

Профессиональная магистерская специализация

Интегративная медицина
для сестринского дела





Профессиональная магистерская специализация Интегративная медицина для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitude.com/ru/nursing/advanced-master-degree/advanced-master-degree-integrative-medicine-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 20

05

Структура и содержание

стр. 36

06

Методология

стр. 44

07

Квалификация

стр. 52

01

Презентация

Эта программа в области интегративной медицины для сестринского дела - особая специализация с большим научным, техническим, учебным и практическим охватом, которая предлагает вам все необходимые знания, чтобы быть в курсе последних достижений в сфере здравоохранения и данной области вмешательства.

В рамках этой специализации в программе исключительного качества собраны все достижения, которые были сделаны в этой области за последнее время, с соблюдением самых высоких критериев научной строгости, всегда основанной на фактических данных.

Все необходимые вам знания собраны в одном месте и со всеми удобствами для вашего обучения.



“

Эта Профессиональная магистерская специализация ориентирована на получение самых современных знаний в области интегративной медицины в рамках одной специализации с помощью высокоэффективной программы”

В последние годы интегративная медицина становится наиболее полезным инструментом для развития глобальной медицины, адаптированной к этому новому видению; эта специальность включает аспекты традиционной и комплементарной медицины, стремясь к синергии различных дисциплин.

Еще одним существенным аспектом, меняющим классическую парадигму в этом виде медицинской помощи, является изменение роли пациента, который перестает быть просто неким пассивным индивидом и становится активным объектом собственного благополучия. Таким образом, пациент активно участвует в своем лечении, а специалист этого медицинского направления осуществляет другой подход к лечению. Эта новая модель здравоохранения предлагает возможность сокращения традиционного медикаментозного лечения путем внедрения инструментов, позволяющих уменьшить ятрогенез и улучшить лечение хронических заболеваний.

Область интегративной медицины - это развивающееся поле наук о здоровье. Во многих развитых странах значительная часть населения хотя бы раз в жизни использовала нетрадиционную медицину: 48% в Австралии, 70% в Канаде, 42% в США, 38% в Бельгии и 75% во Франции.

В таких странах, как Великобритания, Германия, Бельгия, Нидерланды, а также в Скандинавских странах натуральная и комплементарная медицина включаются в традиционные структуры здравоохранения, следуя концептуальной линии данной Профессиональной магистерской специализации.

Процесс интеграции обоих видов медицины заставил различные организации инвестировать человеческий и финансовый капитал для изучения влияния, которое может быть оказано на здравоохранение и социальное обеспечение во многих странах, с целью продемонстрировать возможности, ограничения и значение альтернативной медицины, создать общую научную базу, приводя к гармонии законодательство, а также способствуя контролю над расходами на здравоохранение.

Стремительный прогресс и необходимость постоянного обновления требуют от специалиста интенсивных усилий, чтобы оставаться на передовых позициях. Подобное усилие может оказаться непосильным для работающих профессионалов без помощи современной онлайн-программы как эта Профессиональная магистерская специализация, разработанная экспертами с большим опытом работы в данном секторе.

Данная **Профессиональная магистерская специализация в области интегративной медицины для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Графическое, схематичное и исключительно практическое содержание с новейшей научной и медицинской информацией
- ♦ Последние разработки в области интегративной медицины для сестринского дела
- ♦ Проведение практических семинаров о процедурах, диагностических и терапевтических техниках
- ♦ Реальные изображения высокого разрешения и практические упражнения для самооценки для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется доказательной медицине и методологии исследований
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и индивидуальная мыслительная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет



Эта Профессиональная магистерская специализация - отличный инструмент для профессионального роста, который позволит вам дать нужный импульс вашей карьере"

“

Ее содержание, разработанное профессионалами отрасли, позволит вам быстро и легко усвоить знания, обучаясь на примерах и реальных терапевтических ситуациях”

Преподавательский состав этой программы состоит из лучших профессионалов в этой области. Практикующие профессионалы, которые привносят в эту специализацию опыт своей работы, а также признанные специалисты, состоящие в ведущих научных сообществах.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого профессионал сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всего курса. В этом сестринскому персоналу поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области интегративной медицины с большим опытом преподавания.

Эта Профессиональная магистерская специализация призвана помочь вам обновить ваши знания в области интегративной медицины для сестринского дела, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качественный и безопасный вклад в принятие решений, уход и сопровождение пациентов.



02

Цели

Основная цель программы Профессиональной магистерской специализации в области интегративной медицины для сестринского дела - предложить вам специализацию высокого качества: самый комплексный учебный план, первоклассные преподаватели, высокоэффективная методология и преподавательский состав, состоящий из экспертов в данной области. Благодаря этой комбинации вы достигнете своих целей самым легким путем, с полной совместимостью обучения с профессиональной и личной жизнью.



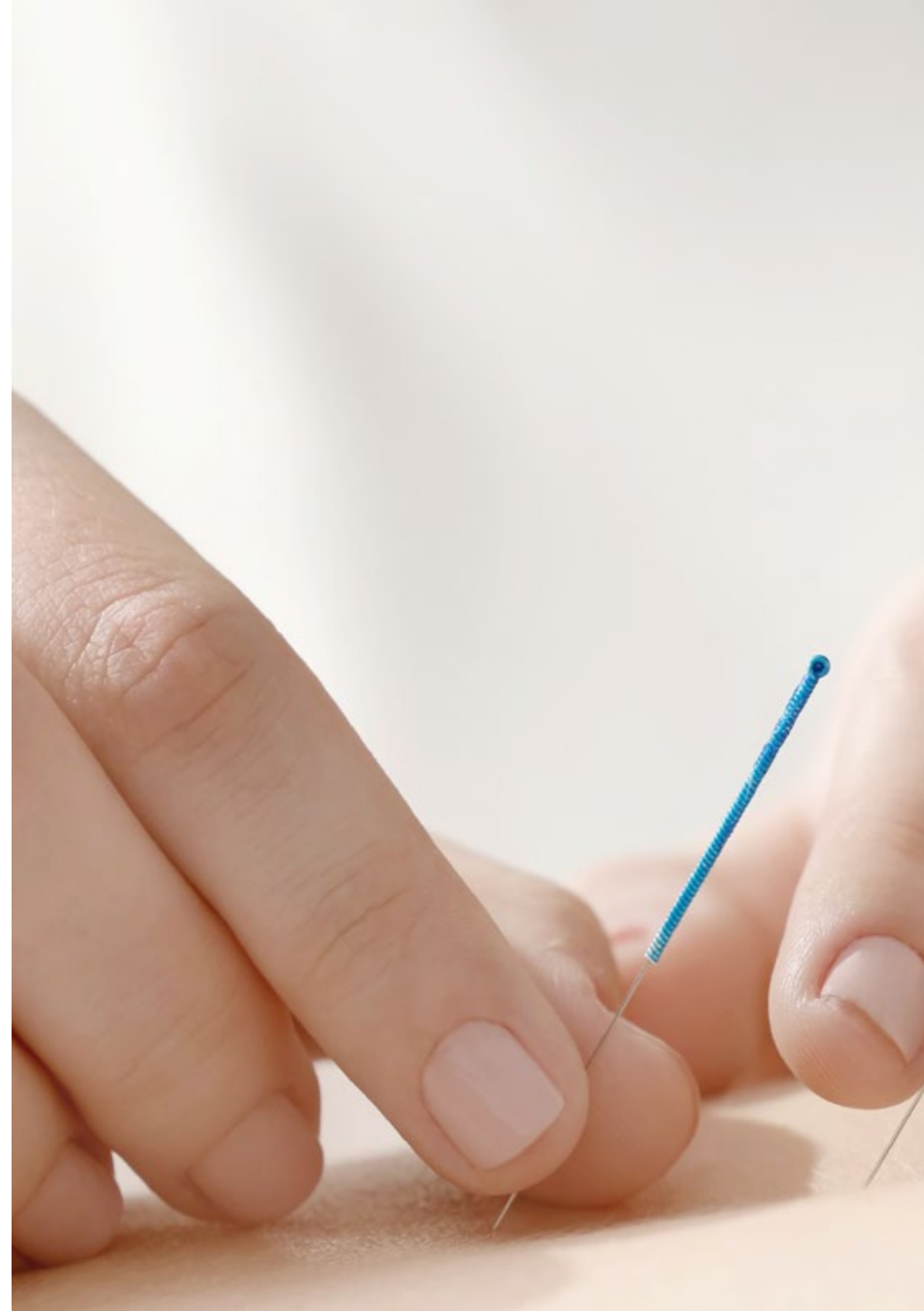
“

С этой специализацией вы приобретете абсолютно все компетенции, необходимые для разработки вмешательства в области интегративной медицины высокого качества”



Общие цели

- ♦ Приобрести знания и навыки, необходимые для оценки пригодности каждой отрасли в клинических условиях, что позволит оказывать качественную помощь на основе научных данных
- ♦ Обновить знания специалистов в области здравоохранения в различных областях интегративной медицины и здоровья
- ♦ Способствовать приобретению технических навыков и умений с помощью эффективной мультимедийной системы
- ♦ Стимулировать профессиональное развитие путем непрерывного повышения квалификации и проведения научных исследований
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на комплексном подходе и многопрофильном лечении в социальном окружении пациента, как эталонную модель для достижения совершенства в лечении





Конкретные цели

Модуль 1. Введение в интегративную медицину

- ♦ Определить культурные, социально-экономические и исторические факторы, вызывающие различия в состоянии здоровья населения
- ♦ Изучить способы, с помощью которых терапевты могут участвовать в общественных программах здравоохранения, выявлять препятствия для лечения и разрабатывать программы здравоохранения для малообеспеченных групп населения

