

# Университетский курс

## Обезболивание в условиях стационара на дому для сестринского дела



## Университетский курс Обезболивание в условиях стационара на дому для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/pain-management-home-hospitalization-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/pain-management-home-hospitalization-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Пациенты с хроническими или длительными заболеваниями часто страдают от боли, которая является одним из самых сложных симптомов. Специалисты сестринского дела могут оказать неоценимую помощь в этой области и нуждаются в специальных знаниях по обезболиванию, учитывающих обстоятельства и особенности заболевания каждого пациента. Данная программа подготовит вас к выполнению этой задачи с уверенностью самой надежной школы сестринского дела на рынке онлайн-образования.





““

*Стационар на дому — один из основных инструментов ухода за пациентами с хроническими заболеваниями”*

Боль — одна из самых частых причин обращения к врачу, и в самых сильных проявлениях она может мешать пациентам вести нормальный образ жизни, а иногда даже сопровождается другими симптомами, такими как депрессия или тревога. Люди с хроническими болевыми ощущениями или, например, страдающие онкологическими заболеваниями, иногда могут продолжать лечение в условиях стационара на дому, что в определенной степени улучшает условия их жизни. В таких случаях, когда боль не позволяет им даже двигаться, нет ничего лучше, чем возможность получать лечение у себя дома, в кругу семьи.

Однако для того, чтобы это было возможно и чтобы качество лечения не снижалось по сравнению с больничным, необходимо, чтобы сестринский персонал продолжал специализироваться в течение всей своей трудовой деятельности, чтобы совершенствовать свои знания одновременно с новыми разработками в этой области.

Данная программа ориентирована на то, чтобы углубиться во все те аспекты, которые делают домашнюю госпитализацию уникальной и отличной от других сестринских специальностей, а также показать слабые стороны и возможности, которые еще ждут нас в будущем, используя преимущества новых образовательных технологий.

С этим Университетским курсом студент узнает о лечении боли у пациентов, находящихся в условиях стационара на дому, а также изучит действующее законодательство по назначению опиоидных анальгетиков для лечения боли, приобретая лучшую образовательную подготовку и предлагая лучший уход своим пациентам.

Данный **Университетский курс в области обезболивания в условиях стационара на дому для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка более 100 практических кейсов, представленных экспертами в области обезболивания в условиях стационара на дому для сестринского дела
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последняя информация о роли сестринского персонала в стационаре на дому
- ♦ Содержание практических заданий для самооценки и улучшения обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ С особым акцентом на научно-обоснованные подходы в сестринском деле и исследовательские методологии в условиях стационара на дому
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Не сомневайтесь, пройдите обучение у нас, чтобы расширить свои знания в области обезболивания в условиях стационара на дому для сестринского дела и получить квалификацию, одобренную ведущим частным академическим институтом ТЕСН"*

“

*Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях”*

В преподавательский состав входят престижные и известные специалисты с большим опытом работы в области здравоохранения, преподавания и исследований, которые работали в различных больницах, развивая профессиональный и преподавательский опыт, которым они делятся на этом Университетском курсе.

Методологический подход этого Университетского курса, разработанного междисциплинарной командой экспертов в области *электронного обучения*, объединяет последние достижения в сфере образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных инструментов, которые позволяют специалисту, основываясь на методе решения проблем, столкнуться с решением реальных вопросов в повседневной клинической практике, что позволяет легче получать знания и развивать навыки, влияющие на будущую профессиональную деятельность.

Следует отметить, что каждый из созданных материалов, а также видеоматериалы, материалы для самопроверки, клинические случаи и модульные экзамены были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, для облегчения процесса обучения в дидактической и поэтапной форме, которая позволит достичь целей программы обучения.

*Вы сможете улучшить вашу репутацию, повысить уровень мастерства и профессионального развития, обновив знания с помощью этого Университетского курса.*

*Система обучения подкреплена более чем 100 практическими кейсами, делая ваше обучение более полным.*



02

# Цели

Цель этой комплексной подготовки — дать специалисту необходимые навыки для вмешательства, чтобы предложить своим пациентам лучшее качество жизни с помощью адекватного и эффективного лечения боли, основанного на самых современных знаниях в этой области.





