

محاضرة جامعية

حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض النساء والتوليد فى مجال التمريض





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية حالات الطوارئ المتعلقة بامراض النساء والتوليد فى مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/gynecological-obstetrical-emergencies-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

01 المقدمة

فرع تمريض أمراض النساء هو مجال محدد من الرعاية التمريضية يدرس كافة الجوانب المتعلقة بدورة حياة المرأة وكل ما يحيط بجوانبها الفسيولوجية والمرضية من الدراسات النسائية.

ترى الجمعية الإسبانية لأمراض النساء والتوليد (SEGO) أن رعاية النساء المصابات بأمراض النساء تتطلب معرفة واهتمامًا خاصًا. إنه نتيجة الرعاية والاهتمام اللامتناهيين المغدقين بالكرم والاحترافية من قبل الفئات المهنية المختلفة. لذلك، يتطلب الأمر اكتساب معرفة خاصة تختلف عن بقية السكان وذلك بالاعتماد على محترفين التعليم في هذه المجالات المحددة للغاية.

تضمن المحاضرة الجامعية الجامعية في حالات الطوارئ المتعلقة
بأمراض النساء والتوليد في مجال التمريض على البرنامج العلمي
الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق"



تضمن محاضرة جامعية في حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض النساء والتوليد فى مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في مختلف مجالات المعرفة متعددة التخصصات
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ المستجدات عن حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض النساء والتوليد فى مجال التمريض
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة.
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على التمريض القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في حالات الطوارئ الخاصة بأمراض النساء والتوليد للتمريض
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

الغرض العام من هذا الاقتراح التعليمية هو تدريب المتخصصين في التمريض لتلبية الاحتياجات الصحية للنساء بمعايير الدقة العلمية وأعلى مستوى مهني.

ينشأ هذا البرنامج كاستجابة للاحتياجات المتعددة في بيئة المستشفى لجميع المتخصصين في التمريض، سواء أولئك الذين انضموا مؤخرًا أو أولئك الذين يقدمون خدماتهم المهنية لبعض الوقت والذين يحتاجون إلى التحديث المستمر في هذا القسم المحدد للغاية ، داخل الممارسة العملية.

يتعلق الأمر بالاستجابة للحاجة المتزايدة التي تفرضها التحديات الجديدة التي يفرضها مجتمع متغير ومتزايد الطلب، لأنه بهذه الطريقة يهدف إلى رفع مستوى الوعي حول أهمية دمج القيم الجديدة وأنظمة العمل الجديدة ومجالات الأداء الجديدة في هذه المهنة. حاجة اجتماعية تتطلب فيها المرأة رعاية متخصصة ومحددة في مجال أمراض النساء.



زد مهاراتك في نهج حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض النساء والتوليد فى مجال التمريض من خلال هذا البرنامج"



زد من ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معرفتك من خلال هذا درس لغة الجامعي في حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض النساء والتوليد فى مجال التمريض.

قد تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تطوري لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض النساء والتوليد فى مجال التمريض، ستحصل على مؤهل المحاضرة الجامعية من "TECH Global University"

لا تفوت فرصة تحديث معرفتك في حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض النساء والتوليد فى مجال التمريض لتحسين رعاية المرضى.

تضم، في هيئتها التدريسية، متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال طب أمراض النساء والتوليد، والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهنيين بالتعلم في الموقع والسياق أى بيئة محاكاة توفر تعليقًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على التمريض بالاستعداد محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال فترة الدورة أكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال أمراض النساء ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، حتى يتمكن أخصائيي التمريض من إتقان دراسة حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض النساء والتوليد في مجال التمريض بطريقة عملية وصارمة.



سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة
للممرضين مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا"



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب معرفة محددة في رعاية أمراض النساء
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل المبنية على النهج الشامل تجاه المريض كنموذج مرجعي في تحقيق التميز في الرعاية الصحية
- ♦ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية من خلال نظام سمعي بصري قوى وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب والبحث المستمر



الأهداف المحددة



- ♦ اكتساب المعرفة حول حالات الطوارئ النسائية المختلفة
- ♦ التفريق ومعرفة أنواع النزيف النسائية المختلفة
- ♦ تقديم المساعدة في الولادة المبكرة



اغتنم الفرصة واتخذ خطوة لمتابعة آخر
التطورات في حالات الطوارئ المتعلقة
بأمراض النساء والتوليد في مجال
"التمريض"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج في هيئة التدريس على مهنيين محيين يتمتعون بمكانة مرموقة، ينتمون إلى مجال أمراض النساء والتوليد ويصوبون خبراتهم العملية في هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.

