и внедрять новейшие и наиболее персонализированные модели ухода.

С помощью TECH специалисты сестринского дела смогут достичь этих очень высоких компетенций. Для этого им предлагается программа, отражающая самые современные подходы к уходу за хроническими больными. В частности, студенты смогут ознакомиться с моделью Guided Care Model, а также с другими стратегиями в области социального здоровья. Они также изучат вопросы управления различными хроническими заболеваниями в сообществе и проанализируют влияние гериатрических синдромов, таких как недержание мочи или легкие когнитивные нарушения.

С другой стороны, обучение в рамках данного Университетского курса проходит на 100% в онлайн-формате и опирается на инновационную методику *Relearning*, позволяющую специалистам сестринского дела лучше усвоить передовые понятия и навыки. Учебный план сопровождается дополнительными материалами, мастер-классами и широким спектром мультимедийных ресурсов, включая инфографику и интерактивные конспекты. Кроме того, для доступа к этим материалам достаточно иметь устройство с подключением к интернету, и в любое время и в любом месте вы сможете глубоко изучить материалы.

Так, определяющим фактором при получении степени станет поддержка авторитетного преподавательского состава. Преподаватели были тщательно отобраны ТЕСН с учетом их специализации и профессионального опыта. Благодаря им студенты смогут приступить к выполнению обязанностей в сестринской практике сразу после завершения 6-недельного академического курса.

Данный Университетский курс в области комплексных и тяжелых хронических заболеваний для сестринского дела в первичной медицинской помощи содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского дела в отделение первичной медицинской помощи
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и самостоятельные работы
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Записавшись на эту программу, вы получите новые знания о самых современных инструментах сестринского ухода для лечения гериатрических синдромов, таких как когнитивные нарушения"



Этот Университетский курс позволит вам вникнуть в самые инновационные и эффективные модели ухода за больными с хроническими формами различных патологий из отделений сестринского ухода"

В преподавательский состав программы входят профессионалы данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

В рамках этой эксклюзивной программы TECH вы изучите основы оценки, чтобы пересмотреть методы оказания медицинской помощи.

Благодаря этой программе вы приобретете компетенции, необходимые для комплексного управления различными явлениями в области здравоохранения в сообществах.







### **tech** 10|Цели



- Развивать знания об аспектах ухода в рамках первичной медицинской помощи, как за отдельными пациентами, так и за семьями и группами, а также о взаимодействии, которое происходит между ними
- Расширить профессиональные области деятельности сестринского персонала в отделении первичной медицинской помощи и получить знания для повышения престижа, авторитета и автономии в работе
- Активно участвовать в жизни общества в рамках программ охраны общественного здоровья
- Быть в курсе тенденций развития передовой практики в области сестринского дела в первичной медицинской помощи
- Продвигать передовую практику, основанную на научных данных, с учетом достижений в области исследований и технологий лечения