“ Обновите ваши знания о боли у ваших пациентов, предлагая им наилучшие условия жизни”



## Общая цель

---

- ♦ Обновить знания специалистов сестринского дела, используя лучшие научные данные, о лечении боли у пациентов в условиях домашней госпитализации как эффективной и действенной альтернативе обычной госпитализации

“

*Сделайте шаг навстречу  
последним достижениям  
в области обезболивания  
в условиях стационара на  
дому для сестринского дела”*





## Конкретные цели

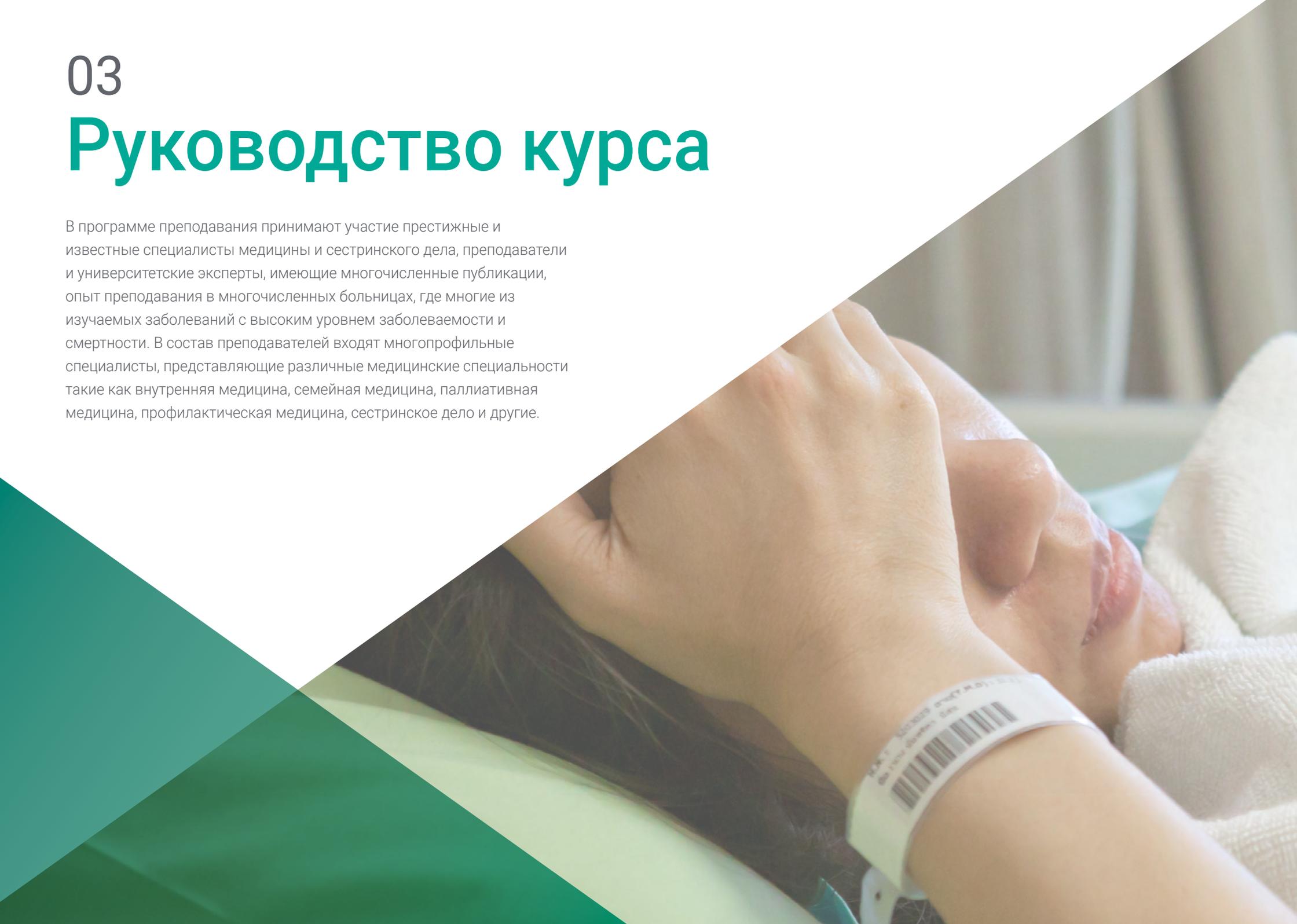
---

- ♦ Научиться справляться с болью в условиях стационара на дому
- ♦ Уметь пользоваться шкалами оценки боли
- ♦ Использовать анальгетики первого, второго и третьего ряда
- ♦ Узнать о вспомогательных средствах в лечении боли
- ♦ Научиться интервенционному обезболиванию
- ♦ Ознакомиться с действующим законодательством в этой области

03

# Руководство курса

В программе преподавания принимают участие престижные и известные специалисты медицины и сестринского дела, преподаватели и университетские эксперты, имеющие многочисленные публикации, опыт преподавания в многочисленных больницах, где многие из изучаемых заболеваний с высоким уровнем заболеваемости и смертности. В состав преподавателей входят многопрофильные специалисты, представляющие различные медицинские специальности такие как внутренняя медицина, семейная медицина, паллиативная медицина, профилактическая медицина, сестринское дело и другие.



“

*Обновите ваши знания в области стационара на дому с помощью самых престижных специалистов медицины и сестринского дела”*

## Руководство



### Д-р Лафуэнте Санчис, Мануэль Пабло

- ♦ Заведующий отделением стационара на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Вирхен-де-лос-Лириос, Алькой
- ♦ Инструктор по клиническому моделированию в Католическом университете Мурсии
- ♦ Преподаватель в области сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области паллиативного ухода в Международном Университете Ла-Риохи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области преподавания в Католическом университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Валенсии
- ♦ Член: Испанское общество стационара на дому, Испанское общество клинического моделирования

## Преподаватели

### Д-р Мартин Марко, Антонио

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи
- ♦ Ответственный за преподавание и исследования в отделении паллиативной помощи
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицинской помощи
- ♦ Степень магистра в области медицины и хирургии при неотложных ситуациях
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Сарагосы, Испания
- ♦ Член: Испанское общество онкологической медицины, Испанское общество внутренней медицины

### Г-жа Вила Эрранс, Мирейя

- ♦ Медсестра в отделении стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Преподаватель в области паллиативной помощи в Валенсийской школе изучения здоровья
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии. (Испания)
- ♦ Прошла обучение в области терминальных болезней и паллиативного ухода для специалистов сестринского дела

### Г-жа Герета Агилар, Паула

- ♦ Руководитель по работе с пациентами со сложными и хроническими заболеваниями в Валенсийской школе изучения здоровья
- ♦ Диплом в области сестринского дела

**Г-жа Аморос Кантеро, Аурора**

- ♦ Медсестра в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Медсестра в Фонде нейрохирургии, образования и развития
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии

**Г-жа Альковер Понс, Марта**

- ♦ Медсестра в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Специалист в области профилактической медицины

**Г-н Гарсиа-Ноблехас Хулиа, Пабло**

- ♦ Медбрат в отделении стационара на дому и паллиативной помощи в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень магистра в области больничного управления в Католическом университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Член Валенсийского общества специалистов сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи

**Д-р Боу Монтерде, Рикардо**

- ♦ Заведующий отделением эпидемиологии и профилактической медицины в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Эпидемиолог в Департаменте здравоохранения Каталонии
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Каталонии
- ♦ Степень магистра в области клинических исследований в Школе гигиены и тропической медицины Лондонского университета

**Д-р Флор Бустос, Лоида**

- ♦ Ассистирующий врач в области семейной и общественной медицины в Больнице Манисеса
- ♦ Врач-специалист в отделении стационара на дому и паллиативной помощи в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Валенсии

