

محاضرة جامعية

العجز المعرفي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

العجز المعرفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/cognitive-deficits

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

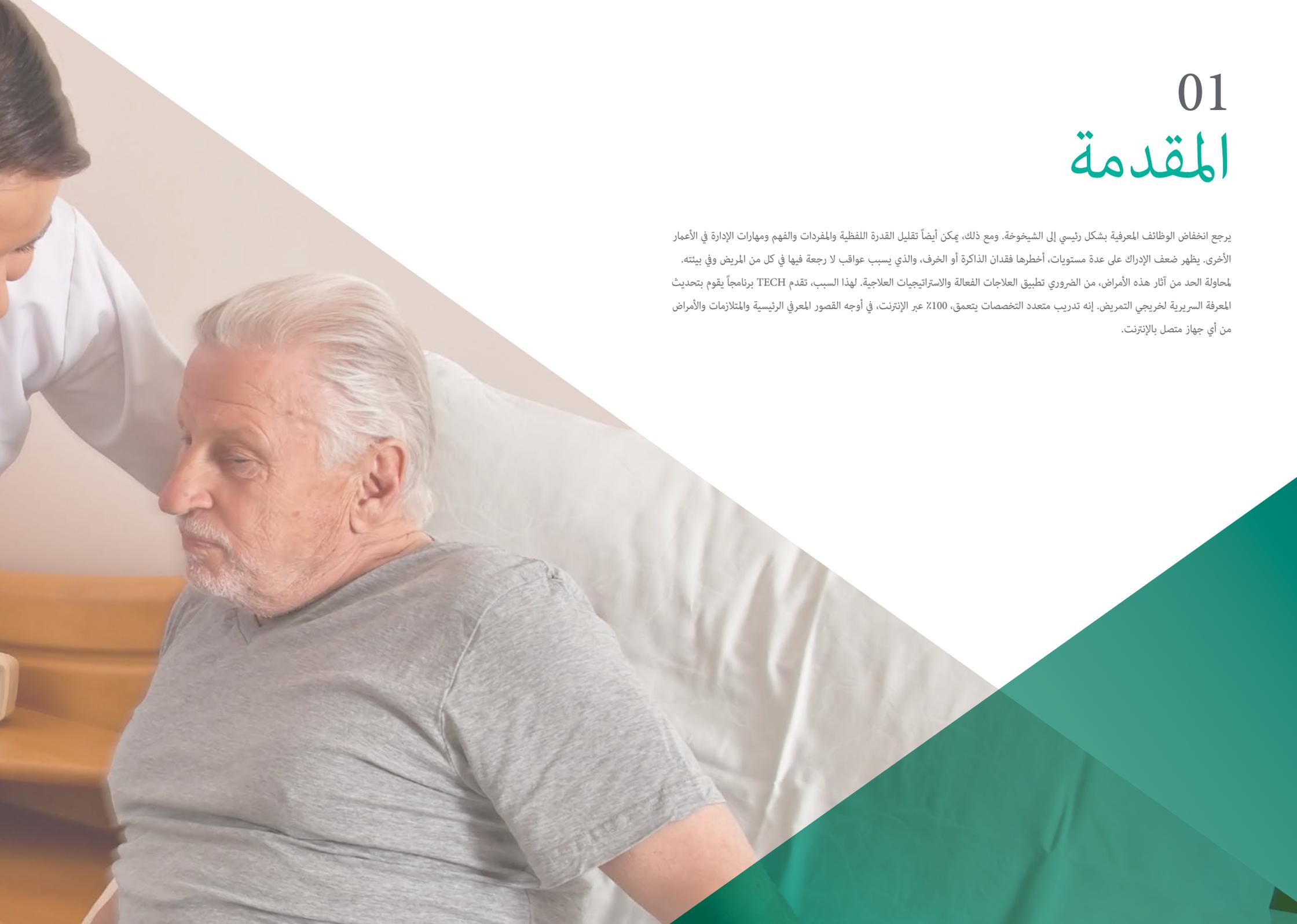
06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يرجع انخفاض الوظائف المعرفية بشكل رئيسي إلى الشيخوخة. ومع ذلك، يمكن أيضاً تقليل القدرة اللفظية والمفردات والفهم ومهارات الإدارة في الأعمار الأخرى. يظهر ضعف الإدراك على عدة مستويات، أخطرهما فقدان الذاكرة أو الخرف، والذي يسبب عواقب لا رجعة فيها في كل من المريض وفي بيئته. لمحاولة الحد من آثار هذه الأمراض، من الضروري تطبيق العلاجات الفعالة والاستراتيجيات العلاجية. لهذا السبب، تقدم TECH برنامجاً يقوم بتحديث المعرفة السريرية لخريجي التمريض. إنه تدريب متعدد التخصصات يتعمق، 100٪ عبر الإنترنت، في أوجه القصور المعرفية الرئيسية والملتزمات والأمراض من أي جهاز متصل بالإنترنت.