Модуль 2. Интегративная медицина и профилактика здоровья

- ♦ Изучить, как политическая, экономическая и социальная макросистема формирует систему здравоохранения, определяет доступ к ресурсам и влияет на роль медицинских работников и пациента
- ♦ Продемонстрировать социальную и культурную компетентность в контексте комплексного плана ухода

Модуль 3. Подходы и стратегии действий

- ♦ Определить модель лечения, контекстуализируя ситуацию состояния здоровья человека и ставя соответствующие цели
- ♦ Знать различные философские системы интегративной медицины с антропологической точки зрения

Модуль 4. Патофизиология

- ♦ Распознавать патофизиологические процессы, которые являются общими для всех хронических заболеваний
- ♦ Знать диагностические инструменты, необходимые для этих процессов
- ♦ Объяснить основные положения, связанные с модулем
- ♦ Удалять безопасным путем токсичные вещества и предотвращать их повторное накопление

Модуль 5. Диагностика, клинический и дополнительный анализ

- ♦ Провести анализ эффективности геномной медицины в лечении, распознавании образцов и оценке метаболических сетей
- ♦ Интерпретировать литературу, связанную с модулем

Модуль 6. Экологическая медицина

- ♦ Описать важность выделения закономерностей смысла в сложных сигналах и сложность анализа больших массивов данных
- ♦ Разработать индивидуальные, клинически значимые решения на основе омики с упором на модели здорового образа жизни

Модуль 7. Подход к распространенным хроническим заболеваниям в интегративной медицине I

- ♦ Провести обзор доступа к методам комплементарной медицины в больничных условиях
- ♦ Решать вопрос о необходимости интеграции интегративной медицины в систему общественного здравоохранения
- ♦ Отражать снижение экономических затрат и улучшение качества жизни, связанные с внедрением ИМ

Модуль 8. Подход к распространенным хроническим заболеваниям в интегративной медицине II

- ♦ Определить общественные ресурсы и систему направлений для пациентов, нуждающихся в специализированном уходе
- ♦ Проанализировать взаимосвязь периферической и центральной нервной системы с пищеварительным трактом и иммунной системой

Модуль 9. Геномная медицина

- ♦ Провести анализ эффективности геномной медицины в лечении, распознавании паттернов и оценке метаболических сетей
- ♦ Интерпретировать литературу, связанную с модулем
- ♦ Описать важность выделения закономерностей смысла в сложных сигналах и сложность анализа больших массивов данных
- ♦ Разработать индивидуальные, клинически значимые решения на основе омики с упором на модели здорового образа жизни

Модуль 10. Достижения в области методов интегративной медицины

- ♦ Проанализировать взаимосвязь периферической и центральной нервной системы с пищеварительным трактом и иммунной системой
- ♦ Провести обзор доступа к методам комплементарной медицины в больничных условиях
- ♦ Проанализировать нейронную терапию и озонотерапию
- ♦ Ознакомиться с клиническими достижениями в области интегративного питания, такими как противовоспалительная и кетогенная диеты

Модуль 11. Педиатрия и интегративная медицина

- ♦ Проанализировать важность питания во время беременности и добавок, а также грудного вскармливания в первые месяцы жизни ребенка
- ♦ Изучить синдром воспаления слизистой оболочки и наиболее распространенные педиатрические заболевания
- ♦ Создать и разработать методологию школы для родителей

Модуль 12. Женское здоровье в интегративной медицине

- ♦ Изучить изменения, происходящие с женщинами в период полового созревания, их фертильности и беременности
- ♦ Понимать новые трудности, с которыми сталкиваются женщины во время материнства
- ♦ Провести обзор рецидивирующих патологий в гинекологии, таких как кандидоз, синдром поликистозных яичников и эндометриоз

Модуль 13. Геронтология и патологии, связанные с окислительным стрессом

- ♦ Рассмотреть достижения в области исследований хронологического старения, а также меры по обеспечению здорового старения
- ♦ Проанализировать изменения в неврологических заболеваниях, оказывающих наибольшее влияние на эту группу населения, таких как болезнь Альцгеймера и Паркинсона

Модуль 14. Психическое здоровье и помощь

- ♦ Изучить доказательства лечения интегративной медициной неврологических и психиатрических заболеваний
- ♦ Рассмотреть эпидемиологию, патофизиологию и механизмы, лежащие в основе расстройств настроения и психических заболеваний
- ♦ Понять эффективность методов "тело-разум", таких как йога и психоанализ, в терапевтическом подходе

Модуль 15. Исследования

- ♦ Понять, что может быть сообщено, кому, по какой причине, и что необходимо для раскрытия информации
- ♦ Решать вопрос о необходимости интеграции интегративной медицины в систему общественного здравоохранения
- ♦ Размышлять о необходимости академического и профессионального менеджмента в соответствии с нормативной базой некоторых европейских стран
- ♦ Рассмотреть право человека как пациента на свободный доступ к интегративной медицине
- ♦ Отражать снижение экономических затрат и улучшение качества жизни, связанные с внедрением ИМ
- ♦ Определить общественные ресурсы и систему направлений для пациентов, нуждающихся в специализированном уходе

Модуль 16. Информационные и коммуникационные технологии в интегративной медицине

- ♦ Рассмотреть правовой контекст применения интегративной медицины, как оценить риск и смягчить случаи недобросовестной работы
- ♦ Понять общие этические проблемы, возникающие в современной клинической практике
- ♦ Определить платформы, доступные для управления базой данных пациентов
- ♦ Проанализировать методы SEO и SEM и использование алгоритмов

03

Компетенции

После прохождения аттестации по программе Профессиональной магистерской специализации в области интегративной медицины специалист приобретет необходимые навыки для вмешательства в этой сфере деятельности, безопасно и с гарантированным научным и техническим обновлением знаний. Эта специализация отразится на высококачественной практике и окажет непосредственное влияние на уход за пациентами и профессиональное позиционирование студента, который станет очень ценным специалистом для любой организации.



“

По окончании Профессиональной магистерской специализации в области интегративной медицины для сестринского дела вы сможете внедрить каждый из аспектов, которые вы изучите в рамках специализации, в свою работу благодаря помощи и руководству лучших экспертов онлайн-обучения”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, обычно в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения заключений на основе неполной или ограниченной информации, включая представление о социальной и этической ответственности, связанной с применением этих знаний и заключений
- ♦ Четко и недвусмысленно доносить свои выводы и стоящие за ними конечные знания и обоснования до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Обладать навыками обучения, которые позволят специалистам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо





Профессиональные навыки

- ♦ Формулировать индивидуальные стратегии и планы по улучшению здоровья
- ♦ Определить различные модели и команды специалистов для междисциплинарных направлений в рамках и вне системы общественного здравоохранения
- ♦ Составлять правильный анамнез путем сбора полной истории болезни на основе комплексного подхода
- ♦ Указать эффективные стратегии профилактики, укрепления и исследования здоровья
- ♦ Организовать систему координации сети, которая облегчает терапевтическое ведение пациента
- ♦ Определить терапевтический подход, необходимый пациенту, в соответствии с различными используемыми методиками
- ♦ Описать многочисленные дисциплины, составляющие интегративную медицину и здоровье, и знать, как назначать препараты по каждой из них
- ♦ Применять методы диагностики, основанные на клинической семиологии
- ♦ Определить с помощью генетических тестов различные полиморфизмы, вовлеченные в хронические патологии
- ♦ Диагностировать дисфункцию микробиоты и уметь указать соответствующую добавку для различных патологических вариантов
- ♦ Выяснить степень травмы пациента с помощью дополнительных тестов
- ♦ Указать различные каналы для управления различными видами тестов
- ♦ Объяснить влияние биомеханических проблем с помощью анализа каденса
- ♦ Понимать дисфункции здоровья через хронобиологические признаки
- ♦ Диагностировать пищевую непереносимость
- ♦ Создать систему экологического оповещения и управлять ею, а также предоставлять отчеты соответствующим органам управления
- ♦ Проводить диагностику домашней обстановки пациента
- ♦ Указать продукты питания, соответствующие генетическим особенностям человека
- ♦ Определить, какие лекарства и другие терапевтические продукты могут взаимодействовать с генетическим здоровьем человека
- ♦ Указать конкретные методы лечения и препараты для лечения окислительного стресса
- ♦ Создавать антивозрастные стратегии здоровья
- ♦ Назначать и выписывать специфическую диетотерапию при хронической патологии
- ♦ Указать перечень продуктов, подходящих для различных ситуаций со здоровьем
- ♦ Разрабатывать стратегии для указания пациентам методов нейротерапии
- ♦ Внедрять новые методы интегративной медицины в клиническую практику
- ♦ Описать свойства озона в медицине и определять ситуации, восприимчивые к озонотерапии
- ♦ Внедрять стратегии по улучшению качества жизни пациентов с помощью новых методов работы
- ♦ Описать здоровье человека с точки зрения глобальной и динамичной концепции
- ♦ Снизить побочные эффекты, возникающие в ходе обычной клинической практики
- ♦ Разработать стратегии для улучшения показателей ятрогенного заболевания
- ♦ Измерять улучшение и эволюцию пациентов и их клинические процессы с точки зрения эффективности и результативности
- ♦ Уменьшить объем фармакологического лечения пациентов в клинике
- ♦ Снижать хроническую заболеваемость пациентов
- ♦ Определить методы и устройства, необходимые для конкретного подхода при каждой патологии