**Д-р Хара Калабуиг, Ирина**

- ♦ Врач общей практики в медицинских центрах «Salud Alzira» и «La Bassa»
- ♦ Врач общей практики в медицинском центре «La Fàbrica»
- ♦ Врач общей практики во вспомогательных клиниках медицинского центра «Muro d' Alcoi»
- ♦ Врач общей практики в медицинском центре «Banyeres de Mariola»
- ♦ Преподаватель в области непрерывного ухода в медицинском центре «La Fàbrica» (Алькой), «Cocentaina» и «Carlet»
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Вирхен-де-лос-Лириос
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Реуса. Испания
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида
- ♦ Член: Рабочая группа по паллиативной помощи. SEMERGEN

**Д-р Торриос Пастор, Антонио**

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Марина Байша
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Кадиса
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида

#### Д-р Сианкотти Оливер, Люсия

- ♦ Ассистирующий врач в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера. Валенсия
- ♦ Специалист в области укрепления здоровья и профилактики на различных жизненных этапах
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Луиса Альканьяса. Хатива
- ♦ Специалист в области профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены в Больнице Доктора Песета
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением в Университете Валенсии
- ♦ Член: Испанского общества профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены

#### Д-р Таррасо Гомес, Мария Луиса

- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Ассистирующий врач в отделении обезболивания в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида
- ♦ Член Испанского общества Паллиативная помощь





#### **Гжа Маркес Агилар, Эльвира**

- ♦ Супервайзер по сестринскому делу, отделение стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области школьного здравоохранения
- ♦ Руководитель по работе с пациентами со сложными и хроническими заболеваниями в Валенсийской школе изучения здоровья

#### **Д-р Сантандер Лопес, Хорхе**

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и паллиативной помощи в больнице Ла-Фе
- ♦ Специалист по семейной и общественной медицине
- ♦ Специалист по стационару на дому и паллиативному уходу
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Мендосы, Аргентина
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области лечения боли

