

Университетский курс

Передовые сестринские техники в первичной медицинской помощи





Университетский курс Передовые сестринские техники в первичной медицинской помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/advanced-nursing-methodology-primary-care

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Первичная медицинская помощь, выполняемая сестринским персоналом в медицинском учреждении, играет решающую роль в оценке состояния пациента и первоначальном уходе за ним. Эта работа сочетается с компетенциями по выявлению проблем со здоровьем, определению целей лечения и планированию соответствующих вмешательств. Это методология работы, которая требует постоянного обновления знаний для обеспечения качества ухода и здоровья пациентов. Именно поэтому ТЕСН разработал данную программу, которая предлагает специалистам качественное обновление знаний в области фармакологии, планов ухода, питания и оценки состояния пациента. Данная программа проходит на 100% в онлайн-формате и позволяет специалисту подключаться из любого места и в любое время, просто имея устройство с выходом в интернет.





“

Глубоко изучите концептуальные модели сестринского дела и значение критического мышления в вашей профессиональной практике”

В сестринской практике уход за семьей и обществом играет основополагающую роль, что предполагает наличие у специалистов навыков установления эффективной коммуникации и терапевтических отношений с пациентами и социальными группами в этой области. Стратегия ухода предполагает применение правильной методологии работы.

Поэтому TECH создал этот 6-недельный Университетский курс, который предлагает сестринскому персоналу отличные знания о планах ухода, составлении лечебных диет, оценке состояния пациента и сестринском уходе за людьми с проблемами, связанными с недоеданием, обезвоживанием, анорексией, булимией, ожирением и избыточным весом.

Кроме того, специалисты глубоко изучат современную фармакологию, ее общую классификацию, применение в домашних условиях и в первичной медицинской помощи, всасывание и выведение лекарств, токсичность и побочные эффекты.

Все это в рамках программы, разработанной на 100% в онлайн-формате, обеспечивающем студентам гибкость в обучении в соответствии с их потребностями и графиком. Кроме того, в данной программе используется методика *Relearning*, который позволяет медицинскому работнику запоминать понятия надолго и за меньшее время. Кроме того, в вашем распоряжении будет ряд мультимедийных ресурсов, таких как подробные видеоматериалы, которые будут размещены в виртуальной библиотеке, доступ к которой вы сможете получить без ограничений по времени.

Данный **Университетский курс в области передовых сестринских техник в первичной медицинской помощи** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского дела в первичной медицинской помощи
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Благодаря этой университетской программе вы сможете разработать план сестринского ухода всего за 6 недель"

“

Обновите ваши знания с этой университетской программой, и вы сможете разрабатывать лечебные диеты, ухаживать за людьми с недоеданием, обезвоживанием и анорексией”

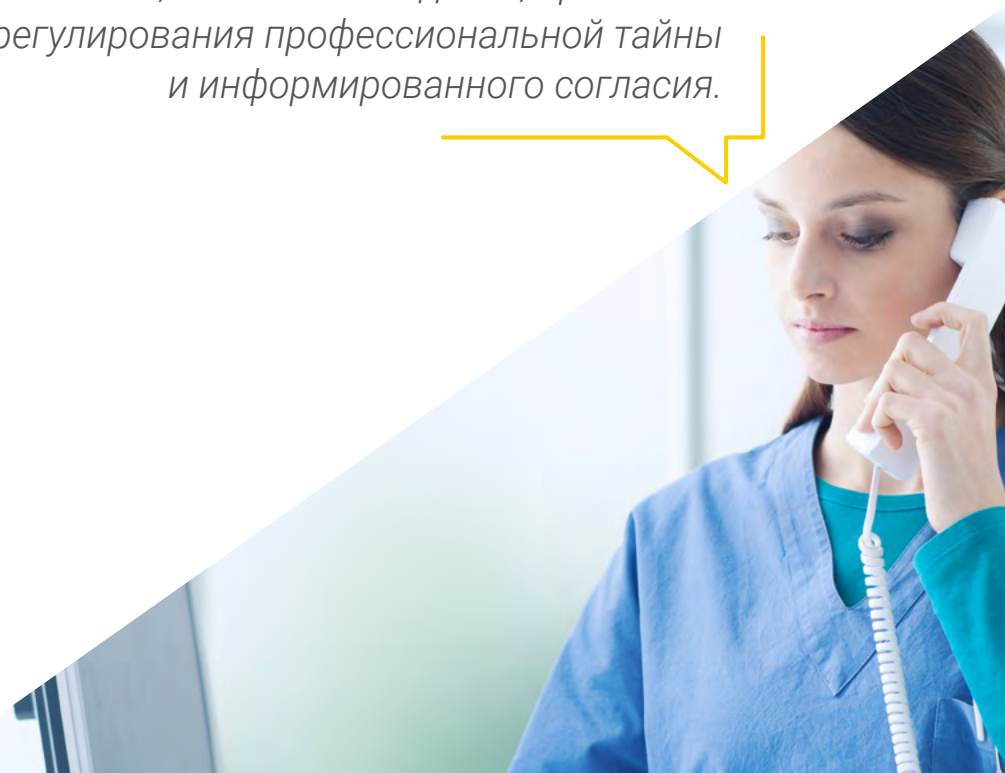
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Всего за 6 недель вы глубоко изучите последние достижения в области фармакологии, ориентированной на первичный медицинский уход.

