

大学课程

护理中的普拉提实践方法论



大学课程

护理中的普拉提实践方法论

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/practical-methodology-pilates-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

随着年龄的增长和久坐不动的生活方式,身体失去了运动的自由。你再也无法做跑步或跳跃等自然动作。这归根结底是自由的丧失。普拉提增加了这种自由度,让我可以做以前做不了的事情,不是因为它们被禁止,而是因为我的身体本身不允许。从这个意义上讲,并根据多年来这一子领域的重要性,这个课程旨在为专业人员提供与普拉提教学法课程系统化相关的内容。除了 100% 在线模式的教学形式外,还将采用 Relearning 方法。



“

这个大学课程将有助于你的职业发展,并在当前蓬勃发展的行业中占据一席之地”

在治疗性普拉提中, 专家的监督对于根据所进行的练习、姿势和动作对患者进行相应的监测是必要的。作为一项拥有 600 多个动作的活动, 每一个动作都可用于增强体质或康复。因此, 研究和调查一直在发展, 并为多种目的实施了大量练习, 但没有造成任何目的或目标的适用性不足。

在此基础上, 研究、测试和学习不断进步, 使得普拉提方法能够以最佳方式应用于患者保健, 从而证实了该领域的专业人员必须了解治疗领域的最新情况。因此, 这个大学课程将为毕业生提供姿势、灵活性和协调性评估以及课程规划方面的知识和创新工具。

学生将在与根据普拉提教学法确定课程类型有关的不同领域加强能力。此外, 这个大学课程整合了一支经验丰富的专业教学团队, 并有高质量的多媒体内容和 150 个小时的课时支持, 你可以随时以任何方式分配这些课时, 以展示你的学术课程。

通过这种方式, TECH 以最佳方式协调效率与卓越, 提供最完整、最高水平的更新, 使学生在课程结束时达到最佳学术标准。学生只需要一台能上网的电子设备, 就能在家中轻松访问虚拟平台。

这个**护理中的普拉提实践方法论大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由物理治疗专家和普拉提专家介绍实际案例的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容



这个课程将为毕业生提供护理中的普拉提实践方法论方面的坚实基础和创新工具”

“

在这个大学课程结束时,你无疑将掌握的技能包括练习进步和倒退”

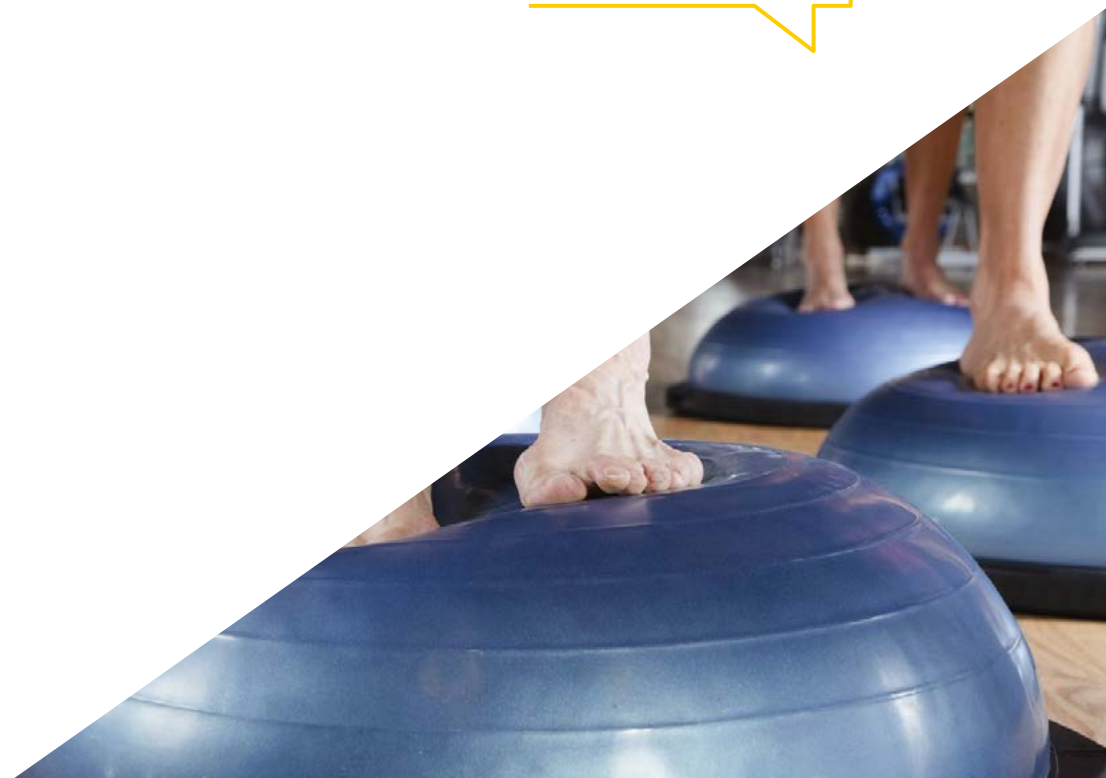
在 TECH,你可以通过该学位为你提供的视频摘要,拓展你在协议分析和功能方面的技能。