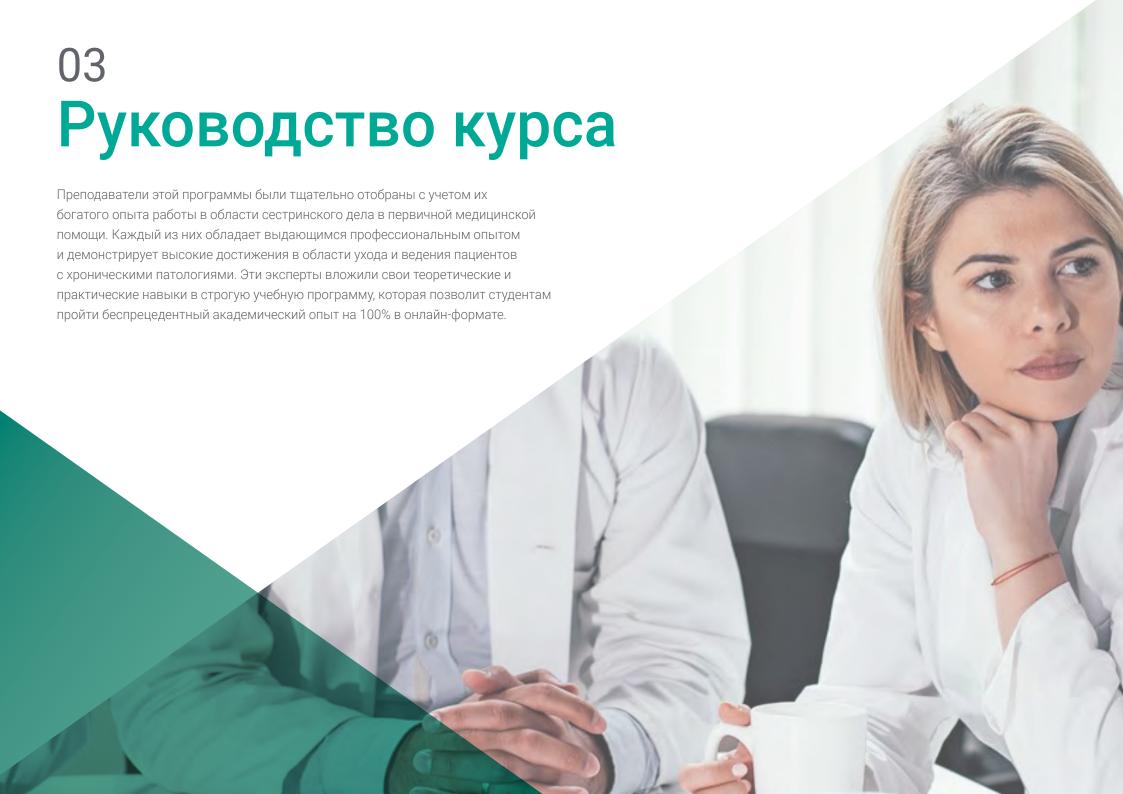


### Конкретные цели

- Углубить знания о концептуальных основах хронической болезни и зависимости
- Применять основные модели ухода за хроническими больными
- Приобрести знания о тройной, четверной и пятерной цели
- Выявлять и вмешиваться на ранних этапах в ситуации нестабильности, хронической зависимости и сложности
- Анализировать модель ухода за больными вне стационара
- Определять различные шкалы, необходимые для комплексной гериатрической оценки, а также индексы хрупкости
- Осуществлять вмешательство при различных гериатрических синдромах
- Оценивать и применять сестринский уход за пациентами, находящимися на паллиативном лечении
- Осуществлять уход за пациентами и их семьями в конце жизни, уважая их решения



По окончании этого Университетского курса вы сможете проводить комплексную гериатрическую оценку и обеспечивать индивидуальный сестринский уход за пожилыми людьми"





#### Руководство



#### Д-р Санчес Кастро, Хуан Хосе Аугусто

- Заведующий службы первичной медицинской помощи в центре Salud de A Estrada
- Специалист семейной и общественной медицины в Галисийской службе здравоохранения
- Исполнительный директор Infomercados Servicios Financieros
- Степень магистра в области оценки компаний в Центре финансовых исследований (СЕF)
- Университетский курс в области здравоохранения от Министерство здравоохранения и защиты потребителей
- Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Сантьяго-де-Компостела

### Преподаватели

#### Г-жа Нейра Варела, Ноэми

- Медсестра в Галисийской службе здравоохранения
- Степень магистра в области онкологии в Барселоне
- Степень бакалавра в области сестринского дела в Университетской школе Повиса