Вы сможете в любое время и в любом месте ознакомиться с новейшей информацией в области клинической биоэтики, этического кодекса, правового регулирования профессиональной тайны и информированного согласия.



02

Цели

Основная цель данного Университетского курса — предоставить сестринскому персоналу новейшую информацию о передовой методологии сестринского дела в первичной медицинской помощи. Таким образом, медицинские работники смогут оказывать качественную помощь, основанную на последних достижениях и передовой сестринской практике. Для достижения этой цели ТЕСН предлагает специалистам сестринского дела программу, которая даст им возможность совмещать свою повседневную деятельность с работой по повышению квалификации, без ограничений по времени.



“

С помощью этой программы
вы укрепите ваши навыки
проведения клинических интервью
и взаимоотношений по уходу”



Общие цели

- ♦ Развивать знания об аспектах ухода в рамках первичной медицинской помощи, как за отдельными пациентами, так и за семьями и группами, а также о взаимодействии, которое происходит между ними
- ♦ Расширить профессиональные области деятельности сестринского персонала в отделении первичной медицинской помощи и получить знания для повышения престижа, авторитета и автономии в работе
- ♦ Активно участвовать в жизни общества в рамках программ охраны общественного здоровья
- ♦ Быть в курсе тенденций развития передовой практики в области сестринского дела в первичной медицинской помощи
- ♦ Продвигать передовую практику, основанную на научных данных, с учетом достижений в области исследований и технологий лечения



Глубоко изучите вопросы домашнего, школьного и профессионального ухода за больными, используя любое цифровое устройство с выходом в интернет"





Конкретные цели

- ♦ Различать различные концептуальные модели сестринского дела в качестве руководства по процессу ухода в клинической практике
- ♦ Получать точные соответствующие объективные и субъективные данные при оценке состояния или ситуации здоровья пациентов
- ♦ Оценивать и применять сестринский уход за людьми с проблемами недоедания, обезвоживания, анорексии, булимии, ожирения и избыточного веса
- ♦ Получить знания об энтеральном и парентеральном питании: техника введения и протоколы действий: назогастральный зонд, ПЭГ, управление и уход и др
- ♦ Анализировать и интерпретировать данные из различных источников для вынесения суждений о проблемах со здоровьем/медицинских диагнозах
- ♦ Углубить знания в области нормативных документов, касающихся применения, показаний и разрешения на использование лекарственных средств и медицинских изделий
- ♦ Определять лекарственные препараты и медицинскую продукцию, связанные с оказанием сестринской помощи по специальности, с целью их эффективного и рационального управления и использования

03

Руководство курса

Для поддержания высокого академического уровня ТЕСН провел тщательный отбор команды преподавателей, ставших частью данной программы. Так, специалисты в области здравоохранения, входящие в состав этой программы, имеют большой опыт работы в области первичной медицинской помощи. Таким образом, сестринский персонал может быть уверен, что получит качественную и обновленную информацию от известных специалистов в этой области.



