

Практическая подготовка  
Реанимация, интенсивная  
терапия и сестринское дело  
в неонатологии



tech



**tech**

Практическая подготовка  
Реанимация, интенсивная  
терапия и сестринское дело  
в неонатологии

# Оглавление

01

Введение

---

стр. 4

02

Зачем проходить эту  
Практическую подготовку?

---

стр. 6

03

Цели

---

стр. 8

04

Планирование  
обучения

---

стр. 12

05

Где я могу пройти  
Практическую подготовку?

---

стр. 14

06

Общие правила и условия

---

стр. 16

07

Квалификация

---

стр. 18

# 01 Введение

Реанимация, интенсивная терапия и сестринское дело в неонатологии значительно продвинулись благодаря медицинскому и технологическому прогрессу, а также постоянным исследованиям в этой области. Этот прогресс привел к растущему спросу на высококвалифицированных специалистов в этом секторе, так как требуется глубокое понимание различных стадий неонатального периода и анатомических и физиологических особенностей новорожденных. Осознавая эту потребность, ТЕСН разработал исключительно практическую, очную и интенсивную программу длительностью 3 недели, которая позволит специалисту сестринского дела погрузиться в последние инновации и достижения этой области. Через этот погружающий и практический опыт учащийся сможет развивать специфические навыки и компетенции, усиливая свою способность предоставлять качественное обслуживание.

“

*Обновите свои навыки  
на практике благодаря  
уникальному опыту обучения,  
который предлагает вам ТЕСН”*





Недавние исследования показали значительное снижение уровня неонатальной смертности в отделениях интенсивной терапии новорожденных за последние годы. Это объясняется прогрессом в медицинском обслуживании, лучшим управлением недоношенными детьми и неонатальными осложнениями, а также внедрением практик, основанных на доказательствах. Таким образом, подчеркивается важность того, чтобы специалист сестринского дела был в курсе последних достижений, чтобы предоставлять оптимальный уход новорожденным.

В том же ключе, недавние исследования показали, что внедрение практик, ориентированных на семейный уход в отделениях интенсивной терапии новорожденных, приносит значительную пользу недоношенным детям и их семьям. Эти практики включают активное участие родителей в уходе и принятии решений, способствуя укреплению эмоциональной связи и улучшению долгосрочных результатов. Для этого важно не только иметь теоретические знания, но и специфическую практику, обучающую специалиста сестринского дела принимать решения и сопровождать.

Поэтому растущий спрос на квалифицированных специалистов сестринского дела, обладающих экспертизой в использовании передовых инструментов, требуемых в этой области, а также крепкой практической подготовкой, увеличивается. В этом контексте появляется эксклюзивный курс от ТЕСН, который позволяет профессионалам приобрести необходимые знания и навыки через уникальную Практическую подготовку.

Таким образом, в течение этого курса учащийся погрузится в структуру и организацию неонатального отделения под руководством авторитетных профессионалов, которые будут сопровождать его/ее на каждом этапе. На протяжении 3 недель практики в известной клинической среде он/она познакомится с последними техниками и инструментами в области интенсивной терапии новорожденных.

# 02

## Зачем проходить эту Практическую подготовку?

Теоретическое образование является ключевым для специалиста сестринского дела, занимающегося реанимацией, интенсивной терапией и сестринским делом в неонатологии. Однако без клинической практики развитие навыков и применение знаний будут ограниченными. Именно по этой причине ТЕСН разработал курс подготовки, который проходит в полностью практической среде. Здесь специалисты могут столкнуться с реальными ситуациями, взаимодействовать с пациентами и работать в команде, чтобы предоставить лучший уход. Таким образом, студенты дополнят свои ранее полученные знания трехнедельным практическим опытом в признанной больнице. Во время этого обучения специалисты сестринского дела получают возможность применить изученные диагностические и терапевтические процедуры, работать вместе с ведущими специалистами и рассмотреть реальные случаи, что позволит им укрепить свои навыки и компетенции.