قم بتحديث معلوماتك بفضل أحدث الأدلة في دراسات الأمراض التي تسبب القصور المعرفي، لتتمكن من تطبيقها في عملك الصحي”



في الوقت الحاضر، يتم إجراء دراسات متعددة حول أمراض العجز المعرفي، حيث لا يزال العلاج الذي يمكن أن يعيد تأثيرات المرض تمامًا على المرضى غير معروف. ما يمكن أن يقدم الحالة الصحية لمن يعانون منها هو العلاجات التي يقدمها العاملون الصحيون على أساس يومي. وبهذه الطريقة، يمكن للمرضى التقليل من معاناة المرضى، وكذلك معاناة بيئتهم الأسرية.

نظراً لضرورة وجود منهجية رعاية صحية جديدة أكثر إنسانية، تقدم TECH درجة تعزز تعليم المتخصصين في المجال، نظراً لأن الاكتشاف المبكر هو أحد الأصول لصالح استقرارها. بهذا المعنى، فإن هذه المحاضرة الجامعية في العجز المعرفي تجمع أحدث المعلومات المتعلقة بهذا المجال. إنه برنامج متعدد التخصصات يتعمق في مختلف أمراض الانتباه والذاكرة وخصائصها وأعراضها وتقنيات التقييم والتشخيص التي تحصل على أفضل النتائج.

لتحقيق ذلك، سيحصل الطلاب على 150 ساعة من أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي لدراسة درجة شاملة ومستعرضة ديناميكيًا. يتم تقديم المحتويات المستخدمة لنقل المعرفة بتنسيقات مختلفة (مقاطع فيديو مفصلة ومقالات بحثية وحالات عملية وقراءات تكميلية وصور تفاعلية)، كل ذلك حتى يتمكن المتخصصون من تعميق دراستهم بطريقة مخصصة. سيتمكن الطلاب من تكييف وتيرة العمل مع احتياجاتهم الشخصية واحتياجات العمل، وذلك بفضل أسلوبه عبر الإنترنت بنسبة 100٪.

تحتوي المحاضرة الجامعية هذه في العجز المعرفي على البرنامج العلمي العلمية الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التمريض وطب الأعصاب
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



برنامج مصمم وفقاً لطريقة 100٪ عبر الإنترنت يمنحك كل الإمكانيات لتكييف وتيرة الدراسة مع احتياجاتك المهنية والشخصية ”

تعمّق في الأمراض الناشئة في الانتباه والذاكرة، وتعرّف بعمق على الخصائص الرئيسية وأعراضها.