- ♦ Решать проблемы субклинических патологий путем применения новой таксономии
- ♦ Определить особенности адъювантного лечения при ведении хронических заболеваний
- ♦ Внедрять новаторские методы интегративной медицины в подход к лечению рака
- ♦ Внедрять стратегии, направленные на обеспечение инициативности пациента как ответственного за свое здоровье
- ♦ Разработать стратегии, направленные на улучшение качества жизни ребенка и семьи на протяжении всего жизненного цикла
- ♦ Определить новые стратегии для интегративного подхода в области педиатрии
- ♦ Составить ряд патентованных препаратов для применения детям, в соответствии с проблемами со здоровьем
- ♦ Внедрить стратегии по снижению частоты случаев медицинского ятрогенеза у детей
- ♦ Внедрить стратегии, направленные на повышение темпов эволюции пределов эффективности и результативности улучшения хронических заболеваний
- ♦ Содействовать улучшению психического здоровья детей через уход за детьми и окружающую среду
- ♦ Приобрести инструменты для проектирования и строительства родительских школ
- ♦ Содействовать расширению прав и возможностей женщин в сфере здравоохранения
- ♦ Рассмотреть наиболее часто встречающиеся патологии в гинекологии с точки зрения интегративной медицины



“

Процесс, который превратит ваши усилия в успех благодаря системе онлайн-обучения, созданной для того, чтобы быть интегрированной в вашу повседневную жизнь реальным и осуществимым способом”

04

Руководство курса

Преподавательский состав этой профессиональной магистерской специализации является одной из его основополагающих ценностей. Отобранные из числа лучших, эти преподаватели формируют группу известных экспертов, которые знакомы не только с теоретическими аспектами этого вида работы, но и разбираются в каждом из них, а также с различными ситуациями, в которых может оказаться специалист. Кроме того, другие специалисты, пользующиеся признанным авторитетом, приняли участие в ее разработке и составлении, создавая программу на междисциплинарной основе. Команда профессионалов топ-уровня, которые станут вашими помощниками в совершении скачка на высший уровень компетентности в профессии.



“

Впечатляющий состав преподавателей,
представляющих различные области
знаний, проведет вас через весь
процесс обучения”

Руководство



Д-р Родригес Пикасо, Педро

- ♦ Специалист сестринского дела
- ♦ Директор компании Medintegra
- ♦ Социально-биомедицинская наука.
- ♦ Образовательный партнер международной команды G-SE
- ♦ Ответственный за область здравоохранения С.А.И Городской совет Аликанте
- ♦ Директор группы постдипломного образования по терапевтической йоге учреждения непрерывного образования Карденаль Эррера
- ♦ Член правления Испанской ассоциации интегративного здоровья и медицины
- ♦ Член Испанской ассоциации общественного сестринского дела
- ♦ Член Международной ассоциации йогатерапевтов
- ♦ Член экспертной группы Европейского фонда МТС
- ♦ Магистр в области психического здоровья в Католическом университете Валенсии
- ♦ Магистр в области питания в университете Балеарских островов
- ♦ Курс профподготовки по иммунопитанию в Католическом университете Валенсии
- ♦ Специалист по естественной медицине (остеопатия, кинезиология и акупунктура), Медицинский факультет университета Мурсии
- ♦ Диплом по акупунктуре ADEATA и FEDINE



Д-р Менасса, Алехандра

- ♦ Президент Испанского общества интегративного здоровья и медицины (SESMI)
- ♦ Руководитель отделения психического здоровья в центре комплексного медицинского обслуживания и здоровья (CMI)
- ♦ Психоаналитик и профессор Школы психоанализа Grupo Cero
- ♦ Член SEMI (Испанского общества внутренней медицины)
- ♦ Эксперт по озонотерапии в области внутренней медицины Гаванского университета
- ♦ Магистр в области оценки телесных и психосоциальных повреждений, Европейский институт

Преподаватели

Д-р Алонсо, Мар

- ♦ Натуропат, специалист по натуропатическим биологическим методам
- ♦ Специалист по биорезонансу, биоэнергетике и микробиоте кишечника
- ♦ Эксперт в области квантовой биофизики

Д-р Алонсо Альмела, Марта

- ♦ Диетолог в клинике интегративной медицины
- ♦ Степень бакалавра факультета традиционной китайской медицины
- ♦ Диплом в сфере диетологии и степень в области науки о продуктах питания
- ♦ Магистр в сфере ортомолекулярного питания

Д-р Альдана Мартинес, Наталия София

- ♦ Хирург
- ♦ Специалист по альтернативным методам лечения - традиционной китайской медицине
- ♦ Исследователь в области ТКМИ
- ♦ Преподаватель-исследователь в области ТКМИ, акупунктуры и гомеопатии
- ♦ Член сети ТКМИ в обеих Америках
- ♦ Главный редактор BVS MTCT (ТКМИ) в обеих Америках
- ♦ Магистр в области альтернативной медицины с акцентом на гомеопатию

Д-р Гарсия Гутьеррес, Росарио

- ♦ Директор клинического департамента в Grupo Cero
- ♦ Врач-специалист в области ревматологии и семейной медицины
- ♦ Психоаналитик в Школе психоанализа Grupo Cero
- ♦ Член SESMI

Д-р Гарсия Алонсо, Мариса

- ♦ Специалист в области клинических анализов
- ♦ Инструктор испанской ассоциации микроиммунотерапии (АЕМИ)
- ♦ Инструктор Нутрибиотики, проводит семинары по микробиоте и кишечным маркерам.
- ♦ Степень магистра по наркомании Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области управления и администрирования бизнеса от Instituto de Empresa
- ♦ Магистр и член преподавательской группы магистратуры по интегративному доказательному дополнению в ESI
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Д-р Гонсалес Иньигес, Моника

- ♦ Основатель Ассоциации натуральных и энергетических терапий Atenea
- ♦ Медсестра
- ♦ Холистический терапевт
- ♦ Иглотерапевт от колледжа медсестер Аликанте.
- ♦ Аккомпаниатор по бионейроэмоции

Д-р Сальгадо, Кармен

- ♦ Курс профподготовки в области натуропатии
- ♦ Магистр в сфере ортомолекулярного питания
- ♦ Степень бакалавра факультета традиционной китайской медицины
- ♦ Степень в области биохимии и молекулярной биологии

Д-р Баррена, Мария Хосе

- ♦ Основатель *Intermedical Solutions*
- ♦ Биохимик с профессиональной практикой в сфере здравоохранения и в развитии мембранной липидомики в зрелых эритроцитах как дополнительного анализа для познания функционального состояния людей и их особенностей питания

Д-р Эрнандес Ниньо, Леонардо

- ♦ Дипломированный специалист, окончил Национальный университет Колумбии
- ♦ Специалист по преподаванию и университетским исследованиям, Университет Серхио Арболеда
- ♦ Преподаватель университета и научный сотрудник в MATC
- ♦ Магистр в области альтернативной медицины, направление гомеопатии, Национальный университет Колумбии
- ♦ Последипломное обучение по нейротерапии, традиционной китайской медицине, озонотерапии, синергетике и гомотоксикологии

Д-р Бенито, Сусана

- ♦ Специалист по реабилитации и физической медицине
- ♦ Врач-специалист больницы Infanta Leonor в Мадриде в консультации по опорно-двигательному аппарату
- ♦ Сотрудничающий преподаватель Академии ESI в магистратуре по интегративному дополнению
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Алькала, Мадрид
- ♦ Специалист по нейросенсорной постурологии в высшей школе постурологии Филиппа Вильнева

Д-р Мехиас, Серхио

- ♦ Специалист по кардиологии
- ♦ Доктор медицины медицинского факультета Наваррского университета
- ♦ Степень бакалавра медицины

Д-р Куэвас, Мануэла

- ♦ Степень магистра в области женской биопатологии и профилактической гинекологии Автономного университета Барселоны
- ♦ Степень в области гомеопатии
- ♦ Международный диплом в области антропософской медицины
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии, Автономного университета Барселоны

Д-р Де ла Пуэрта, Лола

- ♦ Член медицинской команды экспертов «Международного научного форума по полезности пищевых IgG при хронических воспалительных заболеваниях»
- ♦ Степень бакалавра медицины
- ♦ Официальная аккредитация Официального колледжа врачей Мадрида для практики по специальностям "Эстетическая медицина" и "Биологическая и антивозрастная медицина"
- ♦ Член Испанского общества антивозрастной и долголетней медицины, Испанского общества интегративной медицины, Испанского общества биологической и антивозрастной медицины, Испанского общества косметической медицины и хирургии и Ассоциации микробиологической терапии

Д-р Эсмель Эсмель, Неус

- ♦ Член SESMI
- ♦ Доктор, медсестра и антрополог
- ♦ Магистр наук в области сестринского дела
- ♦ Эксперт по рефлексотерапии, цветочной терапии и биоэнергетическим методам лечения

Д-р Рохас, Пилар

- ♦ Врач-специалист в области ревматологии и семейной медицины
- ♦ Психоаналитик в Школе психоанализа Grupo Cero
- ♦ Директор клинического департамента в Grupo Cero
- ♦ Член SESMI

Д-р Ортал, Луис

- ♦ Семейный доктор
- ♦ Преподаватель информационных систем в области здравоохранения и ультразвука в SERMAS
- ♦ Расширенный диплом по гомеопатии
- ♦ Преподаватель учебной практики для студентов 5 и 6 курсов в Университете Алькала
- ♦ Наставник ординаторов по семейной и общественной медицине DAEste SERMAS

Д-р Мас Льюренс, Лайя

- ♦ Соучредитель и заместитель директора ISIC-Института интегративного и сознательного здоровья
- ♦ Терапевт в области полярности
- ♦ Медсестра
- ♦ Магистр в области интегративной медицины
- ♦ Аспирант в области семейной и общей медицинской помощи

Д-р Лахо Моралес, Тереза

- ♦ Руководитель отделения эндокринологии в Университетской больнице Монклоа
- ♦ Врач, специализирующийся в области эндокринологии и питания
- ♦ Преподаватель эндокринологии в Европейском университете
- ♦ Магистр в области администрирования и управления медицинскими услугами
- ♦ Магистр в области когнитивно-поведенческой терапии

Д-р Серра, Мирейя

- ♦ Доктор в области клинической психологии, Университет Рамон Ллуль
- ♦ Степень бакалавра в области философии и литературы, Автономный университет Барселоны
- ♦ Музыкальный терапевт, Университет Рамон Ллуль

Д-р Марото, Мария Хосе

- ♦ Внештатный сотрудник СМІ - клиники интегративной медицины в области интегративной эстетической медицины
- ♦ Диплом по гомеопатии от Испанского центра гомеопатии, Boiron
- ♦ Диплом по дермокосметике Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Овьедо.

