



Университетский курс

Сестринский уход при сердечной недостаточности

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

 ${\tt Be6-доступ: www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/nursing-heart-failure}$

Оглавление

 О1
 О2

 Презентация
 Цели

 стр. 4
 стр. 8

О3
О4
О5
Руководство курса
Структура и содержание
Методология

стр. 12

06

стр. 16

Квалификация

стр. 28

стр. 20

01 Презентация

Цифры по пациентам с сердечной недостаточностью совсем не утешительны, особенно среди людей старше 75 лет, у которых она встречается от 10 до 12%. Более того, продолжительность жизни после перенесенной сердечной недостаточности составляет всего 5 лет у 50% страдающих ею. В этой ситуации перед специалистами сестринского дела встает задача предоставления населению конкретной и адекватной информации о методах лечения и здоровом образе жизни. Этот университетский курс отвечает этой потребности благодаря инновационным мультимедийным материалам и специализированной команде преподавателей с большим опытом работы в области кардиологии.



66

Благодаря этой университетской программе вы получите новые знания, которые вы искали в области лечения пациентов с кардиологическими проблемами"

tech 06 | Презентация

Снижение смертности пациентов, страдающих сердечной недостаточностью, минимизация симптомов и улучшение качества жизни этих людей - основные задачи специалистов здравоохранения, в том числе персонала сестринского ухода. Эта задача будет подробно рассмотрена в данном Университетском курсе, где будут изучены фармакологические и нефармакологические стратегии лечения, сестринский уход и его роль в отделениях интенсивной терапии.

100% онлайн-программа с преподавательским составом, имеющим большой опыт работы в кардиологии в ведущих больницах, позволит специалистам по сестринскому уходу обновить свои знания об уходе, который они должны оказывать пациентам, страдающим сердечной недостаточностью. С помощью видеоконспектов, подробных видеоматериалов и специализированной литературы студенты этой программы получат глубокие знания об уходе за пациентами с желудочковой ассистенцией, трансплантации сердца и повседневной жизни в отделении интенсивной терапии и на новых консультациях.

Кроме того, данная программа предусматривает моделирование реальных клинических случаев, которые поставят специалиста по сестринскому уходу в нужную ситуацию. Дидактический ресурс, имеющий большую практическую пользу, который позволит добиться прогресса в обновлении знаний.

И все это при гибком университетском образовании, которое дает специалисту по сестринскому уходу возможность с любого электронного устройства с подключением к Интернету подключаться к учебному плану, доступному с самого начала Университетского курса. Таким образом, без посещения занятий или занятий по фиксированному расписанию студенты, проходящие обучение по этой программе, смогут распределять учебную нагрузку в соответствии со своими потребностями. Кроме того, система *Relearning*, основанная на повторении материала, позволит вам сократить длительные часы обучения, которые чаще всего встречаются в других моделях преподавания. Идеальный академический вариант, чтобы обновить свои знания более быстрым и простым способом.

Данный **Университетский курс в области сестринского ухода при сердечной недостаточности** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского дела
- Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Это идеальный вариант обучения для профессионалов, которые хотят совместить свои рабочие обязанности с прохождением качественной университетской программы"



Этот Университетский курс дает вам возможность углубить свои знания о достижениях в области механической помощи при кровообращении и трансплантации сердца"