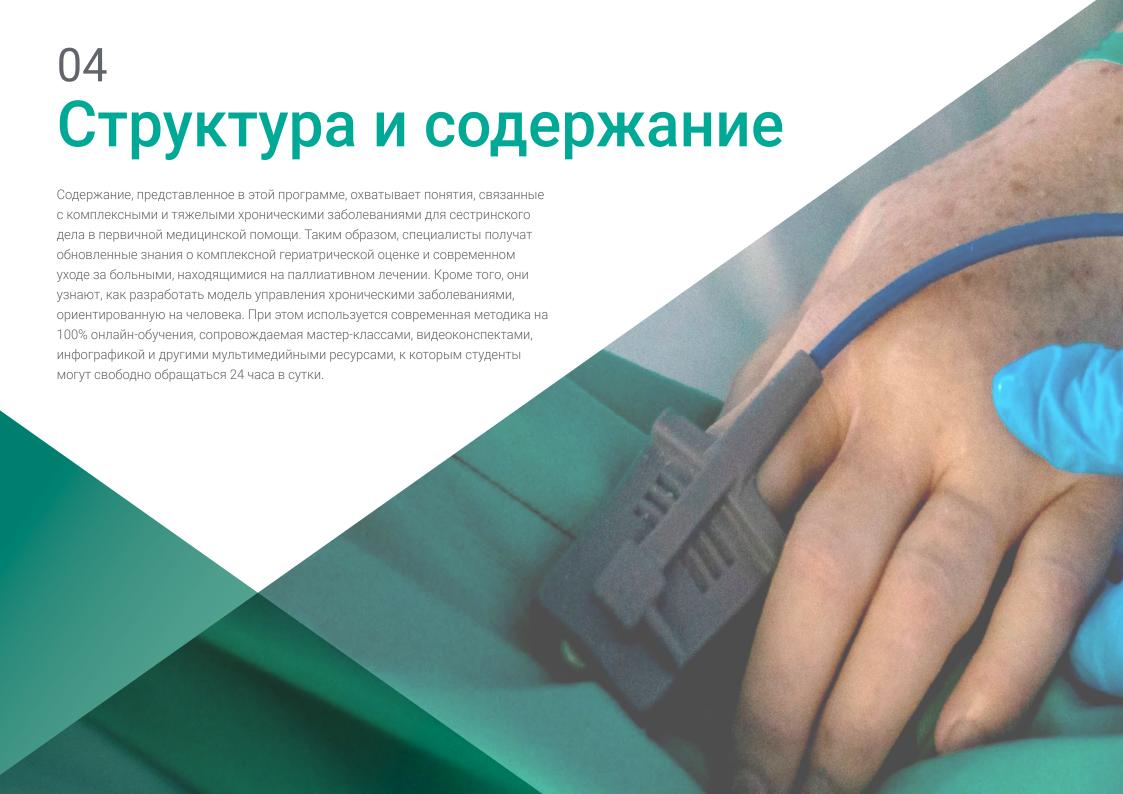
#### Г-жа Нейра Варела, Ноэми

- Медсестра, специалист первичной медико-санитарной помощи
- Координатор услуг в медицинском центре A Estrada
- Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Сантьяго-де-Компостела

#### Д-р Санчес Сернадас, Кармен

- Врач-специалист по первичной медико-санитарной помощи
- Врач Университетского Больничного центра Сантьяго
- Эксперт по повышению трансаминаз у пациентов с АНЦА-васкулитом
- Степень бакалавра медицины Университета Сантьяго-де-Компостела







### **tech** 18 | Структура и содержание

#### **Модуль 1.** Комплексные и прогрессирующие хронические заболевания. Хрупкость и модель социально-медицинского обслуживания

- 1.1. Вызов для комплексного хронического заболевания
  - 1.1.1. Обоснование
  - 1.1.2. Концептуальные основы
  - 1.1.3. Вертикальная, горизонтальная и тройная интеграция
  - 1.1.4. Новые принципы
- 1.2. Концептуальные основы хронических заболеваний и зависимости
  - 1.2.1. Мультиморбидность как гетерогенная и распространенная реальность
  - 1.2.2. Хрупкость как универсальное понятие в оценке пожилых людей и/или людей с хроническими проблемами здоровья
  - 1.2.3. Люди с комплексными медицинскими потребностями
  - 1.2.4. Люди с повышенным уровнем сложности и потребностями в паллиативной помощи
- 1.3. Модели ухода при хронических заболеваниях
  - 1.3.1. Модель Cronic Care
  - 1.3.2. Расширенная ССМ
  - 1.3.3. Инновационные уход при хронических заболеваниях
  - 1.3.4. Модель направляемого ухода
  - 1.3.5. Модель Kaiser Permanente. Стратификаторы населения
- 1.4. Оценочные рамки для реорганизации систем здравоохранения. От трехчастной к пятичастной цели
  - 1.4.1. Ценностно-ориентированная комплексная оценка
  - 1.4.2. Влияние хронических заболеваний на санитарные системы
  - 1.4.3. Трехчастная цель
  - 1.4.4. Четырехчастная цели
  - 1.4.5. Пятичастная цель
- 1.5. Социально-санитарная модель
  - 1.5.1. Социально-демографический контекст
  - 1.5.2. Организационный контекст
  - 1.5.3. Новые задачи
  - 1.5.4. Новые взгляды