他将自己对普拉提患者类型的了解以最佳方式运用到普拉提教学中,从而在业内脱颖而出。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

护理中的普拉提实践方法论大学课程将使学生掌握必要的技能,从而适应普拉提方法领域的职业和挑战。此外,学生还可以使用许多一流的工具,从而保证课程的成功。完成资格认证后,毕业生将掌握更多运动指导方面的知识,包括起始姿势的特点、运动禁忌以及语言和触觉辅助工具。





“

通过该课程,你将掌握护理
中的普拉提实践方法论中各
种练习和治疗的专业知识”



总体目标

- 提高在地面、不同器械和工具上练习和教授普拉提运动的专业技能
- 根据伤病恢复过程中的不同阶段，确定练习的进展和退步
- 深入掌握普拉提方法中使用的器械
- 分析普拉提运动治疗空间中普拉提设备的需求和改进情况
- 根据普拉提锻炼法的原则，制定提高普拉提锻炼效果的行动





具体目标

- ◆ 根据普拉提方法系统化课程
- ◆ 根据普拉提方法确定课程类型
- ◆ 深入探讨争议和普拉提方法的良好应用

“

通过 TECH 提供的扎实知识和动态工具, 你将实现自己的目标”

03 课程管理

TECH 走在教育的最前沿,因此,在教学工具的支持下,为参加其课程的学生提供了一流的更新服务,成功地完成了每个学位的发展。通过这种方式,学生可以获得由专门从事最先进的康复、恢复和身体保养技术以及普拉提康复技术的教师编写的一系列教材。他在该领域的丰富经验和广泛背景将确保整个课程中出现的问题得到解决和解答。





“

如果你想成功,就必须与最优秀的人合作,更新必要的技能,在普拉提教学法领域脱颖而出”

管理人员



González Arganda, Sergio 先生

- ♦ 马德里竞技足球俱乐部理疗师
- ♦ 马德里 Fisio Domicilio 的首席执行官
- ♦ 足球体能训练与运动康复硕士课程讲师
- ♦ 临床普拉提大学专家课程讲师
- ♦ 运动生物力学与物理治疗硕士课程讲师
- ♦ 马德里整骨学院运动系统整骨硕士
- ♦ 应用于损伤评估的生物力学与物理治疗高级技术校级硕士
- ♦ 西班牙皇家体操联合会普拉提与康复专家
- ♦ 科米利亚斯宗座大学物理治疗学士



04 结构和内容

这个学历根据治疗普拉提领域的最新研究成果，提供了护理中的普拉提实践方法论的独家教学大纲。这个大学课程的重点是为学生提供普拉提研究中最重要进展的高级材料。所有这些都是通过多种视听工具实现的，这些工具为这一大学学位提供了活力和更大的吸引力。