Д-р Наранхо, Томас Альваро

- ♦ Иммунопатолог
- ♦ Медицинский специалист в отделении анатомической патологии Центра здравоохранения HTVC
- ♦ Докторская степень в области патологии
- ♦ Специалист по изучению иммунной системы и ее опухолей
- ♦ Специалист по Синергетической медицине и ученый в области биоэнергетической и вибрационной медицины
- ♦ Эксперт в области психонейроиммунологии и методов энергетической психологии
- ♦ Степень бакалавра факультета клинической психологии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

Д-р Порталес, Серхио

- ♦ Интегративный врач (гомеопатия, акупунктура, кинезиология, биорезонанс и т.д.), частные консультации
- ♦ Специалист по гомеопатической медицине
- ♦ Бывший президент ганемановского общества Матритенсе
- ♦ Профессор медицинской физиологии
- ♦ Диплом по акупунктуре
- ♦ Диплом по гештальт-психотерапии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Национальном университете Мексики и Университете Алькала-де-Энарес





Д-р Санчес, Сониа

- ♦ Эксперт в области клинической психологии
- ♦ Обучение в EMDR (десенсибилизация и репроцессинг движением глаз) Европейская ассоциация
- ♦ Обучение в качестве гештальт-терапевта
- ♦ Диплом в области социального образования
- ♦ Степень бакалавра психологии

Д-р Варгас Санчес, Мария Хосе

- ♦ Специалист в области анестезиологии, реанимации и медицины по лечению боли
- ♦ АСТР Коуч ICF в EEC (Escuela Europea de Coaching) и сотрудничающий член
- ♦ Наставник/коуч по сердечной когерентности от Института HeartMath
- ♦ Вице-президент Испанской федерации Рейки (мастер Рейки и профессиональный Рейки-терапевт)
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела

Д-р Вердагер, Ксеви

- ♦ Психо-нейроиммунолог
- ♦ Постуролог. Иглоукальвание. Специалист по кранио-мандибулярной и кранио-цервикальной остеопатии
- ♦ Специалист в области микроиммунологии. Клинический гипноз
- ♦ Директор курса последипломного образования, аккредитованного университетом Барселоны: PNIE или Психонейроиммуноэндокринология
- ♦ Степень бакалавра физиотерапии, Католический университет Мурси

Д-р Бласкес, Элиза

- ♦ Диетолог
- ♦ Тренер по питанию
- ♦ Руководитель отделения питания и диетологии клиники интегративной медицины

Д-р Муньос Калеро, Пилар

- ♦ Эксперт в области экологической медицины
- ♦ Президент Фонда Альборада
- ♦ Содиректор кафедры патологии и окружающей среды в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Сотрудник по преподаванию медицинского факультета Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра медицины Мадридского университета Комплутенсе, специализирующаяся на педиатрии, неонатологии, стоматологии и наркологии
- ♦ Эксперт в области экологической медицины

Д-р Ригау, Хосепа

- ♦ Президент и руководитель Испанской ассоциации микроиммунотерапии
- ♦ Доктор медицины и хирургии университета Ровира-и-Вирхили в Таррагоне
- ♦ Специалист и магистр биологической и антивозрастной медицины Университета Алькала
- ♦ Магистр в области фармакогенетики, фармакогеномики и персонализированной медицины в университете Барселоны
- ♦ Магистр в области экологической медицины

Д-р Серрано Гандия, Хуан

- ♦ Степень бакалавра фармацевтики
- ♦ Специалист в области биохимии и молекулярной биологии
- ♦ Преподаватель магистратуры по интегративному питанию в ESI
- ♦ Степень в области биологических наук
- ♦ Член научного комитета OSMI

Д-р Гонсалес, Белен

- ♦ Семейный врач и диетолог

Д-р Круз, Эктор

- ♦ Невролог и гомеопат
- ♦ Специалист по неврологии в клинической больнице Лосано Блеса (Сарагоса)
- ♦ Аспирант по натуропатической медицине Университета Сарагосы
- ♦ Степень магистра гомеопатии в Медицинской гомеопатической академии Барселоны
- ♦ Аспирантура по натуропатической медицине
- ♦ Степень бакалавра медицины университета Сарагосы

Д-р Диас Диес, Камино

- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Медицинский координатор компании Blue Healthcare
- ♦ Член испанского общества общей медицины (SEMERGEN)
- ♦ Член испанского общества комплексного здоровья и медицины (SESMI)
- ♦ Степень магистра в области добавок и научно обоснованного питания
- ♦ Магистр в области экологической медицины
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Мадридского университета Комплутенсе

Д-р Бегара, Мар

- ♦ Реаниматолог в больнице Мадрид-Монтепринсипи-Торрелодонес
- ♦ Специалист в области педиатрии в больнице Ла-Пас
- ♦ Специалист в области педиатрической и неонатальной интенсивной терапии в больнице Ла-Пас
- ♦ Специалист в области биорегуляторной медицины
- ♦ Специалист в области ортомолекулярного питания
- ♦ Степень магистра в области гомеопатической терапии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии, Автономного университета Мадрида

Д-р Диас, Гуальберто

- ♦ Эксперт в области интегративной медицины с упором на гомеопатию и онкологическую поддержку
- ♦ Специалист программы MIR в области семейной и общественной медицины
- ♦ Диплом по педиатрии для семейных врачей
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

Д-р Фернандес, Валье

- ♦ Степень бакалавра медицины
- ♦ Магистр в области интегративной и гуманистической медицины
- ♦ Специалист по семейной и общественной медицине в отделении юго-восточного ухода Университетской больницы Грегорио Мараньон

Г-жа Гонсалес Мартин, Мария-дель-Кармен

- ♦ Специалист в области клинической инфектологии
- ♦ Вице-президент Гранадской ассоциации врачей эстетической медицины
- ♦ Член-основатель SENMO (Испанского общества питания и ортомолекулярной медицины)
- ♦ Член экспертного комитета по озонотерапии международного общества озонотерапии ISCO3
- ♦ Член испанского общества интегративной медицины (SESMI)
- ♦ Магистр в области экологической медицины
- ♦ Магистр по активному клеточному питанию Французской ассоциации ортомолекулярной медицины (AFMO).
- ♦ Степень магистра в области антивозрастной медицины и медицины долголетия
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области озонотерапии

Д-р Матуте, Рут

- ♦ Биохимия
- ♦ Молекулярная биология

Д-р Фаулин, Айла

- ♦ Руководитель отделения сестринского дела клиники интегративной медицины - CMI
- ♦ Диплом по специальности "Сестринское дело" в Университете Ла-Риохи
- ♦ Степень бакалавра Королевского университетского центра "Escorial-María Cristina" по специальности "Натуропатия"
- ♦ Эксперт в области мануальной терапии и техники релаксации тела и разума

Д-р Гарсия, Ольга

- ♦ Врач в онкологической клинике Андерсона в Мадриде
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Обучение гомеопатии и акупунктуре

Д-р Гарсия, Даниэль

- ♦ Доктор медицинских наук
- ♦ Медбрат
- ♦ Физиотерапевт
- ♦ Магистр в области нейроконтроля двигательными функциями
- ♦ Техники Mind body такие как медитации Chi Kung и Tai chi

Д-р Ромеро, Каролина

- ♦ Директор Центра терапии тела и разума Канарских островов
- ♦ Заведующая отделом "Разум и тело" в программе "Интегративное здоровье" в больнице Сан-Роке
- ♦ Арт-терапевт, учитель йоги и самадхи - випассаны
- ♦ Обучалась тибетской йоге, йоге сновидений и бардо
- ♦ Член испанского общества комплексного здоровья и медицины (SESMI)
- ♦ Официальная аспирантура по нейропсихологии и образованию
- ♦ Официальный аспирантский курс по семейному вмешательству и медиации

Д-р Виньес, Давид

- ♦ Медицинский невролог
- ♦ Директор очно-заочной магистратуры по медицинской нейротерапии и стоматологии
- ♦ Медицинский директор Института нейротерапии и регуляторной медицины
- ♦ Директор магистратуры по нейротерапии и нейрофокальной стоматологии в Университете Барселоны UB - Кампус Сан-Жоан-де-Деу
- ♦ Степень магистра в области нейронаук в Автономном университете Барселоны
- ♦ Степень магистра в области антропологии медицины в Университете Таррагоны
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Барселоны

Д-р Пеллисера, Кристина

- ♦ Подготовка врачей по торакальной хирургии
- ♦ Степень магистра в области клинической онкологии Университета Страны Басков
- ♦ Магистр по клинической ПНИ Университета Саламанки и ПНИ в Европе