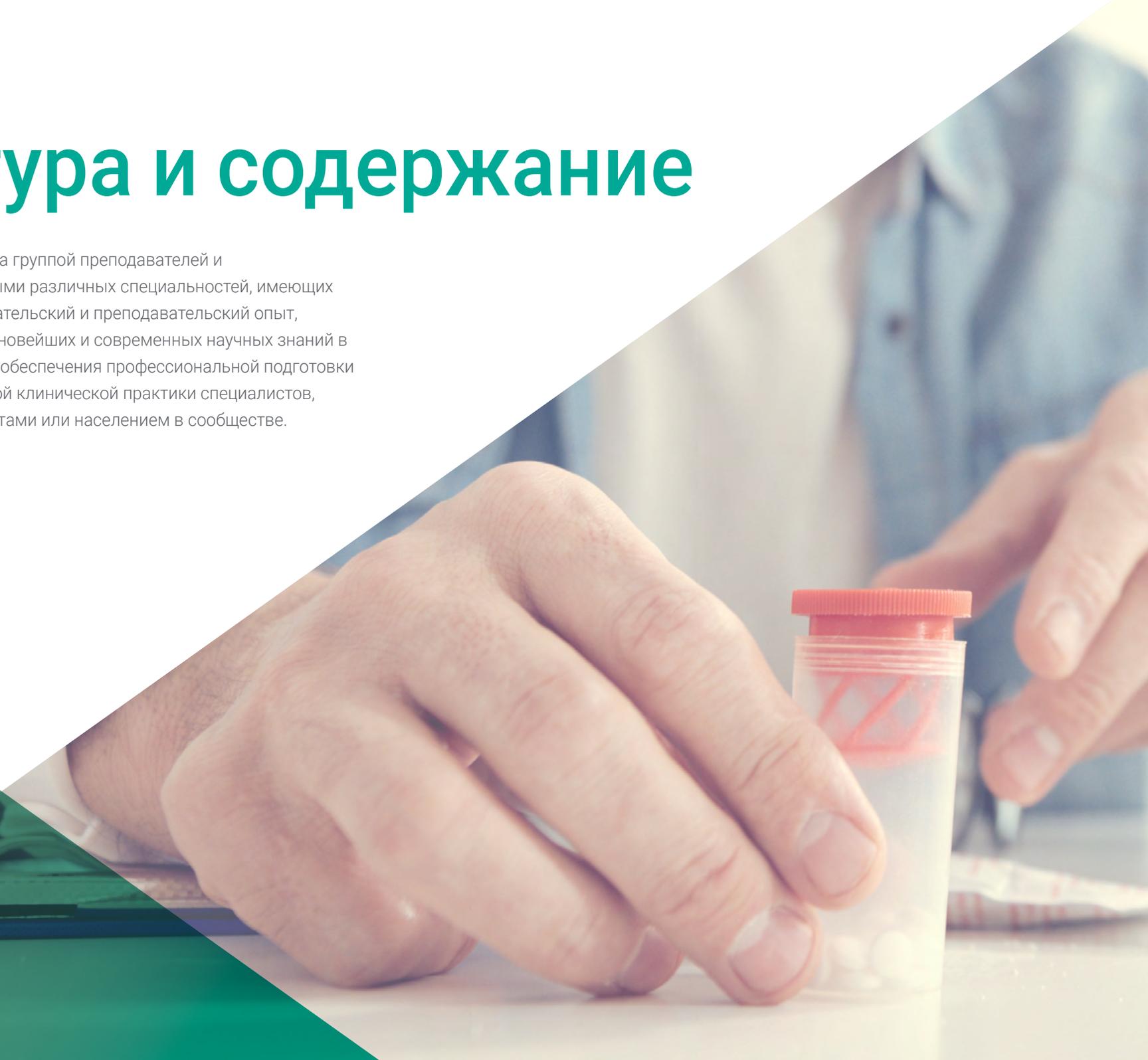
#### **Д-р Алина Клеп, Камелия**

- ♦ Специалист в области внутренней медицины в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете «Лулиу-Хатиегану», Клуж-Напока, Румыния
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области паллиативного ухода. Международный университет Ла-Риохи
- ♦ Степень магистра в области хронических заболеваний. Университет Барселоны
- ♦ Член: Испанское общество внутренней медицины, Испанское общество стационара на дому, Испанское общество паллиативной медицины, Испанское общество паллиативной медицины

04

# Структура и содержание

Учебная программа была создана группой преподавателей и специалистов по уходу за больными различных специальностей, имеющих большой клинический, исследовательский и преподавательский опыт, заинтересованных в интеграции новейших и современных научных знаний в области стационара на дому для обеспечения профессиональной подготовки и совершенствования ежедневной клинической практики специалистов, осуществляющих уход за пациентами или населением в сообществе.



“

*Данный Университетский курс в области обезболивания в условиях стационара на дому содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Обезболивание в условиях стационара

- 1.1. Обезболивание
  - 1.1.1. Общие сведения
  - 1.1.2. Соображения, касающиеся условий стационара на дому
- 1.2. Шкалы и оценка состояния пациента с болью
  - 1.2.1. Классификация
  - 1.2.2. Оценка состояния пациента
- 1.3. Анальгетическое лечение первой линии
  - 1.3.1. Терапия
  - 1.3.2. Процедуры в домашних условиях
- 1.4. Анальгетическое лечение второй линии
  - 1.4.1. Терапия
  - 1.4.2. Процедуры в домашних условиях
- 1.5. Лечение на третьей ступени. Опиоидные препараты
  - 1.5.1. Терапия
  - 1.5.2. Процедуры в домашних условиях
- 1.6. Адьюванты
  - 1.6.1. Классификация
  - 1.6.2. Процедуры
- 1.7. Интервенционное лечение боли
  - 1.7.1. Межконсультационный период
  - 1.7.2. Процедуры в домашних условиях
- 1.8. Текущая законность в управлении опиоидными анальгетиками
  - 1.8.1. Действующая правовая база Испании