“

由普拉提治疗专业团队实施的学习计划,你将在工作领域实现最远大的目标”

模块 1. 普拉提练习方法

- 1.1. 最初课程
 - 1.1.1. 初步评估
 - 1.1.2. 知情同意
 - 1.1.3. 普拉提中的相关词语和指令
 - 1.1.4. 开始学习普拉提方法
- 1.2. 初步评估
 - 1.2.1. 姿势评估
 - 1.2.2. 柔性评估
 - 1.2.3. 协调评估
 - 1.2.4. 课程规划。普拉提证
- 1.3. 普拉提课程
 - 1.3.1. 初步练习
 - 1.3.2. 学生分组
 - 1.3.3. 定位、语音、纠正
 - 1.3.4. 休息
- 1.4. 学生-病人
 - 1.4.1. 普拉提学员的类型
 - 1.4.2. 个性化的承诺
 - 1.4.3. 学生的目标
 - 1.4.4. 方法的选择
- 1.5. 运动进步和退步
 - 1.5.1. 进展和回归简介
 - 1.5.2. 进展
 - 1.5.3. 回归
 - 1.5.4. 治疗方法的发展
- 1.6. 一般程序
 - 1.6.1. 通用基本规程
 - 1.6.2. 尊重普拉提的基本原理
 - 1.6.3. 协议分析
 - 1.6.4. 协议功能





- 1.7. 运动指标
 - 1.7.1. 起始姿势的特点
 - 1.7.2. 运动禁忌
 - 1.7.3. 语言、触觉辅助
 - 1.7.4. 课程安排
- 1.8. 教师/监控
 - 1.8.1. 学生分析
 - 1.8.2. 教师类型
 - 1.8.3. 创造适宜的环境
 - 1.8.4. 学生跟进
- 1.9. 基本课程
 - 1.9.1. 普拉提初学者
 - 1.9.2. 媒体的普拉提
 - 1.9.3. 普拉提专家
 - 1.9.4. 专业普拉提
- 1.10. 普拉提工作室软件
 - 1.10.1. 普拉提工作室的主要软件
 - 1.10.2. 普拉提应用程序
 - 1.10.3. 普拉提工作室的最新技术
 - 1.10.4. 普拉提研究的重大进展



大学课程专为最优秀的学生
设计和制定, 现在就报名!”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



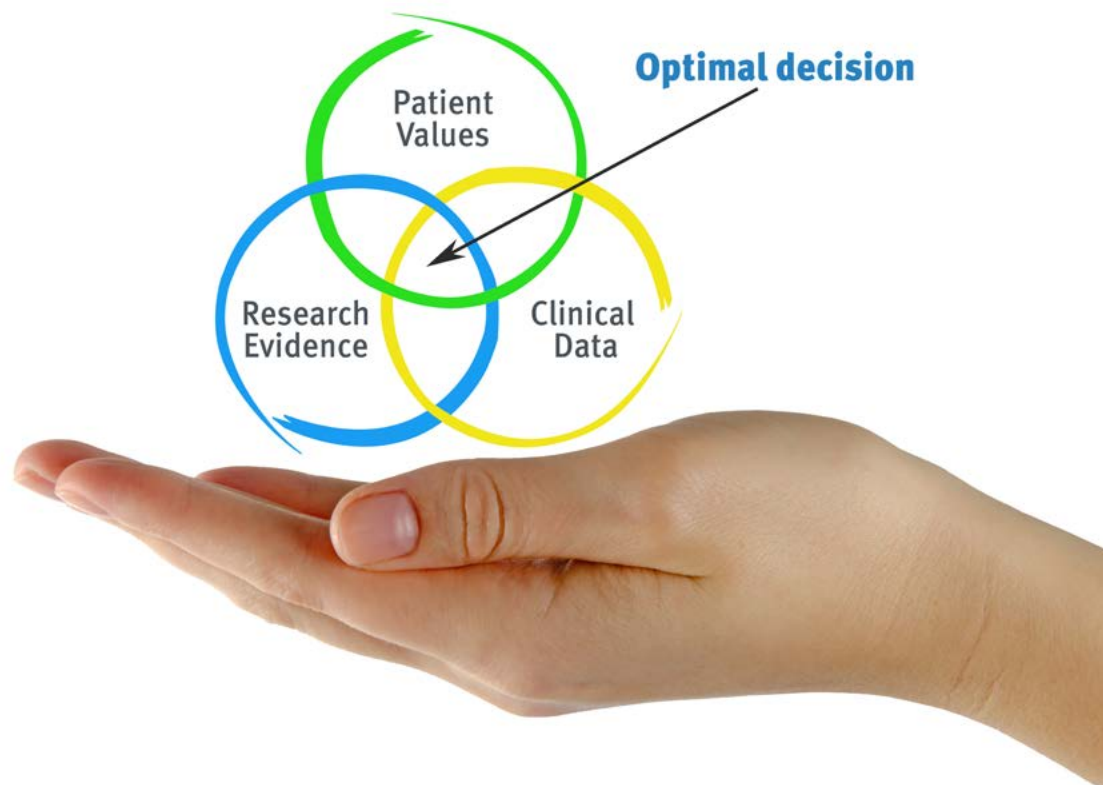
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