Д-р Креспо-де-ла-Роса, Хуан Карлос

- ♦ Доктор медицины и хирургии в Университете Севильи
- ♦ Преподаватель кафедры фармакологии, педиатрии и радиологии Севильского университета
- ♦ Степень магистра в области акупунктуры в Университете Севильи
- ♦ Магистр биологической медицины в университете Севильи
- ♦ Магистр гомеопатии в университете Севильи
- ♦ Магистр в области антивозрастной медицины в университете Севильи и университете Алькала-де-Энарес
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Севильи

Д-р Гельфо, Йудит

- ♦ Стоматолог, специалист по постурологии в кинезиологическом подходе





Д-р Альваро Моралес, Мария-дель-Пилар

- ♦ Специалист по педиатрии
- ♦ Обучение в области кинезиологии
- ♦ Магистр в области гомеопатии Университета Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Лас-Пальмас-де-Гран-Канария

Д-р Лафаджа, Хуани

- ♦ Врач
- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Степень магистра в области сексологии
- ♦ Эксперт по активному клеточному питанию
- ♦ Исследования в области экологической медицины
- ♦ Эксперт по предменструальному синдрому/предменструальному дисфорическому расстройству и сексуальной дисфункции органической причины

Д-р Энрикес, Александра

- ♦ Ассистирующий врач в отделении гинекологии и акушерства Университетской больницы Киронсалюд, Мадрид
- ♦ Гинекология и акушерство
- ♦ Специалист в области интегративного подхода к беременности и родам

Г-н Васкес, Карлос

- ♦ Хирург
- ♦ Степень магистра в области альтернативной медицины с акцентом на традиционную китайскую медицину и акупунктуру
- ♦ Исследователь и преподаватель в области традиционной китайской медицины, этномедицины, фитотерапии и питания

Д-р Сабатер Тобейя, Хуан

- ♦ Президент Eugenomic
- ♦ Директор первого в Испании центра, занимающегося исследованием и диагностикой метаболических заболеваний: Институт клинической биохимии - Барселона
- ♦ Преподаватель биохимии, медицинский факультет, Автономный университет Барселоны
- ♦ Многочисленный член Королевской медицинской академии Каталонии
- ♦ Академик-корреспондент Национальной академии медицины, Институт Испании
- ♦ Почетный президент Королевской академии фармацевтики Каталонии
- ♦ Европейский специалист по лабораторной медицине (ЕС4)
- ♦ Член исследовательской сети по фармакогеномике

Д-р Альдана Мартинес, Соня Кристина

- ♦ Геолог
- ♦ Доктор в области наук о Земле и окружающей среде и технологий Университета Кальяри
- ♦ Степень магистра в области наук о Земле: Прикладная и экологическая геология Университета Саламанки
- ♦ Степень бакалавра в области геологии в Индустриальном университете Сантандера

Г-жа де ла Флор, Ирина

- ♦ Профессиональный коуч
- ♦ Руководство исследовательским проектом по развитию сознания в Университете Алкала
- ♦ Степень бакалавра в области права и бизнес-исследований

Д-р Трухильо, Елена

- ♦ Психоаналитик Grupo Cero, терапевт для пар и зарегистрированный психолог №M-31056
- ♦ Член отдела клинической помощи Grupo Cero и отдела искусства и культуры Grupo Cero
- ♦ Директор компании Grupo Cero Televisión
- ♦ Эксперт в области криминологии. Специалист по психическому здоровью и развитию женщин

Д-р Мольто, Хуан Пабло

- ♦ Основатель Psiconeuroacupuntura® (психонейроакупунктуры)
- ♦ Квалифицированный специалист по акупунктуре и моксibuстиону
- ♦ Курс по нейрпсихологии Института высшего университетского образования в Барселоне,
- ♦ Степень бакалавра в области гуманистической психотерапии
- ♦ Специалист по сенсоримоторной психотерапии
- ♦ Дипломированный специалист по гомеопатии, полученный в Реальном центре университета Мариа Кристина в Мадриде

Д-р МAUDOS, Карлос

- ♦ Высшее образование в области кинезиологии
- ♦ Высшее образование по специальности «Гомеопатия и смежные методы лечения»
- ♦ Диплом в области биорезонансной терапии МОРА
- ♦ Диплом по синергетической медицине
- ♦ Степень бакалавра в области традиционной китайской медицины

Д-р Хирадо, Фернандо

- ♦ Медбрат
- ♦ Биометрист и исследователь гематографии

Д-р Наварро, Кармен

- ♦ Медицинский директор клиники GAIA
- ♦ Консультация, специализирующаяся на экологической медицине: Множественный химический синдром и связанный с ним синдром хронической усталости, фибромиалгия и хронические бактериальные и вирусные инфекционные заболевания
- ♦ Эксперт по микропитанию и диетотерапии университета Альмерии
- ♦ Степень магистра в области интегративной и гуманистической медицины
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии университета Гранады

Д-р Мендес Морейра, Ана Кристина

- ♦ Врач общей практики
- ♦ Президент португальского общества комплексного здоровья и медицины
- ♦ Обучение по аюрведической медицине, традиционной китайской медицине, акупунктуре, гомотоксикологии, ортомолекулярной медицине, биологической антивозрастной медицине и синергетической медицине

Д-р Ибаньес, Эстер

- ♦ Семейный врач и педиатр
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии. Общая хирургия и хирургия пищеварительной системы в Лондоне
- ♦ Магистр в области китайской медицины и акупунктуры

Д-р Диас, Аристидес

- ♦ Специалист по трансперсональному подходу и семейным констелляциям

Д-р Даза, Беатрис

- ♦ Внештатный преподаватель Мадридского университета Комплутенсе и профессор ТКМ

Д-р Янгуас, Хосе Поль

- ♦ Степень в области фармакологии в Гранаде
- ♦ Диплом по гомеопатии в центре CEDH в Колледже врачей Аликанте от Boiron
- ♦ Высшее техническое образование по ортопедии в частной начальной и средней школе СЕВАТ в Мучамьеле
- ♦ Диплом о повышении квалификации для фармацевтов в аптеках, выданный Фармацевтической федерацией
- ♦ Лектор на международном симпозиуме по фармацевтическим инновациям в автономическом университете Бенемерита в Пуэбле

Д-р Богеат, Хулио

- ♦ Координатор, тренер и консультант
- ♦ Гештальт-терапевт, Эриксоновский гипноз и EMI (интеграция движений глаз) в Эннеаграмме
- ♦ Сотрудник Фонда Развития Сознания
- ♦ Преподаватель кафедры "Сознание и развитие" в Университете Гранады.
- ♦ Степень бакалавра клинической психологии
- ♦ Организационный секретарь Испанского общества интегративного здоровья и медицины (SESMI) и член Ассоциации акупунктуристов здравоохранения (AAS)
- ♦ Степень бакалавра факультета сестринского дела
- ♦ Магистр в области паллиативной медицины
- ♦ Диплом по традиционной китайской медицине

Д-р Гарсия Сабате, Каролина

- ♦ Специалист по молекулярно-биологическим услугам в Teletest
- ♦ Исследования и разработки в области биохимии

Д-р Гарсия, Изабель

- ♦ Специалист-эндокринолог

Д-р Жиральт, Изабель

- ♦ Директор отделения акупунктуры Университетской клиники Dexeus
- ♦ Вице-президент Испанского общества комплексного здоровья и медицины
- ♦ Член правления Европейского общества интегративной медицины
- ♦ Основатель клиники акупунктуры и натуральной медицины ENERGIMED S.L.
- ♦ Магистр в области акупунктуры в университете Барселоны
- ♦ Степень бакалавра медицины

Д-р Местре, Хосеп Мария

- ♦ Менеджер по качеству Teletest
- ♦ Специалист в области клинических анализов
- ♦ Степень бакалавра фармации

Д-р Домингес Иглесиас, Хесус

- ♦ Физиотерапевт
- ♦ Специалист по интерпретации результатов анализа минералограммы волос
- ♦ Специалист в области остеопатии, традиционной китайской медицины, натуропатии, геобиологии, кинезиологии, функциональной медицины и интегративной физиологии

Д-р Фернандес, Томас

- ♦ Медбрат
- ♦ Директор отделения натуропатического сестринского дела Официального колледжа сестринского дела Сарагосы
- ♦ Президент ASENZAR - Ассоциации натуропатии в сестринском деле Сарагосы
- ♦ Аспирант по натуропатической медицине в университете Сарагосы

Д-р Альмодовар, Франсиско

- ♦ Юрист в юридической фирме Almodóvar & Jara и юридической фирме RAM
- ♦ Степень бакалавра в области биомедицинского права





Д-р Суарес Санчес, Серхио Луис

- ♦ Врач, специализирующийся на интегративной медицине и здоровье
- ♦ Доктор медицины
- ♦ Магистр в области питания Университета Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Магистр в области нейронаук и поведенческой биологии Севильского университета имени Пабло Олавиде
- ♦ Диплом по гомеопатической медицине от Медицинской гомеопатической школы "Томас Пабло Пашеро" в Аргентине
- ♦ Диплом по глобальному постуральному восстановлению (RPG) Университета мануальной терапии Сен-Монт, Франция
- ♦ Обучение по микроиммунотерапии в Институте LDMV-Испания
- ♦ Диплом по мануальному лимфатическому дренажу Воддера ассоциации по продвижению LDMV-Испания

Д-р Сантос, Мартин

- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Валенсии
- ♦ Докторантура и специализация по медицинской онкологии в Германии и Швейцарии
- ♦ Магистр в области экологической медицины, гомеопатии и натуральной медицины