تعلم من المتخصصين المرجعيين، أحدث التطورات في حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض النساء والتوليد في مجال التمريض"



هيكل الإدارة

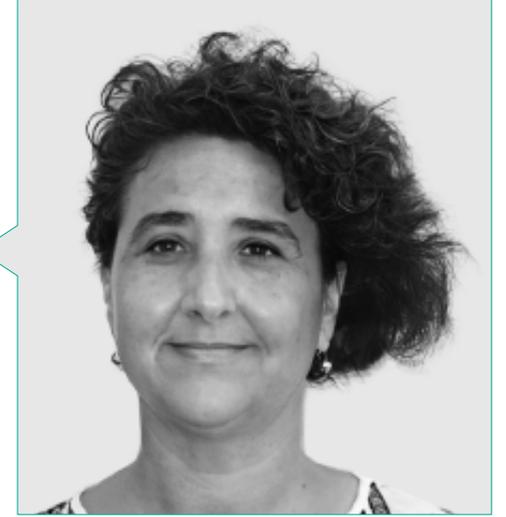


♦ د. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ ممرض أخصائى في أمراض النساء والتوليد
- ♦ رئيس قسم الدراسات بوحدة تدريس تمريض أمراض النساء والتوليد بمستشفى Ceuta الجامعي
- ♦ قابل في مستشفى Ceuta الجامعي
- ♦ أستاذ متفرغ في مركز Virgen de La Paz. التمريض الجامعي Ronda، أسبانيا
- ♦ أستاذ بوحدة تدريس القبالات فى Ceuta
- ♦ عضو مجموعة طوارئ أمراض النساء والتوليد التابعة للجمعية الإسبانية لحالات الطوارئ والتمريض (SEEUE)
- ♦ مدير الصحة في الفترة المحيطة بالولادة: الصحة الإنجابية الجنسية والولادة الطبيعية فى المعهد الوطنى لإدارة الصحة Ingesa
- ♦ عضو اللجنة السريرية للبحث والتدريب المستمر بمستشفى Ceuta الجامعي
- ♦ عضو في: عضو معهد دراسات Ceutfes، هيئة تحرير المجلة الأوروبية للأبحاث الصحية، الجمعية الإسبانية طب حالات الطوارئ
- ♦ دكتوراة من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في التربية البدنية والصحية من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في تمريض أمراض النساء من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في تمريض الولادة من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ تخصص تمريض النساء والتوليد من جامعة مالجا
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض من جامعة قادس
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في تعزيز الصحة في المجتمع من الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد (UNED)

د. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ ممرضة فى الرعاية الطارئة الأولية
- ♦ ممرضة خدمة الطوارئ 061 بمنطقة الإدارة الصحية فى Ceuta
- ♦ دكتوراة من جامعة غرناطة
- ♦ الرعاية الصحية المؤقتة لخدمة الولادة فى مستشفى Ceuta الجامعي
- ♦ رئيسة الدراسات بوحدة التدريس للقابلات فى Ceuta
- ♦ أستاذ بوحدة تدريس القابلات فى Ceuta
- ♦ المنسقة الوطنية لمجموعة عمل حالات طوارئ أمراض النساء والتوليد التابعة للجمعية الإسبانية لتمرير الطوارئ (SEEUE)
- ♦ ماجستير برنامج الدكتوراه الرسمي فى التربية البدنية والصحية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية فى تعزيز الصحة فى المجتمع من الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد UNED
- ♦ التخصص فى تمرير أمراض النساء والتوليد (الرعاية الصحية للنساء المقبلات على الولادة أثناء فترة الحمل) فى مستشفى Costa del Sol de Marbella التابعة للمدرسة الجامعية
- ♦ للتمرير وقابلات فى جامعة Málaga
- ♦ دبلوم جامعي فى التمرير من كلية التمرير بجامعة Salus Infirmorum بجامعة Cádiz



الأساتذة

د. Amor Besada, Noelia

- ♦ قابلة في مركز Salud Virxe Peregrina في Pontevedra
- ♦ قابلة في الخدمة الصحية الجاليكية Servicio Gallego de Salud
- ♦ متخصصة في إدارة النشاط العملي

د. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض النساء والتوليد بمستشفى Ceuta الجامعي
- ♦ متخصصة في أمراض النساء والتوليد في مستشفى Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ طبيبة متخصصة في المعهد الوطني للإدارة الصحية INGESA
- ♦ وحدة الإدارة السريرية لأمراض النساء في مستشفى San Cecilio الجامعي غرناطة
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

د. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ ممرضة ومتخصصة في حالات طوارئ أمراض النساء
- ♦ منسقة الممارسة العملية في المركز الجامعي للتمريض Ronda، أسبانيا
- ♦ بكالوريوس في التمريض
- ♦ أستاذة

أ. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ قابلة في مستشفى Zaragoza الجامعي
- ♦ حاصلة على الدبلوم في التمريض
- ♦ ممرضة أخصائية في أمراض النساء والتوليد

أ. Llinás Prieto, Lucía

- ♦ ممرضة متخصصة في رعاية أمراض النساء
- ♦ أستاذة
- ♦ بكالوريوس في التمريض

أ. Díaz Lozano, Paula

- ♦ قابلة في مستشفى Virgen de Valme الجامعي
- ♦ قابلة في Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد بمستشفى Ceuta الجامعي
- ♦ مدرسة متخصصة في التوليد
- ♦ دبلوم في التمريض، كلية التمريض والعلاج الطبيعي في Cádiz

أ. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ ممرض متخصص في أمراض النساء والتوليد
- ♦ قابلة في الرعاية المتخصصة في Campo de Gibraltar
- ♦ قابلة، مستشفى Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ EIR الراعي الصحي في الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ ممرضة الرعاية الحرجة وحالات طوارئ في Servicio Andaluz de Salud
- ♦ أستاذة
- ♦ حاصلة على الدبلوم في التمريض
- ♦ شهادة خبرة جامعية في التغذية المجتمع UNED
- ♦ شهادة خبرة جامعية في مخاطر القلب والأوعية الدموية UNED III
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في حالات الطوارئ من جامعة Complutense بمدريد

د. Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ قابلة فى الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ قابلة فى مستشفى Vithas
- ♦ قابلة فى خدمة Servicio Murciano de la Salud
- ♦ دكتورة فى العلوم الصحية
- ♦ حاصلة على الدبلوم فى التمريض
- ♦ عضوة فى: العلمية للمؤتمر الدولي الأول للبحث والابتكار في مجال التمريض والعلاج الطبيعي Melilla.Ceuta. اللجنة العلمية للمجلة الوطنية للصحة

أ. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ♦ ممرض متخصص في أمراض النساء والتوليد
- ♦ منسق الممارسة العملية للتمريض في مركز الأمومة والطفولة في Málaga
- ♦ قابل فى مستشفى Carlos Haya الجامعي الإقليمي
- ♦ قابل فى مستشفى Parque San Antonio
- ♦ قابل المتخصص في رعاية الأمومة والطفل في مستشفى Málaga
- ♦ أستاذ مشارك في قسم التمريض بجامعة Málaga
- ♦ حاصل على الدبلوم فى التمريض من جامعة Málaga

أ. Palomo Gómez, Rocío

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ قابلة فى الرعاية المتخصصة في Ceuta
- ♦ قابلة فى مستشفى Carlos Haya الجامعي الإقليمي. Málaga إسبانيا
- ♦ أستاذة بوحدة قابلات فى Málaga
- ♦ حاصلة على الدبلوم فى التمريض

أ. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ قابل فى المجلس العسكري الأندلسي
- ♦ قابل فى مستشفى El Ángel Grupo HLA
- ♦ قابل فى مستشفى Vithas
- ♦ مدرس خطة التمريض EIR الممرض المقيم
- ♦ معلم فى OPOSALUD
- ♦ الدبلوم الجامعي فى تمريض حالات الطوارئ DUE, مستشفى El Ángel
- ♦ الدبلوم الجامعي فى تمريض حالات الطوارئ DUE, وحدة الرعاية المكثفة UCI, وحدة العناية المركزة للأطفال وحديثي الولادة فى مستشفى El Ángel
- ♦ قابل فى المجلس العسكري الأندلسي
- ♦ قابل فى مستشفى Costa del Sol
- ♦ قابل فى مستشفى Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ الماجستير الرسمي في الاقتماد الصحة وإدارة الصحة والاستخدام الرشيد للدواء من جامعة (Málaga)
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في اتجاهات البحث الجديدة في العلوم الصحية من جامعة Málaga
- ♦ ماجستير في الصحة العامة وإدارة الصحة من جامعة Almería
- ♦ ماجستير في الوصفات التمريضية متابعة العلاج الدوائي من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في الرعاية الصيدلانية من جامعة Valencia
- ♦ حاصل على الدبلوم فى التمريض من جامعة Málaga

د. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ♦ ممرض متخصص في أمراض النساء والتوليد
- ♦ قابل فى مستشفى Costa del Sol Marbella اسبانيا
- ♦ أستاذ
- ♦ حاصل على الدبلوم فى التمريض

Revidiego Pérez, María Dolores .أ

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ قابلة في الرعاية المتخصصة في Campo de Gibraltar
- ♦ قابلة، مستشفى Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ أستاذة
- ♦ حاصلة على الدبلوم في التمريض

Rivero Gutiérrez, Carmen .د

- ♦ قابلة في الرعاية الأولية في Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ قابلة في المعهد الوطني للإدارة الصحية في Ceuta
- ♦ قابلة في مجمع مستشفيات جامعة Puerta del Mar
- ♦ أستاذة بوحدة تدريس قابلات في Ceuta
- ♦ حاصلة على الدبلوم في التمريض

Rodríguez Díaz, David .أ

- ♦ ممرض في مستشفى Nuestra Señora de Candelaria الجامعي
- ♦ أستاذ
- ♦ حاصل على الدبلوم في التمريض

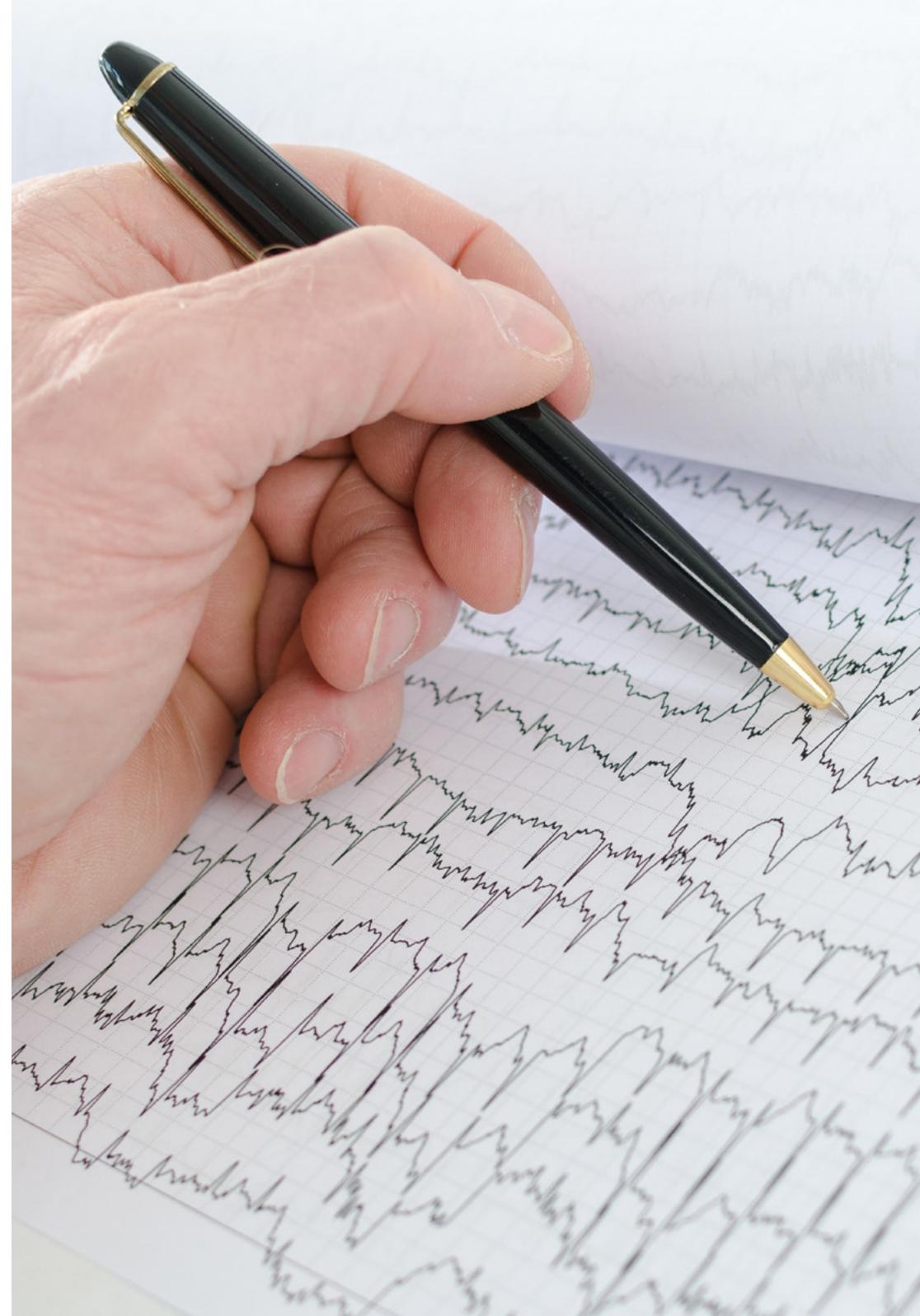
Vázquez Lara, Francisco José.د

- ♦ متخصص في العلوم البيولوجية
- ♦ أستاذ
- ♦ دكتوراه من جامعة Politécnica de Valencia
- ♦ شهادة جامعية في العلوم البيولوجية

Vázquez Lara, María Dolores .أ

- ♦ ممرضة متخصصة في الرعاية الأولية للنساء الحوامل
- ♦ ممرضة الرعاية الأولية في Campo de Gibraltar
- ♦ أستاذة
- ♦ حاصلة على الدبلوم في التمريض

خطوة لمتابعة آخر التطورات في حالات
الطوارئ المتعلقة بأمراض النساء