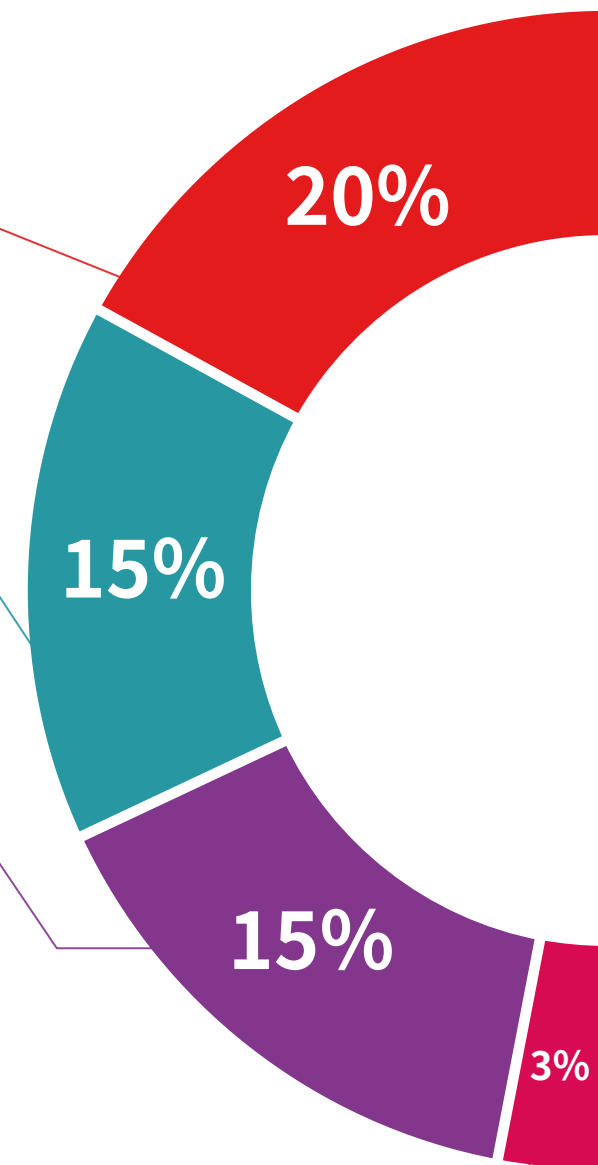
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