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

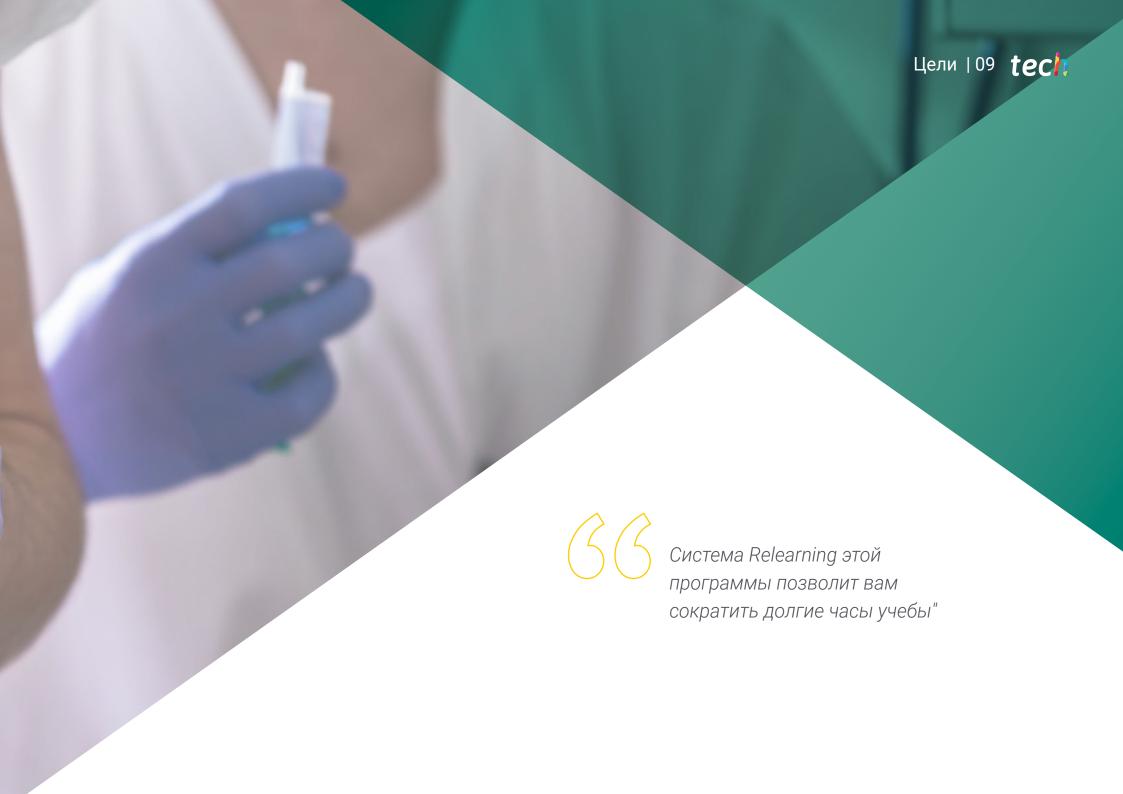
Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в ходе программы. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Университетская программа, которая позволит вам быть в курсе событий в области гериатрической сердечной недостаточности и паллиативного ухода.

Клинические случаи, представленные специализированной командой, еще больше приблизят вас к реальности ухода за пациентами с сердечной недостаточностью.