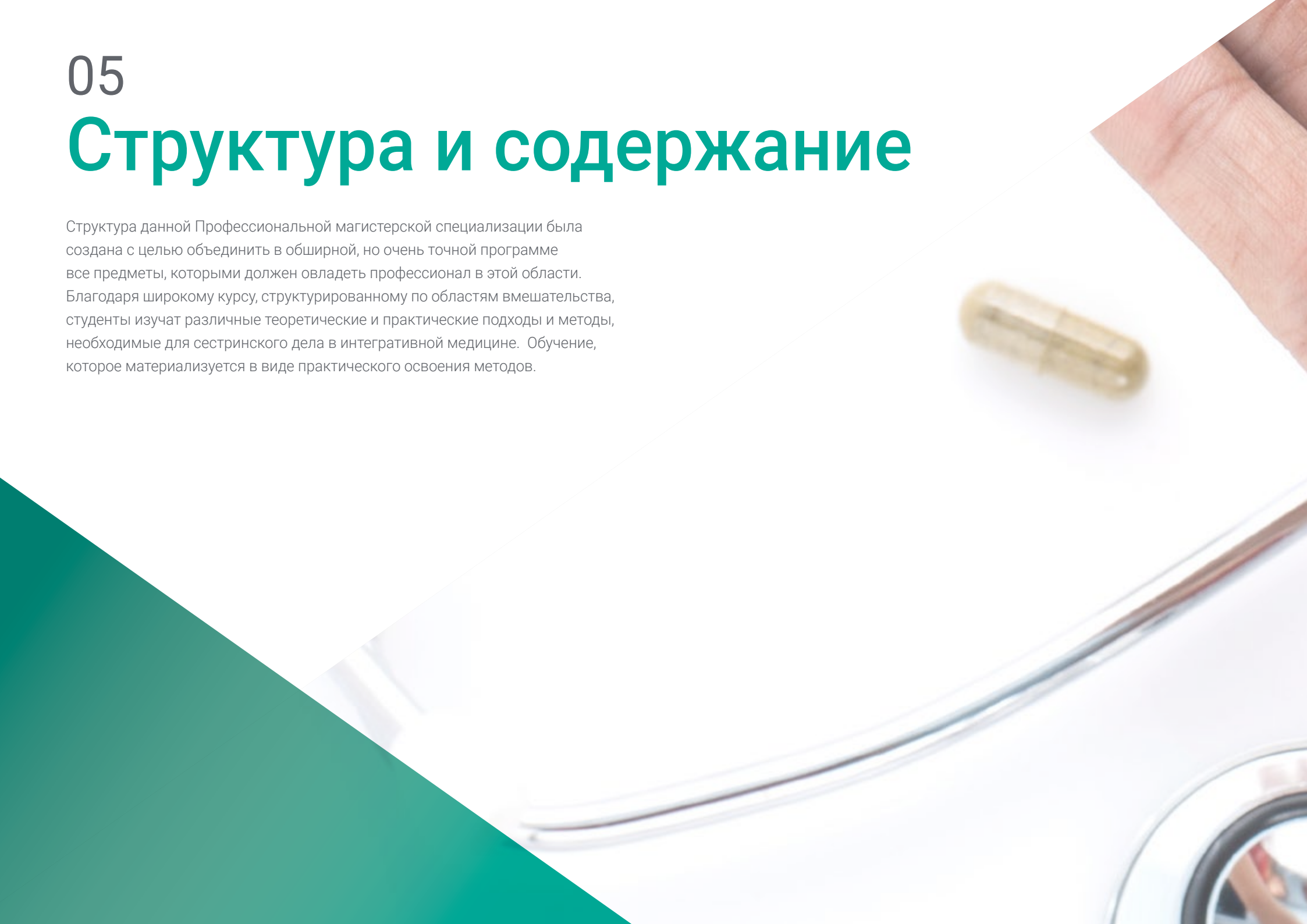
Д-р Моралес, Карлос

- ♦ Дипломированный врач, окончил Университет Метрополитен в Колумбии
- ♦ Магистр-эксперт в области геномной медицины центра университетского образования фонда Сан-Пабло
- ♦ Диплом по гомеопатии и гомотоксикологии университета Сарагосы и гомеопатической медицине Фонда гомеопатической медицины Vitalis
- ♦ Эксперт в области активного клеточного питания от INCA(Барселона)

05

Структура и содержание

Структура данной Профессиональной магистерской специализации была создана с целью объединить в обширной, но очень точной программе все предметы, которыми должен овладеть профессионал в этой области. Благодаря широкому курсу, структурированному по областям вмешательства, студенты изучат различные теоретические и практические подходы и методы, необходимые для сестринского дела в интегративной медицине. Обучение, которое материализуется в виде практического освоения методов.





“

Эта Профессиональная магистерская специализация содержит самую полную и современную программу на рынке”

Модуль 1. Введение в интегративную медицину

- 1.1. История интегративной медицины
 - 1.1.1. История интегративной медицины
- 1.2. Основания и показания
 - 1.2.1. Основы интегративной медицины
 - 1.2.2. Показания
- 1.3. Разработка схемы лечения пациента
 - 1.3.1. Схема лечения: как ее разработать?
- 1.4. Социология здоровья
 - 1.4.1. Факторы социальной макросистемы, влияющие на здоровье человека
 - 1.4.2. Социальные факторы, влияющие на доступ к системе здравоохранения
 - 1.4.3. Ограничения в практике интегральной медицины
- 1.5. Анамнез и комплексная оценка личности
 - 1.5.1. Анамнез с точки зрения ИМ
 - 1.5.2. Комплексная оценка: цели и результаты
- 1.6. Интегративный подход с точки зрения социальной работы
 - 1.6.1. Социальная работа и ИМ
 - 1.6.2. Интегративный подход на основе социальной работы
- 1.7. Биологические и психологические этапы развития человека. Возрастные особенности развития
 - 1.7.1. Биологические и психологические этапы развития человека
 - 1.7.2. Возрастные особенности развития

Модуль 2. Комплексная медицина и профилактика здоровья

- 2.1. Профилактика, медицинское воспитание и формирование здорового образа жизни
 - 2.1.1. Профилактическое питание
- 2.2. Физическая активность и занятия спортом
- 2.3. Пациент как активный субъект процесса лечения
 - 2.3.1. Роль оказания медицинской помощи в области комплексного здоровья и медицины

Модуль 3. Подходы и стратегии действий

- 3.1. Биологическая модель
 - 3.1.1. Взаимосвязь физиологических систем
 - 3.1.2. Митохондриальная физиология и дисфункция
 - 3.1.3. Синдромы хронического воспаления и проницаемости слизистых оболочек
 - 3.1.4. Вовлечение нарушений иммунной системы в развитие хронических заболеваний
 - 3.1.4.1. Аутоиммунитет
 - 3.1.5. Роль окислительного стресса
 - 3.1.6. Микробиота
 - 3.1.7. Физиология детоксикации
- 3.2. Системный подход
 - 3.2.1. Гештальт-терапия
 - 3.2.2. Трансгенерационная терапия
- 3.3. Подход со стороны психоанализа
- 3.4. Космогония восточной медицины
 - 3.4.1. Антропологические и философские подходы
 - 3.4.1.1. Синеантропометрия и связь с кинетическими цепями
 - 3.4.2. Акупункты из эмбриологии человека
 - 3.4.3. Научные основы современной акупунктуры
 - 3.4.4. Микросистемы
 - 3.4.4.1. Рефлексология стопы
 - 3.4.4.2. Зональная техника аурикулярного рефлекса
 - 3.4.4.3. Другие дисциплины (краниальная акупунктура Ямамото YNSA)
- 3.5. Имаго, архетип и конституциональный диатез

Модуль 4. Патопфизиология

- 4.1. Метаболические сети
 - 4.1.1. Основные метаболические пути и их клиническое значение:
 - 4.1.1.1. Углеводный обмен
 - 4.1.1.2. Жировой обмен
 - 4.1.1.3. Белковый обмен
- 4.2. Воспаление
 - 4.2.1. Основные воспалительные причины и механизмы их возникновения
 - 4.2.2. Микробиота и воспаление
 - 4.2.3. Воспаление при хронических патологиях
- 4.3. Иммунитет
- 4.4. Нейропсихиатрия и биологическая расшифровка
 - 4.4.1. Основные нейротрансмиттеры и их функции
 - 4.4.2. Кишечно-мозговая ось
 - 4.4.3. Взаимодействие мозга и иммунной системы
 - 4.4.4. Микробиота и депрессия

Модуль 5. Диагностика, клинический и дополнительный анализ

- 5.1. Клиническое обследование и необходимые действия
 - 5.1.1. История болезни, анамнез
 - 5.1.2. Семиологические аспекты ИМ
 - 5.1.2.1. Пульсология
 - 5.1.2.2. Нейрофокальная стоматология, здоровье полости рта и височно-нижнечелюстного сустава
 - 5.1.2.3. Постурология и кинетические цепи
 - 5.1.2.4. Хронобиология
 - 5.1.2.5. Хронобиология с точки зрения биохимии
- 5.2. Жирные кислоты эритроцитов
- 5.3. Метаболизм костной ткани
- 5.4. Тест на тяжелые металлы
 - 5.4.1. Тест на тяжелые металлы, сроки и производительность
 - 5.4.2. Цели теста на тяжелые металлы

- 5.5. Исследование кишечной микробиоты и кишечной проницаемости
- 5.6. Генетические тесты
 - 5.6.1. Генетическое тестирование
 - 5.6.2. Актуальность и полезность в ИМ
- 5.7. Пищевая непереносимость
 - 5.7.1. Обнаружение и подход
 - 5.7.2. Анамнез при непереносимости
- 5.8. Пищевая аллергия IgE, коэлиакция
- 5.9. Технологии для здоровья
 - 5.9.1. Биорезонансное обследование
 - 5.9.2. Термография
- 5.10. Другие методы диагностики