*ТЕСН предлагает вам уникальную возможность приобрести практические навыки у специалистов, занимающихся уходом за новорожденными"*

### **1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям**

Прогресс в области реанимации, интенсивной терапии и сестринского дела в неонатологии приводит к улучшению методов стабилизации, диагностики и ухода за новорожденными. Оставаясь в курсе благодаря этой Практической подготовке, специалист сестринского дела будет осведомлен о наиболее эффективных и актуальных протоколах для предотвращения осложнений и минимизации рисков для новорожденных под своим уходом.

### **2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов**

На протяжении всей программы подготовки специалист сестринского дела будет сопровождаться авторитетными экспертами. Таким образом, учащиеся могут непосредственно познакомиться с передовыми технологиями, всегда находясь под руководством признанных экспертов, которые будут направлять их в процессе обучения.

### **3. Попасть в первоклассную клиническую среду**

ТЕСН тщательно подходит к выбору медицинских центров, которые включены в практическую часть этой подготовки. Благодаря этому профессионалы получают возможность работать в известной клинической среде в области реанимации, интенсивной терапии и сестринского дела в неонатологии. Таким образом, специалист сестринского дела сможет наблюдать за динамикой работы в области, которая характеризуется своим строгим подходом, точностью и детальностью.



#### 4. Получить доступ к самой передовой практике.

Для всестороннего обучения в такой сложной и постоянно развивающейся области, как реанимация, интенсивная терапия и сестринское дело в неонатологии, недостаточно только теоретической подготовки. Именно поэтому TECH предлагает практический, очный и интенсивный курс длительностью в 3 недели, где специалист сестринского дела сможет погрузиться в инновации в этой области. Весь процесс обучения проходит под руководством авторитетных специалистов.

#### 5. Расширять границы знаний

С целью реализации практической части этой Практической подготовки TECH предоставляет возможность проходить ее в престижных медицинских центрах с мировым именем. Таким образом, специалист получит возможность расширить свои горизонты и обновить свои знания, работая вместе с выдающимися экспертами в первоклассных больницах, расположенных в разных географических точках.



*У вас будет полное практическое погружение в выбранном вами центре"*

# 03

## Цели

С помощью этой программы специалисты сестринского дела смогут исключительно на практике повысить свою квалификацию в области диагностических и терапевтических процедур в сфере интенсивной терапии в неонатологии. Кроме того, они смогут применять самые современные протоколы с использованием новейших технологий на реальных пациентах, оказывая помощь в первоклассной клинической обстановке.



### Общие цели

---

- ♦ Участвовать в госпитализации, разработанной с учетом клинических и академических требований, и получить возможность учиться у признанных специалистов
- ♦ Развивать навыки основных вмешательств, связанных с уходом за новорожденными в отделениях интенсивной терапии
- ♦ Совершенствовать и повышать компетенцию специалистов сестринского дела в области ухода за новорожденными в отделениях интенсивной терапии
- ♦ Обновить диагностические и терапевтические процедуры в области реанимации, интенсивной терапии и сестринского дела в неонатологии исключительно на практике