والتوليد في مجال التمريض"



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين على دراية بآثار التدريب على ممارسة التمريض اليومية، ويدركون أهمية التخصص الحالي ليكونوا قادرين على التصرف أمام المرضى الذين يعانون من مشاكل في أمراض النساء وملتزمين بتدريس الجودة من خلال الجديد التقنيات التعليمية.





تضمن المحاضرة الجامعية في حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض النساء والتوليد في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق"

الوحدة 1. حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض النساء والتوليد في مجال التمريض

- 1.1. آلام المعوية النسائية
 - 1.1.1. المفهوم
 - 2.1.1. الرعاية التمريضية
- 2.1. الصدمات والجروح في الجهاز التناسلي
 - 1.2.1. الأنواع
 - 2.2.1. الرعاية التمريضية
- 3.1. الاعتداءات الجنسية
 - 1.3.1. المفهوم
 - 2.3.1. التشخيص
 - 3.3.1. الرعاية التمريضية
- 4.1. نزيف أمراض النساء
 - 1.4.1. التصنيف
 - 2.4.1. الرعاية التمريضية
- 5.1. تهديد الولادة المبكرة
 - 1.5.1. المفهوم
 - 2.5.1. العلاج
 - 3.5.1. الرعاية التمريضية
- 6.1. حالات ارتفاع ضغط الدم أثناء الحمل
 - 1.6.1. التصنيف
 - 2.6.1. العلاج
 - 3.6.1. الرعاية التمريضية
- 7.1. نزيف الولادة
 - 1.7.1. نزيف في الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل
 - 2.7.1. حدوث نزيف في الثلث الثاني والثالث من الحمل
 - 3.7.1. نزيف ما بعد الولادة