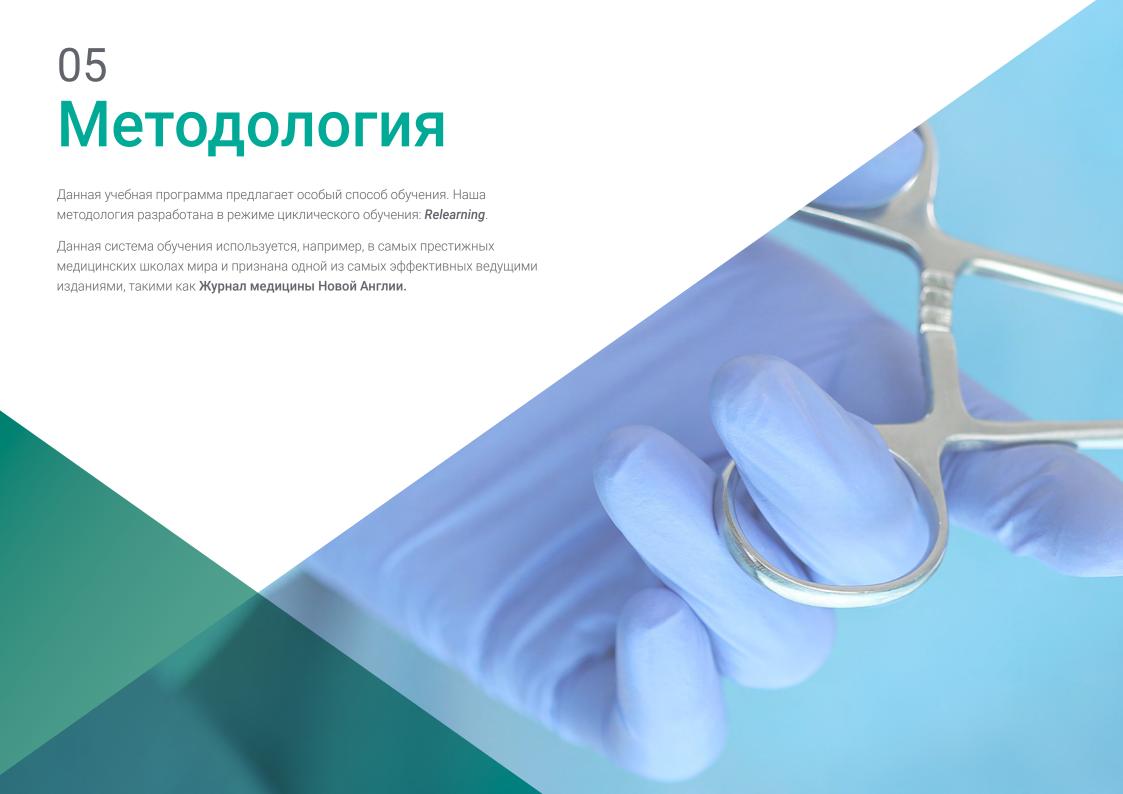
### Структура и содержание | 19 **tech**