## Конкретные цели

---

- ♦ Классифицировать неонатальные стадии, а также неонатальные стадии по гестационному возрасту и неонатальные стадии по весу при рождении
- ♦ Определить различия в педиатрическом возрасте между новорожденным, ребенком и подростком
- ♦ Установить методы измерения соматометрии новорожденного, а также его морфологических и физиологических характеристик
- ♦ Оценить полное обследование, последовательность физического обследования и полный физический осмотр новорожденного, уделяя основное внимание области головы и шеи, туловища и конечностей
- ♦ Оценить структуру и организацию неонатального отделения, а также ее расположение, необходимое оборудование и материалы, а также необходимые человеческие ресурсы
- ♦ Обновить информацию о приеме новорожденного в неонатальной палате, критериях приема, его целях и необходимых сестринских вмешательствах
- ♦ Определить структуру отделения интенсивной терапии новорожденных, а также расчет и расположение кроваток, требуемое физическое пространство, необходимое оборудование и материалы, требуемые человеческие ресурсы
- ♦ Указать профили и должности "сестринской команды", а также ее операционную систему: "Primary Nursing" (первичная сестринская помощь)
- ♦ Определить критерии и цели поступления новорожденного в отделение интенсивной терапии и необходимые сестринские вмешательства
- ♦ Обновить процедуры реанимации
- ♦ Включить новые разработки в рекомендации по методам реанимации новорожденных, оценке факторов неонатального риска, а также общие меры в предродовом периоде
- ♦ Включить основные принципы седации новорожденных, анестезирующие препараты и седативные/гипнотические средства в сестринскую практику
- ♦ Включить в сестринскую практику принципы введения лекарств в неонатальном отделении, а также использование различных путей введения: энтерального, ректального, внутримышечного, подкожного и внутривенного
- ♦ Различать конкретные способы введения лекарств, необходимое оборудование и порядок их применения
- ♦ Обновить технику, необходимую для ухода за катетером, снятия катетера и возникновения возможных осложнений
- ♦ Определить меры предосторожности, противопоказания, а также возникновение возможных осложнений, которые могут возникнуть при конкретных формах введения лекарств
- ♦ Включить процедуры приема недоношенных детей с низкой массой тела при рождении в отделение интенсивной терапии
- ♦ Определить различные виды респираторных, неврологических, офтальмологических, сердечно-сосудистых, пищеварительных, иммунологических, метаболических, гематологических и эндокринологических заболеваний у недоношенного новорожденного
- ♦ Различать последствия, которые могут возникнуть, а также их последующее лечение
- ♦ Управлять всеми аспектами восстановительного периода недоношенного ребенка, процедурой выписки и последующим уходом за ним
- ♦ Установить правила поведения, питания, необходимые фармакологические добавки, а также нейропсихологический и соматометрический мониторинг; и профилактические меры против респираторных инфекций
- ♦ Усовершенствовать программы вакцинации для недоношенных детей

- ♦ Включить рекомендации по оценке температуры новорожденных в сестринскую практику
- ♦ Применить гипотермию у новорожденных с гипоксически-ишемической энцефалопатией в качестве нейропротекторной меры, а также нейропротекторные механизмы действия гипотермии
- ♦ Различать показания и противопоказания к гипотермии
- ♦ Оценить различные методы измерения боли у новорожденного ребенка
- ♦ Прогнозировать начало неонатального абстинентного синдрома и его лечение
- ♦ Установить контроль жидкости и электролитов у новорожденного для поддержания водного и электролитного баланса, контролируя неощутимые потери воды и электролитов (натрия, калия, кальция)
- ♦ Проводить контроль водного баланса у новорожденного, поступившего в отделение интенсивной терапии
- ♦ Установить процедуры расчета водного баланса у тяжелобольных новорожденных
- ♦ Рассчитать неощутимые потери или неощутимые приросты у новорожденного при увеличении или уменьшении веса
- ♦ Различать недоношенность второй степени и гиперосмолярное состояние
- ♦ Определить, когда следует ограничить употребление жидкости у недоношенного ребенка второй степени
- ♦ Объяснить, в чем заключается кормление новорожденного
- ♦ Обновить процедуры и преимущества грудного вскармливания
- ♦ Классифицировать виды кормления, применяемые в неонатальном отделении и отделении интенсивной терапии, такие как энтеральное кормление и парентеральное кормление
- ♦ Определить показания и противопоказания для энтерального кормления и парентерального кормления
- ♦ Обновить рекомендации по ведению энтерального кормления и путей введения парентерального кормления
- ♦ Различать компоненты парентерального кормления
- ♦ Обновить руководство по прекращению парентерального кормления
- ♦ Объяснять уход, ориентированный на семью, а также средства, способствующие укреплению и восстановлению семейных связей и восстановления семейных уз
- ♦ Оценить важность семьи в условиях неонатального отделения и отделения интенсивной терапии новорожденных
- ♦ Определить стратегии действий в случае перинатальной смерти, вмешательства специалистов, процесс траура и его этапы
- ♦ Обновить информацию о наиболее важных аспектах неонатальной фармакологии, изменениях в реакции на лекарства у новорожденных, фармакокинетике и фармакодинамике в неонатологии
- ♦ Определить методы оказания дыхательной поддержки
- ♦ Вспомнить процесс развития легких, эмбриологию легких и анатомию легких
- ♦ Оценить проблемы с дыханием у новорожденных
- ♦ Организовать сестринские вмешательства у новорожденного с нарушениями дыхания
- ♦ Применять методы интубации и экстубации эндотрахеи
- ♦ Обновить знания о процедурах крикотиреоидотомии или кониотомии
- ♦ Усовершенствовать технику массажа сердца
- ♦ Определить различия в оказании помощи при кардиореспираторной остановке у новорожденного и более взрослого ребенка
- ♦ Различать различные типы врожденных пороков сердца
- ♦ Оценить сестринские вмешательства при лечении новорожденного с врожденным пороком сердца
- ♦ Научиться составлять план сестринского ухода