“

Внедряйте в вашу клиническую практику самые современные методы, такие как трансформационная педагогика и наставничество от ведущих экспертов”

Руководство



Д-р Санчес Кастро, Хуан Хосе Аугусто

- ♦ Заведующий службы первичной медицинской помощи в центре Salud de A Estrada
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Галисийской службе здравоохранения
- ♦ Исполнительный директор Infomercados Servicios Financieros
- ♦ Степень магистра в области оценки компаний в Центре финансовых исследований (CEF)
- ♦ Университетский курс в области здравоохранения от Министерства здравоохранения и защиты потребителей
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Сантьяго-де-Компостела

Преподаватели

Г-жа Гонсалес Лопес, Клаудия

- ♦ Медсестра-специалист в области психического здоровья
- ♦ Медсестра в отделении детской психиатрии CE Argüelles del Hospital
- ♦ Университетский фонд Хименес Диас
- ♦ Координатор инклюзивных программ FUDEN в отделении исследований
- ♦ Преподаватель в Университетской школе сестринского дела в Понтеведре
- ♦ Степень магистра в области здравоохранения и научных исследований в Университете А-Коруны
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела в Университете Сантьяго-де-Компостела

Г-жа Кобас Коуто, Эльвира

- ♦ Медсестра-специалист в области общественной медицинской помощи
- ♦ Консультант и коуч предпринимателей
- ♦ Преподаватель в Университете А-Коруны
- ♦ Степень магистра в области общественного сестринского дела в Университете А-Коруны
- ♦ Степень магистра в области исследовательских методов в науках о здравоохранении в Университете Алькалы
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Высшей школы Хосе Тимотеора Монтальвао Мачадо де Чавеса

Г-жа Мартин Вентосо, Карлота

- ♦ Медсестра-специалист в области первичной медицинской помощи
- ♦ Медсестра в галисийской службе здравоохранения
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университетской школе сестринского дела Луго

Г-жа Новегиль Кастро, Берта

- ♦ Медсестра в галисийской службе здравоохранения
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Специалист в области здоровья полости рта

Г-жа Новегиль Кастро, Берта

- ♦ Медсестра в галисийской службе здравоохранения
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Специалист в области здоровья полости рта

Г-жа Фернандес Кааманьо, Люсия

- ♦ Медсестра Университетской клинической больницы Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Папском университете Саламанки

Г-жа Лопес Гарсия, Саломе

- ♦ Медсестра в Каталонской службе здравоохранения
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Сантьяго-де-Компостела

Г-жа Нейра Варела, Нозми

- ♦ Медсестра в Галисийской службе здравоохранения
- ♦ Степень магистра в области онкологии в Барселоне
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университетской школе Повиса