تعمّق في خصوصيات وعموم متلازمة خلل التنسج بفضل هذا البرنامج الذي ستطور من خلاله المعرفة المتخصصة بطريقة مضمونة

برنامج موجّه لخريجي التمريض ستمكن من خلاله من العمل بأحدث المعلومات المتعلقة بأنواع مختلفة من تعذر الأداء العملي والمعرفي"

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدروس الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية في العجز المعرفي هو تحديث معرفة المتخصصين في التمريض، مع التركيز على هذا المجال العصبي. لن يتعمق الطلاب في حالة التنكس العصبي للمرضى الأكبر سنًا فحسب، بل سيهتمون أيضًا بأمراض الأطفال الذين يعانون من اضطراب طيف التوحد أو مشاكل الإدراك الاجتماعي. وبهذه الطريقة، سيتمكن الطلاب الحاصلون على هذه الدرجة من البحث في أمراض الانتباه والذاكرة ومتلازمة الخلل التابعي وتعذر الأداء والعمه، فضلاً عن العجز في الإدراك الاجتماعي واضطرابات طيف التوحد، من بين أمراض أخرى.



حقق أهدافك المهنية، وكنْ خبيراً في نوبات الحس الشمي واللمسي
وتحليل آثارها على المرضى الصغار والمتوسطين وكبار السن"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير معرفة واسعة ومحدثة بأحدث التطورات المتعلقة بالعجز المعرفي
- ♦ التعرف بالتفصيل على أحدث الأدلة العلمية على العمه الحركي وعدم الدراية، وكذلك بقية عجز الإدراك

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على أوجه القصور المعرفية المختلفة ووضعها في سياقها
- ♦ تصنيف العجز المعرف حسب أعراضه

برنامج أكاديمي مثالي لك للتعلم في تصنيف حالات العجز
المعرفي وفقاً لأعراضها”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تلتزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقة للغاية. يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أبحاثهم التجريبية وعملهم الميداني. علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دورًا رائدًا ضمن الشهادة الجامعية، ويتحملون مسؤولية اختبار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكارًا لإدراجه في المناهج الدراسية. وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائط المتعددة ذات الدقة التربوية العالية.

إنها تجربة تدريبيية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"



المدير الدولي المُستضاف



الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على [ResearchGate](#) و [Google Scholar](#).

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



الهيكل والمحتوى

من أجل التوزيع الصحيح لمحتويات هذه الدرجة، قامت TECH بدمج أحدث التقنيات الأكاديمية. تجعل طريقتها عبر الإنترنت بنسبة 100% ومنهجية إعادة التعلم التربوية المرموقة من هذه المحاضرة الجامعية تجربة فريدة ومثيرة للطلاب. سيتلقى خريجو التمريض معلومات محدثة عن القصور المعرفي وتشخيصه وإدارته السريعة. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لديهم محتوى سمعي بصري قابل للتنزيل ومواد دعم إضافية تضمن، جنباً إلى جنب مع الدروس الخصوصية للمدرسين، التدريس الأمثل والقابل للتكيف مع احتياجاتهم.