- ♦ Знать предоперационное и послеоперационное ведение кардиохирургических операций
- ♦ Обновить процедуры сестринского подхода при бактериальном эндокардите
- ♦ Обновить процедуры вмешательства при неонатальных судорогах у новорожденного
- ♦ Различать наиболее частые неврологические патологии: неонатальные внутричерепные кровоизлияния и гидроцефалию
- ♦ Обновить технику катетеризации мочевого пузыря у новорожденных
- ♦ Установить перитонеальный диализ у новорожденных
- ♦ Различать различные стадии шока у новорожденных и типы шока
- ♦ Определить клинические проявления шока у новорожденных
- ♦ Объяснить алгоритм ведения шока у новорожденных
- ♦ Организовать сестринский уход в неонатальной хирургии: общий предоперационный и послеоперационный уход
- ♦ Указать наиболее частые виды операций: атрезия хоанального канала, атрезия пищевода с трахеоезофагеальным свищом, диафрагмальная грыжа, дефекты брюшной стенки, некротизирующий энтерит и перфорированный анус
- ♦ Определить сестринские вмешательства в предоперационный и послеоперационный уход за новорожденными
- ♦ Установить схемы ухода за кожей новорожденных
- ♦ Различать преходящие доброкачественные поражения кожи: неонатальную токсическую эритему, преходящий неонатальный пустулезный меланоз, мили, милиарию, неонатальное акне, некроз подкожного жира, монгольское пятно или пятно Бальца, телеангиэктатический невус или материнский невус
- ♦ Определить наиболее распространенные инфекции кожи у новорожденных: оральный кандидоз (молочница), неонатальный кожный кандидоз, неонатальное импетиго, синдром стафилококкового ожога кожи и неонатальная ветрянка
- ♦ Различать различные метабопатии
- ♦ Установить различные критерии для включения метаболического заболевания в массовое обследование новорожденных
- ♦ Усовершенствовать технику массового обследования, а также методы работы при уколе пятки
- ♦ Различать виды массового обследования на различные метаболические заболевания
- ♦ Рассмотреть неонатальную онкологию и различные виды опухолей, характерные для неонатального периода: нейробластома, опухоль Вильмса и тератомы



*Вы узнаете о лучших методиках лечения гематологических заболеваний в неонатологии с использованием исключительно практического подхода"*

# 04

## Планирование обучения

Практическая подготовка включает в себя стажировку в престижном медицинском центре. Длительность этой программы составляет 3 недели: с понедельника по пятницу, занятия проходят в формате 8 часов подряд каждый день. Учащийся будет обучаться под руководством опытного и специализированного специалиста. Таким образом, во время стажировки студент сможет наблюдать за работой с реальными пациентами с командой специалистов, являющихся экспертами в области интенсивной терапии в неонатологии.

В данной учебной программе, которая носит полностью практический характер, деятельность направлена на развитие и совершенствование компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи в областях и условиях, которые требуют высокого уровня квалификации и которые ориентированы на конкретную подготовку для осуществления деятельности, в условиях безопасности для новорожденных и высокой профессиональной деятельности.

Через активное участие студента в важных мероприятиях и процедурах каждой области компетенции, а также при поддержке преподавателей и коллег, он/она сможет эффективно интегрировать новые знания. Это позволит студенту приобрести конкретные и универсальные компетенции, усиливая тем самым его/ее профессиональные навыки и совершенствуя их в процессе обучения.