“

*Уникальная, значимая и  
решающая программа  
подготовки для вашего  
профессионального развития”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



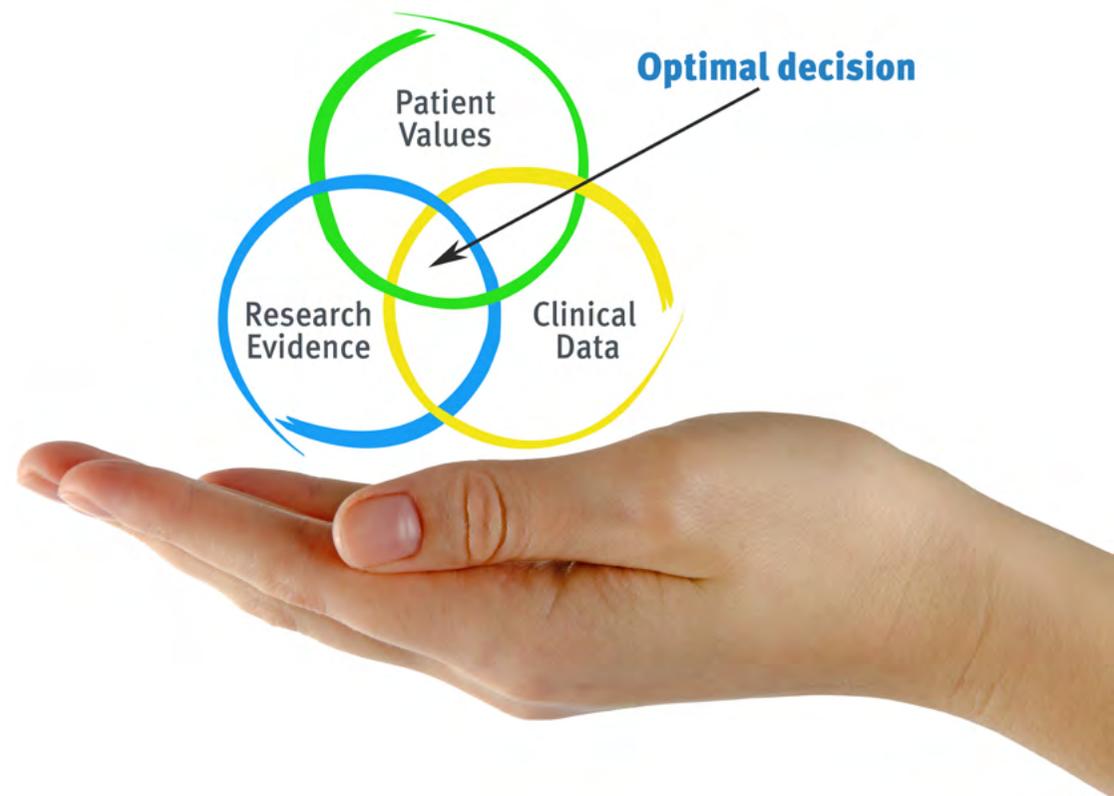
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