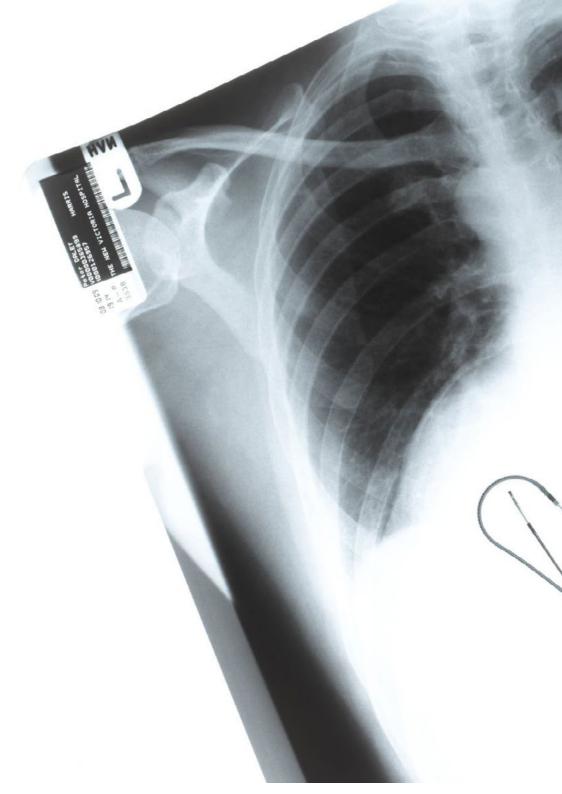


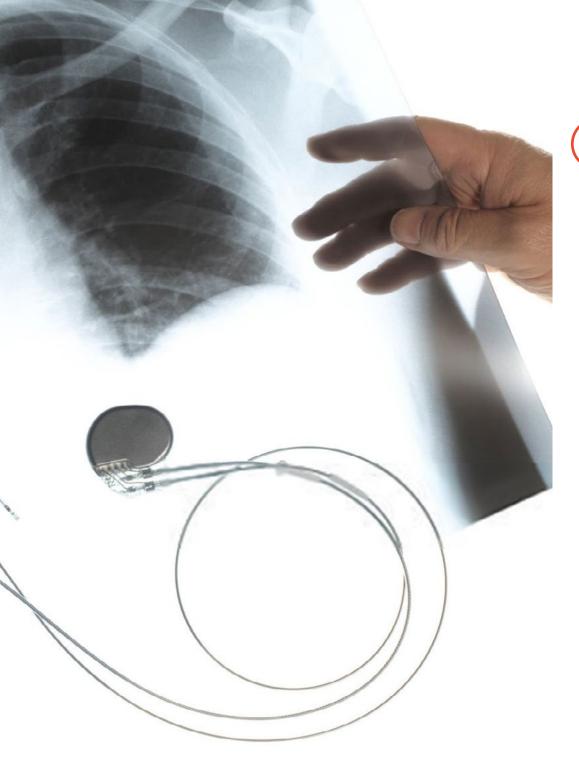


tech 10|Цели



- Обновить знания в области лечения и ухода за пациентами с диагнозом основных сердечно-сосудистых патологий, включая заболевания миокарда и перикарда, ишемическую болезнь сердца и аритмии
- Обеспечить обновление знаний медсестер/медбратьев в области кардиологии и повысить их квалификацию, чтобы стимулировать их в повседневной работе и повысить их профессиональную мотивацию
- Повысить способность специалистов проводить сбалансированную оценку использования ресурсов здравоохранения по отношению к индивидуальным, социальным и коллективным выгодам, которые могут быть получены от такого использования
- Обеспечить возможность создания средств коммуникации между медицинскими работниками в рамках многопрофильной команды
- Улучшить восприятие социальной роли специалистов сестринского дела как индивидуальных представителей в общей системе здравоохранения и этических требований, которые это влечет за собой