Практическое обучение проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (обучение учиться и обучение делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям практики в области реанимации, интенсивной терапии и сестринского дела в неонатологии (обучение быть и обучение взаимодействовать).



Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия центра и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:

Модуль	Практическая деятельность
Неонатология	Проводить осмотр новорожденных для определения его состояния в соответствии с гестационным возрастом и массой тела
	Проводить полный физический осмотр и обследование новорожденных
	Определить использование физического пространства, оборудования, материалов и сестринского персонала в отделении интенсивной терапии новорожденных
	Выполнять прием новорожденных в неонатальном отделении
	Планировать и проводить транспортировку новорожденных
Реанимация новорожденных	Выполнять симуляцию планирования и применения методов реанимации новорожденных
	Рассмотреть особенности фармакокинетики и фармакодинамики, а также взаимодействия лекарственных средств и режимы дозирования у новорожденных
	Отработать технику управления энтерального и ректального введения
	Отработать технику внутримышечного, подкожного и внутривенного введения препаратов, включая конкретные формы введения, необходимое оборудование, процедуры и обслуживание различных путей введения
Уход за недоношенными детьми и новорожденными	Оценить сестринские вмешательства при управлении дыхательными путями новорожденного и принять соответствующие меры
	Разработать план сестринского ухода за новорожденными с врожденными пороками сердца
	Смоделировать уход за новорожденными с судорогами
	Выполнять технику введения назогастрального и орогастрального зонда
	Управлять катетером для перитонеального диализа
	Применять алгоритм лечения шока у новорожденных
	Проводить пред- и послеоперационный уход за новорожденными с хирургическим осложнением

Модуль	Практическая деятельность
Сестринские вмешательства в неонатологии	Оказывать помощь, ориентированную на семью, используя средства, способствующие развитию и укреплению родственных связей
	Выполнять сестринские вмешательства в неонатальном отделении и отделении реанимации и интенсивной терапии
	Изучить проблему тяжелой утраты и этапы процесса перинатальной смерти
	Развить навыки вмешательства в случаях перинатальной смерти в отделении реанимации и интенсивной терапии
	Оценить влияние условий реанимации на развитие новорожденных
	Осуществлять уход за новорожденными с учетом особенностей развития
	Выполнять вмешательства в макро- и микросреду новорожденных
Нарушения в неонатологии	Выполнять сестринские вмешательства при выписке из стационара
	Применять методы управления дыхательными путями у новорожденного и выполнять соответствующие сестринские действия
	Оценить сестринские вмешательства у новорожденных с врожденными пороками сердца и разработать план ухода
	Смоделировать уход за новорожденными с судорогами
	Выполнять технику введения назогастрального и орогастрального зонда
	Управлять катетером для перитонеального диализа
	Применять алгоритм лечения шока у новорожденных
Применять предоперационный и послеоперационный уход за новорожденными с хирургическим осложнением	

# 05

## Где я могу пройти Практическую подготовку?

TECH, в рамках своего стремления к академическому совершенству, выбрал широкий спектр престижных больничных центров, чтобы специалисты сестринского дела могли применять навыки высшего уровня, полученные на начальном этапе теоретического обучения программы. Таким образом, данный курс предоставляет возможность прохождения практической подготовки в этих центрах, где студенты смогут дополнить свою академическую подготовку и решать практические задачи в области неонатологии. Эта практика проводится в течение 3 недель, предоставляя неоценимую возможность расширить знания и столкнуться с реальными случаями, что способствует оптимальному профессиональному развитию.