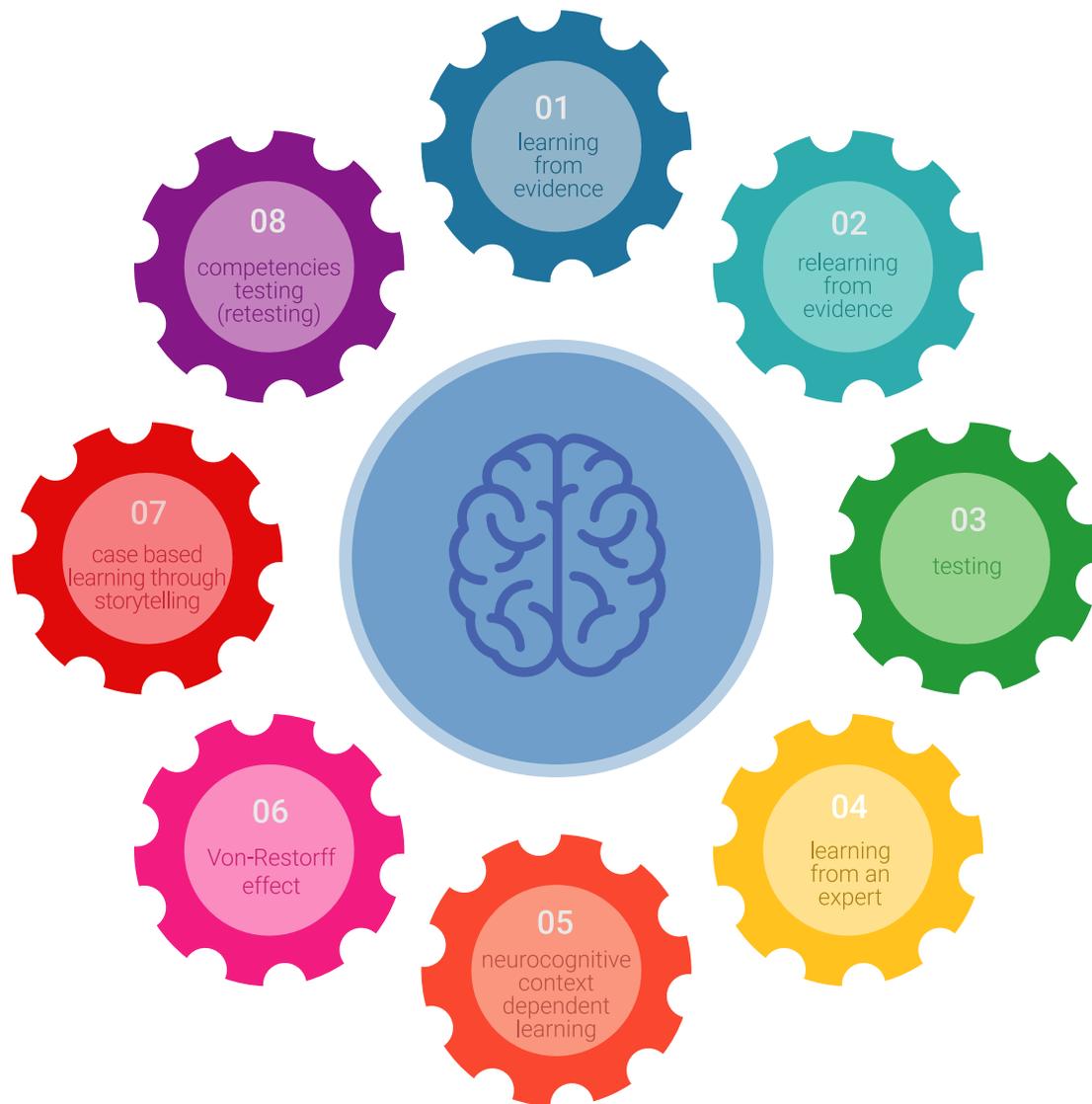
1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