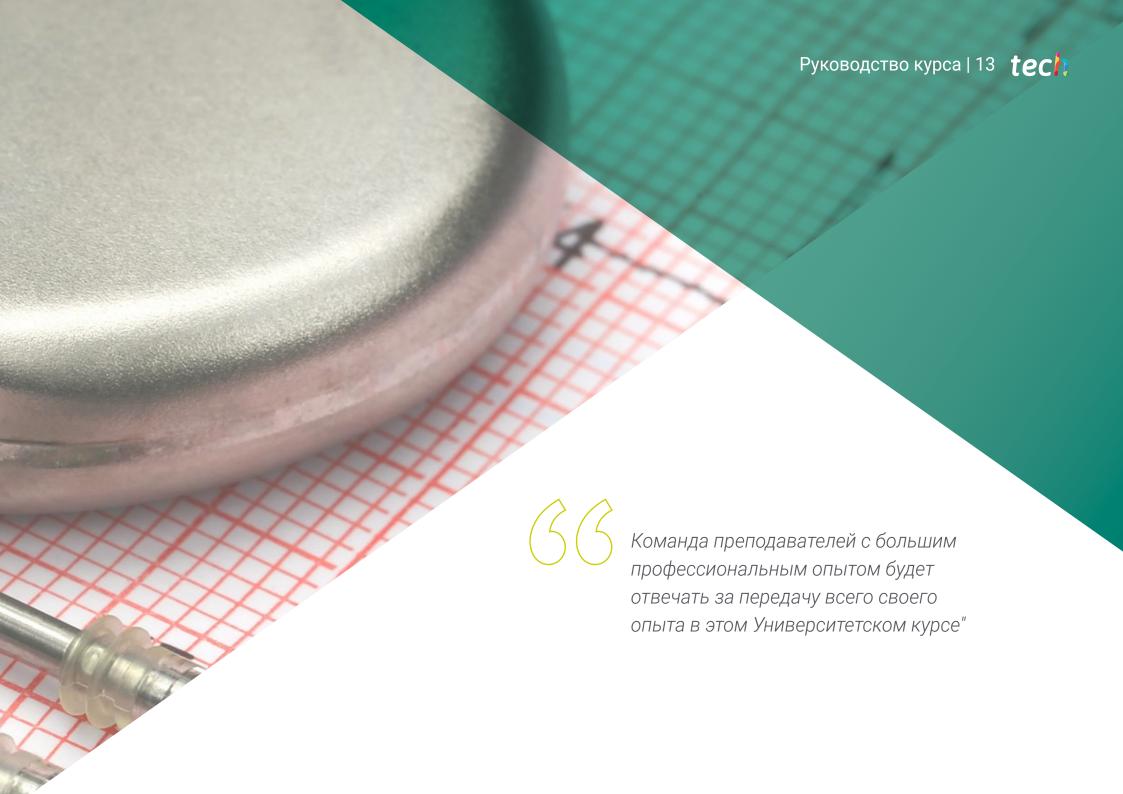
Конкретные цели

- Приобрести опыт проведения клинического обследования и оценки результатов лечения
- Сформировать у студентов комплексные знания о СН, ее причинах, естественной истории, профилактике, диагностике и лечении на основе научных данных, включая фармакологические и нефармакологические методы лечения; устройства и хирургию, с особым акцентом на титрование лекарств
- Приобрести навыки в оценке образовательных и психосоциальных потребностей и предоставлении образования и психосоциальной поддержки пациентам



Изучайте в рамках этой университетской программы последние научные данные о применении методов лечения пациентов, перенесших трансплантацию"





tech 14 | Руководство курса

Руководство



Г-жа Капоте Толедо, Мария Лус

- Координатор отделения гемодинамики и аритмии в больнице Принца Астурийского и в больнице Северо Очоа в Мадриде
- Руководитель отделений сердечной недостаточности, кардиологической реабилитации, сердечно-легочных обследований (визуализация, эргометрия и холтеровское мониторирование) и консультаций по кардиологии в Клинической больнице Сан-Карлос в Мадриде
- Руководитель кардиологического отделения Института сердечно-сосудистой хирургии Клинической больницы Сан-Карлос, в Мадриде
- Степень бакалавра Мадридского университета Комплутенсе по специальности "Сестринское дело"
- Степень магистра в области качества здравоохранения Мадридского университета Короля Хуана Карлоса в Мадриде