Модуль 6. Экологическая медицина

- 6.1. Основные понятия токсикологии
- 6.2. Заболевания, обусловленные факторами окружающей среды
 - 6.2.1. Респираторные аллергии
 - 6.2.2. Сердечно-сосудистые заболевания и тяжелые металлы
 - 6.2.3. Рак и аутоиммунные заболевания как болезнь окружающей среды
 - 6.2.4. Синдром хронической усталости
 - 6.2.5. Синдром центральной сенсibilизации
 - 6.2.6. Фибромиалгия
- 6.3. Электромагнетизм
 - 6.3.1. Электросмог
- 6.4. Химическая и пищевая чувствительность
 - 6.4.1. Химическая чувствительность
 - 6.4.2. Чувствительность к пище
- 6.5. Эндокринные разрушители
 - 6.5.1. Определение
 - 6.5.2. Эндокринные разрушители
- 6.6. Создание оптимальных условий для восстановления здоровья
 - 6.6.1. Синдром больного здания
 - 6.6.2. Инструменты для предотвращения и обнаружения нездоровой окружающей среды

Модуль 7. Подход к распространенным хроническим заболеваниям в интегративной медицине I

- 7.1. Экологические заболевания
 - 7.1.1. Фибромиалгия
 - 7.1.2. Хроническая усталость
 - 7.1.3. Электрочувствительность
 - 7.1.4. Множественная химическая чувствительность
- 7.2. Дерматология
- 7.3. Пищеварительная система
 - 7.3.1. Гастрит
 - 7.3.2. Заболевания печени
 - 7.3.3. Козлиакция у взрослых
- 7.4. Дыхательная система
- 7.5. Неврология
 - 7.5.1. Мигрень
 - 7.5.2. Эпилепсия
 - 7.5.3. Инсульт
 - 7.5.4. Периферические невропатии

Модуль 8. Подход к распространенным хроническим заболеваниям в интегративной медицине II

- 8.1. Онкология
 - 8.1.1. Молекулярные механизмы
- 8.2. Диетическая терапия рака
- 8.3. Методы лечения в онкологии
 - 8.3.1. Онкотермия и гипертермия
 - 8.3.2. Метаболическое лечение
 - 8.3.3. Внутривенные методы
 - 8.3.4. Добавки и взаимодействие
 - 8.3.5. Ароматерапия
 - 8.3.6. Техники работы с телом и разумом
- 8.4. Паллиативная помощь



- 8.5. Эндокринная система
 - 8.5.1. Ожирение
 - 8.5.2. Патология щитовидной железы
 - 8.5.2.1. Гипотиреоз
 - 8.5.2.2. Гипертиреоз
 - 8.5.2.3. Физиология щитовидной железы и многоузлового зоба. Одиночный узел щитовидной железы
 - 8.5.3. Патология надпочечников
 - 8.5.4. Инсулинорезистентность и диабет
- 8.6. Локомоторный аппарат
 - 8.6.1. Osteoартикулярная патология
 - 8.6.2. Патология позвоночника
 - 8.6.2.1. Подход на основе науки о движении
 - 8.6.2.2. Подход на основе висцеральной остеопатии
 - 8.6.3. Методы обезболивания
 - 8.6.3.1. Артрит
 - 8.6.3.2. Другие травмы. Артралгии и миалгии
- 8.7. Нефрология
 - 8.7.1. Почечный литиаз
 - 8.7.2. Гломерулонефрит
 - 8.7.3. Хроническая болезнь почек
- 8.8. Инфекционные заболевания
 - 8.8.1. Болезнь Лайма
 - 8.8.2. Патология, связанная с медленно развивающимися вирусами
 - 8.8.2.1. Вирус Эпштейна-Барр, цитомегаловирус, вирус простого герпеса и вирус ветряной оспы
- 8.9. Сердечно-сосудистая система

Модуль 9. Геномная медицина

- 9.1. Введение в геномную медицину
- 9.2. Полиморфизмы. Эпигенетика
- 9.3. Геномика питания
 - 9.3.1. Нутригеномика
 - 9.3.2. Функциональные продукты питания
 - 9.3.3. Индивидуальная диетотерапия
- 9.4. Фармакогеномика
- 9.5. Биомедицина. Общие сведения о биохимии

Модуль 10. Достижения в области методов интегративной медицины

- 10.1. Тромбоцитарные факторы
- 10.2. Нейротерапия
- 10.3. Микроиммунотерапия
- 10.4. Микология и иммуномодуляция
- 10.5. Озоновая терапия
 - 10.5.1. Биохимические основы и механизм действия озона
 - 10.5.2. Клинические данные
- 10.6. Ортомолекулярные добавки, фитотерапия и взаимодействие
 - 10.6.1. Фитотерапия
- 10.7. Достижения в области интегративного питания
 - 10.7.1. Противовоспалительная диета
 - 10.7.2. Кетогенная диета
 - 10.7.3. Голодание
 - 10.7.4. Диетотерапия для восстановления баланса микробиоты

Модуль 11. Педиатрия и интегративная медицина

- 11.1. Введение в интегративную педиатрию
- 11.2. Первая тысяча дней жизни
 - 11.2.1. Важность питания при беременности. Добавки
 - 11.2.2. Важность грудного кормления
 - 11.2.3. Основные недостатки питания в детском возрасте
- 11.3. Питание
 - 11.3.1. С двухлетнего возраста: Гарвардская тарелка здорового питания
- 11.4. Нарушения питания
- 11.5. Синдром воспаления слизистой оболочки. Патофизиология наиболее распространенных педиатрических заболеваний
- 11.6. Дисбиоз и применение пробиотиков в педиатрии
- 11.7. Детская интегративная онкология
- 11.8. Школа для родителей
- 11.9. Психические расстройства в детском возрасте

Модуль 12. Женское здоровье в интегративной медицине

- 12.1. Половое созревание
- 12.2. Фертильность и беременность
 - 12.2.1. Материнство и его препятствия. Питание
 - 12.2.2. Дополнительные методы для поддержки ЭКО
 - 12.2.2.1. Иглоукалывание
 - 12.2.2.2. *Оздоровительная терапия* (биодобавки, Body-Mind, бальнеотерапия...)
- 12.3. Рецидивирующие патологии в гинекологии
 - 12.3.1. Кандидоз
 - 12.3.2. Рецидивирующий цистит
 - 12.3.3. Миомы
 - 12.3.4. Синдром поликистозных яичников
 - 12.3.5. Эндометриоз
 - 12.3.6. ВИЧ-инфекция
 - 12.3.7. Дисменорея, предменструальный синдром и предменструальное дисфорическое расстройство
 - 12.3.8. Фиброкистозная мастопатия
- 12.4. Менопауза
 - 12.4.1. Наиболее распространенные проблемы
 - 12.4.2. Подход интегративной медицины

Модуль 13. Геронтология и патологии, связанные с окислительным стрессом

- 13.1. Достижения в исследовании хронологического возраста
 - 13.1.1. Старение населения
- 13.2. Меры по активному и здоровому старению
 - 13.2.1. *Антивозрастной уход*
- 13.3. Неврология
 - 13.3.1. Болезнь Альцгеймера и когнитивные нарушения
 - 13.3.1.1. Болезнь Паркинсона
 - 13.3.1.2. Сенсорная дисфункция
 - 13.3.2. Биомеханика
 - 13.3.2.1. Артрит и остеоартрит
 - 13.3.2.2. Остеопороз и саркопения
 - 13.3.2.2.1. Мышцы как орган метаболизма

Модуль 14. Психическое здоровье и помощь

- 14.1. История жизни
 - 14.1.1. Патохрония
- 14.2. Эпидемиология и распространенность психических заболеваний среди населения
 - 14.2.1. Эпидемиология психических заболеваний
 - 14.2.2. Распространенность психической патологии среди населения
- 14.3. Достижения в области нейropsychиатрии
 - 14.3.1. Нейropsychиатрия в XXI веке
- 14.4. Болезнь как путь
 - 14.4.1. Преодоление болезни
 - 14.4.2. Психологические последствия болезни
- 14.5. Введение в коучинг
 - 14.5.1. Мощные вопросы
 - 14.5.2. Инструменты коучинга
- 14.6. Эффективность техник тело-разум в терапевтическом подходе
 - 14.6.1. Йога и осознанность
 - 14.6.2. Дыхательные техники
 - 14.6.3. Звуковая терапия. Музыкаотерапия
 - 14.6.4. Сердечная когерентность
 - 14.6.5. Биоэнергетические техники
 - 14.6.6. Арт-терапия и творческие процессы
 - 14.6.7. Психоанализ

Модуль 15. Исследования

- 15.1. Доказательная медицина в интегративной медицине для сестринского дела
- 15.2. Основы прикладных исследований в ИКТМ
- 15.3. Совместная работа, сети и исследовательские ресурсы в области интегративной, комплементарной и альтернативной медицины

Модуль 16. Применение информационных и коммуникационных технологий в интегративной медицине