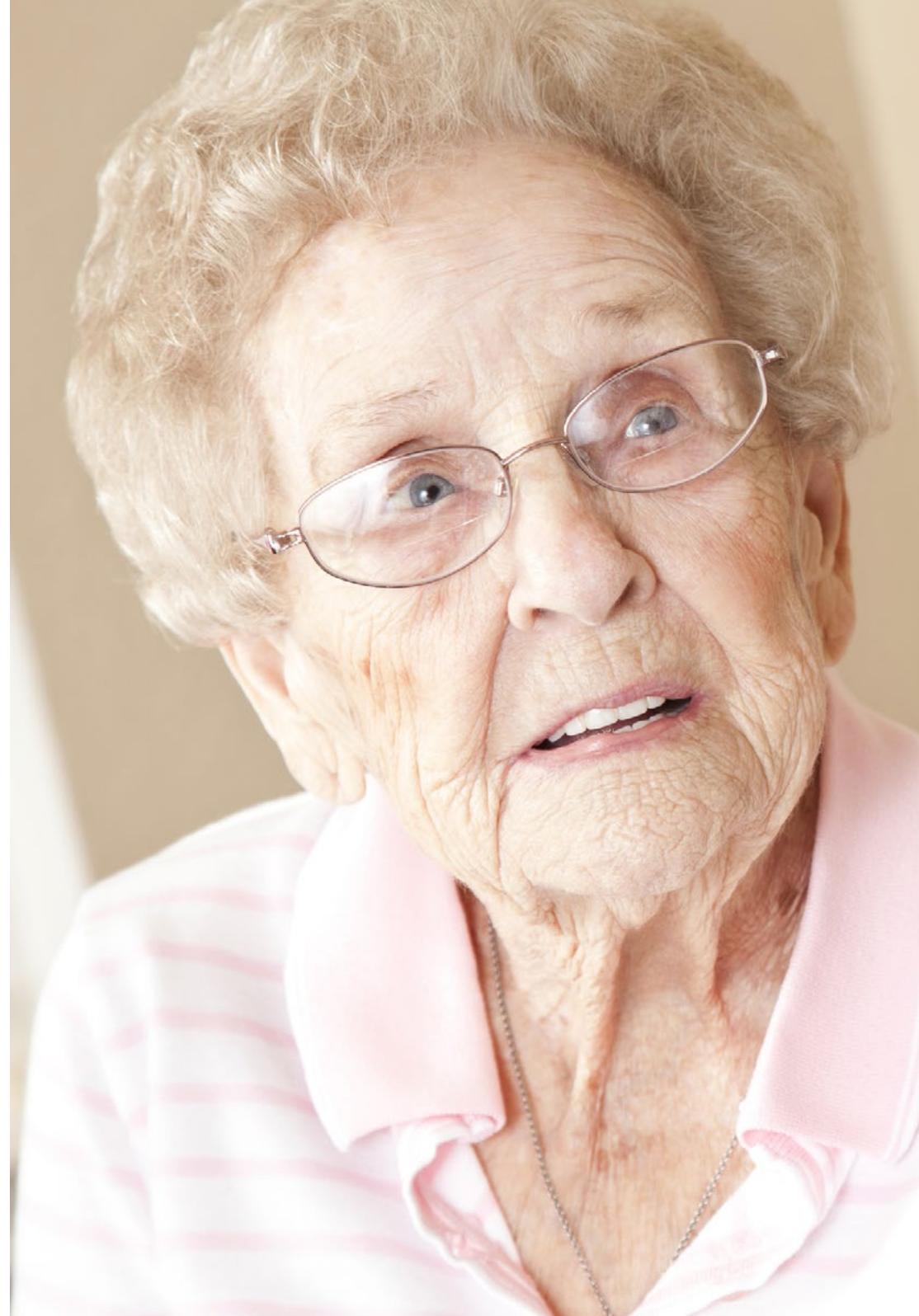
برنامج مصمم لك لوضع مهاراتك موضع التنفيذ، مع التركيز على الحالات السريرية الحقيقية للمرضى الذين يعانون من قصور معرفي



الوحدة 1. العجز المعرفي

- 1.1. أمراض الانتباه
 - 1.1.1. أمراض الانتباه الرئيسية
 - 2.1.1. الخصائص والأعراض
 - 3.1.1. التقييم والتشخيص
- 2.1. أمراض الذاكرة
 - 1.2.1. أمراض الذاكرة الرئيسية
 - 2.2.1. الخصائص والأعراض
 - 3.2.1. التقييم والتشخيص
 - 3.1. متلازمة اضطراب الفص الجبهي
 - 1.3.1. ما هي متلازمة اضطراب الفص الجبهي؟
 - 2.3.1. الخصائص والأعراض
 - 3.3.1. التقييم والتشخيص
- 4.1. العمه الحركي I
 - 1.4.1. مفهوم العمه الحركي
 - 2.4.1. الأمط الرئيسية
 - 1.2.4.1. تعذر الأداء الحركي
 - 2.2.4.1. تعذر الأداء الفكري
 - 3.2.4.1. تعذر الأداء البنائي
 - 4.2.4.1. تعذر الأداء في اللبس
- 5.1. العمه الحركي II
 - 1.5.1. تعذر الأداء في المشي
 - 2.5.1. تعذر الأداء الصوتي
 - 3.5.1. تعذر الأداء البصري
 - 4.5.1. تعذر الأداء الثقافي
 - 5.5.1. فحص تعذر الأداء:
 - 1.5.5.1. التقييم العصبي النفسي
 - 2.5.5.1. إعادة التأهيل المعرفي