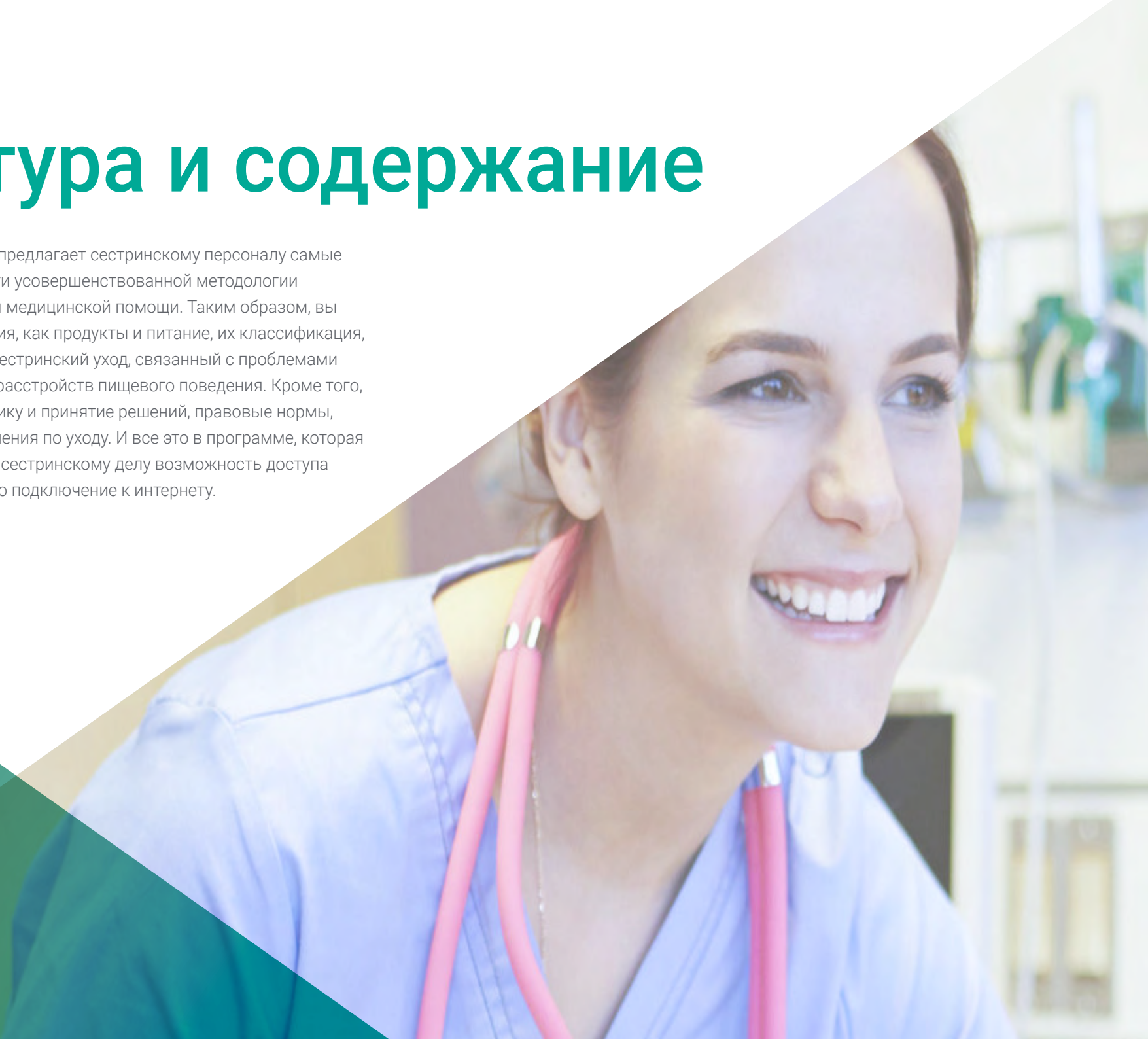
Г-н Негрейра Родригес, Самуэль

- ♦ Медбрат на производстве в Previlabor
- ♦ Медбрат компании NEXGRUP S.A
- ♦ Ассистирующий медбрат в хирургической больнице Modelo A Coruña
- ♦ Ассистирующий медбрат в CUF Infante Santo Hospital Лиссабона
- ♦ Ассистирующий медбрат в больничном комплексе Arquitecto Marcide
- ♦ Степень магистра в области предотвращения производственных рисков в Университете А-Коруны
- ♦ Специализация в области безопасности труда, гигиены, эргономики и психосоциологии, полученная в Европейском университете Мигеля де Сервантеса
- ♦ Эксперт в области управления техническими руководствами, имеющими знаки «Здоровая компания» и «Управление профилактикой OHSAS 18001»
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете А-Коруны

04

Структура и содержание

Данный Университетский курс предлагает сестринскому персоналу самые современные понятия в области усовершенствованной методологии сестринского дела в первичной медицинской помощи. Таким образом, вы сможете обновить такие понятия, как продукты и питание, их классификация, составление лечебных диет и сестринский уход, связанный с проблемами недоедания, обезвоживания и расстройств пищевого поведения. Кроме того, вы изучите клиническую биоэтику и принятие решений, правовые нормы, клинические интервью и отношения по уходу. И все это в программе, которая предоставляет специалисту по сестринскому делу возможность доступа с любого устройства, имеющего подключение к интернету.



“

Персонализированный академический маршрут, разработанный специально для вас и основанный на самой эффективной образовательной методологии Relearning"

Модуль 1. Клиника и передовая методология сестринского дела

- 1.1. Концептуальные модели сестринского дела
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Значение критического мышления
 - 1.1.3. Классификация моделей
 - 1.1.4. Теории сестринского дела
- 1.2. Самые часто применяемые в ПМП теории и модели сестринского дела
 - 1.2.1. Медицинская терминология
 - 1.2.2. Преимущества использования терминологии сестринского дела
 - 1.2.3. Процесс сестринского ухода
 - 1.2.4. Этапы процесса сестринского ухода
- 1.3. План сестринского ухода
 - 1.3.1. Концепция и структура
 - 1.3.2. Сестринская диагностика, критерии результатов и вмешательства
 - 1.3.3. Понятие и виды таксономии (NANDA, NIC, NOC)
 - 1.3.4. Проблемы сотрудничества или независимости
- 1.4. Питание и диетология: понятие и различие
 - 1.4.1. Классификация продуктов
 - 1.4.2. Разработка диет. Терапевтические диеты
 - 1.4.3. Оценка и сестринский уход за людьми с проблемами недоедания, обезвоживания, анорексии, булимии, ожирения и лишнего веса
 - 1.4.4. Энтеральное и парентеральное питание: показания, противопоказания, виды диет, техника введения и возможные осложнения
 - 1.4.5. Использование и уход за назогастральным зондом, ПЭГ
- 1.5. Фармакология
 - 1.5.1. Общая классификация медицинских препаратов
 - 1.5.2. Использование в условиях стационара на дому и первичной медицинской помощи
 - 1.5.3. Абсорбция и выведение лекарственных средств
 - 1.5.4. Токсичность и побочные эффекты
 - 1.5.5. Фармаконадзор
 - 1.5.6. Условия хранения медицинских препаратов