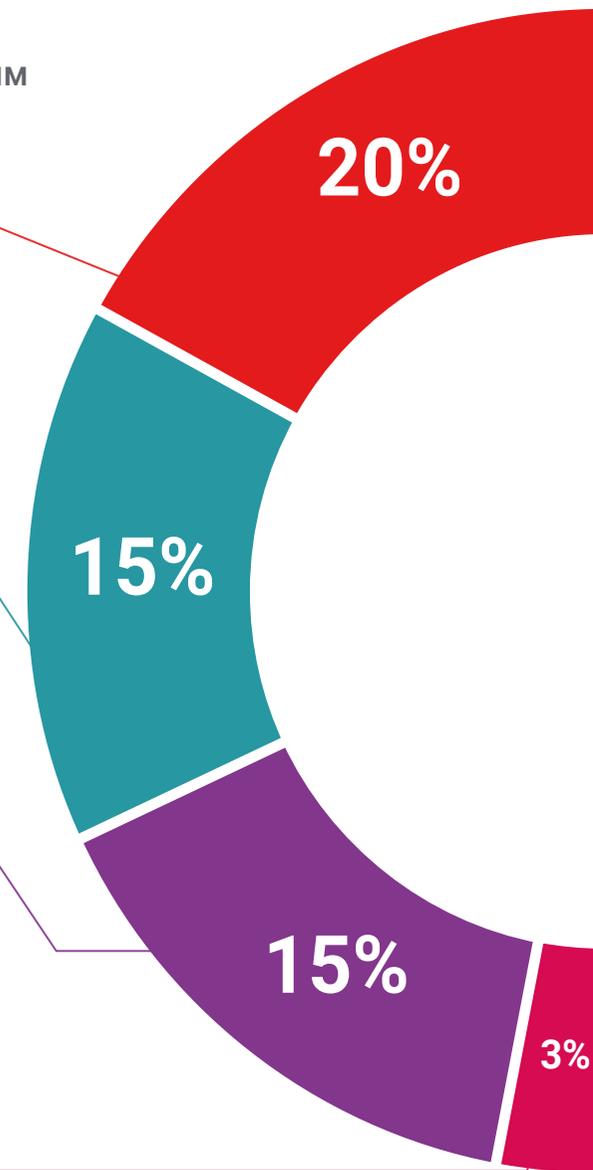
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

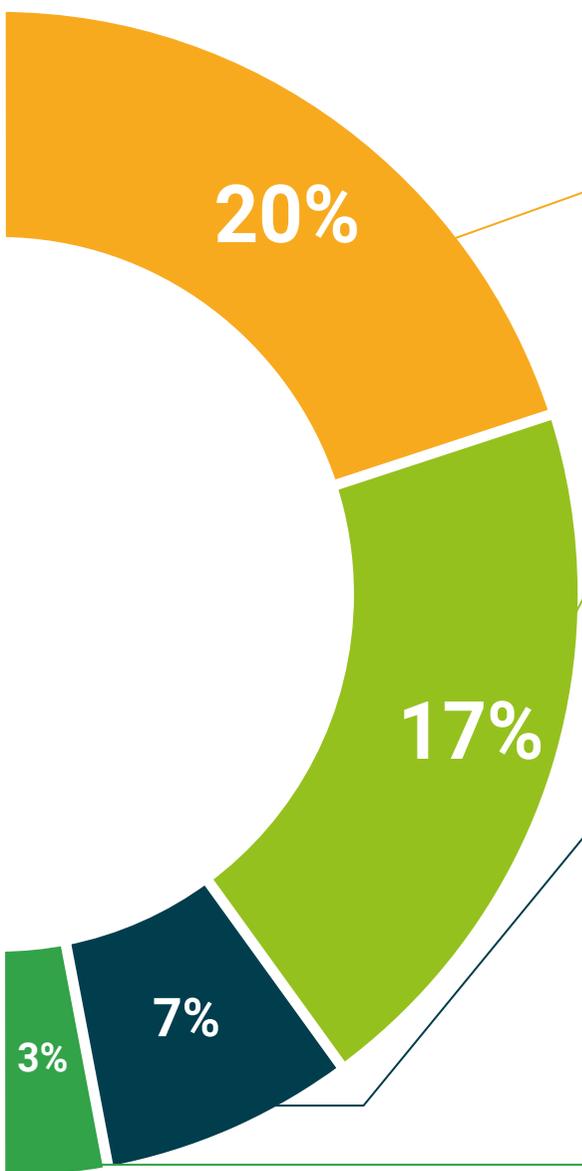
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области обезболивания в условиях стационара на дому для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области обезболивания в условиях стационара на дому для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области обезболивания в условиях стационара на дому для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**  
Обезболивание в условиях  
стационара на дому для  
сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Обезболивание в условиях  
стационара на дому для  
сестринского дела