“

*Вы получите в свое распоряжение самые престижные клинические центры благодаря Практической подготовке, которую предоставляет TECH”*





Студент сможет пройти эту подготовку в следующих центрах:



Сестринское дело

### Hospital Maternidad HM Belén

Страна: Испания  
Город: Ла-Корунья

Адрес: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Обновленные данные в области вспомогательной репродукции
  - Управление больницами и медицинскими услугами



Сестринское дело

### Hospital HM Nou Delfos

Страна: Испания  
Город: Барселона

Адрес: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Эстетическая медицина
  - Клиническое питание в медицине



Сестринское дело

### Hospital HM Madrid

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Паллиативная помощь
  - Анестезиология и реанимация



Сестринское дело

### Hospital HM Montepíncipe

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Паллиативная помощь
  - Эстетическая медицина



Сестринское дело

### Hospital HM Torrelodones

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Анестезиология и реанимация
  - Паллиативная помощь



Сестринское дело

### Hospital HM Sanchinarro

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Анестезиология и реанимация
  - Паллиативная помощь



Сестринское дело

### Hospital HM Puerta del Sur

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Паллиативная помощь
  - Клиническая офтальмология

# 06 Общие правила и условия

## Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения – гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, – реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



## Общие условия прохождения Практической подготовки

Общие условия договора о стажировке по данной программе следующие:

**1. НАСТАВНИЧЕСТВО:** во время Практической подготовки студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплен академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении наставников и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

**2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает учреждение, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

**3. НЕЯВКА:** в случае неявки в день начала Практической подготовки студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

**4. СЕРТИФИКАЦИЯ:** студент, прошедший Практическую подготовку, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

**5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ:** Практическая подготовка не является трудовыми отношениями любого рода.

**6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:** некоторые центры могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Практической подготовки. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки ТЕСН, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

**7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ:** Практическая подготовка не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

# 07 Квалификация

Данная **Практическая подготовка в области реанимации, интенсивной терапии и сестринского дела в неонатологии** содержит самую полную и современную программу на профессиональной и академической сцене.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат о прохождении Практической подготовки, выданный TECH.

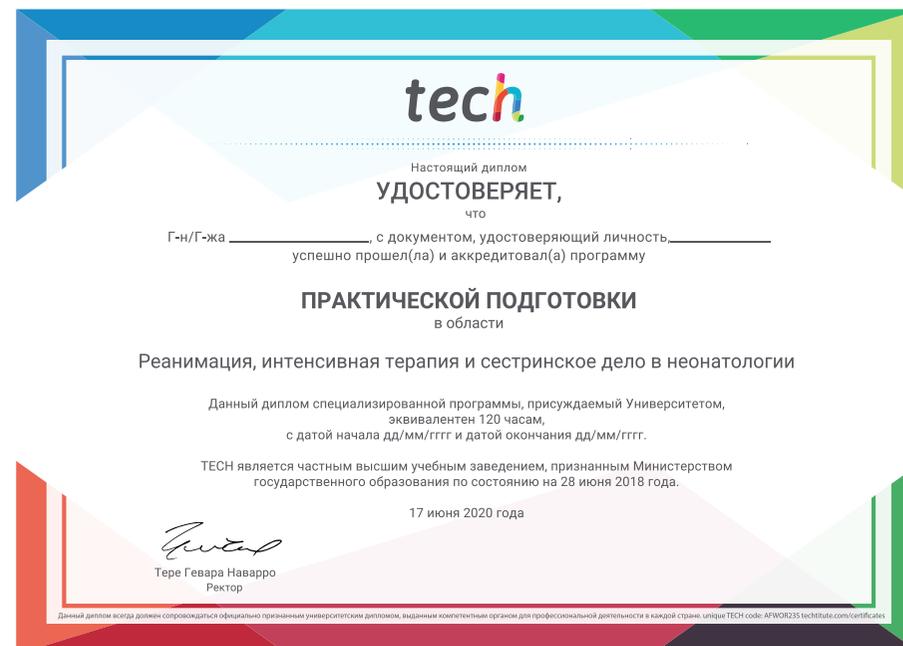
В сертификате, выданном TECH, будет указана оценка, полученная на экзамене.

Диплом: **Практическая подготовка в области реанимации, интенсивной терапии и сестринского дела в неонатологии**

Продолжительность: **3 недели**

Режим обучения: **с понедельника по пятницу, 8-часовые смены**

Всего часов: **120 часов профессиональной практики**



**tech**

Практическая подготовка  
Реанимация, интенсивная  
терапия и сестринское дело  
в неонатологии

# Практическая подготовка

## Реанимация, интенсивная терапия и сестринское дело в неонатологии