- 6.1. عدم الدراية I
 - 1.6.1. مفهوم عدم الدراية
 - 2.6.1. عدم الدراية البصري
 - 1.2.6.1. عدم الدراية بالأشياء
 - 2.2.6.1. عدم الدراية بالأشياء المتواجدة في وقت واحد
 - 3.2.6.1. عمه التعرف على الوجوه
 - 4.2.6.1. عمه اللون
 - 5.2.6.1. أخرى
 - 3.6.1. العمه السمعي
 - 1.3.6.1. العمه الموسيقي
 - 2.3.6.1. عمه للأصوات
 - 3.3.6.1. العمه اللفظي
 - 4.6.1. عمه الحسية الجسدية
 - 1.4.6.1. عمه التمييز باللمس
 - 2.4.6.1. عمه اللمس
- 7.1. عدم الدراية II
 - 1.7.1. عمه الشم
 - 2.7.1. عمه في الأمراض
 - 1.2.7.1. عمه العاهة
 - 2.2.7.1. عمه أقسام الجسد
 - 3.7.1. تقييم العمه
 - 4.7.1. إعادة التأهيل المعرفي
- 8.1. نقص في الإدراك الاجتماعي
 - 1.8.1. مقدمة في الإدراك الاجتماعي
 - 2.8.1. الخصائص والأعراض
 - 3.8.1. التقييم والتشخيص
- 9.1. اضطراب طيف التوحد
 - 1.9.1. مقدمة
 - 2.9.1. التشخيص التفريقي لاضطراب طيف التوحد
 - 3.9.1. الملف المعرفي والنفسي العصبي المرتبط باضطراب طيف التوحد



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

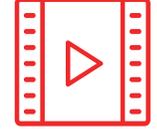
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



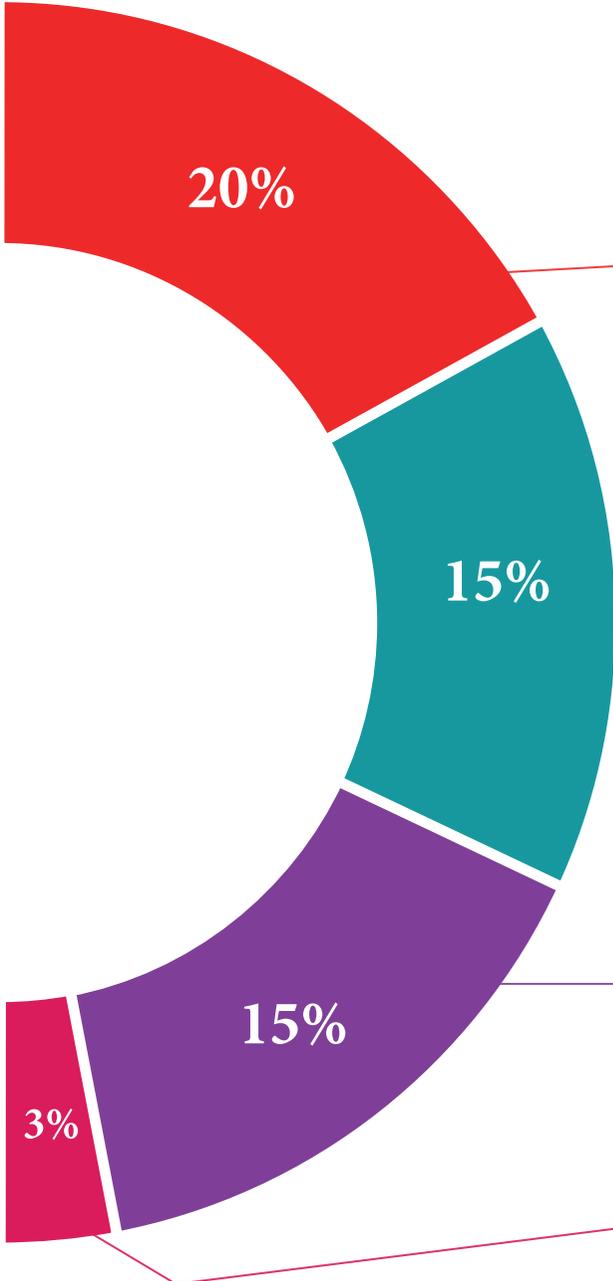
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