- 1.5.7. Введение лекарственных средств. Меры предосторожности перед введением лекарств. Пути введения: определение и виды. Точки выбора, техника и наиболее часто встречающиеся проблемы. Расчет дозы
- 1.5.8. Программа для полимедицинских пациентов
- 1.5.9. Сестринский рецепт
- 1.6. Клиническая биоэтика и принятие решений. Правовое регулирование
 - 1.6.1. Испанский этический кодекс сестринского дела
 - 1.6.2. Профессиональная тайна: понятие и правовое регулирование
 - 1.6.3. Информированное согласие
 - 1.6.4. Права на медицинскую информацию, неприкосновенность частной жизни и уважение автономии пациента
 - 1.6.5. Эвтаназия
 - 1.6.6. Пересадка органов
- 1.7. Клиническое интервью и взаимоотношения при уходе
 - 1.7.1. Коммуникативные и межличностные навыки и техники
 - 1.7.2. Клиническое интервью
 - 1.7.3. Методы и модели изменения поведения с точки зрения ПМП
 - 1.7.4. Расширение прав и возможностей пациентов. Пациент-эксперт
- 1.8. Забота в различных общественных условиях
 - 1.8.1. Посещение на дому
 - 1.8.2. Школьный сестринский персонал
 - 1.8.3. Сестринский персонал на рабочем месте
 - 1.8.4. Сестринское дело мышления
- 1.9. Обучение и воспитание специалистов сестринского дела
 - 1.9.1. Педагогические методы
 - 1.9.2. Трансформационная педагогика
 - 1.9.3. Наставничество
 - 1.9.4. Моделирование новых профессионалов
- 1.10. Задача построения системы оказания медицинской помощи на основе совершенства. Интеграция специалиста сестринского дела
 - 1.10.1. Интеграция специалиста сестринского дела
 - 1.10.2. Специалист сестринского дела передовой практики в ПМП
 - 1.10.3. Новые задачи первичной ПМП
 - 1.10.4. Передовая практика в ПМП

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

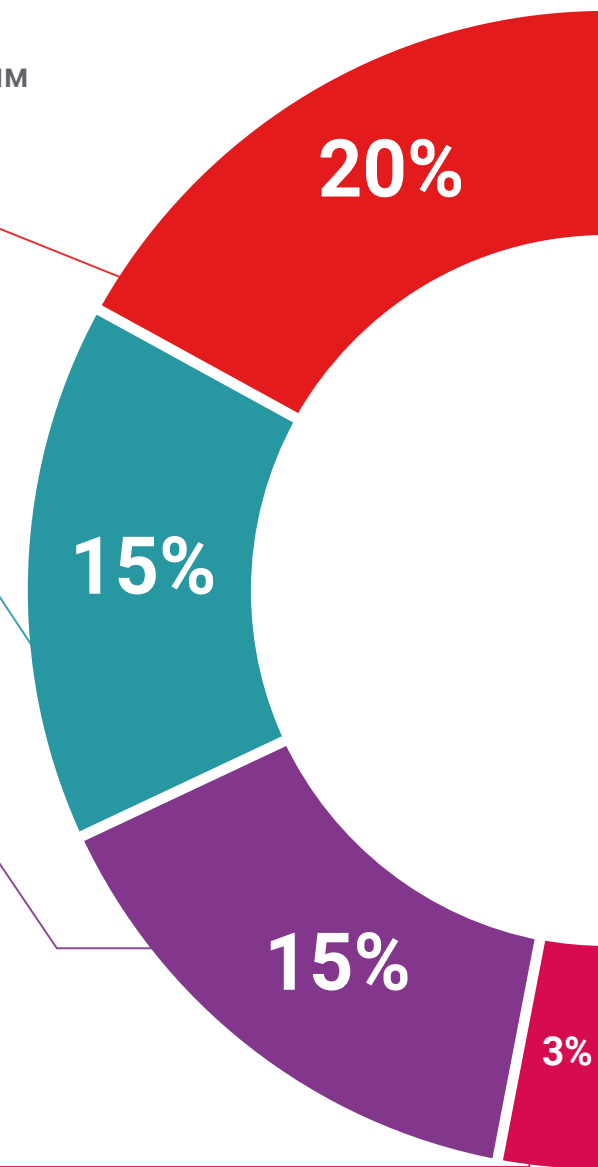
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