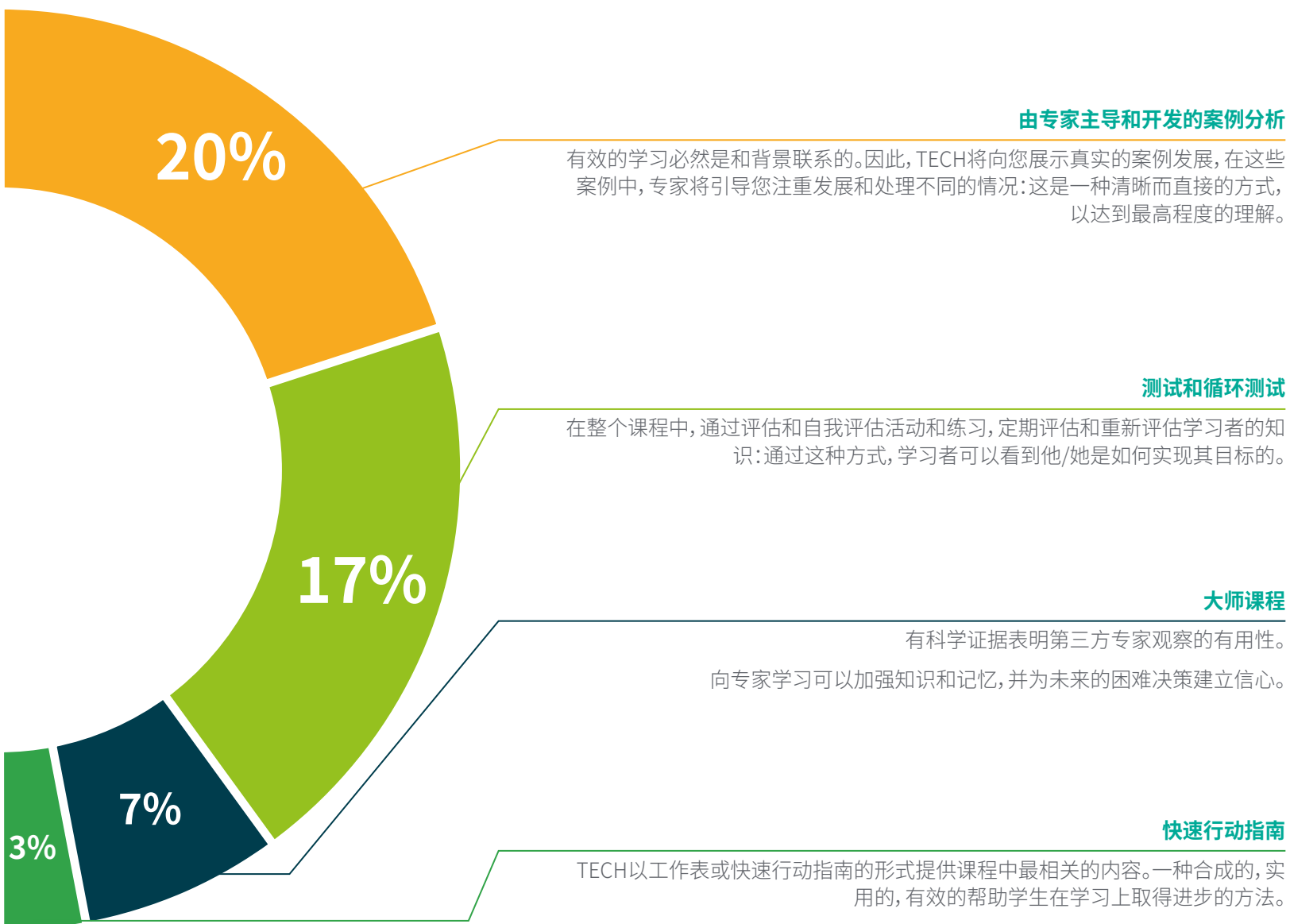
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理中的普拉提实践方法论大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个课程,并获得你的大学学位,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**护理中的普拉提实践方法论**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护理中的普拉提实践方法论**大学课程

模式:**在线**

时长: **6周**





大学课程

护理中的普拉提实践方法论

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理中的普拉提实践方法论