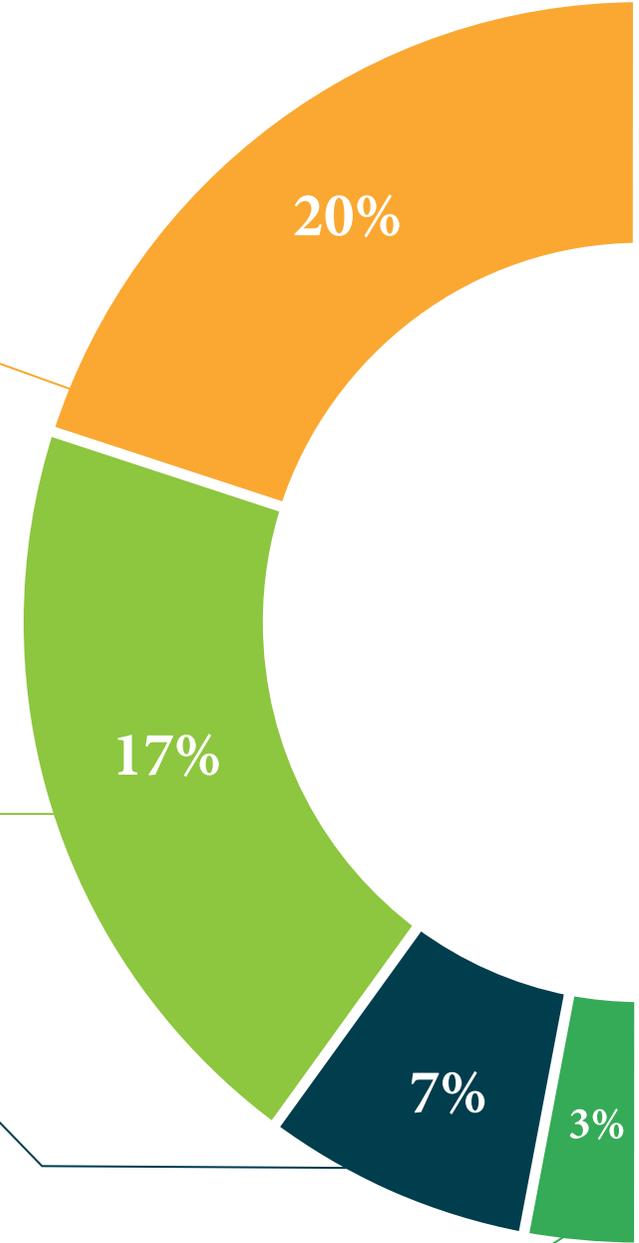
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم
إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العجز المعرفي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة محاضرة جامعية صادرة عن
TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه محاضرة جامعية في العجز المعرفي على البرنامج العلمي علمية الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في العجز المعرفي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

العجز المعرفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

العجز المعرفي