- 16.1. Правовые аспекты, связанные с применением ИКТ в интегративной медицине в сестринском деле
 - 16.1.1. Общий регламент по защите данных 2016
- 16.2. Использование биометрических инструментов
 - 16.2.1. Использование и эксплуатация биомедицинских инструментов
- 16.3. Внедрение цифровых клинических самоопросников
 - 16.3.1. Нормы
 - 16.3.2. Эксплуатация данных
- 16.4. Использование цифровой медицинской карты
 - 16.4.1. Работа с цифровыми архивами и управление ими
 - 16.4.2. Структура и сбор цифрового анамнеза
- 16.5. Платформы и базы данных для специалистов здравоохранения
 - 16.5.1. Специальные платформы для специалистов здравоохранения
 - 16.5.2. Базы данных
- 16.6. Создать и управлять собственной цифровой структурой
 - 16.6.1. Связанные экономические аспекты
 - 16.6.2. Веб-дизайн и разработка
- 16.7. Поисковые системы и маркетинговые стратегии
 - 16.7.1. Позиционирование
 - 16.7.2. SEO
 - 16.7.3. SEM
 - 16.7.4. Алгоритмы
- 16.8. Видеоконсультация
 - 16.8.1. Положительные и отрицательные аспекты
 - 16.8.2. Реализация в ходе консультаций
- 16.9. Программные модели взаимодействий на основе геномной медицины
 - 16.9.1. Модели программного обеспечения
 - 16.9.2. Геномная медицина и ее взаимодействие с программным обеспечением для разработки

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

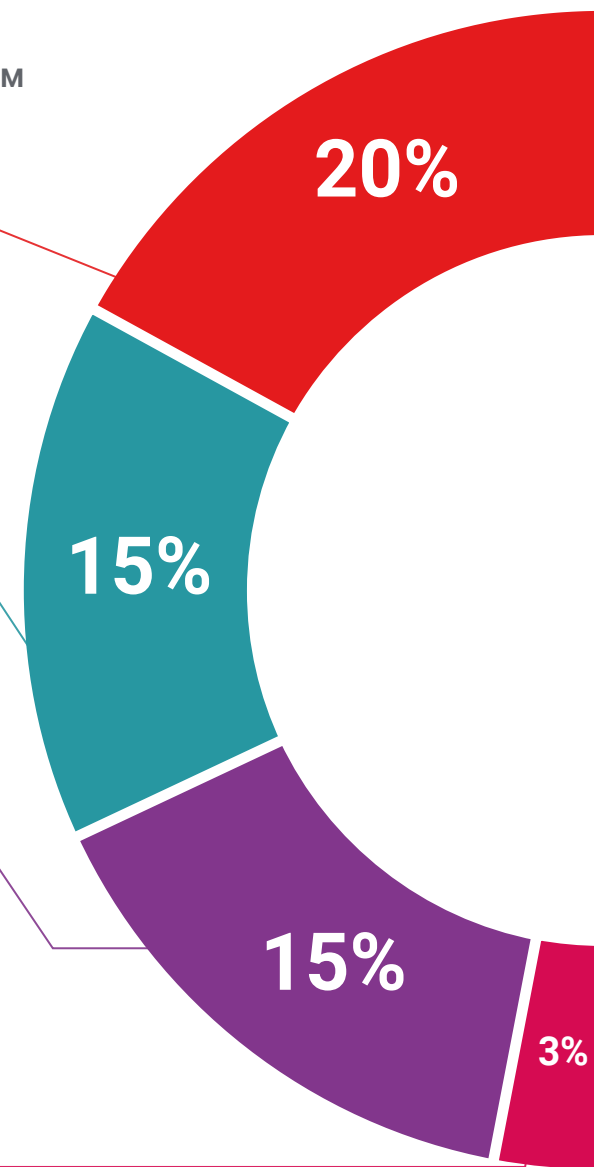
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

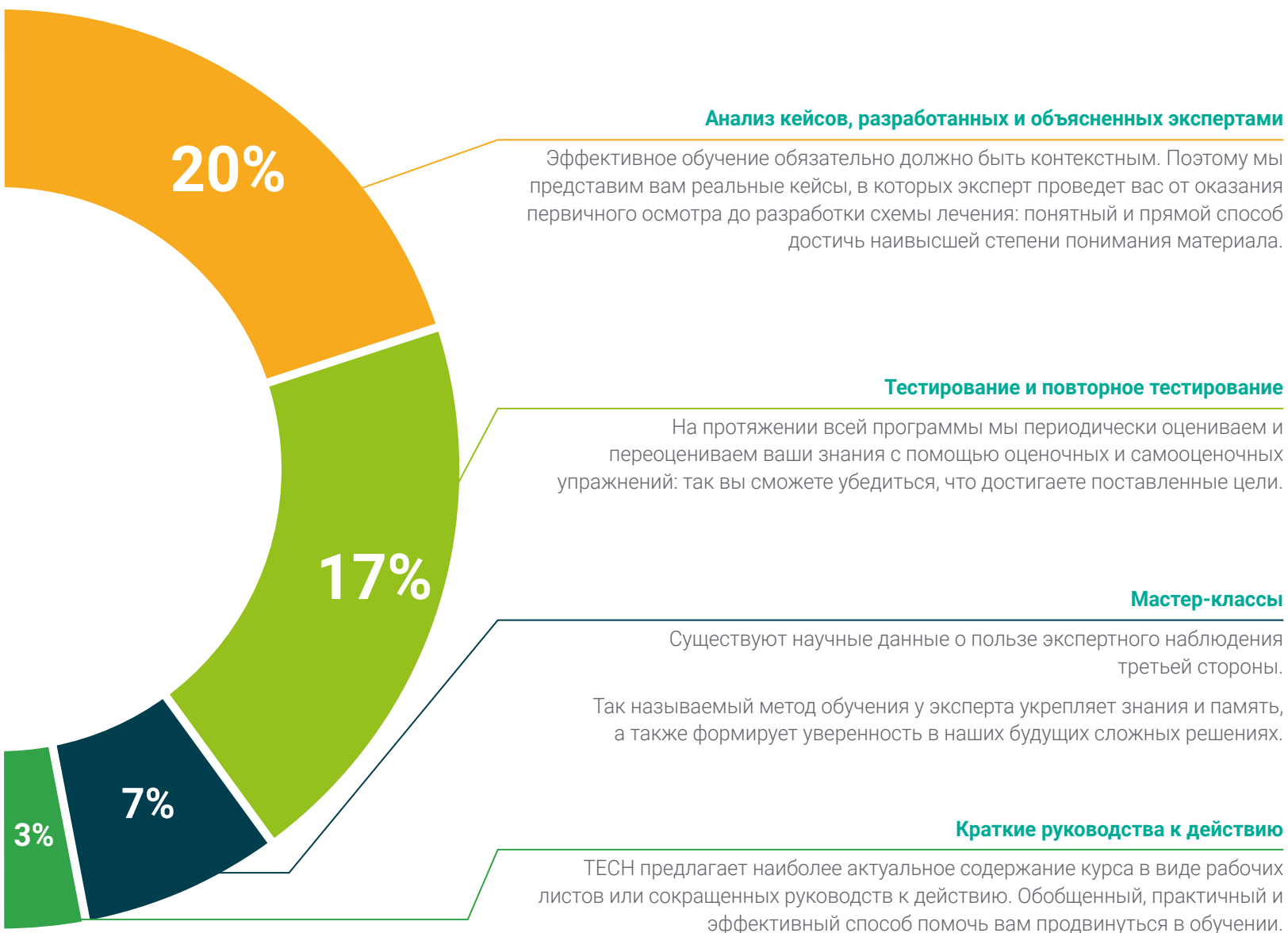
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





07

Квалификация

Профессиональная магистерская специализация в области интегративной медицины для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Профессиональной магистерской специализации, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

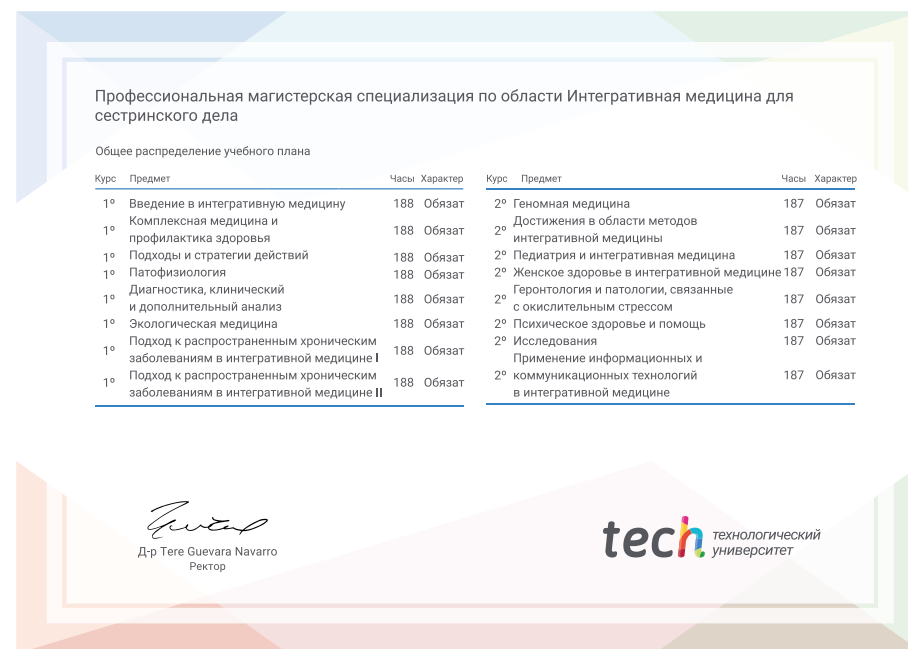
Данная **Профессиональная магистерская специализация в области интегративной медицины для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Профессиональной магистерской специализации**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Профессиональной магистерской специализации, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Профессиональная магистерская специализация в области интегративной медицины для сестринского дела**

Количество учебных часов: **3000 часов**



Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технологии Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Я

tech технологический
университет

Профессиональная магистерская
специализация
Интегративная медицина
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Профессиональная магистерская специализация

Интегративная медицина
для сестринского дела