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

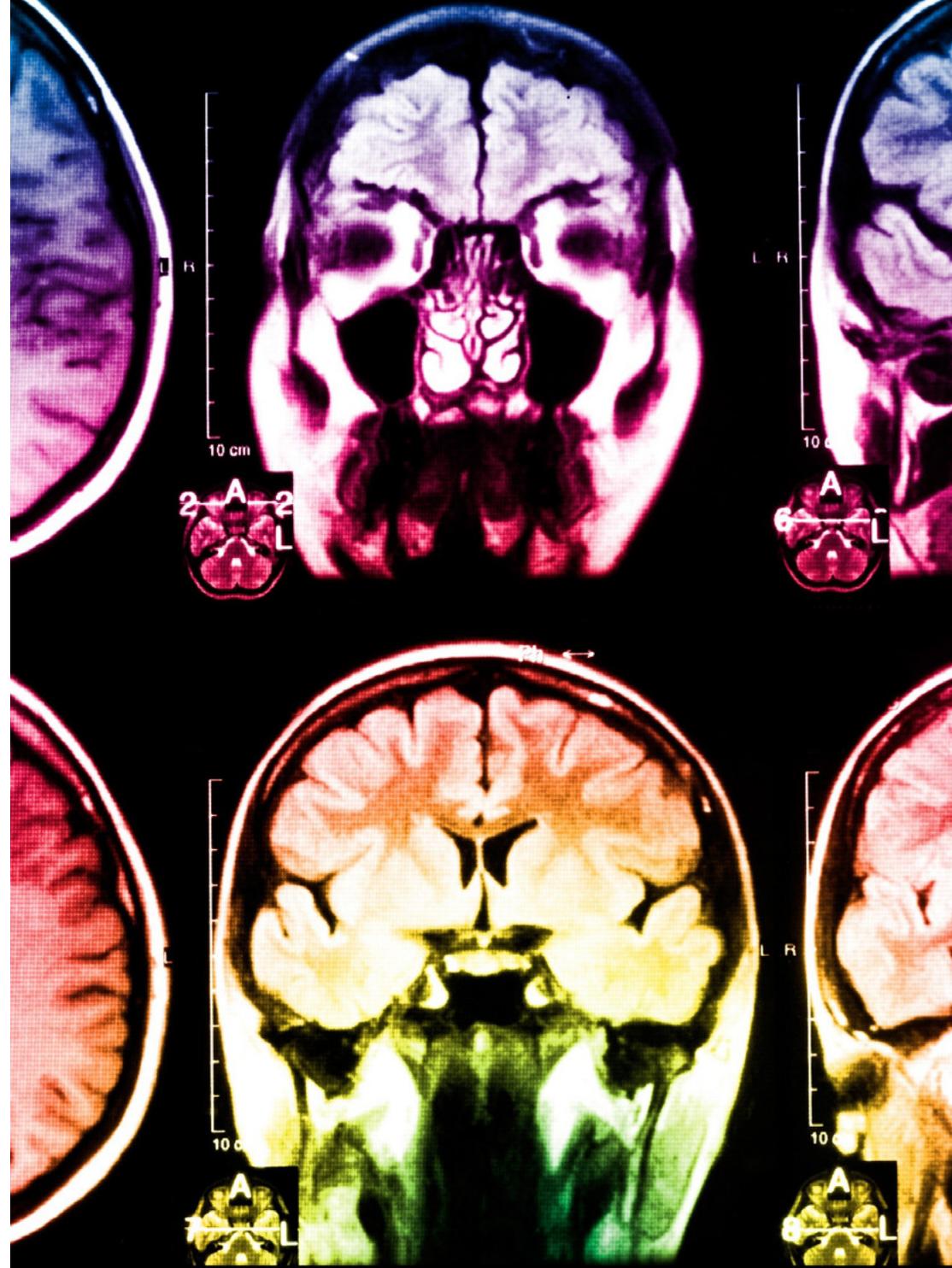
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

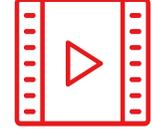


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمرير المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمرير. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