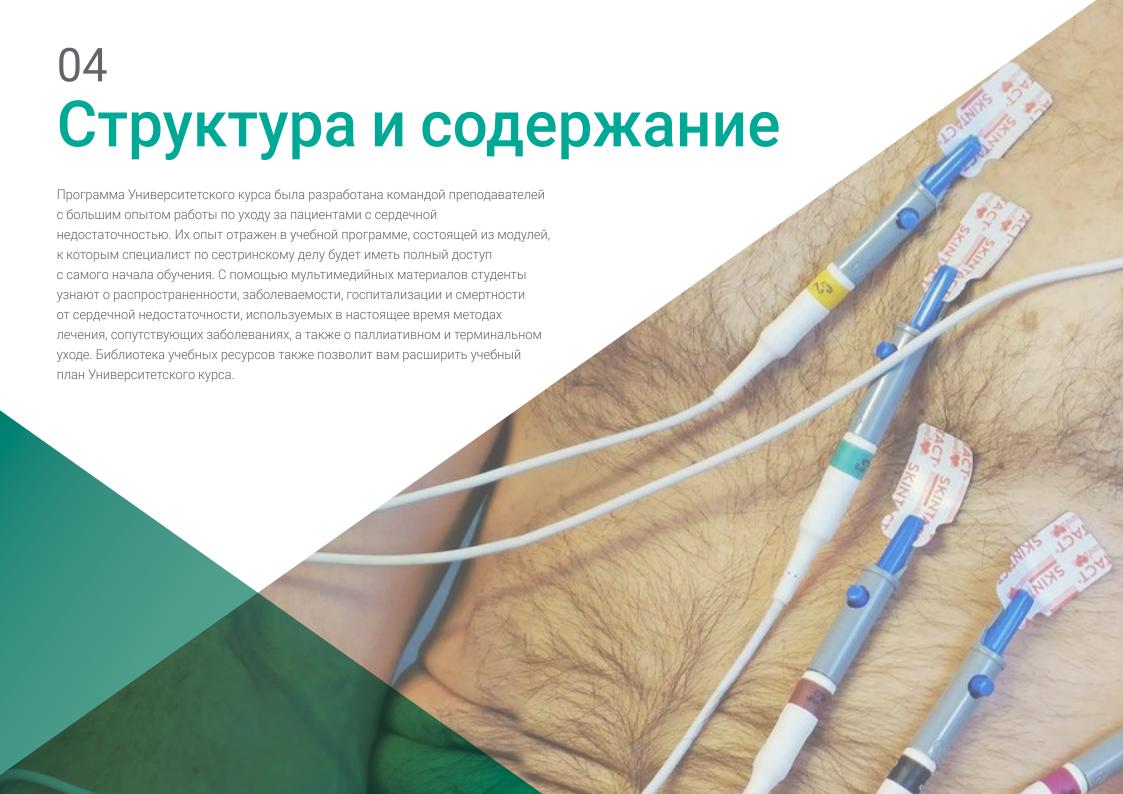
Преподаватели

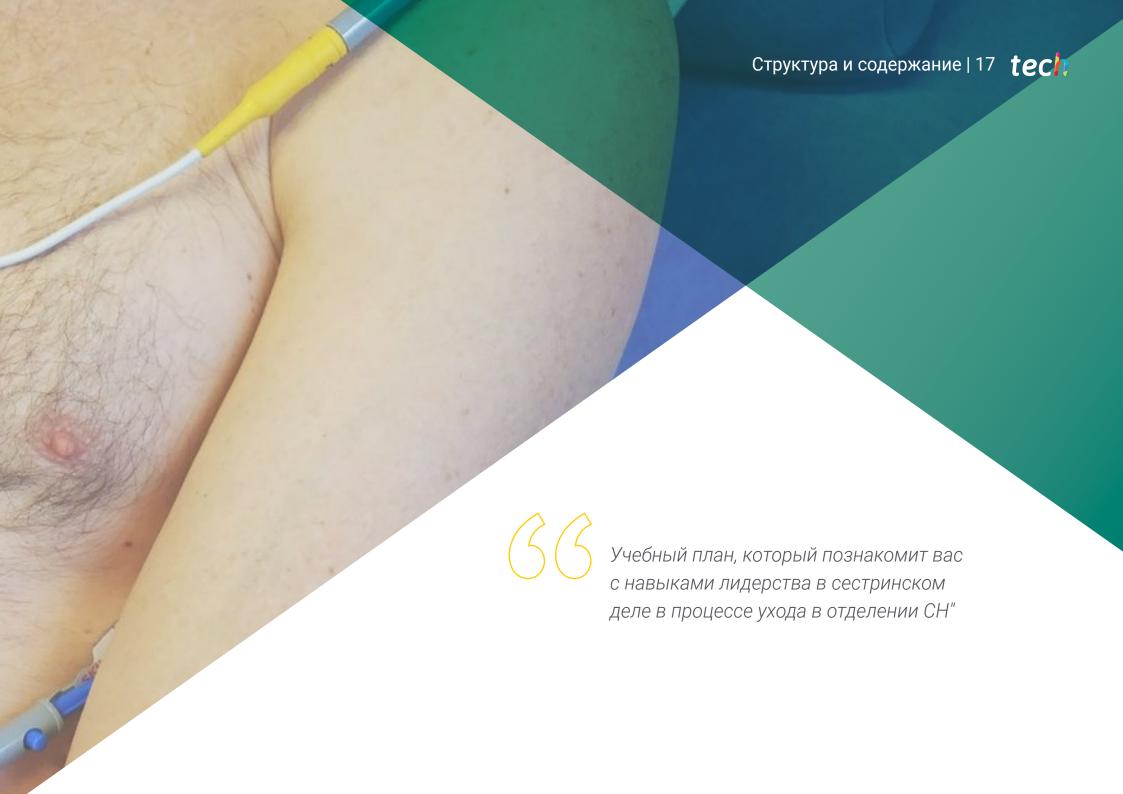
Г-жа Лопес Ягес, Мария

- Медсестра интенсивной терапии
- Медсестра кардиологического отделения Института сердечно-сосудистой хирургии Клинической больницы Сан-Карлос в Мадриде
- Медсестра послеоперационного обучения пациентов, перенесших кардиохирургическую операцию в Университетской больнице Сан-Карлос
- Медсестра в отделении сердечной недостаточности
- Ассистент практического обучения медсестер
- Диплом Мадридского университета Комплутенсе по специальности "Сестринское дело"
- Курс профессиональной подготовки в области сердечной недостаточности для сестринского дела в Университете Франциско де Витория
- Курс повышения квалификации и мультидисциплинарное ведение при СН от Комиссии по непрерывному образованию медицинских профессий сообщества Мадрида
- Курс "Кардиореспираторное сестринское дело" в Университете Альфонсо X Мудрого в Мадриде



Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры"