- 1.6. Модель управления кейсами в сестринском деле. Специалист сестринского дела как менеджер сообщества
  - 1.6.1. Теоретические рамки
  - 1.6.2. Определения
  - 1.6.3. Обоснование
  - 1.6.4. Основные элементы управления кейсами
  - 1.6.5. Задачи управления кейсами
- 1.7. Комплексная гериатрическая оценка
  - 1.7.1. Клиническая оценка. Плюрипатология
  - 1.7.2. Оценка функциональной сферы
  - 1.7.3. Когнитивная оценка
  - 1.7.4. Оценка терапевтической приверженности и полимедикации
  - 1.7.5. Эффективная оценка
  - 1.7.6. Социальная оценка
  - 1.7.7. Оценка питания
- 1.8. Гериатрические синдромы
  - 1.8.1. Гериатрические синдромы
  - 1.8.2. Иммобилизация
  - 1.8.3. Острое спутанное сознание
  - 1.8.4. Падения
  - 1.8.5. Недержание мочи
  - 1.8.6. Недоедание
  - 1.8.7. Бессонница
  - 1.8.8. Легкое когнитивное нарушение
- 1.9. Сестринская оценка и уход за людьми при паллиативной помощи
  - 1.9.1. Введение в паллиативную помощь
  - 1.9.2. Критерии для прекращения лечения
  - 1.9.3. Критерии осложнения
  - 1.9.4. Уход за пациентами на дому
  - 1.9.5. Подкожное введение
  - 1.9.6. Коммуникация при паллиативном уходе

- 1.10. Как разработать личностно-ориентированную модель работы с хроническими заболеваниями
  - 1.10.1. Определение сложного хронического пациента
  - 1.10.2. Многомерная оценка
  - 1.10.3. Ситуационная диагностика
  - 1.10.4. Совместный индивидуальный план вмешательства
  - 1.10.5. План активного и непрерывного мониторинга



Записывайтесь на данный Университетский курс, который позволит вам углубить ваши знания как сестринского персонала в области различных видов паллиативной помощи и осуществлять адекватное сопровождение людей на последних этапах жизни"



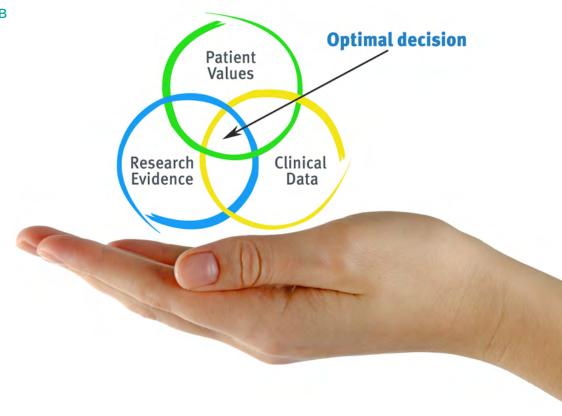


### tech 22 | Методология

#### В Школе сестринского дела ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.



Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

## Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

- 1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
- 2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
- 3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
- 4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.





### Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



### Методология | 25 tech

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

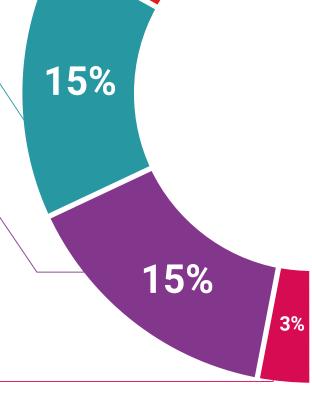
ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".





#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.





#### Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.







### tech 30 | Квалификация

Данный **Университетский курс в области комплексных и тяжелых хронических заболеваний для сестринского дела в первичной медицинской помощ** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Университетский курс в области комплексных и тяжелых хронических заболеваний для сестринского дела в первичной медицинской помощи

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 недель



#### УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КУРС

в области

### комплексных и тяжелых хронических заболеваний для сестринского дела в первичной медицинской помощи

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 150 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июна 2020 г

Д-р Tere Guevara Navarro

<sup>\*</sup>Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, ТЕСН EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Треподавание
Тарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология
Сообщество Обяз тест технологический университет

# Университетский курс

Комплексные и тяжелые хронические заболевания для сестринского дела в первичной медицинской помощи

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: онлайн