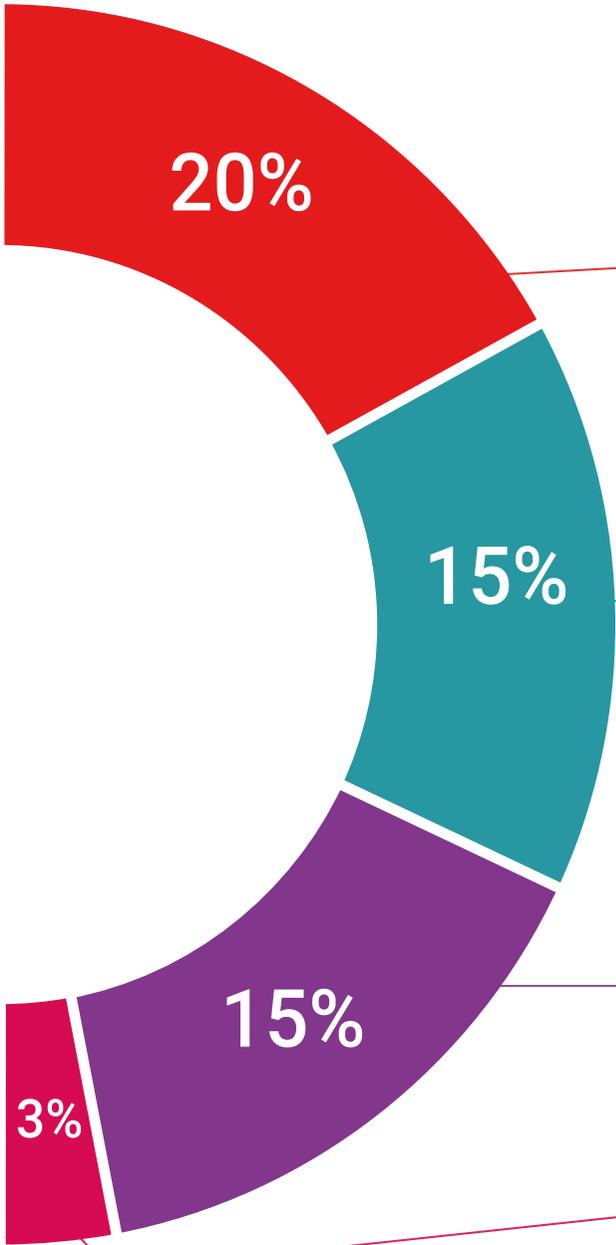
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



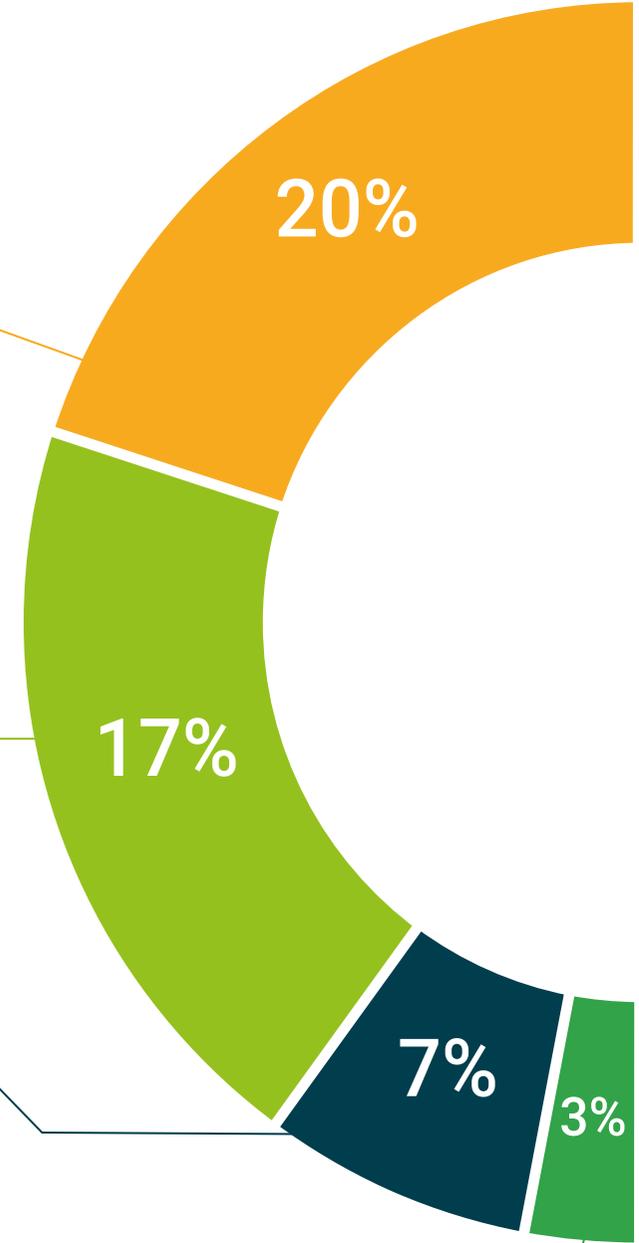
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض النساء والتوليد في مجال التمريض التدريب الأكثر دقة وحدائة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض النساء والتوليد في مجال التمريض البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض النساء والتوليد في مجال التمريض

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التيكولوجية
tech

محاضرة جامعية

حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض
النساء والتوليد في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض
النساء والتوليد فى مجال التمريض