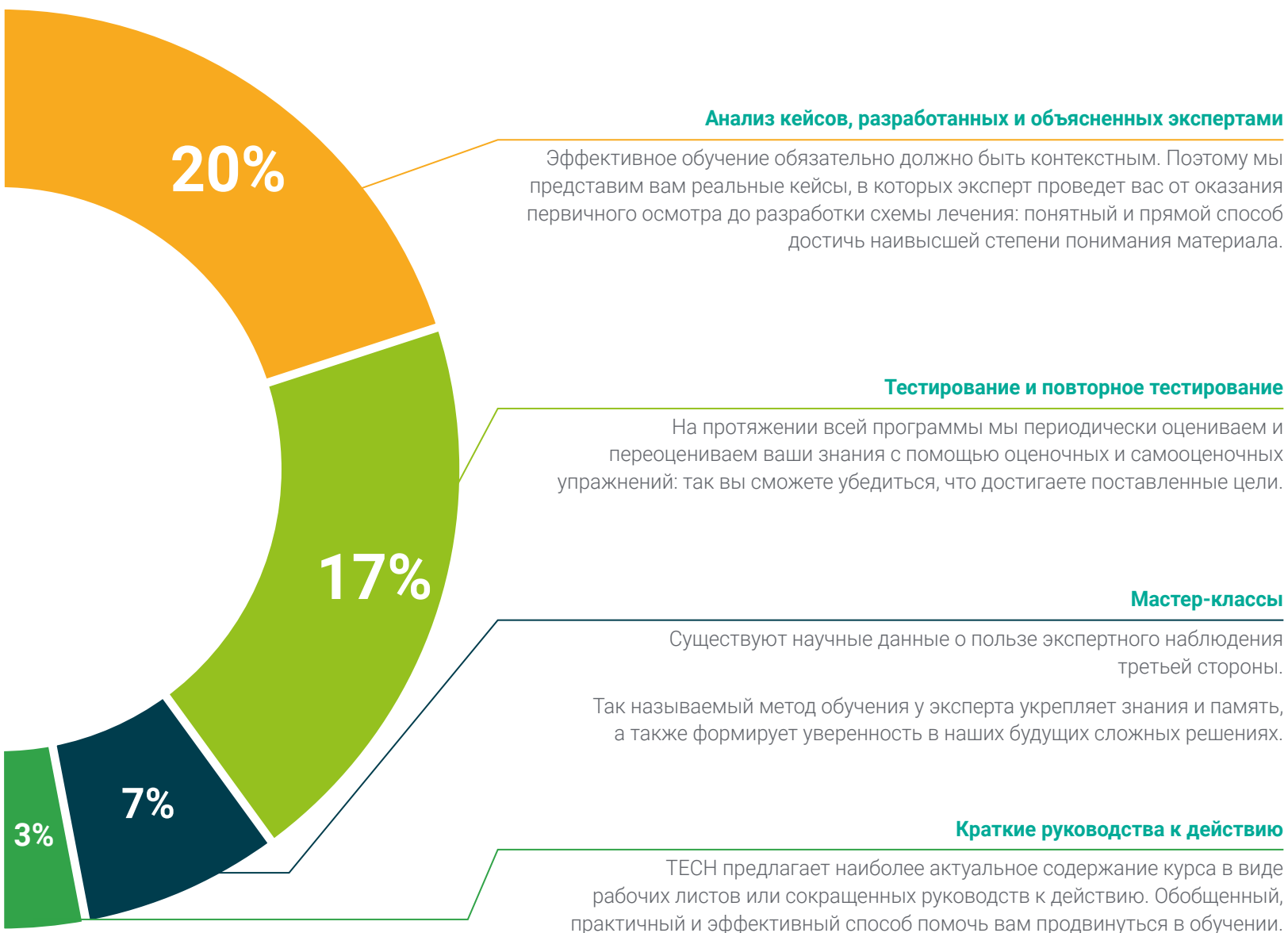
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области передовых сестринских техник в первичной медицинской помощи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области передовых сестринских техник в первичной медицинской помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области передовых сестринских техник в первичной медицинской помощи**

Количество учебных часов: **150 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Передовые сестринские
техники в первичной
медицинской помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Передовые сестринские техники в первичной медицинской помощи