tech 18 | Структура и содержание

Модуль 1. Сердечная недостаточность

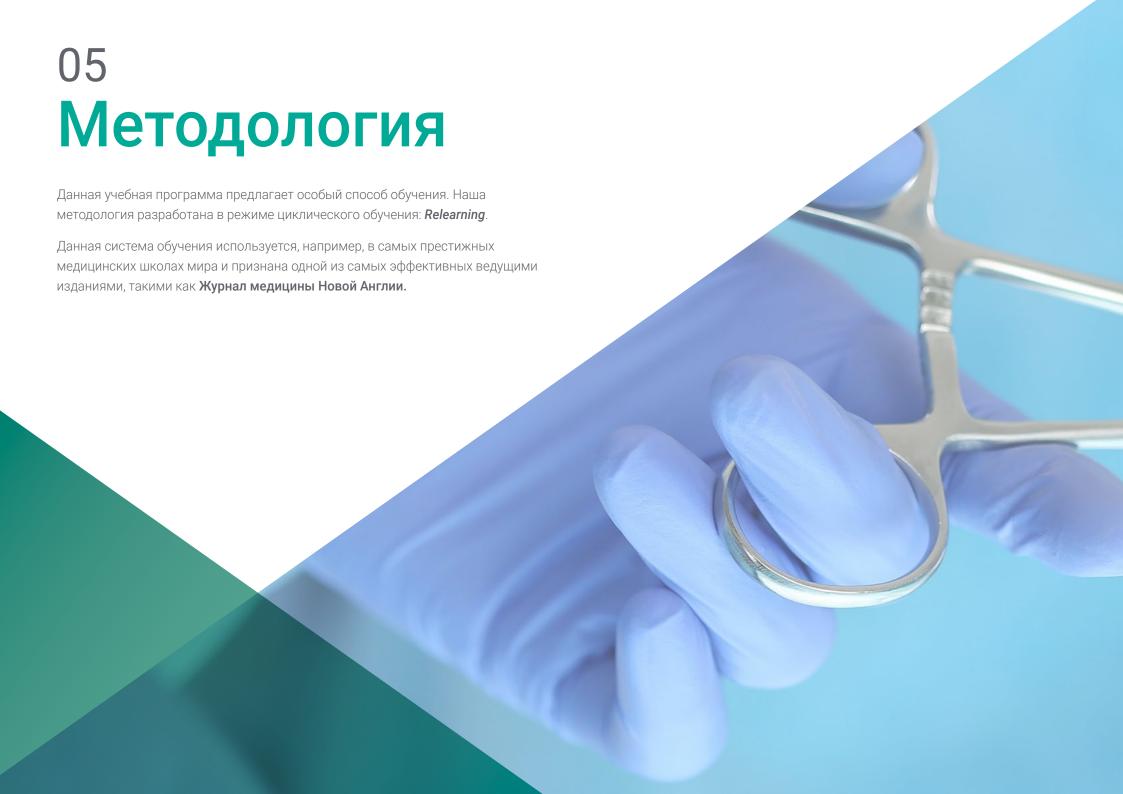
- 1.1. Общая эпидемиология сердечной недостаточности
 - 1.1.1. Распространенность, заболеваемость, госпитализация и смертность от сердечной недостаточности
 - 1.1.2. Демографическая и клинические характеристики
- 1.2. Патофизиология сердечной недостаточности
 - 1.2.1. Патофизиологические механизмы. Остаточные перегрузки
 - 1.2.2. Этиология
 - 1.2.3. Классификация сердечной недостаточности
 - 1.2.4. Клинические проявления
 - 1.2.5. Прогноз и стратификация риска
- 1.3. Диагностика сердечной недостаточности
 - 1.3.1. Элементы для постановки диагноза. Методы визуализации
 - 1.3.2. Биомаркеры в диагностике и прогнозировании СН
 - 1.3.3. Клиническая оценка профиля гемодинамики
 - 1.3.4. Гемодинамика, коронарная ангиография и эндомиокардиальная биопсия
 - 1.3.5. Генетическое исследование пациента с СН. Семейные кардиомиопатии
- 1.4. Лечение СН
 - 1.4.1. Нефармакологическое лечение. Образование в области сердечнососудистой системы. Роль медсестры
 - 1.4.2. Медикаментозное лечение хронической сердечной недостаточности
 - 1.4.3. Медикаментозное лечение острой СН
 - 1.4.4. Лечение СН с сохраненной ФВ
- 1,5. Наиболее значимые сопутствующие заболевания при СН
 - 1.5.1. Метаболические кардиомиопатии. Сердечная недостаточность и диабет
 - 1.5.2. Кардиоренальный синдром. Анемия и СН
 - 1.5.3. ХОБЛ
 - 1.5.4. СН у пожилого пациента
 - 1.5.5. Врожденные пороки сердца у взрослых. СН вальвулярного происхождения
 - 1.5.6. Оценка уязвимости у пациентов с СН
- 1.6. Имплантируемые устройства
 - 1.6.1. Сердечные аритмии и их лечение у пациентов с сердечной недостаточностью Методы аблации при CH
 - 1.6.2. Частота использования ИКД и сердечной ресинхронизирующей терапии при CH





Структура и содержание | 19 tech

- 1.6.3. Сестринский уход за пациентами с устройствами
- 1.6.4. Работа, сигналы тревоги и наблюдение за пациентом с СН
- 1.6.5. Дистанционное наблюдение за пациентом с СН с помощью устройств
- 1.7. Прогрессирующая СН. Механическая поддержка кровообращения и трансплантация сердца
 - 1.7.1. Вентрикулярная помощь. Виды и методы имплантации и краткосрочные осложнения
 - 1.7.2. Сестринский уход за пациентами с вентрикулярной ассистенцией
 - 1.7.3. Осложнения при вентрикулярной ассистенции
 - 1.7.4. Ремоделирование желудочков и операция реваскуляризации при СН
 - 1.7.5. Трансплантация сердца
- 1.8. Уход за больными в паллиативных и терминальных стадиях
 - 1.8.1. Рефрактерная СН. Фармакологическое и нефармакологическое лечение
 - 1.8.2. Паллиативная помощь. Определение терминального пациента
 - 1.8.3. Этические конфликты или дилеммы при уходе за терминальными пациентами
 - 1.8.4. Координация между уровнями медицинской помощи и с пациентом и семьей для паллиативного ухода. Отмена поддержки жизнеобеспечения
- 1.9. Дневной стационар в составе отделения СН и новые консультационные кабинеты
 - 1.9.1. Кардиоонкология
 - 1.9.2. Семейные кардиомиопатии
 - 1.9.3. Легочная гипертония при СН
 - 1.9.4. Кардиоренальнвя
 - 1.9.5. Кардиологическая реабилитация
 - 1.9.6. Сексология
- 1.10. Медсестра отделения CH как руководитель общего процесса оказания медицинской помощи
 - 1.10.1. Организация сестринской практики. Оформление истории болезни и оценка состояния пациента
 - 1.10.2. Образование и общение. Разрешение конфликтов у пациентов и семей
 - 1.10.3. Титрование препаратов. Начальная и целевая доза каждого препарата. Проблемы в каждой из них и решения, которые необходимо принять
 - 1.10.4. Гериатрическая сердечная недостаточность, паллиативный уход, координация и непрерывность ухода, телемедицина и телемониторинг
 - 1.10.5. Медсестра по ведению историй болезни
 - 1.10.6. Управление процессом лечения



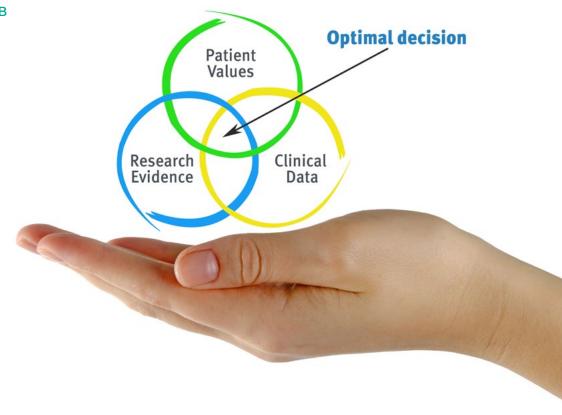


tech 22 | Методология

В Школе сестринского дела ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.



Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

- 1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
- 2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
- 3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
- 4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.





Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Методология | 25 **tech**

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

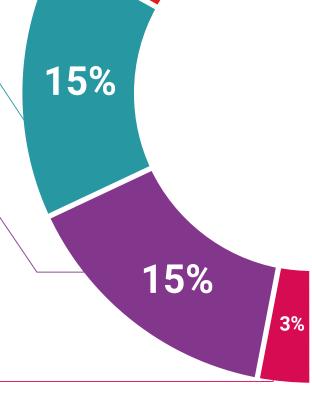
ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".





Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.





Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.







tech 30 | Квалификация

Данный Университетский курс в области сестринского ухода при сердечной недостаточности содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области сестринского ухода при сердечной недостаточности**

Количество учебных часов: 150 часов



^{*}Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, ТЕСН EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

tech технологический университет

Университетский курсСестринский уход при сердечной недостаточности

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

